

ORIENTACIÓN SOBRE EXPRESIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

Hemos recibido numerosas preguntas tanto del personal como de los miembros de la comunidad sobre la manera adecuada de expresar los puntos de vista sociales o políticos en las escuelas, ya sea virtual o personalmente. Entendemos y apreciamos que nuestros estudiantes, familias y personal tienen creencias que abarcan el espectro político.

NUESTRA posición

NOSOTROS como distrito honramos todos los puntos de vista en la medida en que no promuevan el odio, el racismo o la discriminación de ningún tipo. Como se describe en la [Norma de equidad educativa](#) de nuestro distrito, la equidad en la educación se trata de la inclusión y la justicia social con respecto a la raza, etnia, color, religión, origen nacional, estado migratorio, idioma, economía familiar, edad, cultura, ubicación geográfica, movilidad, género, orientación sexual, equidad de género, expresión de género y discapacidades.

NOSOTROS creemos en el movimiento Black Lives Matter.

NOSOTROS creemos que el movimiento “Black Lives Matter” es fundamentalmente una declaración afirmativa de justicia social que se alinea con nuestro compromiso con los estudiantes - afroamericanos, de piel morena, indígenas y otros estudiantes de color - que históricamente han estado desatendidos por el sistema educativo estadounidense. Es un reconocimiento de las disparidades en nuestro propio sistema (es decir, porcentajes de estudiantes que se gradúan y de disciplina) que sugieren que nuestro distrito no ha servido bien a estos estudiantes. También es una forma de responsabilizar a nuestro distrito a mejorar las experiencias de los estudiantes en el futuro.

NOSOTROS no respaldamos ningún grupo organizado o campaña política.

NOSOTROS apoyamos la reciente aprobación por parte del Consejo de Educación del Estado de la regla administrativa del Departamento de Educación de Oregón conocida como [Todos los estudiantes pertenecen](#). Esta se enfoca en la salud y seguridad de estudiantes y educadores creando un clima escolar más inclusivo. También prohíbe los símbolos de odio, incluyendo la swastika y el lazo y la bandera confederada en las escuelas.

NOSOTROS creemos que las escuelas públicas tienen la capacidad de promover la tolerancia de las personas subrepresentadas sin dar el mismo tiempo a la intolerancia y podemos prohibir específicamente que los estudiantes y educadores usen lenguaje de

odio o muestren símbolos de odio, como se explica en nuestro [Código de conducta estudiantil](#).

Qué significa esto para el salón de clases

NOSOTROS estamos comprometidos a convertirnos en un distrito escolar antirracista al proporcionar un entorno culturalmente relevante, receptivo e inclusivo para todos los estudiantes, especialmente los más marginados.

NOSOTROS estaremos participando en este trabajo en cada nivel de grado en nuestro distrito, comenzando con nuestros estudiantes más jóvenes. En las próximas semanas, nuestros estudiantes de K-2 serán introducidos a los conceptos de identidad, diversidad, raza y racismo en un plan de estudios apropiado para su edad alineado con los [Estándares de contenido académico de ciencias sociales K-12 de Oregón](#), [Preguntas esenciales de estudios sociales K-5](#) y [Estándares de estudios étnicos de Oregón \(borrador\)](#). Este trabajo continúa en las clases de estudios sociales en los grados superiores, ya que fomentamos conversaciones importantes y creamos espacios seguros para que los estudiantes le den sentido al mundo que los rodea. Por ejemplo, estamos viviendo uno de los movimientos sociales más grandes de la historia de nuestra nación. No permitir que los estudiantes discutan lo que están viendo en el movimiento Black Lives Matter y los movimientos sociales relacionados, así como las diversas respuestas a esos movimientos, sería una oportunidad perdida para participar en un aprendizaje auténtico en tiempo real.

NOSOTROS estamos comprometidos a proporcionar un ambiente en todos nuestros salones de clases, incluidos aquellos fuera de las áreas de contenido de estudios sociales, para que los estudiantes aprendan desde diversas perspectivas y tomen medidas para promover la equidad dentro y fuera de nuestras escuelas.

