

ACADEMIC PLANNING GUIDE 2020-2021



FRIENDSWOOD HIGH SCHOOL

ACADEMIC PLANNING GUIDE

2020 - 2021

Principal
Mark Griffon

Associate Principal
Nancy Lockhart

Assistant Principal
Teaching & Learning Secondary Coordinator
Kim Cole

Athletic Director
Robert Koopmann

Executive Director of CTE
Susan Kirkpatrick



Assistant Principals

Glen Newsom (A-EQ)
Paul Tucker (ER-LA)
Delaney Lyon (LE-RH)
Chad Jones (RI-Z)

Counselors

Kelly Cawthorn (A-EQ)
Shelby Wright (ER-LA)
Krystal Fletcher (LE-RH)
Melissa Hickman (RI-Z)
Abygail Kinard (Student Support)

Friendswood High School
702 Greenbriar
Friendswood, Texas 77546
281-482-3413/Fax: 281-996-2523
www.myfisd.com

Registrar
Gail Michalek

School Psychologist
William Kehres

TABLA DE CONTENIDO

Planificación del plan de estudios de la escuela secundaria	1
Educativo Planificación: Cronología universitaria	2-3
Recursos de la fuerza laboral de información de TEA	4-5
Naviance Online Family Connection	6-7
Requisitos de crédito	8
Logro Académico	9
Exención de GPA (opción de pase)	10
plan Personal de graduación FHS	11
graduados de honor / Selección de curso y cambios de horario	12-13
Regla del 10% superior para admisiones a la universidad	14
Oportunidades de crédito alternativas	15-18
Expectativas y procedimientos previos al curso AP / AP	19-20
Requisitos de graduación	21
Texas High School Diploma	22
Requisitos de aprobación de graduación	23-24
Reconocimiento de rendimiento	25-26
Evaluaciones del estado de Texas	27
Elegibilidad / Elegibilidad NCAA	28-29
Tabla de artes del lenguaje	30
Artes del lenguaje	31-34
Tabla optativa de artes del lenguaje	35
Electivas de artes del lenguaje	36-39

Cuadro de estudios sociales	40
Estudios Sociales.	41-45
Cuadro optativo de estudios sociales	46
Electivas de Estudios Sociales	47-55
Requisitos de estudios sociales para endosos	48
Gráfico de ciencias	49-50
Ciencia	51-58
Requisitos científicos para otros endosos	59
Requisitos científicos para avales STEM	60
Tabla de Matemáticas	61-62
Matemáticas	63-68
Requisitos matemáticos para otros endosos	69
Requisitos matemáticos para endosos STEM	70
Tabla de Mundial Lenguaje	71-72
Mundial Lenguaje	73-80
Tabla de educación física y salud	81
Educación física y salud	82-86
Cuadro electivo de bellas artes	87-88
Electivas de Bellas Artes	89-100
Cuadro de otras electivas	101
Otros Electivas	102-104

Apación de Carrera y educación técnica Aprobación de la industria empresarial carreras en

- Agricultura, alimentos y recursos naturales 105-116
- Artes, Audio / Visual y Comunicación Grupo de carreras 117-124
- Clúster profesional de marketing empresarial y finanzas 125-137
- Agrupación profesional de hospitalidad 138-142

Aprobación del servicio público

- Grupo de carreras de educación y capacitación 143-147
- Grupo de carreras de ciencias de la salud 148-160
- Grupo de la carrera de derecho y servicio público 161-167

Endoso STEM

- Grupo de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. 168-186

Acrónimo Definiciones 187-188

Garantías 189

Planificación de tu currículum de secundaria

planificación de un programa escolar de cuatro años es una tarea seria. La Guía de planificación académica de FHS está diseñada para ayudarte a tomar decisiones informadas con respecto a su educación. Aunque muchos de sus cursos estarán determinados por el plan de graduación seleccionado, aún tendrá muchas otras opciones que tomar durante sus años de escuela secundaria. Los cursos que seleccione se guiarán en gran medida por sus planes para el futuro. ¿Continuará su educación en la universidad o en una escuela comercial o técnica? ¿Quieres aprender una habilidad profesional para ingresar a la fuerza laboral de tiempo completo inmediatamente después de la escuela? ¿Estás interesado en un campo técnico? ¿Estás pensando en ingresar a una profesión que requiere años de educación especializada? Las respuestas a estas preguntas son extremadamente importantes para tomar decisiones sobre sus selecciones de cursos. Sus intereses y habilidades también deben guiar estas respuestas. Se requerirá que los estudiantes se gradúen bajo los requisitos de Texas High School, que se comparten en las siguientes páginas de esta guía. Los estudiantes que tengan la intención de inscribirse en nuestros cursos más rigurosos pueden querer completar los requisitos distinguidos y / o los reconocimientos de rendimiento, que requieren cursos adicionales. Una explicación más detallada se puede encontrar en las siguientes páginas. La primera sección de esta guía proporciona información importante sobre la base para comenzar a construir sus selecciones de cursos. Las páginas restantes ofrecen orientación en cada área temática específica, que incluye descripciones de cursos, requisitos previos, créditos de cursos y cuadros de secuencia.



Es común que los jóvenes cambien de opinión sobre qué carrera elegir. Por esta razón, es importante que planifique un programa tan desafiante como pueda. Si sus planes de carrera cambian, no será tan difícil pasar a otro programa. Si bien a veces puede parecer tentador programar una combinación de cursos menos exigente, elegir los cursos que satisfagan sus necesidades o intereses es la mejor manera de prepararse para su futuro. Al planificar sabiamente, puede crear el futuro más apropiado para usted.

1

Planificación educativa: Cronología universitaria

Grado 8

- _____ Consulte a los consejeros y maestros de octavo grado para la selección de cursos apropiados.
- _____ Elija el plan de graduación más apropiado con respaldo para sus esfuerzos propuestos después de la escuela secundaria.
- _____ Asistir a programas de estudiantes / padres para la planificación de la escuela secundaria / universidad.

Grado 9 - Primer año

- _____ Revise su programa de estudios de secundaria con sus padres.
- _____ Solicite catálogos de universidades de universidades que le interesen y planifique su programa de estudios de la escuela secundaria en consecuencia.
- _____ Comience a investigar sus opciones de carrera y los requisitos educativos de cada uno.
- _____ Participe en una variedad de actividades extracurriculares.
- _____ Echa un vistazo a Naviance Career Explorations.
- _____ Reúnase con representantes de la universidad mientras visitan su escuela.
- _____ Comience a construir su currículum en Naviance Family Connection.

Grado 10 - Segundo año

- _____ Verifique los créditos para asegurarse de que está a tiempo para los requisitos de graduación.
- _____ Verifique para asegurarse de que sus cursos cumplan con los requisitos de ingreso a la universidad.
- _____ Tome el * PSAT / NMSQT. En el formulario de prueba, marque la casilla que lo colocará en la lista de correo para obtener información sobre la universidad.
- _____ Planifique asistir a la Feria de Universidades y Carreras durante el semestre de otoño.
- _____ Explore las oportunidades para obtener créditos universitarios de doble inscripción.
- _____ Reúnase con representantes de la universidad mientras visitan su escuela.
- _____ Busque formas de desarrollar sus habilidades de liderazgo.
- _____ Continúa construyendo tu currículum en Naviance Family Connection.

Grado 11 - Junior Year PRIMAVERA DEL AÑO JUNIOR

- _____ Colegios de investigación utilizando Naviance College Search y Super Match.
- _____ Programe sus dos visitas universitarias permitidas para el tercer año y reúnanse con representantes de la universidad en el campus.
- _____ Tomar los exámenes SAT y ACT.

- ___ Trabaja en tu currículum en Naviance.
- ___ Trabaja en tu Hoja de alarde en Naviance.
- ___ Consulte los folletos y las presentaciones recibidas durante las visitas de consejero a la clase junior.
- ___ Consulte a su consejero si tiene alguna pregunta.

2

VERANO DESPUÉS DEL AÑO JUNIOR

- ___ Si se postula en una escuela pública de Texas, complete la solicitud Apply Texas.
- ___ Si aplica a una escuela privada o fuera del estado, complete la Solicitud común y enlace a la cuenta de Naviance.
- ___ Escribir ensayos de solicitud para la universidad, si corresponde.
- ___ Termina tu hoja de alarde en Naviance.
- ___ Termina tu currículum en Naviance.
- ___ Limite sus opciones universitarias y entre en Naviance.

Grado 12 - Senior Year

OTOÑO DEL AÑO MAYOR

- ___ Planifique asistir a la Feria Universitaria FISD / PISD.
- ___ Programe sus dos visitas universitarias permitidas para el último año y reúnanse con representantes de la universidad en el campus.
- ___ Vuelva a tomar el SAT y ACT, según sea necesario. Envíe puntajes a las universidades a través de su cuenta de College Board o ACT.
- ___ Solicitar cartas de recomendación en persona. Ingrese estas solicitudes en Naviance.
- ___ Ordene transcripciones a través de Naviance y pague en la oficina del Registrador para que se envíen.
- ___ Terminar y enviar todas las solicitudes de la universidad antes de la fecha límite correspondiente.
- ___ Complete la solicitud de FAFSA a partir del 1 de octubre.
- ___ Comience a investigar y solicitar becas.
- ___ Consulte los folletos y las presentaciones de las visitas de consejero a la clase superior.
- ___ Consulte a su consejero si tiene alguna pregunta.

PRIMAVERA DEL AÑO MAYOR

- ___ Solicite transcripciones de mitad de año a través de Naviance, si es necesario, y pague en la oficina de registro.
- ___ Continuar investigando y solicitar becas.
- ___ Informe la universidad a la que asistirá y todas las becas otorgadas en la Encuesta de graduación en Naviance.
- ___ Consulte a su consejero si tiene alguna pregunta.

Toda esta información y detalles más específicos se encuentran en el sitio web del Centro de Consejería de FHS: <https://myfisd.com/hs/support-teams/counseling-center/>

Información del Kit de Herramientas de Graduación de la Agencia de Educación de Texas - Recursos de la Fuerza Laboral

Carrera

Si está considerando ir directamente a la fuerza laboral o a un programa de capacitación técnica después de la graduación, aún necesita completar su educación secundaria y obtener un diploma de escuela secundaria.

Mientras esté en la escuela secundaria, querrá:

Ver los cinco endosos ofrecidos bajo el Programa de la Escuela Secundaria Foundation.

Determina tu área de interés.

Complete su endoso seleccionado junto con el Programa de Fundación requerido para obtener su diploma de escuela secundaria.

Conozca los trabajos disponibles y cualquier capacitación técnica o postsecundaria requerida.

Explore nuevas oportunidades de carrera.

Investigue información sobre salarios y ocupación, niveles requeridos de educación y requisitos de capacitación.

Descubre tus intereses y habilidades; use los recursos del mercado laboral en www.texasrealitycheck.com/ y www.texasworkforce.org/customers/jsemp/career-exploration-trends.html.

Investigue qué trabajos se encuentran entre los más rápidos y más demandados en Texas en www.texascaresonline.com/hotshotslists.asp.

Colegio Comunitario y Escuelas de Carrera

Encuentre capacitación y certificación para ocupaciones o habilidades específicas a través de colegios comunitarios o escuelas y colegios profesionales en

www.texasworkforce.org/svcs/propschools/career-schools-colleges.html

¿Sabía que ...

Entrenamiento? los trabajos de alta demanda requerirán algo de educación post secundaria?

Credenciales: los estudiantes de las escuelas públicas de Texas pueden obtener un Reconocimiento de rendimiento con su diploma al obtener una credencial reconocida a nivel nacional o internacional para una ocupación profesional específica, como un técnico de farmacia o Microsoft Office (MOS).

4

¿Los estudiantes de matrícula que asisten a colegios comunitarios o escuelas profesionales pueden ser elegibles para recibir ayuda financiera estatal o federal?

Ganancias a lo largo de su vida, ¿los graduados de secundaria con un certificado de fuerza laboral de una comunidad o universidad técnica ganan un 20 por ciento más que aquellos con solo un diploma de secundaria?

Naviance Online Family Connection

Enfoque en el futuro ...

Naviance Family Connection es un servicio basado en la web diseñado especialmente para estudiantes y padres. Naviance Family Connection es un sitio web integral que puede usar para ayudar a tomar decisiones sobre universidades, becas y carreras. Naviance Family Connection está vinculado con la Oficina del Consejero, un servicio que se utiliza para rastrear y analizar datos sobre planes universitarios y profesionales. Proporciona información actualizada específica para su escuela.

A lo largo de su experiencia en la escuela secundaria, usted y sus padres usarán su cuenta de Naviance para:

- Crear un currículum - capacidad de rastrear información para construir un currículum sólido.
- Solicite becas: consulte la lista más actualizada de becas a nivel local, estatal y nacional.
- Solicite cartas de recomendación de los maestros: al acceder a hojas de vida y hojas de alarde, entre otra información, los maestros pueden escribir cartas de recomendación exhaustivas. · Colegios de investigación: compare el promedio de calificaciones (GPA), los puntajes de los exámenes estandarizados y otras estadísticas con los datos históricos reales de la escuela para los estudiantes que han solicitado y han sido admitidos en el pasado.
- College SuperMatch: cuando los estudiantes recién comienzan su proceso de búsqueda universitaria, puede ser abrumador y es posible que no sepan por dónde empezar. Pero con SuperMatch y otras herramientas de búsqueda de universidades en Naviance, los estudiantes pueden compararse con más de 20 criterios de búsqueda que los ayudarán a encontrar universidades que sean adecuadas para ellos. Luego, pueden investigar las escuelas resultantes y agregarlas a su lista de "Universidades en las que estoy pensando".
- My Planner: permite a los estudiantes utilizar un calendario, esbozar metas profesionales y académicas, y revisar las tareas asignadas por los consejeros (en relación con el proceso de solicitud de la universidad).
- Inscribirse para las visitas a la universidad: averiguar qué universidades están visitando la escuela y asistir a esas sesiones. ·
- Participe en el proceso de planificación y asesoramiento: cree un currículum, complete encuestas en línea, gestione plazos y fechas límite para tomar decisiones sobre universidades y carreras, ordene transcripciones.
- Explorador de fortalezas: ayuda a descubrir los talentos de los estudiantes y revela la fuerza potencial.
- Realice un inventario de estilo de aprendizaje: el innovador inventario de estilo de aprendizaje ofrece información importante sobre cómo aprenden los estudiantes para ayudar a cada estudiante a alcanzar el máximo potencial. La herramienta evalúa las siguientes dimensiones

que afectan el aprendizaje de un alumno: entorno inmediato, emocionalidad, necesidades sociológicas y necesidades físicas.

6

- Investigaciones profesionales: Naviance Family Connection ofrece el "Perfil de interés profesional" como una evaluación de interés profesional en línea para los estudiantes. La función "Haz lo que eres" comienza con un inventario de personalidad y concluye con un informe que describe el tipo de personalidad del estudiante, las carreras potenciales y las carreras relacionadas. Los estudiantes también pueden vincular directamente a la base de datos de la universidad para encontrar universidades que ofrezcan un camino educativo a cada carrera. Los estudiantes pueden ver y descubrir más de 3,500 archivos de video a través de "Road Trip Nation" de varios líderes en todo el país que han construido sus vidas en torno a sus intereses.

Primeros pasos en Naviance

1. Vaya a www.myfisd.com
2. Haga clic en la pestaña Padres y estudiantes
3. Desplácese hacia abajo hasta la letra "N" - Haga clic en Naviance
4. Desplácese hacia abajo y haga clic en Conectar a Naviance
5. Usted se le pedirá que ingrese su nombre de usuario y contraseña
6. Su nombre de usuario es su ID de estudiante de 6 dígitos
7. Su contraseña es su cumpleaños. Escriba dos dígitos para el mes, dos dígitos para el día y cuatro dígitos para el año. Ejemplo: para el 9 de mayo de 1998, debería poner 05091998
8. Cuando inicie sesión por primera vez en su cuenta de Naviance, recibirá un mensaje de bienvenida.

Naviance Family Connection también permite que se comparta información con usted sobre reuniones y eventos, oportunidades de becas locales y otros recursos web para información universitaria y profesional. También puede usar el sitio para enviarle un mensaje de correo electrónico a su consejero. Naviance Family Connection es una herramienta ingeniosa. Si tiene más preguntas sobre Naviance Family Connection, comuníquese con su consejero vocacional.

Estudiantes con apellido A - EQ kcawthorn@fisd12.net

Estudiantes con apellido ER - LA swright@fisd12.net

Estudiantes con apellido LE - RH kfletcher@fisd12.net

Estudiantes con apellido RI - Z mhickman@fisd12.net

Requisitos de crédito

Crédito local versus crédito

estatal El crédito estatal significa que el estado de Texas reconoce el curso para obtener crédito. Se otorga crédito local a los estudiantes que toman cursos aprobados localmente y que TEA no reconoce para la graduación.

Los estudiantes involucrados en actividades extracurriculares deben estar inscritos en cinco clases que sean créditos estatales o locales. Excepción: el ayudante de maestro, el mentor principal y la gestión de laboratorio no cuentan para los cinco.

Cursos de la escuela secundaria enseñado en Júnior secundaria

Los cursos de crédito de la escuela secundaria tomados en la escuela secundaria no se incluyen en el GPA o la clasificación de la clase, pero se reflejan en el expediente académico de la escuela secundaria.

Clasificación

Las clasificaciones de nivel de grado para estudiantes en los grados 10-12 se obtendrán por créditos del curso. Todos los estudiantes que ingresen a la escuela secundaria para su primer año serán clasificados como estudiantes de primer año. Los créditos de escuela secundaria obtenidos antes de ingresar a la escuela secundaria contarán en el registro educativo de los estudiantes.

Los cambios en la clasificación de nivel de grado se realizarán al comienzo del semestre de otoño, para los estudiantes en los grados 10-12. Los estudiantes mantienen su clasificación durante todo el año, excepto aquellos estudiantes que pasan al nivel sénior para fines de graduación.

<u>Clasificación</u>	<u>Créditos</u>
Freshman	Menos de 6
Sophomore	6 - 12
Junior	12.5 - 18.5
Senior	19+

Academic Achievement

Based on a weighted eight point scale

NUMERICAL GRADE	MODIFIED CURRICULUM	REGULAR CURRICULUM	PRE AP DUAL CREDIT PLTW WEIGHTED COURSES	AP
95 – 100	7	8	9	9.25
90 – 94	6	7	8	8.25
85 – 89	5	6	7	7.25
80 – 84	4	5	6	6.25
75 – 79	3	4	5	4.00
70 – 74	2	3	3	3.00
60 – 69	1	2	2	2.00
50 – 59	0	1	1	1.00
BELOW 50	0	0	0	0.00

* Workforce Dual Credit will not carry PreAP weight

El rendimiento académico ponderado de un estudiante se determinará dividiendo el número total de puntos de calificación del semestre por el número de calificaciones acumuladas durante los grados 9-12, para todos los cursos elegibles, como según la Política de la Junta EIC (Local).

Los siguientes cursos NO se incluirán en el cálculo de rendimiento académico ponderado de un estudiante:

1. Cursos por correspondencia y red de escuelas virtuales de Texas, o;
2. Crédito por examen o exámenes CLEP, o;
3. Cursos de doble crédito tomados fuera de los requisitos de graduación, o;
4. Cursos en línea, o cursos en línea de doble crédito, o;
5. Cursos de escuela de verano, o;
6. cursos de estudio independiente DAEP, o;
7. Cursos de crédito locales, o;
8. Cursos de opción de aprobar / reprobar, o;
9. Cursos de recuperación de créditos.

Todos los cálculos de rendimiento académico se basarán en las pautas establecidas en la Guía de planificación académica para el primer año del estudiante.

El rango de clase se informará SOLAMENTE para el Diez por ciento superior a un instituto de educación superior como un rango exacto o un percentil según lo solicitado por el estudiante o la universidad.

Los estudiantes en los grados 9-12 tendrán su GPA acumulativo impreso en la boleta de calificaciones final para el año escolar. Esta boleta de calificaciones se puede encontrar en Skyward Family Access.

* Los cursos Workforce Dual Credit no se consideran peso Pre AP. Contarán para el peso regular en el GPA de un estudiante.

9

Renuncia al GPA (opción de pase)

Los estudiantes de secundaria de Friendswood ISD pueden solicitar una exención de GPA (opción de pase) para los cursos optativos que califican. Esta opción permite a los estudiantes que reciben un promedio de "A" (90-100) en una clase electiva elegible solicitar que se convierta en crédito sin puntos de calificación.

Las clases que califican para la opción GPA Waiver (Opción de Pase) requieren un gran compromiso fuera del día escolar y se adhieren a las pautas de la Liga Interscholástica de la Universidad "Sin Pase, Sin Juego". Las calificaciones de la exención de GPA (opción de pase) no se incluyen en el promedio de calificaciones de un estudiante.

A través de la exención de GPA (opción de pase), Friendswood ISD espera aumentar la participación en el atletismo y las bellas artes, creando estudiantes bien formados en todos los niveles de rendimiento.

Pautas:

- Un estudiante puede optar por no participar en una materia optativa que califique, si el estudiante obtiene un promedio acumulativo de una "A" (90-100) en la clase durante el año, y ha obtenido el crédito estatal para la materia optativa que califica.
- Se permiten dos exenciones de GPA (opción de pase) por año escolar.
- Los estudiantes deben enviar el formulario de exención de GPA con las firmas de los estudiantes, padres y consejeros a la oficina de consejería a más tardar el 1 de octubre del año escolar en el que se está tomando el curso para aplicar.
- Los estudiantes que eligen la exención de GPA (opción de pase) no recibirán puntos de calificación para la clase.
- Los estudiantes que usan la exención de GPA DEBEN haber completado con éxito AMBOS créditos de Bellas Artes y Educación Física.

Si el estudiante ya obtuvo su crédito de Bellas Artes y Educación Física antes de participar en este curso, y si el estudiante ha completado todos los requisitos para el curso y obtiene un promedio anual acumulativo de una "A (90-100)" en el curso, el estudiante puede seleccionar la calificación numérica (90-100) O aprobar / reprobado el curso. Una vez que se haya hecho la elección y se haya ingresado la calificación numérica o Pase / Reprobado, el estudiante no puede cambiar esta opción según las pautas de la TEA.

Electivas calificadas:

- Atletismo
- Banda
- Animación
- Coro (excluye la teoría de la música AP)
- Color Guard / Winter Guard
- Equipo de simulacro / Danza

- Artes teatrales /teatral técnica

Información y forma de exención se presentarán en los cursos optativos elegibles.

Franklinwood High School Personal Graduation Plan

Last Name: _____ First Name: _____ ID # _____ Class of _____

The Four Year Plan is intended to give you and your parent(s) a guide to use as you progress through high school. You will want to review the plan each year to make sure you are taking the required courses for graduation. Your counselor will have sample Career Plans of Study for each of the Endorsements that are listed on this page. You may use these as guides to help you select courses that support your career goals. Make sure that you are taking the academic courses that support your post-secondary plans.

My Graduation Plan Type Is Foundation with the following Endorsement:

- _____ Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM)
- _____ Business and Industry
- _____ Arts and Humanities
- _____ Public Services
- _____ Multidisciplinary Studies

A student may earn a Distinguished Level of Achievement by successfully completing the curriculum requirements for the Foundation High School Program and the curriculum requirement for at least one endorsement, including four credits in science and four credits in mathematics to include Algebra II.

Post High School Plans:
(Check as many as apply)

- _____ Two-Year College
- _____ Technical Training
- _____ Four-Year College
- _____ Employment
- _____ Military
- _____ Other

Performance Acknowledgment:
(Check as many as apply)

- _____ Dual Credit Course
- _____ Bilingualism/Biliteracy
- _____ AP/IB Exam
- _____ PSAT
- _____ SAT
- _____ ACT-Plan
- _____ ACT
- _____ Certification/License

Graduation Plan

Discipline	Credits
English	4
Math	4
Science	4
Social Studies	3
Foreign Language	2
Fine Arts	1
Physical Education	1
Electives	6
Health/ Speech	1
Total Credits for Graduation:	26

	Junior High	9 th Grade	10 th Grade	11 th Grade	12 th Grade
1 (English)		Regular/Pre AP ENGLISH 1	Regular/Pre AP ENGLISH 2	Regular/AP ENGLISH 3	Regular/AP or Dual Credit ENGLISH 4
2 (Math)	ALG I/GEOMETRY	ALG I or REG/Pre AP GEO/ALG 2			
3 (Science)		Regular/Pre AP BIOLOGY	Regular/Pre AP CHEM Or IPC		
4 (S. Studies)	W. GEOGRAPHY			Regular/AP or Dual Credit US HISTORY	Regular/AP or Dual Credit ECONOMICS/GOVERNMENT
5	FRENCH I GERMAN I LATIN I SPANISH I				
6					
7					

Student Signature: _____ Parent Signature: _____ Date: _____

Honores: Valedictorian, Salutatorian, Honor Graduados

Honores: Valedictorian y Salutatorian

Los estudiantes con los promedios más alto y segundo grado serán designados como valedictorian y salutatorian respectivamente, siempre que cumplan con los requisitos de residencia.

Para ser elegible para el honor de valedictorian y salutatorian, un estudiante debe estar inscrito continuamente en el Distrito a partir del primer viernes siguiente al Día del Trabajo del segundo año.

Los estudiantes que se gradúen en menos de o más de cuatro años no serán elegibles para el Certificado de Graduación de Honor del Estado de Texas para el graduado, valedictorian o salutatorian de más alto rango.

En el caso de que dos o más estudiantes en disputa por valedictorian o salutatorian tengan el mismo promedio de calificaciones, se nombrará al estudiante que haya tomado los cursos de colocación más avanzados.

Para los honores de graduación (Valedictorian y Salutatorian), el rango escolar de un estudiante se determinará dividiendo el número total de puntos de calificación del semestre por el número de calificaciones acumuladas para todos los cursos elegibles, durante los grados 9-12.

Vea la Política de la Junta EIC Local

Top 10% Graduados de honor

Los graduados de honor serán el 10% superior de la clase senior por rango en el promedio de calificaciones. El rango académico superior del diez por ciento de un estudiante en su clase de graduación se determinará por el promedio numérico basado en el total de cursos elegibles durante los grados 9,10 y 11 e incluirá los primeros tres períodos de calificaciones del año de grado 12.

Los estudiantes que obtuvieron honores de graduación (Valedictorian y Salutatorian) deben haber completado todos los cursos requeridos por Friendswood High School para la graduación y la calificación recibida por la escuela por el último maestro el día antes de la graduación.

Otros premios escolásticos

El director y el personal aprobado por el Superintendente Asistente de Currículo establecen otros premios académicos, incluidos Chaquetas Académicas y Atléticas.



Selección de cursos y cambios de horario

Cada año, los estudiantes se registran para las clases que necesitarán el año siguiente. Es importante que los estudiantes planifiquen sus elecciones cuidadosamente porque el tamaño de la clase y las

decisiones de personal se determinarán a partir de sus elecciones. Elija sus cursos teniendo esto en cuenta porque no habrá cambios de horario que no sean errores en la programación. Se hará todo lo posible para programar los cursos solicitados.

Instrucción basada en TEKS

Los cursos de Friendswood High School están guiados por Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Los cambios de clase que den como resultado lagunas en los TEKS no serán aprobados. El crédito semestral no se puede obtener a menos que esté presente la oportunidad de cumplir con todos los TEKS para un curso específico.

Cambios de horario

Todos los cambios electivos deben ser solicitados y procesados antes del primer día de clases. Una vez que comience la escuela, los cambios de horario solo se considerarán por las siguientes razones y deben llevarse a cabo dentro de los primeros 10 días de escuela:

1. El estudiante es un senior y no está programado en un curso necesario para la graduación.
2. Los estudiantes ya han obtenido crédito por un curso en el que él / ella está actualmente programado.
3. Los estudiantes no tienen los requisitos previos para una clase que figura en el horario.
4. Hay un error de ingreso de datos (clase ingresada dos veces, período libre, etc.)

Cambios de nivel - Pre-AP y AP

No habrá cambios de horario fuera de Pre-AP o AP hasta el final de las primeras nueve semanas de calificación período. Cuando no hay un nivel apropiado para descender, los estudiantes en clases AP o Pre-AP deben permanecer hasta el final del semestre. La calificación obtenida en el curso Pre-AP o AP se transferirá al curso regular. Los cambios deben realizarse dentro de un período de 10 días después del final de cualquier período de calificación. Esto incluye cursos no requeridos para la graduación.

Los estudiantes que se encuentran en el 10% superior de su clase de graduación son elegibles para la admisión automática a cualquier universidad pública en Texas *.

Para ser elegible para la admisión automática, un estudiante debe:

- Graduarse en el 10 por ciento superior de su clase en una escuela secundaria pública o privada en Texas, o
- Graduarse en el 10 por ciento superior de su clase de una escuela secundaria operado por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos y ser residente de Texas o elegible para pagar la matrícula de residente;
- Inscribirse en la universidad no más de dos años después de graduarse de la escuela secundaria; y
- Presentar una solicitud de admisión a una universidad pública de Texas antes de la fecha límite de solicitud de la institución (verifique con la universidad las fechas límite específicas).
- Los estudiantes admitidos a través de esta ruta aún pueden ser obligados a proporcionar puntajes SAT o ACT, aunque estos puntajes no se utilizan para fines de admisión. Los estudiantes también deben tomar la evaluación TSI, a menos que estén exentos del requisito de la prueba. Consulte con la oficina de admisiones sobre los requisitos de evaluación TSI, SAT y ACT);
- Los estudiantes que se gradúen bajo el Programa de la Escuela Secundaria Foundation deben obtener un Endoso y el Nivel de Logro Distinguido para ser elegibles para la designación del 10% superior.

Después de que un estudiante es admitido, la universidad puede revisar los registros de la escuela secundaria del estudiante para determinar si el estudiante está preparado para el trabajo de nivel universitario. Un estudiante que necesita preparación adicional puede ser obligado a tomar un curso de desarrollo, enriquecimiento u orientación durante el semestre anterior al primer semestre de la universidad.

La admisión a una universidad no garantiza la aceptación en una universidad de estudio o departamento en particular. Independientemente de la clasificación de la clase, se alienta a todos los estudiantes a postularse a la universidad de su elección.

* SB 175, aprobada por la 81a Legislatura, modifica el programa de admisiones del 10 por ciento para la Universidad de Texas en Austin. Los criterios de admisión automática variarán año tras año, y los espacios restantes se completarán mediante una revisión holística.

Oportunidades de crédito alternativas

A través de oportunidades de crédito alternativas, no se pueden aplicar más de 4 créditos de escuela secundaria (excluyendo crédito dual) para los requisitos de graduación, excepto a través del proceso de

una solicitud con la aprobación de su consejero y director. Estas oportunidades de crédito alternativas no contarán para el rango de clase.

Red de escuelas virtuales de Texas

Friendswood ISD se unió a TxVSN, después de la 80ª Sesión Legislativa de Texas, el Proyecto de Ley 1788 del Senado estableció una red de escuelas virtuales estatales para proporcionar cursos en línea para estudiantes de Texas. El catálogo inaugural de cursos ofreció cursos para los grados 9-12 que fueron revisados para asegurar un 100% de alineación con los Conocimientos y habilidades esenciales de Texas, así como con los Estándares nacionales de calidad para los cursos en línea. All high school courses are taught by a Texascertified instructor in the course subject area and grade level, as well as completing a TxVSN approved professional development on effective online instruction. If interested in TxVSN see your counselor, and visit [http:// www.texasvirtualschool.org](http://www.texasvirtualschool.org) for additional information and frequently asked questions.

Escuela de Verano

Summer school credit will be awarded according to the same guidelines which apply to courses taken during the regular school year.

Crédito por examen / examen para aceleración

A los estudiantes se les puede otorgar crédito por una materia académica en la que no hayan recibido instrucción previa si el estudiante obtiene un 80 por ciento en una prueba de criterio para el curso correspondiente. La información está disponible en la oficina del consejero. Debe contar con la aprobación del consejero y de los padres para solicitar crédito por examen.

Cursos por correspondencia

Los cursos por correspondencia tomados a través de un programa de extensión aprobado por el estado deben contar con la aprobación del consejero y de los padres antes de la inscripción. El trabajo del curso por correspondencia no será aceptado sin la firma y aprobación del consejero. Los estudiantes que tomen los cursos requeridos para el próximo año escolar deben completar un curso, completo o medio crédito, antes de que comience la escuela. Además, se debe tomar el examen final y recibir la calificación final antes del inicio de clases. Esto anulará la fecha límite dada por Texas Tech University ISD u otros programas de correspondencia. Si el curso no es requerido para el próximo año escolar, los estudiantes tendrán lo permitido por el programa de correspondencia para completar el trabajo del curso.

Nota: Se pueden requerir tarifas con algunas oportunidades de crédito alternativas.



Doble crédito académico

Información general

Un curso de doble crédito es un curso universitario tomado por un estudiante de secundaria para el cual el estudiante obtiene crédito tanto de la universidad como de la escuela secundaria. Algunos cursos se imparten en Friendswood High School por maestros de FHS durante el horario escolar, otros cursos se imparten en el campus antes y después de clases por maestros de COM. Friendswood tiene acuerdos de cooperación con Alvin Community College, San Jacinto y College of the Mainland. Las clases impartidas en Friendswood High School se ofrecen a través de College of the Mainland. Los cursos de doble crédito cubren una combinación de materias de nivel secundario y universitario. Las discusiones y lecturas requeridas cubrirán temas discutidos en cursos de nivel universitario. Participar en el programa de doble crédito le permite hacer un progreso sustancial hacia su título universitario antes de terminar la escuela secundaria. Los cursos de doble crédito también son útiles para cumplir con los reconocimientos de rendimiento para su plan de graduación. Otras ventajas incluyen:

1. Conveniencia, los cursos se imparten en el campus de la escuela secundaria, en la universidad o en línea, según los arreglos realizados con su escuela secundaria.
2. Cerca de casa, aprende lo que los profesores universitarios esperan mientras estás en un entorno familiar.
3. El éxito del estudiante, la finalización exitosa de los cursos de nivel universitario ayudará en una transición exitosa a un campus universitario más tarde.
4. Los cursos de doble crédito están destinados a estudiantes que poseen capacidad, interés y motivación comprobados para manejar la carga de trabajo adicional y los requisitos de estudio. La decisión de tomar un curso de doble crédito no debe tomarse a la ligera. Se recomienda encarecidamente que cualquier estudiante que esté considerando cursos de doble crédito busque el consejo de su consejero y sus padres. Al considerar cursos de doble crédito, los estudiantes deben considerar cuidadosamente el compromiso de tiempo extra que conllevan los cursos. Los cursos de doble crédito son exigentes y requieren tareas extensas y estudios autodirigidos. Por lo tanto, un alto grado de habilidades motivacionales, organizativas y de gestión del tiempo son críticas.

Elegibilidad de inscripción

1. Para las clases de crédito dual que se imparten en Friendswood High School, debe cumplir con los requisitos previos del curso por curso, tener un promedio general mínimo de B y aprobar todas las evaluaciones estatales de fin de curso tomadas hasta la fecha.
2. Cumplir con los requisitos de admisión establecidos en el Junior College.
3. Cumplir con el programa TSI ordenado por el estado.
4. Realice las pruebas de ubicación correspondientes antes de inscribirse.
5. Complete el formulario de aprobación de doble crédito adquiriendo las firmas apropiadas de la escuela y los padres.
6. Pague los costos reducidos asociados con tomar un curso universitario de doble crédito.

Cursos de doble crédito ofrecidos en el campus durante el horario escolar

British Literature

Calculus for Business and Social Science

College Algebra

English III

English IV

Math for Business and Social Science

US History Practicum in Health Science-EMT

Cursos de doble crédito ofrecidos en el campus antes y después del horario escolar

American Music

Government 2306 (Texas)

Psychology

Sociology

US Government 2305 (Federal)

Requisitos de la Evaluación de la Iniciativa del Estado de Texas (TSI)

La Evaluación TSI es una prueba de preparación universitaria específicamente diseñada para determinar si los estudiantes están listos para los cursos de nivel universitario. Hay requisitos de puntaje TSI para la colocación en cualquier curso de doble crédito. Los detalles sobre los requisitos de prueba específicos se pueden encontrar en el sitio web de College of the Mainland en www.com.edu.

Work Force Doble crédito

La Comisión de la Fuerza Laboral de Texas (TWC) se asocia con colegios universitarios públicos, colegios públicos estatales o colegios técnicos públicos en virtud de un acuerdo con distritos escolares de todo el estado para ampliar los programas de doble crédito y de educación profesional y técnica mediante el uso de fondos de desarrollo de habilidades y otros recursos .

