

## MISSION STATEMENT:

**Hokkaido International School** emphasizes active learning within an internationally-minded community. We embrace a comprehensive approach to education by encouraging excellence and perseverance in all endeavors.

As a member of the **HIS** community, I understand and agree that:

- As a measure for child and staff protection and safety, our school implements a Code of Conduct to be agreed to and signed by all school personnel and all volunteers, including students in leadership positions, who are part of the school community.

## HIS Code of Conduct

**Hokkaido International School** is committed to the safety and protection of children. This Code of Conduct applies to all employees, volunteers and students who represent the school and who interact with students in both a direct and/or unsupervised capacity. We must, at all times, be aware of the responsibilities that accompany our work.

We should be aware of our own and other persons' vulnerability, especially when working alone with students, and be particularly aware that we are responsible for maintaining physical, emotional, and sexual boundaries in such interactions. This includes seductive speech or gestures as well as physical contact that exploits, abuses, or harasses. We are to provide safe environments for students at our school.

We will show prudent discretion before touching another person, especially students, and be aware of how physical touch will be perceived or received, and whether it would be an appropriate expression of greeting, care, concern, or celebration. HIS employees and volunteers are prohibited at all times from physically disciplining a child.

Physical contact with students can be misconstrued both by the recipient and by those who observe it, and should occur only when completely nonsexual and otherwise appropriate, and never in private.

**One-on-one meetings with a student are best held in a public area;** in a room where the interaction can be (or is being) observed; or in a room with the door left open, and another staff member or supervisor is notified about the meeting.

We must intervene when there is evidence of, or there is reasonable cause to suspect, that students are being abused in any way. Suspected abuse or neglect must be reported to the appropriate school authorities or social welfare authorities as described in the relevant procedures of the school.

All those working at HIS should be familiar with our school's clearly defined policy and set of protocols regarding student and staff protection.

## [HIS Student & Staff Protection Policy & Protocol](#)

Employees and volunteers should refrain from the illegal possession and/or illegal use of drugs and/or alcohol at all times, and from the use of tobacco products, alcohol and/or drugs when working with students. Adults should never buy alcohol, drugs, cigarettes, videos, or reading material that is inappropriate and give it to students.

Employees and volunteers should not give gifts to students without the knowledge of their parents or guardians. Staff should check that any small gifts are given with the knowledge of the parent or guardian.

## Communication

Communication with students is governed by the key safety concept of transparency. The following steps will reduce the risk of private or otherwise inappropriate communication between HIS parents, employees, volunteers, and students:

- Communication between **Hokkaido International School** (including volunteers) and students that is outside the role of the professional or volunteer relationship (teacher, coach, host, etc.) needs to be communicated also to parents.
- All email exchanges between a student and person acting on behalf of the school should be made using the **Hokkaido International School** email address.
- Electronic communication that takes place over a school network or platform could be subject to monitoring during a full investigation conducted by legal authorities.
- Employees and volunteers will not use private online communications including social media (Facebook, Twitter, LINE etc.) and text messaging to communicate with students directly. School established social media may be used.

**I promise to follow the rules and guidelines in this Code of Conduct as a condition of providing services to the students participating in HIS programs.**

***I will:***

- treat every person with respect, patience, integrity, courtesy, dignity, and consideration.
- strive to use positive reinforcement rather than criticism, competition, or comparison when working with students.
- maintain appropriate physical boundaries at all times and touch students, when necessary, only in ways that are appropriate, public, and non-sexual.
- comply with the reporting procedures of HIS to report suspected [child abuse](#)
- cooperate fully in any investigation of abuse of students.

***I will not:***

- touch or speak to a student in a sexual, abusive or otherwise inappropriate manner.
- be alone with students at school activities without an administrator being notified.
- inflict any physical or emotional abuse such as striking, spanking, shaking, slapping, humiliating, ridiculing, threatening, or degrading students.
- smoke or use tobacco products, or possess, or be under the influence of alcohol or illegal drugs at any time on campus or while working with students.
- give a student who is not my own child a ride home alone without the knowledge of their parents, guardians and school administration.
- accept gifts from or give gifts to students without the knowledge of their parents or guardians.
- use profanity in the presence of or directed towards students at any time.
- enter a shower or onsen with students, during any school activities. I will restrict shower and bath (onsen or other) solely to teacher-designated times.

