

North Elementary School Safety & Operations Plan 2020-2021



This document serves as set of precautions that each TUSD school site shall follow should we re-open to the Hybrid Model. Please refer to pages 9-13 of the document for actions specifically related to North Elementary School.

School Site Safety & Operations Plan

School Name: North Elementary School

Revised Date: October 27, 2020

PLAN

Morning on North School's Campus Holly Drive:

***Utilize TUSD self-symptom checklist daily prior to coming to school*

***Social Distancing is recommended while entering campus*

*** Gates are to be entered in one-direction through the Kavanaugh or Holly Drive gate*

***No cars will be allowed to enter the Kavanaugh bus loop*

- North School does not have Parking for parents during its modernization. No parent parking in the staff parking lot.
- ICGC Parking Lot: Designated for staff only. Parents dropping off their students need to drive up to front rows of the parking lot and disembark their students in a safe manner and proceed to exit the parking lot via Corral Hollow Road.
- North families and staff will see Holly Drive and Kavanaugh gates as entry points onto North School's campus
 - Students will enter North School at 8:00am
- Signage will be present for social distancing to include entry, exit, masks, etc.
- Staff greeting at each gate
- Staff present on campus
- Middle School students will gather behind the multipurpose room
 - Staff will guide to designated and marked 6th or 7th or 8th grade areas
- K through 5 students will line up behind the MPR stage to prepare for bus loading
 - Staff will guide to designated and marked K or 1 or 2 or 3 or 4 or 5 grade lines
 - Cones with K, 1, 2, 3, 4, and 5 grades will be easily seen
 - Students will stand behind their grade level cone
 - Students will have bus lanyards on their person for scanning on the bus
- Upon the middle school bell ringing at 8:13am, middle school students will be walked to their classrooms (by their first period teacher) to start class at 8:15am.
 - Conduct a Self-Health Assessment Before Entering the Building (temperature taken)
 - Students walk into the room and begin class
 - If a student has a temperature of 100.4 or higher or does not feel well, he/she will be sent to quarantined space in the office and protocol will be followed.
- K-5 students will await bus arrival at 8:15am and will board the bus per transportation guidelines
 - Students will arrive at North's ICGC Campus, Corral Hollow Road

Morning on North School's IGCG Campus, Corral Hollow Road:

***Utilize TUSD self-symptom checklist daily prior to coming to school*

***Social Distancing is recommended while entering campus*

*** Gates are to be entered in one-direction*

- Families and staff will see the Corral Hollow gate as an entry point onto IGCG's campus
 - Student will be allowed on campus starting at 8:15am to start school at 8:30am.
- Signage will be present for social distancing to include entry, exit, masks, etc.
Parameters
 - Students can be dropped off at IGCG, no earlier than 8:15. Parents/Guardians will drive up to front rows of the parking lot, have their student disembark in a safe manner and proceed to exit the parking lot via Corral Hollow Road. The parking spaces are designated for staff only.
 - Students being dropped off by a school bus at IGCG will depart the school bus, per transportation recommendations approximately at 8:25- 8:30am.
 - All students will walk in one direction.
- Staff greeting
- Staff present on campus
- Teachers will receive students arriving on the bus
- Students will unload per transportation guidelines
- Teachers will walk students to their classrooms
 - Conduct a Self-Health Assessment Before Entering the Building (temperature taken)
 - Students walk into the room and begin class
 - If a student has a temperature of 100.4 or higher or does not feel well, protocol will be followed

At both sites:

- Establish one directional foot traffic patterns in hallways, offices, and classroom buildings
 - All students will receive teacher instruction on walking on the right side of hallways and open spaces, just like street traffic.
 - Students located in classrooms/classes located near one another, who will be walking in the same direction, will support social distance as much as practicable

During School Hours

Social Distancing as much as practicable

- No play recesses no equipment will be present
 - Teachers will have designated recesses breaks to walk their students to the restroom and have a break and then return to their classroom.

Establish one directional seating

One directional entrance & exit of Multi-Purpose Room Cafeteria already exists to prevent face-to-face crossing

- North Middle School will attempt as much as possible, to have students occupy one side of each table in the cafeteria. Middle school students who do not want to eat will be allowed to go outside to lunch recesses area. Similar to high school students who don't eat and go straight to the Quad area.
- IGCG K-5 Lunch: We will attempt as much as possible to have students occupy one side of each table in the cafeteria.
- Tables sanitized as students are dismissed

Establish Restroom Procedures

- Laminated signs in all bathrooms & classrooms for hand washing
- Door of restrooms propped open
- Guidelines/Procedures if you are done using the restroom no hanging out return to class or recesses area.
- Sanitize/Wash hands before & after the restroom in the classroom using hand sanitizer. To wash hands, wet hands with clean, running water, and apply soap. Lather hand by rubbing them together with the soap. Lather the backs of hands, between fingers and under nails. Scrub hands for at least 20 seconds. Rinse hands well under clean, running water. Dry hands using a clean paper towel.

Establish Signage locations for Social Distance Parameters

- Restrooms: Social distance sign
- Office: Signs for social distancing and face mask
 - Strongly encourage parents to utilize email & phone communication
 - Visitors are to wear masks in the office to conduct business
 - No birthday food/treats at North School or IGCG
 - No visitors will be allowed on campus
 - All adults must report to the front office
 - All district required signage
- Multi-Purpose Room (Cafeteria): Signs for social distancing and face mask
- Library: Signs for social distancing and face mask

Physical Distancing in the Classroom

- Desks and group tables seated in rows with one directional faced seating
- Classrooms with tables utilize horseshoe style seating is recommended
- Seating on carpet will be one directional, all students facing the same direction

Protecting Self and Others

- If student needs to come to the office, K-2nd students recommended to be escorted by adult on campus, 3rd-5th and middle school students escort themselves.
- All grade levels, when a student needs to come to the office, the teacher is to notify the office.

- COVID-19 Symptom Room will be a room designated by office staff.

Sanitation Practices and Protocol

- Signs in every classroom and restroom with instructions on how to wash hands and apply hand sanitizer.
- Washing Hands: To wash hands, wet hands with clean, running water, and apply soap. Lather hand by rubbing them together with the soap. Lather the backs of hands, between fingers and under nails. Scrub hands for at least 20 seconds. Rinse hands well under clean, running water. Dry hands using a clean paper towel.
 - Students will be trained on hand washing skills in the classroom and will have signage in bathrooms with pictures. Teachers will remind students of proper hand washing procedures.
- Hand Sanitizer: Apply hand sanitizer to the palm of your hand and rub your hands together on the bottom, top, and between fingers for 20 seconds.

After School Release of Students and Staff

Social Distancing during release time: Students are recommended to all face the same direction as they exit school through the gate.

Identify pick up and exit points with social distance parameters

- Dismissal in one-direction gate exit social distance between classes
- Middle school students all released at the same time facing the same directions
- North Middle School will be release at 1:10pm and allowed to enter the cafeteria to pick up their grab and go lunch.
- Middle School students will then exit via the Kavanagh or Holly gate.
- K-3 students at IGCG will be released to their parents by their teachers.
- K-3 students arriving on the bus to North school will enter the school property through the Kavanagh gate. Staff member will greet students, and guide students to their line. Staff member will release the students to parents unless students are allowed to walk home. Students who are members of Boys and Girls Club will remain on campus.
- 4-5 grade students at IGCG will be released to their parents by their teachers.
- 4-5 students arriving on the bus to North school will enter the school property through the Kavanagh gate. Staff member will greet students, and guide students to their line. Staff member will release the students to parents unless students are allowed to walk home. Students who are members of Boys and Girls Club will remain on campus.

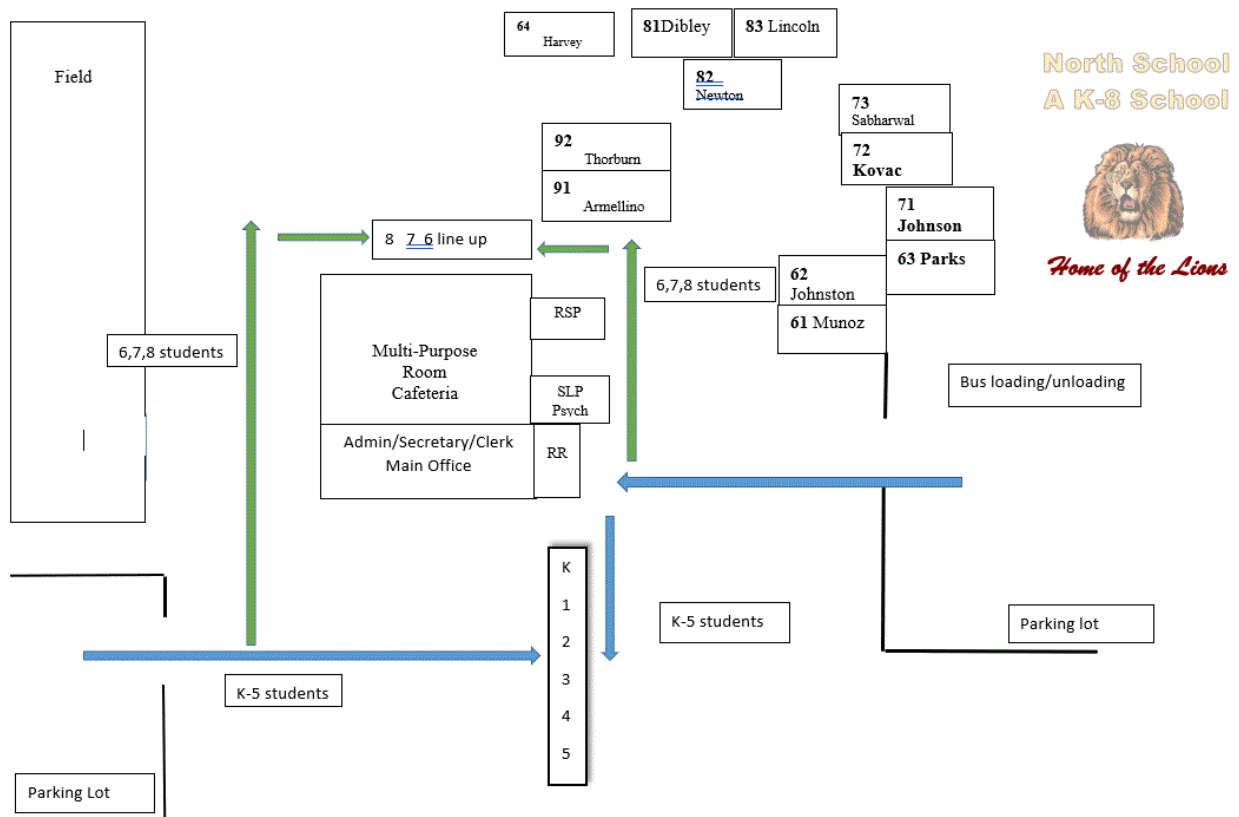
Communication Plan

- Social media, Facebook, District and North School Websites

- Written procedures on Letterhead for staff & parents regarding applicable procedures to each stake holder group

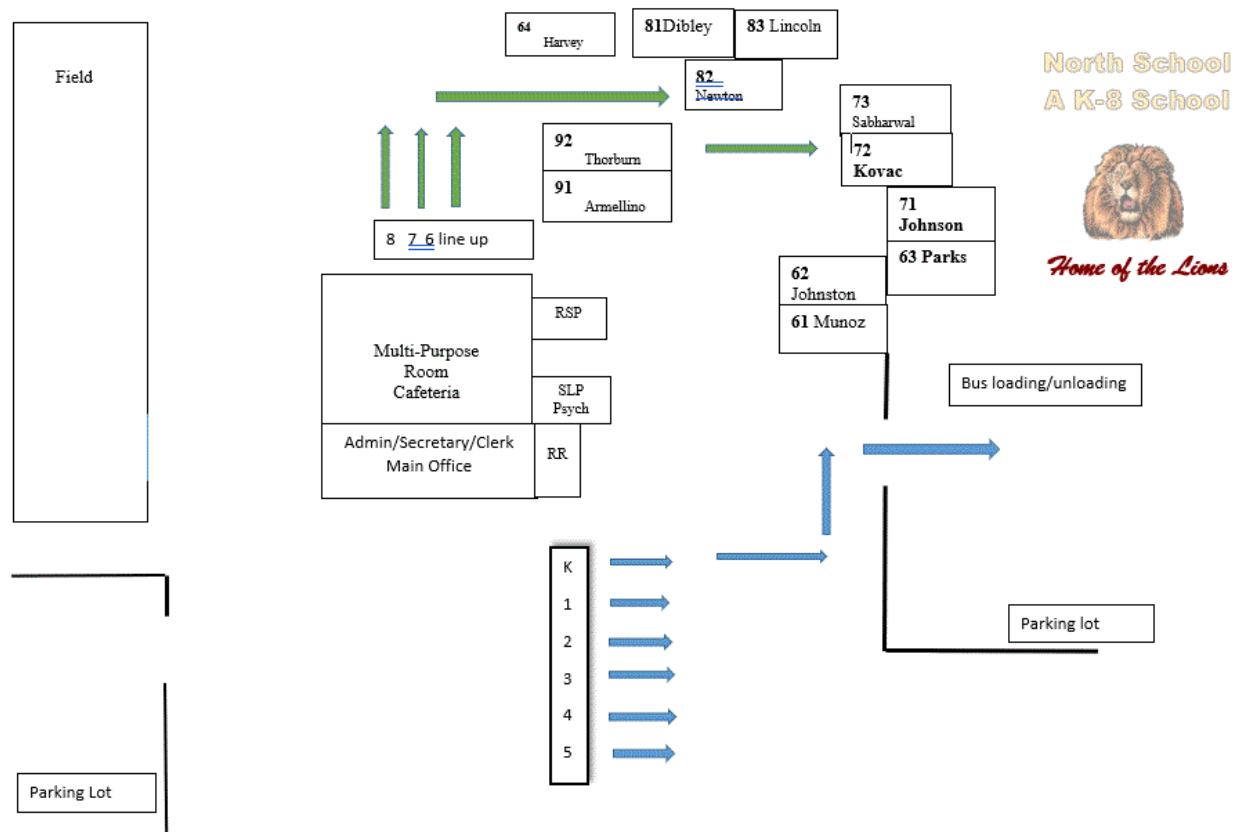
North School Map

North School: Students entering campus



- North School will open its Kavanagh and Holly gates at 8:00am
- Middle school students will line up behind the MPR cafeteria
- K-5 students will line up in the front of the MPR

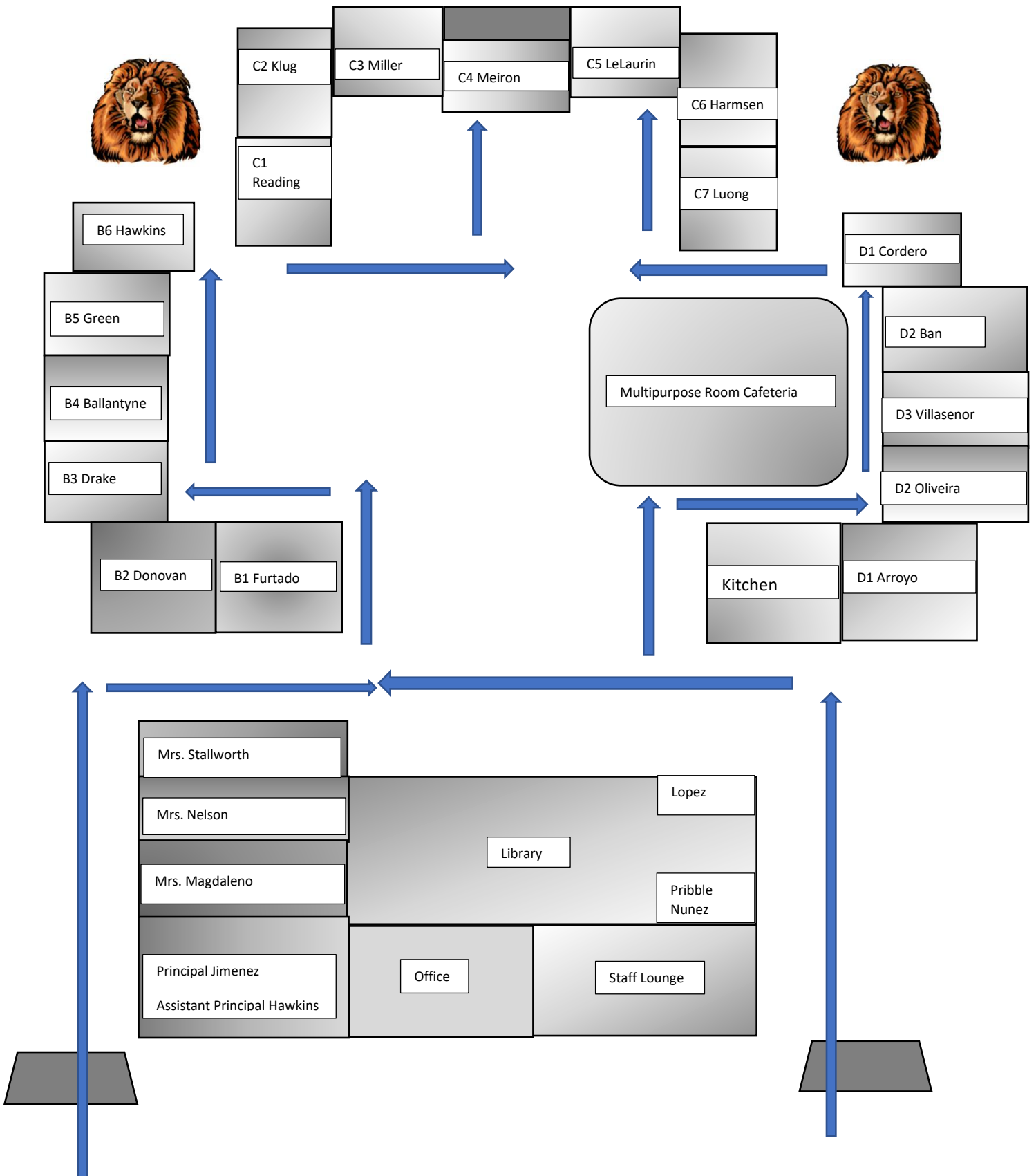
Students entering their classroom and loading buses



- 8:15am middle school teachers will walk their classes to their room
- 8:15am K-5 students will be walked by staff to load buses at the Kavanagh parking lot
- When students arrive at ICGC they will unload the buses and be received by staff that will walk them in one direction to their classroom.
- Students dropped off at ICGC will come thru the staff parking lot gate.

