

## إرشادات حول التعبير الاجتماعي والسياسي

لقد تلقينا العديد من الأسئلة من كل من الموظفين وأفراد المجتمع حول الطريقة المناسبة للتعبير عن وجهات النظر الاجتماعية أو السياسية في المدارس - سواء كانت بالاجتماعات الافتراضية أو بالتواجد شخصياً. نحن نتفهم ونقدر أن طلابنا وعاتلاتنا وموظفينا لديهم معتقدات مختلفة من جميع الأطياف السياسية.

### موقفنا

نحن كقطاع تعليمي نحترم جميع وجهات النظر إلى الحد الذي لا يروّج فيه للكراهية أو العنصرية أو التمييز أو التفرقة من أي نوع. كما هو موضح في سياسة العدالة التعليمية للقطاع التعليمي:

### [Educational Equity Policy](#)

فإن المساواة في التعليم تدور حول الشمولية والعدالة الاجتماعية فيما يتعلق بالعرق واللون والدين والأصل القومي وحالة الهجرة واللغة والمستوى الاقتصادي للعائلة والعمر والثقافة والموقع الجغرافي والاعاقة والجنس والتوجه الجنسي والمساواة بين الجنسين، والتعبير الجنسي والكفاءات الأولية.

### نحن نؤمن بقضية " أن حياة السود مهمة" Black Lives Matter

نحن نؤمن بأن هذه القضية هي في الأساس بيان للعدالة الاجتماعية الذي يتوافق مع التزامنا تجاه الطلاب - الطلاب السود، والسكان الأصليين وغيرهم من الطلاب من ذوي البشرة الملونة - الذين عانوا تاريخياً من نقص الخدمات من قبل النظام التعليمي الأمريكي. إنه إقرار بالتفاوتات والنقص في نظامنا (بمعدلات التخرج والتأديب/ والانضباط) مما يشير إلى أن قطاعنا التعليمي لم يخدم هؤلاء الطلاب جيداً. إنها أيضاً وسيلة لمساءلة قطاعنا التعليمي عن تحسين تجارب الطلاب والتقدم نحن الأمام.

نحن لا نؤيد أي جماعة تنظيمية أو أي حملة سياسية

نحن ندعم الموافقة الأخيرة لمجلس التعليم بالولاية للقاعدة الإدارية بوزارة التعليم في ولاية أوريغون والتي يشار إليها باسم "جميع الطلاب ينتمون":

### [All Students Belong](#)

يركز هذا القانون على صحة وسلامة الطلاب والمعلمين من خلال خلق مناخ مدرسي أكثر شمولاً. كما أنه يحظر ظهور أي رمز من رموز الكراهية بما في ذلك: رمز الصليب المعقوف (رمز الحزب النازي الألماني) ورمز حبل المشنقة وعلم الكونفدرالية في المدارس.

نعتقد أن المدارس العامة لديها القدرة على تعزيز التسامح مع الأشخاص غير الممثلين تمثيلاً كاملاً وتم تهميشهم من دون إعطاء وقت للتعبير ويمكنها على وجه التحديد منع الطلاب والمعلمين من استخدام لغة الكراهية أو إظهار رموز الكراهية، كما تمت مناقشته في قواعد سلوك الطلاب:

### [Student Code of Conduct](#)

### ماذا يعني هذا بالنسبة لصفوفنا الدراسية

نحن ملتزمون بأن نصبح قطاع تعليمي مناهض للعنصرية من خلال توفير بيئة مناسبة ثقافياً ومتجاوبة وشاملة لجميع الطلاب وخاصة الأكثر تهميشاً لدينا.

سنشارك في هذا العمل على مستوى كل صف في قطاعنا التعليمي، بدءاً من أصغر المتعلمين لدينا. في الأسابيع المقبلة، سيتم تعريف طلابنا بمفاهيم الهوية والتنوع ومختلف الأعراق والعنصرية في منهج مناسب حسب العمر وما يتماشى مع معايير المحتوى الأكاديمي لولاية أوريغون للعلوم الاجتماعية والأسئلة الأساسية للدراسات الاجتماعية ومعايير الدراسات العرقية في أوريغون (حسب المسودة). يستمر هذا العمل في فصول الدراسات الاجتماعية في الصفوف الكبرى، حيث نعزز المحادثات المهمة وننشئ مساحات آمنة للطلاب لفهم العالم من حولهم. على سبيل المثال، نحن نعيش في واحدة من أكبر الحركات الاجتماعية في تاريخ دولتنا. إن عدم السماح للطلاب بمناقشة ما يرونه في الحركات الاجتماعية ذات الصلة - بالإضافة إلى الاستجابات المختلفة لتلك الحركات - سيكون بمثابة فرصة ضائعة للانخراط في التعليم الحقيقي في الوقت الفعلي.

### [Oregon K-12 Social Sciences Academic Content Standards, K-5 Social Studies Essential Questions](#) ، [Oregon Ethnic Studies Standards \(draft\)](#)

نحن ملتزمون بتوفير بيئة في جميع الصفوف الدراسية - بما في ذلك تلك الموجودة خارج مجالات محتوى الدراسات الاجتماعية - للطلاب للتعلم من وجهات النظر المتنوعة واتخاذ إجراءات لتعزيز المساواة داخل مدارسنا وخارجها.

