

Staff Contact Information

Dayton Elementary

Tina Richter-Sweat
(765) 447-5004
Trrichter-sweat@tsc.k12.in.us

Klondike Elementary

Beth Sands
(765) 463-5505
basands@tsc.k12.in.us

Mayflower Mill Elementary

Paige Manns
(765) 538-3875
pmmanns@tsc.k12.in.us

Woodland Elementary

Anne Peters
(765) 269-8220
apeters@tsc.k12.in.us

Wea Ridge Elementary

Jessica Hiatt
(765) 471-9321
jrhiatt@tsc.k12.in.us

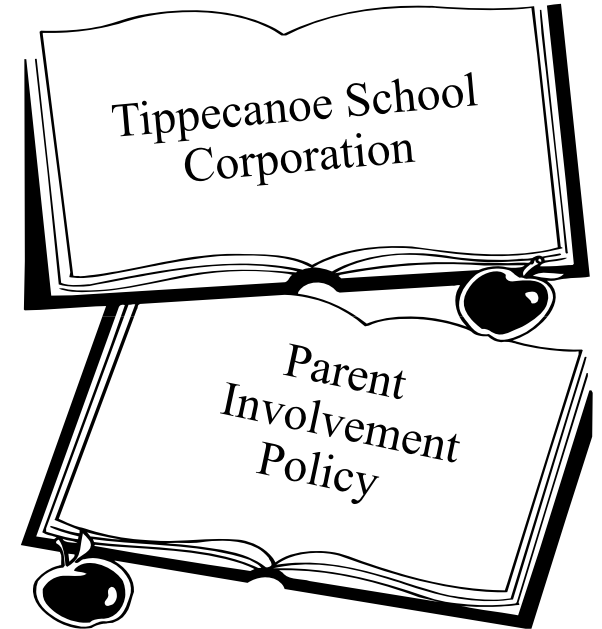
Director of Student Services Tippecanoe School Corporation

Dr. BeAnn Younker
Lafayette, IN 47909
(765) 474-2481
byounker@tsc.k12.in.us



Title I is a federally funded program which provides support for students who need extra assistance in reading and math throughout the United States.

For more information concerning the Federal Title I Program you can visit the following website.
www.doe.in.gov/titlei/schoolwide-programs



Tippecanoe School Corporation
21 Elston Road
Lafayette, IN 47909
(765)474-2481
www.tsc.k12.in.us



Tippecanoe School Corporation

Based on the highest professional standards, Tippecanoe School Corporation will strive to educate our students to reach their academic potential in an environment that encourages confidence, competence and a desire for learning.

The Indiana Academic Standards for each grade will be made available to all parents in the district on the TSC website, with the expectation that all students will work toward these goals. We recognize that some students may need the extra assistance available through the Title I program to reach those goals. The goal is a school-home partnership that will help all students in the district to succeed.

Teachers receive daily professional development through the Instructional Improvement Block, which includes the importance of communicating and involving parents in the educational process.

TSC Title I Mission Statement

The Tippecanoe School Corporation Title I Program is committed to building a strong parent-school partnership. TSC expects that Title I schools will conduct programs, activities, and procedures in accordance with the following definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities ensuring:

- Parents play an integral role in assisting their child's learning;
- Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in their child's education.

Parental Involvement in Developing the Policy

An advisory group consisting of parents, teachers, and administrators will meet to develop Tippecanoe School Corporation's Parent Involvement Policy. Our advisory group will be chosen from volunteers in each school attendance area in our district. The goal is to have at least three parents on the committee.

Annual Meeting for Parents

At an annual meeting for parents, which will be held in the fall in each Title I school in the district, parents will be given information about the Title I program. The district's current Parental Involvement Policy will be made available to parents through the TSC website and in the schools' offices. Parents will be offered a chance to become involved in revising that policy as needed.

Parents will be sent written notice concerning the meeting times. This will allow as many parents as possible have an opportunity to participate.

School-Parent Agreement

According to the new Title I regulations, each school must share responsibility with parents for high student performance by developing a family-student-school agreement jointly with the parents of children participating in the program. These agreements must outline how parents, staff, and students will share responsibility for promoting high student achievement. Parents in each school will be involved in creating and revising these agreements.

Parents will receive the agreement from their child's school with a checklist of responsibilities that teachers, parents, and students will each have for helping students achieve their goals. Parents are urged to discuss the agreement with their children, before signing it and having their children sign.

Types of Parental Involvement

There are many ways in which parents can become involved with their children's education. Tippecanoe School Corporation values both the at-home contributions and those which take place at school and in the community. Working with children at home and talking with them at a family meal are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in a school-home-community partnership that will help all our children to succeed.