Map of Students entering ICGC

North School ICGC K-5



North School IGCG K-5

Gates



Parking

C2 Klug

C3 Miller

C4 Meiron

C5 LeLaurin

C6 Harmsen

C1
Reading

C7 Luong

B6 Hawkins

B5 Green

B4 Ballantyne

B3 Drake

B2 Donovan

B1 Furtado

Gates

Playground

Bus: drop off/ pick up

D1 Cordero

D2 Ban

D3 Villasenor

D2 Oliveira

Multipurpose Room Cafeteria

Kitchen

D1 Arroyo

Mrs. Stallworth

Mrs. Nelson

Mrs. Magdaleno

Principal Jimenez

Assistant Principal Hawkins

Lopez

Library

Pribble
Nunez

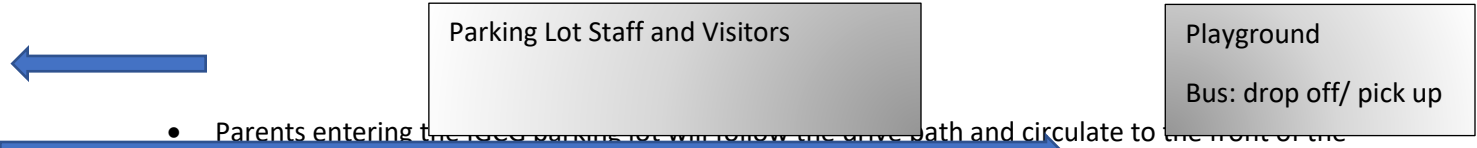
Office

Staff Lounge

Gates

Gates

Student Drop off and Pick up

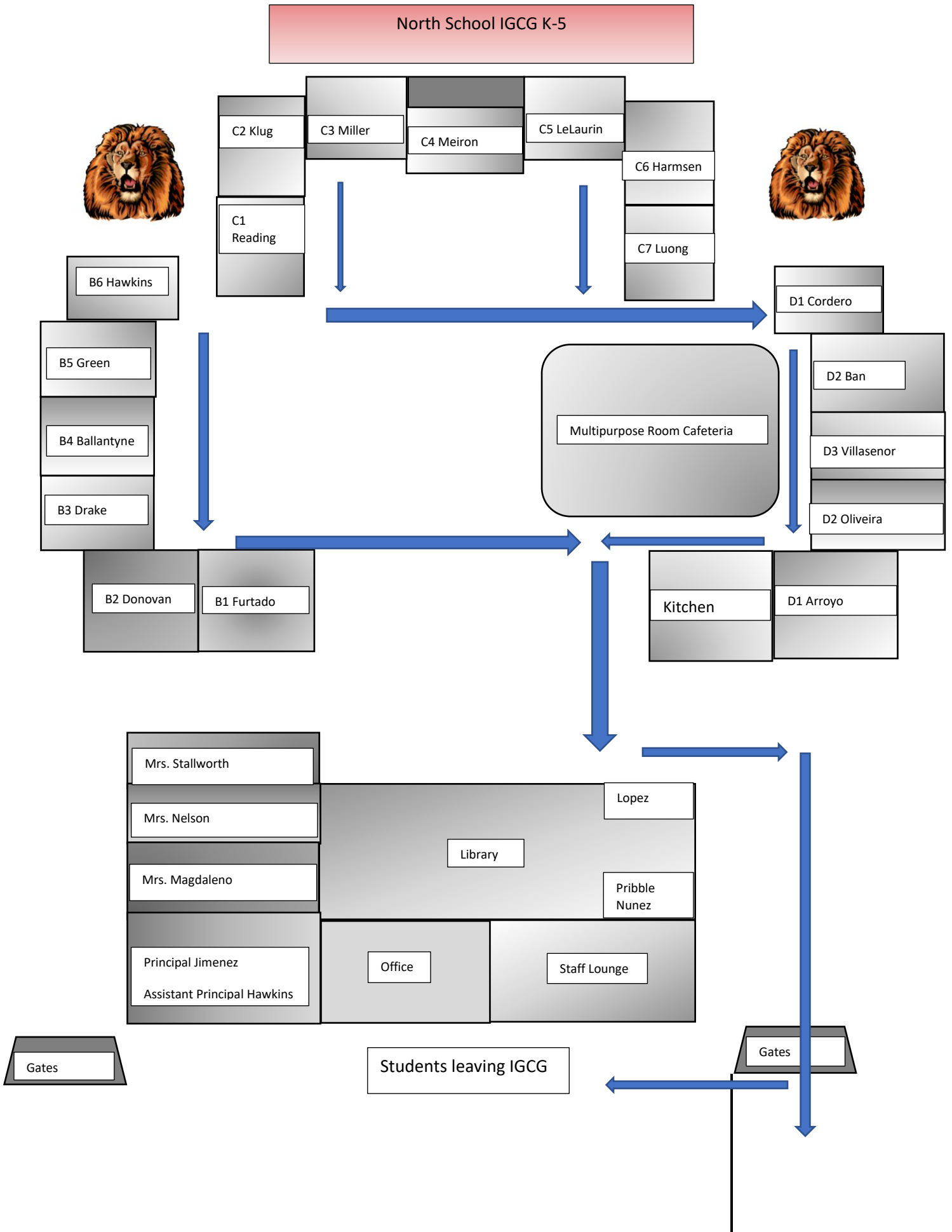


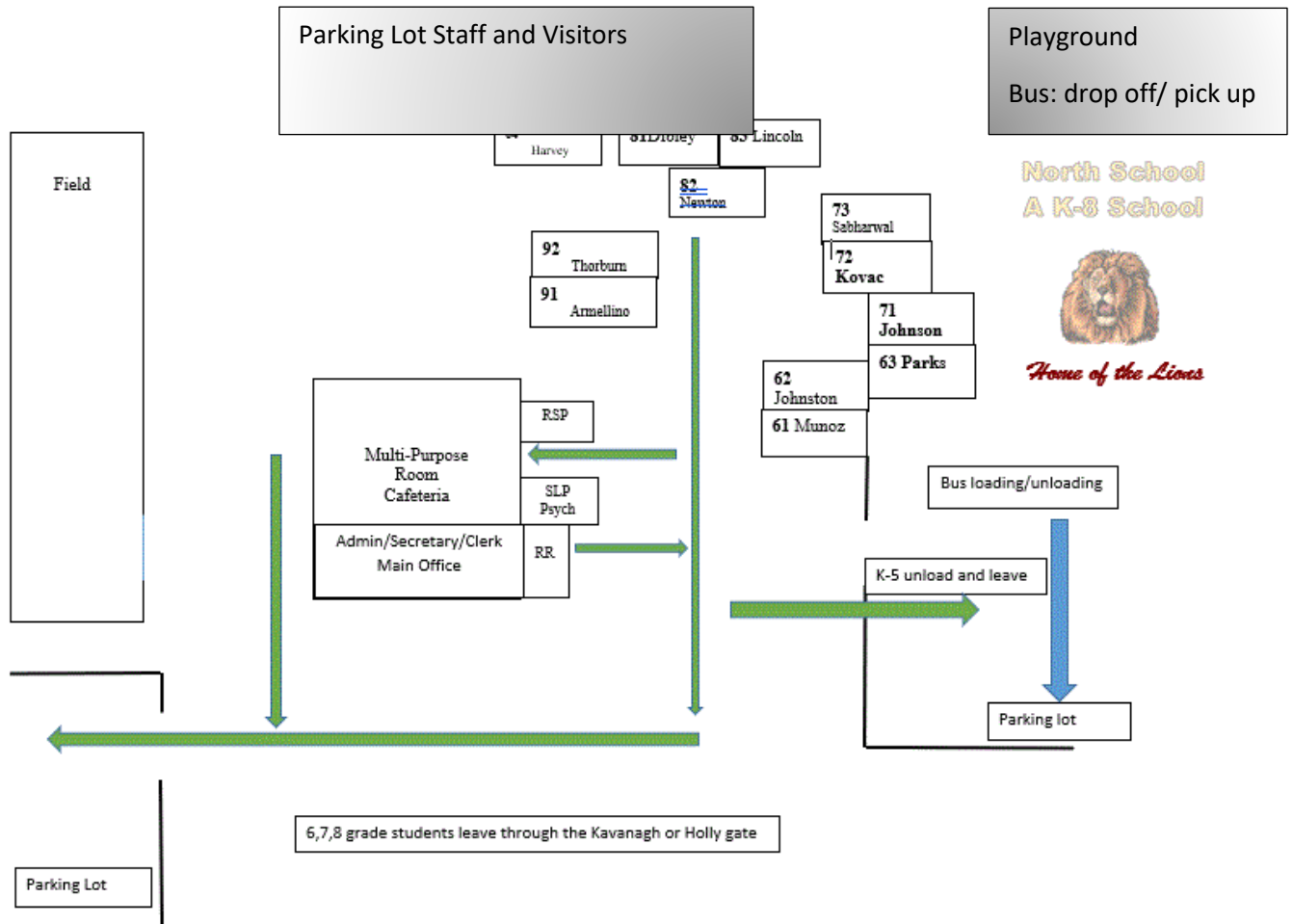
Parking Lot Staff and Visitors

Playground

Bus: drop off/ pick up

- Parents entering the school parking lot will follow the drive path and circulate to the front of the school and disembark their students in the front of the school at 8:15am.
- The same route will be used for students to be picked up
- Students will exit IGC in the same manner they entered the school after picking up their lunch from the cafeteria.
- Students riding the bus will go to the bus loading area
- Students being picked up by parents will be released by staff to their parents in the parking lot





- K-5 students arriving from ICGG will be release to parents/guardians at the Kavanagh parking lot
- North school students will be released to go to the cafeteria and pick up their lunch and then they will exit the Kavanagh and Holly gate

Cleaning and Disinfection:

All trained TUSD employees will clean and disinfect commonly touched surfaces within school and on school busses, as frequently and practicable throughout the day. When using air-conditioning, use the setting that brings in fresh air and check air filters to ensure optimal air quality.

- a. Ensure staff clean and disinfect frequently touched surfaces within school and on school busses daily and as practicable throughout the day by trained staff
- b. TUSD has suspended student use of all playground equipment until further notice
- c. Use approved cleaning products intended to minimize exposure to COVID-19 by CDC (Centers for Disease Control) and follow product instructions
- d. Establish a cleaning and disinfectant schedule in order to avoid both under and overuse of cleaning products
- e. Ensure safe and correct application of disinfectant and keep products away from students
- f. Ensure proper ventilation during cleaning and disinfecting
- g. All TUSD air conditioning units are equipped with economizers allowing 10%-20% outside fresh air depending on outside temperatures. Fresh air from outside of the buildings replenishes the oxygen level and reduces the carbon dioxide level in the room, helping to maintain good quality air.
- h. TUSD uses high quality anti-microbial air filters with a MERV 9 rating to filter any particulates exiting the room to avoid returning to the room. Air filters will be regularly checked for replacement as needed.

Cohorting:

TUSD Students will return to school within a Hybrid Model. The purpose of this instructional design serves to minimize the numbers of students interacting in class, and at school:

- a) Group A (student last name beginning with A-L) cohort shall attend in person learning on Mondays and Thursday of each week. During weeks that do not have five student days so that half of the week's days will be assigned for cohort A to attend in person learning.
- b) Group B (student last name beginning with M-Z) cohort shall attend in person learning on Tuesday and Friday of each week. A calendar will be created for weeks that do not have five student days so that half of the week's days will be assigned for Group B to attend in person learning.

- c) TUSD identified Wednesday (each week) for both Cohort A, and Cohort B to engage in distance learning. Thus, Unit Members may perform all professional duties for both the in-person and distance learning. Teachers will have the option to work from home on this day, including attendance at professional development and staff meeting activities.
- d) TUSD suspended students' use of all shared playground structures and equipment until further notice.
- e) All shared classroom supplies will be limited and strongly discouraged.

Face Coverings and Other Essential Protective Gear:

COVID-19 Face Covering Quick Guide for TUSD Students

Face coverings may help reduce the spread of potentially infectious droplets within the community when combined with physical distancing and hand washing.

Per California Department of Public Health (CDPH) guidance dated August 25th, 2020: Physical distancing, in combination with the use of face coverings, decrease the risk of COVID 19 from respiratory droplets. Physical distancing between adults must be maintained as much as possible, and adults and students must use face coverings at all times, pursuant to the CDPH Schools Guidance. See the CDPH Guidance on Schools and School Based Programs (PDF) and Child Care (PDF) for additional considerations regarding, face mask, meals, cleaning, drop off/pick up, and health screenings.

Face Coverings must be used in accordance with CDPH guidelines unless a person is exempt as explained below. Face Coverings are particularly important in places such as indoor environments, on school buses, and areas where physical distancing alone is not sufficient to help prevent disease transmission.

How to Use:

The San Joaquin County Department of Public Health encourages the public to wear a face covering over your nose and mouth when you must be in public for essential activities (e.g., shopping at the grocery store). Face Coverings are for those who cannot maintain a minimum of 6 feet distance with other people in their work environment and require little to no interaction with the general public. Wearing a face covering does not eliminate the need to physically distance yourself from others and to wash your hands frequently.

Cloth Face Covering Care:

Wash cloth face covering frequently, ideally after each use, or at least daily - Launder with detergent and hot water - Dry on hot cycle - Wash your hands when putting on and removing your face covering and avoid touching your face.

Some examples of Face Coverings:

Homemade sewn cloth, Scarf, Tightly woven fabric, cloth mask, disposable mask, etc.

Per California Department of Education, at a minimum face covering should be worn:

- While waiting to enter the school campus.
- While on school grounds (except when eating or drinking).
- While leaving school
- While on a school bus

The following individuals are exempt from wearing a face covering per CDPH Guidance dated June 18, 2020

- Persons younger than two years old. These very young children must not wear a face covering because of the risk of suffocation.
- Persons with a medical condition, mental health condition, or disability that prevents wearing a face covering. This includes persons with a medical condition for whom wearing a face covering could obstruct breathing or who are unconscious, incapacitated, or otherwise unable to remove a face covering without assistance.
- Persons who are hearing impaired, or communicating with a person who is hearing impaired, where the ability to see the mouth is essential for communication.
- Persons for whom wearing a face covering would create a risk to the person related to their work, as determined by local, state, or federal regulators or workplace safety guidelines.
- Persons who are obtaining a service involving the nose or face for which temporary removal of the face covering is necessary to perform the service.
- Persons who are seated at a restaurant or other establishment that offers food or beverage service, while they are eating or drinking, provided that they are able to maintain a distance of at least six feet away from persons who are not members of the same household or residence.
- Persons who are engaged in outdoor work or recreation such as swimming, walking, hiking, bicycling, or running, when alone or with household members, and when they are able to maintain a distance of at least six feet from others.