نحن نتفهم أن هذه المحادثات ليست مناسبات للترويج أو الدفاع عن القيم أو المعتقدات الشخصية فيما يتعلق بالسياسة أو الدين أو القضايا الثقافية الأخرى. يتمثل دورنا كمعلمين في تسهيل المحادثات حول القضايا في بيئة متسامحة وشاملة كما هو موضح في سياسة مجلس

### [School Board Policy INB](#): إدارة المدرسة:

## ما المسموح به

نريد أن تكون صفوفنا الدراسية – سواءً كانت شخصية أو افتراضية - أماكن ترحيب لجميع الطلاب. نحن ندرك أن للموظفين والطلاب الحق في حرية التعبير، طالما أن هذا التعبير لا يخل بشكل كبير بالبيئة التعليمية ولا ينتهك حقوق الآخرين في الوصول إلى تعليمهم:

### [freedom of expression](#)

يجب أن يكون الموظفون على دراية بالتأثير الذي قد يحدثه سلوكهم الشخصي وتعبيرهم الشخصي على طلابهم واستعداد طلابهم للمشاركة في المناقشة، خاصة عندما تختلف وجهات النظر. كمعلمين، نريد تعزيز النقاش وليس سحقه.

### فيما يلي أمثلة لما هو مسموح به:

\* يمكن للموظفين ارتداء الملابس ذات العلامات التجارية أو الأزرار على الأشخاص الطبيعيين أو على صور الرموز الافتراضية الشخصية الخاصة بهم. يمكن للموظفين عرض العلامات أو الأعلام التي تحمل علامات تجارية، سواء بالاجتماعات سواءً كانت شخصية أو افتراضية.

\* يمكن للموظفين ارتداء الملابس أو الأزرار على الأشخاص الطبيعيين أو على صور الرموز الافتراضية الشخصية التي تدعم حقوق المثليين. يمكن للموظفين عرض العلامات أو الأعلام المتعلقة بذلك، سواءً كانت شخصية أو افتراضية.

\* يمكن للموظفين ارتداء الملابس أو الأزرار على الأشخاص الطبيعيين أو على صور الرموز الافتراضية الشخصية التي تدعم مرشحين سياسيين أو أحزاباً معينة أو تعرض شعار حملة ما، وفقاً للقاعدة ولاية أوريغون الإدارية:

### [Oregon Administrative Rule ORS 260.432](#)

\* قد يُسمح بأشكال أخرى من التعبير الشخصي في الفصول الدراسية إلى الحد الذي لا يتسبب في اضطراب كبير في البيئة التعليمية.  
\* يمكن للموظفين نشر منشورات على حسابات وسائل التواصل الاجتماعي الشخصية والتعليقات على حسابات وسائل التواصل الاجتماعي الأخرى التي تمثل وجهات نظرهم وآرائهم. يجب أن تتم مثل هذه المشاركات والتعليقات في غير ساعات العمل. ومع ذلك، يجب على الموظفين توخي الحذر عند نشر مثل هذه المنشورات، حيث يمكن أن يضعف ذلك من قدراتهم على أداء وظائفهم إذا كان محتوى تلك المنشورات يعطل بيئة العمل بشكل كبير.

### فيما يلي أمثلة لما هو غير مسموح به:

\* رموز الصليب المعقوف (رمز الحزب النازي الألماني) ورمز حبل المشنقة وعلم الكونفدرالية، وفقاً للقاعدة الإدارية لمجلس الدولة للتعليم، جميع الطلاب ينتمون:

### [All Students Belong](#)

\* رموز العنصرية الداعمة للعرق الأبيض أو رموز الكراهية.

\* لا يجوز للموظفين ارتداء أو عرض الشعارات التي تدعم أو تشجع على الاستبعاد.

\* لا يمكن للموظفين عرض ملصقات أو لافتات خاصة بالحملة التي تدعم مرشحين أو أحزاباً معينة في الصفوف الدراسية، سواءً كانت شخصية أو افتراضية.

\* لا يمكن للموظفين نشر منشورات على حسابات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة أو القطاع التعليمي والتي تمثل وجهات نظرهم وآرائهم السياسية.

\* لا يمكن للموظفين تغيير توقيعات البريد الإلكتروني المعيارية للقطاع التعليمي بحيث تتضمن أي شعارات أو أيديولوجية أو تصريحات فلسفية.

إذا كان لديك سؤال أو استفسار بخصوص سياسة القطاع التعليمي، يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى المسؤول التنفيذي للمبادرات الاستراتيجية على:

[David.Williams@beaverton.k12.or.us](mailto:David.Williams@beaverton.k12.or.us)

### من نريد أن نكون

نحن نسعى جاهدين لتكون قطاع تعليمي مناهض للعنصرية حيث يشعر جميع الطلاب والموظفين بالترحيب والتقدير وبالإنصات. من خلال توفير معلومات واقعية، وتشجيع الحوار البناء وخلق مساحات آمنة للحوار، سيتمكن طلابنا من ممارسة مهارات التفكير النقدي لديهم لاتخاذ قراراتهم المستنيرة الخاصة بهم.

نحن نشركم على شراكتكم معنا في هذا العمل المهم.