

Vår saksbehandler: Trude Rime

Vår dato:

25.06.2019

Deres dato:

26.01.2018

Vår referanse:

2018/13606

Deres referanse:

STAVANGER IB SCHOOL
fiona.rhodes67@gmail.com

Vedtak om godkjenning av endring etter friskoleloven - Stavanger IB School (org.nr. 920222315)

Utdanningsdirektoratet viser til vårt vedtak datert 17. desember 2018. Vi viser videre til søknad fra Stavanger IB School datert 26. januar 2018 og flere suppleringer fra søker, herunder 4. februar 2019.

Stavanger IB School søker om godkjenning av ny internasjonal skole for 1.-11. trinn med inntil 400 elevplasser etter friskoleloven § 2-1 første ledd første punktum, jf. andre ledd bokstav c. internasjonalt.

Skolen fikk i vedtak datert 17. desember 2018 godkjent ny internasjonal skole for 1.-10. årstrinn for inntil 400 elevplasser.

Utdanningsdirektoratet viser videre til e-postkorrespondanse med skolen, og e-post datert 4. februar 2019. Det fremgår av korrespondansen at skolens opprinnelige søknad inkluderte søknad om et ellevte skoleår, slik som friskoleloven åpner for ved internasjonale skoler som følger IBs læreplaner.

Dette vedtaket omhandler kun godkjenning av ellevte skoleår innenfor allerede godkjent elevtall.

Vedtak

Utdanningsdirektoratet imøtekommer søknaden fra Stavanger IB School (org.nr. 920222315) etter friskoleloven § 2-1 første ledd første punktum, jf. andre ledd bokstav c. internasjonalt. Skolen godkjennes for ellevte grunnskoleår etter IBs læreplaner for MYP5. Utvidelsen med et ellevte skoleår gjelder innenfor allerede godkjente elevtall på 400 elever.

Skolen er fra og med høsten 2019 godkjent for inntil 400 elever på 1.-11. årstrinn.

Elevene skal få standpunkt karakter i hvert fag fra skolen etter 10. årstrinn (MYP4). Vi understreker at den obligatoriske skolegangen kun er 10 år og at elevene skal få fullstendig vitnemål etter 10. årstrinn. Elevene ved skolen har rett til å gå det 11. skoleåret, men har også rett til å avslutte skolegangen etter 10. årstrinn og søke inntak til videregående skole, jf. friskoleloven §§ 3-2 og 3-3.

Det ellevte skoleåret er et ekstra år på grunnskolenivå, og elevene bruker ikke av retten til videregående opplæring.

Skolen får tilskudd for elevene etter sats for ungdomstrinnet, og følger friskolelovens regler om dokumentasjon og rapportering av elever i grunnskolen. Det skal ikke gjøres trekk i overføringene til kommunen for elevene på 11. årstrinn, og elevene er derfor ikke en del av trekk- og korreksjonsordningen.

Skolen skal følge læreplanverket til International Baccalaureate (IB) med de tillegg som fremgår av vurderingen av skolens læreplan. Utdanningsdirektoratet har lagt til grunn at skolen har de nødvendige godkjenninger fra IB for å ta i bruk læreplanen.

Internasjonale skoler skal sertifiseres av den organisasjonen som har utarbeidet læreplanen skolen skal drive etter. Arbeidet med å bli sertifisert skal starte så snart skolen er i drift.

Det ellevte skoleåret kan ikke starte opp før skolen har oppfylt vilkårene som framgår av vedtak datert 17. desember 2018, og fått driftstillatelse fra Utdanningsdirektoratet.

