

الضمانات الاجرائية واشعار الوالدين/الوصي

فيما يلي ملخص قصير لبعض حقوق الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة وأولياء امورهم. يرجى الرجوع الى كتيب الضمانات الاجرائية للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة وأولياء أمورهم للحصول على شرح وافٍ.

المشاركة الحقيقية للوالدين

- للوالدين الحق في المشاركة في الاجتماعات التي تعقد فيما يتعلق بتحديد وتقييم والتوظيف التعليمي لطلابهم وتوفير التعليم العام المناسب المجاني كما هو موضح في برنامج التعليم الفردي (IEP). يمكن لموظفي المدرسة عقد اجتماعات غير رسمية بدون حضور الوالدين.
- يتم إجراء مراجعة سنوية لخدمات التعليم الخاص من خلال عملية IEP حيث يعتبر الآباء جزءًا نشطًا من هذه المراجعة.
- يحق لأولياء الأمور تلقي تقارير منتظمة حول تقدم طلابهم نحو أهداف IEP في نفس الفترات التي تصدر فيها المدرسة بطاقات التقارير لجميع الطلاب.

السجلات التعليمية والسرية

- يمكن للوالدين الاطلاع على سجل التعليم الخاص لطلابهم. هذه السجلات سرية ومحفوظة في ملف مغلق بعيدا عن السجلات المدرسية العادية. لا يتم الكشف عن هذه السجلات دون موافقة الوالدين لأي شخص بخلاف موظفي المنطقة المشاركين في تعليم الطالب.
- للوالدين الحق في طلب تعديل المعلومات الموجودة في سجلات أطفالهم إذا اعتقدوا بان هذه المعلومات غير دقيقة أو مضللة.
- عند الطلب ، سيتم توفير نسخ من السجلات للآباء في غضون فترة زمنية معقولة.

الموافقة

- يجب أن يوافق أولياء الأمور بموافقة كتابية، قبل التقييم الأولي على وضع أطفالهم في التربية الخاصة.
- موافقة الوالدين طوعية ويمكن سحبها بطلب كتابي في أي وقت.
- من سياسة مجلس التعليم في ولاية يوتا USBE القيام بتوجيه السجلات التعليمية للطلاب دون موافقة ولي الأمر أو موافقة طالب بالغ أو إشعار الى مسؤولي مدرسة أخرى أو منطقة تعليمية أخرى يسعى الطالب أو بنوي التسجيل فيها.

التقييم التربوي المستقل

- قد يطلب أولياء الأمور إجراء تقييم مستقل لطلابهم إذا اختلفوا مع جميع أجزاء أو احد اجزاء التقييم الذي أكمله فريق المدرسة. يمكن لمعلم التربية الخاصة إحالة أولياء الأمور إلى مدير التربية الخاصة بالمنطقة لمناقشة الطلب والإجراءات.

التأديب

- حقوق الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة ، فيما يتعلق بالتأديب، تتماشى مع سياسة المدرسة الأمانة الخاصة بمنطقة مدارس ديفيس DSD. توجد معلومات محددة في كتيب الإجراءات الوقائية للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة وأبنائهم.
- يحق للطلاب الحصول على الخدمات التي تهدف إلى تحقيق تقدم مناسب في التعليم العام وفي أهداف برنامج التعليم الفردي IEP إذا تم استبعادهم من المدرسة لأكثر من عشرة أيام دراسية استجابة للإجراءات التأديبية.

إجراءات الشكوى

- تود منطقة مدارس ديفيس DSD التأكيد من تناول استفسارات وقلق الوالدين فيما يتعلق ببرنامج التعليم الخاص لطلابهم. يتم تناول قلق الوالدين باستخدام التعاقب التالي:
 1. اجتماع فريق IEP
 2. المبنى الرئيسي
 3. مشرف التعليم الخاص SPED في المنطقة التعليمية
 4. مدير التربية الخاصة
 5. المشرف التربوي في المنطقة التعليمية
 6. USBE مجلس التربية والتعليم في ولاية يوتا - خدمات التعليم الخاص (SES)
- إذا لم يتم التوصل إلى حل احدى المخاوف التي تقلق الوالدين، وشعر الوالدين بالحاجة الى تقديم شكوى رسمية بخصوص انتهاك المنطقة التعليمية لأحد متطلبات قانون تعليم الأفراد ذوي الإحتياجات الخاصة (IDEA) فيجب تقديم هذه الشكوى إلى المشرف التربوي للمنطقة التعليمية أو مدير الولاية للتعليم الخاص في مجلس التربية والتعليم في ولاية يوتا USBE، الذي سيتولى التحقيق في الشكوى أو تعيين احد الاشخاص للتحقيق في الشكوى.
- إذا لم تتمكن المنطقة التعليمية على حل الخلاف ، فسيتم تقديم عملية وساطة. إذا لم تنجح الوساطة ، فيجوز للوالدين طلب جلسة استماع قانونية. يجب أن يقدم هذا الطلب خطياً إلى مدير المنطقة التعليمية.

مدرسة خاصة

- يجب على منطقة مدارس ديفيس DSD إبلاغ أولياء الأمور بوجود منحة دراسية لارتياح مدرسة خاصة للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة من خلال برنامج المنح الدراسية كارسون سميث. يمكن الوصول إلى معلومات المنحة على موقع مجلس التربية والتعليم في ولاية يوتا USBE الإلكتروني على <https://www.schools.utah.gov/specialeducation/resources/scholarships>
- يتعين على أولياء الأمور مسؤولية إبلاغ مدير التعليم الخاص بالمنطقة التعليمية كتابياً في غضون 10 أيام عمل إذا كانوا يعترضون إخراج طالبهم من مدرسة عامة ووضعه في مدرسة خاصة ويعترضون طلب التعويض.

Note to educator: While reading this document, change "parent" to "guardian or adult student" as appropriate.

ملاحظة للمعلم: أثناء قراءة هذا المستند يرجى تغيير كلمة "الوالد" الى "الوصي" او "طالب بالغ" حسب الاقتضاء.