This information provides parents, legal guardians, and surrogate parents of children with disabilities from three years of age through age 21 an overview of their educational rights, sometimes called **procedural safeguards**. This information is your **Notice of Procedural Safeguards** as required under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). *This notice is also provided for students who are entitled to these rights at age 18.* (NOTE: The term *LEA* (local education agency) is used throughout this document to describe any public education agency responsible for providing your child's special education program. The term assessment is used to mean evaluation or testing.)

Introduction:

The IDEA is a Federal law that requires LEAs to provide a free appropriate public education (FAPE) to eligible children with disabilities. "A free appropriate public education" means special education and related services provided as described in an individualized education program (IEP) and under public supervision, to your child at no cost to you. When you have a concern about your child's education, it is important that you call or contact your child's teacher or administrators to talk about your child and any problems you see. Staff in your LEA or special education local plan area (SELPA) can answer questions about your child's education, your rights and procedural safeguards. When you have a concern, it is this informal conversation that often solves the problem and helps maintain open communication. You may also want to contact one of the California parent organizations (Family Empowerment Centers and Parent Training Institutes), which were developed to increase collaboration between parents and educators to improve the educational system. Contact information for these organizations is found on the California Department of Education Parent Organizations web page (http://www.cde.ca.gov/sp/se/aq/caprntorg.asp).

Prior Written Notice:

The LEA must inform you about proposed evaluations of your child in a written notice or an assessment plan within 15 days of your written request for evaluation that is understandable and in your native language or other mode of communication unless it is clearly not feasible to do so. This notice must be given when the LEA proposes or refuses to initiate a change in the identification, assessment, or educational placement of your child with special needs or the provision of a free appropriate public education. If you refuse consent for the initial or continued placement and receipt of special education and related services for your child, the LEA is not required to develop an IEP and is not considered to be in violation of the requirement to make available a free and appropriate public education. You may only revoke consent in writing and the LEA must then provide you written notice that services for your child will be discontinued. The LEA must also provide reasonable written prior notice that your child will be aging out (reaching age 22) or graduating from high school with a regular high school diploma because graduation from high school constitutes a change in placement.

The Prior Written Notice Must Include the Following:

A description of the actions proposed or refused by the LEA; an explanation of why the action is proposed or refused; a description of any other options considered and the reasons those options were rejected; a description of each assessment procedure, test, record or report used as a basis for the action proposed or refused; a description of any other factors relevant to the action proposed or refused; and a statement that you as a parent of a child with a disability are protected by the procedural safeguards. If the notice is not in regards to an initial referral for assessment, the notice must provide a statement that you have protections under procedural safeguards; information on how you can obtain a copy of described procedural safeguards; and sources of additional assistance in understanding the procedural safeguards.

The Notice of Procedural Safeguards must be given to you (Education Code section 56301(d)(2):

- Upon initial referral for special education
- Once each year
- When you request them
- Your request for an evaluation
- The first occurrence of mediation or a due process hearing
- Decision made to make a removal that constitutes a change of placement

D/M 77 Rev. 04/17 Page 1 of 8

This information provides parents, legal guardians, and surrogate parents of children with disabilities from three years of age through age 21 an overview of their educational rights, sometimes called **procedural safeguards**. This information is your **Notice of Procedural Safeguards** as required under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). *This notice is also provided for students who are entitled to these rights at age 18.* (NOTE: The term *LEA* (local education agency) is used throughout this document to describe any public education agency responsible for providing your child's special education program. The term assessment is used to mean evaluation or testing.)

Parent Participation:

You have the right to refer your child for special education services. You must be given opportunities to participate in any decision-making meeting regarding your child's special education program. You have the right to participate in IEP meetings about the identification (eligibility), assessment, and educational placement of your child and other matters relating to your child's free appropriate public education. You also have the right to participate in the development of the IEP and to be informed of the availability of free appropriate public education including all program options and of all available alternative programs, both public and nonpublic. You have the right to record electronically the proceedings of the IEP team on an audiotape recorder. The law requires that you notify the LEA at least 24 hours prior to meeting if you intend to record the proceedings. If the LEA initiates the notice of intent to audio record a meeting and you object or refuse to attend the meeting because it will be audio recorded, the meeting shall not be audio recorded.

Surrogate Parents:

LEAs must ensure that an individual is assigned to act as a surrogate parent for the parents of a child with a disability when a parent cannot be identified and the LEA cannot discover the whereabouts of a parent. A surrogate parent may be appointed if the child is an unaccompanied homeless youth, adjudicated dependent, or ward of the court under the State *Welfare and Institution Code* and the child is referred to special education or already has an IEP (34 CFR 300.519; EC 56050; GC 7579.5 and 7579.6).

Parent Consent:

You must give informed, written consent before your child's first special education assessment can proceed and before the LEA can provide your child's special education program. You have 15 days from the receipt of the proposed assessment plan to arrive at a decision. The assessment may begin immediately upon receipt of your consent and must be completed and an IEP developed within 60 days of your consent. In the case of reevaluations, the LEA must document reasonable attempts to obtain parental consent. If the parents do not respond to these attempts, the LEA may proceed with the reevaluation without consent (34 CFR 300.300; EC 56506(e) and (d), and 56346). If you do not provide consent for an initial assessment or fail to respond to a request to provide consent, the LEA may pursue the initial assessment by utilizing due process procedures. If you refuse to consent to the initiation of services, the LEA will not provide special education and related services and will not seek to provide services through due process. If you consent in writing to the special education and related services for your child but do not consent to all of the components of the IEP, those components of the program to which you have consented must be implemented without delay. If the LEA determines that the proposed special education program component to which you do not consent is necessary to provide a free appropriate public education to your child, a due process hearing must be initiated. If a due process hearing is held, the hearing decision shall be final and binding.

Consent to Bill California Medi-Cal:

Release/Exchange Information for Health Related Special Education and Related Services. LEAs may submit claims to California Medi-Cal for covered services provided to Medi-Cal eligible children enrolled in special education programs. The Medi-Cal program is a way for LEAs and/or County Offices of Education (COEs) to receive Federal funds to help pay for health related special education and related services.

Your consent is voluntary and can be revoked at any time. If you do revoke consent, the revocation is not retroactive. Consent will not result in denial or limitation of community-based services provided outside the school. If you refuse to consent for the LEA and/or COE to access California Medi-Cal to pay for health related special education and/or related services, the LEA and/or COE is still responsible to ensure that all required special education and related services are provided at no cost to you. As a parent, you need to know that:

You may refuse to sign consent.

D/M 77 Rev. 04/17 Page 2 of 8

This information provides parents, legal guardians, and surrogate parents of children with disabilities from three years of age through age 21 an overview of their educational rights, sometimes called **procedural safeguards**. This information is your **Notice of Procedural Safeguards** as required under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). This notice is also provided for students who are entitled to these rights at age 18. (NOTE: The term LEA (local education agency) is used throughout this document to describe any public education agency responsible for providing your child's special education program. The term assessment is used to mean evaluation or testing.)

- Information about your family and child is strictly confidential.
- Your rights are protected under Title 34 of the Code of Federal Regulations 300.154; Family Education Rights Privacy Act of 1974 (FERPA); Title 20 of the United States Code Section 1232(g); and Title 34 of the Code of Federal Regulations Section 99.
- Your consent is good for one year unless you withdraw your consent before that time. Your consent can be renewed annually at the IEP team meeting.

