



Programa de Ciência Agrária e Educação Tecnológica de Connecticut

Formulário de Solicitação de Admissão de Aluno

Os programas de Ciência Agrária e Educação Tecnológica (ASTE) atendem a alunos do ensino médio em programas em tempo integral e em tempo compartilhado. Cada programa é sediado em uma escola de ensino médio integrado, com exceção da Bridgeport Regional Aquaculture Science and Technology Education Center, que tem sua própria instalação independente. Os programas ASTE preparam alunos para faculdades e carreiras em Zootecnia, Agronegócio, Mecânica Agrícola, Aquicultura, Biotecnologia, Ciência Alimentar, Tecnologia Marinha, Recursos Naturais e Agronomia (nem todos os centros ASTE oferecem todos os programas mencionados aqui). Os programas ASTE incorporam um currículo ativo e prático que integra habilidades e conhecimentos das áreas de estudo, competências aplicadas nas áreas disciplinares principais de matemática, ciência e inglês/idioma, enquanto incorporam habilidades de liderança e experiências de aprendizado baseadas no trabalho através da National FFA (Future Farmers of America) Organization e de experiências agrícolas supervisionadas.

INSTRUÇÕES

Qualquer pessoa que tenha concluído a oitava série é elegível a ser considerada para admissão no Programa de Ciência Agrária e Educação Tecnológica. Você e seu guardião legal devem preencher este formulário com as assinaturas apropriadas e entregá-lo a seu conselheiro escolar para que a seção escolar possa ser preenchida.

Nome do candidato a aluno:

Série:

Escola que frequenta atualmente:

O(A) aluno(a) do(s) Centro(s) de Ciência Agrária e Educação Tecnológica está solicitando participação. Consulte o Apêndice A quanto ao centro que sua cidade escolheu para educação agrária.

Nome do(s) Centro(s) ASTE:

Opções de Estudos Agrários

Observe: Nem todos os centros agrários oferecem todas as opções de estudo. Consulte a página da web de seu Centro ASTE para obter mais informações.

Classifique numericamente, de 1 a 9, as seguintes opções de estudo, com base em suas preferências de estudo. Escreva "1" no espaço em branco ao lado da opção que você mais deseja, escreva "2" no círculo em branco ao lado de sua segunda opção mais desejada de área de estudo, continue escrevendo "3" para sua terceira opção e assim por diante. Caso não tenha interesse em uma opção, coloque "0" no espaço fornecido.

Agronegócio (propriedade agrária, concessionárias de equipamentos, corretor de commodities agrícolas)

Mecânica Agrícola (tratores, motores, trabalhos em madeira, usinagem, soldagem)

Zootecnia (ciência veterinária, pecuária, cavalos, animais de estimação)

Aquicultura (produção de pescados, biologia marinha, aquaponia)

Biotecnologia (genética, microbiologia, trabalho com DNA)

Ciência Alimentar (segurança alimentar, manipulação de alimentos, desenvolvimento de produtos, nutrição)

Tecnologia Marinha (construção marinha, mecânica marinha, engenharia oceânica, operações de embarcações)

Recursos Naturais/Ciência Ambiental (ecologia, engenharia florestal, conservação, vida selvagem, proteção das águas)

Agronomia (estufas, jardinagem, design floral, paisagismo)

Informações pessoais do candidato

Nome completo: Último Primeiro Outros

Data de nascimento: (Mês / Dia / Ano)

E-mail do candidato:

Endereço residencial:

Nome da rua e número do imóvel, número do apartamento

Cidade Estado CEP

Endereço de correspondência:

Marque se for igual ao endereço residencial

Nome da rua e número do imóvel, número do apartamento

Cidade Estado CEP

Telefone residencial:

Telefone celular:

Idioma primário do candidato: Que idioma você fala em casa frequentemente?

Que idioma é falado frequentemente por seus pais/guardiões ou outras pessoas que moram em sua residência?

