

## Mes de la Herencia Hispana (HHM)

Descripción	Zonas SEL abordadas	
<p>Querida Familia, durante el Mes de la Herencia Hispana (HHM, por sus siglas en inglés), los asesores estudiantiles se centran en los siguientes temas y objetivos:</p> <p><b>SEMANA 1: DIÁSPORA LATINX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes serán capaces de (SWBAT) entender de dónde viene la etnia latina y cómo diferentes razas y comunidades conforman la identidad latina</li> </ul> <p><b>SEMANA 2: COLORISMO EN LAS COMUNIDADES LATINA E HISPANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SWBAT explica el origen y el contexto actual del colorismo en la comunidad latina</li> <li>SWBAT comparte experiencias de colorismo en la comunidad latina</li> </ul> <p><b>SEMANA 3: LA COMUNIDAD Y RAZA LATINX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SWBAT entiende por qué LatinX se considera una etnia y no una raza</li> <li>SWBAT entiende por qué las personas LatinX pueden ser de diferentes razas</li> </ul> <p><b>SEMANA 4: CÓMO SER UN ALIADO LATINX EFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SWBAT Discutir cómo ser aliados de negros, indígenas, gente de color o BIPOC, por sus siglas en inglés</li> </ul>	✓	Autoconciencia
		Autogestión
	✓	Relaciones
		Decisiones
	✓	Conciencia social
	<b>Recursos Familiares Disponibles</b>	
	9.18	<a href="#">Latinx Diaspora &lt;video&gt;</a>
	9.25	<a href="#">Colorismo en la Comunidad Hispana &lt;video&gt;</a>
	10.2	<a href="#">Comunidad y Raza LatinX (en inglés) &lt;video&gt;</a>
	10.9	<a href="#">Aliado LatinX (en inglés) &lt;video&gt;</a>

### Actividades Familiares

¡Este mes es el Mes de la Herencia Hispana! Queremos no sólo celebrar este mes, sino también aprender más sobre la rica historia, cultura, tradiciones y otros aspectos de la identidad LatinX. Asegúrese de hacerle clic a los videos arriba (bajo Recursos familiares) de cada semana y pasar algún tiempo preguntándole a su estudiante lo que aprendieron en el asesoramiento

#### Actividad en el hogar de Latinx Diáspora

- 1) Cree un árbol genealógico con su estudiante en casa. Puede ser muy poderoso para los estudiantes saber de dónde vienen y cómo vinieron a llegar a Houston. Al crear el árbol genealógico, analice con sus hijos de dónde vinieron sus familiares y las costumbres que han pasado de generación a generación.
- 2) Participe en una conversación con sus hijos acerca de las personas que componen su ciudad natal en comparación con la composición étnica de Houston y por qué son diferentes o lo mismo.

#### Colorismo en la actividad de las comunidades latinas e hispanas

- 1) Mire diferentes medios de comunicación (anuncios de revistas, anuncios, películas, programas de televisión... etc.) y discutan cómo las personas representadas en esos medios podrían ser un reflejo o rechazo del colorismo.
- 2) Reflexione con sus familias sobre los famosos artistas latinos, ¿pintan una imagen de cómo debería ser una persona latina? ¿Es eso el resultado del colorismo? ¿Pueden pensar en artistas que son latinos, pero no reflejan lo que otros piensan que la gente latina debe ser?
- 3) Encuentre artistas afro latinos para celebrar a través de películas y música.

#### Actividad para hacer en casa sobre la comunidad y raza LatinX: Explore estos recursos adicionales juntos

[Si los mexicanos no son una raza, ¿entonces qué raza son? Raza de hispanos y latinos \(en inglés\) – Fuente: Masaman on YouTube](#)      [Sobre el censo, quién marca 'hispano', quién marca 'blanco' y por qué \(en inglés\) – Fuente: NPR](#)

#### Actividad para hacer en casa sobre cómo ser un efectivo aliado LatinX: Explore estos recursos adicionales juntos

[Cómo ser un aliado Latinx efectivo \(en inglés\) – Fuente: LATV](#)      [Cómo personas latinx pueden combatir el racismo contra los negros en nuestra propia cultura \(en inglés\) – Fuente: Teen Vogue](#)      [El verano rojo de 1919, explicado \(en inglés\) – Fuente: Teen Vogue](#)