Furthermore, as a public agency, the LEA may access your public benefits or insurance to pay for related services required under Part B of the IDEA for a free appropriate public education. For related services required to provide FAPE to an eligible student, the LEA:

- May not require you to sign up for or enroll in public benefits or insurance programs (Medi-Cal) in order for your child to receive FAPE under Part B of the IDEA (34 CFR 300.154(d)(2)(i)).
- May not require you to incur an out-of-pocket expense such as the payment of a deductible or co-pay amount incurred in filing a claim for services and reimbursement through Medi-Cal (34 CFR 300.154(d)(2)(ii)).
- May not use your child's benefits under Medi-Cal if that use would:
 - Decrease available lifetime coverage or any other insured benefit;
 - Result in the family paying for services that would otherwise be covered by the public benefits or insurance program (Medi-Cal) and are required for your child outside of the time your child is in school;
 - Increase premiums or lead to the discontinuation of public benefits or insurance (Medi-Cal); and/or
 - Risk loss of eligibility for home and community-based waivers, based on aggregate health related expenditures.

Parental Revocation of Consent after Consenting to Initial Provision of Services:

You may only revoke your consent in writing and this action cannot be retroactive. Once you revoke consent to the initial provision of services, the LEA will provide prior written notice before ceasing the services. If in the future you seek reenrollment in special education for your child, the assessment will be treated as an initial evaluation. The LEA may not use the procedures in subpart E of Part 300, 34 CFR (including the mediation procedures under 34 CFR 300.506 or the due process procedures under 34 CFR 300.507 through 300.516) to obtain agreement or a ruling that the services may be provided to your child. The LEA will not be in violation of the requirement to make a free appropriate public education available to your child because of the failure to provide the child with further special education and related services. The LEA is not required to convene an IEP team meeting or develop an IEP under 34 CFR 300.320 and 300.324 for your child for further provision of special education and related services. In accordance with 34 CFR 300.9(c)(3), if you revoke consent in writing for your child's receipt of special education services after your child is initially provided special education and related services, the LEA is not required to amend your child's education records to remove any references to your child's receipt of special education and related services because of the revocation of consent.

Child Participation/Right:

As part of the participation of an individual with exceptional needs in the development of an individualized education program, as required by Federal law, your child has the right to meet with his/her IEP team at any time, to provide confidential input to any representative of his/her IEP team (EC 56341.5(d)).

D/M 77 Rev. 04/17 Page 3 of 8

This information provides parents, legal guardians, and surrogate parents of children with disabilities from three years of age through age 21 an overview of their educational rights, sometimes called **procedural safeguards**. This information is your **Notice of Procedural Safeguards** as required under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). *This notice is also provided for students who are entitled to these rights at age 18.* (NOTE: The term *LEA* (local education agency) is used throughout this document to describe any public education agency responsible for providing your child's special education program. The term assessment is used to mean evaluation or testing.)

Age of Majority:

When your child reaches the age of 18, all rights under Part B of the IDEA will transfer to your child. The only exception will be if your child is determined to be incompetent under State law.

Nondiscriminatory Evaluations:

You have the right to have your child assessed in all areas of suspected disability. Evaluations are conducted prior to an initial placement, triennially, but not more frequently than once per year unless the parent and the school agree otherwise. Materials and procedures used for evaluations and placement must not be racially, culturally, or sexually discriminatory. Tests must be administered in your child's native language or mode of communication and in the form, most likely to yield accurate information on what the child knows and can do academically, developmentally, and functionally, unless it is clearly not feasible to do so. No single procedure can be the sole criteria for determining an appropriate educational program for your child.

Access to Educational Records and Other Rights Related to Records:

You have a right to inspect and review all of your child's education records without unnecessary delay before any meeting about your child's IEP or before any due process hearing. The LEA must provide you access to records and copies if requested, within five days after the request has been made orally or in writing (Education Code sections 49060, 56043(n), 56501(b)(3), and 56504).

Independent Educational Evaluation:

If you disagree with the results of the evaluation conducted by the LEA, you have the right to ask for and obtain an independent educational evaluation (IEE) for your child from a person qualified to conduct the evaluation at public expense. You are entitled to only one independent educational evaluation at public expense each time the LEA conducts an evaluation with which you disagree. The LEA must respond to your request for an independent educational evaluation and provide you information upon request about where to obtain an independent educational evaluation. If the LEA disagrees that an independent evaluation is necessary, the LEA must request a due process hearing to prove that its evaluation was appropriate. If the LEA prevails, you still have the right to an independent evaluation but not at public expense. The IEP team must consider the results and recommendations of independent evaluations. LEA evaluation procedures allow in-class observation of students. If the LEA observes your child in his or her classroom during an evaluation or if the LEA would have been allowed to observe your child, an individual conducting an independent educational evaluation must also be allowed to observe your child in the classroom. If the LEA proposes a new school setting for your child and an independent educational evaluation is being conducted, the independent evaluator must be allowed to first observe the proposed new setting (Title 34 of the Code of Federal Regulations section 300.502; Education Code section 56329(b) and (c)).

Local Mediation/Alternative Dispute Resolution:

LEAs have the opportunity to resolve parent concerns and complaints at the local level through individual Uniform Complaint Process/Procedures which are described in the LEA's board policy or charter petition. Alternate Dispute Resolution (ADR) is another voluntary method of resolving a dispute at the local level and is requested by the parent or LEA. It provides the opportunity for both the parent and LEA to meet at a convenient location and time to resolve concerns. It is facilitated by a trained ADR Coordinator. A request to schedule an ADR session is made to the Desert/Mountain Special Education Local Plan Area (SELPA), office of the Program Manager for Due Process. A request for Mediation Only is made by the parent or LEA to the Office of Administrative Hearings (OAH) before a due process complaint is filed. Mediation Only is a voluntary process and all discussion during a mediation session is confidential. Attorneys or advocates are not in attendance during a Mediation Only session. An Administrative Law Judge (ALJ) from

D/M 77 Rev. 04/17 Page 4 of 8

This information provides parents, legal guardians, and surrogate parents of children with disabilities from three years of age through age 21 an overview of their educational rights, sometimes called **procedural safeguards**. This information is your **Notice of Procedural Safeguards** as required under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). This notice is also provided for students who are entitled to these rights at age 18. (NOTE: The term LEA (local education agency) is used throughout this document to describe any public education agency responsible for providing your child's special education program. The term assessment is used to mean evaluation or testing.)

OAH is assigned to facilitate this confidential process. The Uniform Complaint Process, ADR, and Mediation Only are voluntary methods of resolving a dispute and may not delay a parent's right to a due process hearing. All three methods are less adversarial and allow all parties to resolve the concerns in a timely manner. The mandatory early resolution session (ERS) and mediation are the first two steps in the three-step process initiated when a parent files a due process complaint with OAH. Attorneys and advocates are invited to attend both the ERS and Mediation session when a due process complaint has been filed.

Due Process Hearing:

You have the right to request an impartial due process hearing regarding the identification, evaluation, educational placement, or the provision of a free appropriate public education for your child. The request for a due process hearing must be filed within two years from the date you knew, or had reason to know of the facts that are the basis for the hearing request (Title 34 of the Code of Federal Regulations section 300.507; Education Code sections 56501 and 56505(I)). There is an exception to this timeline if you were prevented from requesting a hearing earlier because the LEA misrepresented that it had resolved the problem or withheld information that should have been provided to you. Requests for a hearing are to be sent to the Special Education Headquarters, Office of Administrative Hearings, 2349 Gateway Drive, Suite 200, Sacramento, CA 95833-4231. Requests must include the student's name; residential address; the name of the student's school; in the case of a homeless child, available contact information and the name of the school the child is attending; and a description of the problem, facts about the problem, and a proposed resolution. A due process hearing may not take place until the party or the attorney representing the party files a notice that meets these requirements.

