

M. LYNN BENNION ELEMENTARY
School/Parent and Guardian Compact
And Family Involvement Policy
School Year 2016-2017

At ***M. Lynn Bennion Elementary***, we believe that the success of each child is strengthened by a partnership between the school and the home. The key to this partnership is open communication so that everyone understands their responsibilities for increasing student learning. This School/Parent Compact and Family Involvement Policy describes how all members of our school community, families, teachers, administrators and students, have roles in ensuring the success of our students.

M. Lynn Bennion Elementary will:

- ❖ Provide high quality curriculum and instruction in a supportive, nurturing and safe learning environment that enables all students to meet Utah's Core standards.
- ❖ Provide teachers with quality text books and materials that have been adopted by the district to teach Utah's Core Standards. Supplemental materials may be used to ensure all core standards have been taught.
- ❖ Provide parents with a curriculum brochure outlining the learning expectations for students in each subject area in a language they can understand. Curriculum brochures will be distributed during Back to School Night on August 18, 2016.
- ❖ Hire high quality teachers and support staff.
- ❖ Provide teachers with a uniform school schedule that ensures the best use of instructional time throughout the day with minimal disruptions.
- ❖ Provide multiple opportunities for parents to learn, participate and engage in activities that support student learning such as AVID Family Night; Back to School Night; STEM Night, Read-A-Thon's; Books and Bagels, Art Night; Spring Carnival, Academic Achievement and Principal Award Celebrations; Extended Day activities and student performances that demonstrate student learning such as music performances and science related activities.
- ❖ Provide multiple opportunities for students to be recognized for outstanding behavior, outstanding academics and outstanding attendance.
- ❖ On August 18, 2016 an annual meeting will be held to inform you of our school's participation in Title I, Part A programs and explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will provide this Information to parents during SEP conferences, School Community Council Meetings and it will be published in the school newsletter for parents who were unable to attend the meeting. Translators and day care will be provided for parents attending school meetings.

- ❖ Encourage participation in the school and/or classroom through volunteering. Please be sure to sign in at the front office before volunteering.
- ❖ Hold SEP conferences twice annually during which time teachers will review this compact as it relates to individual student progress.
- ❖ Fall SEP Conferences are scheduled for **October 11th, from 4:00 p.m. to 7:00 p.m. October 12th, from 1:00 p.m. to 7:00 p.m. and October 13, from 1:00 p.m. to 4:00 p.m.** Mid-Year SEP Conferences are scheduled **January 24th, from 4:00 -7:00 p.m. January 25th, from 1:00 p.m. to 7:00 p.m. and January 26th, from 1:00 p.m. to 4:00 p.m.** Your teacher will be making an appointment with you for each of the conferences. Translators will be provided as needed. During the conference, we will show you how your child is progressing in all academic areas and answer questions about assessments used to measure your child's progress. We can discuss the curriculum and assessments used to show learning and answer any questions about your child's school day as well as school events.
- ❖ Provide homework help for students daily M-F for one hour after school.
- ❖ Provide wide access to teachers and administrators when questions or concerns arise. This may happen before or after school by appointment. Parents may call the school at 801-578-8108 to leave a message or to schedule an appointment. Teachers and Administration will be responsive to parent calls and will respond within 24 hours. Parents may also email teachers at the school website address; bennion.slcschools.org or by DOJO, a school wide communication system that will be used by all teachers and implemented during the 2016-2017 school year.

7

M. Lynn Bennion Elementary Teachers will:

- ❖ Create a supportive and effective learning environment for each student every day.
- ❖ Have high expectations for student learning and behavior.
- ❖ Teach school wide rules; Be Respectful; Be Responsible; Be Safe; Be Here
- ❖ Provide LEAD tutoring services to students needing academic support to reach proficiency in core subject areas.
- ❖ Report progress of your child's learning on a frequent basis. Additionally, report cards will be sent home **three times during the year**. If you have any questions regarding your child's performance as well as how to understand the report card, please speak with your child's teacher.
Report cards will be sent home this year on **December 02, 2016; March 10, 2017; June 2, 2017.**
- ❖ Provide parents with AVID Essential materials and ideas that promote college and career readiness skills they can help encourage their student to use at home such as time management; goal setting; organization and Student Planners. AVID is an acronym that stands for Advancement Via Individual Determination. AVID is an in-school academic support program offered school wide to prepare students for college eligibility and success.

- ❖ Communicate in a variety of ways to make information friendly, understandable and accessible. Information will be communicated to parents in a communication an understandable and uniform format including alternative formats upon the request of parents with disabilities and, to the extent practical, in a language that parents can understand. Parents wishing to have documents translated or conversations interpreted should notify the front office at **801-578-8108**.