Matching the Title I Program to the Needs of Our Community

Each year, the school district will assess the needs of parents and children in this community, through a variety of measures – including questionnaires and evaluations of current programs so that the Title I program will be tailored to meet student needs. Parent involvement activities will be available to match the expressed needs. Parents will be notified about these opportunities through the individual schools. Parents may call the Title I office at any time to express an interest in a particular parent involvement activity or make suggestions.

Staff-Parent Communication

Communication with parents will be included in the school newsletter, website, and student folders. There will also be notices and activity packets sent home with children, phone calls, conferences, and home visits as needed. Parents will have online access to ISTEP results for their student. Parents will also receive student performance reports that may include mClass/NWEA results and other academic assessments. Parents are encouraged to take the initiative in contacting their child's teacher when they have a concern. Translators are available if requested.

Preschool and Kindergarten Outreach

TSC's Preschool Committee will include representatives from each Title I School in the corporation. The emphasis will be to foster collaboration between the elementary schools, preschools, and Head Start programs which feed into the elementary schools to foster understanding and to ensure student success. The emphasis of this committee will be to:

- Provide a forum to develop communication between the Title I buildings and the local pre-schools with emphasis on parent involvement and curriculum
- Transition between preschool and Title I buildings
- Identify preschool needs that can be assisted by schools
- Establish behavioral expectations and how these can be implemented at home to make transition to school easier.

Evaluation

There will be an annual evaluation of the content and effectiveness of the Title I program. The evaluation will include an assessment of how parental involvement may be improved and what barriers to parental participation still need to be overcome. The school district will revise its Parental Involvement Policy on the basis of this annual review.

This commitment to family involvement has been approved by the Tippecanoe School Corporation. The policy will be coordinated by Title I supervisory staff and teachers throughout the district and promoted by building principals and other school staff.

Información para comunicarse con el personal de Título I

Dayton Elementary

Tina Richter-Sweat
(765) 447-5004
Trichter-sweat@tsc.k12.in.us

Klondike Elementary

Beth Sands
(765) 463-5505
basands@tsc.k12.in.us

Mayflower Mill Elementary

Paige Manns
(765) 538-3875
pmmanns@tsc.k12.in.us

Woodland Elementary

Anne Peters
(765) 269-8220
apeters@tsc.k12.in.us

Wea Ridge Elementary

Jessica Hiatt
(765) 471-9321
jrhiatt@tsc.k12.in.us

Directora de Servicios al Estudiante Corporacion de Escuelas de Tippecanoe

Dr. BeAnn Younker
Lafayette, IN 47909
(765) 474-2481
byounker@tsc.k12.in.us



Título I es un programa que opera con fondos federales y que provee apoyo a los estudiantes que necesitan asistencia extra en lectura y matemáticas a través de todos los Estados Unidos.

Para más información sobre el programa de Título I, pueda visitar la siguiente sitio de web.

www.doe.in.gov/titlei/schoolwide-programs



Corporacion de Escuelas de
Tippecanoe
21 Elston Road
Lafayette, IN 47909
(765)474-2481
www.tsc.k12.in.us



Corporacion de Escuelas de Tippecanoe

Basada en altos estandares profesionales, la Corporacion de Escuelas de Tippecanoe hará todo lo possible por educar a nuestros estudiantes para que alcancen su potencial academico en un ambiente que estimula la confianza, la capacidad y el deseo de aprender.

Los Estandares Académicos de Indiana para cada grado serán distribuidos para todos las padres de familia en el distrito con la esperanza de que todos los estudiantes trabajaran hacia esas metas. Reconocemos que algunos estudiantes pueden requerir la ayuda extra disponible a través del Programa de Título I para alcanzar esas metas. El fin es tener una relacion hogar-escuela que ayudara a todos los estudiantes en el distrito a tener exito.

Mision de TSC Título I

El programa de Título I de la Corporacion de Escuelas de Tippecanoe esta comprometido a constuer una fuerte relacion padre de familia-escuela. TSC espera que las escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la siguiente definicion:

El compromise de los padres significa la participacion de los mismos en la comunicacion significativa de doble via que involucra el aprendizaje academico del estudiante y otras actividades escolares para asegurar:

- Que los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de su niño/a.
- Que los padres son estimulados a involucrase activamente en la educacion de sus hijos en la escuela.
- Que los padres son aliados en la educacion de su hijo/a y son incluidos apropiadamente en comites de asesoria y de toma de decisions en la educacion de su niño/a.