## Statement of Acknowledgement of Code of Conduct for Signature

***I understand that as a person working with and/or providing services to students under the auspices of Hokkaido International School, I am subject to a background check.***

My signature confirms that I have read this Code of Conduct and agree to follow these standards.

I understand that any action inconsistent with this Code of Conduct or failure to take action mandated by this Code of Conduct may result in disciplinary action up to and including removal from **Hokkaido International School**.

**Name:(Please Print)**

---

**Signature/Date:**

---

**Reference:**

[FACT SHEET: A summary of the rights under the Convention on the Rights of the Child](#)

[http://www.aisa.or.ke/images/PDF/AISA\\_-\\_Child-Protection-Handbook\\_3rd\\_Edition.pdf](http://www.aisa.or.ke/images/PDF/AISA_-_Child-Protection-Handbook_3rd_Edition.pdf)

[NIS Code of Conduct pdf.](#)

基本方針：

北海道インターナショナルスクールは、さまざまな国籍の人達から成るコミュニティの中での能動的学習を重視する。あらゆる努力において卓越さと忍耐を奨励することにより、教育への包括的な取り組みを受け入れる。

HISコミュニティの一員として、私は以下を理解し、同意する：

- 児童および職員の保護と安全を図る対策として、すべての職員、および指導的立場にある生徒を含むスクール・コミュニティの成員としてのすべてのボランティアが同意し、署名する行動規範を本校は実践する。

### HIS行動規範

北海道インターナショナルスクールは、児童の安全と保護に尽力する。本行動規範は、直接的にまたは監督下でない立場で生徒と関わり合い、本校を代表するすべての被雇用者、ボランティア、生徒に適用される。我々は常に、我々の仕事に伴うあらゆる責任を自覚しなければならない。

我々は自らと他の人たちの脆弱性を、とりわけ一人で生徒を相手にしている時には、認識すべきであり、そのようなやり取りにおいては身体的、情動的、性的な境界線を維持する責任を有することを特に意識しなければならない。これには、誘惑するような発話や身振り、またつめ込み、虐待あるいは嫌がらせとなるような身体的接触をしないことを含む。我々には、本校において生徒たちに安全な環境を提供する義務がある。

他者、特に生徒に触れる前には賢明な分別を示し、身体的接触を相手がどのように感じまたは受けとめるのか、また身体的接触が挨拶、心配り、懸念、称賛の表現として適切であるか否かについて意識する。HISの被雇用者およびボランティアは、児童への体罰をいかなる場合においても禁じられている。

生徒との身体的接触は、当人および傍観者によって誤解される可能性がある。身体的接触は完全に非性的接触である場合やその他適切である時に限るべきであり、しかも人目のない所で行なってはならない。

生徒と一対一で会う時は、公共のスペースにすべきである：やり取りを他者が目にすることができ、あるいは実際に目にしている部屋、もしくはドアを開け放したままの部屋で会い、他の職員または上司には生徒と会うことを知らせておくこととする。

生徒が何らかの虐待を受けている証拠がある場合、または虐待を疑う妥当な理由がある場合には、介入しなければならない。虐待またはネグレクトの疑惑については、本校の関連手順に従い、適切な学校当局または社会福祉当局に届け出ることとする。

HISに勤めるものはすべて、生徒および職員の保護に関する一連の手順と明確に規定された本校の方針を熟知していなければならない。

### HISの生徒および職員の保護方針と手順

被雇用者およびボランティアは常に、薬物およびアルコールの違法所持および違法使用を控え、生徒を相手にしている時にはたばこ製品、アルコール、薬物の使用を控えなければならない。成人は、不適切な読み物、ビデオ、たばこ、薬物、アルコールを生徒に買い与えてはならない。