Note: Persons exempted from wearing a face covering due to a medical condition who are employed in a job involving regular contact with others should wear a non-restrictive alternative, such as a face shield with a drape on the bottom edge, as long as their condition permits it.

STUDENTS

Age	Face Covering Requirement
Under 2 years old	No
2 years old-2 nd grade	Strongly Encouraged**
3 rd grade - High School	Yes, unless exempt by MD

****Face coverings are strongly encouraged for young children between two years old and second grade, if they can be worn properly. A face shield is an acceptable alternative for children in this cohort who cannot wear them properly.**

Resources:

California Department of Education (2020, June).

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/documents/strongertogether.pdf>

CDPH (2020, June). <https://www.cdph.ca.gov/Programs/OPA/Pages/NR20-128.aspx>

CDPH (2020, August). <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/small-groups-child-youth.aspx>

Cloth Face Covers (CDC). <http://tiny.cc/cdc-diy-face-cover>

San Joaquin County Public Health. <http://www.sjcphs.org/>

Health Screenings for Students and Staff:

All students will have their temperature checked upon entering their 1st period/homeroom class, daily.

Students with a temperature of less than 100.4 degrees will be permitted to enter the class and participate in live instruction for the day.

Students with a temperature of 100.4 degrees or higher will be sent to the office in a quarantined area of the office to be sent home.

- a. Before students and staff come to school, they will need to conduct a self- check for signs and symptoms of COVID-19
- b. Anyone who has been exposed to someone with COVID-19 in the past 14 days, has COVID-19 symptoms, or who is not feeling well should not go to the school site
- c. Those who develop signs and symptoms throughout the day will be sent to an identified “sick room” when feasible. The identified “sick room” should be an area in which others do not regularly pass, where symptomatic individuals can remain until they can go home.

Healthy Hygiene Practices:

All schools will teach and reinforce washing hands, avoiding contact with one’s eyes, hands, and mouth, and covering one’s coughs and sneezes. Students and staff will have access to hand sanitizer throughout the school. The district will require all staff and students to wear cloth face coverings/masks (unless an individual has a health/medical condition that prohibits it, or other verifiable exemption reason), which

are most essential when physical distancing is not possible. Food Service workers and staff in routine contact with the public should use gloves and facial coverings.

- a. All rooms with running water will have soap and paper towels available
- b. Liquid hand sanitizer will be available in all rooms
- c. Office space departments will have designated locations with hand sanitizer available
- d. All hand sanitizer bottles will be refilled as needed
- e. Cloth face coverings, masks, or face shields will be required (unless an individual had a health/medical condition that prohibits it), especially when social distancing cannot easily be maintained such as indoor facilities, school busses, or other settings where space may be insufficient
- f. Information will be provided to all staff and families in the school community on proper use, removal, and washing of cloth face coverings
- g. Ensure adequate supplies of the following to support healthy hygiene behaviors, including soap, tissue, no touch trash cans, face coverings, and hand sanitizers
- h. Provide staff with face coverings

Identification and Tracing of Contacts:

Presenting Symptoms While on TUSD Campus:

When an employee or student becomes ill and/or symptomatic while on campus/district, he/she will immediately, report to the sites dedicated health/isolation room and a school/district designee (see appendix A) will complete an incident/case form.

Once the employee or student arrives at the health/isolation room, immediately provide them with a mask and gloves. Explain that this is to help protect other employees and students and prevent the potential spread of the virus.

- The designated staff member must complete the attached HANDOUT: TUSD suspected COVID 19 case/incident form (appendix A). If medically safe, then direct the symptomatic individual to leave work, or call a parent/family member to transport home, or follow up with their health care provider. The designated staff member will determine if emergency services is to be called based on symptoms with the assistance of COVID-19 Screening Flow Chart (appendix C).
- The designated staff member and others attending to the symptomatic person is advised to wear personal protective equipment (PPE) while attending to the person displaying symptoms.
- The TUSD designated staff member will identify persons who may have come in close contact with the person displaying symptoms on a TUSD site/campus with the TUSD Cohort log (appendix B). Unless required by the local health authority, TUSD will maintain confidentiality, in accordance with State/Federal HIPAA and FERPA compliance laws.

- Individuals identified as a close contact (any individual within 6 feet for at least 15 minutes), with another individual who has been diagnosed with, or is suspected to have COVID-19, will be notified that they may have been exposed, using the attached letter (appendix D). Persons potentially exposed should follow current guidelines and advice from the San Joaquin County Public Health Officer.
- Human Resources staff will complete contact tracing protocols for staff members at risk of potential exposure to COVID-19.
- In determining next steps, please see Appendix E.

Following CA Public Health Department guidelines, the contaminated area(s)

- Area will sit idle for 24 hours
- Appropriate PPE equipment shall be utilized by cleaning staff

COVID-19 Illness and Quarantine Guidelines

In all cases please inform your school administrator and TUSD Health Services

PERSON A	PERSON B	PERSON C	PERSON D
 Any person who has tested positive for COVID-19. Confirmed with lab result. With symptoms: Isolation until the following requirements have been met: ✓ 10 days since symptoms first appeared and ✓ 24 hours (1 day) with no fever (without the use of fever-reducing medicine) and ✓ <u>Symptoms</u> have improved The 24 hours without fever may possibly occur within the 10 days of isolation, or after the 10 days Without symptoms (Asymptomatic): Quarantine for 10 days from test date: ✓ Monitor self for symptoms, take temperature twice a day ✓ Released from quarantine after 10 days have passed as long as no symptoms have been present	 Any person who lives in the same household with Person A NO symptoms: ✓ Quarantine immediately ✓ Quarantine while Person A is ill and isolated ✓ Quarantine an additional 14 days after Person A has recovered and been released <i>only if</i> the infected person living with you and cannot be isolated in a separate room. ✓ Quarantine can last up to 24 days or longer	 Any person with close contact to Person A (>15 min, < 6 feet) Quarantine for 14 days following date of last exposure ✓ Contact your local Health Department with any questions. ✓ Monitor self for symptoms, take temperature twice a day ✓ Notify Primary Care Provider if symptoms develop	 Any person who has had exposure to Person B or C NO QUARANTINE OR ACTION REQUIRED <i>unless</i>: Person B develops symptoms OR tests positive and Person D had contact with within 14 days <i>then</i>: ✓ contact Primary Care Provider to see about testing ✓ Contact Health Services with questions regarding timing and exposure ✓ Clear on daily self-health screening tool
 Recovered and Released			
Definitions: Isolation separates infected people with a contagious disease from people who are not sick. Quarantine separates and restricts the movement of people who were exposed to a contagious disease to see if they become sick. Close Contact defined as anyone who was within 6 feet of an infected person for at least 15 minutes, starting from 48 hours before the person began feeling sick until the time the person was isolated.			

Physical Distancing:

A Hybrid Learning Model will be implemented in the event of San Joaquin County Health Department providing guidance of required social distancing

- Social Distancing Model with two (2) day in person classroom attendance & three-day distance learning program
- All students and staff are required to wear masks, with the exception of those who have a medical/health condition that prohibit it again when attending the two (2) day in person of instruction at school.

Student engagement through instructional best practices with blended learning embedded

All TUSD school sites will implement Operational COVID-19 Safety Measure Plans

- a. Established arrival and departure processes & protocols
- b. Student desks are spaced to promote physical distancing where practicable—with one directional seating
- c. Remove all excess furniture to allow for maximum distancing within a classroom.
- d. Non-Classroom Space will have established processes & protocols for one directional foot trafficking

Staff Training and Family Education:

Staff and families will be educated on the application and enforcement of the plan.

- a. All staff and families will be provided TUSD Reopening Guidelines prior to the reopening of schools and will be trained to implement the guidelines that are relevant to them, upon their return to school.
- b. TUSD will follow San Joaquin County Health Guidelines regarding testing of students and staff.

Triggers for Switching to Distance Learning:

TUSD will follow all San Joaquin County Health Guidelines regarding triggers to switch to Distance Learning.

Criteria for closing a school

Individual school closure may be appropriate when:

- Within a 14 Day period:
 - The percentage of confirmed cases exceeds five (5) percent of the total number of teachers, students, and/or staff members on site—depending on the size and physical layout of the school.
 - The Local Health Officer may determine school closure is warranted for other reasons, including results from public health investigation or other local epidemiological data.

Following a school closure, schools may reopen after a 14-day timeline—provided the following have occurred:

- Cleaning and disinfection
- Public health investigation
- Consultation with the local public health department

Criteria for closing the Tracy Unified School District

A superintendent should close a school district if 25% or more of schools in a district have closed due to COVID-19 within 14 days, and in consultation with the local public health department.

Following a school district closure, TUSD may reopen following a 14-day timeline, and consultation with the local public health department.

www.cdph.ca.gov

Communication Plans:

How the superintendent/site principals will communicate with students, staff, and parents about cases and exposures at the school, consistent with privacy requirements such as FERPA and HIPAA.

TUSD will utilize multiple methods of communication with students, staff and families such as: bimonthly informational sessions, automated phone calls, email, social media, and personal outreach.

TUSD also maintains a COVID-19 webpage that provides current information for the public.

TUSD will send home a notification of COVID-19 Exposure Letter (consistent with privacy requirements) found in Appendix D.

APPENDIX

Appendix A Employee/Student Presenting Symptoms on Campus Form

Appendix B Cohort Log

Appendix C COVID-19 Screening Flow chart

Appendix D Exposure Letter to Families

Appendix E COVID-19 Illness and Quarantine Guidelines

Appendix A:

TRACY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
EMPLOYEES/STUDENTS PRESENTING SYMPTOMS WHILE ON CAMPUS

Name: _____ Employee _____ Student _____

Date: _____

Location in District: _____

Symptoms noticed:

☐ Temperature 100.4 or higher

☐ Fatigue and/or muscle pain

☐ Shortness of breath and/or difficulty breathing

☐ Diarrhea

☐ Cough

☐ Chills

☐ New loss of taste or smell

☐ Congestion or runny nose

☐ Headache

☐ Nausea or vomiting

☐ Sore throat

Additional Notes or other COVID 19 signs or symptoms not listed above:

Date and time of fever or onset of symptoms:

Date _____ Time _____

Location and time of isolation at TUSD:

Location _____ Time _____

Where is employee/student being referred to (MD., E.R., urgent care, etc.):

Reporter Name/Title: _____

Appendix B:



Cohort_Logs.pdf

Cohort Logs

Cohort Identifiers

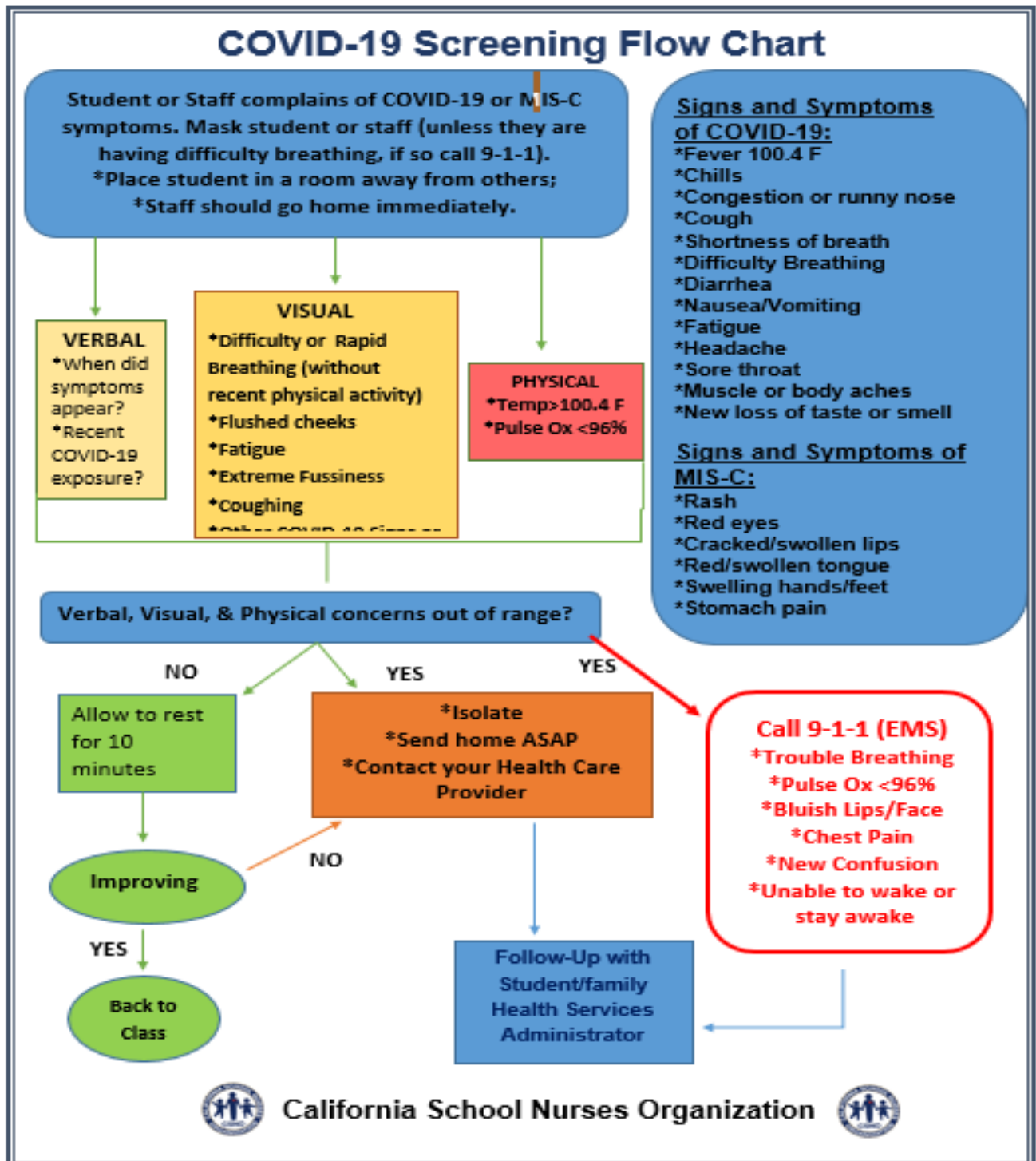
School: _____ Cohort Location: _____ Grade(s) _____

Dates of log: _____

[illegible]

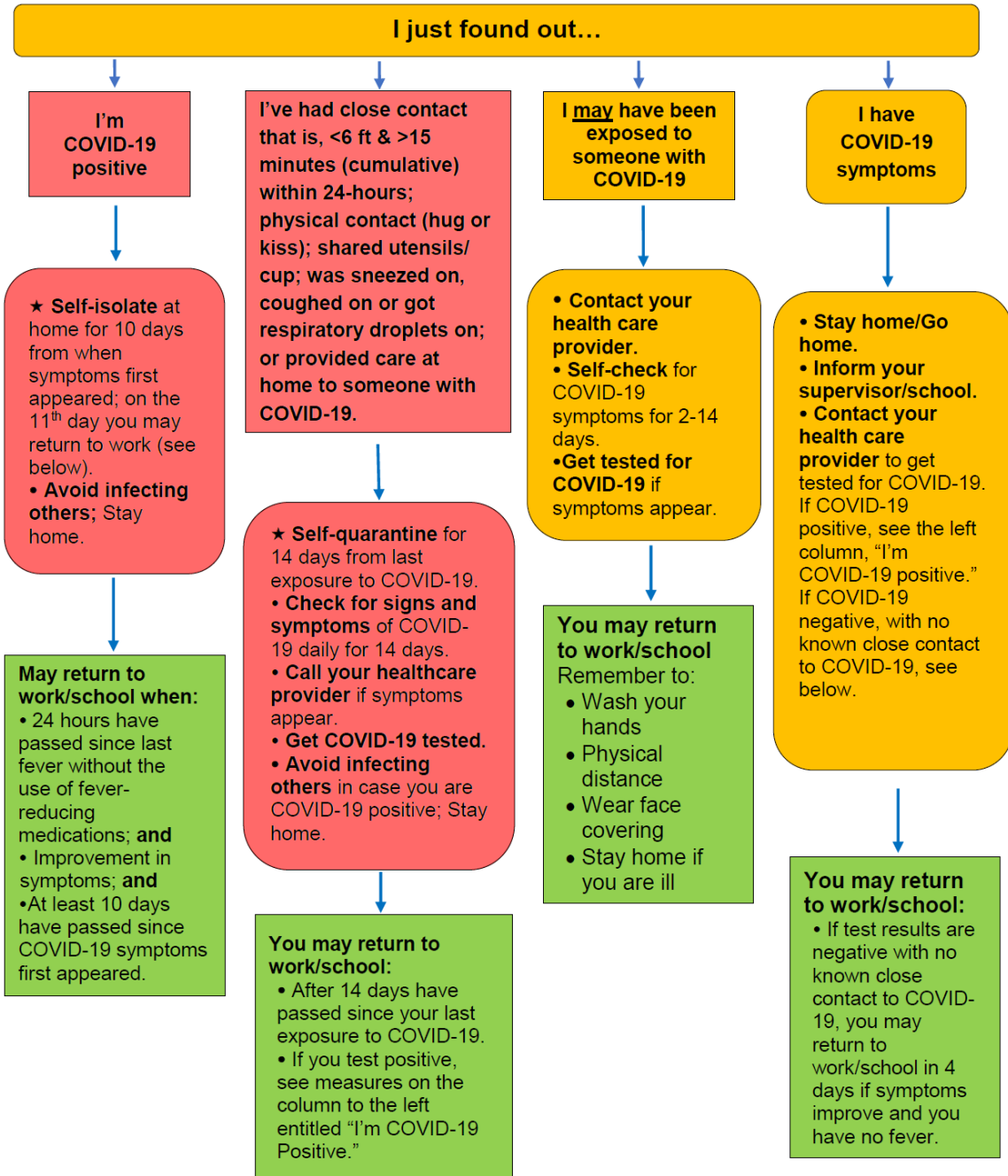
Page _____ of _____

Appendix C:





COVID-19 NOW WHAT FLOW CHART



Appendix D (page 1):

Dear TUSD Families:

Our district has been working with our local public health department monitoring the 2019 novel coronavirus (COVID-19). When responding to infectious diseases, it is important to know that our school district follows the directions and recommendations made by the state and county health departments.