Due Process Rights:

You have a right to:

- A fair and impartial administrative hearing at the State level before a person who is knowledgeable of the laws governing special education and administrative hearings;
- Be accompanied and advised by an attorney and/or individuals who have knowledge about children with disabilities:
- Present evidence, written arguments, and oral arguments;
- Confront, cross-examine, and require witnesses to be present;
- Receive a written or electronic verbatim record of the hearing, including findings of fact and decisions;
- Have your child present at the hearing;
- Have the hearing open or closed to the public;
- Be informed by the other parties of the issues and their proposed resolution of the issues at least 10 calendar days prior to the hearing;
- Within five business days before a hearing, receive a copy of all documents, including assessments completed by that date and recommendations, and a list of witnesses and their general area of testimony;
- Have an interpreter provided;
- Request an extension of the hearing timeline;
- Have a mediation conference at any point during the hearing; and
- Receive notice from the other party at least 10 days prior to the hearing that it intends to be represented by an attorney.

Filing a Written Due Process Complaint:

Whenever a request for a due process hearing has been filed, you and the LEA have the opportunity for an impartial due process hearing which is conducted by officials of the State. Within 15 days of receiving the notice of the complaint and prior to the opportunity for an impartial due process hearing, the LEA shall convene a Resolution Meeting with you and the other relevant members of the IEP team who have specific knowledge of the facts contained in the complaint. This

D/M 77 Rev. 04/17 Page 5 of 8

This information provides parents, legal guardians, and surrogate parents of children with disabilities from three years of age through age 21 an overview of their educational rights, sometimes called **procedural safeguards**. This information is your **Notice of Procedural Safeguards** as required under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). This notice is also provided for students who are entitled to these rights at age 18. (NOTE: The term LEA (local education agency) is used throughout this document to describe any public education agency responsible for providing your child's special education program. The term assessment is used to mean evaluation or testing.)

meeting includes a representative of the LEA who has decision-making authority on behalf of the LEA. The LEA will not have an attorney present at this meeting unless an attorney accompanies you. During the Resolution Meeting, you discuss the complaint and the LEA is provided the opportunity to resolve the complaint. You and the LEA can agree to waive the Resolution Meeting or agree to the mediation process. If a resolution is reached at the meeting, the parties will execute a written agreement that is signed by both you and the LEA. Either party may void the agreement within three business days. If the complaint is not resolved within 30 days of receiving the complaint, the due process hearing may take place and all applicable timelines will commence. Mediation is a voluntary method of resolving a dispute and may not be used to delay your right to a due process hearing. Parents and the LEA must agree to try mediation before mediation is attempted. A mediator is a person who is trained in strategies that help people come to agreement over difficult issues.

The child involved in any administrative or judicial proceeding must remain in the current educational placement pending the decision of the hearing officer or 45 school days whichever comes first, unless you and the LEA agree on another arrangement. If you are applying for initial admission to a public school, your child may be placed in a public school program with parental consent until all proceedings are completed. The hearing decision is final and binding on both parties. Either party can appeal the hearing decision by filing a civil action in State or Federal court within 90 days of the final decision. Federal and State laws require that either party filing for a due process hearing must provide a copy of the written request to the other party.

Attorney Fees:

In any action or proceeding regarding a due process hearing, a court, in its discretion, may award reasonable attorney's fees as part of the costs to you as parent of a child with a disability if you are the prevailing party in the hearing. Reasonable attorney fees may also be awarded following the conclusion of the administrative hearing with the agreement of the parties. The court may also award attorney fees to the State or LEA if the attorney of the parent files a claim or subsequent cause of action that is frivolous, unreasonable, and without foundation, or is presented for any improper use such as harassment, delay or needlessly increasing the cost of litigation.

Fees may be reduced if any of the following conditions prevail: (1) the court finds that you unreasonably delayed the final resolution of the controversy; (2) the hourly attorney fees exceed the prevailing rate in the community for similar services by attorneys of reasonably comparable skill, reputation, and experience; (3) the time spent and legal services provided were excessive; or (4) your attorney did not provide to the LEA the appropriate information in the due process complaint. Attorney fees will not be reduced, however, if the court finds that the State or the LEA unreasonably delayed the final resolution of the action or proceeding, or there was a violation of this section of law.

Attorney fees may not be awarded relating to any meeting of the IEP team unless an IEP meeting is convened as a result of a due process hearing proceeding or judicial action. Attorney fees may also be denied if you reject a reasonable settlement offer made by the LEA/public agency at least 10 days before the hearing begins and the hearing decision is not more favorable than the settlement offer.

Complaint Regarding Violation of a State or Federal Law:

You may file a compliance complaint with the California Department of Education (CDE) if you believe the LEA has, or is, violating a State or Federal law. You may send a written complaint to the California Department of Education, Special Education Division, Procedural Safeguards Referral Service, 1430 N Street, Suite 2401, Sacramento, CA 95814. This is NOT the same thing as filing for due process. Your written complaint must specify at least one alleged violation of Federal and State special education laws, and the violation must have occurred not more than one year prior to the date the complaint is received by the California Department of Education. Within 60 days after a complaint is filed, the California Department of Education will carry out an independent investigation, give the complainant an opportunity to provide additional information, and make a determination as to whether the LEA has violated laws or regulations and issue a written decision that addresses the allegations. Complaints not involving IDEA 2004 generally fall under the Uniform Complaint Procedures in each LEA. To obtain more information about dispute resolution, including how to file a complaint, contact the California Department of Education, Special Education Division, Procedural Safeguards Referral Services, by

D/M 77 Rev. 04/17 Page 6 of 8

This information provides parents, legal guardians, and surrogate parents of children with disabilities from three years of age through age 21 an overview of their educational rights, sometimes called **procedural safeguards**. This information is your **Notice of Procedural Safeguards** as required under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). *This notice is also provided for students who are entitled to these rights at age 18.* (NOTE: The term *LEA* (local education agency) is used throughout this document to describe any public education agency responsible for providing your child's special education program. The term assessment is used to mean evaluation or testing.)

telephone at (800) 926-0648; by fax at (916) 327-3704; or by visiting the <u>California Department of Education</u>, <u>Special Education</u> website (http://www.cde.ca.gov/sp/se).

School Discipline and Placement Procedures for Students with Disabilities:

Children with disabilities may be suspended or placed in other alternative interim settings or other settings to the same extent these options would be used for children without disabilities. If a child exceeds 10 consecutive days in such a placement, or more than 10 cumulative days in certain circumstances, an IEP meeting must be held to determine whether the child's misconduct was a manifestation of his/her disability. This IEP meeting must take place immediately, if possible, or within 10 days of the LEA's decision to take this type of disciplinary action.

As a parent, you will be invited to participate as a member of this IEP team to help determine if your child's behavior was a manifestation of their disability. If the team determines that this is the case, the LEA may be required to develop an assessment plan to address the misconduct, or if your child has a behavior intervention plan, review and modify the plan, as necessary. If the IEP team concludes that the misconduct was *not* a manifestation of your child's disability, the LEA might take disciplinary action, such as expulsion, in the same manner as it would for a child without disabilities. If you disagree with the IEP team's decision, you may request an expedited due process hearing, which must occur within 20 school days of the date on which you requested the hearing (Title 34 of the Code of Federal Regulations section 300.531(c)) from the Office of Administrative Hearings, Special Education Unit.

Alternative Interim Educational Settings:

Federal and State laws allow the use of alternative educational placements for up to 45 school days if a child with a disability carries a weapon, knowingly possesses or uses illegal drugs, inflicts serious bodily injury or sells or solicits the sale of a controlled substance while at school or at a school function. An alternative educational setting must be determined by an IEP team that allows the child to: continue to participate in the general curriculum, although in another setting; and ensure continuation of services and modifications detailed in the IEP.