Informações do(s) guardião(ões) legal(is):

Nome do guardião legal:

Nome do guardião legal:

Endereço do guardião legal:

Endereço do guardião legal:

Cidade, Estado e CEP:

Cidade, Estado e CEP:

Telefone: Telefone celular:

Telefone: Telefone celular:

E-mail do guardião legal:

E-mail do guardião legal:

Atividades extracurriculares do candidato: a serem preenchidas somente pelo candidato. Liste as atividades extracurriculares, clubes, organizações, esportes e envolvimento comunitário.

Nome da atividade

Forneça as datas e seu envolvimento

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Página de Interesse em Agricultura, Aquicultura e/ou Negócios Marinhos

Instruções: No espaço abaixo, escreva entre três e cinco parágrafos sobre seu interesse de estudo em um centro de ciência agrária educação tecnológica. Sua declaração deve abordar os seguintes itens: motivo(s) pelos quais você deseja estudar agricultura, aquicultura e/ou negócios marinhos; experiências anteriores com qualquer uma das opções de agricultura da página 1; benefícios de ser parte do centro e como o centro se beneficiaria por ter você como aluno(a).

Instruções para divulgação de registros

Para que seu(sua) filho(a) seja considerado(a) para admissão em um programa de Ciência Agrária e Educação Tecnológica de Connecticut, você e seu(sua) filho(a) devem preencher este formulário com as assinaturas apropriadas e entregá-lo a seu conselheiro escolar, diretor escolar ou professor. Seu conselheiro escolar concluirá o envio da seção escolar deste formulário e encaminhará seu formulário, histórico escolar, registros de presença e infrações disciplinares ao Centro ASTE apropriado (consulte o Apêndice A). Formulários incompletos não serão processados. A admissão depende da conclusão bem sucedida da 8ª série e do recebimento final de todos os registros.

Informações acadêmicas requeridas

Admissão ao início da 9ª série: Anexe o boletim final da 7ª série, as informações completas e atuais das notas da 8ª série (histórico escolar), registro de presença, registro disciplinar e dados de triagem mais recentes referentes a normas de competências matemáticas e linguísticas, incluindo pontuações escaladas disponíveis.

Admissão na 9ª série no meio do ano letivo: Anexe o boletim final da 8ª série, registro de presença, registro disciplinar e dados de triagem mais recentes referentes a normas de competências matemáticas e linguísticas disponíveis.

Admissão na 10ª, 11ª e 12ª séries: Entre em contato com o centro de ciência agrária e educação tecnológica de sua cidade para perguntar a respeito dos documentos a serem enviados com o formulário.

Serão requeridos planos 504 e registros de educação especial quando o candidato indicar intenção de frequentar o curso. Histórico escolar final, registros de programas ELL, registro disciplinar completo e registros de saúde são requeridos no final do ano.

Nome do candidato:

Série:

Escola atual:

Divulgação de registros:

Aprovo este formulário e declaro que eu, o abaixo assinado, concedo, por meio deste, permissão para que

(Nome da escola)

divulgue os registros escolares de

(Nome do candidato)

para

(Nome do centro ASTE)

para fins de admissão/colocação nessa última escola. Esses registros incluem, entre outros: notas de cursos, registros disciplinares, resultados de testes padronizados, planos 504, registros de IEP e/ou PPT, relatórios psicológicos, registros de presença, registros de saúde escolares, registros de atividades extracurriculares e Planos de Sucesso Estudantil. Ao assinar esta divulgação, concordo em atualizar continuamente o(s) registro(s) escolar(es) e encaminhar todas as novas informações ao centro ASTE.

Assinatura do guardião legal:

Data:

Nome impresso do guardião legal:

Assinatura do guardião legal:

Data:

Nome impresso do guardião legal:

Recomendação de aconselhamento escolar

O(A) seguinte aluno(a) está solicitando admissão no Centro de Ciência Agrária e Educação Tecnológica. Os comentários a seguir são importantes para ajudar na tomada de decisão de admissão no programa. Agradecemos por dedicar seu tempo para preencher a recomendação do conselheiro.