Please be aware your child may have been exposed to COVID 19. The information provided below does not replace talking with your health care provider if you or your child is ill. If you or your child have symptoms, please seek diagnosis and treatment from your health care provider as soon as possible.

The student/staff member who was confirmed for COVID-19, attended school premises on the following date/s _____. If you are receiving this notification it is because a 14-day quarantine is required per CDC and CPHD guidelines before the student receiving this notification can return to school. Out of an abundance of caution, we advise you to monitor your health, follow CDC and Public Health guidelines and contact your primary care physician if you have any symptoms or concerns. In accordance with FERPA and HIPPA laws, we are not allowed to disclose any further information regarding the student/staff member who tested positive for COVID 19.

It has been determined that the end of the 14 day self-quarantine period for the student receiving this notification will be _____.

What is COVID 19?

Coronavirus (COVID-19) is an illness caused by a virus that can spread from person to person. The virus that causes COVID-19 is a new coronavirus that has spread throughout the world. COVID-19 symptoms can range from mild (or no symptoms) to severe illness.

What are *some* of the symptoms?

- Fever or chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Muscle or body aches
- New loss of taste and/or smell
- Sore throat
- Nausea and/or vomiting
- Diarrhea
- Headache

What is the school district doing?

We are staying in close contact with local and state health officials to ensure we are taking the appropriate steps under the current circumstances, including:

- Thorough and frequent cleaning and disinfecting of high touch surfaces.
- Enhanced infection control precautions, such as wearing personal protective equipment (PPE) when working with students and others.
- Increasing the availability of hand sanitizer.
-

Appendix D (page 2):

- Screening of students and staff for COVID 19 symptoms, as well as anyone else who must enter our facilities.
- Providing and requiring face masks for students and staff to wear.
- Requiring all others entering our facilities to wear face coverings to help prevent the spread of COVID 19.
- Practicing Social distancing as indicated by CDC and Public Health.

Keeping our students and staff safe is our top priority. In our district, we are following high standards and strict procedures for frequent and thorough cleaning and disinfecting.

What can I do to stay healthy?

- Multiple times a day, wash your hands often with soap and water for at least 20 seconds, especially after going to the bathroom, before eating, and after blowing your nose, coughing, or sneezing.
- Avoid close contact with people who are sick.
- Avoid touching your eyes, nose, and mouth.
- Clean and disinfect frequently touched objects and surfaces.
- Stay home from work or school if you are not feeling well.
- Seek medical attention if you have reason to believe you have been exposed to coronavirus or influenza. Call your healthcare provider before visiting a healthcare facility.
- Monitor your health daily.
- Practice social distancing.

You can also review the CDC website for information about COVID 19, including its symptoms, how it spreads, and actions you can take to protect your health: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

Please know that the district is monitoring this situation. Our focus is maintaining the safety of students and staff. We will continue to update staff and families with any new information.

For more detailed information contact TUSD Health Services or your local Public Health Department. More resources are provided below.

Sincerely,
Erica Contreras
Coordinator of Health Services
Tracy Unified School District

Appendix E:

References

California Department of Education. (2020, June). Stronger together, a guidebook for the safe reopening of California public schools.

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/documents/strongertogether.pdf>

CDPH. (2020, August). COVID-19 industry guidance for schools and school-based programs.

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Schools-FAQ.aspx>

CSNO. (2020, August). Health services recovery plan resource guide in educational settings.

<https://docs.google.com/document/d/1s2EdTE7AHRaBxc4OOYJqr9cFOfTjBRHLikOH5X5Ijp0/edit?ts=5f4c5659>

San Joaquin County of Education. (2020, July). 2020-2021 School year planning: a guide to address the challenges of COVID 19. <https://www.sjcoe.org/newsDetails.aspx?ID=4942>

Protective Equipment Recommendations for TUSD School Staff

- When is it necessary?
- What kind is necessary?

<i>Classification of Individual Wearing Protective Equipment:</i>	<i>N95 Mask</i>	<i>Face Shield</i>	<i>Disposable Gloves</i>	<i>Disposable Gowns/Other Body Coverings</i>	<i>Any Approved Face Coverings</i>	<i>Disposable Mask</i>
Staff in care areas of students with suspected COVID-19	X	X	X	X (recommended)		X (with face shield if N95 mask is not available)
Staff in the same facility but not in the care areas for students with suspected COVID 19					X (including disposable mask)	
Staff providing or present during aerosol generating procedures such as nebulizer treatment.	X	X	X	X (recommended)		
Staff providing personal care to students WITHOUT suspected COVID 19 but who may potentially be exposed to bodily fluids.		X	X	X (recommended)		X
Transportation staff/riders who must come in direct contact with student-passengers (e.g. buckling/unbuckling, performing wheelchair services, etc.)			X		X (including disposable mask)	

*Information was gathered from resources listed below and is subject to change based on most current guidelines and recommendations.

**Not applicable for staff with medical exemptions.

Resources:

CDC. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/infection-control-recommendations.html>

CDC Considerations for Schools. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>

CDC Guidance for Optimizing PPE. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/ppe-strategy/index.html>

CDC Guidance for Using PPE. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/using-ppe.html>

California Department of Education. <https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/strongertogethehealth.asp>

California Department of Public Health.
<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/UseofPersonalProtectiveEquipmentduringCOVID19.aspx>

Emergency Use Authorizations for PPE. <https://www.fda.gov/medical-devices/coronavirus-disease-2019-covid-19-emergency-use-authorizations-medical-devices/personal-protective-equipment-euas>

FDA Emergency Use Authorization for Respiratory Protection. <https://www.fda.gov/medical-devices/letters-health-care-providers/certain-filtering-facepiece-respirators-china-may-not-provide-adequate-respiratory-protection-letter#1>

OSHA. <https://www.osha.gov/personal-protective-equipment>

Escuela Primaria de North

Plan de Seguridad COVID

2020-2021



Este documento sirve como un conjunto de precauciones que debe seguir cada escuela de TUSD si volvemos a abrir al Modelo Híbrido. Consulte las páginas 9 a 13 del documento para conocer las acciones específicamente relacionadas con la Escuela Primaria North.

Operaciones del plantel escolar Plan

Nombre de la escuela: North Elementary School

Fecha revisada: 27 de octubre de 2020

PLAN

Mañana en Campus Holly Drive de Escuela North ::

*** Utilice la lista de verificación de auto-síntomas TUSD diariamente antes de venir a la escuela*

*** Se recomienda el distanciamiento social al entrar en el campus*

*** Las puertas deben introducirse en una dirección a través de los agujeros de Kavanagh o Holly Drive*

*** No se permitirá la entrada de coches en el autobús de Kavanagh*

La Escuela North no tiene estacionamiento para padres durante su modernización. No hay estacionamiento para padres en el estacionamiento del personal.

- Estacionamiento de IGCG: designado solo para el personal. Los padres que dejen a sus estudiantes deben conducir hasta las primeras filas del estacionamiento y desembarcar a sus estudiantes de manera segura y proceder a salir del estacionamiento por Corral Hollow Road.
- Las familias y el personal de North verán las puertas de Holly Drive y Kavanaugh como puntos de entrada al campus de North School
- Estudiantes entraran a la escuela North a las 8:00am
- La señalización estará presente para el distanciamiento social para incluir entrada, salida, máscaras, etc.
- Saludo del personal en cada Puerta
- Personal presente en el campus
- Los estudiantes de secundaria se reunirán detrás del salón de usos múltiples
- El personal lo guiará a las áreas designadas y marcadas de sexto, séptimo u octavo grado

Los estudiantes de K a 5 se alinearán detrás del escenario de MPR para prepararse para la carga del autobús

- El personal lo guiará a las líneas de grado designadas y marcadas como K, 1º 2º 3º 4º 5º
- Conos con grados K, 1, 2, 3, 4 y 5 se verán fácilmente
- Estudiantes se parará detrás de su cono de nivel de grado
- Estudiantes tendrán cordones del autobús en su persona para escanear en el autobús.

Cuando suene la campana de la escuela intermedia a las 8:13 am, los estudiantes de la escuela intermedia serán acompañados a sus salones de clase (por su maestro de primer período) para comenzar la clase a las 8:15 am.

- Realizar una autoevaluación de salud antes de ingresar al edificio (tomar la temperatura)
- Los estudiantes entran al salón y comienzan la clase.
- Si un estudiante tiene una temperatura de 100.4 o más o no se siente bien, se seguirá el protocolo
- Los estudiantes de K-5 esperarán la llegada del autobús a las 8:15 am y abordarán el autobús según las pautas de transporte.
- Los estudiantes llegarán al campus IGCG de North, Corral Hollow Road

Mañana en el campus IGCG de North School, Corral Hollow Road:

** Utilice la lista de verificación de síntomas propios de TUSD diariamente antes de venir a la escuela

** Se recomienda el distanciamiento social al ingresar al campus

** Las puertas se deben ingresar en una dirección

Las familias y el personal verán la puerta de Corral Hollow como un punto de entrada al campus de IGCG

- Se permitirá al estudiante en el campus a partir de las 8:15 am para comenzar la escuela a las 8:30 am.
- La señalización estará presente para el distanciamiento social para incluir entrada, salida, máscaras, etc.

Parámetros

- Los estudiantes pueden dejarse en IGCG, no antes de las 8:15. Los padres / tutores conducirán hasta las primeras filas del estacionamiento, harán que su estudiante desembarque de manera segura y proceda a salir del estacionamiento por Corral Hollow Road. Los espacios de estacionamiento están designados solo para el personal.
- Los estudiantes que sean dejados por un autobús escolar en IGCG saldrán del autobús escolar, según las recomendaciones de transporte aproximadamente a las 8: 25-8: 30 am.

Todos los estudiantes caminarán en una dirección.

- Saludo del personal
- Personal presente en el campus
- Los maestros recibirán a los estudiantes que lleguen en el autobús.
- Los estudiantes descargarán según las pautas de transporte.
- Los maestros acompañarán a los estudiantes a sus aulas.
- Realice una autoevaluación de salud antes de ingresar al edificio (toma de temperatura)
- Los estudiantes entran al salón y comienzan la clase.

- Si un estudiante tiene una temperatura de 100.4 o más o no se siente bien, se seguirá el protocolo

En ambos sitios:

Establecer patrones de tráfico peatonal unidireccional en pasillos, oficinas y edificios de aulas

- Todos los estudiantes recibirán instrucción del maestro sobre cómo caminar por el lado derecho de los pasillos y espacios abiertos, al igual que el tráfico de la calle.
- Los estudiantes ubicados en aulas / clases ubicadas cerca uno del otro, que caminarán en la misma dirección, apoyarán la distancia social tanto como sea posible
- Durante el horario escolar
- Distanciamiento social tanto como sea posible
- No habrá recreos para jugar, no habrá equipo presente
- Los maestros tendrán recesos designados para llevar a sus estudiantes al baño y tomar un descanso y luego regresar a su salón de clases.
- Establecer asiento unidireccional
- Ya existe una entrada y salida direccional de la cafetería de la sala de usos múltiples para evitar el cruce cara a cara
- La Escuela Intermedia North intentará tanto como sea posible, que los estudiantes ocupen un lado de cada mesa en la cafetería. A los estudiantes de la escuela intermedia que no quieran comer se les permitirá salir al área de recreo del almuerzo. Similar a los estudiantes de secundaria que no comen y van directamente al área de Quad.
- Almuerzo IGCG K-5: Intentaremos tanto como sea posible que los estudiantes ocupen un lado de cada mesa en la cafetería.
- Mesas desinfectadas cuando los estudiantes salen

Establecer procedimientos para ir al baño

- Letreros laminados en todos los baños y aulas para lavarse las manos
- Puerta de los baños abierta
- Pautas / Procedimientos si ha terminado de usar el baño, no se quede atrás, regrese a la clase o al área de recreo.
- Desinfecte / Lávese las manos antes y después del baño en el aula con un desinfectante para manos. Para lavarse las manos, moje las manos con agua corriente limpia y aplique jabón. Enjabonar la mano frotándolos con el jabón. Haga espuma en el dorso de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas. Frote las manos durante al menos 20 segundos. Enjuague bien las manos con agua corriente limpia. Séquese las manos con una toalla de papel limpia.

Establecer ubicaciones de señalización para parámetros de distancia social

- Baños: señal de distancia social
- Oficina: Señales de distanciamiento social y mascarilla
- Animar encarecidamente a los padres a utilizar la comunicación telefónica y por correo electrónico
- Los visitantes deben usar máscaras en la oficina para realizar negocios.

- No hay comida / golosinas de cumpleaños en North School o IGCG
- No se permitirán visitantes en el campus
- Todos los adultos deben presentarse en la oficina principal
- Toda la señalización requerida por el distrito
- Salón de Usos Múltiples (Cafetería): Letreros de distanciamiento social y mascarilla
- Biblioteca: Señales de distanciamiento social y mascarilla

Distanciamiento físico en el aula

- Escritorios y mesas grupales sentadas en filas con asientos unidireccionales
- Se recomiendan las aulas con mesas que utilicen asientos estilo herradura
- Los asientos en la alfombra serán unidireccionales, todos los estudiantes mirarán en la misma dirección

Protegerse a sí mismo y a los demás

- Si el estudiante necesita venir a la oficina, se recomienda que los estudiantes de K-2 sean acompañados por un adulto en el campus, los estudiantes de 3 ° a 5 ° y de secundaria se escolten ellos mismos.
- Todos los niveles de grado, cuando un estudiante necesita venir a la oficina, el maestro debe notificar a la oficina.
- La sala de síntomas COVID-19 será una sala designada por el personal de la oficina.
- Prácticas y protocolo de saneamiento
- Letreros en cada salón de clases y baños con instrucciones sobre cómo lavarse las manos y aplicar desinfectante para manos.
- Lavado de manos: Para lavarse las manos, moje las manos con agua corriente limpia y aplique jabón. Enjabonar la mano frotándolos con el jabón. Enjabonar el dorso de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas. Frote las manos durante al menos 20 segundos. Enjuague bien las manos con agua corriente limpia. Séquese las manos con una toalla de papel limpia.
- Los estudiantes serán entrenados en las habilidades de lavarse las manos en el salón de clases y tendrán letreros en los baños con fotografías. Los maestros recordarán a los estudiantes los procedimientos adecuados para lavarse las manos.
- Desinfectante de manos: Aplique desinfectante de manos en la palma de su mano y frótese las manos en la parte inferior, superior y entre los dedos durante 20 segundos.

Salida después de clases de estudiantes y personal

- Distanciamiento social durante el tiempo de salida: Se recomienda que todos los estudiantes miren en la misma dirección cuando salen de la escuela por la puerta.
- Identificar puntos de recogida y salida con parámetros de distancia social.
- Salida en puerta unidireccional salida social distancia entre clases
- Todos los estudiantes de secundaria salen al mismo tiempo en las mismas direcciones
- La Escuela Intermedia North saldrá a la 1:10 pm y se le permitirá entrar a la cafetería para recoger su comida para llevar.
- Los estudiantes de secundaria saldrán por la puerta Kavanagh o Holly.
- Los estudiantes de K-3 en IGCG serán entregados a sus padres por sus maestros.

