

Acuerdo entre la escuela intermedia y los padres

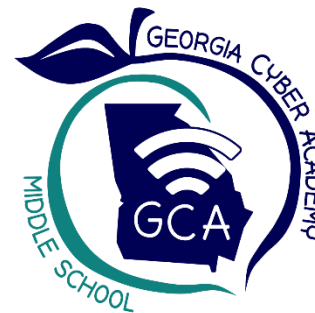


Acuerdo entre la escuela y los padres

Acuerdo de rendimiento

Año lectivo 2020-2021

Revisado: 13 de octubre de 2020



Georgia Cyber Academy
1745 Phoenix Blvd #100, Atlanta, GA 30349
(404) 334-4790
georgiacyber.org

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un convenio que los padres, estudiantes y maestros hacen juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares académicos del nivel de grado.

Este acuerdo:

- Se vinculará a los objetivos del plan de mejora del distrito
- Describirá cómo la escuela proporcionará recursos para las actividades específicas de aprendizaje en el hogar a fin de promover el crecimiento académico del estudiante
- Describirá las responsabilidades de los padres y de los estudiantes para participar en las actividades específicas de aprendizaje en el hogar a fin de promover el crecimiento académico del estudiante
- Explicará cómo los padres y la escuela participarán en una comunicación bidireccional regular
- Describirá cómo la escuela y los padres crearán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado

Desarrollado en conjunto

Los padres, estudiantes y maestros, como partes interesadas de la escuela, aportan comentarios para el desarrollo del acuerdo entre la escuela y los padres. Las partes interesadas hacen sus aportes en varias oportunidades a través de encuestas, reuniones y sugerencias por teléfono o correo electrónico. Estas reuniones y oportunidades para hacer aportes le permiten a la escuela evaluar continuamente la eficacia del acuerdo entre la escuela y los padres durante el año lectivo.

Todas las partes interesadas pueden contribuir con sus aportes en cualquier momento. Envíe sus preguntas o sugerencias por correo electrónico a Veronica Okpani, coordinadora de participación familiar de la escuela intermedia, a vokpani@georgiacyber.org.



**Orgullosos de ser una
escuela clasificada de Título 1**

Construyendo asociaciones

El liderazgo de los padres se logra con éxito cuando los padres y los profesionales de la educación crean asociaciones eficaces y comparten responsabilidades, experiencia y liderazgo en la toma de decisiones que repercuten en el éxito de los estudiantes, en las familias y en las comunidades. Los padres e instructores de aprendizaje de GCA tienen muchas oportunidades para participar en este programa, incluidas las oportunidades regionales de voluntariado, el Consejo Consultivo de Padres de GCA, los comités de GCA PTSO, el apoyo académico para estudiantes, las pruebas estatales, entre otras.

El Programa de Padres Voluntarios es una forma de involucrar a los padres en las experiencias de sus hijos y de tener un interés activo en el éxito de los estudiantes. El Programa de Voluntarios también ayuda a aumentar la participación de la comunidad y el rendimiento académico. Los padres voluntarios se asocian con la escuela durante todo el año para aumentar la colaboración y la comunicación. Visite la [página de Padres Voluntarios](#) para obtener más información sobre las oportunidades de voluntariado y liderazgo que tienen los padres en GCA.

Los padres y los instructores de aprendizaje recibirán información sobre cómo colaborar en varias iniciativas, y compartir la planificación y revisión de los programas de participación familiar. Las reuniones mensuales son organizadas por el equipo de participación familiar para compartir información de todo el distrito, recibir comentarios de los padres y brindar estrategias para ayudar a los padres a ser instructores de aprendizaje exitosos para sus hijos. La información sobre las reuniones mensuales de padres se puede encontrar en <https://www.georgiacyber.org/calendars/parent-calendar>.