Nome do candidato:

Cidade de residência

Em cada área, marque a caixa de resposta que melhor descreve o aluno..

| Atributo do aluno | Aluno excepcional | Bom aluno | Aluno medíocre | Aluno fraco | Atributo não observado |
|--|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Cooperação Considere a disposição para trabalhar com pessoas em diversas capacidades, lealdade | Excepcional | Aceitável | Indiferente | Indisposto(a) | Não observado |
| Iniciativa Considere a habilidade e iniciar e concluir tarefas independentemente, criatividade, assertividade | Busca tarefas adicionais | Faz mais do que o esperado intencionalmente | Faz as tarefas designadas | Precisa de encorajamento | Não observado |
| Confiabilidade Considere responsabilidade, disposição e consistência | Consciosos | Geralmente confiável | Errático | Não é confiável | Não observado |
| Crítério e bom senso Considere a habilidade e capacidade de previsão para tomar decisões em situações cotidianas | Decisões acertadas | Decisões justas | Resultados ruins | Capacidade limitada | Não observado |
| Comportamento na sala de aula Considere as reações em diversas situações em que é provável haver estresse | Maturidade excepcional | Geralmente consistente | Às vezes inconsistente | Disruptivo | Não observado |
| Potencial de crescimento Considere emoções, liderança, maus hábitos e capacidade de liderar outras pessoas | Excelente | Muito bom | Bom | Médio | Abaixo da média |
| Recomendo este(a) aluno(a) | Entusiasticamente | Fortemente | Com reservas | Sem comentários | Sem comentários |

Comentários adicionais:

Nome impresso do conselheiro

E-mail do conselheiro

Número de telefone do conselheiro

Assinatura do conselheiro

Data

Recomendação de professor

O(A) seguinte aluno(a) está solicitando admissão no Centro de Ciência Agrária e Educação Tecnológica. Os comentários a seguir são importantes para ajudar na tomada de decisão de admissão no programa. Agradecemos por dedicar seu tempo para preencher a recomendação do conselheiro.

Nome do candidato:

Cidade de residência

Em cada área, marque a caixa de resposta que melhor descreve o aluno.

| Atributo do aluno | Aluno excepcional | Bom aluno | Aluno medíocre | Aluno fraco | Atributo não observado |
|--|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Cooperação Considere a disposição para trabalhar com pessoas em diversas capacidades, lealdade | Excepcional | Aceitável | Indiferente | Indisposto(a) | Não observado |
| Iniciativa Considere a habilidade e iniciar e concluir tarefas independentemente, criatividade, assertividade | Busca tarefas adicionais | Faz mais do que o esperado intencionalmente | Faz as tarefas designadas | Precisa de encorajamento | Não observado |
| Confiabilidade Considere responsabilidade, disposição e consistência | Consciencioso | Geralmente confiável | Errático | Não é confiável | Não observado |
| Crítério e bom senso Considere a habilidade e capacidade de previsão para tomar decisões em situações cotidianas | Decisões acertadas | Decisões justas | Resultados ruins | Capacidade limitada | Não observado |
| Comportamento na sala de aula Considere as reações em diversas situações em que é provável haver estresse | Maturidade excepcional | Geralmente consistente | Às vezes inconsistente | Disruptivo | Não observado |
| Potencial de crescimento Considere emoções, liderança, maus hábitos e capacidade de liderar outras pessoas | Excelente | Muito bom | Bom | Médio | Abaixo da média |
| Recomendo este(a) aluno(a) | Entusiasticamente | Fortemente | Com reservas | Sem comentários | Sem comentários |

Comentários adicionais:

Nome impresso do(a) professor(a)

E-mail do(a) professor(a)

Número de telefone do(a) professor(a)

Disciplina ministrada

Assinatura do(a) professor(a)

Data

Recomendação pessoal (não feita por parentes)

O(A) seguinte aluno(a) está solicitando admissão no Centro de Ciência Agrária e Educação Tecnológica. Os comentários a seguir são importantes para ajudar na tomada de decisão de admissão no programa. Agradecemos por dedicar seu tempo para preencher a recomendação do conselheiro.