M. Lynn Bennion Parents will:

- ❖ Provide a positive learning environment and study time at home.
- ❖ Support student learning activities, including helping with assignments.
- ❖ Attend Parent-Teacher conferences.
- ❖ Communicate with my child's teacher any problem he/she has with learning or is experiencing problems at school.
- ❖ Show honest interest in and concern for student achievement.
- ❖ Praise and reward student success.
- ❖ Ensure children consistently come to school in dress code daily.
- ❖ Encourage children to engage in a healthy diet and lifestyle with plenty of exercise.
- ❖ Attend Parent meetings to become familiar with methods that can be used to support your child/ren at home such as Title One Meetings, AVID Family Night and STEM Night. 8
- ❖ Understand and support school rules.
- ❖ Assure that your child(ren) will be in school every day, on time.
- ❖ Plan vacations during school breaks and notify the office with an explanation in the event of an absence.
- ❖ Parents will be involved in planning, reviewing, and improving the parental involvement policy, School Improvement Plan, School LAND Trust Plan, Safe Walking Route Plan and other decisions helpful in improving the school. Decisions and recommendations will be made through the (SCC) School Community Council. Please join us for School Community Council Meetings at 8:15 a.m.-the third or fourth Thursday of each month.
- ❖ Understand that absences require documentation from a parent to excuse the absence.
- ❖ Spend a minimum of 20-30 minutes each day with each child reading and 15 minutes on math, including basic addition, subtraction, division and multiplication facts.
- ❖ Support and participate in activities of the school.
- ❖ Closely supervise child's television, video game, and Internet participation in the home.
- ❖ Ensure between 8-10 hours of sleep for children nightly.

M. Lynn Bennion Students will:

- ❖ Arrive on time with completed homework, and ready to work.
- ❖ Work hard by paying attention, following instructions, participating in class, and doing your best!
- ❖ Will be focused on my work every day and will ask for help when I need it.

- ❖ Will read a minimum of 20-30 minutes each day and work at least 15 minutes on math, including basic addition, subtraction, division and multiplication facts.
- ❖ Will give my parents, or adult responsible for my welfare, all notices and information received by me from my school.
- ❖ Will follow all school and classroom rules including the Dress Code.
- ❖ Will be kind and respectful to all adults and students including teachers, parents, school volunteers, lunch personnel, office staff, custodial staff and visitors to our school.
- ❖ Will be responsible for my actions and the choices I make every day while at school.
- ❖ Will be a role model for my peers and demonstrate scholarly attributes at all times.
- ❖ Will use appropriate language
- ❖ Leave toys, cards, items and bring materials / tools for school and nothing from home.
- ❖ If a mobile device is brought to school it must be checked in the office at the beginning and checked out at end of the day.

PRIMARIA M. LYNN BENNION

Acuerdo de Escuela, Padres y Estudiante
Y Normas de Participación Familiar
Año Escolar 2016-17

En la Escuela Primaria M. Lynn Bennion, creemos que el éxito de cada niño se beneficia de una sociedad entre la escuela y el hogar. La clave de esta asociación es la comunicación abierta para que todos comprendan sus responsabilidades para el aumento del aprendizaje de los alumnos. Estas normas del Bloque de Escuela, Padres y Estudiantes y las Normas de participación Familiar, describen como es que todos los miembros de la comunidad, familias, maestros, administradores y estudiantes de nuestra escuela, tienen roles respectivos para asegurar el éxito de nuestros alumnos.