Compromiso de los padres en el desarrollo de la politica

Un grupo de asesoria consistiendo de padres de familia, maestros y administradores se reunira para desarrollar la politica de TSC para el compromiso de los padres. Nuestro grupo de asesoria sestara formado por voluntarios de cada una de las escuelas en nuestro distrito. Especial atencion se les dara a los padres con niños en el programa de Título I. La meta es tener, en el comite, por lo menos tres padres cuyos niños esten participando en el programa de Título I.

Reunion Annual para Padres de Título I

En la reunion annual de padres, la cual se llevará a cabo en el otoño en cada escuela de Título I del distrito, se les dará a los padres de familia informacion sobre el programa Título I. Los padres recibirán copias de la política actual de compromiso y se les ofrecerá la oportunidad de involucrarse en la revisión de dicha política según se necesite.

Los padres recibirán una invitacion escrita o seran comunicados via telefonica con respecto a la hora de la reunion. Esto hara possible que la mayor cantidad de padres tengan la oportunidad de participar.

Convenio Escuela-Padre de Familia

De acuerdo con la regulaciones de Título I, cada escuela tiene que compartir la responsabilidad con los padres para el alto rendimiento del estudiante por medio del desarrollo conjunto de un convenio escuela-padre-estudiante, con aquellos padres de niños participantes en el programa. Estos convenios tiene que resumir como los padres, el personal y los estudiantes compartiran la responsabilidad de promover un alto logro del estudiante. Los padres de familia en cada escuela estaran involucrados en crear y revisar dichos convenios.

Los padres recibirán el convenio de parte de la escuela a la que asiste su niño/a junto con una lista de respnsabilidades que tanto las maestras como los padres y los estudiantes tendran para ayudar a estos a alcanzar sus metas. Se les pide a los padres que discutan el convenio con sus niños antes de firmarlo.

Tipos de Compromiso de los Padres

Estas son varias formas en las cuales los padres pueden involucrarse en la educación de sus hijos. TSC valora tanto las contribuciones del hogar como aquellas que se llevan a cabo en la escuela y en la comunidad. Leer con los niños en la casa y hablar con ellos durante las comidas es tan importante como servir de voluntario en la escuela y en el comité de asesoria. Varios tipos de compromiso de los padres son necesarios en una relacion escuela-hogar-comunidad que le ayudara a nuestros niños a tener exito.

Ajustando el Programa de Título I a las Necesidades de Nuestra Comunidad

Cada año, el distrito escolar evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas—incluyendo cuestionarios y evaluaciones de programas actuales de tal manera que el programa de Título I se ajuste a las necesidades de los estudiantes. Actividades para involucrar a los padres estarán disponibles para que coincida con las necesidades expresadas. Los padres serán notificados sobre estas oportunidades por medio de las escuelas individuales. Los padres de familia pueden llamar a la oficina de Título I en cualquier momento para expresar su interés en una actividad particular o para hacer sugerencias.

Comunicacion entre el personal y los padres de familia

La comunicacion con los padres sera incluida en las carpetas boletin noticiero de la escuela, el sitio web y de los estudiantes. También habrá avisos y paquetes de actividades enviadas a casa con los niños, las llamadas telefonicas, conferencias y visitas a domicilio cuando sea necesario. Los padres tendrán acceso en línea a los resultados ISTEP para sus estudiantes. Los padres también recibirán informes de rendimiento de los estudiantes que pueden incluir MClass / NWEA resultados de agudeza y otras evaluaciones académicas. Animamos a los padres a tomar la iniciativa en contacto con el maestro de su niño cuando tienen una preocupación. Hay traductores disponibles si se solicita.

Colaboración entre la Escuelita y Kinder

El comité de la escuelita de TSC incluirá los representantes de cada escuela de Título I en la corporación. El énfasis será fomentar la colaboración entre los primarias, las escuelitas, y el programa de “Head Start” para fomentar la comprensión y para asegurar el éxito de los estudiantes. El énfasis de este comité será a:

- Proporcionar un foro para desarrollar la comunicación entre las escuelas de Título I y las escuelitas con el énfasis en el compromiso para los padres y el currículo.
- Hacer una transición entre las escuelitas y las escuelas de Título I
- Identificar las necesidades de las escuelitas
- Implementar las expectativas de conducta en casa primero para mejorar la transición a escuela.

Evaluación

Habrà una evaluacion annual del contenido y efectividad del programa de Título I. La evaluacion incluirá como el compromiso de los padres puede mejorar y cuales barreras necesitan romperse para mejorar la participacion de los mismos. El distrito escolar revisará esta Política de Compromiso de los Padres con base en esta revisión annual.

Este compromiso hacia el involucramiento de la familia ha sido aprobado por la corporacion de Escuelas de Tippecanoe. La politica será coordinada por el personal y los meastros en todo el distrito y promovida por los directores y el personal de cada escuela.