Nome do candidato:

Cidade de residência

Em cada área, marque a caixa de resposta que melhor descreve o aluno.

| Atributo do aluno | Aluno excepcional | Bom aluno | Aluno medíocre | Aluno fraco | Atributo não observado |
|--|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Cooperação Considere a disposição para trabalhar com pessoas em diversas capacidades, lealdade | Excepcional | Aceitável | Indiferente | Indisposto(a) | Não observado |
| Iniciativa Considere a habilidade e iniciar e concluir tarefas independentemente, criatividade, assertividade | Busca tarefas adicionais | Faz mais do que o esperado intencionalmente | Faz as tarefas designadas | Precisa de encorajamento | Não observado |
| Confiabilidade Considere responsabilidade, disposição e consistência | Consciosos | Geralmente confiável | Errático | Não é confiável | Não observado |
| Crítério e bom senso Considere a habilidade e capacidade de previsão para tomar decisões em situações cotidianas | Decisões acertadas | Decisões justas | Resultados ruins | Capacidade limitada | Não observado |
| Comportamento na sala de aula Considere as reações em diversas situações em que é provável haver estresse | Maturidade excepcional | Geralmente consistente | Às vezes inconsistente | Disruptivo | Não observado |
| Potencial de crescimento Considere emoções, liderança, maus hábitos e capacidade de liderar outras pessoas | Excelente | Muito bom | Bom | Médio | Abaixo da média |
| Recomendo este(a) aluno(a) | Entusiasticamente | Fortemente | Com reservas | Sem comentários | Sem comentários |

Comentários adicionais:

Nome impresso do(a) avaliador(a)

E-mail do(a) avaliador(a)

Número de telefone do(a) avaliador(a)

Assinatura do(a) avaliador(a)

Data

Relacionamento com o(a) aluno(a)

Contrato entre Aluno e Pais/Guardiões e os Centros de Ciência Agrária e Educação Tecnológica

Entendo que os Centros de Ciência Agrária e Educação Tecnológica (ASTE) utilizam o modelo de educação Três Círculos: Experiências em Sala de Aula/Laboratório, Programa de Experiências Agrícolas Supervisionadas (SAE) e liderança estudantil através do FFA. Enquanto estiver matriculado em um Centro ASTE, devo manter o foco para me graduar com minha turma e devo obedecer a todas as normas, exigências e compromissos da escola de ensino médio e do Programa de Educação Agrária

Entendo que mantereí o controle de minhas atividades e experiências extracurriculares em um livro de registro do SAE ou em um monitor on line. Entendo que meu programa SAE será realizado em tempo extraclasse.

Entendo que, em razão da natureza do programa, as viagens de estudo são realizadas com frequência e o trabalho agrícola é realizado em classe para preparar o aluno para a faculdade e carreiras na área de agricultura. Todos os alunos devem participar dessas experiências e vestir-se apropriadamente para tal.

Entendo e concordo em participar deste programa como membro da FFA. Trabalhos de classe/laboratório, experiência agrícola supervisionada e participação no FFA são todas atividades essenciais e integrais para o sucesso em meu programa de Educação Agrária.

Assinatura do(a) aluno(a):

Data:

Assinatura do guardião legal:

Data:

Nome impresso do guardião legal:

Assinatura do guardião legal:

Data:

Nome impresso do guardião legal:

As candidaturas serão avaliadas com base nos seguintes critérios (a lista está em ordem do mais alto para o mais baixo em termos de critérios).

1. Interesse demonstrado em uma carreira em uma área agrícola ou relacionada à agricultura.
2. Reunião pessoal e/ou entrevista com funcionários do ASTE e/ou da escola.
3. Recomendações de conselheiros, professores e de outras pessoas.
4. Registro de presença.
5. Registros acadêmicos.
6. Registros disciplinares.
7. Pontuações em avaliações padronizadas.

