

Student: \_\_\_\_\_

**Morris School District**  
**K-8 Behavioral Characteristics Checklist**

Grade: \_\_\_\_\_

Teacher/Parent: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Lea la descripción de cada característica. Indique usando (✓) en la columna apropiada. Calcule los totales al final.	<b>Siempre</b>	<b>Frecuentemente</b>	<b>De vez en cuando</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>	
<b><i>El estudiante . . .</i></b>						
<b>Comunicación Avanzada</b>						
organiza y expresa ideas con detalles y abstracciones						
<b>Creatividad</b>						
usa varias maneras para expresarse (adapta, mejora o modifica objetos/ideas)						
<b>Humor</b>						
entiende y usa sarcasmo, retuecanos, chistes, e ideas listas y únicas						
<b>Intuición</b>						
hace observaciones agudas de su ambiente para hacer inferencias, empatía y sensibilidad						
<b>Intereses</b>						
tiene pasión y sabiduría profunda sobre varios temas						
<b>Indagación</b>						
busca información/respuestas; inquisitivo; curioso						
<b>Memoria</b>						
tiene vocabulario avanzado; retira una gran cantidad de información						
<b>Motivación</b>						
toma iniciativa y tiene auto de prisión y trabaja independientemente						
<b>Habilidad Para Resolver Problemas</b>						
propone soluciones múltiples y alternativas a preguntas						
<b>Razonamiento</b>						
entiende causa y efecto; ve relaciones entre patrones						
<b>Suma Total</b>						
<b>Multiplica por el Número</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>TOTAL:</b>
<b>Suma Totales</b>	_____ +	_____ +	_____ +	_____ +	_____ +	