NOSOTROS entendemos que estas conversaciones no son ocasiones para promover o defender valores o creencias personales con respecto a la política, la religión u otros temas culturales. Nuestro papel como educadores es facilitar conversaciones sobre temas en un ambiente tolerante e inclusivo como se describe en las [Normas del Consejo Escolar INB](#).

Lo que es permisible

NOSOTROS queremos que nuestros salones de clases, ya sean físicas o virtuales, sean espacios acogedores para todos los estudiantes. Nosotros reconocemos que los estudiantes tienen derecho a la [libertad de expresión](#), siempre que esa expresión no perturbe sustancialmente el entorno educativo y no infrinja los derechos de los demás para tener acceso a su educación.

El personal debe ser consciente del impacto que su comportamiento y expresión personal pueden tener en sus estudiantes y la disposición de sus estudiantes a participar en discusiones, especialmente cuando los puntos de vista difieren. Como educadores, queremos promover, no silenciar, el discurso.

Aquí hay ejemplos de lo que está permitido:

- El personal puede usar ropa o botones personalizados de Black Lives Matter en sus personas físicas o en sus avatares virtuales personales. El personal puede mostrar letreros o banderas que digan Black Lives Matter, ya sean físicos o virtuales.
- El personal puede usar ropa o botones personalizados en sus personas físicas o en sus avatares virtuales personales que apoyan los derechos LGBTQ. El personal puede exhibir carteles o banderas relacionados a ese tema, ya sean físicos o virtuales.
- El personal puede usar ropa o botones personalizados en sus personas físicas o en sus avatares virtuales personales que respaldan a candidatos o partidos políticos particulares o muestran un eslogan de campaña, según la [Regla Administrativa de Oregón ORS 260.432](#).
- Se pueden permitir otras formas de expresión personal en los salones de clases en la medida en que no creen una interrupción sustancial en el entorno educativo.
- El personal puede hacer publicaciones en cuentas de redes sociales personales y comentarios en otras cuentas de redes sociales que representen sus propios puntos de vista y opiniones. Tales publicaciones y comentarios deben realizarse fuera del horario laboral. Sin embargo, los miembros del personal deben tener cuidado al realizar dichas publicaciones, ya que podría afectar su capacidad para realizar su trabajo si el contenido de esas perturba sustancialmente el entorno laboral.

A continuación, se muestran ejemplos de lo que *no* está permitido:

- Símbolos o imágenes de una swastica, un lazo o una bandera confederada, según la regla administrativa del Consejo Estatal de Educación, [Todos los estudiantes pertenecen](#).
- Símbolos de supremacía blanca u odio.
- El personal no puede usar ni exhibir eslóganes que apoyen o fomenten la exclusión, como "Construir el muro".
- El personal no puede exhibir carteles de campañas que respalden a candidatos o partidos en particular en sus salones de clases o espacios de trabajo, ya sean físicos o virtuales.

- El personal no puede originar publicaciones en las cuentas de redes sociales de la escuela o el distrito que representen sus propios puntos de vista y opiniones políticas.
- El personal no puede alterar las firmas de correo electrónico del distrito estandarizadas para incluir lemas, ideologías o declaraciones filosóficas.

Si tiene alguna pregunta o inquietudes con respecto a la política del distrito, envíe un correo electrónico a David Williams, Administrador Ejecutivo de Iniciativas Estratégicas a David_Williams@beaverton.k12.or.us.

Quienes queremos ser

NOSOTROS nos esforzamos por ser un distrito antirracista donde todos los estudiantes y el personal se sientan bienvenidos, valorados y escuchados. Al proporcionar información objetiva, fomentar el diálogo constructivo y crear espacios seguros, nuestros estudiantes podrán ejercitar sus habilidades de pensamiento crítico para tomar sus propias decisiones informadas.

NOSOTROS les agradecemos por colaborar con nosotros en este importante trabajo.