Los programas de educación técnica y doble crédito se financian en un esfuerzo por responder a las demandas de la industria de trabajadores calificados en campos técnicos. Los estudiantes de secundaria pueden inscribirse en clases postsecundarias, mientras que simultáneamente completan los cursos de la escuela secundaria. Esto les da a los estudiantes la capacidad de comenzar rápidamente sus metas educativas o profesionales a medida que obtienen créditos para obtener un título o credencial profesional mientras aún están en la escuela.

Elegibilidad de inscripción

1. Para los cursos WorkForce Dual Credit, su consejero debe verificar que haya cumplido o esté en camino de cumplir TODOS los requisitos de graduación, que haya cumplido los requisitos previos por curso y que haya aprobado todas las evaluaciones estatales de fin de curso tomadas hasta la fecha .
2. Cumplir con los requisitos de admisión establecidos en el Junior College.
3. Cumplir con el programa TSI ordenado por el estado.
4. Complete el formulario de respaldo de crédito dual adquiriendo las firmas apropiadas de la escuela y los padres.
5. Pague los costos asociados con tomar un curso universitario de doble crédito.
6. Proporcionar transporte propio desde y hacia el Junior College.

La Academia de la Fuerza Laboral del College of the Mainland ofrece las siguientes oportunidades:

Cosmetología

Soldadura

Para obtener más información, vaya a <https://www.com.edu/dual-credit-academy/> o comuníquese con su asesor de College Connection.



Matrícula concurrente High School secundaria

La inscripción simultánea en una universidad está permitida para los estudiantes que han cumplido con los requisitos de admisión establecidos en la universidad y cumplen con la Evaluación TSI obligatoria del estado. Los estudiantes deben tener un permiso por escrito del director o consejero y de los padres. No se otorgan créditos de preparatoria para los requisitos de graduación. Las horas universitarias se pueden ganar de acuerdo con las reglas y regulaciones de la universidad.



Ubicación:

Todas las clases tomadas en el College of the Mainland.

Metas:

Todos los estudiantes trabajarán hacia la graduación de la escuela secundaria y los requisitos de grado asociado simultáneamente.

Se requiere una aplicación especial.

Hay tarifas asociadas con Collegiate High School.

Requisitos de admisión

- Estar a nivel de grado
- Tener puntajes aprobados de evaluación estatal
- Buscando un plan de graduación de base con un endoso
- Cumplir con los requisitos de las pruebas de ingreso a la universidad

- Los estudiantes aún pueden participar en actividades extracurriculares de FHS mientras están inscritos en Collegiate High School.
- Los estudiantes inscritos en Collegiate High School no son elegibles para el Valedictorian o Salutatorian de Friendswood High School.

CONSULTE AL CONSEJERO DEL ESTUDIANTE SI ESTÁ INTERESADO.

Expectativas y procedimientos del curso de colocación avanzada / colocación avanzada

Friendswood High School participa en el programa de colocación avanzada (AP) patrocinado por College Board (www.collegeboard.com). Los cursos PreAP preparan a los alumnos para los cursos AP, que son equivalentes a los cursos universitarios de primer año y están destinados a estudiantes que poseen capacidad, interés y motivación comprobados para manejar la carga de trabajo adicional y los requisitos de estudio. **La decisión de tomar un curso de PreAP o AP no debe tomarse a la ligera. Se recomienda encarecidamente que cualquier estudiante que esté considerando cursos de PreAP / AP busque el consejo de su consejero, padre (s), el instructor del curso y los estudiantes actuales matriculados en el curso de interés AP en particular. La participación de los estudiantes en actividades extra curriculares también debe tenerse en cuenta en la selección de cursos PreAP / AP.**

Al considerar los cursos PreAP / AP, los estudiantes deben considerar cuidadosamente el compromiso de tiempo extra que conllevan los cursos. Por definición, los cursos PreAP / AP son exigentes y requieren una extensa tarea y estudios autodirigidos. Por lo tanto, un alto grado de habilidades motivacionales, organizativas y de gestión del tiempo son críticas. Como resultado, se otorgan puntos adicionales al promedio de calificaciones del estudiante por cada curso PreAP y AP tomado.

En un esfuerzo por colocar a los estudiantes en clases de nivel apropiado, se han establecido criterios de admisión para los cursos de PreAP y AP, que incluyen: desempeño anterior, recomendación del maestro, aprobación de los padres y, en algunos casos, aprobación de la administración. Si un estudiante se inscribe en un curso de nivel PreAP / AP que sus maestros actuales no pueden recomendar, se les pedirá a los padres que firmen un Formulario de anulación de los padres que indique que entienden que el estudiante está solicitando un curso que se considera inapropiado para el estudiante en este momento. Los estudiantes que reciban una anulación de los padres serán responsables de todos los requisitos del curso, incluida la lectura de verano.

Al inscribirse en un curso de nivel PreAP / AP, es imprescindible comprender que no se realizará un cambio de horario hasta el final de las primeras nueve semanas, o cuando no haya un nivel adecuado para descender, no se realizará un cambio hasta el final del primer semestre. Los cambios de horario solo se harán con la aprobación del director, consejero, maestro y padre. La calificación obtenida aparecerá en la boleta de calificaciones.

Los cursos AP preparan a los estudiantes para los exámenes de Colocación Avanzada dados por el College Board en mayo. Un puntaje avanzado, determinado por las universidades individuales, en un examen AP puede dar como resultado que un colegio o universidad otorgue crédito, exonere de cursos o una posición avanzada. Es responsabilidad del estudiante investigar las universidades individuales para comprender mejor sus políticas al otorgar créditos AP. Tenga en cuenta que hay una tarifa por cada examen AP. Los cursos de colocación avanzada ofrecidos en Friendswood High School se enumeran a continuación.

AP Courses Offered at Friendswood High School

AP English III	AP Biology	AP Music Theory
AP English IV	AP Chemistry	AP 2D Art and Design
AP French V	AP Environmental Science	AP 3D Art and Design
AP German IV & V	AP Physics 1	AP Drawing
AP Latin IV & V	AP Physics 2	AP Economics (Macro)
AP Spanish IV	AP Computer Science	AP European History
AP Calculus AB	AP Computer Science Principles	AP Human Geography
AP Calculus BC		AP United States Government
AP Statistics		AP United States History
		AP World History

Al considerar todos los cursos AP, Pre AP y ponderados que se ofrecen en esta guía, consulte las expectativas y procedimientos de estos cursos, ya que se aplicarán a todos estos cursos.

Requisitos de graduación

Según lo promulgó la 83a Legislatura de Texas y la aprobación de la Junta de Educación del Estado, el Proyecto de Ley 5 de la Cámara de Representantes (HB5) creó el Plan de la Escuela Secundaria de la Fundación, con avales, nivel de logro distinguido y reconocimientos de rendimiento. El Plan de la Fundación consta de 22 créditos más un endoso que consta de 4 cursos electivos, para un total de 26 créditos.

El Plan básico consta de 22 créditos estatales:

- 4 Inglés / Artes del lenguaje: tres créditos deben ser ELA I, II, III y luego un curso de inglés adicional
- 3 Matemáticas: dos créditos deben ser Álgebra I, Geometría y luego un curso adicional de Matemáticas
- 3 Ciencias: un crédito debe ser Biología, uno de Física y Química Integrada o Química; y luego un curso adicional de Ciencias
- 3 Estudios Sociales - Dos créditos deben ser Historia de los Estados Unidos, Gobierno / Economía y luego Geografía Mundial o Historia Mundial
- 2 créditos de Idiomas Extranjeros del mismo idioma
- 1 Bellas Artes
- 1 Educación Física
- 4 Electivas • medio crédito de comunicaciones profesionales (requisito local)
- medio crédito de salud (requisito local)

Cada endoso consta de 4 créditos adicionales, para un total de 26 créditos. Estos créditos adicionales deben incluir una Ciencia adicional y una Matemática adicional a nivel de Álgebra II o superior. (Álgebra II es un requisito local)

Las cinco áreas de aprobación son:

1. Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
2. Negocios e Industria
3. Servicios Públicos
4. Artes y Humanidades
5. Estudios Multidisciplinarios

Nivel de Logro Distinguido

Un estudiante puede obtener un Nivel de Logro Distinguido al completar con éxito los requisitos del plan de estudios para el Programa de secundaria de la Fundación y los requisitos del plan de estudios para al menos un endoso, incluidos cuatro créditos en Ciencias y cuatro créditos en Matemáticas para incluir Álgebra II. Un estudiante debe obtener un Nivel de Logro Distinguido para ser elegible para la admisión automática superior al 10% de la universidad.

Agradecimientos de rendimiento

Un estudiante puede obtener un Reconocimiento de Desempeño por desempeño sobresaliente en cursos de Crédito Dual, en bilingüismo y bi-alfabetización, en un examen AP de College Board, en el PSAT, el SAT o el ACT. Un estudiante también puede obtener un Reconocimiento de rendimiento por obtener una certificación o licencia comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional.

Las siguientes páginas detallan el Plan de la Fundación y las opciones de aprobación más de cerca. 21

TEXAS HIGH SCHOOL DIPLOMA – Friendswood Independent School District

FOUNDATION – 22 CREDITS

- 4 English Language Arts credits – Three credits must be ELA I, II, III and an additional English course
- 3 Mathematics credits – Two credits must be Algebra I, Geometry, and then an additional Math course
- 3 Science credits – One credit must be Biology, one from either Integrated Physics and Chemistry or Chemistry; and an additional Science course
- 3 Social Studies credits – Two credits must be US History, Government/Economics and either World Geography or World History
- 2 Foreign Language credits of the same language
- 1 Fine Arts; 1 Physical Education; 4 Electives; and local requirements of ½ Professional Communications & ½ Health

**Plus 4 additional credits to obtain an Endorsement for a total of 26 credits
5 ENDORSEMENT OPTIONS**

**SCIENCE,
TECHNOLOGY,
ENGINEERING,
MATHEMATICS
AND COMPUTER
SCIENCE
(STEM)**

*Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum Algebra II),
Chemistry, Physics, and one
Endorsement option**

**BUSINESS &
INDUSTRY**

Agriculture Science,
Arts Audio/Video Technology
& Communications,
Business & Finance,
Hospitality & Tourism,
Marketing, and
English

*Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum Algebra II),
an additional Science, and
one Endorsement option**

PUBLIC SERVICES

Health Sciences,
Education & Training,
Law, Public Safety,
Correction & Security

*Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum Algebra II),
an additional Science, and
one Endorsement option**

**ARTS &
HUMANITIES**

Social Studies,
Languages other than
English and
Fine Arts

*Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum Algebra II),
an additional Science, and
one Endorsement option**

**MULTI-
DISCIPLINARY
STUDIES**

Advanced courses from one or
among Endorsement areas,
four credits in each of the four
core subject areas, four credits
in advanced placement or dual
credit

*Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum Algebra II),
an additional Science, and
one Endorsement option**

DISTINGUISHED LEVEL OF ACHIEVEMENT

A student may earn a Distinguished Level of Achievement by successfully completing the curriculum requirements for the Foundation High School Program and the curriculum requirements for at least one endorsement, including four credits in Science and four credits in Mathematics to include Algebra II

PERFORMANCE ACKNOWLEDGEMENT

A student may earn a Performance Acknowledgment for outstanding performance in Dual Credit courses, in bilingualism and biteracy, on a College Board AP test, on the PSAT, the ACT-Plan, the SAT or the ACT. A student may also earn a Performance Acknowledgment for earning a nationally or internationally recognized business or industry certification or license.

TEXAS HIGH SCHOOL GRADUATION ENDORSEMENT REQUIREMENTS

ENDORSEMENTS	CURRICULUM REQUIREMENTS (Plan Options)
<p style="text-align: center;">Science, Technology, Engineering & Mathematics (STEM)</p> <p style="text-align: center;">Science Technology Engineering Mathematics Computer Science</p> <p><i>Required Courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), Chemistry, Physics, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete Algebra II, Chemistry, Physics, and <u>ONE</u> of the following options for the STEM Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A coherent sequence of four or more credits in Career and Technical Education (CTE) that consists of at least two courses in the same career cluster, including at least one being an advanced CTE course. The final course must be selected from CTE STEM courses; or 2. A coherent sequence of four credits in Computer Science; or 3. Three credits in Mathematics by successfully completing Algebra II and two additional Mathematics courses for which Algebra II is a prerequisite; or 4. Four credits in Science by successfully completing Chemistry, Physics and two additional Science courses. 5. In addition to Algebra II, Chemistry, and Physics completing a coherent sequence of 3 additional credits from no more than 2 of the options (1 – 4) listed above. <p>Students must complete <u>ONE</u> of the following options for the Business & Industry Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A coherent sequence of courses for four or more credits in CTE that consists of at least two courses, at least one being advanced, in the same career cluster from the choices listed below: <ol style="list-style-type: none"> a. Agriculture, Food & Natural Resources; or b. Arts, Audio/Video Technology, and Communications; or c. Business and Finance; or d. Hospitality and Tourism; or e. Marketing 2. Four English elective credits to include three levels in one of the following areas: <ol style="list-style-type: none"> a. Advanced Broadcast Journalism; or b. Advanced Journalism Newspaper; or c. Debate; or d. Advanced Journalism Yearbook
<p style="text-align: center;">Business & Industry</p> <p style="text-align: center;">Agriculture Science Arts, Audio/Video Technology & Communications Business & Finance Hospitality and Tourism Marketing English</p> <p><i>Required courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), an additional Science, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete <u>ONE</u> of the following options for the Business & Industry Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A coherent sequence of courses for four or more credits in CTE that consists of at least two courses, at least one being advanced, in the same career cluster from the choices listed below: <ol style="list-style-type: none"> a. Agriculture, Food & Natural Resources; or b. Arts, Audio/Video Technology, and Communications; or c. Business and Finance; or d. Hospitality and Tourism; or e. Marketing 2. Four English elective credits to include three levels in one of the following areas: <ol style="list-style-type: none"> a. Advanced Broadcast Journalism; or b. Advanced Journalism Newspaper; or c. Debate; or d. Advanced Journalism Yearbook

<p style="text-align: center;">Public Services</p> <p style="text-align: center;">Health Sciences Education & Training Law, Public Safety and Correction & Security</p> <p><i>Required courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), an additional Science, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete <u>ONE</u> of the following options for the Public Service Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A coherent sequence of courses for four or more credits in CTE that consists of at least two courses in the same career cluster, and at least one being an advanced CTE course, from the choices listed below: <ol style="list-style-type: none"> a. Education & Training; or b. Health Science; or c. Law, Public Safety and Correction & Security
<p style="text-align: center;">Arts & Humanities</p> <p style="text-align: center;">Social Studies Languages Other Than English Fine Arts</p> <p><i>Required courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), an additional Science, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete <u>ONE</u> of the following options for the Arts & Humanities Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Five Social Studies credits; or 2. Four levels of the same language in a language other than English; or 3. Two levels of the same language other than English and two levels of a different language in a language other than English; or 4. A coherent sequence of four credits by selecting courses from one or two categories in fine arts (Art, Dance, Choir, Band, Theatre, Technical Theatre).
<p style="text-align: center;">Multidisciplinary Studies</p> <p>Advanced courses from one or among Endorsement areas, four credits in each of the four core subject areas, four credits in advanced placement or dual credit</p> <p><i>Required courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), an additional Science, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete <u>ONE</u> of the following options for the Multidisciplinary Studies Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Four advanced courses that prepare a student to enter the workforce successfully or postsecondary education without remediation from within one endorsement area or among endorsement areas that are not in a coherent sequence; or 2. Four credits in each of the four foundation subject areas to include English IV and Chemistry and/or Physics; or 3. Four credits in advanced placement or dual credit selected from English, Mathematics, Science, Social Studies, Economics, languages other than English, or Fine Arts.

Reconocimientos de desempeño

(a) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en un curso de doble crédito al completar con éxito:

- expediente académico(1) al menos 12 horas de cursos académicos universitarios, incluidos los tomados para doble crédito como parte de la Plan de estudios básico de Texas y cursos avanzados de crédito técnico, incluidos cursos articulados localmente, con una calificación equivalente a 3.0 o superior en una escala de 4.0; o
- (2) un título de asociado mientras está en la escuela secundaria.

(b) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en bilingüismo y alfabetización bilingüe de la siguiente manera.

(1) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño al demostrar competencia de acuerdo con la política de calificación del distrito escolar local en dos o más idiomas al:

- (A) completar todos los requisitos de artes del lenguaje en inglés y mantener un promedio mínimo de calificaciones (GPA) del equivalente de 80 en una escala de 100; y
- (B) uno de los siguientes:

cumplir con(i) completar un mínimo de tres créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea inglés con un GPA mínimo del equivalente de 80 en una escala de 100

(ii) competencia demostrada en Texas Essential Knowledge and Skills para el Nivel IV o superior en un idioma que no sea inglés con un GPA mínimo del equivalente de 80 en una escala de 100; o

(iii) completar al menos tres créditos en cursos de materias básicas en un idioma que no sea inglés con un promedio mínimo de 80 en una escala de 100; o

(iv) demostró competencia en uno o más idiomas distintos del inglés a través de uno de los siguientes métodos:

(I) un puntaje de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada de College Board para un idioma que no sea inglés; o

(II) un puntaje de 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional para un idioma de nivel superior que no sea un curso de inglés; o

(III) desempeño en una evaluación nacional de dominio del idioma en un idioma que no sea inglés de al menos Intermediate High o su equivalente.

(2) Además de cumplir con los requisitos del párrafo (1) de esta subsección, para obtener un reconocimiento de desempeño en bilingüismo y alfabetización bilingüe, un estudiante de inglés también debe haber:estudiante

(A) participado y cumplido los criterios de salida para un bilingüe o Programa de inglés como segundo idioma (ESL); y

(B) obtuvo un puntaje en el Nivel Avanzado Superior en el Sistema de Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS).

(c) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en un examen de Colocación Avanzada de College Board o un examen de Bachillerato Internacional obteniendo:

- (1) un puntaje de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada de College Board; o
- (2) un puntaje de 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional.

(d) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en un instrumento de evaluación preliminar de preparación universitaria establecido, válido, confiable y con referencia a la norma nacional utilizado para medir el progreso del estudiante hacia la preparación para la universidad y el lugar de trabajo o en un instrumento de evaluación establecido, válido, confiable y con referencia a la norma nacional utilizado por colegios y universidades como parte de su proceso de admisión de pregrado al:

(1) obtener un puntaje en el Examen preliminar de calificación de SAT / National Merit Scholarship Qualifying (PSAT / NMSQT®) que califica al estudiante para el reconocimiento como un erudito elogiado o superior por el College Board y la National Merit Scholarship Corporation, como parte del National Hispanic Recognition Program (NHRP) del College Board o como parte del National Achievement Scholarship Program de la National Merit Scholarship Sociedad;

(2) lograr el puntaje de referencia de preparación universitaria en al menos dos de las cuatro pruebas de materias en el examen ACT Aspire™;

(3) obtener un puntaje compuesto de al menos 1310 en el SAT®; o

(4) obtener un puntaje compuesto en el examen ACT® de 28 (excluyendo el puntaje de escritura).

(e) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en la transcripción del estudiante por obtener una certificación o licencia comercial o industrial reconocida por el estado o nacional o internacional de la siguiente manera.

(1) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño con:

(A) el desempeño en un examen o serie de exámenes suficientes para obtener una certificación comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional; o

(B) desempeño en un examen suficiente para obtener una credencial requerida por el gobierno para ejercer una profesión.

(2) La certificación comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional se definirá como una credencial validada por la industria que cumpla con los estándares de conocimiento y habilidades promulgados por un representante de una profesión u ocupación en particular emitida o respaldada por:

(A) un nacional o negocios internacionales, industria u organización profesional;

(B) una agencia estatal u otra entidad gubernamental; o

(C) una asociación de la industria basada en el estado.

(3) Las certificaciones o licencias para reconocimientos de desempeño deberán:

(A) ser apropiadas para la edad de los estudiantes de secundaria;

(B) represente el curso sustancial de estudio de un estudiante y / o los conocimientos y habilidades al final del programa;

(C) incluya un examen reconocido por la industria o una serie de exámenes, una prueba de habilidad validada por la industria, o un dominio demostrado a través de experiencia de campo documentada y supervisada; y

(D) represente un conocimiento sustancial y múltiples habilidades necesarias para el ingreso exitoso en una ocupación de alta habilidad

Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas (STAAR)

Requisitos de fin de curso (EOC) para la graduación:

Los estudiantes de secundaria deben aprobar cinco exámenes STAAR EOC para cumplir con la graduación requisitos. Las cinco evaluaciones incluyen Álgebra I, Inglés I (lectura / escritura combinadas), Inglés II (lectura / escritura combinadas), Biología e Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes deben cumplir con un puntaje de escala para cada examen que indique un desempeño satisfactorio en las cinco evaluaciones para poder graduarse de una escuela secundaria pública de Texas.

Cada examen EOC tendrá un puntaje de desempeño satisfactorio designado y un puntaje de desempeño académico avanzado. Si el estudiante no cumple con el requisito de puntaje satisfactorio, se le solicitará que vuelva a tomar el examen. Cada estudiante recibirá un informe de estudiante confidencial (CSR) generado por el estado que muestra información detallada sobre su desempeño.

Los exámenes EOC se ofrecerán tres veces por año escolar en primavera, verano y otoño. Los estudiantes participarán en el examen durante el tiempo en que reciben crédito para un curso EOC o en la próxima oportunidad de evaluación disponible para los estudiantes que participan en las repeticiones.

Independientemente del plan de graduación o el respaldo que elija un estudiante, los requisitos de STAAR EOC siguen siendo los mismos.

Elegibilidad para actividades extracurriculares

1. Un estudiante en los grados 9 a 12 puede participar en actividades extracurriculares dentro o fuera del campus al comienzo del año escolar solo si el estudiante ha obtenido el número acumulado de créditos en cursos aprobados por el estado indicados en esta subsección:

- A. A partir del noveno grado debe haber sido promovido regularmente desde el octavo grado.
- B. Comenzar el segundo año de la escuela secundaria: al menos 5 créditos para graduarse.
- C. A partir del tercer año: al menos 10 créditos para el crédito estatal de graduación de la escuela secundaria u obtenido un total de cinco créditos que cuentan para los requisitos de graduación de la escuela secundaria durante los 12 meses anteriores al primer día del año escolar actual.
- D. Comienzo del cuarto año: al menos 15 créditos para el crédito de graduación de la escuela secundaria estatal, u obtenga un total de cinco créditos que cuenten para los requisitos de graduación de la escuela secundaria durante los 12 meses anteriores al primer día del año escolar actual.

2. Para ser elegible para participar en una actividad extracurricular por un período de calificación posterior al período de calificación inicial de un año escolar, un estudiante no debe tener un promedio de calificaciones acumuladas registrado inferior a 70 en una escala de 0 a 100 en cualquier curso, incluida la Red de Escuelas Virtuales de Texas, pero excluyendo aquellos identificados como Avanzados Colocación, colocación pre-avanzada e ISM hasta el final del período de calificación anterior. Estudiantes matriculados en las clases de Colocación Avanzada, Colocación Pre-Avanzada e ISM no deben tener una calificación acumulada registrada promedio inferior a 65 en una escala de 0 a 100. Estas clases incluyen:

ADVANCED PLACEMENT	PRE ADVANCED PLACEMENT	INDEPENDENT STUDY MENTORSHIP
AP English III & IV	Pre AP English I & II	ISM I
AP French V	Pre AP French II, III & IV	ISM II
AP German IV & V	Pre AP German II, III	ISM III
AP Latin IV & V	Pre AP Latin II & III	ISM Computer Science I
AP Spanish IV	Pre AP Spanish II & III	ISM Computer Science II
AP Calculus AB & BC	Pre AP Geometry	
AP Statistics	Pre AP Algebra II	OTHER
AP Economics (Macro)	Pre AP Pre Calculus	AD ISM I (Academic Decathlon)
AP European History	Pre AP Biology	AD ISM II (Academic Decathlon)
AP US Government	Pre AP World Geography	AD ISM III (Academic Decathlon)
AP Human Geography	Pre AP Chemistry	Debate I
AP US History	Pre AP Computer Science Programming	Debate II
AP World History	Pre AP Physics	Debate III
AP Biology	PLTW - WEIGHTED COURSES	Independent Study: Speech/Debate
AP Chemistry	Introduction to Engineering Design (Weighted)	
AP Environmental Science	Engineering Science (Weighted)	
AP Physics 1	Civil Engineering & Architecture (Weighted)	
AP Physics 2	Aerospace Engineering (Weighted)	
AP 2D Art and Design	Engineering Design & Development (Weighted)	
AP 3D Art and Design	Digital Electronics (Weighted)	
AP Drawing	Principles of Biomedical Science (Weighted)	
AP Music Theory	Human Body Systems (Weighted)	
AP Computer Science	Medical Interventions (Weighted)	
AP Computer Science Principles	Biomedical Innovation (Weighted)	

Elegibilidad para actividades extracurriculares Continuación

3. Todas las clases de crédito dual seguirán las pautas de UIL para cursos avanzados identificados para exención a los efectos de elegibilidad. Los cursos de doble crédito recibirán el peso Pre AP con la excepción del doble crédito de Workforce.
4. Un estudiante cuyo promedio de calificaciones acumulado registrado en cualquier curso sea inferior a 70 al final de un período de calificación será suspendido de la participación en cualquier actividad extracurricular. El período de suspensión comienza 7 días calendario después del cierre del período de calificación y continúa por un mínimo de tres semanas. Al final del período de calificación de tres semanas, si un estudiante aprueba todos los cursos, la suspensión se elimina 7 días calendario después. Si un estudiante no aprueba todos los cursos en la evaluación de tres semanas, la suspensión continúa hasta el próximo período de tres semanas, momento en el cual se aplican las reglas anteriores. Un INC (incompleto) se considera una calificación reprobatoria hasta que se le asigna una calificación aprobatoria. Un INC 7 días calendario después del cierre de un período de calificación se considera una calificación reprobatoria.
5. Un estudiante suspendido bajo esta sección puede practicar o ensayar con otros estudiantes para una actividad extracurricular pero no puede participar en una competencia u otra presentación pública.
6. Al final de cualquier período de calificación en el que un estudiante haya alcanzado un promedio de calificación de curso acumulativo de 70 o más en todos los cursos tomados, cualquier suspensión bajo esta sección será eliminada.

Política de la Preparatoria Friendswood: Los estudiantes que de otra manera son elegibles no pueden faltar a una clase en la cual él / ella está fallando actualmente para participar en una actividad extracurricular o co-curricular a menos que sea aprobado por el director. Las calificaciones de la política local de FHS se verifican semanalmente comenzando con la verificación de calificaciones de 3 semanas de cada período de calificación. Un estudiante puede faltar a clase con un INC (incompleto) para su promedio si estaban pasando el control de calificaciones la semana anterior. Las excepciones deben ser aprobadas por el director.

NCAA

Información de la NCAA para el estudiante atleta universitario:

Si su hijo está planeando practicar un deporte universitario, deberá consultar la Guía de la NCAA para el Atleta Estudiantil CollegeBound que se puede encontrar en el sitio web de FHS en la pestaña Atletismo. Los estudiantes deberán seguir estos cursos y pautas a partir de su primer año para asegurarse de estar preparados con los cursos de secundaria que necesitan para ser elegibles.

Nota: los cursos Gradpoint no son aceptados por la NCAA.

ARTES DEL LENGUAJE

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
English I	1110	X				1	None
Pre AP English I	1120	X				1	Recommended: 85 or higher in previous English course
English II	1210		X			1	English I
Pre AP English II	1220		X			1	Recommended: 85 or higher in previous English course and Pre AP English I
English III	1310			X		1	English II
AP English III	1330			X		1	Recommended: 85 or higher in previous English course and Pre AP English II Open enrollment
Dual Credit College English III (1301 Composition I & 1302 Composition II)	1340A 1340B			X		1	Meet TSI requirements "C" or higher in 1301 to enroll in 1302
English IV	1410				X	1	English III
English IV - CP	1600				X	1	English III, TSI Screening and Teacher recommendation
AP English IV	1430				X	1	Recommended: 85 or higher in previous English course AP English III Open enrollment
Dual Credit College English IV (1301 Composition I & 1302 Composition II)	1440A 1440B				X	1	Meet TSI requirements "C" or higher in 1301 to enroll in 1302
Dual Credit British Literature (2322 British Literature I & 2323 British Literature II)	1455A 1455B				X	1	Meet TSI requirements, "C" or higher in 1301 & 1302, "C" or higher in 2322 to enroll in 2323

LENGUAJE ARTES

Todas las opciones de clase de inglés requieren la firma del maestro para su aprobación.

1110 INGLÉS I

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Los estudios de los alumnos incluyen escritura literaria y persuasiva, con un enfoque principal en la escritura expositiva, junto con la gramática, literatura y desarrollo de vocabulario apropiados. Se enfatizan las habilidades de lectura, escritura de párrafos y conceptos de lenguaje. Los alumnos estudian varios tipos de literatura, incluyendo poesía, drama, cuentos, novelas y prosa. Las habilidades de composición incluyen el párrafo (respuesta abierta) y el tema de varios párrafos.

1120 INGLÉS PRE AP I

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: 85 o más en el curso de inglés anterior

En el primer año, el estudiante Pre-AP cubre el mismo material básico que el estudiante regular: gramática, composición, cuento, poesía, novela, drama, propaganda y prosa. El estudiante de Pre-AP trata estas materias de una manera más desafiante y con mayor profundidad. Se requiere material de lectura adicional con respecto a novelas, cuentos cortos y prosa, y se espera que el estudiante vaya más allá del nivel de reconocimiento para emplear habilidades de pensamiento crítico en todo el trabajo. Se hace mayor hincapié en el estilo de escritura y la variedad de la construcción de oraciones y párrafos en el tema de cinco párrafos y varios párrafos. Se requiere la lectura de verano de la novela asignada.

1210 INGLÉS II

Grado: 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés I

Los estudios de los estudiantes incluyen exposición y persuasión como la habilidad de composición clave y el enfoque del inglés II, junto con el uso apropiado, la mecánica, el vocabulario y la práctica de tomar exámenes. Una sólida introducción a la investigación también sirve como base en inglés II. Los alumnos también disfrutaron de la exposición a una variedad de literatura mundial, como epopeyas, obras distópicas, sátiras, biografías, novelas y cuentos, y estudian los componentes literarios y cómo se relacionan con los diversos géneros.

1220 PRE AP INGLÉS II

Grado: 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: 85 o más en el curso de inglés anterior, Pre AP English I

Pre AP English II es el curso de inglés avanzado para el nivel de segundo año. Diseñado para lectores y escritores altamente calificados y motivados, este curso desarrollará las habilidades literarias y de pensamiento crítico de los alumnos. Las habilidades de investigación, la literatura desafiante y el estudio del estilo se integran a lo largo del curso. Se requiere la lectura de verano de la novela asignada.

1310 INGLÉS III

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés II

Inglés III le da al estudiante la oportunidad de practicar y aplicar gramática, composición y habilidades literarias, obteniendo una mayor independencia en la capacidad de comprender y evaluar ficción y no ficción. Se enfatiza la literatura estadounidense, el desarrollo de vocabulario y la escritura: componer, criticar y revisar. Se requiere un trabajo de investigación.

1330 AP INGLÉS III

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: 85 o más en el curso de inglés anterior, Pre AP English; inscripción abierta

AP English III es la clase de inglés avanzado para el nivel junior. Diseñado para lectores y escritores altamente calificados y motivados, este curso de literatura estadounidense desarrollará el análisis retórico de los alumnos y las habilidades de lectura crítica. Las habilidades de investigación, literatura desafiante, el estudio del estilo y la retórica, y la preparación para el examen de Lengua y Composición AP se integrarán a lo largo de este curso. Se requiere la lectura de verano de las novelas asignadas.

1340A / 1340B DUAL CREDIT COLLEGE ENGLISH III (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

(1301 COMPOSICIÓN I, 1302 COMPOSICIÓN 2)

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Cumple con los requisitos de TSI, "C" o superior en 1301 para inscribirse en 1302

El semestre de otoño se alinea con college ENG 1301: el semestre de primavera se alinea con el college ENG 1302.

La composición I es el estudio intensivo y la práctica de los procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto individualmente como en colaboración. Se hace hincapié en las elecciones retóricas, que incluyen audiencia, propósito, disposición y estilo. Este curso se enfoca en escribir el ensayo académico como un vehículo para el aprendizaje, la comunicación y el análisis crítico.

Composición II es el estudio intensivo de la práctica en las estrategias y técnicas para desarrollar textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Se hace hincapié en la investigación retórica efectiva y ética, incluidos los métodos de investigación primaria y secundaria; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación sistemática, síntesis y documentación de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre evidencia y conclusiones.

Los estudiantes serán responsables del registro en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

1410 INGLÉS IV

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés III

Inglés IV está diseñado para preparar a los estudiantes para el inglés en la universidad o carrera. El curso se concentra en literatura, análisis literario y una práctica profesional. Ciertas unidades incluirán oportunidades de servicio.

1600 INGLÉS IV - CP

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés III

Inglés IV está diseñado para preparar a los estudiantes para el inglés en la universidad o carrera. El curso se concentra en literatura, análisis literario y una práctica profesional. Ciertas unidades incluirán oportunidades de servicio.

El Fisd se asociará con una institución de educación superior para brindar oportunidades para tener éxito en los cursos que otorgan créditos a nivel universitario.

1430 AP INGLÉS IV

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: 85 o más en el curso de inglés anterior, AP Inglés III; Inscripción abierta

AP English IV es la clase de inglés avanzado para el nivel superior. Diseñado para lectores y escritores altamente calificados y motivados, este curso de literatura británica y mundial desarrollará las habilidades de crítica literaria de los estudiantes. Las habilidades de investigación, la literatura desafiante, el estudio del estilo y la preparación para el examen de literatura AP se integrarán a lo largo de este curso. Se requiere la lectura de verano de la novela asignada.

1440A / 1440B DUAL CREDIT COLLEGE INGLÉS IV (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

(1301 COMPOSICIÓN I, 1302 COMPOSICIÓN 2)

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Cumple con los requisitos de TSI, "C" o superior en 1301 para inscribirse en 1302

La composición I es el estudio intensivo y práctica en procesos de escritura, desde invención e investigación hasta redacción, revisión y edición, tanto individualmente como en colaboración. Se hace hincapié en las elecciones retóricas, que incluyen audiencia, propósito, disposición y estilo. Este curso se enfoca en escribir el ensayo académico como un vehículo para el aprendizaje, la comunicación y el análisis crítico.

Composición II es el estudio intensivo de la práctica en las estrategias y técnicas para desarrollar textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Se hace hincapié en la investigación retórica efectiva y ética, incluidos los métodos de investigación primaria y secundaria; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación sistemática, síntesis y documentación de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre evidencia y conclusiones.

Los estudiantes serán responsables del registro en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

1455A / 1455B LITERATURA BRITÁNICA DE CRÉDITO DUAL (CRÉDITO UNIVERSITARIO)
(2322 LITERATURA BRITÁNICA I, 2323 LITERATURA BRITÁNICA II)

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Cumple con los requisitos de TSI, "C" o superior en 1301 y 1302, "C" o superior en 2322 para inscribirse en 2323

Literatura británica I es una encuesta sobre el desarrollo de la literatura británica desde el período anglosajón hasta el siglo XVIII. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos, lingüísticos y culturales. Los textos serán seleccionados de un grupo diverso de autores y tradiciones.

Literatura británica II es una encuesta sobre el desarrollo de la literatura británica desde el período romántico hasta el presente. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Los textos serán seleccionados de un grupo diverso de autores y tradiciones.