被雇用者およびボランティアは、親または保護者に無断で生徒に贈り物を与えてはならない。職員は、親または保護者が承知しているちょっとした贈り物がないか確認することとする。

## コミュニケーション

生徒とのコミュニケーションは、透明性という主要な安全コンセプトに準拠する。以下の手順を踏むことにより、HISの生徒、保護者、被雇用者、ボランティアの間での私的なコミュニケーションまたはその他不適切なコミュニケーションのリスクを減らすことができる：

- 北海道インターナショナルスクール（およびボランティア）と生徒との間での、（教師、コーチ、ホストなどの）職務上またはボランティアとしての関係の役割を超えたコミュニケーションは、生徒の親にも伝える必要がある。
- 本校を代表する者と生徒との間でのEメールのやり取りはすべて、北海道インターナショナルスクールのEメールアドレスを使って行なうべきである。
- 本校のネットワークまたはプラットフォームを通じた電子コミュニケーションは、司法当局による徹底調査において監視下に置かれる可能性がある。
- 被雇用およびボランティアは、（フェイスブック、ツイッターなどの）ソーシャルメディアやテキスト・メッセージを含む個人のオンライン通信を利用して直接生徒と連絡し合わない。本校が設定したソーシャルメディアは使用して良い。

私は、HISのプログラムに参加する生徒に労務を提供する条件として、本行動規範に述べられる指針と規則に従うことを約束いたします。

私は：

- 敬意、忍耐、誠実さ、礼儀、品位、思いやりをもってすべての人を扱います；
- 生徒を相手にする時には、批判、競争、比較ではなく、望ましい行動を積極的に促す方法を利用するよう努めます；
- 適切な身体的境界線を常に維持し、必要な場合には、適切かつ人目があり、非性的であるような方法でのみ、生徒に接触します；
- 児童虐待疑惑の報告については、HISの報告手順に従います；
- 生徒の虐待に関する調査には全面的に協力します。

私は：

- 性的、虐待的またはその他不適切なやり方で生徒に話しかけたり触れたりいたしません；
- 学校管理者に届け出ることなく学校の教育活動において一人で生徒と対することはいたしません；
- 生徒を殴る、平手打ちする、ゆする、はたく、屈辱を与える、嘲る、脅す、体面を傷つけるなど、身体的または心理的虐待を加えません；
- 学内にいる時または生徒と対している時には常に、喫煙せず、たばこ製品を使用せず、アルコールや違法薬物を所持したり、その影響を受けていることはありません；

- 生徒の親、保護者および学校当局に無断で、自分の子供以外の生徒を一对一で車に乗せて家へ送ることはいたしません；
- 生徒の親または保護者に無断で生徒から贈り物を受け取ったり、生徒に贈り物を与えたりいたしません；
- いかなる場合も生徒のいる前であるいは生徒に向かって直接、冒瀆的な言葉を使いません；
- どのような学校の教育活動においても、生徒と一緒にシャワーを使ったり温泉に入ったりいたしません。シャワーおよび（温泉その他の）風呂は、教師に指定された時間帯のみに使用します。

#### 行動規範署名同意書

北海道インターナショナルスクールの指揮下で生徒を相手にし、または生徒に労務を提供する者として、身元調査を受けることを理解いたします。

私の署名は、私が本行動規範を読み、その規準に従うことに同意したことを確認するものです。

本行動規範と一致しない行動、あるいは本行動規範が要求する行動の不履行は、最高で北海道インターナショナルスクールからの免職を含む懲戒処分の対象となる可能性があることを理解いたします。

氏名：（活字体）

---

署名／日付：

---

参照：

ファクトシート：児童の権利に関する条約に基づく権利の要約

[http://www.aisa.or.ke/images/PDF/AISA\\_-\\_Child-Protection-Handbook\\_3rd\\_Edition.pdf](http://www.aisa.or.ke/images/PDF/AISA_-_Child-Protection-Handbook_3rd_Edition.pdf)

NIS Code of Conduct pdf.