Unilateral Placement by Parents in Private School:

Children who are enrolled in private schools may participate in publicly funded special education programs. The LEA must consult with private schools and with parents to determine the services that will be offered to private school students. Although LEAs have a clear responsibility to offer FAPE to children with disabilities, those children, when placed by their parent in private schools, do not have the right to receive some or all of the special education and related services necessary to provide FAPE. If you enroll your child in a private school, you may be entitled to reimbursement for the cost of a private school from the LEA, including special education and related services, if the court or hearing officer determines that the LEA has not made a free and appropriate public education available to your child. You must first attempt to obtain consent of the LEA, and you must also establish that the LEA does not have an appropriate program for your child.

When reimbursement may be reduced, or denied. The court or hearing officer may reduce or deny reimbursement for private school costs if you did not make your child available for an assessment upon notice from the LEA before removing your child from public school. If you have not complied with these requirements, a court may find that you acted unreasonably in unilaterally removing your child from the public school and placing your child in a private school. Your request for reimbursement may also be reduced or denied if you did not inform the LEA that you were rejecting the special education placement proposed by the LEA and/or you failed to give the LEA notice of your concerns and your intent to enroll your child at a private school at public expense. Your notice to the LEA must be given either:

At the most recent IEP meeting you attended before removing your child from the public school; or

D/M 77 Rev. 04/17 Page 7 of 8

This information provides parents, legal guardians, and surrogate parents of children with disabilities from three years of age through age 21 an overview of their educational rights, sometimes called **procedural safeguards**. This information is your **Notice of Procedural Safeguards** as required under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). This notice is also provided for students who are entitled to these rights at age 18. (NOTE: The term LEA (local education agency) is used throughout this document to describe any public education agency responsible for providing your child's special education program. The term assessment is used to mean evaluation or testing.)

• In writing, to the LEA at least 10 business days (including holidays) before removing your child from the public school.

A court or hearing officer may not reduce or deny reimbursement to you if you failed to give this notice for any of the following reasons: illiteracy and inability to write in English; giving notice would likely result in physical or serious emotional harm to the child; the school prevented you from giving notice; or you had not received a copy of this <u>Notice of Procedural Safeguards</u> or otherwise been informed of this notice requirement.

Observation of Your Child at a Nonpublic School:

If you unilaterally place your child in a nonpublic school and you propose the placement in the nonpublic school to be publicly financed, the LEA must be given the opportunity to observe the proposed placement and your child in the proposed placement. The LEA may not observe or assess any other child at the nonpublic school without permission from the other child's parent or guardian.

State Special Schools:

The State Special Schools provide services to students who are deaf, hard of hearing, blind, visually impaired, or deaf-blind at each of its three facilities: the California Schools for the Deaf in Fremont and Riverside and at the California School for the Blind in Fremont. Residential and day school programs are offered to students from infancy to age 21 at both State Schools for the Deaf and from ages five through 21 at the California School for the Blind. The State Special Schools also offer assessment services and technical assistance. Referrals for State Special Schools are part of the IEP process and parents must be referred by their LEA when considering such placements. For more information about the State Special Schools, please visit the California Department of Education State Special Schools website (http://www.cde.ca.gov/sp/ss/) or ask for more information from the members of your child's IEP team.

D/M 77 Rev. 04/17 Page 8 of 8

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados *garantías procesales*. Esta información es su *Notificación De Garantías Procesales* conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). *Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad.* (NOTE: El término *LEA* (*dependencia local de educación*) se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término *valoración* se usa en el sentido de *evaluación* o *examen.*)

Introducción:

La ley IDEA es una ley federal que exige a las LEAs ofrecer una educación pública, adecuada y gratuita (FAPE) a menores elegibles con discapacidades. "Una educación pública, adecuada y gratuita" se refiere a educación especial y servicios relacionados que se prestan a su hijo según lo descrito en un programa de educación individualizada (IEP) y bajo supervisión pública, sin ningún costo para usted. Cuando usted tenga una inquietud sobre la educación de su hijo, es importante que llame o se ponga en contacto con el maestro o con los administradores para hablar sobre su hijo y sobre cualquier problema que usted perciba. El personal de su LEA o área del plan local de educación especial (SELPA) puede responder preguntas sobre la educación de su hijo, sus derechos y las garantías procesales. Cuando usted tiene una inquietud, es esta conversación informal lo que con frecuencia resuelve el problema y ayuda a mantener una comunicación abierta. Usted también puede contactar a una de las organizaciones para padres de California (Centro de Empoderamiento Familiar e Institutos de Capacitación para Padres), que se desarrollaron para mejorar la cooperación entre padres y educadores para mejorar el sistema educativo. La información de contacto para estas organizaciones se encuentra en la Departamento de Organizaciones de Educación para Padres (http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp).

Notificación Previa Por Escrito:

La LEA debe informarle sobre las evaluaciones propuestas para su hijo en una notificación escrita o un plan de evaluación dentro de un periodo de 15 días a partir de su solicitud de evaluación por escrito que sea comprensible y en su lengua materna u otro modo de comunicación a menos que no sea factible hacerlo. Esta notificación debe hacerse cuando la LEA proponga o se niegue a dar inicio a un cambio en la identificación, evaluación o asignación educativa de su hijo con necesidades especiales o la prestación de una educación pública, adecuada y gratuita. Si usted no autoriza la asignación inicial o la continuidad de la asignación y la recepción de educación especial y servicios relacionados para su hijo, la LEA no está obligada a desarrollar un IEP y no se considera que haya violado el requisito de poner a disposición del estudiante una educación pública, gratuita y adecuada. Usted sólo puede revocar la autorización por escrito y la LEA debe entonces notificarle a usted, también por escrito, que los servicios para su hijo no continuarán. La LEA también debe entregar notificación razonable por escrito de que su hijo excederá la edad (cumplirá 22 años) o se graduará de la preparatoria con un diploma regular de escuela preparatoria por que la graduación constituye un cambio en la asignación.

La Notificación Previa Por Escrito Debe Incluir lo Siguiente:

Una descripción de las acciones propuestas o rechazadas por la LEA; una explicación de porqué se propone o se rechaza la acción; una descripción de cualquiera de las demás opciones que se consideran y las razones por las cuales se rechazaron esas opciones; una descripción del procedimiento de evaluación, el examen, el registro o reporte utilizado como base para la acción propuesta o rechazada; una descripción de cualquier otro factor relevante a la acción propuesta o rechazada y una declaración de que usted como padre de un menor con una discapacidad está protegido por las garantías procesales. Si la notificación no se relaciona con una remisión inicial para evaluación, esta debe tener una declaración de que usted tiene protecciones bajo las garantías procesales, la información sobre cómo obtener una copia de las garantías procesales descritas y las fuentes de ayuda adicional para entender las garantías procesales.

Usted debe recibir la Notificación de las Garantías Procesales (Education Code section 56301(d)(2)):

- Tras la remisión inicial a educación especial
- Una vez al año
- Cuando usted la solicite

D/M 77s Rev. 04/17 Página 1 de 9

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados **garantías procesales**. Esta información es su **Notificación De Garantías Procesales** conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad. (NOTE: El término LEA (dependencia local de educación) se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término valoración se usa en el sentido de evaluación o examen.)