O Departamento de Educação do Estado de Connecticut tem compromisso com uma política de oportunidade igual/ação afirmativa para todas as pessoas qualificadas. O Departamento de Educação de Connecticut não faz discriminações, em nenhuma prática empregatícia, programa educacional ou atividade educacional, baseadas em idade, ancestralidade, cor da pele, registros criminais (em empregos e licenciamentos estaduais), identidade ou expressão de gênero, informações genéticas, deficiência intelectual, deficiência de aprendizagem, estado civil, deficiência mental (passada ou presente), origem nacional, deficiência física (incluindo cegueira), raça, crença religiosa, retaliação por discriminação ou coerção ocorridas anteriormente, sexo (gravidez ou assédio sexual), orientação sexual, status de veterano ou riscos do ambiente laboral aos sistemas reprodutivos, a menos que exista uma qualificação ocupacional genuína que exclua pessoas de qualquer uma das classes protegidas mencionadas. As dúvidas quanto às políticas de não discriminação do Departamento de Educação do Estado de Connecticut devem ser encaminhadas para: Levy Gillespie, Diretor de Oportunidade Empregatícia Igual/Coordenador da Lei de Americanos com Deficiências, Departamento de Educação do Estado de Connecticut, 450 Columbus Boulevard, Suite 607, Hartford, CT 06103-1841, 860-807-2071, Levy.Gillespie@ct.gov.

Apêndice A

Lista de Centros de Ciência Agrária e Educação Tecnológica e Cidades Emissoras

Instruções: Localize sua cidade na coluna Cidade. O nome do Centro de Ciência Agrária e Educação Tecnológica na coluna adjacente é o nome da escola que você deve colocar na página um do formulário.

| Cidade | Centro de Ciência Agrária e Educação Tecnológica (ASTE) | Cidade | Centro de Ciência Agrária e Educação Tecnológica (ASTE) |
|--------------|---|---------------|---|
| Andover | Lebanon ASTE | East Haddam | Middletown ASTE |
| Ansonia | New Haven & Region 14 ASTE | East Hampton | Middletown ASTE |
| Ashford | Region 19 ASTE | East Hartford | Glastonbury ASTE |
| Avon | Suffield ASTE | East Haven | New Haven & Wallingford ASTE |
| Barkhamsted | Region 7 ASTE | East Lyme | Ledyard ASTE |
| Beacon Falls | New Haven & Region 14 ASTE | East Windsor | Suffield & Vernon ASTE |
| Berlin | Southington ASTE | Eastford | Killingly ASTE |
| Bethany | New Haven & Region 14 ASTE | Easton | Trumbull ASTE |
| Bethel | Region 14 ASTE | Ellington | Vernon ASTE |
| Bethlehem | Region 14 ASTE | Enfield | Suffield ASTE |
| Bloomfield | Bloomfield ASTE | Essex | Middletown ASTE |
| Bolton | Vernon ASTE | Fairfield | Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE |
| Bozrah | Lebanon ASTE | Farmington | Southington ASTE |
| Branford | New Haven & Wallingford ASTE | Franklin | Lebanon ASTE |
| Bridgeport | Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE | Glastonbury | Glastonbury ASTE |
| Bridgewater | Region 12 ASTE | Goshen | Region 6 ASTE |
| Bristol | Southington ASTE | Granby | Suffield ASTE |
| Brookfield | Region 12 ASTE | Greenwich | Stamford ASTE |
| Brooklyn | Killingly ASTE | Griswold | Killingly ASTE |
| Burlington | Region 6 ASTE | Groton | Ledyard ASTE |
| Canaan | Region 1 ASTE | Guilford | Middletown, New Haven, & Wallingford ASTE |
| Canterbury | Killingly ASTE | Haddam | Middletown ASTE |
| Canton | Suffield & Region 7 ASTE | Hamden | New Haven & Wallingford ASTE |
| Chaplin | Lebanon ASTE | Hampton | Lebanon ASTE |
| Cheshire | New Haven & Wallingford ASTE | Hartford | Bloomfield, Glastonbury & Suffield ASTE |
| Chester | Middletown ASTE | Hartland | Suffield & Region 7 ASTE |
| Clinton | Middletown & New Haven ASTE | Harwinton | Region 6 ASTE |
| Colchester | Lebanon ASTE | Hebron | Glastonbury & Lebanon ASTE |
| Colebrook | Region 7 ASTE | Kent | Region 1 ASTE |
| Columbia | Lebanon & Region 19 ASTE | Killingly | Killingly ASTE |
| Cornwall | Region 1 ASTE | Killingworth | Middletown & New Haven ASTE |
| Coventry | Region 19 ASTE | Lebanon | Lebanon ASTE |
| Cromwell | Middletown ASTE | Ledyard | Ledyard ASTE |
| Danbury | Region 12 ASTE | Lisbon | Ledyard ASTE |
| Darien | Stamford ASTE | Litchfield | Region 6 & Region 7 ASTE |
| Deep River | Middletown ASTE | Lyme | Ledyard ASTE |
| Derby | Stamford ASTE | Madison | Middletown & New Haven ASTE |
| Durham | Middletown ASTE | Manchester | Glastonbury & Vernon ASTE |
| East Granby | Bloomfield & Suffield ASTE | Mansfield | Region 19 ASTE |