Rettslig grunnlag

I friskoleloven § 2-1 heter det bl.a.:

Departementet kan godkjenne frittstående skolar og driftsendringar ved godkjende frittstående skolar. Departementet kan godkjenne at ein grunnskole flyttar verksemda si til ein annan kommune eller at ein vidaregåande skole flyttar verksemda si til ein annan fylkeskommune. Ein skole skal ikkje få godkjenning dersom etableringa vil medføre negative konsekvensar for det offentlege skoletilbodet, eller andre særlege grunnar tilseier at skolen ikkje bør godkjennast. Vertskommunen eller vertsfylket skal få høve til å gi fråsegn før departementet gjer vedtak i saka, og dei kan klage på departementet sitt vedtak. Godkjende skolar har rett til statstilskot etter § 6-1 og til å drive verksemd etter lova.

Skolane skal drive verksemda si på følgjande grunnlag:

[...]

c. internasjonalt

[...]

Opplæringa skal vere på norsk eller samisk. Dette kravet gjeld likevel ikkje internasjonale skolar. Viktige dokument om verksemda etter lova skal i alle høve vere tilgjengelege på norsk eller samisk.

Godkjenninga fell bort dersom ein skole ikkje startar opp verksemda si etter lova i løpet av tre skoleår etter at godkjenning vart gitt. Det same gjeld om drifta etter lova blir nedlagd.[...]"

I høringsnotatet forut for Prop. 84 L (2014-2015) står bl.a dette i punkt 4.3 om internasjonale skoler:

Internasjonale skoler skal etter dagens regelverk gi opplæring i samsvar med en relevant internasjonal læreplan, som er vurdert til å gi jevngod opplæring. Det vises her til en læreplan utarbeidet av en relevant internasjonal organisasjon, som for eksempel International Baccalaureate Organization (IBO). I henhold til dagens regelverk vil internasjonale skoler, på lik linje med andre skoler, bare få godkjenning med rett til statstilskudd for tiårig grunnskole, noe som innebærer en annen inndeling av opplæringsårene enn det aktuelle læreplanverket er innrettet for. Denne begrensningen er basert på en forståelse av dagens §§ 2-3, 3-1 og 3-2, som henviser til at retten og plikten til grunnskoleopplæring er tiårig.

Regjeringen ønsker å legge til rette for internasjonale skoler og IB i Norge. Departementet foreslår derfor å åpne for at IB-skoler i Norge kan godkjennes og få tilskudd til å gi opplæring i tråd med IBOs foretrukne modell, herunder godkjenning for et ellevte år på grunnskolenivå. Elever som tilbys et ellevte grunnskoleår vil være over grunnskolepliktig alder. Etter departementets syn vil det ikke være rimelig om en slik tilrettelegging for internasjonale skoler vil få negative økonomiske konsekvenser for kommunen, og legger derfor til grunn at tilskudd til et ellevte grunnskoleår ikke skal medføre trekk i overføringen til kommunen.

Departementet foreslår at det skal være frivillig for de internasjonale skolene å søke om godkjenning for et ellevte grunnskoleår. IB-skoler som i dag tilbyr et tiårig løp vil kunne fortsette som før, og det vil fremdeles være mulig å godkjenne tiårige løp.

I Prop. 84 L (2014-2015) heter det i kap. 5.4.8. bl.a.:

«... det er departementets vurdering at MY5 ikke er en relevant læreplan for videregående skoles nivå. Departementet fremholder derfor vurderingen av at en åpning for godkjenning av MY5 skal gjelde for et ellevte år på grunnskolenivå...»

Utdanningsdirektoratets vurdering

Utdanningsdirektoratet har gjennomgått søknaden til Stavanger IB School og finner at den tilfredsstillende friskolelovens minstekrav. For øvrig viser vi til vurderingen som framgår av vedtak datert 17. desember 2018.

Etter endringene i friskoleloven fra 2015 ble det åpnet for at internasjonale skoler som følger IBs læreplaner kunne søke og få godkjent et ellevte grunnskoleår med MYP 5 som læreplan. Det ble samtidig presisert at det var frivillig for de internasjonale skolene å søke om dette. Det er altså fortsatt mulig å få godkjent og drive internasjonal skole der MYP 5 er en del av 10. skoleår. I forarbeidene ble nivået til læreplanen for MYP 5 vurdert, og Kunnskapsdepartementet konkluderer med at MYP5 er en læreplan på grunnskolenivå.