- Con su solicitud de evaluación
- La primera vez que ocurra una mediación o una audiencia de debido proceso
- Cuando se tome una decisión para hacer un retiro que constituya un cambio de asignación

Participación de los Padres:

Usted tiene derecho a remitir a su hijo a servicios de educación especial. Usted debe tener oportunidades de participar en cualquier reunión de toma de decisiones relacionada con el programa de educación especial para su hijo. Usted tiene derecho a participar en las reuniones del IEP sobre la identificación (elegibilidad), evaluación y asignación educativa de su hijo y otros asuntos relacionados con la educación pública, gratuita y adecuada para su hijo. Usted también tiene derecho a participar en el desarrollo del IEP y a ser informado sobre la disponibilidad de una educación pública, gratuita y adecuada incluyendo todas las opciones de programas y todos los programas alternativos disponibles tanto públicos como privados. Usted tiene derecho a registrar de manera electrónica los procedimientos del equipo del IEP en una grabadora de audio. La ley exige que usted notifique a la LEA al menos 24 horas antes de la reunión si usted pretende registrar los procedimientos. Si la LEA es quien envía la notificación de intento de grabar una reunión en audio y usted tiene una objeción o se niega a asistir a la reunión porque se va a grabar en audio, la reunión no debe grabarse.

Padres Sustitutos:

Las LEAs deben garantizar que una persona sea asignada para actuar como padre sustituto de los padres de un menor con una discapacidad cuando el padre no puede ser identificado y la LEA no conoce el paradero del padre. Se puede asignar un padre sustituto si el menor es un joven desamparado no acompañado, declarado dependiente o sujeto a la tutela de un tribunal conforme al *Código de Bienestar e Institución* del Estado y si es remitido a educación especial o si ya tiene un IEP (Título 34 CRF 300.519; CE 56050; CG 7579.5 y 7579.6)

Autorización de los Padres:

Usted debe dar su consentimiento informado por escrito antes de que se pueda proceder con la primera evaluación de educación especial para su hijo y antes de que la LEA pueda ofrecerle el programa de educación especial. Usted tiene 15 días a partir de la recepción del plan de evaluación propuesto para tomar una decisión. La evaluación puede empezar de inmediato tras recibir su autorización, debe administrarse y se debe desarrollar un IEP dentro de un periodo de 60 días a partir de su autorización. En el caso de las reevaluaciones, la LEA debe documentar los intentos razonables para consequir la autorización de los padres. Si los padres no responden a estos intentos, la LEA puede proceder a la reevaluación sin la autorización (Título 34 del Código de Regulaciones Federales Sección 300.300; Código de Educación de California secciónes 56506(e) y (d), y 56346). Si usted no da su autorización para una evaluación inicial o si no responde a la solicitud para dar su autorización, la LEA puede buscar la evaluación inicial utilizando los procedimientos de debido proceso. Si usted se niega a dar su autorización a la iniciación de servicios, la LEA no brindará educación especial y servicios relacionados y no buscará prestar servicios a través del debido proceso. Si usted autoriza por escrito la educación especial y servicios relacionados para su hijo, pero no autoriza todos los componentes del IEP, los componentes del programa que usted ha autorizado deben implementarse sin demora. Si la LEA determina que el componente del programa de educación especial propuesto para el cual usted no da su autorización es necesario para brindar una educación pública, adecuada y gratuita para su hijo, debe iniciarse una audiencia de debido proceso. Si se lleva a cabo una audiencia de debido proceso, la decisión de la audiencia será definitiva y de obligatorio cumplimiento.

D/M 77s Rev. 04/17 Página 2 de 9

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados *garantías procesales*. Esta información es su *Notificación De Garantías Procesales* conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). *Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad.* (NOTE: El término *LEA* (dependencia local de educación) se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término *valoración* se usa en el sentido de *evaluación* o *examen.*)

Autorización para Cobrar a Medi-Cal California & para Divulgar/Intercambiar Información sobre Servicios de Educación Especial y Relacionados que Tengan que Ver con la Salud:

Las LEAs pueden presentar reclamaciones a Medi-Cal California por servicios cubiertos prestados a menores elegibles para Medi-Cal inscritos en programas de educación especial. El programa Medi-Cal es una manera en que las LEAs y/o las Oficinas de Educación del Condado (COEs) reciban fondos federales para ayudar a pagar servicios de educación especial y relacionados que tengan que ver con la salud.

Su autorización es voluntaria y puede ser revocada en cualquier momento. Si usted revoca su autorización, la revocación no es retroactiva. La autorización no dará lugar a la negación o limitación de servicios prestados en la comunidad fuera de la escuela. Si usted se niega a autorizar que la LEA y/o COE tengan acceso a Medi-Cal California para pagar servicios de educación especial y relacionados que tengan que ver con la salud, la LEA y/o COE siguen teniendo la responsabilidad de garantizar se presten todos los servicios de educación especial y servicios relacionados requeridos sin costo para usted. Como padre, usted necesita saber que:

- Puede negarse a firmar la autorización.
- La información sobre su familia y su hijo es estrictamente confidencial.
- Sus derechos están protegidos conforme al Título 34 del Código de Regulaciones Federales Sección 300.154; la Ley de Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia de 1974 (FERPA); el Título 20 del Código de los Estados Unidos Sección 1232(g); y el Título 34 del Código de Reglamentaciones Federales Sección 99.
- Su autorización es válida por un año a menos que usted la revoque antes de ese periodo de tiempo. Su autorización puede renovarse cada año en la reunión del equipo del IEP.

Además, como Agencia Pública, la LEA puede tener acceso a sus prestaciones públicas o seguro para pagar los servicios relacionados conforme a la Parte B de la ley IDEA para una educación pública, adecuada y gratuita. Para los servicios relacionados necesarios para brindar una educación pública, adecuada y gratuita a un estudiante elegible, la LEA:

- No puede exigir que usted se registre o se inscriba en programas de prestaciones públicas o seguros (Medi-Cal) para que su hijo reciba una educación pública, adecuada y gratuita conforme a la Parte B de la ley IDEA (Título 34 del Código Reglamentos Federales Sección 300.154(d)(2)(i)).
- No puede exigir que usted incurra en un gasto extra como por ejemplo el pago de un deducible o copago por presentar una reclamación por servicios y reembolso a través de Medi-Cal (Título 34 del Código Reglamentos Federales Sección 300.154(d)(2)(ii)).
- No puede usar las prestaciones de su hijo conforme a Medi-Cal si ese uso:
 - Disminuiría la cobertura vitalicia disponible o cualquier otra prestación asegurada;
 - Causaría que la familia pague servicios que de otro modo estarían cubiertos por las prestaciones públicas o programa de seguro (Medi-Cal) y que su hijo necesita fuera del tiempo en que está en la escuela:
 - Aumentaría los recargos o llevaría a la suspensión de las prestaciones públicas o programa de seguro (Medi-Cal); y/o
 - Pondría en riesgo la elegibilidad para exenciones en el hogar o la comunidad con base en gastos agregados relacionados con la salud.

D/M 77s Rev. 04/17 Página 3 de 9

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados **garantías procesales**. Esta información es su **Notificación De Garantías Procesales** conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad. (NOTE: El término LEA (dependencia local de educación) se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término valoración se usa en el sentido de evaluación o examen.)

Revocación de la Autorización por Parte de los Padres después de Autorizar la Prestación Inicial de Servicios:

Usted sólo puede revocar su autorización por escrito y esta acción no puede ser retroactiva. Una vez usted revoque su autorización para la prestación inicial de servicios, la LEA hará la notificación previa por escrito antes de suspender los servicios. Si en el futuro, usted desea volver a inscribir a su hijo en educación especial, la evaluación se considerará una evaluación inicial. La LEA no puede usar los procedimientos de la sub-parte E de la Parte 300, Título 34 del Código Reglamentos Federales (incluyendo los procedimientos de mediación conforme al Título 34 del Código Reglamentos Federales Sección 300.506 o los procedimientos de debido proceso conforme al Título 34 del Código Reglamentos Federales Secciónes 300.507 hasta 300.516) para obtener un acuerdo o fallo de que se pueden prestar los servicios a su hijo. La LEA no estará incumpliendo el requisito de disponibilidad de una educación pública, adecuada y gratuita para su hijo debido a la imposibilidad de brindar educación especial adicional y servicios relacionados al menor. La LEA no está obligada a acordar una reunión del equipo del IEP o a desarrollar un IEP conforme al Título 34 del Código Reglamentos Federales Secciónes 300.320 y 300.324 para su hijo con el fin de prestar servicios adicionales de educación especial y relacionados. De conformidad con el Título 34 del Código Reglamentos Federales Sección 300.9(c)(3), si usted revoca su autorización por escrito para que su hijo reciba servicios de educación especial y relacionados después de que su hijo ha recibido servicios iniciales de educación especial y relacionados, la LEA no está obligada a modificar los expedientes académicos de su hijo para eliminar cualquier referencia a la recepción de educación especial y servicios relacionados por parte de su hijo debido a la revocación de su autorización.

