



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOMPOC**  
**Transmisión de Comunicado a la Comunidad**

1301 North A St.

Lompoc, CA 93436

Tel: 805-742-3320

Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc:

**Wi-Fi para todos los estudiantes**

Continuamos progresando en la provisión de servicios de Wi-Fi para todos los estudiantes del LUSD utilizando una “red de puntos múltiples” que brindarían servicios a todos los estudiantes de Lompoc. ABM nos está ayudando con la implementación de este proyecto. El proyecto será neutral en cuanto al costo. Los estudiantes del LUSD no solo tendrán acceso al Wi-Fi, sino que las empresas locales, así como el Municipio de la Ciudad de Lompoc también podrá acceder los servicios de Wi-Fi a un precio con descuento.

**Relaciones Laborales**

Nos reunimos con la Federación de Maestros de Lompoc (LFT) esta semana para hablar de las preocupaciones que tienen. Nuevamente, estamos muy agradecidos de la relación que tenemos con nuestros sindicatos laborales. La próxima semana nos reuniremos con la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) para hablar de lo mismo.

**Reapertura de escuelas**

Las escuelas continúan trabajando en sus propios videos escolares para la reapertura. Maestros, personal clasificado y administradores están colaborando en estos videos para que las familias sepan que esperar cuando regresen a las escuelas. Hemos compartido con la comunidad el Documento de Planificación Universal Distrital/Escolar, así como las Respuestas Distritales para que puedan ver la planificación a fondo. Además, hemos escuchado de casi la mayoría de todos nuestros estudiantes acerca de su preferencia para el modelo de enseñanza. Una vez que cierre el cuestionario el 28 de octubre, nos esforzaremos para desarrollar horarios basado en los números de estudiantes en cada modelo de enseñanza. Finalmente, comenzando el último día de diciembre, iniciaremos la contratación de personal adicional que pueda ser necesario. Necesitaremos trabajar con el sindicato de maestros LFT debido a que el Memorando de Entendimiento (MOU) indica que los estudiantes deben mantenerse a 6’ de distancia. Encontrar espacio para estos estudiantes, al mismo tiempo que les proporcionamos un maestro acreditado, es una prioridad en nuestras mentes. Cuando reabramos nuestras escuelas primarias, solamente será en persona medio día y asincrónico por las tardes. Esto minimizará la necesidad de personal Clasificado para supervisar a los estudiantes durante el almuerzo.

**Programa de Lectura & Expresión Oral para los estudiantes más pequeños**

Debido a que nuestros estudiantes más pequeños y nuestros Estudiantes English Learners (ELL) están teniendo menos oportunidades para hablar y usar el idioma de lo que lo harían tradicionalmente, estamos buscando varios programas que usen el reconocimiento de voz y sean divertidos, a la vez educativos, que brinden estas oportunidades para los estudiantes. Uno de los grandes enfoques de nuestros fondos para la Disminución de Perdida de Aprendizaje, debe estar en nuestra población estudiantil más “en riesgo”, English Learners siendo uno de ellos. Hemos

identificado un programa que brinde a nuestros estudiantes oportunidades para hablar y escuchar, al mismo tiempo que les enseña los componentes de lectura básicos, llamado *Alegra Learning*. Preguntamos a nuestros maestros de los grados TK-1º por su interés en el programa y mostraron un gran interés en utilizarlo en sus salones. Además, existe educación sobre el carácter y personalidad basado en el libro considerado como éxito de ventas por el New York Times llamado en inglés *Teaching Your Children Values (Enseñándoles Valores a sus Niños)*, por Richard and Linda Eyre. Como parte del programa, Sr. & Sra. Eyre vendrán una vez por año a Lompoc y proporcionarán capacitación, en persona si se considera seguro, a nuestra comunidad y personal acerca del desarrollo del carácter y personalidad en los niños. Asignaremos fondos del COVID para comprar el programa este año y con las licencias de estreno y capacitación profesional, los dos y tres años siguientes serán gratuitos. La oportunidad de proporcionar estos recursos educativos para nuestros estudiantes, pero también proporcionar apoyo a los padres es algo significativo para nuestra comunidad.