Los estudiantes de K-3 que lleguen en el autobús a la escuela North ingresarán a la propiedad de la escuela a través de la puerta Kavanagh. El miembro del personal saludará a los estudiantes y los guiará a su fila. El miembro del personal entregará a los estudiantes a los padres a menos que se les permita caminar a casa. Los estudiantes que son miembros del Boys and Girls Club permanecerán en el campus.

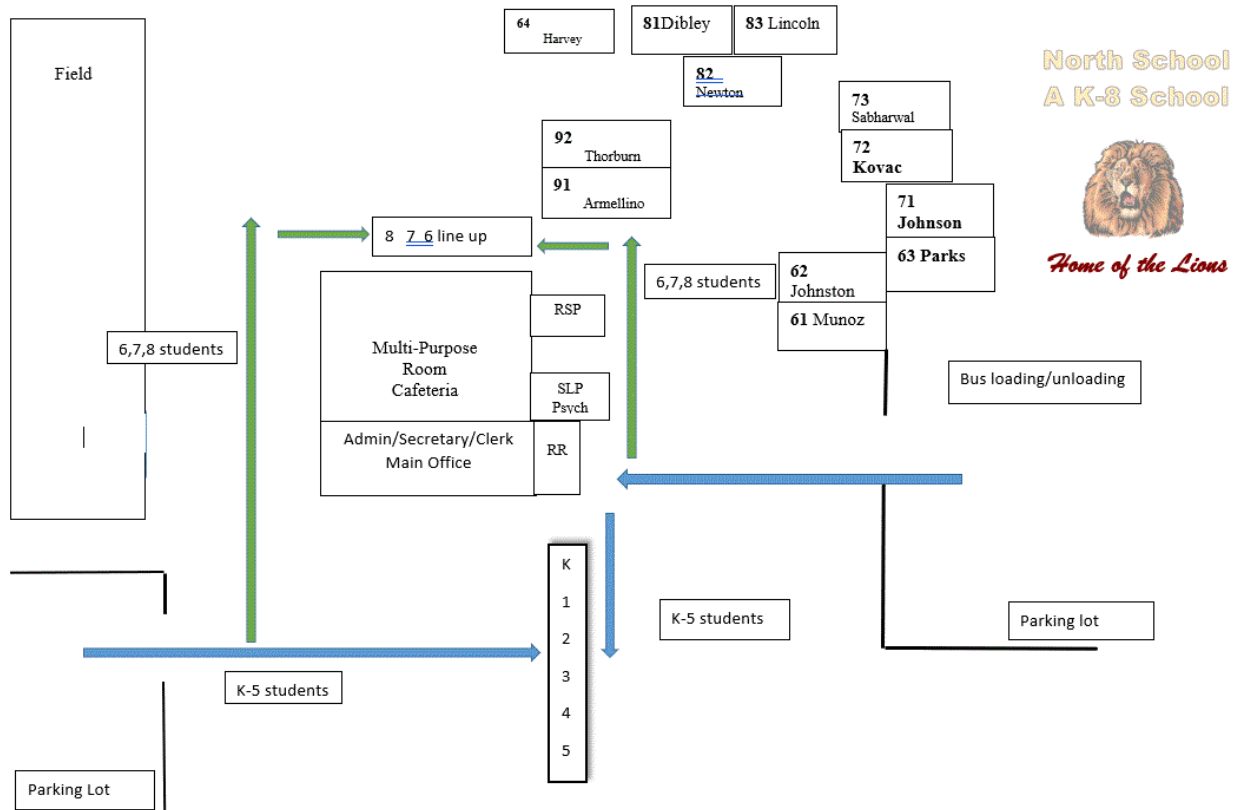
- Los maestros de los estudiantes de 4-5 grado en IGCG serán entregados a sus padres.
- 4-5 estudiantes que lleguen en el autobús a la escuela North ingresarán a la propiedad de la escuela a través de la puerta Kavanagh. El miembro del personal saludará a los estudiantes y los guiará a su fila. El miembro del personal entregará a los estudiantes a los padres a menos que se les permita caminar a casa. Los estudiantes que son miembros del Boys and Girls Club permanecerán en el campus.

Plan de comunicación

- Redes sociales, Facebook, sitios web del distrito y de las escuelas del norte
- Procedimientos escritos en papel con membrete para el personal y los padres con respecto a los procedimientos aplicables a cada grupo de partes interesadas

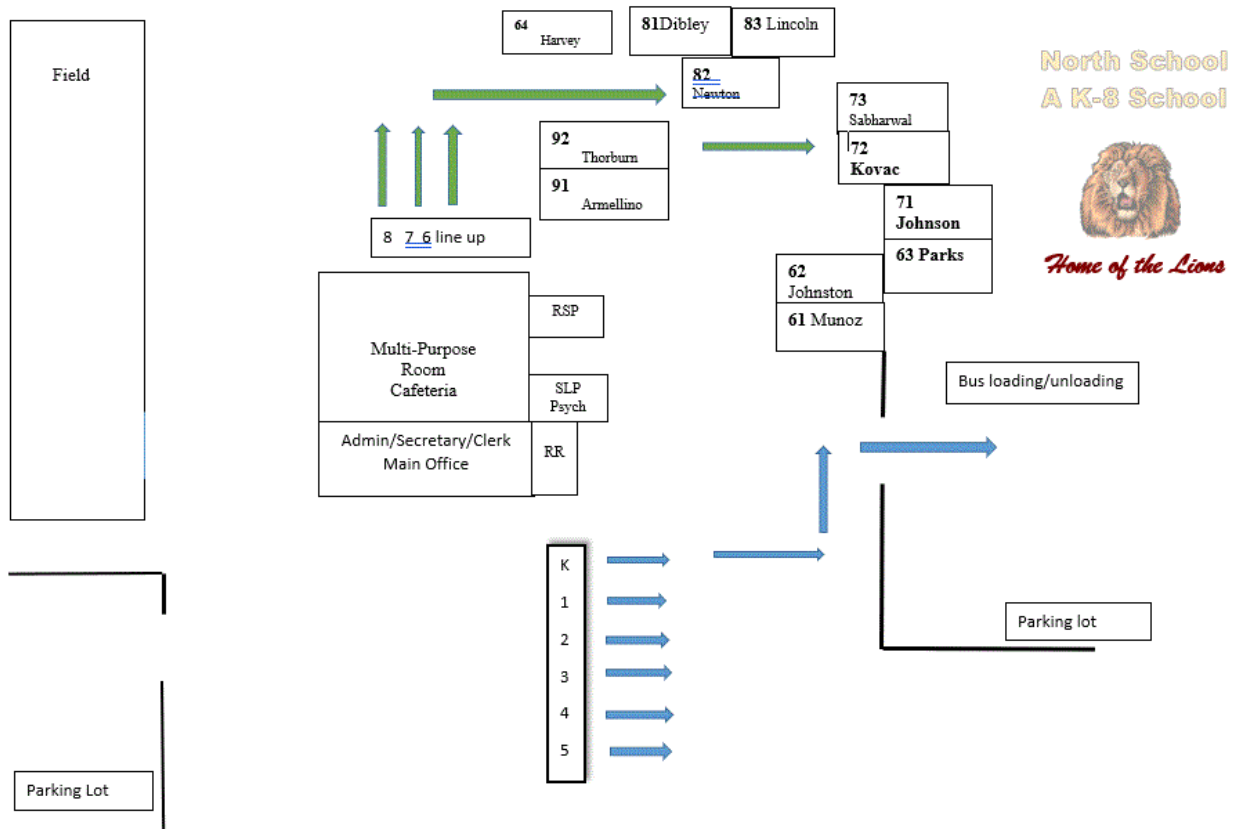
Mapa de North

North School: Estudiantes que ingresan al campus



- Escuela North abrirá sus puertas Kavanagh y Holly a las 8:00 am
- Los estudiantes de la escuela intermedia se alinearán detrás de la cafetería de MPR
- Los estudiantes de K-5 se alinearán al frente del MPR

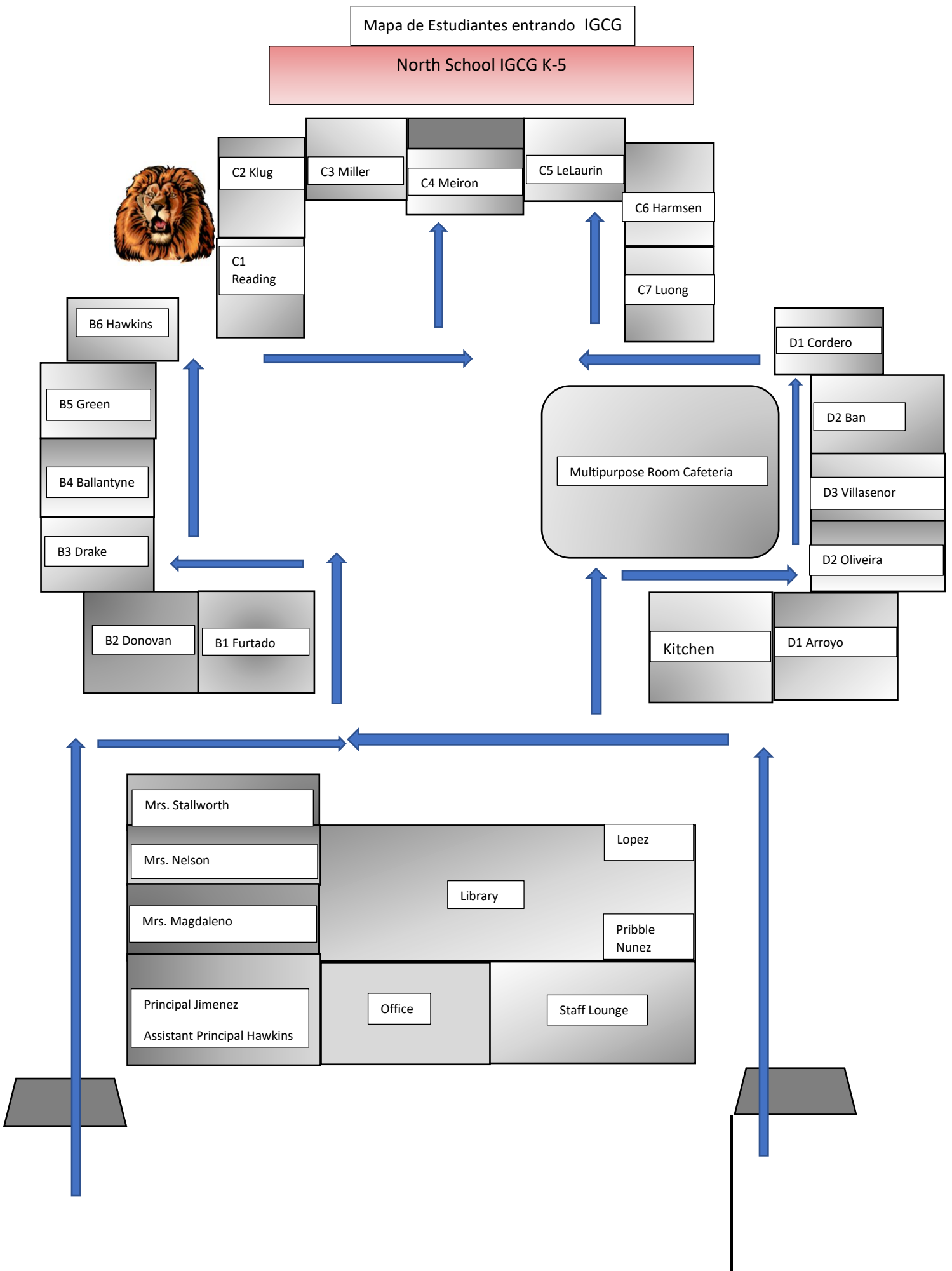
Estudiantes entrando a su salón de clases y subiendo a los autobuses



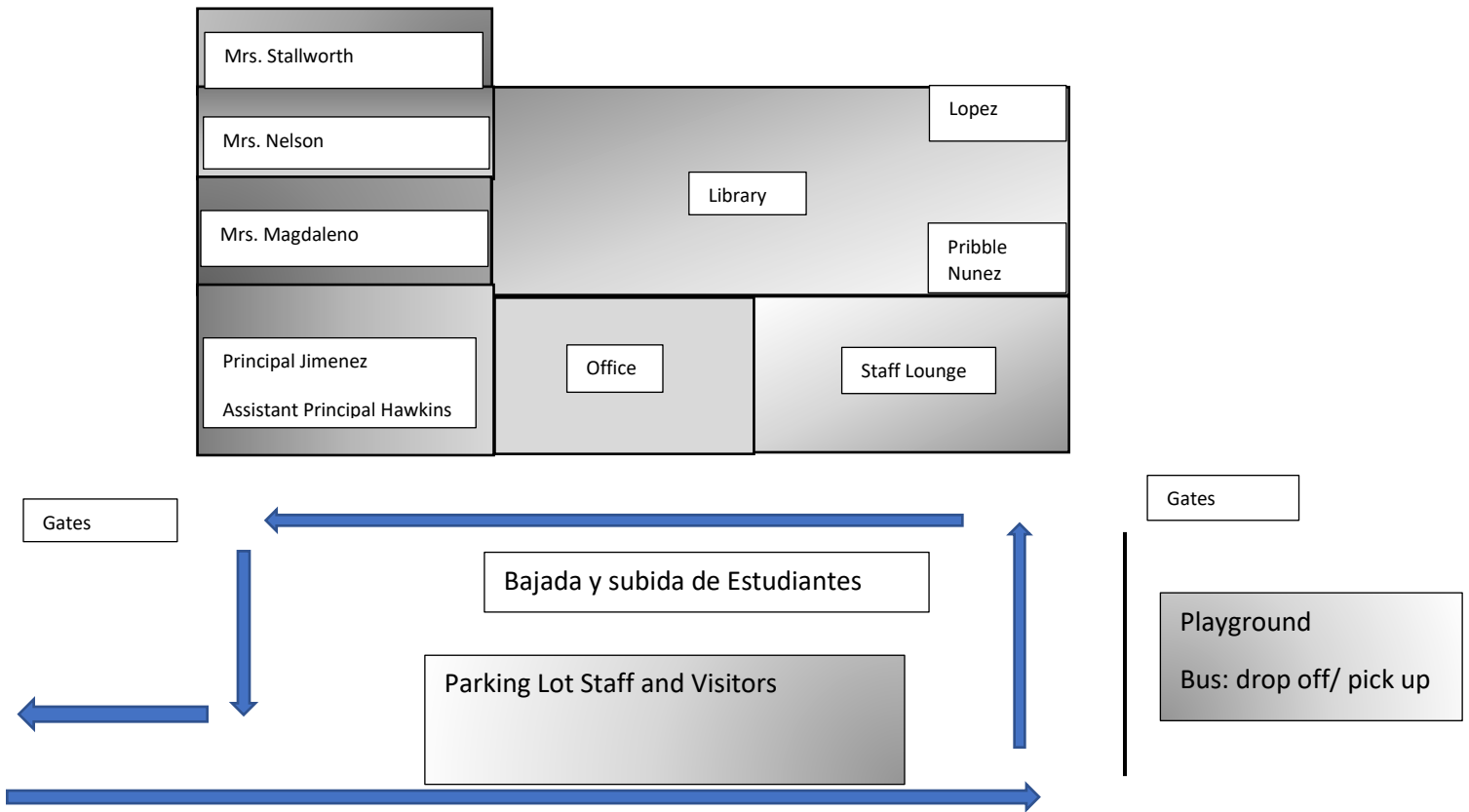
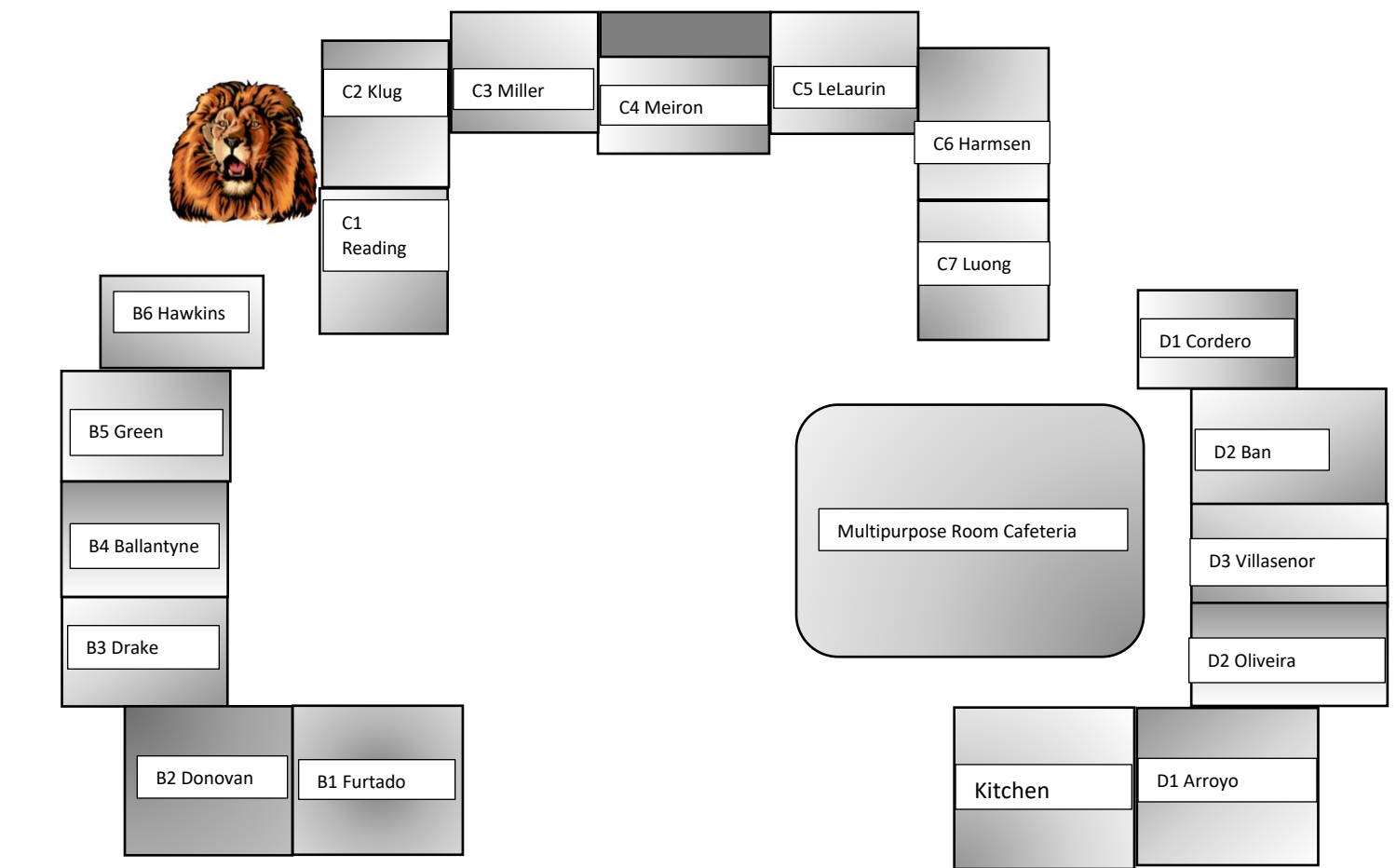
- 8:15 am los maestros de secundaria caminarán con sus clases hasta su salón
- 8:15 am Los estudiantes de K-5 serán acompañados por el personal para subir a los autobuses en el estacionamiento de Kavanagh
- Cuando los estudiantes lleguen a IGCG, bajarán de los autobuses y serán recibidos por el personal que los acompañará en una dirección a su salón de clases.
- Los estudiantes que dejen en IGCG pasarán por la puerta del estacionamiento del personal.

