

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ

Мы получаем множество вопросов как от сотрудников, так и от членов сообщества о том, как правильно выражать социальные или политические взгляды в школах - виртуально или при личном контакте. Мы понимаем и ценим, что наши учащиеся, их семьи и сотрудники имеют убеждения, которые охватывают весь политический спектр.

Какова наша позиция

Мы как школьный округ уважаем все точки зрения в той мере, в какой они не пропагандируют ненависть, расизм или дискриминацию любого рода. Как указано в документе нашего округа [Educational Equity Policy](#) (о Равенстве в образовании), равенство в образовании означает инклюзивность и социальную справедливость в отношении расы, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, национального происхождения, иммиграционного статуса, языка, экономического положения семьи, возраста, культуры, географического положения, мобильности, пола, половой ориентации, гендерного самовыражения, инвалидности и уровня образования.

Мы верим, что Жизнь чернокожих имеет значение. (Black Lives Matter).

Мы считаем, что «Жизнь чернокожих имеет значение» — это, по сути, утвердительное заявление о социальной справедливости, которое согласуется с нашими обязательствами по отношению ко всем школьникам - темнокожим, коричневым, представителям коренных народов и учащимся с различным цветом кожи - которые исторически лишены внимания со стороны американской системы образования. Это признание неравенства в нашей собственной системе (например, показатели среди выпускников и нарушителей дисциплины) свидетельствует о том, что наш округ плохо обслуживает этих учащихся. Это также способ заставить наш округ нести ответственность за то, чтобы ученики стали лучше учиться.

Мы не поддерживаем никаких организованных групп или политических кампаний.

Мы поддерживаем недавно принятое Управлением образования штата Орегон административное руководство, именуемое [All Students Belong](#) «Все учащиеся принадлежат». Согласно этому руководству основное внимание уделяется здоровью и безопасности учащихся и преподавателей за счёт создания более инклюзивного школьного климата. Также запрещается использование в школах символов ненависти, включая свастику, петлю и флаг Конфедерации.

Мы верим, что государственные школы имеют возможность пропагандировать терпимость к представителям меньшинств, отвергая всяческую нетерпимость, и могут запретить учащимся и преподавателям использовать язык ненависти или демонстрировать символы ненависти, как это сказано в нашем Кодексе Правил Поведения Учащихся [Student Code of Conduct](#).

Как это относится к работе в классе

Мы стремимся стать антирасистским школьным округом, создавая культурно значимую, гибкую и инклюзивную среду для всех учащихся, особенно это касается наших социально обособленных и уязвимых групп.

Мы будем выполнять это на всех уровнях обучения в нашем округе, начиная с самых юных учеников. В ближайшие недели наши учащиеся классов K-2 познакомятся с концепциями идентичности, разнообразия, расы и расизма в рамках учебной программы, соответствующей их возрасту, согласно Стандартам, изложенным в следующих документах: [Oregon K-12 Social Sciences Academic Content Standards](#), [K-5 Social Studies Essential Questions](#) и проект [Oregon Ethnic Studies Standards \(draft\)](#). Эта работа продолжается на уроках обществознания в старших классах, когда мы проводим важные беседы и создаем безопасные пространства для учащихся, чтобы они могли понять окружающий их мир. Например, в настоящий момент мы переживаем одно из крупнейших социальных движений в истории нашей страны. Если не позволять учащимся обсуждать то, что они наблюдают в движении Black Lives Matter и связанных с ним других социальных движениях и реакции на эти движения, это было бы упущением возможности участвовать в реальном обучении в реальном времени.

Мы стремимся создать такую среду на всех уроках, в том числе и уроках не по общественным дисциплинам, чтобы учащиеся могли учиться видеть различные точки зрения и принимать меры для обеспечения равенства как внутри школы, так и за пределами её.

Мы понимаем, что эти разговоры не являются поводом для продвижения или защиты личных ценностей или убеждений в отношении политики, религии или других культурных вопросов. Наша роль как преподавателей - способствовать обсуждению проблем в толерантной и инклюзивной среде, как описано в Правилах школьного совета INB in [School Board Policy INB](#).

Что допустимо

Мы хотим, чтобы наши уроки - очные или виртуальные - были удобными для всех учеников. Мы признаём, что сотрудники и учащиеся имеют право на свободу

выражения мнения [freedom of expression](#), если это выражение не наносит существенного ущерба образовательной среде и не нарушает права других на доступ к образованию.

Персонал должен осознавать, что поведение и самовыражение могут оказать влияние на учеников и их готовность участвовать в дискуссии, особенно когда точки зрения расходятся. Как преподаватели, мы хотим продвигать, а не подавлять обсуждения.

Вот примеры того, что разрешается:

- Сотрудники могут носить одежду или значки с логотипом Black Lives Matter и размещать логотип на своих личных виртуальных аватарах. Персонал может выставлять плакаты или флаги с логотипом Black Lives Matter, будь то физические или виртуальные.
- Сотрудники могут носить одежду или значки с призывами в поддержку прав ЛГБТК и размещать их на своих личных виртуальных аватарах. Персонал может выставлять знаки или флаги, связанные с прайдом, будь то физические или виртуальные.
- В соответствии с административным правилом штата Орегон [Oregon Administrative Rule ORS 260.432](#) сотрудники могут как носить одежду или значки, поддерживающие конкретных политических кандидатов и партии или отображающие лозунг кампании, так и размещать их на своих личных виртуальных аватарах.
- Другие формы личного самовыражения в классах потенциально могут быть разрешены до тех пор, пока они не создают существенного нарушения образовательной среды.
- Персонал может публиковать сообщения в личных учётных записях в социальных сетях и комментарии в других социальных сетях, которые отражают их собственные взгляды и мнения. Такие сообщения и комментарии необходимо делать в нерабочее время. Однако сотрудникам следует проявлять осторожность при размещении таких сообщений, поскольку это может повлиять на их способность выполнять свою работу, если содержание этих сообщений существенно нарушит рабочую среду.

Вот примеры того, что не разрешается:

- В соответствии с административным руководством Совета по образованию штата [All Students Belong](#) запрещаются символы или изображения свастики, петли или флага Конфедерации
- Нельзя размещать символы превосходства белой расы или ненависти.
- Персонал не должен носить или демонстрировать лозунги, поддерживающие или поощряющие исключение, или разделение, такие как "Build the Wall" (Стройте стену).

- Персонал не должен размещать агитационные плакаты или вывески в поддержку определенных кандидатов или партий в своих классных кабинетах или на рабочих местах, физических или виртуальных.
- Персонал не должен размещать в школьных или окружных социальных сетях сообщения, отражающие их собственные политические взгляды и мнения.
- Персоналу нельзя изменять свои стандартные подписи в электронной почте округа, с целью включать какие-либо лозунги, идеологию или философские утверждения.

Если у вас есть вопросы или опасения относительно правил школьного округа, отправьте электронное письмо Дэвиду Уильямсу, исполнительному администратору отдела стратегических инициатив по адресу David_Williams@beaverton.k12.or.us.

Кем МЫ хотим быть

МЫ стремимся быть антирасистским школьным округом, где все учащиеся и сотрудники чувствуют себя желанными, значимыми и услышанными. Предоставляя информацию, основанную на фактах, поощряя конструктивный диалог и создавая безопасное пространство, наши ученики смогут использовать свои навыки критического мышления для принятия собственных обоснованных решений.

МЫ благодарим вас за сотрудничество в этом важном деле.