Los estudiantes serán responsables del registro en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

ELECTIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Journalism I	7618	X	X	X	X	1	Advisor Approval
Journalism II-IV	7628 7638 7648		X	X	X	1	Journalism I and Advisor Approval
Annual/Commercial Photography I, II Annual III (Yearbook)	7616 7617 7615		X	X	X	1	Journalism I and Advisor Approval
Academic Literacy I	1100	X	X	X	X	1	Teacher Referral
AD ISM I (Academic Decathlon) <small>(Counts as AP course for grade points earned)</small>	0055		X			1	Sponsor Signature
AD ISM II (Academic Decathlon) <small>(Counts as AP course for grade points earned)</small>	0056			X		1	Sponsor Signature
AD ISM III (Academic Decathlon) <small>(Counts as AP course for grade points earned)</small>	0057				X	1	Sponsor Signature
Debate I	7210	X	X	X	X	1	Professional Communications, Coach approval
Debate II <small>(Counts as AP course for grade points earned)</small>	7215		X	X	X	1	Debate I & Coach approval
Debate III <small>(Counts as AP course for grade points earned)</small>	7218			X	X	1	Debate I-II & Coach approval
Independent Study: Speech/Debate <small>(Counts as AP course for grade points earned)</small>	7219				X	1	Debate I-III & Coach approval

ELECTIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE

7618 PERIODISMO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Aprobación del Asesor

Periodismo I es un curso básico de laboratorio de periódicos. Se hace mayor hincapié en los fundamentos de la redacción de noticias, redacción de artículos, redacción editorial, redacción de titulares, fotografía y anuario. Los estudiantes también aprenden la mecánica de los medios impresos, incluida la lectura de copias, el diseño de la página y la publicidad, en lo que respecta al periódico escolar, The Lariat. * Muchos proyectos se califican en una fecha límite

7628 PERIODISMO II

7638 PERIODISMO III

7648 PERIODISMO IV

Grado: 10 - 12

Crédito: 1 Prerrequisito: Periodismo I y Aprobación del Asesor

En Periodismo II, los alumnos continúan produciendo The Lariat, el periódico escolar. Los requisitos para ser miembro del personal de Lariat son: un promedio de C o mejor en Periodismo I, inscripción en la clase de inglés durante la solicitud y aprobación del asesor. El asesor y editor del periódico asignará temas de artículos a los estudiantes. Periodismo II es un laboratorio y está programado durante un período de clase regular, pero requerirá que los estudiantes asistan a eventos antes y / o después de la escuela.

7616 FOTOGRAFÍA ANUAL / COMERCIAL IFOTOGRAFÍA

7617ANUAL / COMERCIAL II

7615 ANUAL III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Periodismo I y Aprobación del Asesor

Los estudiantes que elijan este curso preparan el anuario para su publicación. Los requisitos son: un promedio de C o mejor en Periodismo I, inscripción en clase de inglés y aprobación del asesor. Las posiciones incluyen editor, editor de noticias, editor de características, editor de deportes, gerente comercial, artista del personal, fotógrafos y reporteros. El diseño, la fotografía y todos los aspectos de la publicación del anuario están involucrados en este curso. La cobertura de actividades, deportes y vida en el campus requerirá que los estudiantes trabajen antes y / o después de la escuela. Los miembros del personal toman decisiones sobre el tema, el tipo de arreglo y las imágenes que aparecen en el anuario. La clase está limitada a 25 alumnos.

1100 ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

Grado: 9 - 12

Crédito: .5 o 1

Prerrequisito: Referencia del maestro

Esta clase está diseñada para el estudiante que lucha con lectura, comprensión y pensamiento crítico a nivel. El acceso es por referencia o autoselección, con la aprobación del instructor. El plan de estudios incluye estrategias de lectura, desarrollo de fluidez, estudio de palabras y lectura autoseleccionada. La duración puede ser un semestre o un año completo. Puede repetirse para crédito estatal electivo. El tamaño de la clase es estrictamente limitado. Cubre TEKS para lectura I, II y III.

Los estudiantes que luchan en las clases de contenido pueden ser referidos para asistencia de comprensión, con la aprobación del instructor.

0055 AD TUTORÍA INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE I (DECATHLON ACADÉMICO)

Grado: 10

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP para los puntos obtenidos)

Prerrequisito: Patrocinador/Firma del Patrocinador

Académico implica la investigación de diez áreas académicas que incluyen economía, historia, lenguaje y literatura, ciencias, multa artes y otros. Se seleccionará un equipo de 3 A, 3 B y 3 C estudiantes promedio para competir en la competencia de Decathlon Académico durante el semestre de primavera. Se llevan a cabo concursos regionales y estatales para escuelas clasificadas como grandes, medianas y pequeñas. Basado en un sistema de puntos, el equipo con el puntaje más alto representa a Texas en la competencia nacional de la USAD. Todos los miembros del equipo ganador reciben becas. Texas proporciona \$ 150,000 en dinero de becas cada año. En general, los ganadores individuales también ganan becas. Las cuotas de inscripción y la Agencia de Educación de Texas contribuyen a este fondo de becas.

0056 AD MENTORÍA INDEPENDIENTE DE ESTUDIANTES II (DECATHLON ACADÉMICO)

Grado: 11

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP para obtener los puntos obtenidos)

Prerrequisito:patrocinador

El decatlón académico exclusivo del implica la investigación de diez áreas académicas que incluyen economía, historia, lenguaje y literatura, ciencias, multa artes y otros. Se seleccionará un equipo de 3 A, 3 B y 3 C estudiantes promedio para competir en la competencia de Decathlon Académico durante el semestre de primavera. Se llevan a cabo concursos regionales y estatales para escuelas clasificadas como grandes, medianas y pequeñas. Basado en un sistema de puntos, el equipo con el puntaje más alto representa a Texas en la competencia nacional de la USAD. Todos los miembros del equipo ganador reciben becas. Texas proporciona \$ 150,000 en dinero de becas cada año. En general, los ganadores individuales también ganan becas. Las cuotas de inscripción y la Agencia de Educación de Texas contribuyen a este fondo de becas.

0057 AD MENTORÍA INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE III (DECATHLON ACADÉMICO)

Grado: 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP para obtener los puntos obtenidos)

Prerrequisito:patrocinador

El decatlon académico exclusivo delimplica la investigación de diez áreas académicas que incluyen economía, historia, lenguaje y literatura, ciencias, multa artes y otros. Se seleccionará un equipo de 3 A, 3 B y 3 C estudiantes promedio para competir en la competencia de Decathlon Académico durante el semestre de primavera. Se llevan a cabo concursos regionales y estatales para escuelas clasificadas como grandes, medianas y pequeñas. Basado en un sistema de puntos, el equipo con el puntaje más alto representa a Texas en la competencia nacional de la USAD. Todos los miembros del equipo ganador reciben becas. Texas proporciona \$ 150,000 en dinero de becas cada año. En general, los ganadores individuales también ganan becas. Las cuotas de inscripción y la Agencia de Educación de Texas contribuyen a este fondo de becas.

CURSOS DE DEBATE

Estas clases solo se ofrecen a los estudiantes que son miembros del equipo forense de FHS. Se espera que los estudiantes asistan a torneos de discursos durante todo el año. Solo los estudiantes comprometidos con la competencia para FHS deben tomar estos cursos. La inscripción en estos cursos constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, co-curriculares y extracurriculares.

7210 DEBATE I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Comunicaciones profesionales, aprobación del entrenador

Surgen problemas controvertidos en aspectos de la vida personal, social pública y profesional en la sociedad moderna. El debate y la argumentación se utilizan ampliamente para tomar decisiones y reducir conflictos. Los estudiantes que desarrollan habilidades en argumentación y debate se interesan en los temas actuales, desarrollan un pensamiento crítico sólido y agudizan las habilidades de comunicación. Adquieren habilidades para toda la vida para abordar de manera inteligente temas controvertidos. En este curso, los estudiantes desarrollan sus habilidades en argumentación y debate. They approach current issues, develop critical thinking and sharpen communication skills. Extensive independent research is required for all debate courses.

7215 DEBATE II

Grado: 10 - 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Debate I, aprobación del entrenador

En este curso, los estudiantes dominan las técnicas de argumentación, investigación y habla persuasiva.

7218 DEBATE III

Grado: 11 - 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Debate I-II, aprobación del entrenador

En este curso, los estudiantes obtienen un conocimiento profundo de las técnicas de argumentación, investigan para un propósito específico y demuestran que hablar es una habilidad persuasiva.

7219 ESTUDIO INDEPENDIENTE: DISCURSO / DEBATE

Grado: 12

Crédito: 1 (Counts as AP course for grade points earned)

Prerrequisito: Debate I-III, aprobación del entrenador

Las habilidades de comunicación son importantes en todos los aspectos de la vida. Los estudiantes que dominen conceptos y desarrollen habilidades en cursos introductorios recibirán oportunidades para ampliar sus conocimientos y ampliar sus habilidades en estudios más avanzados. Independent Study in Speech brinda oportunidades para que los estudiantes avanzados planifiquen, organicen, produzcan, realicen y evalúen un proyecto que les permita desarrollar habilidades avanzadas en comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas.

ESTUDIOS SOCIALES

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
World Geography	2210	X	X			1	None
Pre AP World Geography	2220	X				1	Pre AP 8th Grade English and Pre AP 8th Grade American History highly recommended or teacher recommendation
AP Human Geography	2600	X				1	Pre AP 8th Grade English and Pre AP American History and Concurrent enrollment in Pre AP English I highly recommended.
World History	2310	X	X			1	None
AP World History	2325		X			1	Pre AP World Geography or AP Human Geography & Pre AP English I highly recommended or teacher recommendation
Personal Financial Literacy	2340		X	X	X	.5	None
United States History	2110		X	X		1	None
AP United States History	2130			X		1	Pre AP English II & AP W. History highly recommended or teacher recommendation
Dual Credit United States History	2200A 2200B			X		1	Meet TSI requirements
AP European History	2250			X	X	1	AP W. History/AP US History or Dual Credit US History highly recommended or teacher recommendation
Modern Problems, Modern Solutions: A Closer Look at Current Issues Part 1	2500			X	X	.5	World Geography or World History
Modern Problems, Modern Solutions: A Closer Look at Current Issues Part 2	2510			X	X	.5	World Geography or World History
Dual Credit Government 2305	2442AW				X	.5	Meet TSI requirements
United States Government	2415				X	.5	None
AP US Government	2435				X	.5	AP English III, and AP US History highly recommended or teacher recommendation
Economics	2425				X	.5	None
AP Economics (Macro)	2430				X	.5	AP US History & AP English highly recommended or teacher recommendation

ESTUDIOS SOCIALES

2210 GEOGRAFÍA MUNDIAL

Grado: 9 - 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar la interacción de las personas y su entorno físico en las principales áreas del mundo. El contenido introduce al alumno al mundo de los geógrafos, su vocabulario, herramientas y metodologías únicas. Los estudiantes adquieren una comprensión del entorno físico de la tierra, localizan y estudian diferentes formas de relieve y regiones del mundo, aprenden cómo las personas y la geografía se impactan entre sí y se les presenta el análisis urbano. El contenido ofrece a los alumnos la oportunidad de poner en práctica los conceptos geográficos y las habilidades que han acumulado a lo largo del programa de estudios sociales a partir de los grados de primaria y los cursos de historia de Texas y Estados Unidos.

2220 GEOGRAFÍA MUNDIAL PRE AP

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés Pre AP (octavo grado) e Historia Americana Pre AP (octavo grado) altamente recomendado o recomendación del maestro

La Geografía Mundial Pre AP está diseñada para el dominio de elementos y subelementos esenciales del estado así como la extensión más allá de este dominio. En este curso, el pensamiento crítico y las habilidades analíticas se lograrán mediante el uso de diversas estrategias, incluida la interpretación de materiales de origen primario y secundario. Los alumnos utilizarán su conocimiento de las relaciones espaciales, los procesos físicos y humanos sistemáticos y la interacción entre las personas y su entorno para tomar decisiones inteligentes como ciudadanos. El propósito de este curso Pre AP es preparar a estudiantes altamente motivados para clases de Colocación Avanzada rigurosas y rápidas. Las clases AP preparan a los alumnos para los exámenes de Colocación Avanzada del National College Board que les permiten obtener créditos universitarios.

2600 AP GEOGRAFÍA HUMANA

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés AP Pre (octavo grado) e Historia Americana Pre AP (octavo grado) altamente recomendado o recomendación del maestro Para este curso, no hay un nivel apropiado para avanzar, los estudiantes en esta clase AP deben permanecer hasta el semestre

APHG es un curso avanzado, diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de estudiar los elementos humanos de la tierra. Esto incluye el estudio de cómo los humanos influyen en la tierra, así como las poblaciones humanas, las migraciones, las características culturales, los patrones de uso de la tierra agrícola, los desarrollos urbanos, la organización política y los factores económicos. Es un curso de nivel universitario y los estudiantes deben estar preparados para pensar críticamente, investigar de forma independiente, ejercer habilidades de escritura y analizar temas de nivel universitario. La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito para el curso de Geografía Mundial y el curso prepara a los estudiantes para el examen de Geografía Humana de Colocación Avanzada de College Board.

2310 HISTORIA MUNDIAL

Grado: 9 - 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso incluye un estudio más profundo de la historia y el desarrollo de las culturas mundiales que los estudiantes encontraron a lo largo de los grados de primaria y los cursos de estudios sociales de secundaria. El contenido incluye el desarrollo de las primeras civilizaciones, la civilización occidental y otras regiones del mundo desde sus primeros días hasta el presente. El curso brinda a los alumnos la oportunidad de comparar y analizar diversas formas de vida y patrones culturales que reflejan la diversidad y la comunidad de las experiencias humanas y la comprensión de cómo ocurren estos patrones. Las influencias geográficas en la historia mundial son parte del estudio.

2325 HISTORIA MUNDIAL AP:Moderno

Grado: 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Altamente recomendado: Geografía mundial pre-AP y / o inglés pre-AP I o recomendación del maestro

Este es un curso de historia mundial de un año para estudiantes que desean prepararse para trabajo a nivel universitario y tener la oportunidad de tomar el examen AP para obtener créditos universitarios. El objetivo del curso es que los alumnos desarrollen una comprensión de los cambios en las sociedades humanas que han tenido lugar con el tiempo, especialmente en los últimos mil años. Se hará hincapié en los procesos dentro de las sociedades, así como en los contactos y la interacción entre ellos. Los estudiantes mirarán, compararán y evaluarán civilizaciones desde diferentes perspectivas (culturales, institucionales, tecnológicas, etc.). El curso se basa en el conocimiento de los hechos relevantes, mientras que proporciona a los alumnos una base de los problemas interpretativos dentro de los diversos tipos de evidencia histórica. La periodización y los temas proporcionarán la organización principal del curso para brindar a los alumnos una perspectiva global de los aspectos importantes del pasado. Se enfatiza el pensamiento crítico, el análisis y la interpretación.

2340 ALFABETIZACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Grado: 10 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Este es un curso interactivo y basado en la investigación. El curso cubrirá los materiales que los estudiantes pueden usar para aplicar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar decisiones que involucran ganar y gastar, ahorrar e invertir, crédito y préstamos, asegurar y proteger, y educación y capacitación universitaria y postsecundaria. Los estudiantes también evaluarán la necesidad de una compra, la calidad o el valor de la compra o la inversión en comparación con las otras alternativas, y el costo total de adquisición, particularmente en el contexto de las opciones de financiación.

2110 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Grado: 10 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

El contenido para el segundo año de estudio de la historia de los Estados Unidos incluye individuos, problemas y eventos importantes después del período de Reconstrucción hasta el presente. El curso continúa enfocándose desde el octavo grado en la historia, la geografía y el crecimiento político y económico de la nación. También continúa el tema del pluralismo cultural como una característica de la sociedad estadounidense, pasada y presente.

Los alumnos estudian el surgimiento de los Estados Unidos como potencia mundial. Aprenden cómo la geografía influye en los desarrollos históricos, analizan el desarrollo económico y el crecimiento, comprenden los desarrollos sociales y culturales de la nación y estudian el desarrollo político de los Estados Unidos desde la Reconstrucción hasta el presente.

2130 AP HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Pre AP English II y AP World History altamente recomendado o recomendación de un maestro

AP US History es un curso integral que cubre la era de exploración y colonización a través de la era actual. Advanced Placement US History ofrece una introducción de las habilidades y el currículo de nivel universitario en el nivel secundario, así como la oportunidad de recibir 6 horas de crédito universitario (al completar con éxito el examen College Board) para el trabajo del curso mientras aún está en la escuela secundaria. Los estudiantes que toman este curso pueden esperar tareas pesadas de lectura, redacción extensa y preparación en profundidad para el examen AP.

2200A / 2200B CRÉDITO DUAL HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Cumple con los requisitos de TSI

Este curso rastrea el desarrollo de las características y la nacionalidad estadounidenses desde la exploración europea temprana hasta la reconstrucción de la Unión en 1877, continuando hasta el presente. Cursos equivalentes de College of the Mainland: Historia de los Estados Unidos 1301 y 1302. Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

2250 HISTORIA EUROPEA AP

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Se recomienda encarecidamente haber completado con éxito Historia Mundial AP y / o Historia de Estados Unidos AP / Crédito Dual o recomendación del maestro.

El estudio de la historia europea desde 1450 introduce a los estudiantes a desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que jugaron un papel fundamental en la configuración del mundo en el que viven. Además de proporcionar una narrativa básica de eventos y movimientos, los objetivos de la Historia Europea de AP son desarrollar una comprensión de algunos de los temas principales de la historia europea moderna, la capacidad de analizar evidencia histórica y la interpretación histórica, y la capacidad de expresar la historia histórica. comprensión por escrito.

2500 PROBLEMAS MODERNOS, SOLUCIONES MODERNAS: UNA MIRADA MÁS CERCANA A LAS CUESTIONES ACTUALES PARTE 1

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Geografía mundial o Historia mundial

En este curso semestral, los estudiantes examinarán los eventos actuales de varias maneras. Nos mantendremos al día con los eventos actuales a través de la televisión, Internet y los medios impresos. Se espera que los estudiantes se mantengan al día con los eventos actuales y puedan discutirlos en clase. Los estudiantes también investigarán la historia detrás de un evento actual específico, se mantendrán al día con las noticias sobre el evento y luego trabajarán juntos para proponer una solución y abordar las posibles consecuencias de sus soluciones.

2510 PROBLEMAS MODERNOS, SOLUCIONES MODERNAS: UNA MIRADA MÁS CERCANA A LAS CUESTIONES ACTUALES PARTE 2

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Geografía mundial o Historia mundial

En este curso semestral, los estudiantes examinarán los eventos actuales de varias maneras. Nos mantendremos al día con los eventos actuales a través de la televisión, Internet y los medios impresos. Se espera que los estudiantes se mantengan al día con los eventos actuales y puedan discutirlos en clase. Los estudiantes también investigarán la historia detrás de un evento actual específico, se mantendrán al día con las noticias sobre el evento y luego trabajarán juntos para proponer una solución y abordar las posibles consecuencias de sus soluciones.

2442AW GOBIERNO DE CRÉDITO DUAL 2305 GOBIERNO FEDERAL (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos de TSI

Origen y desarrollo de la Constitución de Estados Unidos, Estructura y poderes del gobierno nacional, incluidos los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, federalismo, participación política, proceso electoral nacional, política pública, libertades civiles y derechos civiles.

Los estudiantes serán responsables del registro en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

2415 GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos

Este curso brinda la oportunidad de estudiar en profundidad los fundamentos del sistema político de los Estados Unidos; analizar las instituciones políticas, procesos y valores del sistema; rastrear el desarrollo del sistema de gobierno de los Estados Unidos; y para analizar su estructura.

2435 AP GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: AP English III y AP US History altamente recomendado o recomendación del maestro

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades para analizar e interpretar la relación entre los eventos actuales y Los fundamentos y principios del gobierno de los Estados Unidos. A los alumnos se les presenta más que una comprensión básica de las ideas de los padres fundadores, la democracia, el federalismo, la separación de poderes y los derechos de los ciudadanos. Los estudiantes deben comprender los cambios que han sufrido estas ideas y principios y cómo impactan la forma en que funciona el gobierno de los Estados Unidos hoy y el efecto en los ciudadanos.

2425 ECONOMÍA (con énfasis en el sistema de libre empresa)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

El curso brinda oportunidades para que los alumnos estudien principios básicos relacionados con la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios. El contenido crea una comprensión de los componentes y beneficios esenciales del sistema empresarial gratuito. Los alumnos estudian conceptos como la escasez, la interdependencia económica, el sistema de mercado, los precios, la estabilidad económica y el crecimiento. Examinan el papel del gobierno en el sistema económico estadounidense y exploran aspectos seleccionados de los sistemas económicos internacionales. El curso ofrece a los alumnos información sobre las técnicas y herramientas utilizadas por los economistas para analizar los datos. Los alumnos también tienen la oportunidad de adquirir competencias y conocimientos sobre funciones económicas prácticas.

2430 AP ECONOMICS (MACRO)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: AP US History y AP English III altamente recomendado o recomendación del maestro

Alentado para todos los estudiantes que van a la universidad, especialmente aquellos estudiantes que planean estudios en ciencias sociales y negocios. Esta clase enseñará los conceptos básicos que incluyen escasez, costos de oportunidad, oferta agregada y demanda agregada. Los estudiantes estudiarán las estructuras del mercado, los sistemas económicos, el sistema de la Reserva Federal, la medición de la economía, el dinero y la banca, el comercio internacional y la economía global, así como los desafíos económicos actuales. Los alumnos examinarán la relación entre el gobierno y la economía, incluido el presupuesto federal, la política fiscal y la política monetaria. Se espera que los alumnos comprendan conceptos básicos de ecuaciones algebraicas. Se alienta a los estudiantes a tomar el examen de College Board al finalizar el curso.

ESTUDIOS SOCIALES ELECTIVAS ESTUDIOS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Dual Credit Psychology	0076AW			X	X	.5	Meet TSI requirements
Dual Credit Sociology	0086AW			X	X	.5	Meet TSI requirements
Dual Credit TX Government 2306	2444AW			X	X	.5	Meet TSI requirements
Modern Problems Modern Solutions I	2500			X	X	.5	World Geography or World History
Modern Problems Modern Solutions II	2510			X	X	.5	World Geography or World History
AP European History	2250			X	X	1	AP World History, AP US History or Dual Credit US History highly recommended or teacher rec.
Personal Financial Literacy	2340		X	X	X	.5	None

SOCIALES ELECTIVAS

0076AW PSICOLOGÍA DE CRÉDITO DUAL (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos de TSI

Una introducción al campo de la psicología, que trata temas como el método científico y las teorías, la neurociencia y el comportamiento. , percepción, aprendizaje de la conciencia, memoria, inteligencia, motivación, emoción y estrés, personalidad, trastorno psicológico, terapia y persona en desarrollo. Las discusiones y lecturas requeridas cubrirán temas discutidos en cursos de nivel universitario.

Los estudiantes serán responsables del registro en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

0086AW SOCIALOLOGÍA DE CRÉDITO DUAL (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 11-12

Crédito: .5

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos de TSI

Un estudio de la naturaleza social del comportamiento humano que examina las principales teorías sociológicas, conceptos e instituciones sociales. Los temas enfatizados incluyen cultura, sociedad, interacción social, socialización, conformidad, desviación, cambio social y los problemas sociales relevantes para la clase, raza, género y edad. Las discusiones y lecturas requeridas cubrirán temas discutidos en cursos de nivel universitario. Los estudiantes serán responsables del registro en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

2444AW GOBIERNO DE CRÉDITO DOBLE 2306 (GOBIERNO DE TEXAS) (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 11-12

Crédito: .5

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos y cumplir con los requisitos de TSI

Origen y desarrollo de la constitución, estructura y poderes de los gobiernos estatales y locales, federalismo y relaciones intergubernamentales, participación política, proceso electoral, política pública y cultura política de Texas. Los estudiantes serán responsables del registro en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

Social Studies Requirements for Arts & Humanities or Multidisciplinary Endorsements

World Geography or World History
US History
Government & Economics

Options to above courses:

Pre AP World Geography
AP Human Geography
AP World History
AP US History
Dual Credit US History
Dual Credit College Government 2305
AP Government
AP Economics

Other Choices to reach a total of 4 Social Studies Credits

Dual Credit Psychology (.5 credit)
Dual Credit Sociology (.5 credit)
World Geography or World History, if not taken already
Modern Problems, Modern Solutions I (.5 credit)
Modern Problems, Modern Solutions II (.5 credit)
AP European History
Personal Financial Literacy (.5 credit)

Social Studies Requirements for Business and Industry, Public Services, or STEM Endorsements

Choose three credits.

World Geography or World History
US History
Government & Economics

Options to above courses:

Pre AP World Geography
AP Human Geography
AP World History
AP US History
Dual Credit US History
Dual Credit College Government 2305 (Federal)
AP Government
AP Economics

CIENCIA

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Biology	4110	X				1	None
Pre AP Biology	4120	X				1	Teacher Recommendation
Integrated Physics & Chemistry (IPC)	4210	X	X			1	None
Chemistry	4310		X	X		1	Biology; Algebra I
Pre AP Chemistry	4320		X	X		1	Biology; concurrently enrolled in either Pre AP Geometry or Algebra II and Teacher Recommendation
Conceptual Chemistry	4200			X		1	Biology, IPC; Algebra I and Teacher Recommendation
Physics	4540			X	X	1	Biology, Chemistry; completed or concurrently enrolled in Algebra II
Pre-AP Physics	4530			X	X	1	Biology, Chemistry; completed or concurrently enrolled in Algebra II and Teacher Recommendation
AP Physics 1	4550			X	X	1	Biology, Chemistry; completed or concurrently enrolled in PreCal and Teacher Recommendation
Technological Principles	4650			X	X	1	Biology, IPC (or Chemistry); Algebra I
AP Biology	4630			X	X	1	Biology, Chemistry, and Teacher Recommendation
AP Chemistry	4330			X	X	1	Chemistry, Algebra II and Teacher Recommendation
AP Physics 2	4730				X	1	Physics; completed or concurrently enrolled in PreCal and Teacher Recommendation
AP Environmental Science	4130			X	X	1	3 units Science (completed Biology & Chemistry) & 3 units Math (one of each may be taken concurrently)
Earth & Space Science	4640			X	X	1	3 units of Science & 3 units of Math (one of each may be taken concurrently)

CIENCIA

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Food Science	5335			X	X	1	3 units of Science (including Biology and Chemistry) Recommended: 1 course from Culinary Arts Program of Study
Forensic Science	4140				X	1	Biology, Chemistry, either IPC or Physics or Tech Principles Recommended: Algebra II and 1 course from Law & Public Safety Program of Study
Human Body Systems (Weighted)	5425W		X	X	X	1	Biology and completed or concurrently enrolled in Chemistry Recommended: 1 course from Health Science/Biomedical Program of Study
Medical Interventions (Weighted)	5415W			X	X	1	Biology, Chemistry; Principles of Biomedical Science or Human Body Systems
Advanced Animal Science	5155			X	X	1	Biology, IPC or Chemistry; Algebra I, Geometry; either Small Animal Management, Equine Science or Livestock Production
Engineering Science (Weighted)	4900W		X	X	X	1	Biology or IPC; Algebra I, Geometry (if concurrent-teacher approval required); Introduction to Engineering Design
Project Based Research <small>(Zero-hour course that counts as Pre-AP course for grade points earned)</small>	0100	X				1	Concurrent enrollment in Pre-AP Biology
Independent Study / Mentorship (Sophomore) <small>(Zero-hour course and counts as AP course for grade points earned and as a 4th year science credit.)</small>	0030		X			1	Biology, Concurrent enrollment in Pre AP Chemistry
Independent Study/ Mentorship <small>(Zero-hour course that counts as AP course for grade points earned and as a 4th year science credit.)</small>	0035 ISM II 0038 ISM III			X	X	1	Biology, Chemistry
Laboratory Management <small>(Counts as local credit)</small>	4400				X	.5 - 1	3 Science Credits; Science Teacher Approval

Lab Science consumable fee of \$10, for every Science course. * Optional - See supply list.

CIENCIA

Los maestros de ciencias proporcionarán orientación y asesoramiento sobre la colocación de los estudiantes en todas las clases de ciencias.

4110 BIOLOGÍA

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

En biología, los alumnos realizan investigaciones de campo y de laboratorio, usan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes de biología estudian una variedad de temas que incluyen: estructuras y funciones de células y virus; crecimiento y desarrollo de organismos; células, tejidos y órganos; ácidos nucleicos y genética; evolución biológica taxonomía metabolismo y transferencias de energía en organismos vivos; Sistemas vivientes; homeostasis; ecosistemas; y el medio ambiente Si planea tomar AP Biology, se recomienda Pre AP Biology sobre Biology.

4120 PRE AP BIOLOGÍA

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendación del maestro

Los conceptos son similares al curso regular de Biología I pero se enseñan en un nivel superior, con más detalle y a un ritmo más rápido. Los estudiantes estarán expuestos a aspectos de bioquímica, biología celular, genética, biotecnología, evolución, ecología, taxonomía y sistemas humanos. Integral a este curso es un programa de campo y laboratorio que enfatiza observaciones precisas, recopilación de datos, análisis, pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas, así como el uso integral de equipos de laboratorio. Los proyectos se asignan a lo largo del curso; La participación en la Feria de Ciencias es opcional y / o puede sustituir algunas de estas actividades. Se necesitan buenas habilidades de gestión del tiempo para tener éxito en esta clase. Los alumnos escriben informes de laboratorio y realizan cálculos a partir de los datos recopilados. Se recomienda que los alumnos que toman Pre AP Biology hayan completado previamente Álgebra I.

4210 FÍSICA Y QUÍMICA INTEGRADA (IPC)

Grado: 9-10

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

En Física y Química Integradas, los alumnos realizan investigaciones de campo y de laboratorio, usan científicos métodos durante las investigaciones y tomar decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Este curso integra las disciplinas de física y química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, ondas, transformaciones de energía, propiedades de la materia, cambios en la materia y química de soluciones. No puede tomar este curso si ya ha completado con éxito Química y / o Física. Este curso NO se puede tomar como un crédito de Ciencias de cuarto año.

4310 QUÍMICA

Grado: 10 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología; Álgebra I

Química es un curso diseñado para explorar conceptos de química junto con aplicaciones prácticas. Las relaciones matemáticas de los conceptos químicos son muy enfatizadas. Los alumnos realizarán investigaciones de campo y de laboratorio, utilizarán métodos científicos durante las investigaciones y tomarán decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los alumnos estudian una variedad de temas que incluyen características de la materia; uso de la tabla periódica; desarrollo de teoría atómica y enlaces químicos; reacciones químicas; estequiometría química; leyes de gases, química de soluciones; termoquímica y química nuclear. Los alumnos también investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria, incluido un énfasis en la química verde. Debido a la diferencia en los planes de estudio, a los alumnos no se les permitirá transferir entre Química Conceptual y Química durante el año. Si planea tomar Química AP, se recomienda Química Pre AP sobre Química. No puede tomar este curso si ya ha aprobado Química Conceptual.

4320 PRE QUÍMICA AP

Grado: 10-11

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología (se recomienda pre AP); La inscripción simultánea en Geometría Pre AP o Álgebra II y Recomendación del Profesor

Pre Química AP cubre el mismo contenido que Química más conceptos adicionales en un nivel superior y con más rigor. El plan de estudios de Química Pre AP enseña muchos objetivos de los estudiantes, que incluyen: competencia en el uso de métodos científicos y equipos de laboratorio, resolución de problemas mediante análisis dimensionales y conceptos moleculares, comprensión de las propiedades de la materia y la energía, y descripción de varias reacciones químicas cuantitativa y cualitativamente. Este curso proporcionará una formación más rigurosa y cubrirá conceptos adicionales necesarios para los estudiantes que planean tomar Química AP que los que ofrece el curso de Química regular. Los proyectos se asignan a lo largo del curso; La participación en la Feria de Ciencias es opcional y / o puede sustituir algunas de estas actividades. Los estudiantes de Química Pre AP pueden participar en la Feria de Ciencias con inscripción simultánea en Estudiantes Independientes / Mentoría (ISM) *. No puede tomar este curso si ya ha aprobado Química Conceptual. Debido a la diferencia en los planes de estudio, a los alumnos no se les permitirá transferir entre Química Conceptual y Química Pre AP durante el año. * (Ver Mentoría / Estudiante Independiente)

4200 QUÍMICA CONCEPTUAL

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, IPC, Álgebra I y Aprobación del maestro

El plan de estudios de Química conceptual no prepara al estudiante para la química universitaria. La química conceptual está diseñada para enseñar el mismo contenido que la química en un nivel fundamental. Este curso de laboratorio está diseñado para ayudar a los alumnos a darse cuenta del importante papel que desempeñará la química en sus vidas personales y profesionales; para demostrar el uso de los principios de la química; pensar de manera más inteligente sobre los problemas que encontrarán que involucran ciencia y tecnología; desarrollar una conciencia de por vida del potencial y las limitaciones de la ciencia y la tecnología; y para estudiar cuestiones ambientales y sociales desde un punto de vista químico. Debido a la diferencia en los planes de estudio, a los alumnos no se les permitirá transferir de Química Conceptual a Química durante el año. No puede tomar este curso si ya ha aprobado Química. Los puntajes y calificaciones anteriores de EOC en Ciencias y Matemáticas se revisan antes de la colocación.

4540 FÍSICA

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química; Inscripción completa o simultánea en Álgebra II

En Física, los alumnos realizan investigaciones de campo y de laboratorio, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los alumnos estudian una variedad de temas que incluyen: leyes del movimiento, cambios con los sistemas físicos y conversión de energía e impulso; efectivo; termodinámica; características y comportamiento de las olas; luz, electricidad y magnetismo; y física atómica, nuclear y cuántica. Los estudiantes que completan con éxito la Física adquirirán conocimiento factual dentro de un marco conceptual, practicarán el diseño experimental y la interpretación, trabajarán en colaboración con sus compañeros y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico. Si planea tomar AP Physics 2, se recomienda AP Physics 1 sobre Physics. Se recomienda que los alumnos completen Álgebra II antes de tomar Física.

4530 FÍSICA PRE AP

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química (Se recomienda Química Pre AP); inscripción completa o simultánea en Álgebra II (se recomienda Pre-AP), y Recomendación del maestro

El curso de Física Pre-AP cubrirá todos los temas cubiertos en el curso de física estándar en un nivel superior y con más detalle. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen: leyes del movimiento, cambios dentro o en los sistemas físicos, conservación de energía y momento, fuerza, termodinámica, características y comportamiento de ondas, sonido, luz, electrostática, electricidad, magnetismo y física cuántica. Los proyectos se asignan a lo largo del curso; La participación en la Feria de Ciencias es opcional y puede sustituir algunas de estas actividades. Pre-AP Physics permitirá a los estudiantes prepararse para la clase AP Physics 2, sin embargo, se recomienda AP Physics 1.

4550 FÍSICA AP 1

Grado: 11-12

Crédito: 1 Prerrequisito: Química (se recomienda Química Pre AP); inscripción completa o simultánea en Precálculo (se recomienda PreCálculo Pre AP)

AP Physics 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra que explora temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios simples. A través del aprendizaje basado en la indagación, los estudiantes desarrollarán habilidades de razonamiento y pensamiento crítico científico. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario y el estudiante que complete este curso tendrá una preparación completa para tomar el examen Advanced Placement Physics 1 para obtener crédito universitario.

4650 PRINCIPIOS TECNOLÓGICOS

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, IPC o Química; Álgebra I

El plan de estudios de Principios Tecnológicos no prepara a los estudiantes para la física universitaria. Los alumnos realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Se describirán varios sistemas en términos de espacio, tiempo, energía y materia. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen leyes de movimiento, conservación de energía, impulso, electricidad, magnetismo, termodinámica y características y comportamiento de las ondas.

4630 BIOLOGÍA AP

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología (se recomienda Biología Pre AP), Química y Recomendación del Maestro

Este curso ofrece a los estudiantes un plan de estudios de nivel universitario equivalente a un curso introductorio de biología en el primer año de la universidad y sigue el programa de estudios establecido por el Comité de Desarrollo de College Board. Dos objetivos principales de AP Biology son ayudar a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna y ayudar a los estudiantes a obtener una apreciación de la ciencia como un proceso. Se incluyen dentro de este curso investigaciones de laboratorio avanzadas, que son de naturaleza experimental, analítica y cualitativa. Los estudiantes desarrollarán una formación avanzada en biotecnología (como análisis de restricción de ADN), genética molecular, bioquímica, organismos y poblaciones, herencia, evolución y ecología. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario, y el estudiante que complete este curso en mayo tendrá una preparación completa para tomar el examen de Biología de Colocación Avanzada para obtener créditos universitarios.

4330 QUÍMICA AP

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Química (se recomienda Química Pre AP); Álgebra II (se recomienda Pre Ap Algebra II) y recomendación del maestro

Este curso está diseñado para ser el equivalente del curso de química general que se suele tomar durante el primer año de la universidad y requiere un compromiso equivalente de estudio, esfuerzo y participación. En este curso se incluyen investigaciones avanzadas y presentaciones de la estructura de la materia y los espectros atómicos, la teoría de las partículas de onda, la teoría cinética de los gases, el enlace químico, el equilibrio químico, la cinética química, la electroquímica y los conceptos básicos de la termodinámica. El trabajo de clase implica lectura y laboratorio. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario y el estudiante que complete este curso tendrá una preparación completa para tomar el examen de Colocación Avanzada de Química para obtener crédito universitario.