Mapa de Estudiantes entrando IGCG

North School IGCG K-5



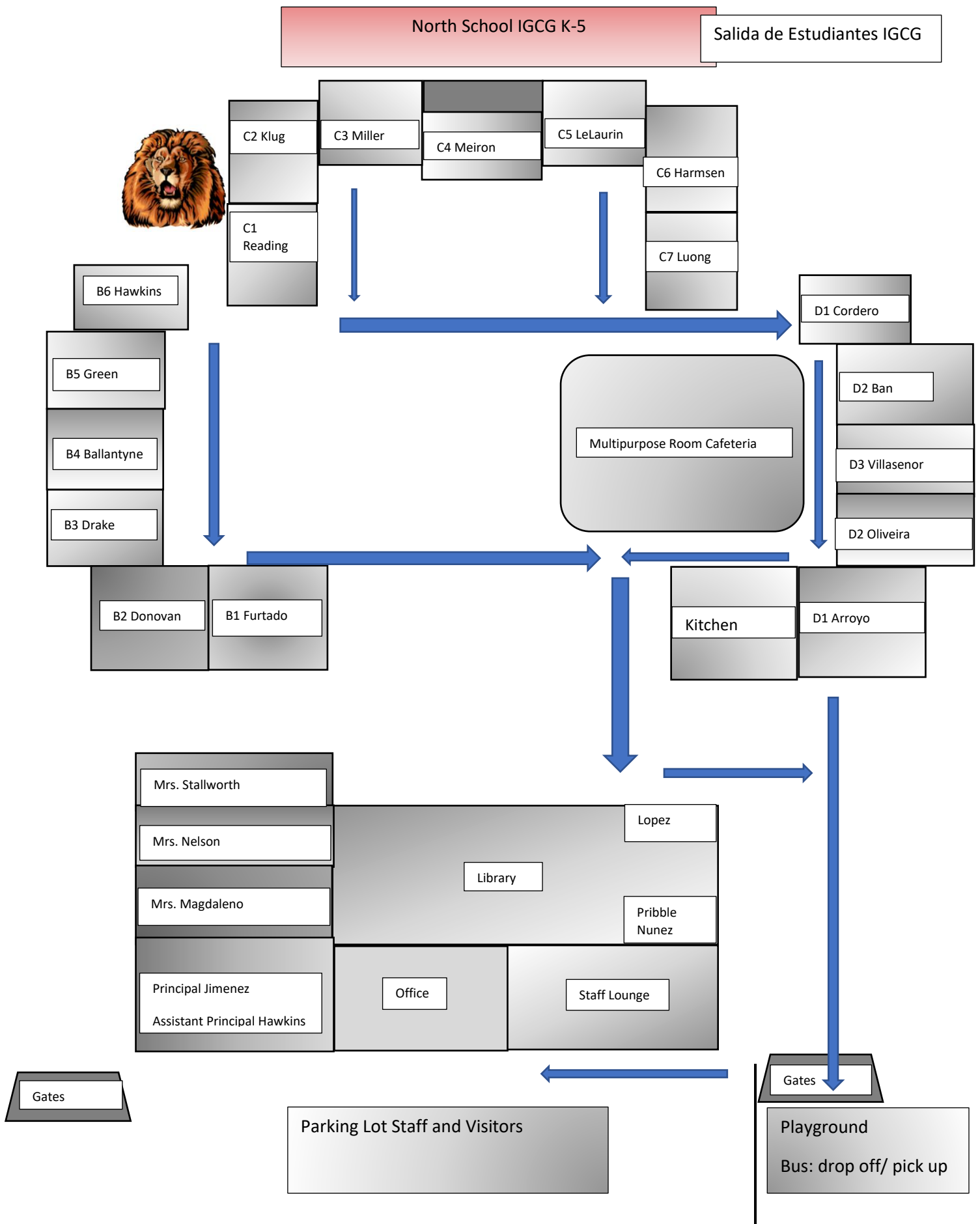
North School IGCG K-5



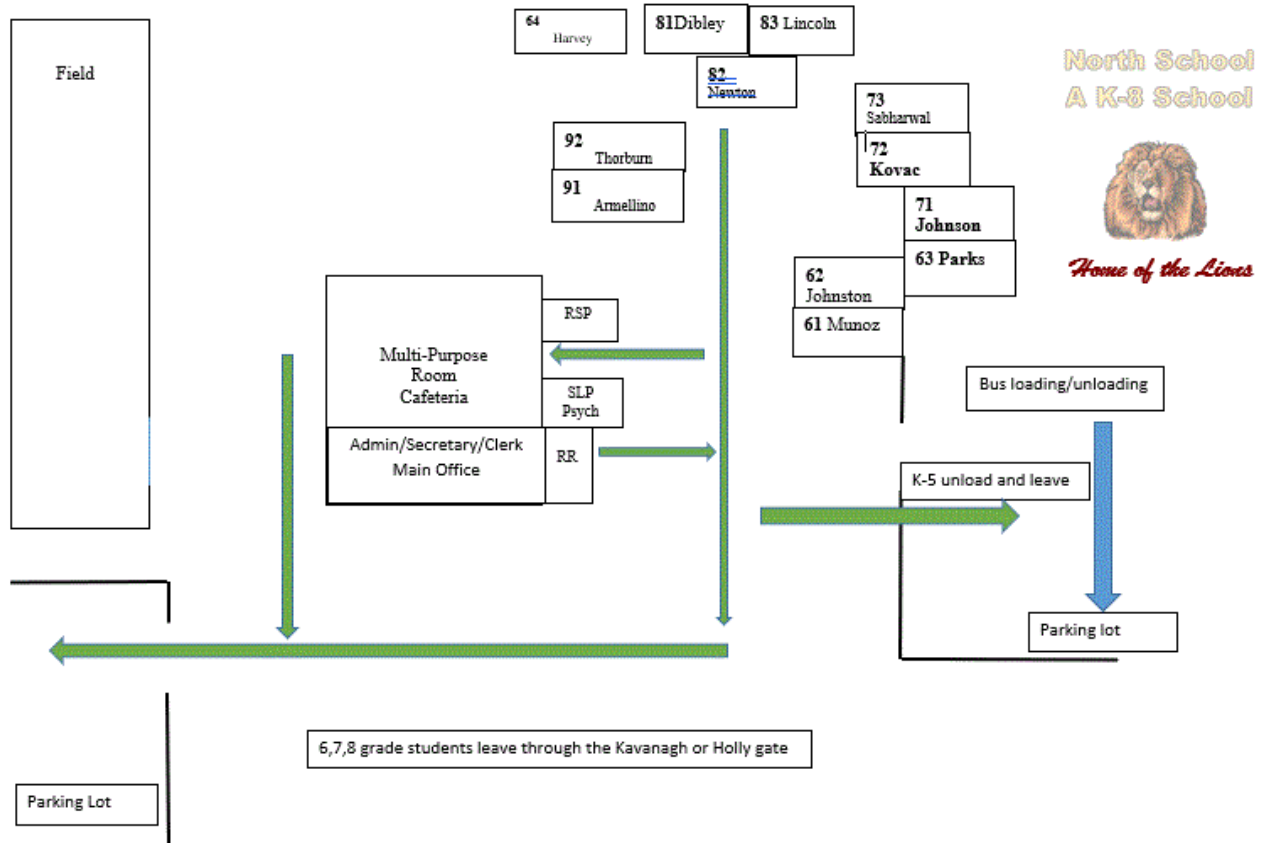
- Los padres que ingresen al estacionamiento de IGCG seguirán el camino de entrada y circularán hacia el frente de la escuela y desembarcarán a sus estudiantes en el frente de la escuela a las 8:15 am.
- Se utilizará la misma ruta para que los estudiantes sean recogidos.
- Los estudiantes saldrán de IGCG de la misma manera que entraron a la escuela después de recoger su almuerzo de la cafetería.
- Los estudiantes que viajen en el autobús irán al área de carga del autobús.
- Los estudiantes que sean recogidos por los padres serán entregados por el personal a sus padres en el estacionamiento.

North School IGCG K-5

Salida de Estudiantes IGCG



Salida de Estudiantes de la Escuela North



- Los estudiantes de K-5 que lleguen de ICGG serán entregados a sus padres / tutores en el estacionamiento de Kavanagh
- Los estudiantes de la escuela norte podrán ir a la cafetería a recoger su almuerzo y luego saldrán por la puerta de Kavanagh y Holly.

Tracy Unified School District

Plan de seguridad de las Escuelas

Este documento sirve como un conjunto de precauciones que debe seguir cada escuela de TUSD si volvemos a abrir con el Modelo Híbrido. El director de cada plantel escolar está actualmente finalizando los planes operativos actualizados que son específicos para su plantel.

Limpieza y desinfección: *cómo se limpiarán y desinfectarán periódicamente las superficies compartidas y cómo se minimizará el uso de elementos compartidos.*

Todos los empleados capacitados de TUSD limpiarán y desinfectarán las superficies que se tocan comúnmente dentro de la escuela y en los autobuses escolares, con tanta frecuencia como sea posible durante el día. Se suspenderá el uso de equipos de juegos compartidos hasta nuevo aviso. Cuando se use aire acondicionado, use la configuración que trae aire fresco y revise los filtros de aire para asegurar una calidad de aire óptima.

- a. Asegurarse de que el personal capacitado durante el día limpie y desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia dentro de la escuela y autobuses escolares diariamente y como sea posible.
- b. Las estructuras de juego del patio de recreo compartidas se suspenderán hasta nuevo aviso.
- c. Elija productos de limpieza que estén aprobados por los centros de control de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés) para el uso contra COVID-19 y siga las instrucciones del producto
- d. Establezca un programa de limpieza y desinfección para evitar el uso insuficiente y excesivo de los productos de limpieza.
- e. Garantizar la aplicación segura y correcta de desinfectantes y mantener los productos fuera del alcance de los estudiantes
- f. Asegure una ventilación adecuada durante la limpieza y desinfección.
- g. Todas las unidades de aire acondicionado de TUSD están equipadas con economizadores que permiten la entrada de un 10% y un 20% de aire fresco del exterior, dependiendo de la temperatura exterior. El aire fresco del exterior de los edificios repone el nivel de oxígeno y reduce el nivel de dióxido de carbono en el salón, lo que ayuda a mantener un aire de buena calidad.
- h. TUSD utiliza filtros de aire antimicrobianos de alta calidad con una clasificación MERV 9 para filtrar cualquier partícula que salga de los salones y evitar que regrese a ellos. Los filtros de aire se revisarán periódicamente para reemplazarlos según sea necesario.

Cohorte/Agrupamiento: *cómo los estudiantes se mantendrán en grupos pequeños y estables con asistencia fija que permanecen juntos durante todas las actividades (por ejemplo, instrucción, almuerzo, recreo) y minimizan / evitan el contacto con otros grupos o individuos que no forman parte de dicho grupo.*

TUSD implementará un modelo híbrido para asegurar que grupos pequeños de estudiantes:

- a) Grupo A (apellido de los estudiantes que comienza con A-L) asistirán al aprendizaje en persona los lunes y jueves de cada semana. Se creará un calendario para las semanas que no tengan cinco días hábiles para los estudiantes, de modo que la mitad de los días de la semana se asignarán para que el grupo A asista al aprendizaje en persona.
 - b) Grupo B (apellido de los estudiantes que comienza con M-Z) asistirán al aprendizaje en persona los martes y viernes de cada semana. Se creará un calendario para las semanas que no tengan cinco días hábiles para los estudiantes, de modo que la mitad de los días de la semana se asignarán para que el Grupo B asista al aprendizaje en persona.
 - c) Se asignará un día a la semana (miércoles) para que los grupos A y B reciban aprendizaje a distancia, de modo que los miembros de la unidad puedan realizar todas las tareas profesionales para la educación en persona y a distancia. Los maestros tendrán la opción de trabajar desde casa ese día, incluida la asistencia a actividades de desarrollo profesional y reuniones de personal.
- a. Todas las estructuras y el equipo del patio de recreo compartido serán suspendidos hasta nuevo aviso.
 - b. Todos los útiles del salón de clases compartidos serán limitados y se evitará al máximo el uso de ellos.

Cubiertas faciales y otro equipo de protección esencial:

cómo se cumplirán y harán cumplir los requisitos de cubrimiento facial del Departamento de Salud Pública de California (CDPH por sus siglas en inglés).

Guía rápida de cobertura facial COVID-19 para estudiantes de TUSD

Cubrirse la cara puede ayudar a reducir la propagación de gotitas potencialmente infecciosas dentro de la comunidad cuando se combina con el distanciamiento físico y el lavado de las manos.

Según la guía del Departamento de Salud Pública de California (CDPH por sus siglas en inglés) con fecha del 25 de agosto del 2020: El distanciamiento físico, en combinación con el uso de cubiertas faciales, disminuye el riesgo de COVID 19 a través de gotitas respiratorias. La distancia física entre las personas debe mantenerse tanto como sea posible, los adultos y los estudiantes siempre deben usar cubiertas para la cara, de acuerdo con la guía escolar del CDPH.

Consulte la guía de CDPH sobre escuelas y programas basados en la escuela (PDF) y cuidado infantil (PDF) para obtener información adicional con respecto a la mascarilla/tapabocas, comidas, limpieza, exámenes de salud, entrega / recogida de estudiantes.

Las cubiertas faciales deben usarse de acuerdo con las pautas del CDPH a menos que una persona esté exenta como se explica a continuación. Las cubiertas faciales/mascarilla son particularmente importantes en lugares como ambientes interiores, autobuses escolares y áreas donde el distanciamiento físico por sí solo no es suficiente para ayudar a prevenir la transmisión de enfermedades.