Participación/Derechos del Menor:

Como parte de la participación de una persona con necesidades excepcionales en el desarrollo de un programa de educación individualizada, conforme a lo requerido por la ley Federal, su hijo tiene derecho a reunirse con su equipo del IEP en cualquier momento, para dar información confidencial a cualquier representante de su equipo del IEP (Código de Educación de California sección 56341.5(d)).

Mayoría de Edad:

Cuando su hijo cumpla los 18 años de edad, todos los derechos conforme a la Parte B de la Ley IDEA se trasladarán a él/ella. La única excepción será si su hijo es declarado incompetente conforme a la ley del estado.

Evaluaciones No Discriminatorias:

Usted tiene derecho a que su hijo sea evaluado en todas las áreas de presunta discapacidad. Las evaluaciones se hacen antes de una asignación inicial y cada tres años pero no más de una vez al año a menos que el padre y la escuela acuerden lo contrario. Los materiales y procedimientos que se utilizan para las evaluaciones y la asignación no deben ser discriminatorios desde el punto de vista racial, cultural o sexual. Los exámenes deben ser administrados en la lengua materna o modo de comunicación de su hijo y de manera que arroje información acertada sobre lo que el niño sabe y puede hacer a nivel académico, del desarrollo y a nivel funcional, a menos que claramente no sea factible hacerlo. Ningún procedimiento por sí mismo puede ser el único criterio para determinar un programa educativo adecuado para su hijo.

Acceso a Expedientes Educativos y Otros Derechos Relacionados con los Expedientes:

D/M 77s Rev. 04/17 Página 4 de 9

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados *garantías procesales*. Esta información es su *Notificación De Garantías Procesales* conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). *Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad.* (NOTE: El término *LEA (dependencia local de educación)* se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término *valoración* se usa en el sentido de *evaluación* o *examen.*)

Usted tiene derecho a registrar y revisar todos los expedientes educativos de su hijo sin retrasos innecesarios antes de cualquier reunión sobre el IEP de su hijo o antes de cualquier audiencia de debido proceso. La LEA debe darle acceso a los expedientes y copias previa solicitud, dentro de un periodo de cinco días a partir de la solicitud oral o escrita (Código de Educación de California secciones 49060, 56043(n), 56501(b)(3), y 56504).

Evaluación Educativa Independiente:

Si no está de acuerdo con los resultados de la evaluación llevada a cabo por la LEA, usted tiene derecho a pedir y obtener una evaluación educativa independiente (IEE) para su hijo por parte de una persona calificada para llevar a cabo la evaluación pagada por el gobierno. Usted tiene derecho únicamente a una evaluación educativa independiente pagada por el gobierno cada vez que la LEA lleve a cabo una evaluación con la cual usted no esté de acuerdo. La LEA debe responder su solicitud de una evaluación educativa independiente y brindarle información previa solicitud sobre dónde obtener dicha evaluación. Si la LEA no está de acuerdo con la necesidad de una evaluación independiente, debe solicitar una audiencia de debido proceso para probar que su evaluación fue apropiada. Si la evaluación de la LEA prevalece, usted sigue tendiendo el derecho a una evaluación independiente pero no pagada por el gobierno. El equipo del IEP debe considerar los resultados y recomendaciones de las evaluaciones independientes. Los procedimientos de evaluación de las LEAs permiten la observación de estudiantes dentro de la clase. Si la LEA observa a su hijo en su salón de clase durante una evaluación o si a la LEA se le hubiera permitido observar a su hijo, también se debe permitir a la persona que lleva a cabo la evaluación independiente que observe a su hijo en el salón de clase. Si la LEA propone un ambiente escolar nuevo para su hijo y se está llevando a cabo una evaluación educativa independiente, se debe permitir al evaluador independiente observar primero el ambiente nuevo (Título 34 del Código de Reglamentos Federales Sección 300.502; Código de Educación de California sección 56329(b) y (c)).

Mediación/Resolución Alternativa de Conflictos A Nivel Local:

Las LEAs tiene la oportunidad de resolver inquietudes y quejas de los padres a nivel local a través de un Proceso/Procedimiento individual Uniforme para Presentar Quejas que se describe en la política de la junta de las LEAs o en la petición para establecer una escuela autónoma. La Resolución Alternativa de Conflictos (ADR) es otro método voluntario de resolver un conflicto a nivel local y lo solicita el padre o la LEA. Brinda la oportunidad tanto al padre como a la LEA de reunirse en un lugar y hora conveniente para resolver sus inquietudes. La facilita un Coordinador capacitado de ADR. Las solicitudes para programar una sesión de ADR se hacen a la oficina del Administrador del Programa para el Debido Proceso del Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) Desert/Mountain. Las solicitudes de Sólo Mediación las hace el padre o la LEA a la Oficina de Audiencias Administrativas (OAH) antes de que se presente una queja de debido proceso. La Sólo Mediación es un proceso voluntario y toda la discusión durante una sesión de mediación es confidencial. Los representantes legales o abogados no asisten a las sesiones de Sólo Mediación. Se asigna un Juez del Tribunal Administrativo (ALJ) de OAH para facilitar este proceso confidencial. El Proceso Uniforme para Presentar Quejas, la ADR y la Sólo Mediación son métodos voluntarios para resolver un conflicto y no pueden retrasar el derecho de un padre a una audiencia de debido proceso. Los tres métodos son menos conflictivos y permiten que todas las partes resuelvan las inquietudes de manera oportuna. La sesión obligatoria de resolución temprana (ERS) y la mediación son los dos primeros pasos en el proceso de tres pasos que inicia cuando un padre presenta una queja sobre el debido proceso con la OAH. Se invita a los representantes legales y abogados a asistir tanto a la ERS como a la sesión de Mediación cuando se haya presentado una queja sobre el debido proceso.

Audiencia de Debido Proceso:

Título 34 del Código de Reglamentos Federales Sección 300.300; Código de Educación de California

D/M 77s Rev. 04/17 Página 5 de 9

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados *garantías procesales*. Esta información es su *Notificación De Garantías Procesales* conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). *Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad.* (NOTE: El término *LEA* (*dependencia local de educación*) se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término *valoración* se usa en el sentido de *evaluación* o *examen.*)

Usted tiene derecho a solicitar una audiencia de debido proceso imparcial relacionada con la identificación, evaluación, asignación educativa o la prestación de una educación pública, gratuita y adecuada para su hijo. La solicitud de la audiencia de debido proceso debe presentase dentro de un periodo de dos años a partir de la fecha en que usted tuvo conocimiento o razón para conocer los hechos que son la razón de la solicitud de audiencia (Título del Código de Reglamentos Federales Sección 300.507; Código de Educación de California secciónes 56501 y 56505(I)). Hay una excepción a esta fecha límite si usted no pudo solicitar una audiencia con anterioridad porque la LEA mal interpretó que había resuelto el problema o retuvo información que se le debió haber entregado. Las solicitudes de audiencia deben enviarse a la Sede de Educación Especial, Oficina de Audiencias Administrativas, 2349 Gateway Drive, Suite 200, Sacramento, CA 95833-4231. Las solicitudes deben incluir el nombre del estudiante; la dirección de residencia; el nombre de la escuela del estudiante; en el caso de un niño desamparado, información de contacto disponible y el nombre de la escuela a la que el niño está asistiendo y una descripción del problema, hechos sobre el problema y una solución propuesta. Una audiencia de debido proceso no puede tener lugar hasta que la parte o el representante legal de la parte presenten una notificación que cumpla con estos requisitos.