La sala de recursos en línea de GCA les ofrece a las familias contenido educativo complementario que es útil, interesante, inspirador y atractivo. Visite <https://www.pinterest.com/gcaresourceoom/> para acceder a la sala de recursos de GCA.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

GCA está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Los métodos de comunicación incluyen el correo electrónico, el teléfono, los mensajes de texto, los mensajes escolares en línea, los anuncios escolares, los boletines informativos, el sitio web, las reuniones de padres y las conferencias. Las familias tienen acceso al personal a través del correo electrónico, el teléfono, las clases en vivo y la escuela en línea.

A través de Canvas, nuestro sistema de gestión de aprendizaje (Learning Management System, LMS), los padres podrán recibir informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes mediante sus métodos de comunicación preferidos (notificaciones por correo electrónico o mensajes de texto).

Si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo, puede comunicarse con su maestro por teléfono (404.334.4790) o por correo electrónico. Las extensiones telefónicas y las direcciones de correo electrónico se encuentran en la página del directorio de profesores en nuestro sitio web. <https://www.georgiacyber.org/faculty/faculty-directory>

Los padres y los instructores de aprendizaje siempre son bienvenidos a observar todas las clases virtuales en vivo con sus hijos.

Nuestros objetivos para el rendimiento estudiantil

Objetivos del plan de mejora del distrito

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido en todos los grados
- Aumentar las tasas de graduación
- Mejorar el desarrollo profesional de los maestros y directores en cuanto a la instrucción, el liderazgo educativo, el liderazgo organizacional, las herramientas de instrucción, el contenido y la participación, y trabajar para mejorar la retención de los maestros



Objetivos de la escuela intermedia

- Aumentará un 5 % la cantidad de estudiantes en los niveles En desarrollo, Competente o Distinguido en la evaluación estatal de todas las materias evaluadas
- El 80 % de los estudiantes alcanzarán o superarán el crecimiento proyectado de su puntaje MAP RIT desde el otoño hasta la primavera
- La tasa de aprobación será del 70 % en las evaluaciones intermedias de cada curso o nivel de grado
- El 30 % de los estudiantes mostrará un crecimiento en escritura según lo medido por la evaluación Write Score. (crecimiento del 18 % desde la información del año lectivo 2019-2020)
- Habrá una tasa de aprobación del curso del 70 % para cada contenido
- Habrá una tasa de aprobación del curso del 95 % para cada curso opcional
- Habrá una asistencia del 97 % a las sesiones obligatorias
- Habrá una participación del 95 % en las evaluaciones
- Aumento del Índice de rendimiento de preparación universitaria y profesional (CCRPI) de 5 puntos con respecto al puntaje general de 2018/19: **el objetivo es de 79.7**

Objetivo de enfoque del acuerdo

Brindar apoyo para mejorar las habilidades académicas y tecnológicas de los estudiantes, y fomentar el aprendizaje independiente.

Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

La participación de los padres y la familia es un proceso continuo que aumenta la participación activa, la comunicación y la colaboración entre los padres, las escuelas y las comunidades con el objetivo de educar al estudiante en su totalidad para garantizar su desempeño y éxito. A continuación se describen las formas en que la escuela, el maestro, los padres y el estudiante contribuirán al mejoramiento académico de los estudiantes este año lectivo.

Como escuela:

- El distrito...
 - Proporcionará recordatorios trimestrales para que los padres y los estudiantes participen en los recursos opcionales de [Khan Academy](#).
 - Proporcionará videos de tecnología (Tech Bytes) para los padres y estudiantes a fin de ayudarlos a mejorar su conocimiento sobre la navegación en los programas escolares en línea, la seguridad en Internet y otros temas importantes relacionados con la tecnología o la escuela.

Acuerdo entre la escuela intermedia y los padres

- Los maestros...
 - Les recordarán a los estudiantes que alienten a su familia a que los ayude a crear una cuenta gratuita de [Khan Academy](#), y alentarán al estudiante a participar en los juegos, los recursos web y otras actividades con su familia.
 - Les recordarán a los estudiantes y a los padres que deben usar los videos de Tech Byte como recurso adicional para ayudarlos a mejorar su conocimiento sobre temas relacionados con la tecnología o la escuela.
 - Alentarán a los estudiantes a crear objetivos personales para cada materia o contenido y programar intercambios para evaluar el progreso en sus objetivos.
 - Compartirán recursos de contenido específico para expandir el aprendizaje de los estudiantes en las áreas en las que puedan tener dificultades, además de [Khan Academy](#).