Como usar:

El Departamento de Salud Pública del Condado de San Joaquín alienta al público a cubrirse la nariz y la boca con una máscara/tapabocas cuando deba estar en público para realizar actividades esenciales (por ejemplo, comprar en el supermercado). Las cubiertas faciales/mascarillas son para aquellos que no pueden mantener una distancia mínima de 6 pies con otras personas en su entorno de trabajo y requieren poca o ninguna interacción con el público. El uso de una cubierta facial/mascarilla no elimina la necesidad de distanciarse físicamente de los demás y de lavarse las manos con frecuencia.

Cuidado del cubrimiento facial de tela/mascarillas de tela:

Lavarse la cara con frecuencia usando una toallita idealmente después de cada uso o al menos una vez al día - Lavar con detergente y agua caliente - Secar en ciclo caliente - Lávese las manos al poner y quitar la máscara/mascarilla y evite tocarse la cara.

Algunos ejemplos de cubiertas faciales:

Máscara/tapabocas/mascarilla cosida hecha en casa, bufanda, tela de tejido apretado, máscara de tela, máscara desechable, etc.

Según el Departamento de Educación de California, se debe usar como mínimo una cubierta facial/mascarilla:

- Mientras espera para entrar a la escuela.
- Mientras se encuentre en los terrenos de la escuela (excepto cuando coma o beba).
- Al salir de la escuela
- Mientras está en un autobús escolar

Las siguientes personas están exentas de usar una cubierta facial/mascarilla según la guía del CDPH con fecha del 18 de junio del 2020:

- Personas menores de dos años. Estos niños muy pequeños no deben cubrirse la cara debido al riesgo de asfixia.
- Personas con una afección médica, una afección de salud mental o una discapacidad que les impida usar una cubierta facial/mascarilla. Esto incluye a personas con una afección médica para

quienes el uso de una cubierta facial/mascarilla podría obstruir la respiración o que están inconscientes, incapacitados o que no pueden quitarse la cubierta facial/mascarilla sin ayuda.

- Personas con problemas de audición o que se comunican con una persona con problemas de audición, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación.
- Personas para quienes el uso de una cubierta facial crearía un riesgo personal relacionado con su trabajo, según lo determinen los reguladores locales, estatales o federales o las pautas de seguridad en el lugar de trabajo.
- Personas que estén obteniendo un servicio que involucre la nariz o la cara para los cuales sea necesario remover temporalmente la cubierta facial/mascarilla para realizar el servicio.

Personas que estén sentadas en un restaurante u otro establecimiento que ofrezca servicio de alimentos o bebidas, mientras comen o beben, siempre que puedan mantener una distancia de al menos seis pies de personas que no sean miembros del mismo hogar o residencia.

- Personas que realizan trabajo o recreación al aire libre, como nadar, caminar, escalar, montar en bicicleta o correr, cuando están solas o con miembros del hogar y cuando pueden mantener una distancia de al menos seis pies de los demás.

Nota: Las personas exentas de usar una cubierta facial debido a una condición médica que estén empleadas en un trabajo que implique contacto regular con otras personas deben usar una alternativa no restrictiva, como un protector facial con una cortina en el borde inferior, siempre que su la condición lo permita.

ALUMNOS

Edad	Requisito de cobertura facial
Menores de 2 años	No
2 años-2do grado	Muy Recomendado**
3er grado - Preparatoria	Sí, a menos que esté exento por un médico

** Se recomienda encarecidamente que los niños pequeños entre dos años y segundo grado se cubran la cara si se pueden usar correctamente. Un protector facial es una alternativa aceptable para los niños de este grupo que no pueden usarlo correctamente.

Recursos:

California Department of Education (2020, June).

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/documents/strongertogether.pdf>

CDPH (2020, June). <https://www.cdph.ca.gov/Programs/OPA/Pages/NR20-128.aspx>

CDPH (2020, August). <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/small-groups-child-youth.aspx>

Cloth Face Covers (CDC). <http://tiny.cc/cdc-diy-face-cover>

San Joaquin County Public Health. <http://www.sjcphs.org/>

Exámenes de salud para estudiantes y personal: cómo se evaluará a los estudiantes y al personal para detectar síntomas de COVID-19 y cómo se separarán los estudiantes o el personal de los demás y se los enviará a casa inmediatamente.

A todos los estudiantes se les revisará la temperatura al ingresar a su primer período / clase, todos los días.

A los estudiantes con una temperatura de menos de 100.4 grados se les permitirá ingresar a la clase y participar en la instrucción en persona del día.

Los estudiantes con una temperatura de 100.4 grados o más serán enviados a la oficina en un área de la oficina en cuarentena para ser enviados a casa.

- a. Antes de que los estudiantes y el personal vengan a la escuela, deberán realizar un autoexamen para detectar signos y síntomas de COVID-19.
- b. Cualquier persona que haya estado expuesta a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días, que tenga síntomas de COVID-19 o que no se sienta bien, no debe ir a la escuela.
- c. Aquellos que desarrollen signos y síntomas durante el día serán enviados a una “sala de salud” identificada cuando sea posible. La “sala de salud” identificada debe ser un área por la que otros no pasen con regularidad, donde las personas sintomáticas puedan permanecer hasta que puedan regresar a casa.

Prácticas de higiene saludable: cómo se promoverá e incorporará en las rutinas diarias la disponibilidad de estaciones para lavarse las manos y el uso de desinfectante de manos.

Todas las escuelas enseñarán y reforzarán el lavado de manos, evitando el contacto con los ojos, las manos y la boca, y cubriéndose al toser y estornudar. Los estudiantes y el personal tendrán acceso a desinfectante de manos en toda la escuela. El distrito requerirá que todo el personal y los estudiantes usen máscaras / cubiertas faciales (a menos que una persona tenga una condición médica o de salud que lo prohíba u otra razón de exención verificable), que son más esenciales cuando el distanciamiento físico no es posible. Los trabajadores del servicio de alimentos y el personal en contacto rutinario con el público deben usar guantes y cubiertas faciales/mascarillas.

- a. Todas las aulas con agua corriente tendrán jabón y toallas de papel disponibles.
- b. El desinfectante de manos líquido estará disponible en todas las aulas.
- c. Todas las oficinas en todos los departamentos tendrán sitios designados con desinfectante de manos disponible.
- d. Todas las botellas de desinfectante para manos se rellenarán según sea necesario.
- e. Se requerirán cubiertas faciales, máscaras o protectores faciales (a menos que una persona tenga una condición médica o de salud que lo prohíba), especialmente cuando el

distanciamiento social no se puede mantener fácilmente, como en instalaciones interiores, autobuses escolares u otros entornos donde puede haber espacio insuficiente.

- f. Se proporcionará información a todo el personal y las familias en la comunidad escolar sobre el uso, remoción y lavado adecuados de las cubiertas faciales/mascarilla de tela
- g. Asegurar suministros adecuados de jabón, pañuelos de papel, botes de basura sin contacto, cubiertas faciales/mascarilla y desinfectantes para manos para apoyar los comportamientos de higiene saludable.
- h. Proporcionar al personal cubiertas/mascarilla para la cara

Identificación y rastreo de contactos:

Acciones que tomará el equipo de administración de la escuela cuando exista un caso confirmado. Cada escuela tiene un equipo de administración de la escuela para apoyar el rastreo de contactos, como la creación y envío de listas de estudiantes y personal expuestos a la oficina del distrito de TUSD (servicios educativos y recursos humanos) y al departamento de salud local.

Si se presentan síntomas mientras está en alguna escuela de TUSD:

Cuando un empleado o estudiante se enferma y / o presenta síntomas mientras está en la escuela / distrito, él / ella se reportará inmediatamente a la sala de salud / aislamiento específica de la escuela y una persona designada por la escuela (ver el apéndice A) completará un formulario del caso / incidente.

Una vez que el empleado o estudiante llegue a la sala de salud / aislamiento, inmediatamente se debe entregar una máscara y guantes. Explique que esto es para ayudar a proteger a otros empleados y estudiantes y prevenir la propagación del potencial virus.

- El personal designado debe completar el FOLLETO adjunto: formulario del caso / incidente de sospecha de COVID 19 de TUSD (apéndice A) y, si es médicamente seguro, indicar al individuo sintomático que deje el trabajo o llame a uno de los padres de familia / familiar para que lo lleve a casa y haga un seguimiento con su proveedor de cuidados de la salud. El miembro del personal designado determinará si se debe llamar a los servicios de emergencia en función de los síntomas con la ayuda del diagrama de flujo de detección de COVID-19 (Apéndice C).
- El miembro del personal designado y otras personas que atienden a la persona sintomática también deben usar equipo de protección personal (EPP por sus siglas en inglés) mientras trabajan con la persona que presenta los síntomas.
- El miembro del personal designado de TUSD identificará a las personas que puedan haber estado en contacto cercano con la persona que muestra síntomas en una escuela / campus de TUSD con el registro de grupos pequeños de TUSD (Apéndice B). A menos que lo requiera la autoridad de salud local, la confidencialidad se mantendrá según lo indiquen las leyes de cumplimiento de HIPAA y FERPA estatales / federales.

- El miembro del personal designado evaluará el riesgo de exposición al COVID-19 y notificará a las personas identificadas como contacto cercano (cualquier persona dentro de los 6 pies durante al menos 15 minutos) que pueden haber estado en contacto con una persona que ha sido diagnosticada con o se sospecha que tiene COVID-19 usando la carta adjunta (Apéndice D) debe seguir las pautas y consejos actuales del Oficial de Salud Pública del Condado de San Joaquín.

- ✓ El personal de Recursos Humanos completará la búsqueda de contactos de los miembros del personal diagnosticado

- Consulte el Apéndice E para obtener más ayuda para determinar cuál debe ser el siguiente paso.

Siguiendo las pautas del Departamento de Salud Pública de Ca, de las áreas contaminadas

- *El área permanecerá inactiva durante 24 horas*
- El personal de limpieza debe utilizar equipo de EPP apropiado.

COVID-19 Illness and Quarantine Guidelines

In all cases please inform your school administrator and TUSD Health Services

PERSON A	PERSON B	PERSON C	PERSON D
 Any person who has tested positive for COVID-19. Confirmed with lab result. With symptoms: Isolation until the following requirements have been met: ✓ 10 days since symptoms first appeared and ✓ 24 hours (1 day) with no fever (without the use of fever-reducing medicine) and ✓ <u>Symptoms</u> have improved The 24 hours without fever may possibly occur within the 10 days of isolation, or after the 10 days Without symptoms (Asymptomatic): Quarantine for 10 days from test date: ✓ Monitor self for symptoms, take temperature twice a day ✓ Released from quarantine after 10 days have passed as long as no symptoms have been present	 Any person who lives in the same household with Person A NO symptoms: ✓ Quarantine immediately ✓ Quarantine while Person A is ill and isolated ✓ Quarantine an additional 14 days after Person A has recovered and been released <i>only if</i> the infected person living with you and cannot be isolated in a separate room. ✓ Quarantine can last up to 24 days or longer	 Any person with close contact to Person A (>15 min, < 6 feet) Quarantine for 14 days following date of last exposure ✓ Contact your local Health Department with any questions. ✓ Monitor self for symptoms, take temperature twice a day ✓ Notify Primary Care Provider if symptoms develop	 Any person who has had exposure to Person B or C NO QUARANTINE OR ACTION REQUIRED <i>unless</i>: Person B develops symptoms OR tests positive and Person D had contact with within 14 days <i>then</i>: ✓ contact Primary Care Provider to see about testing ✓ Contact Health Services with questions regarding timing and exposure ✓ Clear on daily self-health screening tool
 Recovered and Released			
Definitions: Isolation separates infected people with a contagious disease from people who are not sick. Quarantine separates and restricts the movement of people who were exposed to a contagious disease to see if they become sick. Close Contact defined as anyone who was within 6 feet of an infected person for at least 15 minutes, starting from 48 hours before the person began feeling sick until the time the person was isolated.			

Distanciamiento físico: cómo se organizarán el espacio y las rutinas para permitir el distanciamiento físico de los estudiantes y el personal.

Se implementará un modelo de aprendizaje híbrido en caso de que el Departamento de Salud del Condado de San Joaquín brinde orientación sobre el distanciamiento social requerido

- Modelo de distanciamiento social con 2 días de clases de asistencia completa y programa de aprendizaje a distancia de tres días
- Se requiere que todos los estudiantes y el personal usen máscaras/mascarillas cuando asistan a los 2 días completos de instrucción en la escuela, excepto aquellos que tengan una condición médica o de salud que lo prohíba.
- Aprendizaje socioemocional integrado
- El plan de estudios adoptado y basado en los estándares de TUSD se centró en los estándares de prioridad críticos y esenciales
- Aprendizaje de los estudiantes alineado con el rigor, la relevancia y las relaciones

Participación de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción con aprendizaje combinado integrado

- *Todos los planteles escolares de TUSD implementarán planes operativos de medidas de seguridad COVID-19*
 - a. Procesos y protocolos de llegada y salida establecidos
 - b. “Classroom Space” recomendará separar más los escritorios para promover el distanciamiento físico cuando sea posible, con asientos unidireccionales
 - c. Retiro de todos los muebles sobrantes para permitir la máxima distancia dentro de un aula.
 - d. El espacio fuera del aula tendrá procesos y protocolos establecidos para el tráfico peatonal unidireccional/de una vía

Capacitación del personal y educación familiar: Cómo se capacitará al personal y cómo se educará a las familias sobre la aplicación y cumplimiento del plan.

- a. Todas las familias y el personal recibirán las pautas de reapertura de TUSD antes del regreso de los estudiantes a las escuelas y serán capacitadas para implementar las pautas que sean relevantes para ellos.
- b. TUSD seguirá las pautas de salud del condado de San Joaquín con respecto a las pruebas de los estudiantes y el personal.

Desencadenantes del cambio al aprendizaje a distancia: Los criterios que usará el superintendente para determinar cuándo cerrar físicamente la escuela y prohibir la instrucción en persona.

TUSD seguirá todas las pautas de salud del condado de San Joaquín con respecto a los desencadenantes para cambiar al aprendizaje a distancia.

➤ *¿Cuáles son los criterios para cerrar **una escuela**?*

Se recomienda el cierre individual de una escuela en función del número de casos, el porcentaje de maestros / estudiantes / personal que son positivos para COVID-19 y después de consultar con el oficial de salud local. El cierre individual de una escuela puede ser apropiado cuando hay varios casos en múltiples cohortes/grupos en una escuela o cuando al menos el 5 por ciento del número total de maestros / estudiantes / personal son casos dentro de un período de 14 días, según el tamaño y la disposición física de la escuela. El oficial de salud local también puede determinar que el cierre de la escuela está justificado por otras razones, incluidos los resultados de una investigación de salud pública u otros datos epidemiológicos locales.

➤ Si una escuela está cerrada para el aprendizaje en persona, ¿cuándo puede volver a abrir? Las escuelas podrían reabrir después de 14 días, si ha ocurrido lo siguiente:

- Limpieza y desinfección
- Investigación de salud pública
- Consulta con el departamento de salud pública local

➤ *¿Cuáles son los criterios para cerrar **un distrito** escolar?*

Un superintendente debe cerrar un distrito escolar si el 25% o más de las escuelas en un distrito han cerrado debido a COVID-19 dentro de los 14 días y consultando con el departamento de salud pública local.

➤ Si un distrito escolar está cerrado, ¿cuándo puede reabrirse?

Prevía consulta con el departamento de salud pública local los distritos pueden reabrir después de 14 días.

www.cdph.ca.gov

Planes de comunicación: Cómo el superintendente / directores de las escuelas se comunicarán con los estudiantes, el personal y los padres de familia sobre los casos y exposiciones en la escuela, de acuerdo con los requisitos de privacidad como FERPA y HIPAA.

TUSD utilizará múltiples métodos de comunicación con los estudiantes, el personal y las familias, como sesiones informativas quincenales, llamadas telefónicas automatizadas, correo electrónico, redes sociales y en persona.

TUSD también mantiene una página web COVID-19 que proporciona información actualizada para el público.

TUSD enviará una carta a casa notificando la exposición a COVID-19 que se puede encontrar en el Apéndice.

APÉNDICE

Apéndice A Empleado / estudiante que presenta síntomas en el formulario del campus

Apéndice B Registro de cohortes/grupos

Apéndice C Diagrama de flujo de detección de COVID-19

Apéndice D Carta de exposición a Covid19 para las familias

Apéndice E Pautas de enfermedad de COVID-19 y pautas de cuarentena

Apéndice A:

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TRACY

EMPLEADOS / ESTUDIANTES QUE PRESENTAN SÍNTOMAS MIENTRAS ESTÁN EN EL CAMPUS/ESCUELA

Nombre: _____ Empleado _____ Estudiante _____

Fecha: _____

Ubicación en el distrito: _____

Síntomas notados:

☐ Temperatura de 100,4 o mayor

☐ Fatiga y / o dolor muscular

☐ Falta de aliento y / o dificultad para respirar.