Utdanningsdirektoratet har gjort følgende vurdering av skolens læreplan for det 11. året:

Søknaden er vurdert opp mot LK06 generelt siden Norge ikke har et 11. år å sammenligne med. Skolen forklarer i det norskspråklige dokumentet *Ytterligere informasjon om undervisning* hva innholdet for det 11. året skal være med bakgrunn i læreplaner for IB, MYP 5.

Elevene skal i MYP 5 (det 11. året) forfatte en omfattende obligatorisk fordypningsoppgave som er en forberedelse på Extended Essay i DP2.

I tillegg til oppgaven i MYP5 deltar elevene i IB sine digitale avgangseksamener.

Internasjonale skoler skal følge en relevant internasjonal læreplan

Skolen oppgir at den skal følge læreplanverket til International Baccalaureate (IB). Læreplanverket til IBO er tidligere godkjent av direktoratet. Skolen har synliggjort at den skal følge en relevant internasjonal læreplan, IB, og har vedlagt oppdaterte læreplaner.

Skolen må ha læreplaner i norsk

Skolen må ha læreplaner i norsk for elever som har norsk som morsmål og for elever med annet morsmål. Skolen må i tillegg ha et system for overgang mellom disse to læreplanene.

Skolen har i det norskspråklige dokumentet *Ytterligere informasjon om undervisning* redegjort for hvilke læreplaner skolen skal følge i norsk for elever som har norsk som morsmål og for elever med annet morsmål. Skolen oppgir at de skal følge IB sin læreplan for MYP Language and Literature Guide for det 11. året (MYP5).

Skolen har tidligere redegjort for hvilke læreplaner de bruker i PYP og MYP 1-4, og redegjort for systemet for overgang mellom læreplanene og vist til kartleggingsverktøy. Skolen har i det norskspråklige dokumentet *Ytterligere informasjon om undervisning* presisert at skolen deltar i nasjonale prøver (5., 8. + 9. trinn) og at de bruker kartleggingsprøver fra blant annet Lesesenteret og Logometrica i tillegg til LK06 sitt kartleggingsverktøy.

Skolens generelle del og læreplaner for fag skal ivareta sentral kompetanse og formkravene i LK06.

Skolen har redegjort for skolens generelle del og vist til hvordan dette ivaretar sentral kompetanse og formkravene i LK06. IB-læreplaner er kompetansebaserte, læreplanverket har tilsvarende grunnleggende ferdigheter og det er system for oppfølging av elevene.

Fag- og timefordeling

I det norskspråklige dokumentet *Fag- og timefordeling* viser skolen et oppsett over fag- og timefordelingen. Den viser at timene i tabellen er oppgitt i 60 minutters enheter og at skolen har et timetall for det 11. året som er rimelig å forvente av en IB skole på MYP5.

Vurderingsordningen

Det framgår av søknaden at skolen skal følge egen vurderingsordning og dokumentasjonsform etter IB systemet.

Konklusjon - læreplan

Skolens læreplan for det 11. året vurderes generelt som jevngod med LK06 og kan godkjennes slik den foreligger etter friskoleloven § 2-3.

- Skolen har synliggjort at den skal følge en relevant internasjonal læreplan, IB, og har vedlagt oppdaterte læreplaner for MYP.
- Skolen har i tilstrekkelig grad redegjort for skolens læreplaner i norsk, og for systemet for overgang mellom disse.
- Skolen har i tilstrekkelig grad redegjort for skolens generelle del.
- Skolen har i tilstrekkelig grad redegjort for fag- og timefordeling for det 11. året.
- Skolen har i tilstrekkelig grad redegjort for vurderingsordningen for det 11. året.