4730 AP FÍSICA 2

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Física (Física AP que recomendé); Completado o inscrito simultáneamente en Precálculo (se recomienda Precálculo Pre AP)

AP Physics 2 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra que explora temas como estática y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética; Diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. A través del aprendizaje basado en la indagación, los estudiantes desarrollarán habilidades de razonamiento y pensamiento crítico científico. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario y el estudiante que complete este curso tendrá una preparación completa para tomar el examen Advanced Placement Physics 2 para obtener créditos universitarios.

4130 AP CIENCIA AMBIENTAL

Grado: 11–12

Crédito: 1

Prerrequisitos: Tres unidades de ciencias (incluyendo Biología y Química) y tres unidades de matemáticas (una de cada una puede tomarse simultáneamente).

Este curso se recomienda para estudiantes en el grado 12, pero puede ser tomado por estudiantes automotivados en el grado 11.

El objetivo del curso de Ciencias Ambientales AP es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones de el mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y para examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria; Abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio. AP Environmental Science tiene como objetivo permitir a los estudiantes realizar un estudio más avanzado de temas en ciencias ambientales o, alternativamente, cumplir con un requisito básico para una ciencia de laboratorio y, por lo tanto, tiempo libre para tomar otros cursos mientras están en la universidad. Los estudiantes usarán un texto universitario, y el estudiante que complete este curso tendrá una preparación completa para tomar el Examen de Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada para obtener créditos universitarios.

4640 CIENCIA DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

Grado: 11–12

Crédito: 1

Prerrequisitos: Tres unidades de ciencias y tres unidades de matemáticas (una de las cuales puede tomarse simultáneamente). Este curso se recomienda para estudiantes en el grado 12, pero puede ser tomado por estudiantes motivados en el grado 11.

Ciencias de la Tierra y del Espacio (ESS) es un curso final diseñado para construir sobre el conocimiento y las habilidades científicas y académicas previas de los estudiantes para desarrollar una comprensión del Sistema de la Tierra en el espacio y el tiempo. El curso de Ciencias de la Tierra y el Espacio servirá como un curso de ciencias culminante en la experiencia de la escuela secundaria de un estudiante mientras aplica e integra los conceptos y principios de ciencias aprendidos en los grados anteriores, examinando situaciones auténticas que se extienden más allá de los límites del aula e incorporando el pensamiento crítico y habilidades de colaboración.

5335 CIENCIA ALIMENTARIA

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: 3 unidades de Ciencia (incluyendo Biología y Química); Recomendado: 1 curso del Programa de estudio de artes culinarias

Food Science es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas del deterioro, los principios subyacentes al procesamiento de alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. Los temas de estudio incluyen: principios de seguridad alimentaria y microbiología, propiedades químicas de los alimentos, funciones de las enzimas, cómo se usan los agentes fermentadores en la cocción, propósitos de aditivos en los alimentos, fisiología de la digestión, metabolismo y cómo los alimentos proporcionan energía y nutrientes básicos y sus propiedades específicas relacionadas con la ciencia de los alimentos, como carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas y minerales y agua.

4140 CIENCIA FORENSE

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química, ya sea IPC o Física o Principios de Tecnología; Recomendado: Álgebra II y 1 curso del Programa de estudio de derecho y seguridad pública

Forensic Science es un curso que utiliza un enfoque estructurado y científico para la investigación de delitos de asalto, abuso y negligencia, violencia doméstica, muerte accidental, homicidio y psicología de comportamiento criminal. Los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con la escena del crimen, preguntas, entrevistas, características de comportamiento criminal, detección de la verdad y procedimientos científicos utilizados para resolver crímenes. Utilizando métodos científicos, los alumnos recopilarán y analizarán pruebas a través de estudios de casos y escenas de crímenes simulados, como análisis de huellas digitales, balística, análisis de salpicaduras de sangre y análisis de ADN. Los estudiantes aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones de carrera para la ciencia forense.

5425W SISTEMAS DE CUERPO HUMANO 5425W, CURSO PONDERADO

Grado: 10-12 Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, inscripción completa o concurrente en Química; Recomendado; 1 curso de Ciencias de la Salud / Programa de Estudio Biomédico

En el curso de Sistemas del Cuerpo Humano (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo a medida que exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y las funciones del cuerpo humano, y usan un software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo, como el movimiento muscular, el reflejo y la acción voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan en casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5415W INTERVENCIONES MÉDICAS, CURSO PONDERADO

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química; Los Principios de la Ciencia Biomédica o los Sistemas del Cuerpo Humano

Intervenciones Médicas (MI) de los permiten a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades a medida que siguen la vida de una familia ficticia. Un manual de "Cómo" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes estarán expuestos a la amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos.

5155 CIENCIA ANIMAL AVANZADA

Grados: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, IPC o Química; Álgebra I, Geometría; Manejo de pequeños animales o ciencias equinas, o producción ganadera.

Este curso está diseñado para construir sobre el conocimiento adquirido en clases anteriores de agricultura animal que cubren temas tales como reproducción animal, genética, anatomía y fisiología, nutrición, formulación de raciones de alimento, manejo de ganado, cosecha y comercialización de ganado, e investigación en el campo de la agricultura animal.

4900W CIENCIA DE INGENIERÍA, CURSO PONDERADO

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología o IPC; Álgebra I, completada o inscrita simultáneamente en Geometría (Si la inscripción simultánea en Geometría, se requiere la aprobación del maestro); Introducción al diseño de ingeniería

Este curso explora el campo de la ingeniería y la tecnología de la ingeniería. Los estudiantes explorarán varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para ayudarlos a comprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, las ciencias y la tecnología para resolver problemas de ingeniería. ES se centra principalmente en el diseño grupal y el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes obtendrán una visión práctica de varias disciplinas de ingeniería. Los estudiantes presentarán un proyecto de clase a un grupo de ingenieros para recibir comentarios del mundo real en una Feria STEM celebrada en FHS en el semestre de primavera.

4400 ADMINISTRACIÓN DE LABORATORIO

Grado: 12

Crédito: .5 o 1 (local) Prerrequisito: 3 créditos de ciencias, La aprobación del maestro de ciencias

La administración de laboratorio ofrece a los estudiantes la oportunidad de observar las condiciones, problemas y requisitos para enseñar ciencias usando el método de laboratorio. El alumno ayuda al maestro en el monitoreo del trabajo de laboratorio del alumno y le ayuda a preparar y organizar los materiales de laboratorio.

0100 INVESTIGACIÓN BASADA EN EL PROYECTO (Freshman)

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Inscripción simultánea en el curso de Biología Pre AP de cero horas fuera del día escolar regular. Cuenta como curso Pre AP para los puntos de calificación obtenidos.

Este curso de investigación basada en proyectos permite a los estudiantes de primer año académicamente avanzados la oportunidad de realizar investigaciones de feria de ciencias a través de un formato de estudio independiente. Los estudiantes usan métodos científicos de investigación para llevar a cabo una investigación en profundidad, compilar hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Los estudiantes en este curso desarrollan, investigan y conducen un proyecto de feria de ciencias bajo la guía de un maestro facilitador y un profesional en el campo de la investigación. Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes a través del proceso de la feria de ciencias.

0030 ESTUDIO INDEPENDIENTE / MENTORÍA (Sophomore)

Grado: 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología; inscripción simultánea en Química Pre AP Cuenta como curso AP para puntos de calificación obtenidos y como crédito de ciencias de 4th año Curso de cero horas fuera del día escolar regular.

Esta tutoría de estudio independiente (ISM, por sus siglas en inglés) está diseñada para estudiantes motivados con el deseo de desarrollar su Proyecto de Investigación de la Feria de Ciencia Independiente a un nivel superior. Todos los estudiantes de ISM de la Feria de Ciencias investigarán, diseñarán y presentarán un Proyecto de Feria de Ciencias Independiente junto con su curso de Química Pre AP. [La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en diversos campos, adquiriendo conocimientos prácticos y experiencia práctica. También presenta a los estudiantes la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que generalmente solo se otorga a los estudiantes universitarios y profesionales de negocios.]

Información general:

- Facilitador: Solo disponible para estudiantes de Química Pre AP durante la hora cero
- Los estudiantes se reúnen con el facilitador en un pre-programamos una reunión individual durante 45 minutos una vez cada 2 semanas. Otras reuniones obligatorias de 45 minutos (instrucciones generales, proceso de feria de ciencias, técnicas de investigación, etc.) están programadas durante todo el año.
- Los alumnos deben registrar 140 horas (fuera del tiempo de clase de Química Pre AP) a medida que desarrollan y completan un proyecto de feria de ciencias de alto nivel bajo la guía de un mentor.
- Los alumnos analizarán datos cuantitativos utilizando estadísticas de nivel superior.
- Grado lleva puntos de AP para determinar el rango de clase
- Una lista completa de los requisitos del ISM y el horario será dado a Pre AP Química a los estudiantes la primera semana de clases y una junta de padres será programada para discutir los detalles

0035 ESTUDIO INDEPENDIENTE / MENTORÍA II

0038 ESTUDIO INDEPENDIENTE / MENTORÍA III

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y Química Cuenta para los puntos de calificación AP y como un crédito de ciencias de 4to año. Las personas mayores no pueden inscribirse en ISM durante el semestre de primavera del último año.

Este curso de Investigación y Diseño Científico conocido como ISM permite a los estudiantes académicamente avanzados y junior una oportunidad de realizar investigaciones de investigación de carrera y ciencias a través de una tutoría de estudio independiente. Los estudiantes realizan investigaciones empíricas bajo la guía de un maestro facilitador y mentor. [La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en diversos campos, adquiriendo conocimientos prácticos y experiencia práctica. También presenta a los estudiantes la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que generalmente solo se otorga a los estudiantes universitarios y profesionales de negocios]. Los estudiantes deben estar motivados y tener transporte para visitar mentores fuera del campus.

Science Requirements for Business and Industry, Public Services, Arts and Humanities, or Multidisciplinary Endorsement

®Biology or Pre AP Biology

IPC or Chemistry

®Chemistry or Pre AP Chemistry

Subject to Prerequisite Requirements

® Physics, Pre AP Physics, AP Physics 1 or
Technological Principles
AP Biology
AP Chemistry
AP Environmental Science
AP Physics 2
Advanced Animal Science
Human Body Systems-Weighted Course
Earth and Space Science
Food Science
Forensic Science
ISM
Medical Interventions – Weighted Course
Engineering Science-Weighted Course

®Denotes Recommended Sequence for College Preparation

Science Requirements for STEM Endorsement

*Biology or Pre AP Biology

*Chemistry or Pre AP Chemistry

*Physics, Pre AP Physics, or AP Physics 1

Choose One to reach a total of Four Science Credits.

OR

If you are meeting the STEM Endorsement requirements by Science Course selection,
you must obtain at least TWO additional Science credits.

Subject to Prerequisite Requirements

AP Biology

AP Chemistry

AP Environmental Science

AP Physics 2

Advanced Animal Science

Human Body Systems-Weighted Course

Earth and Space Science

Food Science

Forensic Science

ISM

Medical Interventions – Weighted Course

Engineering Science-Weighted Course

*Denotes Recommended Sequence for College Preparation

MATEMÁTICAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Algebra I	3100	X	X	X	X	1	8th grade Math or Pre Algebra
Geometry	3170	X	X	X	X	1	Algebra I
Pre AP Geometry	3120	X	X	X	X	1	Algebra I & teacher recommendation
Algebraic Reasoning	3515		X	X		1	Algebra I & Geometry
Algebra II	3210	X	X	X	X	1	Algebra I & Geometry
Pre AP Algebra II	3220	X	X	X	X	1	Algebra I, Geometry & teacher recommendation
Conceptual Algebra II	3212				X	1	Algebra I & Geometry
Advanced Algebra	3300		X	X	X	1	Algebra II & teacher recommendation
Advanced Algebra - CP	3610				X	1	Algebra II, teacher recommendation and TSI screening
Pre Calculus	3410		X	X	X	1	Algebra II & teacher recommendation
Pre AP Pre Calculus	3420		X	X	X	1	Pre AP Algebra II or Algebra II with teacher recommendation
AP Calculus (AB)	3430			X	X	1	Pre AP Pre Calculus or Pre Calculus with teacher recommendation
AP Calculus (BC)	3460				X	1	AP Calculus AB
AP Statistics	3450		X	X	X	1	Algebra II & teacher recommendation
AP Computer Science This course will count as a math & world language credit	0510		X	X	X	1	Algebra II & Pre AP Computer Sci and teacher recommendation The math credit will be transcribed as an earned grade with AP weight. The world language credit will be transcribed as a Pass/Fail credit
Dual Credit College Algebra	3400W				X	.5	Algebra II, teacher recommendation and qualifying TSI score
Dual Credit Mathematics for Business & Social Science w/Coll. Algebra	3405W				X	.5	Algebra II, teacher recommendation and qualifying TSI score

There will be no Algebra II to Algebraic Reasoning or PreCalculus to Advanced Algebra changes prior to the end of the first nine weeks without a teacher recommendation and without the approval of the Math Specialist, an administrator and counselor.

There is a board approved local requirement for all students to have a minimum of three years of math coursework at the high school, in addition to any credits earned at the junior high.

MATEMÁTICAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Dual Credit Mathematics for Business & Social Science W/ Calculus	3470W			X	X	.5	Pre Calculus, teacher recommendation and qualifying TSI score
Dual Credit Calculus for Business & Social Sciences	3425W			X	X	.5	Pre Calculus, teacher recommendation and qualifying TSI score
Digital Electronics (Weighted)	3605W			X	X	1	Intro to Engineering Design, Engineering Science, Civil Engineering Architecture and Geometry
Accounting II	5053			X	X	1	Accounting I

MATEMÁTICAS

Los maestros de matemáticas proporcionarán orientación y asesoramiento sobre la colocación de los estudiantes en las clases de matemáticas.

3100 ÁLGEBRA I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Matemáticas o Preálgebra de 8th grado

En este curso, los temas cubiertos incluyen el sistema numérico, la funcionalidad, la combinación y factorización de polinomios, la resolución y la representación gráfica de ecuaciones lineales y desigualdades, la resolución y la representación gráfica cuadrática ecuaciones y una comprensión básica de las funciones exponenciales y su gráfica asociada. Las calculadoras gráficas se utilizan para aumentar la comprensión de los alumnos al comparar representaciones algebraicas y gráficas, recopilar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas.

3170 GEOMETRÍA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I

En este curso, los temas cubiertos incluyen ángulos, similitud y congruencia, transformaciones, pruebas formales y perímetro, área, área de superficie y volumen. Los estudiantes usan una variedad de herramientas y tecnología para explorar estas relaciones con énfasis en la aplicación en el mundo real.

3120 GEOMETRÍA PRE-AP

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y Recomendación del Maestro

En Geometría Pre-AP, los estudiantes continúan construyendo sobre los fundamentos de los conceptos aprendidos en los grados K-8. Los alumnos utilizarán el pensamiento geométrico para comprender los conceptos matemáticos y las relaciones entre ellos. Estudiarán propiedades y relaciones relacionadas con el tamaño, la forma, la ubicación, la dirección y la orientación de figuras geométricas. Además, percibirán la conexión entre la geometría y los mundos real y matemático y utilizarán las ideas geométricas, las relaciones y las propiedades para resolver problemas. Los estudiantes usarán una variedad de representaciones, herramientas y tecnología para resolver problemas significativos al representar y transformar figuras y analizar relaciones. Finalmente, los alumnos utilizarán múltiples representaciones, tecnología, aplicaciones y modelos, y fluidez numérica en contextos de resolución de problemas.

3515 RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

Grado: 10 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Este es un curso en el cual los estudiantes continuarán construyendo sobre las experiencias y el conocimiento matemático desde su base en Álgebra 1 y Geometría. Los estudiantes continuarán su comprensión de los procesos algebraicos y profundizarán sus bases para los estudios en cursos de matemáticas posteriores. Este curso involucrará a los alumnos en actividades que amplíen su conocimiento de las funciones a través del análisis y la aplicación al mundo real. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de los conceptos matemáticos y cómo aplicar esos conceptos al análisis de la información que los confronta en Álgebra II.

3210 ÁLGEBRA II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

El plan de estudios de Álgebra II sirve como la base principal de los futuros cursos de matemáticas. El contenido está diseñado para ampliar los conceptos presentados en Álgebra I y Geometría y para explorar temas algebraicos adicionales en las áreas de relaciones y funciones lineales y cuadráticas, desigualdades lineales y cuadráticas, matrices, funciones exponenciales y logarítmicas, números complejos, polinomios y funciones polinómicas y funciones racionales.

3220 PRE AP ALGEBRA II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría y Recomendación del maestro

Pre AP Algebra II cubrirá todos los temas regulares presentados en Algebra II. El plan de estudios se presenta con mayor profundidad y a un ritmo más vigoroso. El refinamiento y la extensión de los métodos algebraicos conducirán a la investigación de las conexiones y la interacción entre varios temas matemáticos y sus aplicaciones. Se enfatizará la resolución de problemas, la comunicación, el razonamiento y la disposición matemática.

3212 ÁLGEBRA CONCEPTUAL II

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

El plan de estudios de Álgebra II Conceptual está diseñado para enseñar el mismo contenido que Álgebra II en un nivel fundamental. Los estudiantes continuarán construyendo sobre las experiencias y el conocimiento matemático desde su base en el razonamiento algebraico. Los estudiantes explorarán temas algebraicos adicionales en las áreas de funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinómicas y racionales.

3300 ÁLGEBRA AVANZADA

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II y Recomendación del maestro

Este curso proporcionará una base sólida de conceptos, técnicas y aplicaciones algebraicas con un enfoque en funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales y trigonométricas.

3610 ÁLGEBRA AVANZADA - CP

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II, Recomendación del maestro y evaluación de TSI

Este curso proporcionará una base sólida de conceptos, técnicas y aplicaciones algebraicas con un enfoque en lineal, cuadrático, exponencial, logarítmico, polinomial y funciones trigonométricas. El FISS se asociará con una institución de educación superior para brindar oportunidades para tener éxito en los cursos con créditos universitarios.

3410 PRECÁLCULO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II y Recomendación del maestro

Este riguroso curso de preparación universitaria enfatiza los enfoques funcionales y algebraicos a las funciones lineales, cuadráticas, polinomiales, racionales, exponenciales y logarítmicas. También se cubren secciones cónicas, coordenadas polares, recursión y secuencias y series. Existe un estudio en profundidad de la trigonometría desde un enfoque geométrico, gráfico y funcional. La aplicación del mundo real es un tema unificador.

3420 PRE AP PRE CÁLCULO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Pre AP Algebra II o Algebra II con recomendación del maestro

Este curso proporciona una base sólida y bien equilibrada para el cálculo AP y las matemáticas universitarias y cubre los mismos temas que el Pre regular Clase de cálculo (ver arriba) en mayor profundidad y a un ritmo más rápido. También se incluye una introducción a conceptos de cálculo tales como límites y derivados. A los alumnos se les asignan proyectos que enfatizan la aplicación del material en el mundo real. Este curso está dirigido a estudiantes que tienen la intención de tomar Cálculo AP y que desean una base profunda para más matemáticas a nivel universitario.

3430 CÁLCULO AP (AB)

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Pre Cálculo Pre AP o Pre Cálculo con recomendación del maestro

El cálculo de colocación avanzada cubre los temas de funciones elementales, cálculo diferencial y cálculo integral. Los estudiantes que se inscriben en el Cálculo de Colocación Avanzada deben tener un conocimiento profundo de álgebra, geometría, geometría coordinada y trigonometría, así como temas avanzados en álgebra, trigonometría, geometría analítica y funciones elementales. El curso se ocupa principalmente de una comprensión intuitiva de los conceptos de cálculo con énfasis en métodos y aplicaciones. El término se dedica a temas de cálculo diferencial e integral, que preparará a los alumnos para el examen de colocación avanzada de College Board en cálculo (AB). El uso de la tecnología actual como herramientas de resolución de problemas y descubrimiento se integrará a lo largo del curso siempre que sea posible.

3460 CÁLCULO AP (BC)

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Cálculo AP (AB)

Cálculo BC es una continuación de Cálculo AB. Los contenidos de Calculus BC están diseñados para calificar al estudiante para la colocación y el crédito en un curso que está un curso más allá del otorgado para Calculus AB. Los temas incluyen la extensión a los temas cubiertos en AP Calculus AB usando funciones paramétricas, polares y vectoriales y secuencias y series.

Un estudiante inscrito en Precálculo Pre-AP que desea tomar el examen AP Calculus AB y progresar a AP Calculus BC el siguiente año escolar debe cumplir con los siguientes criterios:

1. El estudiante debe obtener un 4 o un 5 en el AP Calculus AB examen en mayo.
2. El estudiante debe tener un promedio de 85 o más en Precálculo Pre-AP.

Si el estudiante no cumple con estos dos criterios, el estudiante no será promovido a Calculus BC sin tomar Calculus AB. * Los alumnos GT ven a la Sra. Lockhart

3450 ESTADÍSTICAS AP

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II y Recomendación del maestro

Este curso de Colocación avanzada en estadística presentará a los alumnos los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos . Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales generales:

Explorar datos (Observar patrones y apartarse de los patrones)

Planear un estudio (Decidir qué y cómo medir)

Anticipar patrones (Producir modelos usando probabilidad y simulación)

Inferencia estadística (Confirmar modelos)

0510 AP CIENCIA DE LA COMPUTADORA

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II, Ciencias de Computación Pre AP I y recomendación del maestro Este curso contará como crédito de matemáticas y lenguaje mundial.

El crédito de matemáticas se transcribirá como una calificación obtenida con un peso AP. El crédito de World Language se transcribirá como un crédito Pass / Fail

AP Computer Science enfatiza la metodología de programación orientada a objetos (OOP) con énfasis en la resolución de problemas y el desarrollo algorítmico. Este curso está destinado a ser el equivalente a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Va más allá de simplemente aprender a usar aplicaciones como procesadores de texto, hojas de cálculo y navegadores de Internet. Los estudiantes con un interés relacionado con la ingeniería, los negocios, las profesiones de computación, bioinformática, genética, física, química, pre-medicina o matemáticas deben tomar este curso. Este curso utiliza el lenguaje Java y se enfoca en los principios básicos necesarios para diseñar y construir aplicaciones. Al final del curso, los alumnos tendrán la opción de tomar el examen AP Computer Science. Si un estudiante aprueba el examen, se le puede otorgar crédito universitario por un semestre de ciencias de la computación. Se espera que los alumnos participen resolviendo problemas, implementando esas soluciones en la computadora y luego probando los problemas utilizando datos razonables para garantizar la precisión. Los problemas resueltos provendrán de una variedad de disciplinas que incluyen matemáticas, física, química, biología, economía, negocios e ingeniería. Los estudiantes deben considerar sus experiencias matemáticas anteriores al considerar este curso. Habrá un fuerte énfasis en el

razonamiento lógico además del uso de conceptos matemáticos de Álgebra, Geometría y Estadística. Se alienta a los estudiantes a competir en concursos de programación local para mejorar sus habilidades de programación, así como las competencias de UIL.

3400 W ÁLGEBRA UNIVERSITARIO DE CRÉDITO DUAL - SM1 (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Álgebra II, Recomendación del maestro, Calificación de calificación TSI

Este curso cubre funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, exponenciales y logarítmicas; sistemas de ecuaciones y desigualdades, matrices y determinantes.

Cursos equivalentes de College of the Mainland: Matemáticas 1314. Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

3405W MATEMÁTICAS DE CRÉDITO DUAL PARA EMPRESAS Y CIENCIAS SOCIALES CON ÁLGEBRA COLL SM2 (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Asociado con Álgebra universitaria: Álgebra 2, Recomendación del maestro, Calificación de calificación de TSI

Aplicaciones de funciones algebraicas comunes, incluyendo polinomio, se abordan exponenciales, logarítmicos y racionales a los problemas en los negocios, la economía y las ciencias sociales. Las aplicaciones incluyen matemáticas de finanzas, incluidos intereses simples y compuestos y anualidades; sistemas de ecuaciones lineales; matrices programación lineal; y probabilidad, incluido el valor esperado.

Cursos equivalentes de College of the Mainland: Matemáticas 1324. Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

3470W MATEMÁTICAS DE CRÉDITO DUAL PARA EMPRESAS Y CIENCIAS SOCIALES CON CÁLCULO SM1 (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 11-12

Crédito: .5

Prerrequisito: Asociado con Cálculo para B&SS: Precálculo, Recomendación del maestro, Calificación de calificación TSI

Aplicaciones de funciones algebraicas comunes, incluyendo Se abordan los problemas polinómicos, exponenciales, logarítmicos y racionales para los problemas en los negocios, la economía y las ciencias sociales. Las aplicaciones incluyen matemáticas de finanzas, incluidos intereses simples y compuestos y anualidades; sistemas de ecuaciones lineales; matrices programación lineal; y probabilidad, incluido el valor esperado.

Cursos equivalentes de College of the Mainland: Matemáticas 1324. Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

CÁLCULO DE CRÉDITO DUAL DE 3425 W PARA EMPRESAS Y CIENCIAS SOCIALES - SM2 (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Precálculo, Matemáticas para Negocios y Ciencias Sociales, Calificación de calificación TSI

Este curso es un estudio básico de límites y continuidad, diferenciación, optimización y gráficos, e integración de funciones elementales, con énfasis en aplicaciones en negocios, economía y ciencias sociales.

Cursos equivalentes de College of the Mainland: Matemáticas 1325. Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

3605W ELECTRÓNICA DIGITAL, CURSO PONDERADO (DE)

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Introducción al diseño de ingeniería, ciencias de la ingeniería o ingeniería civil y geometría de la arquitectura. * Este curso puede contar como crédito matemático.

Este curso está diseñado para enseñarle sobre la lógica aplicada, que le presenta los conceptos básicos de la electrónica y los sistemas digitales: los componentes básicos de muchos productos que utiliza. El curso está diseñado para exponer a los alumnos a las técnicas de diseño de ingeniería y resolución de problemas que se utilizan en el campo de la electrónica. El software de simulación por computadora se utiliza para diseñar y probar circuitos digitales además de construirlos realmente. Los proyectos son tradicionales en los que aprenderá cómo “piensan” las máquinas. También aprenderá un enfoque sistemático que utilizan los ingenieros para diseñar la electrónica que se utiliza todos los días. Los estudiantes que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos del aula a un grupo de ingenieros en una feria de tallo que se llevará a cabo en FHS durante el semestre de primavera para obtener retroalimentación y conocimiento del mundo real en el campo.

5053 CONTABILIDAD II

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Contabilidad I

Contabilidad II enfatiza las aplicaciones informáticas de los principios de contabilidad a través del currículo en línea. Los estudiantes revisarán el ciclo completo de contabilidad en la computadora. Se introducirán conceptos adicionales en este curso para avanzar el conocimiento del estudiante del campo de la contabilidad. El curso cubrirá temas tales como carreras en contabilidad, revisión del ciclo contable, sociedades, corporaciones, contabilidad departamental, cuentas morosas, activos de planta, acumulaciones, análisis de estados financieros, contabilidad de efectivo, presupuestos, problemas de nómina computarizados y toma de decisiones gerenciales.

Math Requirements for
Business and Industry, Public Service, Arts & Humanities,
Multi Disciplinary Studies Endorsement

*ALGEBRA

*GEOMETRY

Choose TWO credits to reach a total of four math credits, subject
to appropriate prerequisites.

Algebraic Reasoning

*Algebra 2 - L

Advanced Algebra

*Pre Calculus

Calculus AB

* AP Calculus AB

* AP Calculus BC

AP Statistics

AP Computer Science

Dual Credit College Algebra and Dual Credit Math for B&SS

Dual Credit Math for B&SS and Dual Credit Calculus for B&SS

Digital Electronics, Weighted Course

Accounting II

*These courses are also offered at the Pre AP Level

®Denotes recommended sequence for STEM College Preparation

L Algebra 2 will be a Local Requirement for all Endorsements

Math Requirements for STEM Endorsement

® ALGEBRA

® GEOMETRY

® ALGEBRA 2

Choose one to reach a total of Four Math Credits

OR

If you are meeting the STEM Endorsement requirements
by Math Course selection—
you must obtain at least TWO credits that have Algebra 2 as a prerequisite.

Advanced Algebra

® *Pre Calculus

® AP Calculus AB

AP Calculus BC

AP Statistics

AP Computer Science

Dual Credit College Algebra and Dual Credit Math for B&SS

Dual Credit Math for B&SS and Dual Credit Calculus for B&SS

*These courses are also offered at the Pre AP Level

®Denotes recommended sequence for STEM College Preparation

MUNDIAL LENGUAJE

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CRED-IT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
French I	6101	X	X	X	X	1	None
French II	6102	X	X	X	X	1	French I
Pre AP French II	6107	X	X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in French I or 8th grade French I
French III	6103		X	X	X	1	French II
Pre AP French III	6108		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP French II; grade of 90 or better in regular French II
Pre AP French IV	6104			X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP French III; grade of 90 or better in regular French III
AP French V	6105				X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP French IV
German I	6001	X	X	X	X	1	None
German II	6002	X	X	X	X	1	German I
Pre AP German II	6007	X	X	X	X	1	Recommended: Grade of 90 or better in German I or 8th grade German I
German III	6003		X	X	X	1	German II
Pre AP German III	6008		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP German II; grade of 90 or better in regular German II
AP German IV	6006			X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP German III; grade of 90 or better in regular German III
AP German V	6005				X	1	Recommended: Grade of 85 or better in AP German IV
Latin I	6301	X	X	X	X	1	None
Latin II	6302	X	X	X	X	1	Latin I
Pre AP Latin II	6307	X	X	X	X	1	Recommended: Grade of 90 or better in Latin I
Pre AP Latin III	6303		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP Latin II; grade of 90 or better in regular Latin II; teacher recommendation
AP Latin IV	6304			X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP Latin III; teacher recommendation

MUNDIAL LENGUAJE

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
AP Latin V	6305				X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP Latin IV; teacher recommendation
Spanish I	6201	X	X	X	X	1	None
Spanish II	6202	X	X	X	X	1	Spanish I
Pre AP Spanish II	6207	X	X	X	X	1	Recommended: Grade of 90 or better in level I or 8th grade regular Spanish I
Spanish III	6203		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in regular Spanish II
Pre AP Spanish III	6208		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP Spanish II; grade of 90 or better in regular Spanish II
AP Spanish IV	6209			X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Pre AP Spanish III; grade of 90 or better in regular Spanish III
Spanish Seminar	6211				X	1	AP Spanish IV or an Intermediate Mid to Advanced High score on the ACTFL scale The Spanish Seminar credit will be transcribed as a Pass/Fail credit.
AP Computer Science Principles <small>This course may count as a world language credit</small>	0505	X	X	X	X	1	Algebra I, Geometry and teacher recommendation
AP Computer Science <small>This course will count as a math & world language credit</small>	0510		X	X	X	1	Algebra II, Pre Ap Computer Science Programming and teacher recommendation The math credit will be transcribed as an earned grade with AP weight. The world language credit will be transcribed as a Pass/Fail credit

MUNDIAL LENGUAJE

6101 FRANCÉS I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

El idioma francés se introduce en este curso utilizando actividades de hablar, escuchar, leer y escribir. Los alumnos aprenden funciones comunicativas básicas y vocabulario. El tiempo presente, imperfecto y passé composé se utilizan en todo el nivel I. Se recomienda un 80% de dominio para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6102 FRANCÉS II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Francés I

Después de una revisión de los objetivos del primer año, se introducen los tiempos verbales futuro, imperfecto y condicional. Se enseñan construcciones verbales reflexivas y la colocación correcta de pronombres de objeto. Los alumnos aprenden más sobre las culturas francófonas a través de la lectura de poemas y prosa, y actúan sketches. Las habilidades de lectura, escritura, conversación y comprensión auditiva continúan perfeccionándose. Se recomienda un 80% de dominio para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6107 PRE-AP FRANCÉS II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado de 85 o mejor en Nivel I u 8th grado de francés regular I

Este curso es para estudiantes con motivación intelectual, que desean un curso de preparación para la universidad. Pre-AP French II refuerza las habilidades previamente aprendidas en francés I: escuchar, hablar, leer, escribir y conciencia cultural. Se espera que los alumnos demuestren competencia en cada una de estas áreas. Las actividades de clase están diseñadas para desarrollar oportunidades para practicar y adquirir un amplio vocabulario auténtico para usar en una amplia variedad de situaciones de la vida real.

6103 FRANCÉS III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Francés II

Los estudiantes continúan aprendiendo el idioma francés a través del desarrollo de sus habilidades de escritura, comprensión auditiva y expresión oral con énfasis particular en la lectura. Lo imperfecto, el futuro, lo condicional y lo subjuntivo se exploran más a fondo para leer y discutir poemas más largos y selecciones en prosa, a medida que se introducen las obras literarias francesas. Con el conocimiento de estas habilidades gramaticales, a los alumnos les resultará más fácil leer, escribir y conversar en francés.

6108 PRE-AP FRANCÉS III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Calificación de 85 o más en Pre-AP French II, grado de 90 o mejor en Francés Regular II

Pre-AP French III es un curso intermedio avanzado para estudiantes que se preparan para el examen AP y desean un ambiente preparatorio para la universidad. Se espera que los alumnos hayan alcanzado el nivel intermedio alto de dominio antes de ingresar al curso. El desarrollo en todas las habilidades continúa con el objetivo de exponer a los alumnos a una cantidad máxima de lenguaje y una amplia variedad de textos, tanto orales como escritos. La comunicación en la clase será en francés tanto como sea posible.

6104 FRANCÉS PRE-AP IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado de 85 o mejor en francés Pre-AP Nivel III, grado de 90 o mejor en francés regular III

Este curso enfatiza lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral fluidez. Se leen y analizan historias y novelas más largas. Los alumnos escribirán composiciones y participarán en debates en clase. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda de la civilización francesa a través del estudio de varios autores franceses, una encuesta de la historia francesa y la exposición a las tendencias actuales en la sociedad francesa. Este curso se lleva a cabo íntegramente en francés y está diseñado específicamente para preparar a los alumnos para el examen AP de lengua francesa.

6105 AP FRENCH V

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado de 85 o más en francés pre-AP IV

Este curso busca desarrollar aún más las habilidades del lenguaje (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que se pueden usar en diversas actividades y disciplinas en lugar de cubrir cualquier cuerpo específico de la materia. También se enfatiza la capacitación extensiva en la organización y redacción de composiciones. AP French V enseña a los alumnos a poder expresarse de manera coherente, ingeniosa y con fluidez y precisión razonables tanto en francés hablado como escrito. Este curso se lleva a cabo íntegramente en francés y está específicamente diseñado para preparar a los alumnos para el examen de lengua francesa AP.

6001 ALEMÁN I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes al idioma alemán y su cultura. También desarrolla habilidades para escuchar, leer, hablar y escribir, así como la comprensión intercultural. La pronunciación correcta se cultiva a través de medios de audio y video y modelado de maestros. Los estudiantes aprenderán sobre costumbres sociales, geografía e historia alemana a través de proyectos y materiales basados en libros de texto. Se recomienda un 80% de dominio para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6002 ALEMÁN II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Alemán 1

Este curso refuerza las habilidades previamente aprendidas en alemán I. El curso amplía la capacidad de comprensión auditiva, competencia oral, lectura y escritura. Desarrolla ideas sobre las costumbres alemanas, la historia, el arte, la música y la literatura. Los estudiantes continuarán aprendiendo estructuras gramaticales más complejas a través de la escucha, el habla, la escritura y la lectura. Se recomienda un 80% de dominio para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6007 ALEMÁN PRE-AP II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado de 90 o mejor en Nivel I u 8th grado de alemán regular I

Este curso es un curso para el estudiante con motivación intelectual que desea un curso de preparación universitaria. Este curso refuerza las habilidades previamente aprendidas en alemán I: comprensión auditiva, lectura, escritura, expresión oral y competencia cultural. Se espera que los alumnos demuestren competencia en todas estas áreas. El ritmo de instrucción es acelerado y más intensivo que el del aula regular. Las actividades de clase están diseñadas para desarrollar oportunidades para practicar y adquirir un vocabulario auténtico extenso en una amplia variedad de situaciones de la vida real.