Como padre:

- Utilice los videos de tecnología (Tech Bytes) para mejorar el conocimiento sobre los temas relacionados con la tecnología o la escuela a fin de apoyar mejor a su hijo.
- Aliente a su hijo a que vea los videos relevantes de Tech Byte y debata cómo el contenido puede apoyar su aprendizaje.
- Ayude a su hijo a configurar su cuenta gratuita de [Khan Academy](#).
- Aliente a su hijo a usar el recurso opcional de [Khan Academy](#) cuando necesite más apoyo para entender el contenido del curso o completar las tareas de la clase.
- Aliente a su hijo a crear sus objetivos personales para cada materia o curso.
- Consulte con su hijo todos los meses para ver el progreso de sus objetivos.
- Aliente a su hijo a comunicarse con sus maestros si necesita más ayuda.

Como estudiante:

- Cuando no entienda una lección o tarea, utilice los recursos opcionales de [Khan Academy](#) para buscar por tema de contenido específico.
- Cuando necesite ayuda con los temas relacionados con la tecnología o la escuela, utilice los videos de Tech Bytes para mejorar su base de conocimientos.
- Cree sus objetivos personales para cada materia o curso.
- Revise sus objetivos con su maestro y sus padres para ver cómo está progresando.
- Comuníquese con su maestro si necesita más ayuda para entender o completar el trabajo.

Enlace de firma del acuerdo

Padres y estudiantes, firmen juntos para reconocer que han leído, recibido y están de acuerdo con este acuerdo entre la escuela y los padres: <http://bit.ly/sy2021gcacompact>



Gracias por su colaboración en la construcción de una asociación eficaz entre los padres y la escuela para la mejora continua de nuestra escuela.

Objetivos personales del estudiante para el año lectivo 2020-2021

Este es un recurso opcional para ayudar a guiar los registros de los objetivos de su hijo.

Mi propio objetivo personal para MATEMÁTICAS es el siguiente: _____

Fecha de registro de mitad de año: ____/____/____

Cómo me está yendo: _____

Cómo puedo mejorar: _____

Fecha de registro/finalización de fin de año: ____/____/____

¿Logré mi objetivo personal?: _____

Mi propio objetivo personal para ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS es el siguiente: _____

Fecha de registro de mitad de año: ____/____/____

Cómo me está yendo: _____

Cómo puedo mejorar: _____

Fecha de registro/finalización de fin de año: ____/____/____

¿Logré mi objetivo personal?: _____

Mi propio objetivo personal para CIENCIAS es el siguiente: _____

Fecha de registro de mitad de año: ____/____/____

Cómo me está yendo: _____

Cómo puedo mejorar: _____

Acuerdo entre la escuela intermedia y los padres

Fecha de registro/finalización de fin de año: ____/____/____

¿Logré mi objetivo personal?: _____

Mi propio objetivo personal para ESTUDIOS SOCIALES es el siguiente: _____

Fecha de registro de mitad de año: ____/____/____

Cómo me está yendo: _____

Cómo puedo mejorar: _____

Fecha de registro/finalización de fin de año: ____/____/____

¿Logré mi objetivo personal?: _____

Mi maestro puede ayudarme a alcanzar mis objetivos de la siguiente forma: _____

Fecha de registro de mitad de año: ____/____/____

Fecha de registro/finalización de fin de año: ____/____/____

Mi FAMILIA puede ayudarme a alcanzar mis objetivos de la siguiente forma: _____

Fecha de registro de mitad de año: ____/____/____

Fecha de registro/finalización de fin de año: ____/____/____