☐ Diarrea

☐ Tos

☐

Escalofríos

☐ Pérdida del gusto u olfato
secreción nasal.

☐ Congestión o

☐ Dolor de cabeza
vómitos

☐ Náuseas o

☐ Dolor de garganta

Notas adicionales u otros signos o síntomas de COVID 19 no mencionados
anteriormente: _____

Fecha y hora de la fiebre o aparición de síntomas:

Fecha _____ Hora _____

Ubicación y tiempo de aislamiento en TUSD:

Ubicación _____ Hora _____

¿A Dónde se referirá al empleado / estudiante (MD., E.R., atención de urgencia, etc.):

Apéndice B

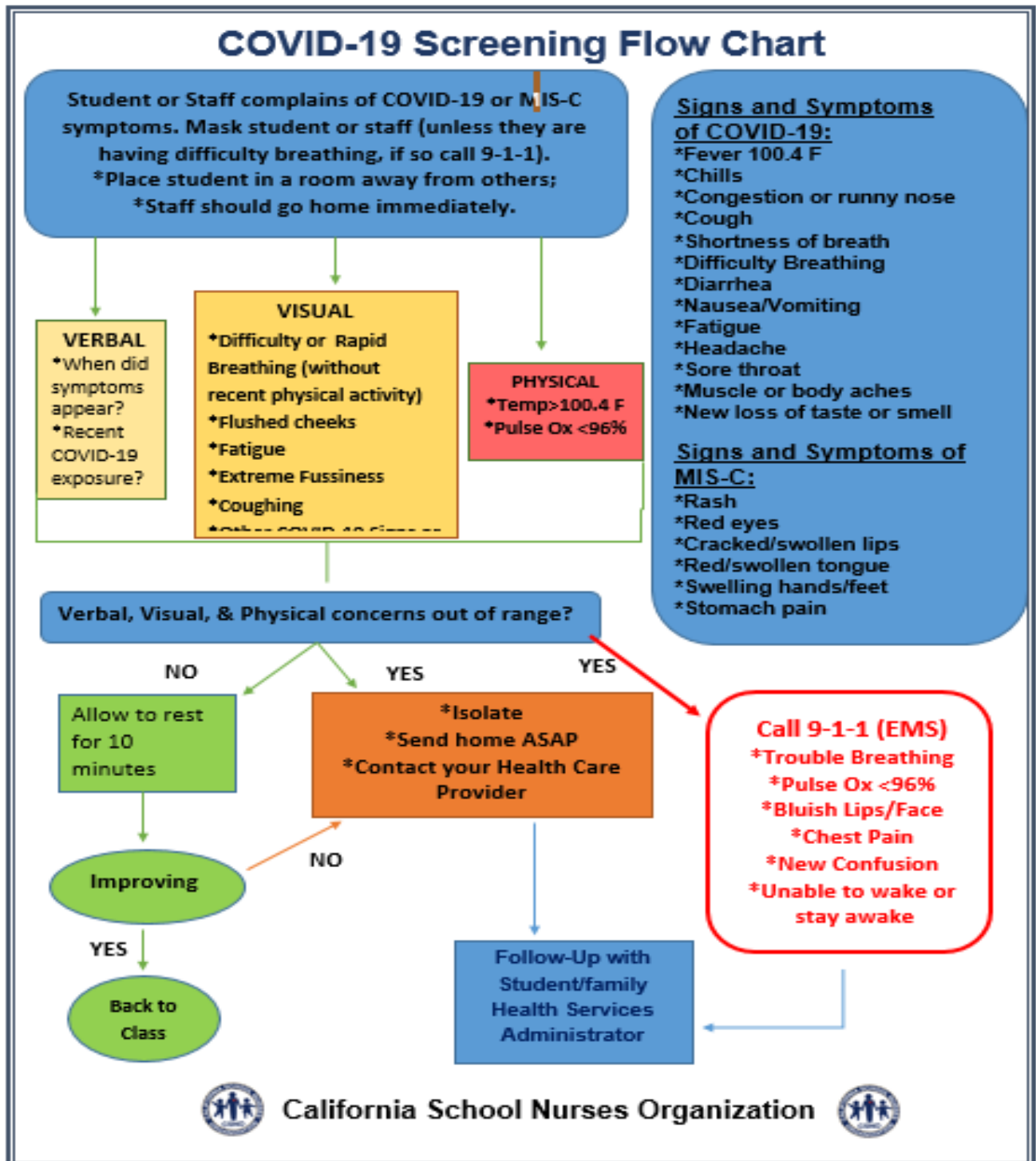
Cohort Identifiers

Dates of log: _____

[illegible]

Page _____ of _____

Apéndice C:

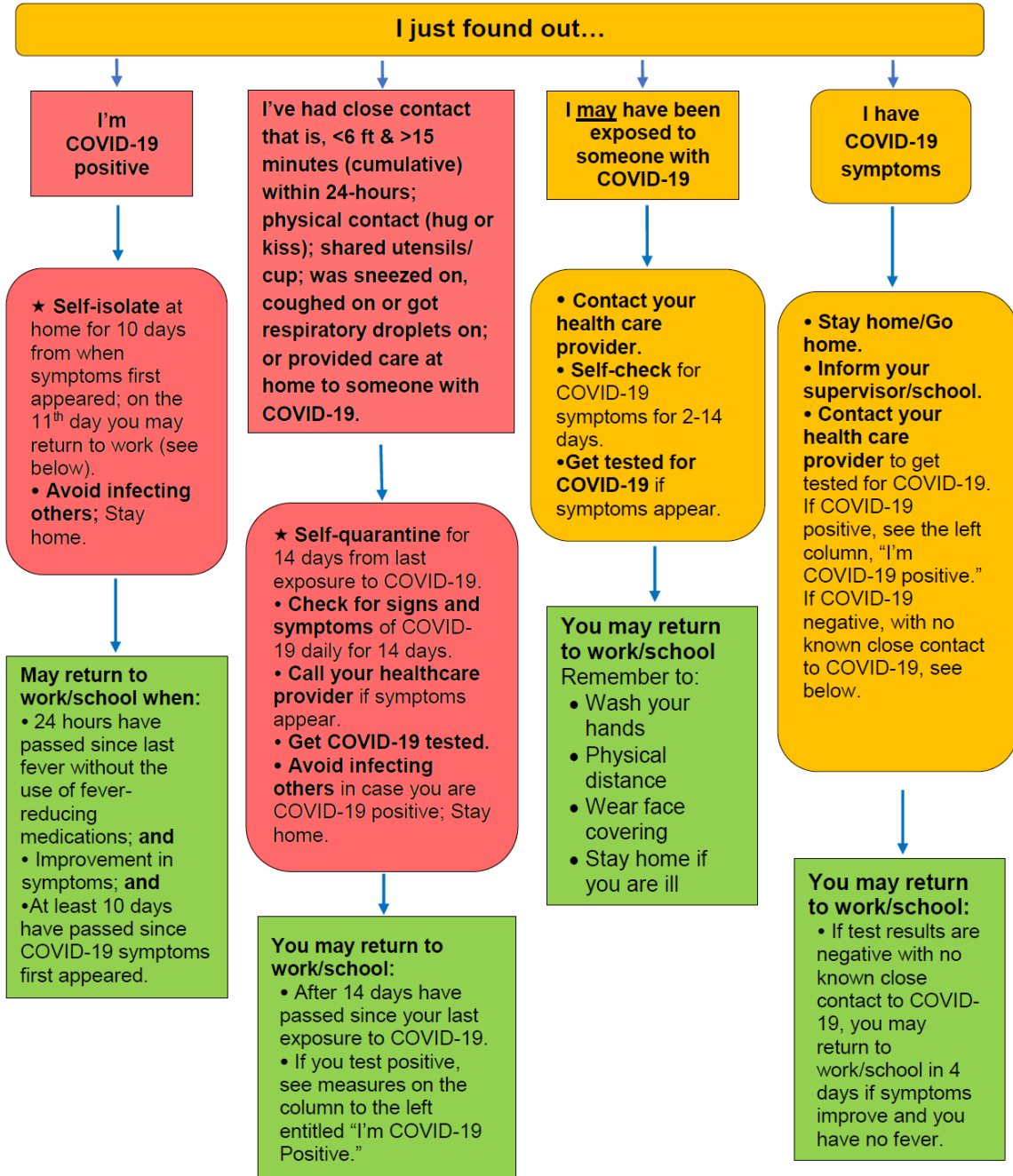


CSNO (2020, August).

<https://docs.google.com/document/d/1s2EdTE7AHRaBxc4OOYJqr9cFOtjBRHLiOH5X5IjP0/edit?ts=5f4c5659>



COVID-19 NOW WHAT FLOW CHART



Apéndice D (página 1):

Estimadas familias de TUSD:

Nuestro distrito ha estado trabajando con el Departamento de Salud Pública local para monitorear el nuevo coronavirus del 2019 (COVID-19). Al responder a enfermedades infecciosas, es importante saber que nuestro distrito escolar sigue las instrucciones y recomendaciones hechas por los departamentos de salud del estado y del condado.

Tenga en cuenta que su hijo puede haber estado expuesto al COVID 19. La información proporcionada a continuación no reemplaza la conversación con su proveedor de atención médica si usted o su hijo están enfermos. Si usted o su hijo tienen síntomas, busque el diagnóstico y el tratamiento de su proveedor de atención médica lo antes posible.

El estudiante / miembro del personal que fue confirmado para COVID-19, asistió a las instalaciones de la escuela en las siguientes fechas _____. Si recibe esta notificación, es porque se requiere una cuarentena de 14 días según las pautas de los CDC y CPHD antes de que el estudiante que reciba esta notificación pueda regresar a la escuela. Por precaución, le recomendamos que controle su salud, siga las pautas de los CDC y de Salud Pública y que se comuniquen con su médico de atención primaria si tiene algún síntoma o inquietud. De acuerdo con las leyes de FERPA e HIPPA, no se nos permite divulgar más información sobre el estudiante / miembro del personal que dio positivo por COVID 19.

Se ha determinado que el final del período de auto cuarentena de 14 días para el estudiante que recibe esta notificación será _____.

¿Qué es COVID 19?

El coronavirus (COVID-19) es una enfermedad causada por un virus que puede transmitirse de persona a persona. El virus que causa COVID-19 es un nuevo coronavirus que se ha extendido por todo el mundo. Los síntomas de COVID-19 pueden variar desde tener síntomas leves (o ningún síntoma) hasta una enfermedad grave.

¿Cuáles son algunos de los síntomas?

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Dolores musculares o corporales
- Nueva pérdida de gusto y / u olfato
- Dolor de garganta
- Náuseas y / o vómitos
- Diarrea
- Dolor de cabeza

¿Qué está haciendo el distrito escolar?

Nos mantenemos en estrecho contacto con los funcionarios de salud locales y estatales para asegurarnos de que estamos tomando las medidas adecuadas en las circunstancias actuales, que incluyen:

- Limpieza y desinfección minuciosa y frecuente de superficies de alto contacto.
- Precauciones mejoradas para el control de infecciones, como usar Equipo de Protección Personal (PPE por su sigla en inglés) al trabajar con estudiantes y otras personas.
- Incrementar la disponibilidad de desinfectante de manos.

Apéndice D (página 2):

- *Detección de síntomas de COVID 19 de estudiantes y personal, así como de cualquier otra persona que deba ingresar a nuestras instalaciones.*
- *Proporcionar y exigir máscaras faciales/mascarilla para que las usen los estudiantes y el personal.*
- *Requerir que todos los demás que ingresen a nuestras instalaciones usen cubiertas faciales/mascarillas para ayudar a prevenir la propagación de COVID 19.*
- *Practicar el distanciamiento social como lo indican los CDC y Salud Pública.*

Nuestra principal prioridad es mantener a nuestros estudiantes y personal seguros. En nuestro distrito, estamos siguiendo altos estándares y procedimientos estrictos para una limpieza y desinfección frecuentes y exhaustivas.

¿Qué puedo hacer para mantenerme saludable?

- *Varias veces al día, lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de ir al baño, antes de comer y después de sonarse la nariz, toser o estornudar.*
- *Evitar el contacto cercano con personas que están enfermas.*
- *Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.*
- *Limpiar y desinfectar los objetos y superficies que se tocan con frecuencia.*
- *Si no se siente bien quédese en casa y no vaya al trabajo o la escuela.*
- *Busque atención médica si tiene motivos para creer que ha estado expuesto al coronavirus o la influenza. Llame a su proveedor de atención médica antes de visitar el centro de atención médica.*
- *Controle su salud diariamente.*
- *Practique el distanciamiento social.*

También puede consultar el sitio web de los CDC para obtener información sobre COVID 19, incluidos sus síntomas, cómo se propaga y las acciones que puede tomar para proteger su salud:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

Tenga en cuenta que el distrito está monitoreando esta situación. Nuestro enfoque es mantener la seguridad de los estudiantes y el personal. Continuaremos actualizando al personal y las familias con cualquier información nueva.

Para obtener información más detallada, comuníquese con los Servicios de Salud de TUSD o con el Departamento de Salud Pública local. A continuación, se proporcionan más recursos.

Sinceramente,

Erica Contreras

Coordinadora de Servicios de Salud

Distrito Escolar Unificado de Tracy

Apéndice E:

Referencias

Departamento de Educación de California. (2020, junio). Más fuertes juntos, una guía para la reapertura segura de las escuelas públicas de California.

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/documents/strongertogether.pdf>

CDPH. (2020, August). COVID-19 industry guidance for schools and school-based programs.

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Schools-FAQ.aspx>

CSNO. (2020, August). Health services recovery plan resource guide in educational settings.

<https://docs.google.com/document/d/1s2EdTE7AHRaBxc4OOYJqr9cFOfTjBRHLkOH5X5Ijp0/edit?ts=5f4c5659>

San Joaquin County of Education. (2020, July). 2020-2021 School year planning: a guide to address the challenges of COVID 19. <https://www.sjcoe.org/newsDetails.aspx?ID=4942>

Recomendaciones de equipo de protección para el personal escolar de TUSD

- ¿Cuándo es necesario?
- ¿Qué tipo es necesario?

<i>Clasificación del equipo de protección de uso individual:</i>	<i>Mascarilla / máscara N95</i>	<i>Caret a</i>	<i>Guantes desechables</i>	<i>Batas desechables / otras coberturas corporales</i>	<i>Cualquier Revestimiento o facial Aprobado</i>	<i>Mascarilla desechable</i>
Personal en áreas de atención de estudiantes con sospecha de COVID-19	X	X	X	X (recomendado)		X (con protector facial si la máscara N95 no está disponible)
Personal en la misma instalación, pero no en las áreas de cuidado para estudiantes con sospecha de COVID 19					X (incluida la mascarilla/ máscara desechable)	
Personal que proporciona o está presente durante procedimientos que generan aerosoles, como el tratamiento con nebulizador.	X	X	X	X (recomendado)		
Personal que brinda cuidado personal a los estudiantes		X	X	X (recomendado)		X

SIN sospecha de COVID 19 pero que potencialment e pueden estar expuestos a fluidos corporales.						
Personal de transporte / pasajeros que deben entrar en contacto directo con estudiantes-pasajeros (por ejemplo, abrocharse / desabrocharse, realizar servicios de silla de ruedas, etc.)			X		X (incluida la mascarilla/ máscara desechable)	

* La información se obtuvo de los recursos que se enumeran a continuación y está sujeta a cambios según las pautas y recomendaciones más actuales.

** No aplica para personal con exenciones médicas.

Recursos:

CDC. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/infection-control-recommendations.html>

CDC Considerations for Schools. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>

CDC Guidance for Optimizing PPE. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/ppe-strategy/index.html>

CDC Guidance for Using PPE. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/using-ppe.html>

California Department of Education. <https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/strongertogethehealth.asp>

California Department of Public Health.
<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/UseofPersonalProtectiveEquipmentduringCOVID19.aspx>

Emergency Use Authorizations for PPE. <https://www.fda.gov/medical-devices/coronavirus-disease-2019-covid-19-emergency-use-authorizations-medical-devices/personal-protective-equipment-euas>

FDA Emergency Use Authorization for Respiratory Protection. <https://www.fda.gov/medical-devices/letters-health-care-providers/certain-filtering-facepiece-respirators-china-may-not-provide-adequate-respiratory-protection-letter#1>

OSHA. <https://www.osha.gov/personal-protective-equipment>