Øvrig vurdering

Siden det ellefte året vil være for elever over skolepliktig alder avklarte Kunnskapsdepartementet i forarbeidene (gjengitt over) at tilskudd til slike tilbud ikke skal medføre trekk i overføringen til kommunen. Kommunen kan likevel få utgifter til denne elevgruppen da friskolelovens bestemmelser om skyss og spesialundervisning gjelder som normalt. Stavanger kommune er derfor gitt mulighet til å uttale seg i saken.

Stavanger kommune uttalte seg om skolens opprinnelige søknad 6. desember 2018. / *uttalelsen stod det blant annet:*

Med et planlagt elevtall på 400 fra 1. - 10. trinn og inkludert elevtallet fra nåværende BISS, kan ikke Stavanger kommune se for seg at «Stavanger IB School» i vesentlig grad vil kunne påvirke negativt den offentlige skolestrukturen i kommunen. Stavanger kommune finner derfor ikke grunnlag for å motsette oss at skolen får godkjenning etter friskoleloven.

Siden Stavanger kommune kun uttalte seg om 1.-10 årstrinn sende Utdanningsdirektoratet brev til Stavanger kommune 24.05.19 der det ble gitt mulighet til også å uttale seg om det ellefte skoleåret. Utdanningsdirektoratet har ikke mottatt noen uttalelse i saken og legger dermed til grunn at en godkjenning av skolen ikke vil få negative konsekvenser for den offentlige skolestrukturen. Basert på det som

framgår av vedtaket fra 17. desember 2018 legger vi videre til grunn at det er behov for tilbudet ved skolen.

Konklusjon

På bakgrunn av det ovenstående finner Utdanningsdirektoratet å kunne imøtekomme søknaden om godkjenning av nytt tilbud om ellefte skoleår i grunnskole etter friskoleloven § 2-1 andre ledd c. internasjonalt.

Informasjon til skolen

Sertifisering

Internasjonale skoler skal sertifiseres av den organisasjonen som har utarbeidet læreplanen skolen skal drive etter. Arbeidet med å bli sertifisert skal starte så snart skolen er i drift. Utdanningsdirektoratet har lagt til grunn at skolen har de nødvendige godkjenninger fra IB.

Oppstartskostnader

Skolen får ikke statstilskudd for å dekke ekstrakostnader i forbindelse med oppstart av skoledriften. Dette skal dekkes av skoleeiers innskudd. Statstilskuddet kan heller ikke brukes til å dekke gjeld som har oppstått i forbindelse med oppstarten. Investeringer som gjennomføres tidsmessig tett opptil driftstillatelsen og skolestart, kan dekkes av fremtidig statstilskudd under forutsetning av at det kommer elevene til gode i skoleåret.

Bortfall av godkjenning

Godkjenningen faller bort dersom skolen ikke startes opp i løpet av tre skoleår etter at godkjenning er gitt.

Godkjenningen faller også bort dersom skolevirksomheten legges ned, det vil si at for få/ingen elever mottar opplæring i tråd med friskoleloven med forskrift og de vilkår som ligger til grunn for godkjenningen.

Fylkesmannen veileder om regelverket

Dersom skolen har spørsmål om regelverket i friskoleloven kan skolen ta kontakt med fylkesmannen i Rogaland.

Klagemulighet

Utdanningsdirektoratets vedtak kan klages inn for Kunnskapsdepartementet. Etter forvaltningsloven § 29 er fristen for å klage tre uker fra det tidspunkt underretning om vedtaket er kommet frem. Etter forvaltningsloven § 32 er det nærmere regler om klagens adressat, form og innhold. Det understrekes at klagen skal sendes det forvaltningsorgan som har truffet vedtaket. Etter forvaltningsloven §§ 18 og 19 har parten rett til å se sakens dokumenter.

Vennlig hilsen

Einar Simonsen Plahter
avdelingsdirektør
Kopi:
Kunnskapsdepartementet
Stavanger kommune
Fylkesmannen i Rogaland

Trude Rime
seniorrådgiver