

## 사회적 및 정치적 표현에 대한 지침

저희는 학교에서 사회적 또는 정치적 관점을 가상 또는 직접적으로 표현하는 적절한 방식에 대해 교직원과 지역 사회 구성원 모두로부터 수많은 질문을 받았습니다. 저희는 학생, 가정 및 교직원이 정치적 스펙트럼을 아우르는 신념을 가지고 있음을 이해하고 이에 감사합니다.

## 우리(WE)가 서 있는 곳

교육구로서의 **우리(WE)**는 어떠한 종류이든 그것들이 중요, 인종 차별 또는 차별을 조장하지 않는 범위에서 모든 관점을 존중합니다. 교육구의 교육 형평성 정책 [Educational Equity Policy](#)에 명시된 바와 같이, 교육 형평성은 포용성과 사회 정의에 관한 것으로 인종, 민족, 피부색, 종교, 출신 국가, 이민 신분, 언어, 가정의 경제여건, 연령, 문화, 지리적 위치, 이동성, 성별, 성적 동기, 성 평등, 성 표현, 장애 및 초기 언어 능력이 관련됩니다.

**우리(WE)**는 블랙 라이브즈 매터를 지지합니다.

**우리(WE)**는 “블랙 라이브즈 매터(**Black Lives Matter**, 흑인의 생명도 소중하다는 뜻)”가 역사적으로 미국 교육 시스템의 혜택을 받지 못했던 흑인, 브라운, 원주민 및 기타 유색 인종 학생들에 대한 저희의 의지와 일치하는 근본적으로 긍정적인 사회 정의 성명이라고 믿습니다. 저희 교육구가 이들에게 잘 봉사하지 못했음이 시사하는 것은 저희 시스템에 불균형 (예 : 졸업 및 징계 비율)이 있었음을 인정하는 것입니다. 또한 학생들의 경험을 개선해 앞으로 나아가도록 저희 교육구가 책임감을 가지는 방법이기도 합니다.

**우리(WE)**는 어떠한 조직된 단체나 정치 캠페인을 지지하지 않습니다.

**우리(WE)**는 주 교육 위원회가 최근에 [All Students Belong](#)이라는 오리건 교육부 행정 규칙을 통과시킨 것을 지지합니다. 이는 보다 포용적인 학교 분위기를 조성함으로써 학생과 교육자의 건강과 안전에 중점을 두고 있습니다. 이는 또한 학교에서 나치당 상징인 꺾인 십자가 문양, 밧줄 올가미 또는 남부 동맹 깃발을 포함한 증오의 상징을 금지합니다.

**우리(WE)**는 공립학교가 동등하게 대우받지 못한 사람들을 불관용하는데 시간을 주지 않고, 관용하도록 장려하는 능력을 가지고 있다고 믿습니다. 그리고 학생 품행 규범 [Student Code of Conduct](#)에서 논의된 바와 같이 학생과 교육자가 증오 표현을 사용하거나 증오의 상징을 전시하는 것을 구체적으로 금지할 수 있다고 믿습니다.

## 이것이 교실에서 의미하는 것

**우리(WE)**는 모든 학생들, 특히 가장 소외된 학생들에게 그들의 문화와 관련이 있고 그들의 문화에 대응하며 포용하는 환경을 제공함으로써 반 인종 차별주의 교육구가 되기 위해 최선을 다하고 있습니다.

**우리(WE)**는 가장 어린 학생들부터 시작하여 교육구의 모든 학년 수준에서 이 작업에 참여할 것입니다. 앞으로 몇 주 안에 오리건 주 K-12 사회 과학 학업 내용 표준 [Oregon K-12 Social Sciences Academic Content Standards](#), K-5 사회 필수 질문 [K-5 Social Studies Essential Questions](#) 오리건 민족 그룹 연구 표준 (초안) [Oregon Ethnic Studies Standards \(draft\)](#)에 부합하는 연령에 맞는 커리큘럼에서 정체성, 다양성, 인종 및 인종 차별의 개념이 K-2 학생에게 소개됩니다. 이 작업은 중요한 대화를 장려하고 학생들이 주변 세계를 이해할 수 있는 안전한 공간을 만들므로 상급 학년 사회 과목 수업에서 계속됩니다. 예를 들자면, 저희는 미국 역사상 가장 큰 사회 운동 중 하나의 시기에 살고 있습니다. 학생들이 블랙 라이브즈 매터 및 관련 사회 운동에서 보고 있는 내용과 이러한 운동에 대한 다양한 반응에 대해 논의하지 못하게 하는 것은 실시간으로 진행되는 진정한 학습에 참여할 기회를 잃어버리는 것입니다.

**우리(WE)**는 학생들이 다양한 관점에서 배우고 학교 안팎의 형평성을 증진하기 위한 행동을 취할 수 있도록 사회 과목 내용 영역 밖의 교실을 포함한 모든 교실에서 이러한 환경을 제공하는데 최선을 다하고 있습니다.