Derechos al Debido Proceso:

Usted tiene derecho a:

- Una audiencia administrativa justa e imparcial a nivel del Estado ante una persona que conozca las leyes que rigen la educación especial y las audiencias administrativas;
- Ser acompañado y aconsejado por un abogado y/o por personas que tengan conocimiento sobre niños con discapacidades;
- Presentar evidencia, argumentos escritos y argumentos orales;
- Confrontar, interrogar y solicitar que los testigos estén presentes;
- Recibir un registro escrito o electrónico textual de la audiencia, incluyendo los hallazgos de hecho y las decisiones;
- Hacer que su hijo esté presente en la audiencia;
- Hacer que la audiencia sea abierta o cerrada para el público;
- Ser informado por otras partes sobre los problemas y su resolución propuesta sobre los problemas al menos 10 días calendario antes de la audiencia;
- Dentro de un periodo de cinco días antes de la audiencia, recibir una copia de todos los documentos, incluyendo las evaluaciones que se hayan hecho hasta la fecha y las recomendaciones y una lista de testigos y su área general de testimonio;
- Que le suministren un intérprete;
- Solicitar una ampliación de la fecha límite de la audiencia;
- Tener una reunión de mediación en cualquier momento durante la audiencia y
- Recibir notificación de la otra parte, al menos 10 días antes de la audiencia, que pretende ser representada por un abogado.

Presentar Una Queja Sobre el Debido Proceso Por Escrito:

Cada vez que se presente una solicitud de audiencia de debido proceso, usted y la LEA tienen derecho a una audiencia imparcial de debido proceso desarrollada por funcionarios del Estado. Dentro de un periodo de 15 días desde la recepción de la notificación de la queja y antes de la oportunidad de una audiencia imparcial de debido proceso, la LEA debe acordar una Reunión de Resolución con usted y los demás miembros relevantes del equipo del IEP que tengan conocimiento específico sobre los hechos que se presentan en la queja. Esta reunión incluye a un representante de la LEA con autoridad para tomar decisiones en nombre de la LEA. La LEA no tendrá un abogado presente en esta reunión a menos que un abogado le acompañe a usted. Durante la Reunión de Resolución, usted discute la queja y la LEA tiene la oportunidad de resolverla. Usted y la LEA pueden acordar no aplicar la Reunión de Resolución o acordar el proceso de Página 6 de 9

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados *garantías procesales*. Esta información es su *Notificación De Garantías Procesales* conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). *Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad.* (NOTE: El término *LEA* (*dependencia local de educación*) se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término *valoración* se usa en el sentido de *evaluación* o *examen.*)

mediación. Si se logra una resolución en la reunión, las partes ejecutarán un acuerdo escrito que firman tanto usted como la LEA. Cualquiera de las dos partes puede anular el acuerdo dentro de un periodo de tres días hábiles. Si la queja no se resuelve en un periodo de 30 días a partir de la recepción de la misma, puede tener lugar la audiencia de debido proceso y empezarán todos los tiempos límite aplicables. La mediación es una forma voluntaria de resolver un conflicto y no puede usarse para retrasar su derecho a una audiencia de debido proceso. Los padres y la LEA deben acordar intentar la mediación antes de dar inicio a la misma. Un mediador es una persona que está entrenada en estrategias que ayudan a las personas a llegar a acuerdos sobre temas difíciles.

El menor involucrado en cualquier procedimiento administrativo o judicial debe permanecer en la asignación educativa actual a la espera de la decisión del oficial de audiencias o durante 45 días escolares lo que ocurra primero, a menos que usted y la LEA lleguen a otro acuerdo. Si usted está solicitando la admisión inicial a una escuela pública, su hijo puede ser asignado en un programa de escuela pública con autorización de los padres hasta que se completen todos los procedimientos. La decisión de la audiencia es definitiva y de obligatorio cumplimiento para las dos partes. Cualquiera de las partes puede apelar la decisión de la audiencia presentando una acción civil en un tribunal estatal o federal dentro de un periodo de 90 días a partir de la decisión final. Las leyes federales y estatales exigen que cualquiera de las partes que esté solicitando una audiencia de debido proceso debe entregar una copia de la solicitud escrita a la otra parte.

Honorarios de Abogados:

En cualquier acción o procedimiento relacionado con una audiencia de debido proceso, un tribunal, a su discreción, puede asignar honorarios razonables de abogado como parte de los costos en que usted debe incurrir como padre de un menor con una discapacidad si usted es la parte que prevalece en la audiencia. También se pueden cobrar honorarios razonables de abogado después de la conclusión de la audiencia administrativa con el acuerdo de las partes. El tribunal también puede asignar honorarios de abogados al Estado o a la LEA si el abogado del padre presenta un reclamo o causa posterior de acción que es trivial, poco razonable y sin fundamento o si se presenta para cualquier uso indebido como por ejemplo acoso, retraso o aumento innecesario del costo del litigio. Los honorarios pueden reducirse si prevalece una de las siguientes condiciones: (1) el tribunal descubre que usted retrasó sin razón la resolución final de la controversia; (2) los honorarios por hora del abogado exceden la tasa que prevalece en la comunidad por servicios similares de abogados con habilidades, reputación y experiencia comparables de manera razonable; (3) el tiempo utilizado y los servicios legales prestados fueron excesivos o (4) su abogado no entregó a la LEA la información adecuada en la queja de debido proceso. Sin embargo, los honorarios de abogado no se reducirán si el tribunal descubre que el Estado o la LEA retrasaron de manera poco razonable la resolución final de la acción o procedimiento o si hubo una violación a esta sección de la lev.

Los honorarios de abogado no se pueden asignar en relación con alguna reunión del equipo del IEP a menos que se acuerde una reunión del IEP como resultado del procedimiento de una audiencia de debido proceso o acción judicial. También se pueden negar los honorarios de abogado si usted rechaza una oferta razonable de acuerdo de la LEA/agencia pública al menos 10 días antes del inicio de la audiencia y la decisión de la audiencia no es más favorable que la oferta de acuerdo.

Queja Relacionada con la Violación de las Leyes Estatales o Federales:

Usted puede presentar una queja por incumplimiento ante el Departamento de Educación de California (CDE) si usted cree que la LEA ha estado o está violando una ley estatal o federal. Usted puede enviar una queja por escrito al Servicio de Remisiones de Garantías Procesales, División de Educación Especial, Departamento de Educación de California, 1430 N Street, Suite 2401, Sacramento, CA 95814. Esto NO es lo mismo que solicitar el debido proceso. Su queja por escrito debe especificar al menos una presunta violación a las leyes federales o estatales de educación especial y la violación a estas leyes debe haber ocurrido no más de un año antes de la fecha en que el Departamento de Educación

D/M 77s Rev. 04/17 Página 7 de 9

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados **garantías procesales**. Esta información es su **Notificación De Garantías Procesales** conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad. (NOTE: El término LEA (dependencia local de educación) se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término valoración se usa en el sentido de evaluación o examen.)

de California recibe la queja. Dentro de un periodo de 60 días después de que se presenta una queja, el Departamento de Educación de California llevará a cabo una investigación independiente, dará al reclamante la oportunidad de dar información adicional y tomará una decisión en cuanto a si la LEA ha violado las leyes o reglamentaciones y emitirá una decisión por escrito que aborde los alegatos. Las quejas no relacionadas con la ley IDEA 2004 generalmente caen bajo los Procedimientos Uniformes para Presentar Quejas en cada LEA. Para obtener más información sobre la resolución de conflictos, incluyendo cómo presentar una queja, comuníquese con el Servicio de Remisiones de Garantías Procesales, División de Educación Especial, Departamento de Educación de California, llamando al (800) 926-0648; o por fax al (916) 327-3704 (http://www.cde.ca.gov/sp/se).