6003 ALEMÁN III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Alemán II

En este nivel, la conversación y la gramática integral son altamente enfatizadas. Se espera que los alumnos conversen más libre y fácilmente con el maestro. Las habilidades gramaticales se integran en un todo integral en el contexto del trabajo escrito. Las unidades temáticas se utilizan como contexto para el aprendizaje lingüístico.

6008 ALEMÁN PRE-AP III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado de 85 o mejor en Alemán Pre-AP II, grado de 90 o mejor en Alemán Regular II

Este curso es un curso intermedio avanzado para estudiantes que se preparan para el examen AP y desear un ambiente preparatorio para la universidad. El desarrollo en todas las habilidades continúa con el objetivo de exponer a los alumnos a una cantidad máxima de lenguaje y una amplia variedad de textos, tanto orales como escritos. La comunicación en clase será casi en el idioma de destino.

6006 AP ALEMÁN IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Requisito previo: Recomendado: Grado de 85 o mejor en alemán Pre-AP III, grado de 90 o mejor en alemán regular III

Según lo determinado por las pautas AP, este curso desarrolla la comprensión de alemán hablado informal, vocabulario y estructura que permiten la lectura de periódicos, revistas y literatura alemana moderna; habilidades de composición expositiva y expresión oral precisa y fluida. La comunicación en clase será en el idioma objetivo tanto como sea posible. La fluidez del habla continúa siendo estresada al conversar en alemán y trabajar con socios mediante diálogos. La gramática se revisa a través de textos que se leen durante el curso. Las habilidades de escucha se fortalecen a través de revistas de audio. Las pruebas de práctica para el examen AP se realizan periódicamente para evaluar el progreso de los alumnos.

6005 AP ALEMÁN V

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado de 85 o más en AP Alemán IV

Este curso prepara al estudiante para completar con éxito el examen de Colocación Avanzada de College Board. El curso está diseñado para ampliar la fluidez oral del alumno, desarrollar la comprensión de material de texto difícil, desarrollar aún más la comprensión auditiva y mejorar su capacidad para comentar sobre el significado y el contenido de material de texto difícil. Las pruebas de práctica para el examen AP se realizan periódicamente para evaluar el progreso de los alumnos. La comunicación en clase será en el idioma objetivo tanto como sea posible.

6301 LATINO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes obtendrán una comprensión básica de la sintaxis latina y las expresiones idiomáticas conversacionales. Aprenderán a comprender y presentar información tanto en medios escritos como orales. Obtendrán conocimiento y comprensión de la cultura romana a través del estudio de varias ciudades y sus costumbres durante el apogeo del Imperio Romano. A lo largo del curso, los alumnos comenzarán a comprender la influencia dominante del latín en todas las vías de nuestras vidas, lingüística y culturalmente. Se recomienda un 80% de dominio para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6302 LATINO II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Requisito previo: Latín I

En latín II, los alumnos desarrollarán aún más la comprensión del idioma latino. Al final del curso, los alumnos deben demostrar una comprensión firme de la comunicación latina básica. Continuarán aprendiendo a comprender y presentar información en medios escritos y orales, con gramática y sintaxis cada vez más sofisticadas. El descubrimiento estudiantil de la cultura romana continuará, así como su exploración de la influencia del latín. Se recomienda un 80% de dominio para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6307 PRE AP LATIN II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado de 90 o mejor en Latín I y recomendación del maestro

Los objetivos son los mismos que el latín II; el estudiante motivado intelectualmente que busca un desafío encontrará contenido, ritmo y evaluación más rigurosos. El plan de estudios pre-AP está diseñado para preparar al estudiante para la colocación avanzada, que se adhiere a las pautas y estándares de nivel universitario. Los estudiantes aprenderán, en profundidad, conceptos gramaticales avanzados, muchos de los cuales no existen en el idioma inglés. Además, los estudiantes de Pre-AP serán introducidos a la vida y los escritos de Julius Caesar, en preparación para el plan de estudios AP. Pre-AP Latin II es muy recomendable para los estudiantes que buscan más que el requisito mínimo de idioma extranjero.

6303 PRE AP LATIN III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado de 85 o mejor en Pre-AP Latin II, grado de 90 o mejor en Latín II y recomendación del maestro

Habiendo logrado una comprensión básica del latín escrito y oral comunicación y gramática latina fundamental, los alumnos ahora aprenderán a aplicar estas habilidades fundamentales al latín clásico. Learners will look more closely at idiomatic intricacies of classical Latin and learn to analyze and synthesize the fundamental skills they learned at previous levels. Learners will also spend the Spring semester learning to read and interpret portions of Julius Caesar's *In Bello Gallico*

6304 AP LATIN IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado 85 o mejor en Pre-AP Latin III y recomendación del maestro Los

alumnos traducirán extractos de los libros 1, 2, 4 y 6 de la Eneida de Vergil, así como Libros 2, 4, 5 y 6 de Julius Caesar's *In Bello Gallico*. Los alumnos también se familiarizarán con las obras en su conjunto, tanto en traducción como en latín original. Aprenderán a escanear hexámetros dactílicos y a reconocer los dispositivos literarios, poéticos y retóricos típicos de estas obras maestras. Además, comenzaremos a trabajar en las habilidades necesarias para traducir pasajes invisibles de varios poetas y autores romanos.

6305 AP LATIN V

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado 85 o mejor en Pre-AP Latin IV y recomendación del maestro

Los estudiantes continuarán traduciendo extractos de los libros 1, 2, 4 y 6 de la Eneida de Vergil, así como libros 1, 4, 5 y 6 de Julius Caesar's *In Bello Gallico* (los pasajes dictados por AP Syllabus). En latín V habrá más énfasis en reconocer y analizar los matices del lenguaje poético de Vergil y la retórica de Julio César. También perfeccionarán sus habilidades para componer análisis críticos de la épica de Vergils y los Comentarios de César en forma de ensayos cronometrados. Además, los alumnos examinarán más de cerca la relación entre la epopeya griega y la Eneida y continuarán escaneando el hexámetro dactílico e interpretarán su efecto estilístico.

6201 ESPAÑOL I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Español I es un curso de ejercicios de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los alumnos escuchan primero, luego comienzan a repetir, responder y generar sus propios pensamientos. Un vocabulario capítulo por capítulo, basado en actividades de la vida cotidiana, sirve como base para ejercicios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. La competencia oral se evalúa en conversaciones guiadas individuales o agrupaciones pareadas. La gramática se enfoca en la conjugación en tiempo presente de verbos regulares y algunos verbos irregulares; la conjugación pretérita de verbos regulares; acuerdo y colocación de adjetivos y adjetivos posesivos y demostrativos. El material cultural es una visión general de las personas de habla hispana y sus países de origen. Se recomienda un 80% de dominio para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6202 ESPAÑOL II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Español I

Español II es un curso de destrezas para escuchar, hablar, leer y escribir que se desarrollan con un énfasis adicional en la lectura y el habla. La competencia oral se desarrolla con tareas diarias que implican escuchar y hablar. Los alumnos con frecuencia trabajan en grupos u otras parejas en conversaciones guiadas, así como en la escritura de composición creativa. El estudio de la gramática incluye los dos tiempos pasados, (pretérito e imperfecto), así como las formas de comando futuras, condicionales. También se introduce el concepto del subjuntivo. También se incluye vocabulario capítulo por capítulo para servir como base para las conversaciones sobre temas y narrativas cotidianas. El material cultural está orientado hacia la vida hispana y el estudio de las tradiciones y el ocio. Se recomienda un 80% de dominio para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6207 ESPAÑOL PRE AP II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Grado de 90 o mejor en Nivel I u 8th grado de español regular I

Este curso es para estudiantes motivados intelectualmente que desean un contenido y evaluaciones más rigurosos. Se espera que los alumnos de Pre-AP Spanish II demuestren dominio de las habilidades de lectura, escritura, habla y comprensión oral introducidas en español I. También deben demostrar conciencia cultural. Las actividades en el aula brindan oportunidades para practicar y adquirir un extenso vocabulario auténtico en una amplia variedad de situaciones de la vida real.

6203 ESPAÑOL III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Grado de 85 o más en español regular II

Español III es un curso de destrezas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura que se desarrollan paso a paso. La clase se lleva a cabo tanto como sea posible en español. Cada capítulo se centra en temas culturales e históricos relacionados con el mundo de habla hispana. Se alienta a los estudiantes a usar el lenguaje para discutir eventos de la vida. Los estudiantes desarrollan habilidades de comprensión de lectura leyendo literatura popular y leyendas populares, así como artículos de otras fuentes. Se estudian los tiempos avanzados de los verbos y el vocabulario continúa expandiéndose. Las composiciones refuerzan la gramática y el vocabulario presentado en clase. La competencia oral se desarrolla con conversaciones y debates sobre los temas anteriores. Se recomienda una calificación de salida en español II de 85 o superior para garantizar el éxito en un entorno de Nivel III.

6208 ESPAÑOL PRE AP III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Calificación de 85 o mejor en español Pre AP II, grado de 90 o mejor en español regular II

Este curso es un curso avanzado-intermedio para estudiantes que se preparan para el español AP Examen de lenguaje. El desarrollo de todas las habilidades (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) continúa con el objetivo de exponer a los alumnos a una cantidad máxima de lenguaje y una amplia variedad de textos, tanto escritos como orales. La comunicación en la clase será en español tanto como sea posible.

6209 AP ESPAÑOL IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Grado de 85 o mejor en español Pre-AP III, grado de 90 o mejor en español regular III

AP español IV enseña a los alumnos a expresarse de manera coherente e ingeniosa. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades cada año para practicar cada conjunto de habilidades evaluadas en el Examen de Lengua y Cultura Española AP. El objetivo final del alumno es comunicarse con fluidez y precisión razonables tanto en español escrito como hablado. La comunicación en clase será en el idioma objetivo tanto como sea posible. Según lo determinado por las pautas AP, este curso busca desarrollar aún más las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que pueden usarse para explorar y comprender los seis temas AP. Las estructuras de vocabulario y gramática se revisan y mejoran mediante la lectura de recursos auténticos. Los participantes del curso trabajan hacia una expresión oral y escrita precisa y fluida (formal e informal). Se enfatiza la capacitación extensiva en la organización y redacción de composiciones. Las habilidades de escucha se fortalecen con la exposición a una variedad de acentos y temas.

6211 SEMINARIO ESPAÑOL

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: AP español IV o un puntaje intermedio intermedio a avanzado alto en la escala ACTFL

El crédito del seminario de español se transcribirá como un crédito aprobado / reprobado.

Esta clase de conversación avanzada para personas mayores se basará en la gramática y el vocabulario previamente aprendidos. El propósito es desarrollar la fluidez en el idioma objetivo mientras se preparan simultáneamente lecciones auténticas y atractivas que se enseñarán a los estudiantes de primaria durante el año escolar. El español será el idioma principal utilizado en la clase y se espera que los estudiantes hablen en el idioma de destino.

0505 PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS AP

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría. Los estudiantes de primer año pueden inscribirse en el curso si están tomando Álgebra II Pre AP Este curso puede contar como un crédito de idioma mundial

Pre AP CS y las clases AP CS no son necesarias para inscribirse en este curso. Es una encuesta de informática y no un curso de programación como AP CS. El curso enseñará habilidades tecnológicas del siglo XXI.

Este curso ayudará a los estudiantes a resolver problemas, analizar datos, ser pensadores creativos y colaborar mientras aprenden nuevas habilidades informáticas. Este curso se imparte con dos hilos concurrentes de informática: creatividad y principios. Los temas de creatividad son: la computación como actividad creativa, el procesamiento de datos crea conocimiento, abstracción, niveles de abstracción, gestión de la complejidad, pensamiento computacional y programación y depuración. Los temas principales de los Principios son: datos e información, algoritmos, ideas básicas detrás de tecnologías que incluyen computadoras, redes, motores de búsqueda y multimedia. Los temas también incluyen usos sociales y abusos de la información, y los fundamentos de la privacidad.

0510 CIENCIAS DE LA COMPUTADORA AP

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II, Programación de Ciencias de la Computación Pre AP y recomendación del maestro Este curso contará como un crédito de matemáticas y lenguaje mundial

El crédito de matemáticas se transcribirá como una calificación obtenida con un peso AP. El crédito de idioma mundial se transcribirá como un crédito de aprobación / reprobación.

AP Computer Science enfatiza la metodología de programación orientada a objetos (OOP) con énfasis en la resolución de problemas y el desarrollo algorítmico. Este curso está destinado a ser el equivalente a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Va más allá de simplemente aprender a usar aplicaciones como procesadores de texto, hojas de cálculo y navegadores de Internet. Los estudiantes con un interés relacionado con la ingeniería, los negocios, las profesiones de computación, bioinformática, genética, física, química, pre-medicina o matemáticas deben tomar este curso. Este curso utiliza el lenguaje Java y se enfoca en los principios básicos necesarios para diseñar y construir aplicaciones. Al final del curso, los alumnos tendrán la opción de tomar el examen AP Computer Science. Si un estudiante aprueba el examen, se le puede otorgar crédito universitario por un semestre de ciencias de la computación. Se espera que los alumnos participen resolviendo problemas, implementando esas soluciones en la computadora y luego probando los problemas utilizando datos razonables para garantizar la precisión. Los problemas resueltos provendrán de una variedad de disciplinas que incluyen matemáticas, física, química, biología, economía, negocios e ingeniería. Los estudiantes deben considerar sus experiencias matemáticas anteriores al considerar este curso. Habrá un fuerte énfasis en el razonamiento lógico además del uso de conceptos matemáticos de Álgebra, Geometría y Estadística. Se alienta a los estudiantes a competir en concursos de programación local para mejorar sus habilidades de programación, así como las competencias de UIL.

EDUCACIÓN FÍSICA

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Physical Education - Aerobic Activity	BOYS - 9606A GIRLS - 9006A	X	X	X	X	1	None
Physical Education - Team Sports	BOYS - 9600B GIRLS - 9000B	X	X	X	X	1	None
Health (Principles of Health Science can be substituted for the required .5 credit of Health.)	9405	X	X	X	X	.5	None
Online Health	9410			X	X	.5	None
Boys Athletics	Refer to course number sheet	X	X	X	X	1	Tryout*
Girls Athletics	Refer to course number sheet	X	X	X	X	1	Tryout*
Dance	9010P	X	X	X	X	1	None
Drill Training	9014P	X	X	X		1	Audition
Dance Wellness	9075P		X	X	X	1	Performance Based Assessment: Athletics
Cheerleading	Refer to course number sheet	X	X	X	X	1	Tryout*
Athletic Training I	9500/9510	X	X			1	Application & Interview
Athletic Training II	9530/9535			X	X	1	Athletic Training I, Sports Medicine I

* Consulte las hojas de nivel de grado para conocer los números de cursos

** Se requieren pruebas para: Béisbol, Baloncesto, Golf, Fútbol, Softbol, Natación, Tenis, Voleibol y Porristas

*** Se requiere aprobación y firma del entrenador en la hoja de elección para estar en Béisbol , Baloncesto, Campo traviesa, Fútbol, Golf, Fútbol, Softbol, Natación, Tenis, Atletismo, Voleibol y Lucha deportiva. Ningún estudiante de primer año puede ingresar al 7th período de atletismo sin el consentimiento del entrenador.

EDUCACIÓN FÍSICA

9606A NIÑOS EDUCACIÓN FÍSICA - ACTIVIDAD AERÓBICA

9006A NIÑAS EDUCACIÓN FÍSICA - ACTIVIDAD AERÓBICA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Se espera que los estudiantes participen en una amplia gama de deportes que se pueden practicar toda la vida. El desarrollo continuo de la aptitud física relacionada con la salud y la selección de actividades deportivas que son agradables son los principales objetivos de este curso. Se espera que los estudiantes exhiban un nivel de competencia en dos o más deportes.

9600B NIÑOS EDUCACIÓN FÍSICA - EQUIPO DEPORTIVO

9000B NIÑAS EDUCACIÓN FÍSICA - EQUIPO DEPORTIVO

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Se espera que los estudiantes inscritos en Deportes de equipo desarrollen un estado físico relacionado con la salud y una apreciación por el trabajo en equipo y el juego limpio. El estudio de los deportes de equipo incluye reglas, estrategias, seguridad y protocolo de cada uno, y es una parte integral de un programa general de Lifetime Fitness. La inclusión de actividades recreativas y deportes de por vida enfatiza, alienta y promueve el bienestar personal positivo, el estado físico y los hábitos saludables. Este curso refuerza el concepto de incorporar actividad física en un estilo de vida más allá de la escuela secundaria.

LOS EXCUSOS MÉDICOS NO EXIMEN A UN ESTUDIANTE DEL REQUISITO DE PE DE UN CRÉDITO.

Todos los alumnos deben tomar 1 crédito de Educación Física. Una excusa médica no constituye una renuncia a los requisitos de educación física. (Los alumnos pueden clasificarse para educación física en función de su salud o discapacidad como instrucción no restringida, restringida y adaptada o correctiva según el Capítulo 75.151 del Código de Educación del Estado de Texas). Los alumnos pueden sustituir ciertas actividades físicas por la 1 unidad requerida de educación Física.

9405 SALUD

Grado: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Los principios de educación para la salud en Friendswood High School tratan aspectos del bienestar físico, mental y social con énfasis especial en técnicas preventivas. Los estudiantes aprenden cómo abordar los problemas de salud de la adolescencia y cómo reducir el riesgo de problemas de salud en adultos. La educación para la salud alienta a los alumnos a observar de cerca sus propios estilos de vida, aprender las habilidades necesarias para cambiar el comportamiento negativo y establecer objetivos para mejorar su bienestar. También se enfatiza el refuerzo de la importancia de la toma de decisiones responsables para la buena salud. La capacitación en primeros auxilios y CPR se incluye en este curso. Los Principios de Ciencias de la Salud pueden ser sustituidos por el crédito .5 requerido de Salud.

9410 SALUD EN LÍNEA

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

El propósito de la clase de Salud en línea es proporcionar a los estudiantes la flexibilidad de aprender uno a uno en cualquier momento y en cualquier lugar. El aprendizaje virtual permitirá flexibilidad en la programación, así como abrir al estudiante a mayores oportunidades dentro de su plan de graduación. El curso se administra de la misma manera que un curso universitario en línea. El curso se reúne una vez al mes y se suma a su horario regular de clases.

Información para sustituciones de educación física fuera del campus (exención)

Friendswood ISD Grados 7th - 12th

Para cumplir con su solicitud de sustitución de educación física, cumplir con los estándares curriculares requeridos y mantener una educación de calidad para todo el niño, Friendswood ISD ha proporcionado pautas y procedimientos para facilitar el proceso de sustitución de educación física. Estas pautas aseguran que FISD cumpla con la política de FISD. (Local y legal)

PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA PRIVADOS O COMERCIALMENTE PATROCINADOS: La Junta puede otorgar hasta 4 créditos, que pueden ser sustituidos por créditos estatales de graduación en educación física en programas apropiados de actividad física patrocinados privada o comercialmente conducidos dentro o fuera del campus, al aprobación de la Comisión de Educación. 19 TAC 74.11

OTROS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA El distrito puede otorgar hasta 4 créditos para educación física para programas apropiados de actividad física privados o patrocinados comercialmente realizados dentro o fuera del campus, previa aprobación del comisionado de educación.

Las pautas del FISD a continuación deben considerarse antes de la aplicación al programa.

- Los ejemplos de actividades físicas incluyen, entre otros: patinaje sobre hielo, hockey sobre hielo, entrenamiento ecuestre, gimnasia, danza competitiva y ballet.
- El programa de actividad física se lleva a cabo en un centro privado o comercial patrocinado, que proporciona **AMBAS** instrucciones y aplicación física. .
- El tiempo olímpico de nivel 1 en la tarea equivale a no menos de **15 horas por semana** bajo la supervisión directa de un entrenador o entrenador profesional, sin incluir el tiempo real en el rendimiento de la competencia o el tiempo de viaje. El tiempo en la tarea debe ocurrir de lunes a viernes. Las horas de entrenamiento de fin de semana no cuentan para el total de 15 horas.
- Los padres son responsables de proporcionar transporte hacia y desde el programa de actividad física.
- El alumno participa en la prueba de aptitud física de los gramática en los niveles de pretest y posttest. El maestro de educación física del FISD administrará pruebas previas y posteriores.
- La **documentación para el período de asistencia de nueve semanas y la evaluación del logro en la actividad sustituida se presentarán a FJH / FHS antes del final de cada período de calificación. Se negará la participación si la documentación no se presenta de manera oportuna. Grado de peso: 60% del entrenador, 40% de registro de entrenamiento completado.**
- Los solicitantes deben volver a presentar una solicitud cada año al consejero del estudiante FJH / FHS. Los paquetes están disponibles del consejero.

ATLETISMO PARA NIÑOS DE FRESHMAN *

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Esta parte del Programa Atlético de Niños está limitada a estudiantes varones de noveno grado. Los niños deben pasar por pruebas cada año para mantenerse en el atletismo. Se espera que los niños practiquen antes o después de la escuela durante el tiempo que su deporte está en temporada. Los alumnos asistirán a juegos fuera de la ciudad y en casa. Los atletas que no son seleccionados o que son retirados del atletismo recibirán un cambio de horario. Los estudiantes participarán en un programa de entrenamiento fuera de temporada antes o después de la temporada competitiva. No se permiten estudiantes de primer año en el 7º período de atletismo sin el consentimiento del entrenador.

ATLETISMO DE LAS NIÑAS DE FRESHMAN *

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Esta parte del Programa Atlético de Niñas está limitada a las estudiantes del noveno grado. Las niñas deben pasar por pruebas cada año para mantenerse en el atletismo. Las niñas pueden participar en el fútbol si así lo desean. Se espera que las niñas practiquen antes o después de la escuela durante la temporada de deporte. Los alumnos asistirán a juegos fuera de la ciudad y en casa. Los atletas que no son seleccionados o que son retirados del atletismo recibirán un cambio de horario. Los estudiantes participarán en un programa de entrenamiento fuera de temporada antes o después de la temporada competitiva. No se permiten estudiantes de primer año en el 7th período de atletismo sin el consentimiento del entrenador.

ATLETISMO PARA NIÑOS *

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Pruebas

Los niños con interés atlético y habilidad compiten en la competencia de la Liga Inter-Escolar con estudiantes en los programas deportivos en otras escuelas secundarias de nuestro distrito. Se espera que los niños practiquen antes o después de la escuela durante el tiempo que su deporte está en temporada. Los niños deben pasar por pruebas cada año para mantenerse en el atletismo. Los niños participan en programas fuera de temporada cuando no están compitiendo en un deporte. Los atletas que no son seleccionados o que son retirados del atletismo recibirán un cambio de horario. Los estudiantes participarán en un programa de entrenamiento fuera de temporada antes o después de la temporada competitiva.

ATLETISMO PARA NIÑAS *

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Pruebas

Las niñas con interés atlético y habilidad compiten en la competencia Inter-Scholastic League con estudiantes en los programas deportivos en otras escuelas secundarias de nuestro distrito. Se espera que las niñas practiquen antes o después de la escuela durante la temporada de deporte. Las niñas deben pasar por pruebas cada año para mantenerse en el atletismo. Las niñas pueden participar en el fútbol si así lo desean. Las niñas participan en un programa fuera de temporada cuando no están compitiendo en un deporte. Los atletas que no son seleccionados o que son retirados del atletismo recibirán un cambio de horario.

NIÑOS DEPORTIVOS DE ATLETISMO OFRECIDOS: BÉISBOL, BALONCESTO, CROSS COUNTRY, FOOTBALL, GOLF, LACROSSE, SOCCER, SWIMMING, TENNIS, TRACK, WATER POLO, Y WRESTLING

GIRLS ATHLETIC SPORTS OFRECADOS: BASKETBALL, SOFT, CHAQUÉ , NATACIÓN, TENIS, PISTA, VOLEIBOL, POLO DE AGUA Y LUCHA

* Consulte las hojas de nivel de grado para obtener los números de los cursos.

NOTAS:

1. El campo a través, el fútbol y la pista son los únicos deportes sin corte.
2. El lacrosse se ofrece como un deporte de club. SIN período atlético

9010P DANZA atlético (Crédito PE)

Grado: 9-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso les dará a los estudiantes la oportunidad de aprender y practicar movimientos y técnicas de baile básicos en varios géneros. Los ejercicios de fortalecimiento y de calentamiento se usarán de manera consistente, y los alumnos también aprenderán a coreografiar bailes. Las oportunidades de rendimiento incluirán demostración de otoño y espectáculo de primavera.

9014P 9th GRADO ENTRENAMIENTO DE TALADRO

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

La clase de entrenamiento de simulacro es un curso de prerrequisito para el equipo de simulacro. Es una clase de un año, que sirve como un programa de capacitación para el equipo de perforación. Se enseñarán estiramientos, patadas altas y bailes de jazz durante todo el año con un fuerte énfasis en la técnica. La participación en el entrenamiento de ejercicios no garantiza la colocación en el equipo de ejercicios.

9350/9355 9TH GRADO ANIMADORAS
9360/9365 10TH GRADO ANIMADORAS

Grado: 9 – 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

9366/9367 11TH GRADO ANIMADORAS
9370/9375 12TH GRADO ANIMADORAS

El propósito de las animadoras es apoyar las actividades curriculares y extracurriculares. promoviendo el espíritu escolar. Las animadoras y las mascotas existen para promover el buen espíritu deportivo, la buena ciudadanía y el espíritu escolar sano y entusiasta. Las animadoras y las mascotas son ante todo representantes y embajadores de su escuela. Se espera que las animadoras sean hábiles para aprender y recordar vítores. También se espera que puedan demostrar públicamente un nivel de habilidad adecuado para el desempeño grupal. Los miembros son elegidos por un panel de jueces sobre la base de la capacidad, la erudición y la devoción a la escuela.

9075P BIENESTAR DE BAILE (Crédito PE)

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Evaluación basada en el rendimiento: Atletismo

Danza Bienestar se enfocará en estudiantes atletas que buscan más rango de movimiento, flexibilidad, prevención de lesiones, equilibrio y coordinación, y más entrenamiento que beneficiará a sus cuerpos atléticos para una carrera más larga y saludable. Los estudiantes participarán en el aprendizaje de ballet, yoga, pilates y danza moderna.

9500/9510 ENTRENAMIENTO DE ATLETISMO I

Grado: 9 - 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Solicitud y entrevista con el personal de entrenadores de atletismo

Todas las personas interesadas en ser un entrenador de atletismo estudiantil deben completar una solicitud y ser entrevistados antes de ser aceptados en el Programa de Medicina Deportiva. Los estudiantes deben estar inscritos en el curso para participar.

El entrenamiento atlético 1 es un período de clase regular, pero también una actividad extracurricular. El entrenador atlético estudiantil ayuda al entrenador atlético principal en las tareas de prevención de lesiones, primeros auxilios, tratamiento y rehabilitación del atleta. Los estudiantes interesados en los deportes y / o el campo médico pueden disfrutar de este curso y deben comunicarse con el Head Athletic Trainer para solicitar una solicitud.

9530/9535 ENTRENAMIENTO DE ATLETISMO II

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Entrenamiento atlético I y Medicina deportiva I; Los estudiantes deben estar inscritos en el curso para participar.

El entrenamiento atlético II es un estudio práctico del conocimiento obtenido en el entrenamiento atlético I y la medicina deportiva I.

Los formularios físicos deben estar archivados en la oficina de entrenamiento atlético antes de que un estudiante pueda participar en cualquier equipo de atletismo, banda o entrenamiento de entrenamiento / ejercicio.

ELECTIVAS DE BELLAS ARTES

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Art I	7501	X	X	X	X	1	None
Art II	7502		X	X	X	1	Art I
Art III	7503			X	X	1	Art I, Art II
Art IV	7504				X	1	Art I, II, III &
AP 2D Art and Design	7515			X	X	1	Art I & Teacher Recommendation
AP 3D Art and Design	7530			X	X	1	Art I & Teacher Recommendation
AP Drawing	7520			X	X	1	Art I & Teacher Recommendation
Wind Ensemble	7000*	X	X	X	X	1	Audition
Symphonic Band	7028*	X	X	X	X	1	Audition
Concert Band I	7008*	X	X	X	X	1	Audition
Concert Band II	7018*	X	X	X	X	1	Audition
Concert Band III	7020*	X	X	X	X	1	Teacher Recommendation
Jazz Band	7060*	X	X	X	X	1	Audition
Marching Percussion	7078*	X	X	X	X	.5	Audition
Pit Percussion	7088*	X	X	X	X	.5	Audition
Junior Varsity Color Guard	7048*	X	X	X	X	1	Audition
Varsity Color Guard	7050*	X	X	X	X	1	Audition. Prior experience at FJH, FHS or another school
Varsity Women's Choir	7318*		X	X	X	1	Audition
Campus Singers	7330*		X	X	X	1	Audition
Treble Choir	7350*	X	X	X	X	1	Audition and/or Teacher Recommendation
Concert Men's Choir	7320*	X	X	X	X	1	Audition and/or Teacher Recommendation
Vocal Ensemble	7335*			X	X	1	Audition
Applied Music	7052			X	X	1	Membership in Campus Singers, Vocal Ensemble, Symphonic Band or Wind Ensemble
AP Music Theory	7340			X	X	1	Teacher Recommendation

*Refer to grade level sheets for course numbers

ELECCIONES DE BELLAS ARTES CONTINUADAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Dance	9010*	X	X	X	X	1	None
Drill Team I Drill Team II Drill Team III	Refer to course number sheet		X	X	X	1	Performance Based Assessment; Drill Training
Dance Wellness	9075*		X	X	X	1	Performance Based Assessment: Athletics
Dance Appreciation	9015	X	X	X	X	1	None
Theater Arts I	7401	X	X	X	X	1	None
Theater Arts II	7402		X	X	X	1	Theater Arts I and audition
Theater Arts III	7418			X	X	1	Theater Arts I & II and audition
Theater Arts IV	7438				X	1	Theater Arts I, II & III
Technical Theater I	7440		X	X	X	1	Recommended: Theatre Arts I
Technical Theater II Technical Theater III Technical Theater IV	7450 7460 7470		X	X	X	1	Tech Theatre I or Teacher Recommendation
Theater Production I	7360	X	X	X	X	.5 - 1	By audition only
Theater Production II Theater Production III Theater Production IV	7358 7362 7364		X	X	X	1	Theater Arts I, audition & Teacher Recommendation
Floral Design	5175		X	X	X	1	Recommended: Principles of Agriculture, Horticulture
Dual Credit Art Appreciation	7540W			X	X	.5	Qualifying TSI reading score
Dual Credit American Music	7345W			X	X	.5	Qualifying TSI reading score

ELECTIVAS DE BELLAS ARTES

7501 ART I

Grado: 9-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de arte de nivel de entrada permite a los estudiantes explorar los Elementos o el Arte mientras aplican los Principios de Arte / Diseño para desarrollar y crear obras de arte / composiciones originales usando una variedad de medios como lápiz, bolígrafo, lápices de ébano, pasteles, pasteles al óleo, lápices de colores y acuarelas. Los estudiantes analizarán, interpretarán y evaluarán sus propias obras de arte, así como las de artistas conocidos, comparando los diferentes estilos y técnicas utilizados a lo largo de los diversos períodos de la historia del arte. El proyecto enfatiza el desarrollo de un sentido de composición y habilidades de dibujo. Se requiere periódicamente un cuaderno de dibujo que refuerce estas habilidades. La historia del arte se incluye en relación con proyectos de arte específicos. En el otoño, los estudiantes tienen la opción de participar en la competencia Houston Livestock Show y Rodeo, otras competencias pueden estar disponibles.

7502 ART II

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte 1

Se asignan tareas seleccionadas que se aplican a AP Studio Art, AP Drawing y portafolios para la aceptación universitaria.

Este curso está diseñado como una extensión del Arte 1. Los estudiantes continuarán usando los Elementos del Arte y los Principios de Diseño para crear composiciones originales. Los estudiantes están expuestos a la Historia del Arte desde el Renacimiento hasta el Arte Contemporáneo con énfasis en artistas seleccionados. Las tareas se relacionan con el dibujo de objetos de la vida real y figuras humanas, trabajos en 3D, esculturas y pinturas con una variedad de medios. Se implementan los Elementos de Arte y los Principios de Diseño. Se envía una revista. Todos los alumnos participarán en el Houston Livestock Show y Rodeo Art Competition en el otoño. (Otros concursos pueden estar disponibles) Esta clase es para estudiantes que tuvieron éxito en el Arte 1.

7503 ART III

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I, Arte II

Se asignan tareas seleccionadas que se aplican a AP Studio Art, AP Drawing y carteras para aceptación universitaria. Los estudiantes participan en la investigación sobre posibles carreras en el arte y en un estudio del arte en términos de cómo refleja los tiempos en que se produjo. Se asignan tareas seleccionadas y, en ocasiones, el alumno puede elegir los medios, la materia y la técnica. Las tareas se relacionan con gráficos, arte comercial, dibujo de figuras, historia del arte y pensamiento de nivel superior. Se implementan los Elementos de Arte y los Principios de Diseño. Se requiere un diario y críticas de clase. Todos los alumnos participarán en el Houston Livestock Show y Rodeo Art Competition en el otoño. Los estudiantes deben pensar seriamente en el arte como una opción profesional en este nivel.

7504 ART IV

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I, II, III

Los estudiantes participan en elecciones serias de arte relacionadas con carreras artísticas. Se asignan tareas seleccionadas que se aplican a AP Studio Art, AP Drawing y portafolios para la aceptación universitaria. Las tareas se relacionan con el dibujo de la vida real: dibujo de figuras, retratos y bodegones, temas imaginativos, grabado, técnicas mixtas, pintura y escultura. Se requiere un diario y críticas de clase. El arte contemporáneo es estudiado y enfatizado. Todos los alumnos participarán en el Concurso de Arte de Rodeo y la Exposición de Ganado de Houston. Se alientan los proyectos de arte autodirigidos. Los estudiantes están expuestos a presentaciones hechas por representantes de algunas de las principales instituciones de arte de los Estados Unidos. Los líderes necesitan una aprobación de firma para inscribirse en la clase.

PORTFOLIOS DE ARTE AP

El Programa de Arte de Colocación Avanzada hace posible que los estudiantes de secundaria altamente motivados realicen trabajos de nivel universitario. Se le pide al estudiante que presente una cartera de trabajo para su evaluación al final del año escolar. Los candidatos de arte AP preparan sus carteras a través de la instrucción AP organizada. Las carteras deben enviarse a su maestro de arte a principios de mayo. Con clases de 50 minutos, es IMPERATIVO que el estudiante tenga fuera del horario escolar para completar cualquier portafolio. Se requiere que todos los estudiantes participen en la Competencia de Arte / Fotografía Rodeo de Houston Livestock Show y. Las 3 carteras diferentes incluyen: AP 2D Art and Design, AP 3D Art and Design, AP Art Drawing,. Un proceso de entrevista, tareas de verano y asistencia a la reunión de padres / estudiantes de AP. Agregar / soltar solo ocurre en el semestre.

7515 AP ARTE Y DISEÑO 2D

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I y recomendación del maestro

El diseño 2D implica la toma de decisiones con propósito sobre cómo usar los elementos y principios del arte de una manera integradora. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de diseño bidimensional y avanzarán sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas de diseño, y conceptos de composición y estética. Los estudiantes producirán un portafolio que incluye un mínimo de 15 piezas de una investigación sostenida y trabajos físicos que se presentarán al College Board.

7530 AP ARTE Y DISEÑO 3D

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I y recomendación del maestro

El Portafolio 3-D está destinado a abordar una interpretación amplia de temas escultóricos en profundidad y espacio. Estos pueden incluir masa, volumen, forma, plano, luz y textura. Dichos elementos y conceptos pueden articularse a través de procesos aditivos, sustractivos y / o de fabricación. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de diseño tridimensional y avanzarán sus habilidades de comunicación visual explorando una variedad de procesos y técnicas de diseño, y preocupaciones de composición y estética. Los estudiantes producirán un portafolio que incluye un mínimo de 15 piezas de una investigación sostenida y trabajos físicos que se presentarán al College Board.

7520 AP DIBUJO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I y recomendación del maestro

El Portafolio de Dibujo está diseñado para abordar una interpretación amplia de los problemas de dibujo. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de dibujo y diseño bidimensional y avanzarán sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas de diseño, y conceptos de composición y estética. Los estudiantes producirán un portafolio que incluye un mínimo de 15 piezas de una investigación sostenida y trabajos físicos que se presentarán al College Board.