M. Lynn Bennion Elementary:

- ❖ Proveer un plan de estudios y enseñanza de calidad en una experiencia de aprendizaje con apoyo, nutritiva y segura que les permita a todos cumplir con los Estándares Básicos de Utah.
- ❖ Proporciona a los maestros con libros de texto de calidad y materiales que adoptados por el distrito para enseñar los Estándares Básicos de Utah. Se usarán materiales suplementarios para asegurar que se enseñen todos los estándares.
- ❖ Proveerá a los padres con un folleto del plan de estudios resaltando las expectativas de aprendizaje de los estudiantes en cada área de estudio en un idioma que puedan comprender. Folletos acerca del currículo serán repartidos durante la Noche de Regreso a Clases el 18 de agosto, 2016.
- ❖ Contratar maestros y personal de gran calidad.
- ❖ Proveer a los maestros con un horario uniforme que asegure el mejor uso del tiempo de estudios de las materias con un mínimo de interrupciones.
- ❖ Proveer múltiples oportunidades para que los padres aprendan y se comprometan en actividades de ayuda a los estudiantes tales Noche Familiar AVID; Noche de Regreso a Clases, la Noche STEM; Maratones de Lectura; Libros y Bagels, Noche de Arte; Carnaval de Primavera, Celebración del Aprovechamiento Académico y Premiación del Director; actividades de Día Extendido y actuaciones de los estudiantes que demuestren su grado de aprendizaje así como en las presentaciones musicales y actividades científicas.
- ❖ Proveer múltiples oportunidades para que los estudiantes sean reconocidos por su comportamiento y asistencia sobresalientes.
- ❖ El 18 de agosto, 2016, se realizará una sesión anual para darle a conocer la participación de nuestra escuela en Title One, en los programas Parte A y explicar sus requerimientos y el derecho de los padres a participar en estos programas. La escuela proveerá esta información a los padres durante las conferencias SEP, las Sesiones del Consejo Comunitario Escolar y estará publicada en el boletín de noticias para aquellos padres que no pudieron asistir a las conferencias. Se proveerá servicio

de traductores y de guardería para los padres de familia que estuviesen asistiendo a las sesiones escolares.

- ❖ Incentivar la participación en la escuela por medio del servicio voluntario. Sírvase firmar su llegada en la oficina principal antes de servir como voluntario.
- ❖ Proveer a los padres múltiples oportunidades de participar en actividades de toda la escuela tales como, salidas al exterior, Noche Familiar AVID, Noche de Regreso a Clases, Libros y Bagels, Noche de Arte, Carnaval de Primavera Celebración del Aprovechamiento Académico y Premiación del Director; Actividades de Día Extendido y actuaciones de los estudiantes que demuestren su grado de aprendizaje tal como en las presentaciones musicales y actividades científicas.
- ❖ Realizar conferencias SEP dos veces por año, tiempo durante el cual los maestros revisarán este bloque ya que está relacionado con el progreso individual del estudiante.
- ❖ Las Conferencias SEP del otoño son programadas para el **11 de octubre, de 4:00 p.m. - 7:00 p.m. 12 de octubre, de 1:00 p.m. - 7:00 p.m. y 13 de octubre, de 1:00 p.m. - 4:00 p.m.** Hora de conferencia de medio año **24 de enero, de 4:00 -7:30 p.m. 25 de enero, de 1:00 p.m. - 7:00 p.m. y 26 de enero, de 1:00 p.m. - 4:00 p.m.** Su maestro fijará una cita con usted para cada una de estas conferencias. Habrán intérpretes disponibles durante las conferencias. Durante las conferencias, le mostraremos el avance de su hijo en todas las áreas académicas y responderemos sus preguntas acerca de los exámenes usados para calcular el progreso de su hijo. Podemos hablar acerca del plan de estudio y de exámenes usados para demostrar el aprendizaje y responder a sus preguntas acerca del día de clases de su hijo así como de eventos escolares.
- ❖ Provee ayuda con las tareas a los estudiantes, diariamente de L-V, durante una hora después de clases
- ❖ Proveer amplio acceso a los maestros y administradores cuando tuviese preguntas o preocupaciones. Esto podría ocurrir antes o después de clases previa cita. Los padres pueden llamar a la escuela para dejar un mensaje o para programar una cita marcando el 801-578-8108. Los maestros y la administración responderán llamadas y preguntas de los padres y responderán en 24 horas. Los padres también pueden comunicarse por correo electrónico con sus maestros, en esta dirección del sitio web; bennion.slcschools.org o por DOJO, un sistema de comunicación en todas las escuelas que será usado por todos los maestros e implementado durante el año escolar 2016-2017.

Los maestros de M. Lynn Bennion:

- ❖ Crearán diariamente un entorno efectivo y de apoyo para cada estudiante.
- ❖ Debe esperar que el alumno aprenda y observe una buena conducta.
- ❖ Enseñar las reglas en toda la escuela; Respeto, responsabilidad, Seguridad, Presencia
- ❖ Proveer servicios de tutoría LEAD para los estudiantes que necesiten ayuda académica para alcanzar suficiencia en materias básicas.
- ❖ Reportar frecuentemente el progreso en el aprendizaje de su hijo. Adicionalmente, las libretas de notas se enviarán a casa **tres veces al año**. Si tuviese alguna pregunta

respecto el rendimiento de su hijo así como para poder conocer la libreta de notas, sírvase hablar con el maestro de su hijo.

