

crecimiento

UNA GUIA
PARA LA
BOLETA DE
CALIFICACION
ES DE SU
NIÑO

GRADOS 3-4

El Distrito Escolar Especial de Franklin usa una boleta de calificaciones basada en estándares al nivel de grado de su estudiante para mostrar progreso continuo hacia el dominio de las metas estatales para el currículo.



Formato de boleta de calificaciones provee información específica del progreso

La boleta de calificaciones basada en estándares señala áreas de dominio y de necesidad mientras los estudiantes aprenden el currículo.

El Distrito Escolar Especial de Franklin usa un formato de boleta de calificaciones basada en estándares a nivel de distrito que provee a los padres una imagen clara de cómo su niño va progresando hacia los estándares curriculares del estado en los grados K-4.

Usando una clave de clasificación estándar (abajo) los maestros ofrecen a los padres comentarios específicos sobre el dominio de estándares estatales de su niño. Por ejemplo, si su niño tiene

dificultad con la lectura, usted podrá ver si el problema se basa en la identificación de los sonidos de las letras o en reconocer palabras de uso frecuente. Ambos son conceptos claves que revelan parte de un conjunto mayor.

Los padres deben recordar que la boleta de calificaciones refleja **metas de aprendizaje para fin de año**. Algunos conceptos no se presentarán hasta terminar las primeras nueve semanas. Muchas metas no se dominarán hasta el cuarto periodo de notas. Lo que seguimos es el progreso hacia esas metas y eso es lo que le reportamos. Los maestros adaptan la enseñanza (educación diferenciada) de acuerdo a las necesidades de aprendizaje individuales de su niño. La clase de hoy ya no es un ambiente de talla única. Los estudiantes aprenden de distintas formas y a su propio paso. La boleta de calificaciones de FSSD basada en estándares avisa a los padres cuando un niño tiene dificultad con un concepto. Esto permite que los padres y maestros tengan la oportunidad de trabajar juntos en proveer intervenciones para que el niño alcance exitosamente las metas de aprendizaje.

Clave de Calificación de Estándares de FSSD

- 4 Excede el estándar a su nivel de grado. El estudiante consistentemente e independientemente produce trabajo por encima de su nivel de grado.
- 3 Demuestra que domina los estándares a su nivel de grado. Produce el trabajo a su nivel de grado que se requiere siguiendo las directrices del maestro.
- 2 Demuestra que domina parcialmente los estándares. Necesita ayuda adicional.
- 1 No reúne los requisitos del estándar. Necesita tiempo y apoyo adicional.





¿Qué es un estándar del estado?

Los estándares curriculares del estado definen lo que estudiantes en todas las escuelas públicas de Tennessee deben saber y qué pueden hacer como resultado de su educación primaria y secundaria. Usted puede ver los estándares visitando en línea:

<http://www.tn.gov/education/topic/academic-standards>

¿Cómo "califican" los maestros a los niños basados en el estándar?

Los maestros pueden registrar los puntos fuertes y débiles del estudiante utilizando varios métodos, tales como observaciones, entrevistas, evaluaciones escritas o verbales. Estas evaluaciones proveen uniformidad que permite que FSSD enseñe un currículo consistente a través de todas sus escuelas.

Estándares académicos son separados de las habilidades sociales

El sistema tradicional de calificación se puede basar sobre lo que el estudiante realmente sabe, pero también puede estar mezclado con su comportamiento y hábitos de trabajo. Esto no deja ver claro lo que el estudiante conoce y lo que puede hacer académicamente.

Una boleta basada en los estándares ofrece información específica del nivel de dominio del estudiante en un estándar académico dado, separando la habilidad social y el comportamiento de su habilidad académica.

Sin embargo, las responsabilidades del estudiante (comportamiento y aprendizaje) aparecerán en la boleta para que los padres puedan reforzar en casa estas habilidades importantes cuando se necesite ayuda adicional. Las expectativas de comportamiento se enumeran como *Responsabilidades de Aprendizaje del Estudiante* y *Responsabilidades de Comportamiento del Estudiante*. Si se necesita ayuda en estas áreas, usted verá una "X" al lado de esa destreza en particular.

¿Y ahora qué?

La boleta de calificaciones de su niño provoca sentimientos de alegría, entusiasmo y orgullo; también puede causar ansiedad e inseguridad. Lo que queremos que sepan es que la boleta de calificaciones es nuestra oportunidad para compartir con usted los logros, retos y hábitos de estudio de su niño.

Esto nos provee una oportunidad única para trabajar con ustedes mientras retamos a su niño a alcanzar el nivel más alto posible. Por lo tanto, a pesar de la calificación que vean, por favor, concéntrese en lo positivo y elogie a su niño por sus logros.

Nuestra meta para cada niño es identificar la próxima meta alcanzable. Como cada niño es un individuo, esa meta alcanzable puede ser diferente. Nuestros maestros tienen años de experiencia en la instrucción diferenciada para que cada niño aprenda a su propio paso y reciban instrucción adaptado a sus necesidades. Recuerde, el éxito está en la mejora, no en la perfección.

Por qué usan la b boleta basada en estándares?

Usamos la boleta basada en estándares porque creemos que la boleta de calificaciones debe comunicar todo lo que se espera que los estudiantes sepan y puedan hacer según dispuesto por los Estándares Estatales de Tennessee.

Reciba una Buena Evaluación

Imagine que ha sido examinado por su médico. Antes de salir le dice que obtuvo una "B" en su evaluación. ¿Desea más información? ¿Se pregunta qué no está bien? ¿No funciona bien su corazón o sólo necesita más Vitamina D?

La información de evaluación en la boleta de su niño permite a los maestros, estudiantes y padres ver el bienestar académico del niño y celebrar el dominio de estándares de comparación, además de diagnosticar dónde el estudiante necesita mejorar.

Reporte de Progreso Adaptado

Este sistema provee al maestro de su niño mejores oportunidades para comunicar sus necesidades académicas. Reportes de progreso semestral ayudan a los maestros y padres trabajar juntos para apoyar el aprendizaje del estudiante en la casa y en la escuela.

¡Por Favor, Pregunte!

Si hay algo en la boleta de calificaciones que no entiende o si no está seguro si su niño va bien, pida al maestro que le explique el sistema. Agradecemos cualquier pregunta que tenga. Gracias por su apoyo y colaboración mientras procuramos junto a usted educar a su niño para toda la vida.

Excelencia en la Enseñanza y el Aprendizaje para Todos.