### **Proveedores de Apoyo para los Maestros (TSPs)**

Los TSPs trabajaron para crear una “lista de compras” de grandes ideas para que el personal utilice los \$500 del fondo COVID que también cumplirían los requisitos de la fuente de financiamiento. De ninguna manera la lista es completa; sin embargo, los maestros pidieron ideas que serían de beneficio para su enseñanza como un punto de inicio. Los Maestros de Apoyo TSP trabajaron en cooperación con maestros, directores y administradores del Distrito para establecer una lista con materiales que después fueron categorizados por nivel de escuela primaria, intermedia y secundaria.

Además, los TSPs visitaron sesenta y nueve (69) salones esta semana para proporcionar apoyo para nuestros maestros recién contratados. El enfoque de TSP esta semana está de regreso en las estructuras y apoyar el manejo de los salones. Están enfocándose más a fondo en el componente de la enseñanza y están específicamente buscando estrategias de enseñanza que apoyen el comportamiento de los estudiantes en el salón. Estas habilidades son igualmente importantes en el modelo de enseñanza virtual.

### **Estudio Especial**

Miembros del Consejo de Educación del LUSD, así como administradores recibieron un estudio especial efectuado por la compañía School Services California (SSC) para analizar el desempeño académico de nuestras escuelas. SSC comparó nuestras escuelas a esas en nuestra área geográfica, así como con otras con demográficas similares al Distrito de Lompoc. Es un estudio revelador que usamos esta información para desarrollar nuestro enfoque para la enseñanza en el Distrito - este año.

### **Minimizando la exposición**

En los planteles escolares y en las Oficinas del Distrito continuamos alentando al personal a trabajar de forma remota siempre que sea posible para minimizar la posible exposición. Ofrecemos a TODOS los empleados todos los derechos que les otorga la ley y también hacemos todas las modificaciones y adaptaciones que se consideren razonables para limitar la exposición de las personas, lo que a su vez limita la propagación del COVID-19. Como recordatorio, todo el personal es elegible para la Compensación al Trabajador en caso de contraer el COVID en el lugar de empleo. Para minimizar esa posibilidad, al mismo tiempo que protegemos a nuestros empleados, le pedimos al personal de la oficina que trabaje en forma rotativa para que los miembros del personal estén disponibles para responder cualquier pregunta que los estudiantes o

familias puedan tener. Estamos pidiendo a otros empleados que trabajen de forma remota tanto como lo permitan sus puestos, sin dejar de mantener el mismo nivel de servicio para nuestras familias y personal.

### **Pruebas Obligatorias para el Personal**

Los kits de prueba obligatorios para el personal se enviarán por correo esta semana a todos los empleados del LUSD, así como a los suplentes a largo plazo y a los maestros practicantes. El personal podrá acceder a los resultados mediante un portal personalizado para mantener los requisitos de confidencialidad HIPPA. Todo el personal ha atestado que informará cualquier resultado positivo al Departamento de Recursos Humanos para que pueda comenzar el rastreo de contactos y el empleado positivo pueda ser dirigido a los diversos recursos disponibles para ellos a través del LUSD y el Departamento de Salud del Condado de Santa Bárbara (SBCPHD). Nuestro seguro solo cubrirá al personal que tenga seguro del Distrito. El resto del personal, aquellos que no son empleados de tiempo completo, suplentes, estudiantes-maestros, etc., deberán pagarse por LUSD. El costo de la prueba es de \$115 por prueba.

### **Estudio de equidad**

En un esfuerzo por continuar con nuestra resolución contra el racismo, nos asociamos con una empresa de investigación de equidad que trabajará con nuestros estudiantes, maestros, personal y administradores para analizar nuestros sistemas e identificar cómo podemos brindar más equidad en nuestras escuelas para que todos los estudiantes puedan experimentar el éxito y tener mayores oportunidades después de graduarse.

### **Programa de Residencia de Maestros**

Estamos en las etapas iniciales de la creación de un programa de residencia de maestros para que podamos “desarrollar nuestros propios” maestros. Esto nos permitirá tener un grupo más sólido de solicitantes y al mismo tiempo tener una fuerza laboral que refleja más a nuestros estudiantes y que han pasado por el proceso del LUSD. Estamos trabajando con los Distritos Escolares Unificados de Santa María Bonita y Santa María para asociarnos en este esfuerzo.