Este año las libretas de notas se enviarán el **2 de diciembre, 2016; 10 de marzo, 2017; 2 de junio, 2017.**

- ❖ Proveer a los padres de familia con material Esencial AVID e ideas que promuevan su preparación para afrontar los estudios superiores y su preparación para una profesión, pueden ayudar a promover entre sus alumnos la idea de hacerlo en casa, así como manejo del tiempo; fijación de metas; organización y planeamiento del estudiante. AVID es un acrónimo que significa Progreso Vía Determinación Individual. AVID es un programa de apoyo académico ofrecido en toda la escuela para preparar a los estudiantes en su elegibilidad para obtener estudios superiores y el éxito.
- ❖ Comunicarse de diferentes formas para hacer que la comunicación sea amigable, comprensible y accesible. La información se comunicará a los padres por medio de una carpeta de comunicación cada martes en un formato comprensible y uniforme incluyendo formatos alternativos solo bajo pedido de padres minusválidos y tanto como se pueda, en un idioma que los padres puedan entender. Aquellos padres de familia que quisieran traducir sus documentos o obtener ayuda de un intérprete, deben notificarlo a la oficina principal en el **801-578-8108**

Los padres de familia de M. Lynn Bennion:

- ❖ Proveerán un entorno positivo para el aprendizaje y tiempo de estudio en casa.
- ❖ Apoyar las actividades de aprendizaje del alumno, incluyendo ayudarlo con sus asignaciones.
- ❖ Asistir a las conferencias de padres con maestros.
- ❖ Comunicar al maestro de mi hijo de cualquier problema que tuviese con el aprendizaje o si estuviese experimentando problemas en la escuela.
- ❖ Muestre un honesto interés y preocupación por los logros del estudiante.
- ❖ Elogie y premie el éxito del estudiante.
- ❖ Asegúrese de que el niño viene a clases diariamente y uniformado.
- ❖ Incentive que el niño mantenga una dieta saludable y un estilo de vida con mucho ejercicio.
- ❖ Asista a las reuniones de padres para familiarizarse con los métodos que pueden usarse para ayudar a su hijo en casa tal como las sesiones del Título Uno y Noches Familiares AVID.
- ❖ Comprender y ayudar al cumplimiento de las normas de la escuela.
- ❖ Asegurarse de que su hijo venga a clases todos los días, puntualmente.
- ❖ Planee hacer uso de sus vacaciones durante los feriados escolares y notifique a la oficina con una justificación por la ausencia.
- ❖ Los padres participarán en la planificación, revisión y mejoramiento de las normas de participación paterna, el Plan de Mejoramiento Escolar, Fondos de Fideicomiso de Tierras, Rutas de Caminata Segura y otras decisiones de ayuda en el mejoramiento de la escuela. Las decisiones y recomendaciones se harán a través del CCE (Consejo

Comunitario Escolar). Sírvase reunirse con el Consejo Comunitario Escolar a las 5:30 p.m. en el tercer jueves de cada mes.

- ❖ Comprenda que las ausencias requerirán documentación para ser justificadas.
- ❖ Pase un mínimo de 20-30 minutos cada día con cada niño, leyendo y 15 minutos con matemática, incluyendo tablas básicas.
- ❖ Ayudar y participar en actividades de la escuela.
- ❖ Supervisar de cerca la televisión que el niño debe ver, juegos de video y participación en el internet desde casa.
- ❖ Asegurar que el niño duerma entre 8-10 horas por noche.

Los estudiantes de M. Lynn Bennion:

- ❖ Llegarán a tiempo con la tarea cumplida y listo para trabajar.
- ❖ Se esforzará prestando atención, siguiendo las indicaciones, participando en clase y ¡Poniendo su mejor esfuerzo!
- ❖ Enfocarán su trabajo diariamente y pedirán ayuda cuando la necesiten.
- ❖ Leerán en casa un mínimo de 20 a 30 minutos por vez y trabajarán en las tablas matemáticas al menos durante 15 minutos cada día haciendo la adición, sustracción, multiplicación y división.
- ❖ Darán a sus padres o adulto a cargo de su bienestar, todos los avisos e información recibida por el alumno en la escuela.
- ❖ Seguirán todas las reglas del aula y de la escuela incluyendo el Código de Uso de Uniforme.
- ❖ Serán gentiles y respetuosos con todos los adultos incluyendo maestros, padres, voluntarios escolares, personal a cargo del almuerzo, personal de oficina, conserjes y visitantes a nuestra escuela.
- ❖ Serán responsable por sus actos y las elecciones que toman diariamente en la escuela.
- ❖ Serán un ejemplo para sus compañeros y demostrarán atributos estudiantiles en todo momento.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Kathleen Christy, Asistente del superintendente, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8251. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles,