



23 de octubre del 2020

Estimadas Familias del Distrito Keeneyville 20,

Esta semana, dimos la bienvenida con entusiasmo a nuestro primer grupo de estudiantes al aprendizaje en persona en nuestras escuelas primarias. ¡Fue genial ver a nuestros alumnos más pequeños! La próxima semana, planeamos continuar con nuestro [plan de transición gradual](#) con nuestros estudiantes de segundo y tercer grado regresando al aprendizaje en persona. La salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal sigue siendo nuestra principal prioridad y continuamos monitoreando los informes, métricas y orientación de COVID-19 de manera extremadamente cercana. Como tal, volveremos a enviar actualizaciones semanales del D20 a nuestras familias y personal para compartir información importante.

Varias veces a la semana, nuestra Administración se reúne con el Departamento de Salud del Condado de DuPage (DCHD) y otros distritos escolares locales para revisar las métricas relacionadas con [la propagación de COVID-19 en nuestro condado](#). Esta información se utiliza junto con los recursos del Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH), la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y otras agencias estatales y locales, para monitorear las tendencias que pueden afectar nuestros modelos de aprendizaje. A principios de esta semana, DCHD tomó una determinación general en todo el condado de que había una extensión comunitaria "sustancial" en el condado de DuPage y recomendó ampliamente el regreso al aprendizaje remoto. Anticipamos que se publicará una recomendación similar a principios de la próxima semana. Tomamos esta información muy en serio cuando tomamos decisiones para el Distrito 20.

It is important to note that [IDPH's guidelines](#) regarding whether to move to remote learning as an "adaptive pause" make it clear that different school districts in the same county may have different responses when there is such a shift in community transition rates. IDPH underscores the importance of being prepared and being able to make local decisions based on the variety of factors in any single school community. A variety of factors may affect the decision to continue in-person learning, including the size and population density of the district, the level of preparedness, availability of resources needed for response, or if a disproportionate number of students or staff who would be adversely affected by the preferred intervention.

Es importante señalar que las [pautas del IDPH](#) con respecto a la posibilidad de pasar al aprendizaje remoto como una "pausa adaptativa" dejan en claro que diferentes distritos escolares en el mismo condado pueden tener diferentes respuestas cuando hay un cambio en las tasas de transición de la comunidad. IDPH subraya la importancia de estar preparado y poder tomar decisiones locales basadas en la variedad de factores en cualquier comunidad escolar. Una variedad de factores pueden afectar la decisión de continuar el aprendizaje en persona, incluido el tamaño y la densidad de población del distrito, el nivel de preparación, la disponibilidad de los recursos necesarios para responder o si hay un número desproporcionado de estudiantes o personal que se vería afectado negativamente afectados por la intervención preferida.

El Distrito 20 toma la decisión de continuar ofreciendo aprendizaje en persona solo si podemos hacerlo de manera segura y con la revisión de la Junta de Educación del D20, la Asociación de Educación de Keeneyville y la Administración. ***En este momento, continuaremos brindando instrucción en persona y remota ya que creemos que podemos hacerlo de manera segura para nuestros estudiantes y personal.*** Seguiremos cumpliendo con nuestros protocolos de salud y seguridad para los estudiantes y el personal en todos nuestros edificios. También agradecemos la ayuda de su familia para seguir las 3Ws dentro y fuera de la escuela: ***lávase las manos, use sus máscaras y cuide su distancia.***

En el caso de que el distrito decida hacer la transición de nuestros estudiantes de la instrucción presencial a la instrucción remota completa, seguiremos la guía de IDPH y DCHD y usaremos "pausas adaptativas" durante una a tres semanas, lo que se puede hacer en el aula, a nivel de grado, escuela y/o distrito. Haremos todo lo posible para proporcionar a las familias un aviso con una semana de anticipación antes de hacer una transición al aprendizaje remoto completo, siempre que podamos hacerlo de manera segura para nuestros estudiantes y personal. Si necesitamos volver a la instrucción remota completa durante un período de tiempo, seguiremos ***el programa que esté vigente en ese momento.*** Nuestro objetivo sigue siendo la transición de todos los niveles de grado al horario AM / PM para que podamos permanecer flexibles y adaptarnos a las circunstancias a medida que avanzamos en el año escolar.

Continuaremos proporcionándole actualizaciones periódicas y cuando surja cualquier información importante. Consulte también el [Centro de comunicaciones D20](#) en nuestro sitio web para obtener información y actualizaciones importantes. Agradecemos su apoyo mientras continuamos adaptándonos a la naturaleza fluida de esta pandemia. Gracias nuevamente por su apoyo y asociación para ayudar a mantener la comunidad lo más segura posible.

Sinceramente,

Dr. Omar Castillo
Superintendente de Escuelas
Keeneyville ESD 20