**우리(WE)**는 이러한 대화가 정치, 종교 또는 기타 문화적 문제에 관한 개인적인 가치나 신념을 홍보하거나 옹호하는 기회가 아니라는 것을 이해합니다. 교육자로서 우리의 역할은 교육위원회 정책 [INB School Board Policy INB](#)에 설명된 대로 관용적이고 포용적인 환경에서 문제에 대한 대화를 가지도록 하는 것입니다.

### 허용되는 것

**우리(WE)**는 실제 교실이든 가상 교실이든 모든 학생들을 환영하는 공간이 되기를 바랍니다. 저희는 교직원과 학생이 표현의 자유 [freedom of expression](#)에 대한 권리가 있다는 것을 알고 있습니다. 단, 이 표현이 교육 환경에 큰 지장을 주지 않고 다른 사람이 교육에 접근할 수 있는 권리를 침해하지 않아야 합니다.

교직원은 특히 관점이 다를 때 자신의 개인적인 행동과 표현이 학생과 토론에 참여하려는 학생의 의지에 미칠 수 있는 영향을 인식해야 합니다. 교육자로서 저희는 이를 억누르지 말고 담론하는 것을 장려하기 원합니다.

허용되는 항목의 예는 다음과 같습니다:

- 교직원은 실제 자신 또는 자신을 상징하는 캐릭터에 **Black Lives Matter** 가 새겨진 옷이나 버튼을 착용할 수 있습니다. 교직원은 **Black Lives Matter** 가 새겨진 표지판이나 깃발을 실제 또는 가상에서 전시할 수 있습니다.
- 교직원은 실제 자신 또는 자신을 상징하는 캐릭터에 **LGBTQ** 권리를 지지하는 옷이나 버튼을 착용할 수 있습니다. 교직원은 실제 또는 가상에서 프라이드 관련 표지판이나 깃발을 전시할 수 있습니다.
- 교직원은 오리건 행정 규칙 **ORS 260.432** [Oregon Administrative Rule ORS 260.432](#) 에 따라 특정 정치 후보 또는 정당을 지지하거나 캠페인 슬로건을 표시하는 옷이나 버튼을 실제 자신 또는 자신을 상징하는 캐릭터에 착용할 수 있습니다.
- 교실에서 다른 형태의 개인적인 표현은 잠재적으로 교육 환경에 큰 지장을 주지 않는 범위 내에서 허용될 수 있습니다.
- 교직원은 개인 소셜 미디어 계정에 게시물을 올리고 자신의 견해와 의견을 나타내는 다른 소셜 미디어 계정에 댓글을 달 수 있습니다. 이러한 게시물과 댓글은 업무 외 시간에 작성해야 합니다. 단, 게시물의 내용이 업무 환경을 크게 방해할 경우 업무 수행 능력이 저하될 수 있으므로 교직원은 게시물을 작성할 때 주의해야 합니다.

다음은 허용되지 않는 항목의 예입니다:

- 주 교육 위원회의 행정 규칙 [All Students Belong](#) 에 따라, 나치당 상징인 꺾인 십자가 문양, 밧줄 올가미 또는 남부 동맹 깃발의 상징 또는 이미지.
- 백인 우월주의 또는 증오의 상징
- 교직원은 “**Build the Wall**(벽을 건설하시오)”와 같이 배제를 지지하거나 조장하는 슬로건을 착용하거나 전시할 수 없습니다.
- 교직원은 특정 후보자 또는 정당을 지지하는 캠페인 포스터나 표지판을 그들의 교실이나 작업 공간에 실제 또는 가상으로 전시할 수 없습니다.
- 교직원은 학교 또는 교육구 소셜 미디어 계정에 자신의 정치적 견해와 의견을 나타내는 게시물을 올릴 수 없습니다.
- 교직원은 표준화된 교육구 이메일 서명을 슬로건, 이데올로기 또는 철학적 진술을 포함하는 것으로 변경할 수 없습니다.

교육구 정책과 관련하여 질문이나 우려 사항이 있는 경우 **Executive Administrator for Strategic Initiatives, David Williams** 에게 [David\\_Williams@beaverton.k12.or.us](mailto:David_Williams@beaverton.k12.or.us) 로 이메일을 보내주십시오.

우리(WE)가 바라는 것

우리(WE)는 모든 학생과 교직원이 환영 받고, 소중히 여겨지고, 그들에게 귀를 기울인다고 느끼는 반 인종 차별주의 교육구가 되기 위해 노력하고 있습니다. 사실에 입각한 정보를 제공하고, 건설적인 대화를 장려하고, 안전한 공간을 조성함으로써 학생들은 비판적 사고 능력을 발휘하여 정보에 기반한 자신들의 결정을 내릴 수 있습니다.

우리(WE)는 이 중요한 일에 협력해 주시는 것에 감사드립니다.