70001 9 ENSEMBLE DE VIENTO

70002 10 ENSEMBLE DE VIENTO

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

70003 11 ENSEMBLE DE VIENTO

70004 12 ENSEMBLE DE VIENTO

El conjunto de viento es la primera banda clasificada. La banda asiste a todas las competencias musicales de UIL. Cada miembro se preparará para participar en todos los grupos de honor de TMEA. La banda ensaya durante el día escolar regular y cada miembro debe asistir a un ensayo de sección, ensayo de banda completa y una audición individual de quince minutos cada semana fuera del día escolar. Se requieren otros ensayos y clínicas según lo programado. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones es obligatoria. Membresía solo por audición. Todos en Wind Ensemble son parte de la banda de música. (Exonera .5 crédito de PE al finalizar los requisitos de la banda de marcha de otoño)

70081 9 BANDA DE CONCIERTO I

70082 10 BANDA DE CONCIERTO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

70083 11 BANDA DE CONCIERTO I

70084 12 BANDA DE CONCIERTO I

La Banda de Concierto es el tercera banda clasificada. La banda asiste a todas las competencias musicales de UIL. Se alienta a cada miembro a prepararse y participar en los grupos de honor de TMEA. La banda ensaya durante el día escolar regular y se requiere que cada miembro asista a un ensayo de sección y una audición individual de quince minutos cada semana fuera del día escolar. Se requieren otros ensayos y clínicas según lo programado. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones es obligatoria. Membresía solo por audición. Todos en Concert Band I son parte de la banda de música. (Exonera .5 crédito de PE al completar los requisitos de la banda de marcha de otoño)

70181 9 BANDA DE CONCIERTO II
70182 10 BANDA DE CONCIERTO II

Grado: 9-12

Crédito: 1

Prerrequisito: recomendación del maestro

70183 11 BANDA DE CONCIERTO II
70184 12 BANDA DE CONCIERTO II

La Banda de Concierto III es la quinta banda clasificada. La banda, dependiendo de la inscripción y la instrumentación, participará en conciertos escolares. El grupo ensaya durante el período regular de la banda. Se programarán ensayos y clínicas adicionales según sea necesario. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones es obligatoria. La membresía es solo audición. Todos en Concert Band III son parte de la banda de música. (Waives .5 PE Credit if there is participation in marching band)

70201 9 BANDA DE CONCIERTO III
70202 10 BANDA DE CONCIERTO III

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: recomendación del maestro

70203 11 BANDA DE CONCIERTO III
70204 12 BANDA DE CONCIERTO III

La Banda de Concierto III es la quinta banda clasificada. La banda, dependiendo de la inscripción y la instrumentación, participará en conciertos escolares. El grupo ensaya durante el período regular de la banda. Se programarán ensayos y clínicas adicionales según sea necesario. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones es obligatoria. La membresía es solo audición. Todos en Concert Band III son parte de la banda de música. (Waives .5 PE Credit if there is participation in marching band)

70281 9 SINFÓNICA BANDA
70282 10 SINFÓNICA BANDA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

70283 11 SINFÓNICA BANDA
70284 12 SINFÓNICA BANDA

La Banda Sinfónica es la segunda banda clasificada. La banda asiste a todas las competencias musicales de UIL. Cada miembro se preparará para participar en los grupos de honor de TMEA. La banda ensaya durante el día escolar regular y se requiere que cada miembro asista a un ensayo de sección y una audición individual de quince minutos cada semana fuera del día escolar. Se requieren otros ensayos y clínicas programadas. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones es obligatoria. Membresía solo por audición. Todos en la Banda Sinfónica son parte de la banda de música. (0.5 Renuncia PE crédito tras la finalización de los requisitos de la banda caída de marcha)

70601 9 BANDA DE JAZZ
70602 10 BANDA DE JAZZ

Grado: 9 -12

Crédito: 1

Prerrequisitos: recomendación del maestro/ Audición

70603 11 BANDA DE JAZZ
70604 12 BANDA DE JAZZ

Programa de La banda de jazz es abierto a cualquier estudiante interesado que esté actualmente inscrito en el programa de la banda o estudiantes que no pertenezcan a la banda y que toquen el bajo eléctrico, la guitarra eléctrica o el piano. Los estudiantes que tocan trompeta, saxofón o trombón, deben inscribirse simultáneamente en la banda. Los alumnos interesados deben haber realizado una audición y contar con la aprobación del instructor antes de inscribirse en el curso. La audición consiste en extractos de música, estudios y / o escalas según lo determine el instructor. La banda de jazz es un curso de dos semestres, por lo tanto, los estudiantes deben inscribirse durante todo el año. Se hace especial hincapié en la interpretación del swing, el latín, el funk, el jazz-rock y el blues. Los temas y elementos específicos que se discutirán incluyen: estilo, forma, equilibrio, expresión, habilidades de improvisación y etiqueta de concierto. Debido a que Jazz Band es un curso dentro de las artes escénicas, algunas actividades fuera del horario de clases incluyen presentaciones para programas comunitarios, concursos, conciertos y festivales. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, co-curriculares y extracurriculares.

70781 9 PERCUSIÓN DE MARCHA
70782 10 PERCUSIÓN DE MARCHA

Grado: 9-12

Crédito: .5

Prerrequisito: Audición

70783 11 PERCUSIÓN DE MARCHA
70784 12 PERCUSIÓN DE MARCHA

Un curso de percusión que proporcionará técnicas de percusión de marcha, ejercicios y trabajo de conjunto para tambores, quads, bombo y platillos. Los estudiantes que se matriculan en esta clase estudiarán y practicarán los elementos de la marcha. La inscripción para esta clase es obligatoria para participar en la banda de música. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones. Esta es una clase de solo otoño. Antes del semestre de primavera, se llevarán a cabo audiciones para colocar a los alumnos de percusión en un período específico de la banda. Membresía solo por audición. (Exonera .5 crédito de PE al completar los requisitos de la banda de marcha de otoño)

70881 9 PERCUSIÓN DE POZO
70882 10 PERCUSIÓN DE POZO

Grado: 9-12

Crédito: .5

Requisito: Audición

70883 11 PERCUSIÓN DE POZO
70884 12 PERCUSIÓN DE POZO

Un curso de percusión que proporcionará percusión de pozo técnicas, ejercicios y trabajo en conjunto. Los estudiantes que se inscriben en esta clase estudiarán y practicarán los elementos de la percusión en boxes. La inscripción para esta clase es obligatoria para participar en la banda de música. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y presentaciones. Esta es una clase de solo otoño. Antes del semestre de primavera, se llevarán a cabo audiciones para colocar a los alumnos en un período específico de la banda. Membresía solo por audición. (Renuncia .5 PE de crédito a la finalización de los requisitos de la banda caída de marcha)

70481 9 GUARDIA COLOR JUNIOR VARSITY 70483 11 GUARDIA COLOR JUNIOR VARSITY
70482 10 GUARDIA COLOR JUNIOR VARSITY 70484 12 GUARDIA COLOR JUNIOR VARSITY

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Requisito: Audición

La Color Guard está compuesto por aquellos estudiantes interesados en trabajar con bandera, rifle, sable y equipo relacionado. The Color Guard participa en todos los ensayos y actuaciones de la banda en el otoño. The Color Guard participa en el Texas Color Guard Circuit. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera de la escuela es obligatoria tanto en el semestre de otoño como en el de primavera. (Renuncia a .5 crédito de educación física para completar con éxito los requisitos de la banda de marcha de otoño y renuncia a .5 crédito de Bellas Artes para completar con éxito los requisitos de la guardia de invierno de primavera) Se requiere audición solo para miembros.

70501 9 GUARDIA VARSITY COLOR

70503 11 GUARDIA VARSITY COLOR

70502 10 GUARDIA VARSITY COLOR

70504 12 GUARDIA VARSITY COLOR

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición. Experiencia previa en FJH, FHS u otra escuela.

Varsity Guard es la guardia de color mejor clasificada. Los miembros están entrenados en bandera avanzada, rifle, sable y danza. Esta clase participa en todos los ensayos y presentaciones de la banda en el otoño. Están obligados a competir en las competiciones WGI. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del día escolar es obligatoria tanto en el semestre de otoño como en el de primavera. (Renuncia a .5 crédito de PE por completar con éxito los requisitos de la banda de marcha de otoño y renuncia a .5 crédito de Bellas Artes por completar con éxito los requisitos de la guardia de primavera invierno.)

73501 9 CORO TREBLE

73503 11 CORO TREBLE

73502 10 CORO TREBLE

73504 12 CORO TREBLE

Grado: 9-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición y / o recomendación del maestro

Este coro está abierto para niñas nuevas en el coro de la escuela secundaria. Los estudiantes aprenderán conceptos de técnica vocal y coral, teoría de la música, lectura a primera vista, historia de la música, y se les brindarán oportunidades para la autoexpresión creativa a través de la ejecución de una amplia variedad de literatura coral. Los cantantes de este grupo participarán en conciertos de la Liga Interescolar Universitaria y en concursos de lectura a primera vista. Se alienta a los alumnos a participar en concursos individuales y conjuntos, y en audiciones de coros de distrito y región de TMEA. El coro ofrecerá conciertos durante el año, y los alumnos deben participar en todas las presentaciones, ya sean competitivas o de entretenimiento.

73201 9 CONCIERTO CORO DE HOMBRES
73202 10 CONCIERTO CORO DE HOMBRES

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición y / o recomendación del maestro

73203 11 CONCIERTO CORO DE HOMBRES
73204 12 CONCIERTO CORO DE HOMBRES

Este coro está abierto a todos los niños, grados 9 - 12. Estudiantes aprenderá conceptos de técnica vocal y coral, teoría de la música, lectura a primera vista, historia de la música, y se le brindarán oportunidades para la autoexpresión creativa a través de la ejecución de una amplia variedad de literatura coral. Se alienta a los estudiantes de este grupo a participar en los conciertos de la Liga Interescolar Universitaria y en los concursos de lectura a primera vista. Se alienta a los alumnos a participar en concursos individuales y conjuntos, y en audiciones de coros de distrito y región de TMEA. El coro ofrecerá conciertos durante el año, y los alumnos deben participar en todas las presentaciones, ya sean competitivas o de entretenimiento.

73182 10 CORO DE MUJERES DE VARSITY
73183 11 CORO DE MUJERES DE VARSITY

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

73184 12 CORO DE MUJERES DE VARSITY

Este coro se selecciona de audiciones abiertas, a través de la lectura a primera vista y la capacidad de cantar en solitario. Los estudiantes aprenderán conceptos de técnica vocal y coral, teoría de la música, lectura a primera vista, historia de la música y se les proporcionará oportunidades para la autoexpresión creativa a través de la ejecución de una amplia variedad de literatura coral. Los cantantes de este grupo deben participar en los conciertos de la Liga Interescolar Universitaria y en los concursos de lectura a primera vista. Se alienta a los alumnos a participar en concursos individuales y conjuntos, y en audiciones de coros de distrito y región de TMEA. El coro ofrecerá conciertos durante el año, y los alumnos deben participar en todas las presentaciones, ya sean competitivas o de entretenimiento.

73302 10 CANTANTES DEL CAMPUS
73303 11 CANTANTES DEL CAMPUS

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

73304 12 CANTANTES DEL CAMPUS

Este coro se selecciona de las audiciones de los estudiantes actualmente inscritos en el coro, a través de la capacidad de leer a primera vista y cantar en solitario. Los cantantes aprenderán conceptos de técnica vocal y coral, teoría de la música, lectura a primera vista, historia de la música, y se les brindarán oportunidades para la autoexpresión creativa a través de la ejecución de una amplia variedad de literatura coral. Los estudiantes de este grupo participarán en conciertos de la Liga Interescolar Universitaria y concursos de lectura a primera vista. Se alienta a los alumnos a participar en concursos individuales y conjuntos, y en audiciones de coros de distrito y región de TMEA. El coro ofrecerá conciertos durante el año, y los alumnos deben participar en todas las presentaciones, ya sean competitivas o de entretenimiento.

73352 10 VOCAL ENSEMBLE

73354 12 VOCAL ENSEMBLE

73353 11 VOCAL ENSEMBLE

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición; membresía previa en cantantes del campus

Este coro se selecciona de audiciones de estudiantes actualmente inscritos en el coro a través de la capacidad de leer a primera vista y cantar en solitario. Los cantantes aprenderán conceptos de técnica vocal y coral, teoría de la música, lectura a primera vista, historia de la música, y se les brindarán oportunidades para la autoexpresión creativa a través de la ejecución de una amplia variedad de literatura coral. Los estudiantes de este grupo participarán en conciertos de la Liga Interescolar Universitaria y concursos de lectura a primera vista. Se alienta a los alumnos a participar en concursos individuales y conjuntos, y en las audiciones de coros del distrito y la región de TMEA. El coro ofrecerá conciertos durante el año, y los alumnos deben participar en todas las presentaciones, ya sean competitivas o de entretenimiento.

70523 11 MÚSICA APLICADA I

70524 12 MÚSICA APLICADA I

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Membresía en Cantantes del Campus, Conjunto Vocal, Banda Sinfónica o Conjunto de Viento

El curso de Música Aplicada I permite a los estudiantes en los grados 11-12 avanzar su desarrollo de habilidad en el desempeño vocal, de viento o de percusión. El curso aborda las necesidades específicas de cada estudiante y proporciona instrucción individualizada a través de literatura desafiante para el estudio y el rendimiento. El curso se basa en el Conocimiento y las Habilidades Esenciales de Bellas Artes de Texas (TEKS) en Música, Nivel I. Los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de bellas artes y / o optativos para graduarse de la escuela secundaria completando con éxito el curso de Música Aplicada I. Se pueden hacer excepciones caso por caso, con la aprobación del maestro.

7340 AP TEORÍA DE LA MÚSICA

Grado: 11-12

Crédito: 1 Prerrequisito: Recomendación del maestro

El objetivo final de este curso es desarrollar la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de música que se escuchan o presentan en una partitura. Para lograr este objetivo, los estudiantes completarán ejercicios de audición, rendimiento, escritos, creativos y analíticos tanto en clase como en casa. Como la mayoría de los cursos universitarios de teoría musical de primer año, este curso enfatizará los componentes auditivos y visuales del período de práctica común (1600-1900): textura de cuatro voces, cadencias, técnica de composición melódica y armónica, ritmos y metros estándar, estructura de frases, Pequeñas formas y modulación. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario y un libro de trabajo y tendrán la oportunidad de tomar el examen de teoría de música de colocación avanzada para obtener créditos universitarios.

7220 COMUNICACIONES PROFESIONALES (DISCURSO)

Grado: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Este curso combinará comunicación oral, escrita y gráfica. Las unidades cubrirán el hablar en público con experiencia a través de presentaciones individuales y grupales. Se espera que los alumnos desarrollen y amplíen su capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, manipular gráficos por computadora y realizar investigaciones en Internet. Las unidades adicionales enfatizarán las habilidades de comunicación interpersonal, incluida la escucha efectiva, la resolución de conflictos y la comunicación social y profesional. La comunicación profesional es un requisito local, que cuenta como una elección estatal. conflict resolution and professional and social communication. La comunicación profesional es un requisito local, que cuenta como una elección estatal.

90101 9TH GRADO DANZA

90103 11TH GRADO DANZA

90102 10TH GRADO DANZA

90104 12TH GRADO DANZA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso brindará a los alumnos la oportunidad de aprender y practicar movimientos y técnicas de baile básicos en una variedad de géneros. Los ejercicios técnicos se utilizarán de manera sistemática y los alumnos también realizarán coreografías de bailes. Las oportunidades de rendimiento incluirán demostración de otoño y espectáculo de primavera.

9014P 9TH ENTRENAMIENTO DE TALADRO

90143 11TH ENTRENAMIENTO DE TALADRO

90142 10TH ENTRENAMIENTO DE TALADRO

90144 12TH ENTRENAMIENTO DE TALADRO

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

La clase de Entrenamiento de Taladro es un curso previo para el Equipo de Taladro. Es una clase de un año, que sirve como un programa de capacitación para el equipo de perforación. Estiramiento, patadas altas y bailes de jazz se enseñarán durante todo el año con un fuerte énfasis en la técnica. La participación en el entrenamiento de ejercicios no garantiza la colocación en el equipo de ejercicios. Las oportunidades de rendimiento incluyen juegos de fútbol en casa JV, cena previa al juego de Wranglerette, demostración de otoño y espectáculo de primavera.

EQUIPO DE PERFORACIÓN I (1ST YEAR) 10TH GRADE - 90182, 11TH GRADE - 90183, 12TH GRADE - 90184

EQUIPO DE PERFORACIÓN II (2ND YEAR) 11TH GRADE - 90503, 12TH GRADE - 90504

EQUIPO DE PERFORACIÓN III (3RD YEAR) 12TH GRADE - 90704

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Evaluación basada en el desempeño; Entrenamiento de simulacros

El equipo de simulacros de Wranglerette está compuesto por niñas de 10th, 11th y 12th grado. Funciona como un grupo de baile de precisión, actuando en fútbol y baloncesto medio tiempo, mítines, concursos, espectáculos de primavera y como un refuerzo de espíritu escolar. El director y un panel de jueces eligen a las niñas para el equipo de entrenamiento en función de su habilidad para el baile, la erudición y la devoción a la escuela.

90752 10th GRADO DANZA BIENESTAR
90753 11TH GRADO DANZA BIENESTAR

90754 12TH GRADO DANZA BIENESTAR

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Evaluación basada en el rendimiento: Athletics

Dance Wellness se enfocará en estudiantes atletas que buscan un mayor rango de movimiento, flexibilidad, prevención de lesiones, equilibrio y coordinación y más entrenamiento que beneficiará a sus cuerpos atléticos para una carrera más larga y saludable. Los estudiantes participarán en el aprendizaje de ballet, yoga, pilates y danza moderna.

9015 APRECIACIÓN DE BAILE

Grado: 9-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Clase de baile sin movimiento que se enfoca en la base del baile con énfasis en historia, críticas de baile, musicales, baile en cine / tv, producción de baile y apreciación de baile. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar el mundo real planificando y asistiendo a la demostración de otoño y primavera de Wranglerette con un enfoque en vestuario, iluminación, planificación de espectáculos y otros elementos de producción.

7401 ARTES TEATRALES I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Artes teatrales I se ofrece a los estudiantes que son nuevos en el teatro de la escuela secundaria y que desean aprender habilidades teatrales básicas. Este es un curso de encuestas con énfasis en la actuación y el patrimonio teatral. Los estudiantes de Artes Teatrales I estudiarán la contribución cultural del teatro, su estructura, la obra y su actuación.

7402 ARTES DEL TEATRO II

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Artes del teatro I y Audition

Theatre Arts II se ofrece a los estudiantes que desean ampliar sus habilidades teatrales a través del trabajo en la actuación, la dirección y el patrimonio teatral. Los principios básicos de producción se estudian y aplican a través de representaciones en diversas aplicaciones teatrales. Trabajo de producción requerido. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, co-curriculares y extracurriculares.

7418 ARTES DEL TEATRO III

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Artes teatrales I, Artes teatrales II y Audición

Los estudiantes de Artes teatrales III continuarán el estudio del teatro con un mayor énfasis en la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro, los estilos de producción y actuación. Los alumnos estudian los componentes básicos de la producción y los aplican a través del desempeño. Trabajo de producción requerido. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, co-curriculares y extracurriculares.

7438 ARTES DEL TEATRO IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Artes del teatro I, Artes del teatro II, Artes del teatro III y Audición

Los estudiantes de Artes del teatro IV harán un trabajo avanzado en actuación, dirección y diseño de escenarios, y continuarán el estudio de teatro con mayor énfasis en la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro, los estilos de producción y la representación. Los alumnos estudian los componentes básicos de la producción y los aplican a través del desempeño. Trabajo de producción requerido. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, co-curriculares y extracurriculares.

7440 TEATRO TÉCNICO I

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Artes teatrales I

Teatro técnico I es un curso diseñado para proporcionar a los alumnos una comprensión básica de la estética y la aplicación práctica de todas las fases de la producción técnica. Esto incluiría el estudio de toda la estética visual, el teatro físico, el diseño escénico, la construcción y pintura de escenarios, la construcción y diseño de propiedades, vestuario, iluminación, ingeniería de sonido y organización en el escenario. Trabajo de producción requerido. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, co-curriculares y extracurriculares.

7450 TEATRO TÉCNICO II

7460 TEATRO TÉCNICO III

7470 TEATRO TÉCNICO IV

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Teatro Técnico I o Recomendación del maestro

Este curso realizará trabajo avanzado en todas las fases de la producción teatral. Esto incluye el estudio avanzado de toda la estética visual, incluido el teatro físico, el diseño y la construcción escénica, las propiedades, el vestuario, la iluminación, la ingeniería de sonido y la organización del escenario. Se requiere trabajo de producción para el concurso de diseño UIL (no OAP). La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares y extracurriculares.

7360 PRODUCCIÓN TEATRAL I

Grado: 9 - 12

Crédito: .5 - 1

Prerrequisito: solo por audición

Este curso se enfoca en todos los aspectos de la producción teatral: conceptos y habilidades de actuación, conceptos y habilidades de producción y crecimiento estético a través de la apreciación de los eventos teatrales involucrados en el musical de la escuela secundaria. Los estudiantes compartirán la experiencia teatral trabajando en las diversas áreas asociadas con este curso por el instructor. NOTA: Una vez que un alumno es seleccionado para la clase de Producción de Teatro solo por audición, recibirá crédito de 80 horas (1/2 unidad) a 160 horas (1 unidad) de participación en actividades de producción y experiencias teatrales que cubren todos los TEKS requeridos para este curso. Todo el trabajo debe completarse durante el año académico y esta es una clase después de la escuela. (Si el estudiante ya obtuvo su crédito de Bellas Artes antes de participar en el Musical o lo está tomando simultáneamente mientras está en el Musical, ese estudiante puede seleccionar la calificación de número o aprobar / reprobar para esta clase si; el estudiante ha completado todos los requisitos para Produce

teatro y obtiene una A en la clase. Una vez que se ha hecho la elección y se ha ingresado la calificación, el estudiante no puede cambiar esta calificación según las pautas de TEA.)

7358 PRODUCCIÓN DE TEATRO II

7362 PRODUCCIÓN DE TEATRO III

7364 PRODUCCIÓN DE TEATRO IV

Grado: 10 - 12

Crédito: 1 Prerrequisito: Artes teatrales I, audición y recomendación del maestro.

La producción teatral proporciona experiencias prácticas prácticas en actuación y escenografía a través de la preparación y presentaciones públicas de obras de teatro. Este laboratorio curricular para la exploración, el desarrollo y la síntesis de todos los elementos del teatro complementa los otros cursos de teatro que se concentran en teorías, información y técnicas al proporcionar la integración e implementación de estas ideas y habilidades. Trabajo de producción requerido. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares y extracurriculares.

5175 DISEÑO FLORAL

Grados: 10-12

Crédito: 1 Este curso puede contar como un crédito de bellas artes

Prerrequisito: Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales y Horticultura

Este curso prepara a los estudiantes para carreras en arte y diseño floral. Es un curso orientado al laboratorio diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas hortícolas, oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Este curso está diseñado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral, así como para desarrollar una comprensión de la gestión de las empresas florales.

7345W CRÉDITO DUAL MÚSICA AMERICANA (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grados: 11 - 12

Crédito: .5

Este curso puede contar como un crédito de bellas artes

Prerrequisito: Calificación de Calificación de Lectura TSI

Este curso dará a los estudiantes una encuesta general de los principales estilos, formas, compositores y Sus obras de música estadounidense incluyen blues, ragtime, jazz y música de arte contemporáneo. Se requiere escuchar fuera de clase. Cursos equivalentes de College of the Mainland: Música 1310. Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

7540W APRECIACIÓN DE ARTE DE CRÉDITO DUAL (CRÉDITO UNIVERSITARIO)

Grados: 11 - 12

Crédito: .5 Este curso puede contar como crédito de bellas artes

Prerrequisito: Calificación de lectura de TSI calificativa

Una introducción a las artes visuales a través del estudio de elementos formales, iconografía, historia histórica principal movimientos y la historia de la estética, así como una exploración de los medios históricos y contemporáneos. Los estudiantes aprenderán a analizar el arte visual. Algunas clases se dedicarán a excursiones y experiencia de estudio. Cursos equivalentes de College of the Mainland: Arts 1301. Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

OTRAS ELECTIVAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Teen Leadership	0300	X	X	X	X	.5	None
SAT Review (Counts as local credit)	0149		X	X	X	.5	Geometry and Algebra II
AD ISM I (Academic Decathlon) (Counts as AP course for grade points earned)	0055		X			1	Sponsor Signature
AD ISM II (Academic Decathlon) (Counts as AP course for grade points earned)	0056			X		1	Sponsor Signature
AD ISM III (Academic Decathlon) (Counts as AP course for grade points earned)	0057				X	1	Sponsor Signature
Peer Assistance and Leadership (PALS)	0051SM1 0052SM2				X	1	Application & review by committee
Senior Mentorship (Counts as local credit)	0011				X	.5 - 1	Seniors only, Application
Teacher Aide (Counts as local credit)	013SM1 013SM2				X	.5 - 1	Seniors only, Application
Project Based Research (Zero-hour course that counts as Pre-AP course for grade points earned)	0100	X				1	Concurrent enrollment in Pre-AP Biology
Independent Study / Mentorship (Sophomore) (Zero-hour course and counts as AP course for grade points earned and as a 4th year science credit)	0030		X			1	Biology, Concurrent enrollment in Pre AP Chemistry
Independent Study/ Mentorship (Counts as AP course for grade points earned and as a 4th year science credit)	0035 ISM II 0038 ISM III			X	X	1	Biology & Application

*Seniors - If you select off campus, you must provide own transportation home.

OTRAS ELECTIVAS

0300 LIDERAZGO PARA ADOLESCENTES

Grado: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Este es un programa en el cual los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo, profesionales y de negocios. Aprenden a desarrollar conceptos de sí mismos saludables, relaciones saludables y aprenden a comprender el concepto de responsabilidad personal. Los estudiantes también desarrollan una comprensión de la Inteligencia Emocional y sus habilidades medidas, habilidades para hablar en público, una comprensión de la toma de decisiones basada en principios, los efectos de la presión de grupo, habilidades para contrarrestar los malos efectos, habilidades para resolver problemas, una comprensión de la paternidad y habilidades para ser mejores familiares y ciudadanos.

0149 EXAMEN DEL SAT

Grado: 10 - 12

Crédito: .5 (Local)

Prerrequisito: Geometría y Álgebra II

Se pondrá énfasis en vocabulario, analogías, lectura crítica y técnicas para tomar exámenes. Los alumnos obtendrán información sobre el contenido de las preguntas matemáticas del SAT, practicarán ejemplos de preguntas de matemáticas y aprenderán cuándo y cómo usar la calculadora.

0055 AD ISM I (decatlón académico)

0056 AD ISM II (decatlón académico)

0057 AD ISM III (decatlón académico)

Grado: 10-12

Crédito: 1 (cuenta como curso AP para los puntos obtenidos)

Prerrequisito: Patrocinador Signature

Decathlon académico implica investigación de diez áreas académicas que incluyen economía, historia, lenguaje y literatura, ciencias, bellas artes y otras. Se seleccionará un equipo de 3 A, 3 B y 3 C estudiantes promedio para competir en la competencia de Decathlon Académico durante el semestre de primavera. Se llevan a cabo concursos regionales y estatales para escuelas clasificadas como grandes, medianas y pequeñas. Basado en un sistema de puntos, el equipo con el puntaje más alto representa a Texas en la competencia nacional de la USAD. Todos los miembros del equipo ganador reciben becas. Texas proporciona \$ 150,000 en dinero de becas cada año. En general, los ganadores individuales también ganan becas. Las cuotas de inscripción y la Agencia de Educación de Texas contribuyen a este fondo de becas.

0051/0052 ASISTENCIA Y LIDERAZGO POR PARES (PALS)

Grado: 12 - Selección por comité solamente

Crédito: 1 - (Estado)

Prerrequisito: Solicitud y revisión por comité

El curso PAL / Peer Helping es un programa de ayuda entre pares en el que los estudiantes seleccionados de secundaria recibir capacitación para trabajar como facilitadores pares con otros estudiantes en su propio campus y / o en escuelas secundarias y primarias secundarias. Del mismo modo, el curso PAL / Peer Helping está destinado a proporcionar una experiencia de campo para los jóvenes que están interesados en carreras en educación y / o profesiones de ayuda relacionadas. Los participantes recibirán capacitación en una variedad de habilidades de ayuda, lo que les permitirá ayudar a otros estudiantes a tener una experiencia escolar más positiva y productiva.

La influencia positiva de los compañeros se utilizará como una estrategia central para abordar cuestiones tales como la juventud en riesgo, la prevención del abandono escolar, la prevención del abuso de sustancias, el embarazo adolescente, el suicidio, el absentismo, los logros bajos, los problemas de conducta, los alumnos con necesidades especiales y otras áreas de preocupación en el distrito escolar. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, cocurriculares y extracurriculares.

0011 MENTORÍA SENIOR

Grado: 12

Crédito: .5 - 1 (Local)

Prerrequisito: Seniors solamente, Solicitud

El alumno servirá como mentor o tutor en un curso. Se asigna un mentor a un curso donde él / ella ha mostrado una fortaleza particular; basado en un proceso de solicitud y aprobación del maestro / departamento. Esta posición requiere que los estudiantes muestren niveles excepcionales de responsabilidad, confiabilidad y respeto. Los estudiantes pueden ser asignados a un maestro específico o un departamento; Las tareas se establecen en el otoño. Se aplicarán los requisitos para participar en el servicio comunitario fuera de la clase / oficina asignada. No hay puntos de calificación. Un estudiante puede obtener solo un (1) crédito de un mentor principal.

013SM1 PROFESOR ASISTENTE (SEMESTRE DE OTOÑO)

013SM2 PROFESOR ASISTENTE (PRIMER SEMESTRE)

Grado: 12

Crédito: .5 - 1 (Local)

Prerrequisito: Seniors solamente

Los estudiantes que sirven como ayudantes de maestros trabajarán en colaboración con el personal profesional del campus. Esta posición requiere que los estudiantes muestren niveles excepcionales de responsabilidad, confiabilidad y respeto. Los estudiantes pueden ser asignados a un maestro específico o un departamento; Las tareas se establecen en el otoño. Se aplicarán los requisitos para participar en el servicio comunitario fuera de la clase / oficina asignada. No hay puntos de calificación. Un estudiante solo puede obtener un (1) crédito de ayudante de maestro

0100 INVESTIGACIÓN BASADA EN EL PROYECTO (Freshman)

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Inscripción simultánea en el curso de Biología Pre AP de cero horas fuera del día escolar regular. Cuenta como curso Pre AP para los puntos de calificación obtenidos.

Este curso de investigación basada en proyectos permite a los estudiantes de primer año académicamente avanzados la oportunidad de realizar investigaciones de investigación de feria de ciencias a través de un formato de estudio independiente. Los estudiantes usan métodos científicos de investigación para llevar a cabo una investigación en profundidad, compilar hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Los estudiantes en este curso desarrollan, investigan y conducen un proyecto de feria de ciencias bajo la guía de un maestro facilitador y un profesional en el campo de la investigación. Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes a través del proceso de la feria de ciencias.

0030 ESTUDIO INDEPENDIENTE / MENTORÍA (Sophomore)

Grado: 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología; Se requiere inscripción simultánea en la aprobación previa de química AP y se requiere solicitud

Curso de cero horas fuera del día escolar regular.

Cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos y como un crédito de ciencias de 4th año. 103

Esta Mentoría de Estudio Independiente (ISM, por sus siglas en inglés) está diseñada para estudiantes motivados con el deseo de desarrollar su Proyecto de Investigación de Feria de Ciencia Independiente a un nivel superior. Todos los estudiantes de ISM de la Feria de Ciencias investigarán, diseñarán y presentarán un Proyecto de Feria de Ciencias Independiente junto con su curso de Química Pre AP. La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en diversos campos, adquiriendo conocimientos prácticos y experiencia práctica. También presenta a los estudiantes la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que generalmente solo se otorga a los estudiantes universitarios y profesionales de negocios.

Información general:

- Facilitador: solo disponible para estudiantes de Química Pre AP durante la hora cero.
- Los estudiantes se reúnen con el facilitador en una reunión pre-programada de uno en uno durante 25 minutos una vez cada 2 semanas. Otras reuniones obligatorias de 45 minutos (instrucciones generales, proceso de feria de ciencias, técnicas de investigación, etc.) están programadas durante todo el año.
- Los alumnos deben registrar 140 horas (fuera del tiempo de clase de Química Pre AP) a medida que desarrollan y completan un proyecto de feria de ciencias de alto nivel bajo la guía de un mentor.
- Los alumnos analizarán datos cuantitativos utilizando estadísticas de nivel superior.
- Grado lleva puntos de AP para determinar el rango de clase
- Una lista completa de los requisitos del ISM y el horario será dado a Pre AP Química a los estudiantes la primera semana de clases y una junta de padres será programada para discutir los detalles

0035 ESTUDIO INDEPENDIENTE / MENTORÍA II

0038 ESTUDIO INDEPENDIENTE / MENTORÍA III

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y Química

Cuenta para los puntos de calificación AP y como un crédito de ciencias de 4to año. Las personas mayores no pueden inscribirse en ISM durante el semestre de primavera del último año.

Este curso de Investigación y Diseño Científico conocido como ISM permite a los estudiantes académicamente avanzados y junior una oportunidad de realizar investigaciones de investigación de carrera y ciencias a través de una tutoría de estudio independiente. Los estudiantes realizan investigaciones empíricas bajo la guía de un maestro facilitador y mentor. Los estudiantes deben estar motivados y tener transporte para visitar mentores fuera del campus.



COURSES

- LEVEL 1**
Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources

- LEVEL 2**
Professional Communications

- LEVEL 3**
Agribusiness Management and Marketing

- LEVEL 4**
Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources
Career Preparation I

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
	Certified Professional Public Buyer	Agricultural Business and Management, General		
		Banking and Financial Support Services	Finance, General	
		Advertising	Financial Mathematics	
		Marketing/Marketing Management, General		

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Farmers, Ranchers, and Other Agricultural Managers	\$59,134	405	9%
Farm and Ranch Loan Officers	\$45,594	268	25%
Agricultural Advertising and Promotions Managers	\$94,515	164	20%
Buyers and Purchasing Agents, Farm Products	\$46,488	102	20%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
Tour a farm machinery products company
Texas FFA

Work Based Learning Activities:
Internship with a farm machinery products company;
Work on a farm or ranch

The Agribusiness program of study explores the occupations and educational opportunities associated with the business of farming and agriculturally-related business that supplies farm inputs, such as machinery and seeds. This program of study may also include exploration into the marketing of farm products, the purchase of farm products either for further processing or resale, and grading or classifying unprocessed food or other agricultural products.

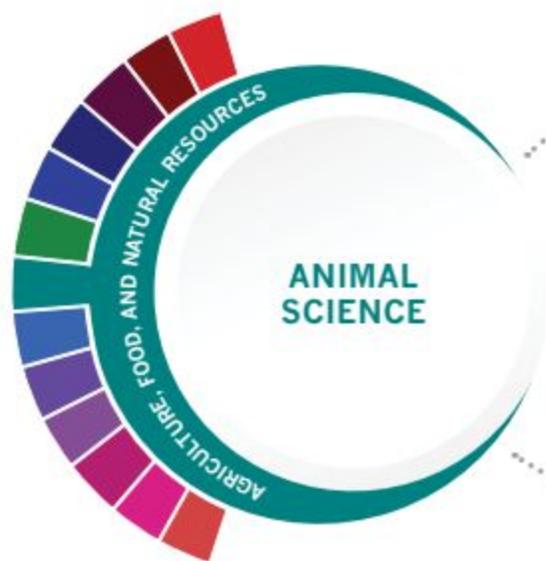


The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster® focuses on the essential elements of life—food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist. It also includes non-traditional agricultural occupations like wind energy, solar energy, and oil and gas production.

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5100 Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources	13000200 (1 credit)	None	9-12
7220 Professional Communications	13009900 (.5 credit)	None	9-12
5101 Agribusiness Management and Marketing	13000900 (1 credit)	Recommended PREQ: Princ of Ag or Princ Business	10-12
5130 Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources	13002510 (2 credits)	PREQ: Agribusiness Management and Marketing	11-12
5090/5091 Career Preparation I	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

Agribusiness



COURSES

LEVEL 1

Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources

LEVEL 2

Small Animal Management
Equine Science

LEVEL 3

Livestock Production
Veterinary Medical Applications

LEVEL 4

Advanced Animal Science
Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources (Certified Veterinary Assistant)
Project-Based Research
ISM - Scientific Research and Design

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE	OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Licensed Veterinary Technician	Pet Groomer	Food Science and Technology	Animal Sciences	Genetics	Animal Breeders	\$39,135	28	9%
Feedyard Technician in Cattle Care and Handling	Veterinary Technician	Veterinary Studies	Agriculture	Veterinary Medicine	Animal Scientists	\$57,533	22	12%
FHS - Certified Veterinary Assistant	Licensed Breeder	Biotechnology Laboratory Technician	Biology	Biological and Physical Sciences	Medical Scientists	\$63,898	435	27%
		Biology Technician	Zoology/ Animal Biology	Biological and Biomedical Sciences	Veterinarians	\$93,496	294	24%
					Zoologists and Wildlife Biologists	\$67,309	45	32%

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities: Texas FFA	Work Based Learning Activities: Agri-Science Fair 4H Volunteer at a local farm or veterinary office

The Animal Science program of study focuses on the science, research, and business of animals and other living organisms. It teaches students how to apply biology and life science to real-world life processes of animals and wildlife, either in laboratories or in the field, which could include a veterinary office, a farm or ranch, or any outdoor area harboring animal life. Students may also research and analyze the growth and destruction of species and research or diagnose diseases and injuries of animals.



The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster® focuses on the essential elements of life—food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist.

Successful completion of the Animal Science program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement.
Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PRE REQS CO REQS	GRADE
5100 Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources	13000200 (1 credit)	None	9-12
5190 Small Animal Management	13000400 (0.5 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	9-12
5135 Equine Science	13000500 (0.5 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	9-12
5185 Livestock Production	13000300 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	10-12
5105 Veterinary Medical Applications	13000600 (1 credit)	PREQ: Equine Science, Small Animal Management, or Livestock Production	11-12
5155 Advanced Animal Science (May count as Science credit)	13000700 (1 credit)	PREQ: Biology and Chemistry or IPC; Algebra I, Geometry; Sm An Mng, ES, or LP	11-12
5150 Practicum in Ag, Food, and Natural Resources (Certified Veterinary Asst.)	13002500 (2 credits)	PREQ: Vet Med Applications Student Info Sheet	12
Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
ISM - Scientific Research and Design May count as Science credit	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, Integrated Physics, and Chemistry (IPC), or Physics	11-12

Animal Science



COURSES

LEVEL 1

Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources

LEVEL 2

Wildlife, Fisheries, and Ecology Management/Lab

LEVEL 3

Project-Based Research

LEVEL 4

Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources
Scientific Research and Design

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Wastewater Collections, Class 1	Board Certified Environmental Engineer - Hazardous Waste Management	Environmental Science		
Water Operators, Class D	Certified Water Technologist	Environmental Studies	Environmental/Environmental Health Engineering	
OSHA Hazardous Waste Operations and Emergency Response	Certified Environmental Scientist	Wildlife, Fish, and Woodlands Science and Management		
	Certified in Public Health	Environmental Engineering Technology/Environmental Technology	Natural Resources Law Enforcement and Protective Services	Fishing and Fisheries Science and Management
Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.				
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.				

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Environmental Engineering Technicians	\$53,352	101	32%
Environmental Engineers	\$86,757	288	25%
Environmental Science and Protection Technicians, Including Health	\$40,268	508	17%
Environmental Scientists and Specialists, Including Health	\$77,896	644	24%
Zoologists and Wildlife Biologists	\$67,309	45	32%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
Attend summer leadership events
Texas FFA

Work Based Learning Activities:
Intern at a waste treatment plant

The Environmental and Natural Resources program of study explores the occupations and educational opportunities associated with the research, design, and planning of engineering or technical duties in the prevention and control of environmental hazards. This program of study may also include exploration into conducting research for the purpose of identifying, abating, or eliminating sources of pollutants or hazards that affect either the environment or the health of the population.



The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster® focuses on the essential elements of life—food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist. It also includes non-traditional agricultural occupations like wind energy, solar energy, and oil and gas production.

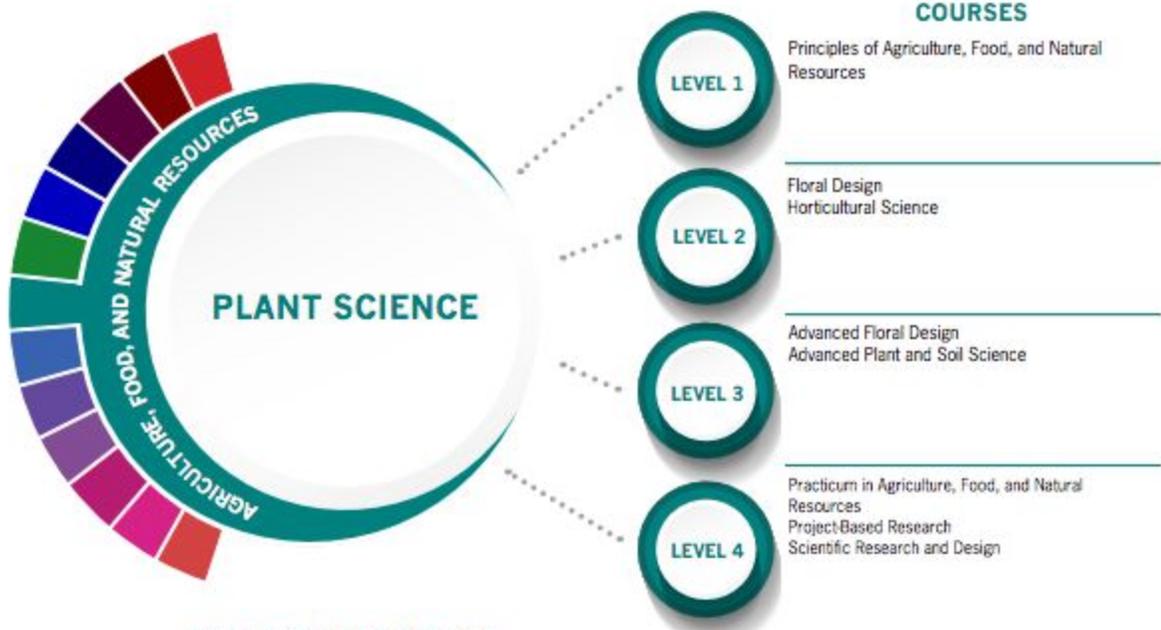
Successful completion of the Environmental and Natural Resources program of study will fulfill requirements of a Business and Industry Endorsement.
Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5100 Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources	13000200 (1 credit)	None	9-12
5165 Wildlife, Fisheries, and Ecology Management	13001500 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	10-12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
5130 Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources	13002500 (2 credits) 13002510 (2 credits)	PREQ: Wildlife, Fisheries, and Ecology Management	11-12
ISM - Scientific Research and Design May count Science credit	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12

Environmental and Natural Resources



POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTERS/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE	OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Landscape Irrigation Technician License	Pesticide Applicator	Applied Horticulture/ Horticulture Operations, General			Soil and Plant Scientists	\$54,662	116	21%
Commercial/Noncommercial Pesticide Applicator	Certified Floral Designer	Ornamental Horticulture	Agronomy and Crop Science		Tree Trimmers and Pruners	\$32,240	589	14%
FHS - Texas State Floral Association Level One Floral Certification	Accredited Member of AIFD	Agricultural Business and Management, General			Pesticide Handlers, Sprayers, and Applicators	\$36,733	196	22%
Texas State Floral Association Level Two Floral Certification	Landscape Industry Certified Technician	Turf and Turfgrass Management	Farm/Farm and Ranch Management		Landscaping Supervisors	\$44,408	807	19%
Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.					Biological Technicians	\$42,931	452	17%
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.					WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES			
					Exploration Activities: Texas FFA	Work Based Learning Activities: Work part-time at a florist; start or work for a local landscaping business		

The Plant Science program of study focuses on the science, research, and business of plants and other living organisms. It teaches students how to apply biology and life science to real-world life processes of plants and vegetation, either in laboratories or in the field.



The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster® focuses on the essential elements of life—food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist. It also includes non-traditional agricultural occupations like wind energy, solar energy, and oil and gas production.

Successful completion of the Plant Science program of study will fulfill requirements of a Business and Industry Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5100 Principles of Ag, Food, and Natural Resources	13000200 (1 credit)	None	9-12
5175 Floral Design (May count as Fine Arts cred)	13001800 (1 credit)	None	10-12
5195 Horticultural Science	13002000 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	10-12
5180 Advanced Floral Design	N1300270 (1 credit)	PREQ: Floral Design and TX Floral Design Level 1 cert	11-12
5160 Advanced Plant & Soil May count as Science credit	13002100 (1 credit)	None	11-12
5130 Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources	13002500 (2 credits) 13002510 (2 credits)	PREQ: Horticulture or Advanced Floral Design	11-12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
ISM Scien Research & Design May count as Science credit	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12

Plant Science

Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para
Endoso comercial e industrial

CLUSTER DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

5100 PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Grados: 9-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para permitir que los alumnos adquieran conocimientos sobre la agricultura de plantas y animales mientras estudian oportunidades profesionales, habilidades de liderazgo y habilidades de comunicación profesional. Esta clase se sugiere antes de tomar otras clases de ciencias agrícolas.

5190 GESTIÓN DE PEQUEÑOS ANIMALES

Grados: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes en el campo del manejo de pequeños animales. Proporcionará a los estudiantes las habilidades relacionadas con las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria en carreras veterinarias. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionadas con la propiedad de los animales, los riesgos de la industria, los temas actuales asociados con los derechos / bienestar de los animales, la gestión y las oportunidades profesionales. Se sugieren animales pequeños que pueden incluirse en el curso del estudio, pero no se limitan a animales pequeños, anfibios, reptiles, aves, perros y gatos.

5135 CIENCIA EQUINA

Grados: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Este curso técnico está diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades relacionadas con la selección, nutrición, reproducción, salud y manejo de caballos.

5185 PRODUCCIÓN GANADERA

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Este curso técnico está diseñado para desarrollar el conocimiento y las habilidades relacionadas con la nutrición, reproducción, salud y manejo del ganado. La genética animal, la reproducción y la anatomía y fisiología están cubiertas. También se cubre la selección y evaluación de canales de todas las clases de ganad

5101 GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE AGROALIMENTOS

Grados: 10–12

Crédito: 1

Prerrequisito Recomendado: Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales o Principios de negocios, marketing y finanzas

La gestión y comercialización de agronegocios está diseñada para proporcionar una base para la gestión de agronegocios y el libre sistema empresarial. La instrucción incluye el uso de principios económicos como la oferta y la demanda, el presupuesto, el mantenimiento de registros, las finanzas, la gestión de riesgos, el derecho comercial, el marketing y las carreras en los agronegocios.

5165 VIDA SILVESTRE, PESCA Y GESTIÓN DE LA ECOLOGÍA

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Este curso enfatizó temas ambientales y temas ambientales de interés local y estatal. Los estudiantes tienen la oportunidad de recibir la certificación para la caza y la navegación a través del Programa Educativo de Parques y Vida Silvestre de Texas. Durante cada unidad, se enfatiza la seguridad. Otros temas estudiados incluyen especies de mamíferos, aves, peces, reptiles y caza. Además, se cubren las preocupaciones ambientales que conducen a que las especies se vean amenazadas o en peligro. Las actividades incluyen juegos al aire libre, proyectos, videos y discusión de temas actuales.

5175 DISEÑO FLORAL

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales y Horticultura

Este curso puede contar como un crédito de bellas artes. Este curso prepara a los estudiantes para carreras en arte y diseño floral. Es un curso orientado al laboratorio diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas de horticultura, oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Este curso está diseñado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral, así como para desarrollar una comprensión de la gestión de la empresa floral. Este curso preparará a los estudiantes para la certificación Texas Floral Design Level 1.

5195 HORTICULTURA

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales y Biología

Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de las prácticas comunes de manejo de la horticultura en relación con la producción de alimentos y plantas ornamentales. Se presentan el diseño del paisaje, el mantenimiento del césped, la nutrición de las plantas, el uso y la identificación de las plantas, los usos y precauciones de los productos químicos de las plantas junto con las herramientas y equipos utilizados en la industria.

5105 APLICACIONES MÉDICAS VETERINARIAS

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ciencias Equinas, Manejo de Pequeños Animales o Producción Ganadera Recomendado: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Este curso está diseñado para satisfacer la creciente demanda de empleados calificados en el veterinario de rápido crecimiento. campo de la medicina Los estudiantes estudiarán procedimientos de examen, procedimientos de laboratorio, radiología, perrera, cuidado de jaulas y establos, preparación quirúrgica, farmacología y procedimientos de oficina.

5155 CIENCIA ANIMAL AVANZADA

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología e IPC o Química, Álgebra 1, Geometría, y Manejo de Pequeños Animales, Ciencias Equinas o Producción Ganadera. Recomendado: Aplicaciones médicas veterinarias.

Este curso puede contar como un crédito de ciencias Este curso está diseñado para construir sobre el conocimiento adquirido en clases anteriores de agricultura animal que cubren temas tales como reproducción animal, genética, anatomía y fisiología, nutrición, formulación de raciones de alimento, manejo de ganado, cosecha y comercialización de ganado, e investigación en el campo de la agricultura animal.

5130 PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Grados: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno Recomendado: 1 curso de Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales Los

Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales están diseñados para dar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencias tales como empleo, estudio independiente, pasantías, pasantías, tutorías o laboratorios. El curso práctico es una experiencia final remunerada o no remunerada para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación profesional y técnica en el Grupo de Carreras de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales.

5150 PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

(Asistente certificado de Veterinary)

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: 5105 Aplicaciones médicas veterinarias completadas. Se requerirá la hoja de información del estudiante

El curso práctico es una experiencia de pasantía remunerada o no remunerada para estudiantes interesados en el campo de la ciencia veterinaria. Los estudiantes que completen este curso estarán preparados para tomar la certificación de Asistente Veterinario Certificado 1 a través de la Asociación Médica Veterinaria de Texas.

5180 DISEÑO FLORAL AVANZADO

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Diseño Floral Esta clase combina las actividades tradicionales del aula y las experiencias de la vida real "en el trabajo".

La parte del aula está diseñada para familiarizar al alumno con las teorías y principios del diseño artístico. Este es un curso avanzado orientado al laboratorio diseñado para proporcionar aplicaciones del mundo real en diseño floral. Este curso preparará a los estudiantes para la certificación Texas Floral Design Level II.

5160 PLANTA AVANZADA Y CIENCIA DEL SUELO

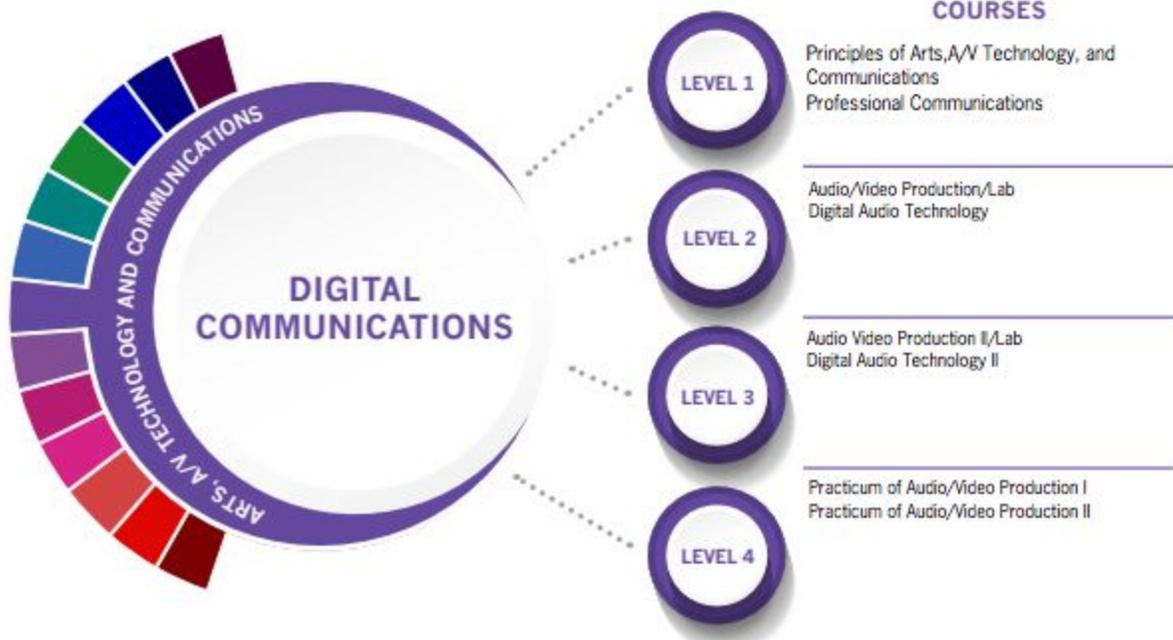
Grados: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Se requieren 2 cursos del Clúster de Agricultura y se requiere Biología e IPC o Química

Este curso puede usarse como un crédito de Ciencias. Este curso proporciona una forma de aprender sobre el mundo natural. Los estudiantes aprenden cómo la ciencia de las plantas y el suelo ha influido en un vasto cuerpo de conocimiento, que todavía hay aplicaciones por descubrir, y que la ciencia de las plantas y el suelo es la base de muchos otros campos de la ciencia. Las investigaciones, prácticas de laboratorio y ejercicios de campo se utilizan para desarrollar una comprensión de la ciencia actual de plantas y suelos. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para carreras en la industria de alimentos y fibra.





HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE	OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Apple Final Cut Apple Logic Pro X	Certified Video Engineer	Recording Arts Technology/Technician		Communications Technology/Technician	Sound Engineering Technicians	\$39,562	79	27%
FHS - Society of Broadcast Engineers TV Operator	Commercial Audio Technician	Cinematography and Film/Video Production			Camera Operators, Television, Video and Motion Picture	\$50,024	129	9%
FHS - OSHA General Industry Certification	Certified AM Directional Specialist	Radio and Television Broadcasting Technology/Technician	Radio and Television		Audio and Video Equipment Technicians	\$40,581	757	29%
Adobe Certified Associate Certifications Premiere Pro	Certified Broadcast Radio Engineer	Music Technology	Agricultural Communication/Journalism		Film and Video Editors	\$47,382	118	23%
Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.					WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES			
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.					Exploration Activities: Shadow a production team SkillsUSA, TSA	Work Based Learning Activities: Intern at a local television station or video production company		

The Digital Communications program of study explores the occupations and educational opportunities associated with the production of audio and visual media formats for various purposes, such as TV broadcasts, advertising, video production, or motion pictures. This program of study may also include exploration into operating machines and equipment to record sound and images, such as microphones, sound speakers, video screens, projectors, video monitors, sound and mixing boards, and related electronic equipment.



The Arts, A/V Technology and Communications (AAVTC) Career Cluster® focuses on careers in designing, producing, exhibiting, performing, writing, and publishing multimedia content including visual and performing arts and design, journalism, and entertainment services. Careers in the AAVTC career cluster require a creative aptitude, a strong background in computer and technology applications, a strong academic foundation, and a proficiency in oral and written communication.

Successful completion of the Digital Communications program of study will fulfill requirements of a Business and Industry Endorsement.
Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
7105 Film Appreciation: Principles of Arts, A/V Technology, and Communications	13008200 (1 credit)	None	9-12
7220 Professional Communications	13009900 (.5 credits)	None	9-12
7108 Audio/Video Production I	13008500 (1 credit)	None	9-12
7185 Digital Audio Technology I	13009950 (1 credit)	None	9-12
7100 Audio Video Production II/Lab (MCS I)	13008610 (2 credits)	PREQ: Audio/Video Production I	10-12
7186 Digital Audio Technology II	13009960 (1 credit)	PREQ: Digital Audio Technology I	10-12
7125 Practicum of Audio/Video Production I (MCS III)	13008700 (2 credits)	PREQ: Audio/Video Production II/Lab (MCS I)	11-12
7150 Practicum of Audio/Video Production II (MCS III)	13008710 (2 credits)	PREQ: Practicum of Audio/Video Production I (MCS II)	12

Digital Communications



COURSES

LEVEL 1

Principles of Arts, A/V Technology, and Communications

LEVEL 2

Graphic Design and Illustration I
Commercial Photography I

LEVEL 3

Graphic Design and Illustration II
Commercial Photography II

LEVEL 4

Practicum in Graphic Design and Illustration
Career Preparation I

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Adobe Certified Associate Certifications	Certified Digital Designer	Animation, Interactive Technology, Video Graphics and Special Effects		
Adobe Certified Expert Certifications	WOW Certified Web Designer Apprentice	Graphic Design		
Apple Logic Pro X	Adobe Suite Certifications	Game and Interactive Media Design	Intermedia/Multimedia	
Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.				
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org .				

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Graphic Designers	\$44,824	1,433	15%
Multimedia Artists and Animators	\$67,392	186	21%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
Join a website development or coding club.
SkillsUSA, TSA

Work Based Learning Activities:
Intern with a multimedia or animation studio.
Obtain a certificate in graphic design.

The Graphic Design and Multimedia Arts program of study explores the occupations and educational opportunities associated with designing or creating graphics to meet specific commercial or promotional needs, such as packaging, displays, or logos. This program of study may also include exploration into designing clothing and accessories, and creating special effects, animation, or other visual images using film, video, computers, or other electronic tools and media, for use in computer games, movies, music videos, and commercials.



The Arts, A/V Technology and Communications (AAVTC) Career Cluster® focuses on careers in designing, producing, exhibiting, performing, writing, and publishing multimedia content including visual and performing arts and design, journalism, and entertainment services. Careers in the AAVTC Career Cluster require a creative aptitude, a strong background in computer and technology applications, a strong academic foundation, and a proficiency in oral and written communication.

Successful completion of the Graphic Design & Multimedia Arts program of study will fulfill requirements of a Business and Industry Endorsement.

Approved Statewide Program of Study - September 2019



Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para
Endoso comercial e industrial

CLUSTER DE ARTES, AUDIO / VISUAL Y COMUNICACIÓN

AUDIO VIDEO

7105 APRECIACIÓN DE PELÍCULAS - PRINCIPIOS DE ARTES, TECNOLOGÍA AV Y COMUNICACIONES

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes que deseen ingresar a las rutas de Diseño Gráfico o Producción AV, pero no están seguros de qué disciplina seguir, deben tomar este curso. Film Appreciation es un curso introductorio que brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar varios tipos de carreras en los medios. Se hará hincapié en la comprensión del trabajo de cine y diseño gráfico a través de una amplia variedad de proyectos prácticos. Estos proyectos incluyen escritura de guiones, producción y edición de videos (Adobe Premiere), fotografía y edición digital (Adobe Photoshop), diseño gráfico (Adobe Illustrator) y series de estudio de cine y lecciones de alfabetización mediática.

7108 PRODUCCIÓN DE AUDIO / VIDEO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes que deseen seguir la vía de Producción AV (MCS) deben comenzar con este curso. Los estudiantes de Producción AV aumentarán su comprensión de los mensajes a los que están expuestos a través de la televisión, el cine, la radio, la prensa e Internet. Los proyectos prácticos que utilizan equipos de audio / video y programas de computadora como Adobe Photoshop y Adobe Premiere Pro son la columna vertebral del curso. Los estudiantes practicarán habilidades de entrevista, diseñarán el logotipo de una compañía de producción, filmarán y editarán un comercial de televisión, una escena de película, un documental y un video musical. Esta clase es un requisito previo para inscribirse en Audio / Video Production II y participar en el programa MCS.

7185 TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Tecnología de audio digital I está diseñado para estudiantes interesados en carreras de producción de audio como audio para transmisión de radio y televisión, audio para video y películas, audio para animación y diseño de juegos , producción musical y sonido en vivo, y oportunidades adicionales y conjuntos de habilidades. La creación de podcasts, la grabación de eventos de música en vivo, la experiencia con diferentes tipos de micrófonos y software de edición de audio y la transmisión en vivo de atletismo FHS estarán entre los diversos proyectos para todos los estudiantes.

7100 PRODUCCIÓN DE AUDIO / VIDEO II (MCS I)

Grado: 10 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Producción de Audio / Video I, y Entrevista

Este curso es la continuación de nivel avanzado de la ruta de Producción AV. El foco estará en la televisión abierta y el estudio de cine. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades del curso de Producción de Audio / Video I y complementarán con técnicas y métodos avanzados en organización, escritura de guiones, trabajo de cámara, edición y crítica. Los estudiantes serán responsables de la producción diaria de un programa de noticias de calidad MCS transmitido para los estudiantes de FHS, así como de la creación de cortometrajes para el concurso y la entrada al festival. Se espera que todos los estudiantes de MCS participen en concursos de SkillsUSA, producción de video de eventos deportivos del estadio FHS Winston Stadium y otras oportunidades de video co-curricular. Este curso solo se ofrece como un bloque de dos períodos con AV Production II Lab.

7186 TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL II

Grado: 10–12

Créditos: 1

Prerrequisito: Tecnología de audio digital I

La Tecnología de audio digital II fue diseñada para proporcionar oportunidades adicionales y conjuntos de habilidades para estudiantes interesados en carreras de producción de audio como audio para transmisión de radio y televisión, audio para video y película, audio para animación y diseño de juegos, y producción musical y sonido en vivo. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria del audio con un énfasis técnico en la producción y las habilidades de escucha crítica.

7125 PRÁCTICA EN LA PRODUCCIÓN DE AUDIO / VIDEO I (MCS II)

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: AV Production II

Este curso avanzado es una continuación del programa MCS. Los estudiantes actuarán en el nivel Practicum de medios electrónicos y practicarán habilidades y técnicas de producción. Se espera que los estudiantes que se matriculan en este curso asuman roles de liderazgo y den un buen ejemplo en el aula, además de su participación continua en los cambios en el marcador de video SkillsUSA, UIL Film y FHS Winston Stadium. Los estudiantes de Practicum AVP también trabajarán para satisfacer las necesidades de FISD y / o clientes externos a través de pasantías y tutorías. Este curso solo se ofrece como un bloque de 2 períodos.

7150 PRACTICUM IN AUDIO / VIDEO PRODUCTION II (MCS III)

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Practicum en Audio / Video I, y Entrevista

Este curso capstone solo para estudiantes de último año ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de ser líderes en la transmisión MCS y explorar individualmente Estudios en producción cinematográfica. Se espera que los estudiantes participen en la competencia Skills USA / AV e intenten oportunidades de pasantías SBE / OSHA con la certificación de nivel industrial de la Ciudad de Friendswood.

CAMINO DE DISEÑO GRÁFICO

7165 DISEÑO GRÁFICO I

Grado: 10 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Apreciación de la película (recomendado, no requerido)

Los estudiantes que deseen seguir el camino del diseño gráfico deben comenzar con este curso. Los estudiantes de diseño gráfico aumentarán su comprensión de las artes visuales a las que están expuestos a través de la televisión, la prensa escrita e Internet. Los proyectos prácticos que utilizan materiales de arte, equipos de fotografía y programas de computadora como Adobe Photoshop y Adobe Illustrator son fundamentales para el curso. Los estudiantes practicarán habilidades de dibujo, marca corporativa, diseño de página, ilustración y diseño de paquete de productos. Esta clase se requiere como requisito previo para inscribirse en Diseño Gráfico II.

7170 DISEÑO GRÁFICO II

Grado: 11 - 12

Créditos: 1

Prerrequisito: Diseño gráfico I y Entrevista

Este curso es la continuación de nivel avanzado de la ruta de Diseño gráfico. El enfoque estará en la resolución de problemas a través del diseño visual. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades del curso de Diseño Gráfico I y complementarán con técnicas y métodos avanzados en organización, habilidades en el lugar de trabajo, fotografía, software y crítica. Los estudiantes serán responsables de la producción de las necesidades de diseño gráfico para clubes, atletismo y eventos de FHS. Además de crear diseños para concurso y entrada al festival. Se espera la participación en concursos de SkillsUSA y otras oportunidades de diseño gráfico co-curricular de todos los estudiantes de Diseño Gráfico II.

7180 PRÁCTICA EN DISEÑO GRÁFICO

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Diseño Gráfico II y Entrevista

Este curso avanzado es una continuación de la participación en el programa de Diseño Gráfico. Los estudiantes continuarán aumentando su comprensión de las artes visuales, los medios electrónicos y practicarán habilidades y técnicas de diseño. Se espera que los estudiantes que se inscriban en este curso asuman roles de liderazgo y den un buen ejemplo en el aula además de su participación continua en SkillsUSA. Los estudiantes de Practicum AVP también trabajarán para satisfacer las necesidades de FISH y / o clientes externos a través de pasantías y tutorías. Este curso solo se ofrece como un bloque de 2 períodos y puede repetirse para obtener crédito, siempre que los estudiantes puedan aprender a través de diferentes oportunidades en el segundo año.



**ACCOUNTING
AND FINANCIAL
SERVICES**

**BUSINESS
MANAGEMENT**

ENTREPRENEURSHIP

**MARKETING
AND SALES**





COURSES

- LEVEL 1**
Principles of Business, Marketing, and Finance
Money Matters

- LEVEL 2**
Microsoft Office Certification (MOS)
Accounting I

- LEVEL 3**
Stock Market
Accounting II

- LEVEL 4**
Practicum in Business Management
Career Preparation I

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
QuickBooks Certified User	Certified Management Accountant	Real Estate	Accounting	Financial Accounting
FHS - Microsoft Office Specialist or Expert - Excel	Certified Internal Auditor	Financial, General		Business Administration
Certified Insurance Service Representative	Certified Income Specialist	Financial Planning and Services		Financial Planning
	Certified Public Accountant	Certified Income Specialist		
Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.				
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org .				

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Accountants and Auditors	\$71,469	14,436	22%
Loan Officers	\$68,598	2,419	19%
Personal Financial Advisors	\$86,965	1,861	52%
Administrative Service Managers	\$96,138	2,277	21%
Insurance Underwriters	\$66,206	594	14%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities: Business Professionals of America (BPA) and DECA

Work Based Learning Activities: Internship with local accounting firm; Microsoft Office Specialist (MOS) certifications

The Accounting and Financial Services program of study teaches CTE concentrators how to examine, analyze, and interpret financial records. Through this program of study, students will learn the skills necessary to perform financial services, prepare financial statements, interpret accounting records, give advice, or audit and evaluate statements prepared by others. This program of study will also introduce students to mathematical modeling tools.



The Business, Marketing, and Finance Career Cluster® focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

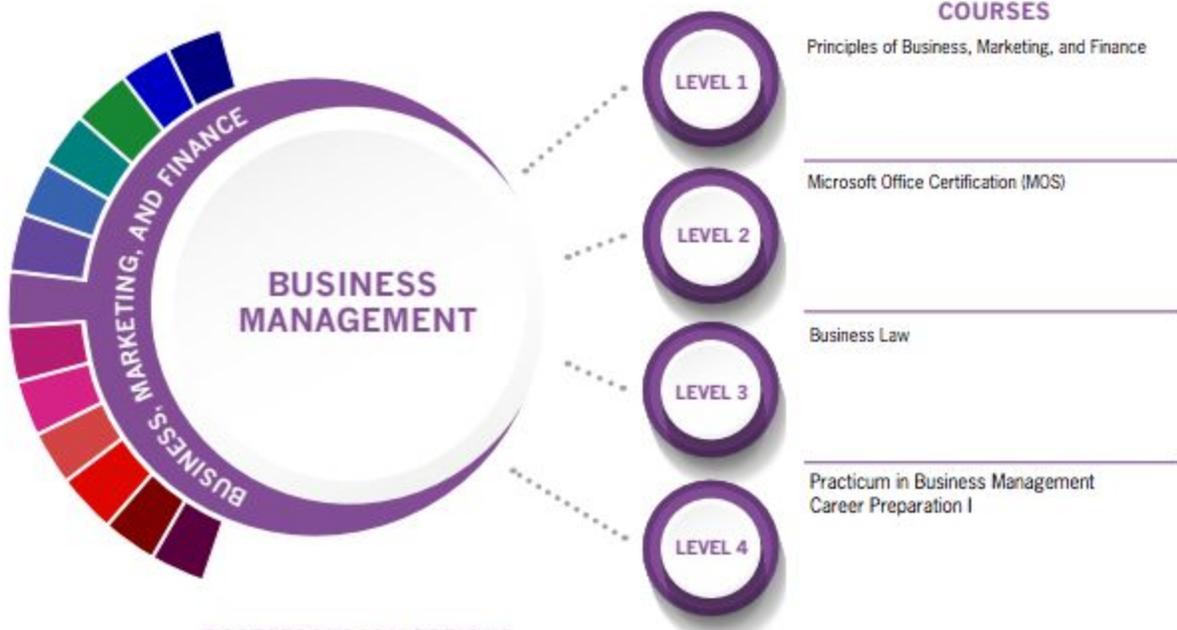
Successful completion of the Accounting & Financial Services program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5000 Principles of Business, Marketing, and Finance	13011200 (1 credit)	None	9-11
5020 Money Matters	13016200 (1 credit)	None	9-12
5037 Microsoft Office Certification (MOS)	13011400 (1 credit)	Recommend PREQ: Princ of Business Mrktng and Finance	10-12
5050 Accounting I	13016600 (1 credit)	PREQ: Principles of Business Mrktng and Finance	10-12
5070 Stock Market	13016400 (1 credit)	Recommend PREQ: Princ of Business Mrktng and Finance	11-12
5053 Accounting II (May count as Math credit)	13016700 (1 credit)	PREQ: Accounting I	11-12
5010 Business Internship: Pract in Business Mang	13012200 (2 credits)	PREQ: Principles of B, M, & F plus 1 in Busi, Mrkt, & Fin	11-12
5090/5091 Career Preparation I	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

ACCOUNTING AND FINANCIAL SERVICES



POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS - Microsoft Office Specialist - Excel or Word	Certified Records Manager	Business Administration		
FHS - Microsoft Office Specialist - Powerpoint	Certified Facility Manager	Business/ Commerce	Business Management	
Google Cloud Certified Professional - G-Suite	Certified Commercial Contracts Manager	Public Administration		
Certified Associate in Project Management	Teradata 14 Basics/ Certified Technical Specialist	Business Management	Management Science	

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Administrative Service Managers	\$96,138	2,277	21%
Management Analysts	\$87,651	4,706	32%
General and Operations Managers	\$107,640	18,679	20%
Operations Research Analysts	\$78,083	1,128	38%
Supervisors of Administrative Support Workers	\$57,616	14,982	20%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities: Business Professionals of America (BPA), Future Business Leaders of America (FBLA), and DECA

Work Based Learning Activities: Internship with local business or chamber of commerce;

The Business Management program of study teaches CTE concentrators how to plan, direct, and coordinate the administrative services and operations of an organization. Through this program of study, students will learn the skills necessary to formulate policies, manage daily operations, and allocate the use of materials and human resources. This program of study will also introduce students to mathematical modeling tools and organizational evaluation methods.

The Business, Marketing, and Finance Career Cluster® focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

Successful completion of the Business Management program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019





COURSES



Principles of Business, Marketing, and Finance

Microsoft Office Certification (MOS)

Mustang Business INCubator - Entrepreneurship

Business Intern: Practicum in Business
Management Practicum in Marketing I and II
Entrepreneurship II (TBD)
Project-Based Research
Career Preparation I

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS - Microsoft Office Specialist Word - Excel	Certified Facility Manager	Business Administration and Management		
FHS - Microsoft Office Specialist Powerpoint	Certified Management Accountant	Business/ Commerce		
Entrepreneurship and Small Business	Certified Project Consultant	Public Administration		
	Accredited Management Consultant	Business Management	Management Science	
Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.				
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.				

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
General and Operations Managers	\$107,640	18,679	20%
Management Analysts	\$87,651	4,706	32%
Managers, All Others	\$113,110	1,794	26%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
Business Professionals of
America (BPA), Future
Business Leaders of
America (FBLA), and
DECA

**Work Based Learning
Activities:**
Internship with local
management consulting
firm

The Entrepreneurship program of study teaches CTE concentrators how to plan, direct, and coordinate the management and operations of public or private sector organizations. Through this program of study, students will learn the skills necessary to formulate policies, manage daily operations, analyze management structures, and plan for the use of materials and human resources.