Disciplina en la Escuela y Procedimientos de Asignación para Estudiantes con Discapacidades:

Los menores con discapacidades pueden ser suspendidos o asignados en otros escenarios educativos alternativos provisionales o en otros escenarios en la misma medida en que estas opciones se usarían para los menores sin discapacidades. Si un menor excede los 10 días consecutivos en tal asignación o más de 10 días acumulativos en ciertas circunstancias, se debe hacer una reunión del IEP para determinar si la mala conducta del menor fue una manifestación de su discapacidad. Esta reunión del IEP debe tener lugar de inmediato, si es posible, o dentro de un periodo de 10 días a partir de la decisión de la LEA de tomar esta acción disciplinaria.

Como padre, usted será invitado a participar como miembro de este equipo del IEP para ayudar a determinar si el comportamiento de su hijo fue una manifestación de su discapacidad. Si el equipo determina que este es el caso, la LEA puede tener que desarrollar un plan de evaluación para abordar la mala conducta o si su hijo tiene un plan de intervención para mejorar la conducta, revisar y modificar el plan según la necesidad. Si el equipo del IEP concluye que la mala conducta no fue una manifestación de la discapacidad de su hijo, la LEA puede tomar acciones disciplinarias tales como la expulsión de la misma manera en que lo haría con un menor sin discapacidades. Si usted no está de acuerdo con la decisión del equipo del IEP, puede solicitar una audiencia urgente de debido proceso que debe tener lugar dentro de un periodo de 20 días escolares a partir de la fecha en que usted solicitó la audiencia (Título del Código de Reglamentos Federales Sección 300.531(c)) a la Oficina de Audiencias Administrativas, Unidad de Educación Especial.

Escenarios Educativos Alternativos Provisionales:

Las leyes federales y estatales permiten el uso de asignaciones educativas alternativas hasta por 45 días escolares si un menor con una discapacidad lleva un arma, tiene posesión de o utiliza drogas ilegales a sabiendas, inflige lesiones corporales graves o vende o solicita la venta de una sustancia controlada en la escuela o en una actividad escolar. Un equipo del IEP debe determinar un escenario educativo alternativo que permita al menor: seguir participando en el plan de estudios general, aunque en otro ambiente y garantizar la continuidad de los servicios y modificaciones detalladas en el IEP.

Asignación Unilateral en una Escuela Privada por Parte de los Padres:

Los menores matriculados en escuelas privadas pueden participar en programas de educación especial con financiación pública. La LEA debe consultar con las escuelas privadas y con los padres para determinar los servicios que se ofrecerán a estudiantes de escuelas privadas. Aunque las LEAs tienen una clara responsabilidad de ofrecer una educación pública, adecuada y gratuita a menores con discapacidades, estos menores no tienen derecho a recibir algunos o todos los servicios de educación especial y relacionados necesarios para brindar una educación pública, adecuada y gratuita cuando sus padres los matriculan en escuelas privadas. Si usted matricula a su hijo en una escuela privada, puede tener derecho a un reembolso de la LEA por el costo de una escuela privada, incluyendo educación especial y servicios

D/M 77s Rev. 04/17 Página 8 de 9

Esta información ofrece a los padres, tutores legales y padres sustitutos de niños con discapacidades desde los tres años hasta los 21, un resumen de sus derechos educativos, en ocasiones llamados **garantías procesales**. Esta información es su **Notificación De Garantías Procesales** conforme a lo exigido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Esta notificación también se hace para los estudiantes que tienen estos derechos a los 18 años de edad. (NOTE: El término LEA (dependencia local de educación) se usa en este documento para describir cualquier agencia de educación pública responsable de ofrecer programas de educación especial a sus hijos. El término valoración se usa en el sentido de evaluación o examen.)

relacionados, si el tribunal u oficial de audiencias determina que la LEA no ha ofrecido a su hijo una educación pública, adecuada y gratuita. Primero, usted debe tratar de obtener una autorización de la LEA y también debe establecer que la LEA no tiene un programa apropiado para su hijo.

Cuándo se puede reducir o rechazar el reembolso. El tribunal u oficial de audiencias pueden reducir o rechazar el reembolso de costos por escuela privada si usted no permitió una evaluación de su hijo tras la notificación de la LEA antes de retirar a su hijo de la escuela pública. Si usted no ha cumplido con estos requisitos, un tribunal puede determinar que usted actuó de manera poco razonable al retirar de manera unilateral a su hijo de la escuela y pública y matricularlo en una escuela privada. Su solicitud de reembolso también puede reducirse o rechazarse si usted no informó a la LEA que rechazaba la asignación en educación especial propuesta por la LEA y/o no entregó notificación a la LEA sobre sus inquietudes y su intento de matricular a su hijo en una escuela privada a expensas del gobierno. Su notificación a la LEA debe hacerse bien sea: En la última reunión del IEP a la que usted asistió antes de retirar a su hijo de la escuela pública o

- Por escrito, a la LEA al menos 10 días (incluyendo días festivos) antes de retirar a su hijo de la escuela pública.
- Un tribunal o funcionario de audiencias no puede reducir o rechazar un reembolso si usted no hizo esta
 notificación por una de las razones siguientes: analfabetismo e incapacidad para escribir en inglés; hacer
 la notificación probablemente daría lugar a un perjuicio físico o emocional grave para el menor; la
 escuela evitó que usted hiciera la notificación o usted no había recibido una copia de esta Notificación de
 Garantías Procesales o de otro modo no fue informado de este requisito de notificación.

Observación de su Hijo en una Escuela Privada:

Si usted matricula a su hijo en una escuela privada de manera unilateral y usted propone la asignación en la escuela privada para recibir financiación pública, la LEA debe tener la oportunidad de observar la asignación propuesta y a su hijo en la asignación propuesta. La LEA no puede observar o evaluar a ningún menor en una escuela privada sin autorización del padre o tutor del menor.

Escuelas Especiales del Estado:

Las Escuelas Especiales del Estado ofrecen servicios a estudiantes sordos, con deficiencias auditivas, ciegos, con deficiencias visuales o sordo-ciegos en cada uno de sus tres centros: California Schools for the Deaf en Fremont y Riverside y en la California School for the Blind en Fremont. Se ofrecen programas residenciales y de escuela diurna a estudiantes desde la infancia hasta los 21 años de edad en las dos Escuelas California Schools for the Deaf y desde los cinco hasta los 21 en la Escuela California School for the Blind. Las Escuelas Especiales del Estado también ofrecen servicios de evaluación y asistencia técnica. Las remisiones a las Escuelas Especiales del Estado son parte del proceso del IEP y los padres deben ser remitidos por su LEA al considerar tales asignaciones. Para mayor información sobre las Escuelas Especiales del Estado, visite la página web del Departamento de Educación de California (http://www.cde.ca.gov/sp/ss/) o pida más información a los miembros del IEP de su hijo.

D/M 77s Rev. 04/17 Página 9 de 9