



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**2,473** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 1%

### Asiáticos

Estudiantes: 26%

Maestros: 7%

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: 3%

Maestros: 0%

### Hispano/Latino

Estudiantes: 21%

Maestros: 5%

### Multirracial

Estudiantes: 7%

Maestros: 2%

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

### Blanco

Estudiantes: 41%

Maestros: 85%

## VACUNAS REQUERIDAS

97%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **89%**

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **95%**

Distrito: **93%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**105** Maestros

**13** Asistentes educativos

**8** Consejeros /Psicólogos

**88%** Índice promedio de retención de maestros

**92%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

|  |      |
|--|------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *    |
| Asiáticos: .....                           | >95% |
| Negro/Afroamericano: .....                 | 86%  |
| Hispano/Latino: .....                      | 76%  |
| Multirracial:.....                         | 91%  |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *    |
| Blanco: .....                              | 89%  |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....    | 77%  |
| Estudiantes del Inglés: .....              | 86%  |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | 65%  |
| Migrante: .....                            | *    |
| Talentoso y Superdotado: .....             | >95% |
| Femenino: .....                            | 91%  |
| Masculino: .....                           | 87%  |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

|  |      |
|--|------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: ..... | *    |
| Asiáticos: .....                           | >95% |
| Negro/Afroamericano: .....                 | 93%  |
| Hispano Latino: .....                      | 87%  |
| Multirracial: .....                        | >95% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: ..... | *    |
| Blanco: .....                              | 95%  |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....   | 86%  |
| Estudiantes del Inglés: .....              | 92%  |
| Estudiantes con Discapacidades: .....      | 83%  |
| Migrante: .....                            | *    |
| Talentoso y Superdotado: .....             | >95% |
| Femenino: .....                            | >95% |
| Masculino: .....                           | 93%  |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**