### **Recursos**

Este es un enlace a nuestros protocolos distritales:

[https://docs.google.com/document/d/15oGNQKho\\_wGuX4vzHGwQ8xovxZpct5Zwej5nk04\\_Kd8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/15oGNQKho_wGuX4vzHGwQ8xovxZpct5Zwej5nk04_Kd8/edit?usp=sharing)

Este es un enlace a nuestras Preguntas Frecuentes: <https://bit.ly/LUSDFAQs>

Los dos documentos anteriores se enviaron por correo electrónico a todo el personal, se publicaron en las redes sociales y en la página web del LUSD desde el 17 de julio, cuando el gobernador presentó sus directivas para las escuelas.

Este es un enlace a nuestros documentos de planificación, en los que continuamos trabajando desde marzo:

<https://docs.google.com/document/d/1IiALJbvpuUeBu4Ja7-TBm7LZjE0dtFIYUlyvzK2zqHs/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/10AYr6gEVh-U2YGhwE9yElbAG3H1AzYTpKgocDUOYsNI/edit?usp=sharing>

## **LUSD en las Noticias**

<https://www.eschoolnews.com/2020/10/20/lessons-on-building-community-from-a-pandemic/2/>

### **Comunicación con Estudiantes de Secundaria**

Las escuelas secundarias de LUSD han administrado una breve encuesta a sus estudiantes para evaluar las necesidades básicas que tienen los estudiantes en este momento. Los estudiantes han podido indicar si se beneficiarían de lentes de iluminación azul, auriculares, tutoría, mejor servicio de internet, conexiones sociales u otras necesidades. Los consejeros principales de cada escuela secundaria se reúnen cada dos semanas para colaborar en las respuestas de la encuesta. Cada escuela está trabajando en maneras de abordar las necesidades en su escuela (Salón para adolescentes, Lunch Bunch, grupos extracurriculares, etc.). El nuevo consejero de LUSD también tiene sesiones sin cita previa de 2:15-3:00p.m. los lunes, miércoles y viernes. LUSD también está planificando grupos de estudiantes en otras áreas, que incluyen manejo del estrés, organización del tiempo, fallecimiento y luto y yoga.

### **Grupos específicos de estudiantes en persona**

Se han aprobado doce de los planes de grupos específicos de SDC (Clase de Educación Especial) para comenzar una vez que se haya finalizado un MOU (Memorando de entendimiento) con LFT y se haya organizado el transporte para los estudiantes. Hay seis planes en curso y deberían estar terminados y aprobados al final de la semana. La mayoría de los planes comienzan con un aprendizaje gradual en persona para uno a tres estudiantes durante un período de tiempo limitado. Inicialmente, el enfoque estará en aprender los nuevos protocolos para que haya un ambiente seguro para los estudiantes y el personal escolar.

### **Plan de Educación Especial**

El 20 de octubre, el comité del Plan de Educación Especial se reunió para finalizar los elementos de acción y las causas fundamentales en cada una de las áreas designadas: suspensiones, índice de graduación, ELA, matemáticas, ambiente menos restrictivo y ausentismo crónico. El plan se entregará al estado en diciembre después de que lo revisen los administradores escolares y del distrito, los maestros de educación especial del LUSD y SELPA del Condado de Santa Bárbara.

### **Asistencia**

El miércoles 21 de octubre llevamos a cabo la primera reunión virtual de SARB (Junta de Revisión de Asistencia Escolar). Algunas de las familias asistieron en persona y algunas asistieron virtualmente. La reunión se llevó a cabo junto con nuestros maravillosos socios comunitarios que están ayudando a todas las familias necesitadas. En general, fue un éxito para nuestros estudiantes, ya que ahora recibirán algo de apoyo para ayudarlos a participar en el proceso de aprendizaje en línea.

### **CTE (Centro de Educación y Carreras Técnica)**

Las reuniones individuales en Zoom han comenzado con los maestros de CTE para saber qué ha estado funcionando, en qué áreas necesitan apoyo, qué artículos necesitan comprar este año para que podamos organizar nuestro presupuesto y el plan de estudios que utilizarán. Parte de la información recopilada se compartirá con otros coordinadores de CTE en el condado de SB y SLO para que se apoyen entre sí.

