

Pacto entre la escuela y los padres del Título I de la escuela primaria Heritage 2020-2021

El pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre maestros, padres y estudiantes que brinda la oportunidad de crear relaciones exitosas en su comunidad escolar. Es un documento que explica lo que las familias y las escuelas pueden hacer para garantizar que los estudiantes alcancen altos estándares académicos de excelencia. Se requiere que cada campus que reciba fondos del Título I desarrolle un pacto. El pacto sirve como un recordatorio claro de la responsabilidad de todos los interesados de tomar medidas en la escuela y en el hogar para que los estudiantes puedan alcanzar los estándares de rendimiento académico del estado. Creemos que el éxito académico de un estudiante mejorará cuando la escuela y el hogar trabajen juntos para construir una relación positiva.

Los maestros y el director acuerdan:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que aborde los estándares del estado en un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro y exitoso;
- Brindar a los padres acceso práctico al personal, oportunidades para ser voluntarios, participar y observar en el salón de clases de sus estudiantes, tiempo extracurricular y en otros programas escolares;
- Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso académico de su estudiante y otra información pertinente a través de conferencias entre maestros y padres, informes de progreso, boletines de calificaciones, boletines semanales y otros medios escolares y públicos en un formato y lenguaje que los miembros de la familia puedan entender;
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros al menos dos veces al año, y cuando se solicite, incluida la reunión anual requerida del Título I, para revisar el Pacto entre la escuela y los padres, los resultados de las evaluaciones estatales y otras evaluaciones escolares relacionadas con el éxito y el progreso del estudiante (es decir, BAS, MAP / MPG, STAAR, TELPAS);
- Los padres deben tener un acceso razonable al personal para responder preguntas e inquietudes dentro de las 24 horas. Todas las reuniones y eventos escolares deben realizarse en lugares y horarios flexibles para adaptarse a los horarios familiares.

Como padre, acepto:

- Enviar a mi hijo a la escuela todos los días a tiempo y listo para aprender a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar, proporcionar útiles escolares de nivel de grado, revisar la tarea completada, revisar la carpeta del niño a diario y poner iniciales y revisar los documentos calificados y las comunicaciones de la escuela;
- Ser voluntario respetuoso y participar en el aula de mi hijo y en las actividades de toda la escuela, así como comunicarme regularmente con los maestros y el personal escolar sobre el progreso de mi hijo;
- Participar de manera respetuosa y apropiada en la toma de decisiones educativas sobre el rendimiento académico de mi hijo;
- Asistir respetuosamente a todas las conferencias de padres y maestros, incluida la reunión de Título I requerida, para revisar el acuerdo entre la escuela y los padres, los resultados de las evaluaciones estatales, las evaluaciones de la escuela y otros asuntos relacionados con el progreso y el éxito de mi hijo.

Como estudiante, acepto:

- Hablar respetuosamente con mis padres sobre mi progreso escolar, lo que incluye compartir mi carpeta diaria, trabajos calificados, notas de mi maestro y toda la información escolar y los formularios que se dan en la escuela;
- Hacer mi mejor trabajo todos los días para tener éxito;
- Llegar a la escuela a tiempo y todos los días;
- Seguir de manera cooperativa y respetuosa todas las reglas escolares, expectativas académicas y código de vestimenta;
- Tener los suministros necesarios para la clase, completar respetuosamente el trabajo de la clase, participar y pedir ayuda cuando sea necesario;
- Completar todas las tareas asegurándome de que entiendo la tarea antes de regresar a la escuela y que alguien en casa revise mi trabajo cuando haya terminado la tarea.