| Cidade | Centro de Ciência Agrária e Educação Tecnológica (ASTE) | Cidade | Centro de Ciência Agrária e Educação Tecnológica (ASTE) |
|------------------|--|---------------|--|
| Marlborough | Glastonbury & Lebanon ASTE | Shelton | Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE |
| Meriden | Wallingford ASTE | Sherman | Region 12 ASTE |
| Middlebury | New Haven & Region 14 ASTE | Simsbury | Suffield ASTE |
| Middlefield | Middletown ASTE | Somers | Vernon ASTE |
| Middletown | Middletown ASTE | South Windsor | Vernon ASTE |
| Milford | Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE | Southbury | New Haven & Region 14 ASTE |
| Monroe | Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE | Southington | Southington ASTE |
| Montville | Ledyard ASTE | Sprague | Lebanon ASTE |
| Morris | Region 6 ASTE | Stafford | Vernon ASTE |
| Naugatuck | Region 14 ASTE | Stamford | Stamford ASTE |
| Newington | Glastonbury ASTE | Sterling | Killingly ASTE |
| Newtown | Region 12 ASTE | Stonington | Ledyard ASTE |
| New Britain | Southington ASTE | Stratford | Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE |
| New Canaan | Stamford ASTE | Suffield | Suffield ASTE |
| New Fairfield | Region 12 ASTE | Thomaston | Region 6 ASTE |
| New Hartford | Region 7 ASTE | Thompson | Killingly ASTE |
| New Haven | New Haven ASTE | Tolland | Vernon ASTE |
| New London | Ledyard ASTE | Torrington | Region 1, Region 6 & Region 7 ASTE |
| New Milford | Region 12 ASTE | Trumbull | Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE |
| Norfolk | Region 7 ASTE | Union | Vernon ASTE |
| North Branford | New Haven & Wallingford ASTE | Vernon | Vernon ASTE |
| North Canaan | Region 1 ASTE | Voluntown | Killingly ASTE |
| North Haven | New Haven & Wallingford ASTE | Wallingford | Wallingford ASTE |
| North Stonington | Ledyard ASTE | Warren | Region 6 ASTE |
| Norwalk | Stamford ASTE | Washington | Region 12 ASTE |
| Norwich | Ledyard ASTE | Waterbury | Southington ASTE |
| Old Lyme | Ledyard ASTE | Waterford | Ledyard ASTE |
| Old Saybrook | New Haven ASTE | Watertown | Region 14 ASTE |
| Orange | New Haven, Trumbull & Wallingford ASTE | West Hartford | Bloomfield ASTE |
| Oxford | New Haven & Region 14 ASTE | West Haven | New Haven & Wallingford ASTE |
| Plymouth | Region 6 ASTE | Westbrook | Middletown ASTE |
| Pomfret | Killingly ASTE | Weston | Stamford ASTE |
| Portland | Middletown ASTE | Westport | New Haven ASTE |
| Preston | Ledyard ASTE | Wethersfield | Glastonbury & New Haven ASTE |
| Prospect | New Haven & Region 14 ASTE | Willington | Region 19 ASTE |
| Putnam | Killingly ASTE | Wilton | Stamford ASTE |
| Redding | Trumbull ASTE | Winchester | Region 7 ASTE |
| Ridgefield | Stamford ASTE | Windham | Region 19 ASTE |
| Rocky Hill | Middletown ASTE | Windsor | Glastonbury ASTE |
| Roxbury | Region 12 ASTE | Windsor Locks | Suffield ASTE |
| Salem | Lebanon ASTE | Wolcott | Southington ASTE |
| Salisbury | Region 1 ASTE | Woodbridge | New Haven ASTE |
| Scotland | Lebanon ASTE | Woodbury | Region 14 ASTE |
| Seymour | New Haven & Region 14 ASTE | Woodstock | Killingly ASTE |
| Sharon | Region 1 ASTE | | |