### **Información Actualizada - Mantenimiento y Operaciones**

Esta semana, nuestro equipo de plomería continúa encontrando y reparando múltiples fugas en las tres líneas de gas de infraestructura del plantel escolar de La Honda. Después de varias

reparaciones, dos de las tres líneas ahora mantienen la presión, sin embargo, la tercera sigue bajando de presión. Buscaremos contratar a una compañía contratista de detección de fugas para esta línea para que podamos encontrarla y repararla antes de que la compañía de gas vuelva a instalar el medidor y vuelva a activar el gas.

La plataforma en línea de Maintenance Direct enumera 318 órdenes de trabajo hoy. Durante la última semana, el personal de LUSD ha completado 51 órdenes de trabajo.

En preparación para el regreso de nuestros estudiantes, los electrodomésticos para lavar las coberturas faciales y máscaras ya están instalados y en funcionamiento en todas nuestras escuelas, y continuamos comprando diariamente más PPE. A la fecha, LUSD ha comprado poco más de \$686K en PPE y artículos de limpieza relacionados con el COVID. Algunos de estos incluyen protectores faciales, máscaras faciales de tela, máscaras desechables, desinfectante para manos, nebulizadores, termómetros, estaciones portátiles para lavarse las manos, carpas, lavadoras y secadoras, guantes, delantales, barreras de plexiglás y filtros HVAC MERV13.

Esta semana, concluyeron las reuniones previas a la construcción para el proyecto de reemplazo de la línea de gas B2-21 en Clarence Ruth, el proyecto de plataforma de concreto B3-21 fuera del salón de pesas de Cabrillo High School y el proyecto de cámara y programa de computadora para mejor acceso a la red en las instalaciones del centro educativo. Mañana tendremos una fecha de inicio para B2-21, un proyecto estimado de cuatro semanas. El proyecto de concreto en Cabrillo High comenzará el 2 de noviembre o alrededor de esa fecha y debería estar terminado a principios de diciembre. Se espera que el proyecto de la cámara y el servidor, pendiente de recibir el equipo, comience el 12 de noviembre y se complete alrededor del Día de Acción de Gracias. Además, esta semana, completamos una inspección del proyecto de reemplazo del enfriador Cabrillo High en el invernadero. Lo que descubrimos fue que, además de completar todo el trabajo de acuerdo con el contrato, sin costo para el Distrito, el equipo reconstruyó una mesa oxidada ubicada bajo la pared húmeda.

Below is an update on the status of the construction projects that are now in progress throughout LUSD:

A continuación, información actualizada sobre el curso de los proyectos de construcción que ahora están en progreso en todo LUSD:

- El proyecto de iluminación LED exterior se ha completado en las instalaciones en Martha Negus, Hapgood, Buena Vista, Los Berros, Manzanita, La Honda y El Camino. Los trabajadores se encuentran actualmente en La Honda y Miguelito a continuación.
- El proyecto de sensores de cupo en salones de clases portátiles se ha completado en las instalaciones de La Honda, Fillmore, Hapgood, Miguelito, Clarence Ruth, La Cañada, LVMS, LHS, Los Berros y Buena Vista. Hoy los trabajadores están trabajando en Cabrillo High.
- El proyecto de sub-medidor de riego se ha completado en las instalaciones de LVMS, Miguelito, Clarence Ruth, La Cañada y Cabrillo High. El equipo está trabajando actualmente en LHS y espera avanzar a La Honda mañana. El trabajo en El Camino se completará este sábado ya que la escuela requiere un cierre del agua domestica aproximado de 4 horas.
- El proyecto de reemplazo de equipo de plomería se ha completado en las instalaciones de Cabrillo, Buena Vista, Vandenberg Middle School, Los Berros, La Cañada y Maple

High School. Se han completado las inspecciones y el equipo de trabajadores se encuentra ahora en Clarence Ruth.

- El trabajo de reemplazo de calefacción en Vandenberg Middle School continuó esta semana y esperamos terminar para el viernes 30 de octubre. A partir del próximo lunes, el equipo comenzará a reemplazar la calefacción en el Centro Educativo.

Agradecemos su apoyo.

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas