

Todos los niños tienen patrones individuales de tiempo y crecimiento. Los maestros de Título I trabajan con los niños en grupos pequeños usando técnicas de enseñanza basadas en evidencia para reforzar la lectura y/o las habilidades de matemáticas.

Nuestros programas en las escuelas del condado de Eastern Carver están equipadas con personal altamente calificado que implementa estrategias instruccionales en base en investigaciones científicas.

¿Cómo se identifica a los estudiantes de Título I?

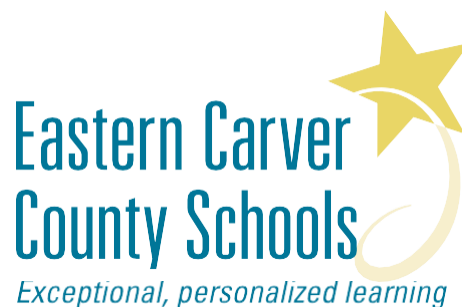
Se selecciona a los estudiantes para recibir servicios de Título I en base al número del criterio de elegibilidad, incluyendo los exámenes estandarizados tales como MAP, las evaluaciones del distrito, evaluaciones en el aula y recomendación de maestros. A pesar de que los fondos para Título I están relacionados al número de estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido, la participación en el programa no se correlaciona con el estatus económico de cada estudiante.

¿Pierden tiempo de instrucción los estudiantes de Título I?

Se pone mucha atención en los horarios de los estudiantes de Título I. El objetivo es maximizar la instrucción para cada estudiante. Cada previsión se hace para que los estudiantes no pierdan instrucción de las clases de sus maestros.

Coordinadora de Título I del Distrito Lois Berquist 952-556-6362
Berquistl@district112.org

Líder de Aprendizaje Personalizado Brian Beresford 952-556-6196
Beresfordb@district112.org



11 Peavey Road
Chaska, MN 55318

www.district112.org

Escuelas del Condado de Eastern Carver

TÍTULO I

Compacto Familia-Escuela



¿Qué es Título I?

Título I es un programa sufragado con fondos federales diseñando a proveer apoyo adicional para niños en la lectura y/o matemáticas. Estos servicios suplementan el programa educativo regular del distrito y apoyan a estudiantes que necesitan ayuda en alcanzado los estándares de nivel de grado.

Compacto Estudiante-Familia-Escuela: Colegas en el aprendizaje

Como estudiante, yo:

- Estaré preparado/a para aprender.
- Pediré ayuda.
- Respetaré a los demás y a mí mismo/a.
- Hablaré con mi familia sobre la escuela.
- Completaré y devolveré las tareas.

Sabemos que el aprendizaje puede llevarse a cabo sólo cuando hay una combinación de esfuerzos, intereses y motivación. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Como padre de familia, yo:

- Enviaré a mi hijo/a preparado/a para aprender.
- Hablaré con mi hijo/a diariamente sobre los días escolares.
- Desarrollaré un plan para completar tareas.
- Asistiré a las conferencias, revisaré los trabajos escolares y participaré en las actividades de la escuela.
- Participaré en las decisiones educacionales relacionadas a mi hijo/a.

Como maestro/a, yo:

- Ofreceré una programación de alta calidad e instrucción tal como: LLI (Intervención de Lectura de Nivel por sus siglas en inglés) en un ambiente de apoyo.
- Explicaré las expectativas y las metas de instrucción.
- Personalizaré la instrucción ajustando métodos, materiales y el ritmo de la instrucción para acomodar las diferencias individuales.
- Me comunicaré con las familias.
- Responderé a las preguntas de los padres con relación a los servicios de Título I.

Involucramiento Familiar

El Involucramiento Familiar es vital para el éxito de los estudiantes en el programa de Título I. Las familias son notificadas por el/la maestro/a de sus salón cuando su hijo/a califica para recibir apoyo de Título I y se les informa sobre los servicios de Título I a través de reuniones de padres de familia, conferencias, correos electrónicos y llamadas telefónicas.

Invitamos a las familias a que conversen sobre las fortalezas y las necesidades de sus hijos/as con el/la maestro/a de Título I.

Actividades para padres de familia

Noche Familiar del Distrito
de Título I

Enganchado en los Libros
Conferencias

Encuesta Familiar de fin de año y
Mesa redonda