Apêndice B

Centros de Ciência Agrária e Educação Tecnológica de Connecticut

**Bloomfield High School
Harris Agriscience and
Technology Center**

5 Huckleberry Lane
Bloomfield, CT 06002
860-286-2630 ext. 1520

[Bloomfield HS ASTE Web Page](#)

**Housatonic Valley Regional
High School**

**Regional School District 1
Agriculture Center**

246 Warren Turnpike Road
Falls Village, CT 06031
860-824-5123

Lyman Hall High School

**Vernon E. Cleaves Agricultural
Science and Technology Center**

70 Pond Hill Road
Wallingford, CT 06492
203-294-5321

[Lyman Hall HS ASTE Web Page](#)

**Nonnewaug High School
Regional School District 14**

**Ellis Clark Agriscience
& Technology Center**

5 Minortown Road
Woodbury, CT 06798
203-266-4038

**E.O. Smith High School
Regional School District 19**

**Regional Agriculture
Education Center**

1235 Storrs Road
Storrs, CT 06268
860-487-0528

**Southington High School
Regional Agriculture Center**

720 Pleasant Street
Southington, CT 06489
860-628-3229 ext. 11415

**Wamogo High School
Regional School District 6
Regional Agriculture Center**

98 Wamogo Road
Litchfield, CT 06759
860-567-6649

**Bridgeport Regional
Aquaculture Science and
Technology Education Center**

60 St. Stephen Road
Bridgeport, CT 06605
203-275-2929

Killingly High School

Regional Agriculture Center

226 Putnam Pike Road
Dayville, CT 06241
860-779-6675

[Killingly HS ASTE Web Page](#)

**Lyman Memorial High School
Regional Agriculture Center**

917 Exeter Road
Lebanon, CT 06249
860-642-7759
860-642-3547, Principal

**Northwestern Regional
High School**

**Regional School District 7
Agricultural Education Center**

100 Battistoni Drive
Winsted, CT 06098
860-379-9013 or 860-379-8525

**Shepaug Valley Regional
High School**

**Agriscience Center
Regional School District 12**

159 South Street
Washington, CT 06793
860-868-7326

**Suffield High School
Regional Agriculture Center**

1060 Sheldon Street
West Suffield, CT 06093
860-668-3817

**Westhill High School
Stamford Regional Agriscience
& Technology Center**

125 Roxbury Road
Stamford, CT 06902
203-977-4974 (Ag Office)
203-977-2747 (Coordinator)

**Glastonbury High School
Agriscience and
Technology Center**

330 Hubbard Street
Glastonbury, CT 06033
860-652-7200 ext. 11101

[Glastonbury HS ASTE Web Page](#)

**Ledyard High School
Regional Agri-Science
& Technology Center**

24 Gallup Hill Road
Ledyard, CT 06339
860-464-9600 ext. 2128

[Ledyard HS ASTE Web Page](#)

**Middletown High School
Regional Agriculture Science
and Technology Center**

200 LaRosa Lane
Middletown, CT 06457
860-704-4599

**Rockville High School
Vernon Regional Agricultural
Science & Technology**

70 Loveland Hill Road
Vernon, CT 06066
860-870-6050

**Sound School
New Haven Regional
Aquaculture Center**

60 South Water Street
New Haven, CT 06519
Admission: 475-220-6805,
Main office: 475-220-6800;
Fax: 203-946-6156

**Trumbull High School
Regional Agriscience Center**

536 Daniels Farm Road
Trumbull, CT 06611
203-452-4203 (Dept. Head)
203-452-4200 (Ag Office)
203-452-4207 (Staff)