The Business, Marketing, and Finance Career Cluster® focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

Successful completion of the Entrepreneurship program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5000 Principles of Business, Marketing, and Finance	13011200 (1 credit)	None	9-11
5037 Microsoft Office Certification (MOS)	13011400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of B, M, and F	10-12
5040 Mustang Business INCubator - Entrepreneurship	13034400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of B, M, and F	11-12
5010 Business Intern: Practicum in Business Management	13012200 (2 credits)	PREQ: Principles of B, M, and F plus 1 course in Business, Marketing, and Finance	11-12
5510 Pract in Marketing I/Lab 5545 Pract in Marketing II/Lab	13034800 (2 credits) 13034805 (3 credits) 13034810 (2 credits) 13034815 (3 credits)	Two Courses in Entrepreneurship or Marketing Programs of Study	11-12
5080 Mustang Business ACCErator	13034700 (1 credit)	PREQ: Mustang Business INCubator	12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
5090/5091 Career Preparation I	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

Entrepreneurship



COURSES

Principles of Business, Marketing, and Finance

LEVEL 1

Sports and Entertainment Marketing
Social Media Marketing

LEVEL 2

Fundamentals of Real Estate

LEVEL 3

Practicum in Marketing I and II
Practicum in Entrepreneurship (TBD)
Career Preparation I

LEVEL 4

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS- Microsoft Office Specialist - Word or Excel	Certified Product Manager	Marketing/Marketing Management, General		Marketing
FHS- Microsoft Office Specialist - Powerpoint	DMA Certified Marketing Professional	Consumer Merchandising/Retailing Management	Business Administration	
Google Analytics Individual Qualification	Certified Salesperson	International Marketing	Applied Economics	
Entrepreneurship and Small Business	Real Estate Appraiser	Business	Marketing Research	Advertising

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Marketing Research Analysts and Marketing Specialists	\$70,346	4,664	40%
Insurance Sales Agents	\$43,181	5,886	30%
Management Analysts	\$87,651	4,706	32%
Wholesale and Retail Buyers	\$51,106	1,299	19%
First Line Supervisors of Retail Sales Workers	\$72,550	2,826	15%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities: Business Professionals of America (BPA) and DECA

Work Based Learning Activities: Internship with local marketing firm; shadow a real estate agent; operate a school store on campus

The Marketing and Sales program of study teaches CTE concentrators how to collect information to determine potential sales of a product or service and/or create a marketing campaign to market or distribute goods and services. Through this program of study, students will learn the skills necessary to understand and apply data on customer demographics, preferences, needs, and buying habits.



The Business, Marketing, and Finance Career Cluster® focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

Successful completion of the Marketing and Sales program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ) RECOMMENDED REQUISITES (RPREQ or CRCEQ)	GRADE
5000 Principles of Business, Marketing, and Finance	13011200 (1 credit)	None	9-11
5480 Social Media Marketing	13034650 (.5 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business, Marketing, and Finance	10-12
5465 Sports and Entertainment Marketing	13034600 (.5 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business, Marketing, and Finance	10-12
5485 Fundamentals of Real Estate	N1301120 (2 credits)	Principles of Business, Marketing, and Finance	12
5510 Practicum in Marketing I	13034800 (2 credits) 13034805 (3 credits)	2 Courses in Marketing and Sales Program of Study	11-12
5545 Practicum in Marketing II	13034810 (2 credits) 13034815 (3 credits)	Practicum in Marketing I	12
5090/ 5091 Career Preparation I	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

MARKETING AND SALES

Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para
Endoso comercial e industrial

CLUSTER DE CARRERAS DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

5000 PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

Grados: 9-11

Crédito: 1

Requisito previo : Ninguno

Clase de aprendizaje basada en proyectos Los alumnos adquieren conocimientos y habilidades que afectan tanto a los negocios estadounidenses como a los negocios globales. Aprenden el proceso de ética empresarial, marketing, publicidad, ventas y principios de gestión financiera. Este curso enseña una variedad de habilidades necesarias en los negocios del siglo XXI. Se enseñará una variedad de actividades interesantes y relevantes utilizando las aplicaciones de Microsoft Office.

5020 CUESTIONES DE DINERO - ALFABETIZACIÓN FINANCIERA

Grados: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Aprenda a administrar las finanzas personales mientras investiga el sistema de libre empresa y su impacto en los consumidores y las empresas. Los estudiantes aprenderán cómo establecer metas financieras específicas y alcanzables y aplicar técnicas efectivas de presupuesto y administración de dinero. Además, los alumnos analizarán métodos para lograr objetivos financieros a largo plazo a través de inversiones, planificación fiscal, asignación de activos, gestión de riesgos, jubilación y planificación patrimonial.

5070 STOCK MARKET 101

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Principios de negocios, marketing y finanzas

Los mercados financieros ejercen una presencia poderosa en nuestras vidas y son fundamentales para el funcionamiento de nuestra economía. ¿Qué papel juega el mercado de valores y cómo funciona? ¿Qué factores rigen el comportamiento del mercado de valores y conducen a auges y caídas del mercado? Este curso presenta los principios financieros básicos necesarios para comprender el papel del mercado de valores en nuestra economía y en nuestras vidas personales. Los estudiantes explorarán carreras en la industria de valores y bienes raíces y las licencias y certificaciones necesarias para trabajar en este campo. El juego del mercado de valores permite a los estudiantes monitorear una cartera simulada de inversionistas y aplicar técnicas de inversión y herramientas de análisis para la selección de valores.

5037 CERTIFICACIÓN DE OFICINA DE MICROSOFT (MOS)

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Requisito previo: Principios recomendados de marketing y finanzas comerciales

Este plan de estudios en línea guía a los estudiantes a través del plan de estudios en Word, Excel y PowerPoint. Al finalizar, los estudiantes podrán obtener un certificado en Microsoft Office: Word, Excel y PowerPoint.

5067 DERECHO EMPRESARIAL

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado - Principios de negocios, mercadotecnia y finanzas y / o Principios de derecho, seguridad pública y correcciones Los

estudiantes aprenden los fundamentos de los asuntos legales relacionados con el derecho comercial y el derecho personal. Las áreas de estudio incluyen cómo se formaron las leyes, los procedimientos en casos civiles y penales, la realización y terminación de contratos, las responsabilidades de los menores, el hecho de ser consumidor, el poder adquisitivo, los derechos personales y de propiedad real, el inicio de un negocio y habilidades de liderazgo. Los métodos de instrucción incluirán: proyectos, debates de estudiantes, estudios de casos y conferencias y debates en clase. Los alumnos utilizarán varias aplicaciones de oficina para trabajar en tareas y proyectos.

5040 MUSTANG BUSINESS INCUBATOR

(formalmente conocido como Emprendimiento / Sé tu propio jefe)

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Principios del curso de Marketing y Finanzas Empresariales

Este curso está diseñado para entusiasmar a los estudiantes acerca de convertirse en verdaderos empresarios dándoles el oportunidad de crear y desarrollar completamente su propio producto y / o servicio. Empresarios del mundo real y expertos en negocios servirán como entrenadores y mentores para guiar a los equipos de estudiantes a través del proceso de ideación, investigación de mercado y desarrollo de planes de negocios. A lo largo del año, los equipos de estudiantes aprenderán sobre marketing, contabilidad, recursos humanos, cómo realizar experimentos en su Business Model Canvas, segmentación de clientes, precios, desarrollo web, así como los aspectos legales de iniciar un negocio. Tendrán acceso a una red de profesionales para desarrollar aún más sus habilidades (trabajo en equipo, resolución de problemas, presentación, comunicación) para la preparación universitaria y profesional.

5050 CONTABILIDAD I

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas

Un curso de un año diseñado para que los estudiantes consideren el campo de la contabilidad, incluyendo cómo se ve afectado por los estándares comerciales, así como por los aspectos económicos, financieros, factores tecnológicos, legales y éticos. Los alumnos reflexionan sobre este conocimiento mientras toman el proceso de registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar información financiera. Los alumnos prepararán e interpretarán informes financieros para usar en la toma de decisiones comerciales. Este curso es imprescindible si el estudiante quiere obtener una especialización comercial en la universidad.

5053 CONTABILIDAD II

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Contabilidad I

Este curso puede contar como un crédito matemático. La Contabilidad II enfatiza las aplicaciones informáticas de los principios de contabilidad a través del currículo en línea. Los estudiantes revisarán el ciclo completo de contabilidad en la computadora. Se introducirán conceptos adicionales en este curso para avanzar el conocimiento del estudiante del campo de la contabilidad. El curso cubrirá temas tales como carreras en contabilidad, revisión del ciclo contable, sociedades, corporaciones, contabilidad departamental, cuentas morosas, activos de planta, acumulaciones, análisis de estados financieros, contabilidad de efectivo, presupuestos, problemas de nómina computarizados y toma de decisiones gerenciales.

5010 PRÁCTICAS COMERCIALES

Grados: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Principios de Negocios, Mercadeo y Finanzas, y al menos otro curso en el programa de estudio de negocios, mercadeo y finanzas. Hoja de información del estudiante y entrevista requerida. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte

El propósito principal del programa de pasantías comerciales es proporcionar a los estudiantes exposición a diferentes facetas de las operaciones comerciales. Los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades comercializables a través de capacitación en el trabajo en empresas que trabajan con la cooperación con el Distrito Escolar Independiente de Friendswood. Además del desarrollo de habilidades, se pone un énfasis considerable en el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, responsabilidad, comportamiento ético en los negocios, honestidad, lealtad y liderazgo. Mientras trabaja como pasante, el estudiante puede, o no, ganar salarios. Cada estación de capacitación / negocio decidirá sobre este factor.

5480 COMERCIALIZACIÓN DE MEDIOS SOCIALES

Grados: 10-12

Créditos: .5

Requisitos previos: Principios recomendados de negocios, marketing y finanzas

El marketing en redes sociales está diseñado para observar el auge de las redes sociales y cómo los especialistas en marketing están integrando las herramientas de redes sociales en su estrategia general de marketing. Este curso investigará cómo la comunidad de marketing mide el éxito en el mundo de las redes sociales. Los alumnos comprenderán cómo gestionar una presencia exitosa en las redes sociales para una organización. También aprenderán técnicas para obtener la aceptación de clientes y consumidores para lograr sus objetivos de marketing. También se discutirá cómo seleccionar adecuadamente las plataformas de redes sociales para involucrar a los consumidores, monitorear y medir los resultados de estos esfuerzos.

5485 FUNDAMENTOS DE BIENES RAÍCES

Grado: 12

Créditos: 2

Requisito previo: Principios de negocios, marketing y finanzas. Los estudiantes deben tener 18 años o cumplir 18 años poco después de la graduación.

¿Estás interesado en convertirte en un agente de bienes raíces en el estado de Texas? Este curso de licencia de 180 horas lo guiará a través de un plan de estudios en línea para completar los requisitos de educación previa a la licencia de la Comisión de Bienes Raíces de Texas para obtener una licencia de vendedor de bienes raíces. Los estudiantes trabajarán a su propio ritmo a través del plan de estudios y los materiales de preparación para el examen.

5510 PRÁCTICA EN COMERCIALIZACIÓN I

Grados: 11 - 12

Crédito: 2, un total de 3 créditos cuando se toma con Práctica Extendida en Mercadeo

Prerrequisito: Se requieren al menos dos cursos del Clúster de Mercadeo y la Hoja de Información del Estudiante
Los

estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades que los ayudarán a convertirse competente en una o más de las áreas de marketing. Los estudiantes estarán expuestos a las habilidades apropiadas de gestión e investigación necesarias para competir en un mundo de marketing global. Esta práctica está diseñada para dar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Este curso práctico es una experiencia paga o no paga y puede ocurrir en una variedad de ubicaciones.

5545 PRÁCTICA EN COMERCIALIZACIÓN II

Grado: 12

Crédito: 2, total de 3 créditos cuando se toma con Práctica Extendida en Mercadotecnia II

Prerrequisito: Práctica en Mercadotecnia I, Se requiere hoja de información del estudiante
Debe proporcionar transporte propio

Este curso final de alto nivel es para estudiantes que serán experimentando diferentes aspectos de la industria. Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades adicionales y más avanzados en el campo del marketing. Este curso final puede ser una experiencia remunerada o no remunerada para los alumnos.

5080 ACELERADOR EMPRESARIAL DE MUSTANG

Grado: 12

Crédito: 1

Requisito previo: Mustang Business INCubator

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que han recibido fondos aprobados después de completar el curso INCubatoredu.

ACCElerator fomenta el desarrollo de startups para hacer la transición del negocio fundado en INCubatoredu a un negocio sostenible y funcional. Los estudiantes tendrán el desafío de pensar críticamente sobre el proceso de obtener, hacer crecer y mantener clientes, desarrollar procesos comerciales y continuar creando, probando e iterando el producto o servicio. Se hará hincapié en predecir, medir, analizar y concluir estrategias desarrolladas y aplicadas para promover el proceso mencionado anteriormente.

5090 PREPARACIÓN PARA LA CARRERA I

Grado: 11-12

Crédito: 2

Requisito previo: Ninguno

Preparación para la carrera I brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con las experiencias laborales de la industria y los negocios. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación profesional es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos por parte de los estudiantes y los prepara de manera efectiva para el éxito universitario y profesional.

5091 PREPARACIÓN DE CARRERA I / PREPARACIÓN DE CARRERA EXTENDIDA

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Finalización exitosa de uno o más cursos avanzados de educación profesional y técnica que son parte de una secuencia coherente de cursos en un Grupo de Carreras relacionado con el campo en el que El estudiante será empleado. Requisitos básicos: preparación profesional I.

La preparación profesional extendida brinda una oportunidad de 3 créditos para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con las experiencias empresariales y laborales de la industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación profesional es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos por parte de los estudiantes y los prepara de manera efectiva para el éxito universitario y profesional.





COURSES

LEVEL 1

Introduction to Culinary Arts

LEVEL 2

Culinary Arts

LEVEL 3

Practicum in Culinary Arts I
Food Science

LEVEL 4

Practicum in Culinary Arts II
Career Preparation I

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Certified Fundamentals Cook	Certified Chef	Hotel and Restaurant Management		
Certified Fundamentals Pastry Cook	Foodservice Management Professional	Restaurant Culinary and Catering Management	Food Service Systems Administration/Management	
FHS - ServSafe Manager and Food Handler	Comprehensive Food Safety	Hospitality Administration/Management, General		
ManageFirst Professional	Certified Food and Beverage Executive	Culinary Arts/ Chef Training	Culinary Science and Food Service Management	Business Administration Management, General

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Food Service Managers	\$55,619	1,561	28%
Chef and Head Cooks	\$43,285	1,366	25%
Food Science Technicians	\$34,382	236	11%
Food and Beverage Managers	\$55,619	1,561	28%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities: Family, Career, Community Leaders of America (FCCLA),

Work Based Learning Activities:

Plan a catering event or work for a catering company; participate in a cooking course; work in a restaurant; cook at home

The Culinary Arts program of study introduces students to occupations and educational opportunities related to the planning, directing, or coordinating activities of a food and beverage organization or department. This program of study also explores opportunities involved in directing and participating in the preparation and cooking of food.



The Hospitality and Tourism Career Cluster® focuses on the management, marketing, and operations of restaurants and other food/beverage services, lodging, attractions, recreation events, and travel-related services. Students acquire knowledge and skills focusing on communication, time management, and customer service that meet industry standards. Students will explore the history of the hospitality and tourism industry and examine characteristics needed for success.

Successful completion of the Culinary Arts program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement.
Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5338 Introduction to Culinary Arts	13022550 (1 credit)	None	9-11
5340 Culinary Arts	13022600 (2 credits)	PREQ: Intro to Culinary Arts	10-12
5335 Food Science May count as Science credit	13023000 (1 credit)	PREQ: 3 units of science, including Chemistry and Biology	11-12
5350 Practicum in Culinary Arts I	13022700 (2 credits)	PREQ: Culinary Arts	11-12
5353 Practicum in Culinary Arts II	13022710 (2 credits)	PREQ: Practicum in Culinary Arts I	12
5090/5091 Career Preparation I	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

CULINARY ARTS

Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para
Endoso comercial e industrial

CLUSTER DE CARRERAS DE HOSPITALIDAD

5338 INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Grados: 9 - 11

Crédito: 1

Requisito previo: Ninguno

Este curso de laboratorio proporcionará información sobre las operaciones de un pozo -Run restaurante. Los estudiantes estarán expuestos a habilidades de producción de alimentos, así como a varios niveles de gestión de la industria y habilidades de hospitalidad. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones nutricionales informadas y correctas. El curso enfatizará los principios de planificación, organización, dotación de personal y control de la gestión de una variedad de operaciones de servicio de alimentos.

5340 ARTES CULINARIAS

Grado: 10 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Introducción a las Artes Culinarias

Este curso de laboratorio comienza con los fundamentos y principios del arte de cocinar y la ciencia de hornear que incluye habilidades y técnicas de gestión y producción. Los estudiantes pueden obtener una certificación nacional de saneamiento y aprenderán conceptos y habilidades para prepararlos para la industria de las artes culinarias.

5350 PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS I

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Artes Culinarias

Este curso es una extensión de las técnicas aprendidas en Artes Culinarias 1. Este curso combina la instrucción en el aula con habilidades específicas para el trabajo relacionadas con la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes estarán expuestos a técnicas avanzadas de artes culinarias y experiencias de administración de restaurantes.

5353 PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS II

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Práctica en Artes Culinarias I

Este curso es una extensión de las técnicas aprendidas en Práctica en Artes Culinarias I. Este curso proporciona oportunidades ocupacionales específicas para que los estudiantes participen en el aprendizaje con negocios reales e industria. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un lugar de trabajo que cambia rápidamente.

5335 CIENCIA ALIMENTARIA

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: 3 cursos de ciencias incluyendo Biología y Química Recomendado: 1 curso de la ruta de Hospitalidad

Este curso puede contar como un crédito de ciencias

Food Science es el estudio de la naturaleza de los alimentos. las causas del deterioro, los principios subyacentes al procesamiento de alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. Los temas de estudio incluyen: principios de seguridad alimentaria y microbiología, propiedades químicas de los alimentos, funciones de las enzimas, cómo se usan los agentes fermentadores en la cocción, propósitos de aditivos en los alimentos, fisiología de la digestión, metabolismo y cómo los alimentos proporcionan energía y nutrientes básicos y sus propiedades específicas relacionadas con la ciencia de los alimentos, como carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas y minerales y agua.



**TEACHING
AND TRAINING**





COURSES

- LEVEL 1**
Principles of Education and Training

- LEVEL 2**
Child Development

- LEVEL 3**
Ready Set Teach I - Instructional Practices

- LEVEL 4**
Ready Set Teach II - Practicum in Education and Training
Project Based Research
Career Preparation I

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE	OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Educational Aide I	Texas Educator Certification Program	Teacher Education	Bilingual and Multilingual Education	Instruction and Learning	Adult Basic and Secondary Education and Literacy Teachers and Instructors	\$48,069	862	17%
FHS - Region 4 ESC Substitute Teacher	Educational Instructional Technology	Education, General (or specific subject area)		Educational Leadership and Administration, General	Middle School Teachers, Except Special and Career/Technical Education	\$54,510	6,407	15%
	Counselor, Professional	Special Education			Career and Technical Education Teachers, Secondary School	\$56,360	719	9%
	Athletic Trainer	Health and Physical Education/Fitness	Social and Philosophical Foundations of Education		Special Education Teachers, Secondary School	\$56,720	980	18%
Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.					WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES			
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.					Exploration Activities: Family, Career and Community Leaders of America	Work Based Learning Activities: Teach a community education class; intern as a teaching assistant or tutor; serve as a camp counselor.		

The Teaching and Training program of study prepares students for careers related to teaching, instruction, and creation of instructional and enrichment materials. The program of study introduces CTE concentrators to a wide variety of student groups and their corresponding needs. It familiarizes them with the processes for developing curriculum, coordinating educational content, and coaching groups and individuals.



The Education and Training Career Cluster® focuses on planning, managing, and providing education and training services and related learning support services. All parts of courses are designed to introduce learners to the various careers available within the Education and Training career cluster.

Successful completion of the Teaching and Training program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5360 Principles of Education and Training	13014200 (1 credit)	None	9-11
5370 Child Development	13024700 (1 credit)	None	9-12
5380 Ready Set Teach I: Instructional Practices	13014400 (2 credits)	Principles of Education and Training or Child Development	11-12
5385 Ready Set Teach II: Practicum in Education and Training	13014500 (2 credits)	PREQ: Ready Set Teach I Instructional Practices	12
5008 Project Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
5090/ 5091 Career Preparation I	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

TEACHING & TRAINING

Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para

Endoso de servicio público

CLUSTER DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

5360 PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Grados: 9 - 11

Créditos: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Este curso servirá como base para los estudiantes interesados en enseñar campos que van desde preescolar hasta la escuela secundaria. Los estudiantes explorarán los diversos roles y responsabilidades de las escuelas y describirán características personales típicas, cualidades y aptitudes de los profesionales de la educación. Los estudiantes también investigarán las opciones post secundarias.

5370 DESARROLLO INFANTIL

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado - Principios de Educación y Capacitación

Este curso está diseñado para estudiar el crecimiento y desarrollo humano desde recién nacidos hasta niños en edad escolar. Se hará hincapié en las tendencias actuales y los estudios sobre la orientación de los comportamientos infantiles y el cuidado infantil para una gestión familiar óptima. Los estudiantes analizarán estos temas para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños.

5380 SET LISTO ENSEÑAR I: PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Principios de Educación y Capacitación o Desarrollo Infantil. requiere hoja de información para el alumno

Se este curso brinda una oportunidad de pasantía en el campo que proporciona a los alumnos conocimientos sobre el desarrollo de niños y adolescentes, así como los principios de prácticas de enseñanza efectivas. Los estudiantes trabajan bajo la dirección conjunta de su maestro de aula y un maestro de mentoría de su elección. Los estudiantes planearán actividades educativas y lecciones, así como comprenderán las responsabilidades de los maestros y todas las carreras relacionadas con el campo de la Educación.

5385 SET LISTO ENSEÑAR II: PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Prácticas educativas en educación y capacitación I (listo, listo para enseñar I) requiere hoja de información

Separa el estudiante Este curso está diseñado para el estudiante que demostró éxito en la educación para maestros Capacitación I. Los estudiantes se sumergirán más intensamente en el proceso educativo al seguir de cerca a su maestro tutor en todos los aspectos de la profesión docente. Todas las carreras en educación serán exploradas en profundidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener el Certificado de entrenamiento sustituto de la Región IV.

Estudiantes que:

- Toman los cursos prácticos en el Grupo de Educación y Capacitación
 - Sede la universidad como Especialistas en Educación con un GPA aprobatorio
- gradúanSe les garantizará una entrevista en Friendswood ISD al graduarse de la universidad. Esto no garantizará un trabajo, solo una entrevista.



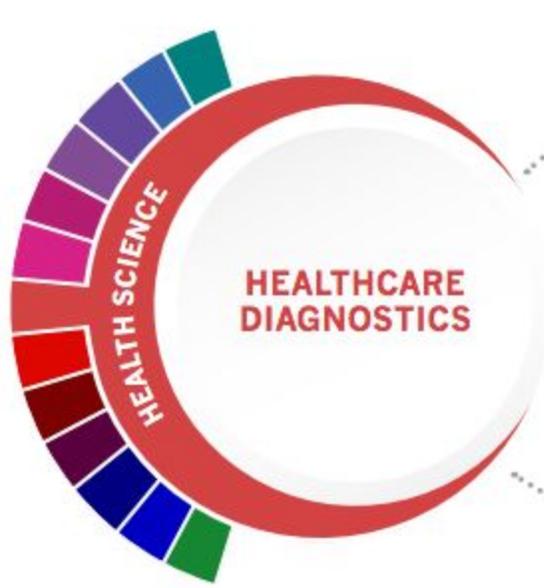
HEALTHCARE
DIAGNOSTICS

HEALTHCARE
THERAPEUTICS

NURSING
SCIENCE

BIOMEDICAL
SCIENCE





COURSES

- LEVEL 1**
- LEVEL 2**
- LEVEL 3**
- LEVEL 4**

Medical Terminology

Principles of Health Science

Health Science Theory

Human Body Systems - Anatomy and Physiology
 Medical Interventions - Pathophysiology
 Practicum in Health Science - CCMA/ EMT

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE S DEGREE	BACHELOR S DEGREE	MASTER S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Limited Licensed Radiology Technologist	Medical Sonographer	Nuclear Medical Technology/ Technologist		Radiologist
EKG/ ECG Technician	Radiologic Technologist	Magnetic Resonance Imaging (MRI) Technologist/ Technician	Medical Radiologic Technology/ Science Radiation Therapist	Radiologic Technology/ Science - Radiographer
Medical Laboratory Technician				
Phlebotomy Technician				

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Diagnostic Medical Sonographers	\$69,909	495	35%
Phlebotomists	\$30,597	1,442	36%
Nuclear Medicine Technologists	\$75,962	91	13%
Radiologic Technologists	\$55,494	1,196	19%
Magnetic Resonance Imaging Technologists	\$68,661	217	21%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities: Health Occupation Students of America (HOSA)

Work Based Learning Activities: Clinical rotations at a community wellness center, hospital, assisted living, nursing home

The Healthcare Diagnostics program of study introduces students to occupations and educational opportunities related to performing complex medical laboratory tests for the diagnosis, treatment, and prevention of disease. This program of study may also include exploration into the opportunities associated with blood laboratories as well as radiologic technology, and ultrasonic technology.



The Health Science Career Cluster® focuses on planning, managing, and providing therapeutic services, diagnostics services, health informatics, support services, and biotechnology research and development. To pursue a career in the health science industry, students should learn to reason, think critically, make decisions, solve problems, communicate effectively, and work well with others.

Successful completion of the Healthcare Diagnostics program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement.
 Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
4845 Medical Terminology	13020300 (1 credit)	None	9-12
5430 Principles of Health Science (satisfies 0.5 Health credit)	13020200 (1 credit)	None	10-12
5431 Health Science Theory	13020400 (1 credit)	PREQ: Biology and Principles of Health Science	11-12
5450 Health Science Theory Clinical	13020410 (2 credits)	PREQ: Biology and Principles of Health Science Student Information Sheet	11-12
5425W Human Body Systems (HBS): May count as Science credit	13020600 (1 credit)	PREQ: Biology/ CREQ: Chem Recommend: 1 class from Health Science/ Biomed	10-12
5415W Medical Interventions (MI): May count as Science credit	13020800	PREQ: Biology and Chemistry; PBS or HBS	10-12
5435 Practicum in Health Science - Certified Clinical Medical Assistant	13020500 (2 credits) 13020510 (2 credits)	PREQ: Health Science Theory or Clinical, Biology Student Information Sheet	12
5434 Practicum in Health Science - EMT	13020510 (2 credits)	PREQ: Health Science Theory or Clinical, Biology Student Information Sheet	12

HEALTHCARE DIAGNOSTICS



COURSES

- LEVEL 1**
- LEVEL 2**
- LEVEL 3**
- LEVEL 4**

Medical Terminology

Principles of Health Science

Human Body Systems: Anatomy and Physiology
Health Science Theory
Health Science Theory/ Clinical

Medical Interventions: Pathophysiology
Practicum in Health Science - CCMA/ EMT

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Registered Dental Assistant	Dental Assistant	Dental Hygienist		Dentist
FHS - Certified Patient Care Technician	Surgical Technologist			Physician Assistant
FHS - Certified Clinical Medical Assistant	Medical Assistant	Medical/Clinical Assistant		Family and General Practitioners
FHS- EMT	Pharmacy Aides			Pharmacist

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Medical Assistants	\$29,598	8,862	30%
Surgical Technologists	\$46,310	1,150	21%
Dental Hygienists	\$73,507	1,353	38%
Physicians and Surgeons	\$213,071	1,151	30%
Dental Assistants	\$34,840	4,422	31%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
SkillsUSA
Health Occupation Students of America (HOSA)

Work Based Learning Activities:
Volunteer at a community wellness center, hospital, assisted living, or nursing home.

The Healthcare Therapeutic program of study introduces students to occupations and educational opportunities related to diagnosing and treating acute, episodic, or chronic illness independently or as part of a healthcare team. This program of study also includes an introduction to the opportunities associated with providing treatment and counsel to patients as well as rehabilitative programs that help build or restore daily living skills to persons with disabilities or developmental delays.



The Health Science Career Cluster® focuses on planning, managing, and providing therapeutic services, diagnostics services, health informatics, support services, and biotechnology research and development. To pursue a career in the health science industry, students should learn to reason, think critically, make decisions, solve problems, communicate effectively, and work well with others.

Successful completion of the Healthcare Therapeutic program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement.
Approved Statewide Program of Study - September 2019





COURSES

Medical Terminology

LEVEL 1

Principles of Health Science

LEVEL 2

Human Body Systems: Anatomy and Physiology

LEVEL 3

Medical Interventions: Pathophysiology

LEVEL 4

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE	OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
FHS- Certified Medical Assistant	Licensed Vocational Nurse	Registered Nursing/ Registered Nurse	Informatics Nurse Specialists	Nurse Practitioner	Licensed Vocational Nurses	\$45,178	7,186	21%
Certified Nurse Aide/ Assistant				Nursing Administration	Registered Nurses	\$68,682	17,493	26%
FHS - Certified Patient Care Technician				Nurse Anesthetist	Nurse Practitioners	\$107,827	977	50%
					Informatics Nurse Specialists	\$88,270	4,610	15%
					Nurse Anesthetists	\$154,856	357	23%
Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.					WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES			
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org .					Exploration Activities: Health Occupation Students of America (HOSA)	Work Based Learning Activities: Volunteer at a community wellness center, hospital, assisted living center, or nursing home.		

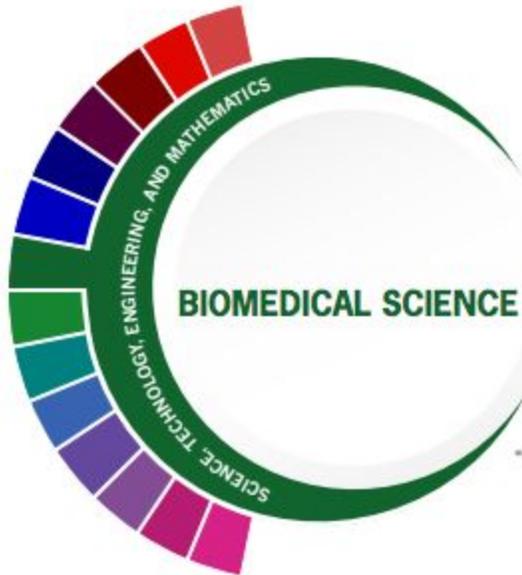
The Nursing Program of Study introduces students to knowledge and skills related to patient care. CTE concentrators may learn about or practice caring for patients, routine procedures such as monitoring vital signs, development and implementation of care plans, maintenance of medical records, and disease or pain management. Students may focus on the healthcare system and research system designs and make recommended modifications.



The Health Science Career Cluster® focuses on planning, managing, and providing therapeutic services, diagnostics services, health informatics, support services, and biotechnology research and development. To pursue a career in the health science industry, students should learn to reason, think critically, make decisions, solve problems, communicate effectively, and work well with others.

Successful completion of the Nursing program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019





COURSES

LEVEL 1

Principles of Biomedical Science (PLTW)

LEVEL 2

Human Body Systems (PLTW)

LEVEL 3

Medical Interventions (PLTW)

LEVEL 4

Biomedical Innovations (PLTW)
Practicum in Science, Technology, Engineering,
and Mathematics
ISM - Scientific Research and Design

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Medical Laboratory Assistant	Medical and Clinical Laboratory Technologists	Histologic Technician	Molecular Biology	Genetic Counseling
Medical Laboratory Technician			Biomedical Engineers	Medical Scientist
		Clinical Laboratory Science/ Medical Technology/ Technologist	Clinical Laboratory Science/ Medical Technology/ Technologist	Epidemiology

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Medical and Laboratory Technicians	\$37,981	1,159	28%
Biological Technicians	\$42,931	452	17%
Forensic Science Technicians	\$48,152	171	35%
Chemical Technicians	\$49,733	672	10%
Medical and Clinical Laboratory Technologists	\$58,760	1,166	25%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities: **Work Based Learning Activities:**

Health Occupations Students of America (HOSA) Lab internship or shadow a healthcare or medical professional

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Biomedical Science program of study focuses on the study of biology and medicine in order to introduce students to the knowledge and skills necessary to be successful in the healthcare field, such as researching and diagnosing diseases, pre-existing conditions, or other determinants of health. Students may also practice patient care and communication.



The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing, scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

Successful completion of the Biomedical Science program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement or STEM Endorsement, dependent upon courses chosen.

Approved Statewide Program of Study - September 2019



Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para

Endoso de servicio público

CLUSTER DE CARRERA DE CIENCIAS DE LA SALUD

4845 TERMINOLOGÍA MÉDICA

Grados: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Un curso diseñado para desarrollar un conocimiento práctico del lenguaje de la medicina. Los estudiantes adquieren habilidades para construir palabras aprendiendo prefijos, sufijos, raíces, combinando formas y formas singulares y plurales, además de abreviaturas y siglas médicas. Este curso permite a los estudiantes lograr la comprensión del vocabulario médico apropiado para procedimientos médicos, anatomía y fisiología humana y fisiopatología. Al relacionar los términos con los sistemas del cuerpo, los alumnos identifican el uso adecuado de las palabras en un entorno médico. El conocimiento de la terminología médica mejora la capacidad del estudiante para asegurar un empleo exitoso o seguir una educación avanzada en atención médica.

5430 PRINCIPIOS DE CIENCIA DE LA SALUD

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso satisfará el crédito de .5 de Salud, que se requiere para la graduación.

Este curso proporciona una introducción a los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, informática sanitaria, servicios de apoyo y sistemas de investigación y desarrollo de biotecnología de la industria de la salud. Los alumnos tendrán la oportunidad de avanzar en el conocimiento y las habilidades relacionadas con una variedad de carreras de salud. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas para desarrollar habilidades en el campo de la salud. Este curso incluye el estudio de terminología médica, ética, cuestiones legales, anatomía y fisiología, procesos de enfermedades, atributos críticos de las relaciones con los pacientes y gestión de la atención al paciente. Este curso se recomienda para cualquier persona interesada en una carrera de atención médica.

5425W SISTEMAS DE CUERPO HUMANO, CURSO PONDERADO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología e inscripción completa o concurrente en Química; Recommended: 1 course from Health Science/Biomedical Pathway

This course may count as a science credit

En el curso de Sistemas del cuerpo humano (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo a medida que exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y las funciones del cuerpo humano, y usan un software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo, como el movimiento muscular, el reflejo y la acción voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan en casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5415W INTERVENCIONES MÉDICAS, CURSO PONDERADO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y Química; Principios de ciencias biomédicas o sistemas del cuerpo humano

Este curso puede contar como un crédito de ciencias. Las intervenciones médicas (MI) permiten a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades a medida que siguen la vida de una familia ficticia. Un manual de "Cómo" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes estarán expuestos a la amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos.

5431 TEORÍA DE LA CIENCIA DE LA SALUD

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y Principios de Ciencias de la Salud.

Este curso está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos avanzados y habilidades relacionadas con una amplia variedad de carreras de salud en el aula. Los estudiantes experimentarán todos los aspectos de la atención al paciente en el laboratorio de simulación de FHS. Posible certificación ofrecida: Técnico Certificado de Atención al Paciente

5450 TEORÍA DE LA CIENCIA DE LA SALUD / CLÍNICA

Grados: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Biología y Principios de Ciencias de la Salud. Se requiere una hoja de información para el alumno y una entrevista.

Debe proporcionar transporte propio.

Este curso está diseñado para permitir a los alumnos la aplicación práctica de los conocimientos y habilidades previamente estudiados. Los estudiantes explorarán una variedad de carreras de salud al seguir a los profesionales de la salud en muchos entornos diferentes. Las oportunidades clínicas incluyen opciones como rotaciones a través de fisioterapia, radiología, atención de enfermería, farmacia, medicina de emergencia, enfermería, cuidados intensivos y laboratorio. El curso implica experiencia clínica bajo la supervisión del coordinador y el personal de atención médica y experiencia en el aula. Los alumnos deben reconocer que la atención médica de calidad depende de la capacidad de trabajar bien con los demás. Los estudiantes tendrán un conocimiento íntimo de sus pacientes y, por lo tanto, se familiarizarán con los aspectos legales y éticos de la atención médica y las leyes privadas que la rigen. Los estudiantes interesados deben tener un transporte confiable hacia y desde las instalaciones locales.

La posible certificación ofrecida será el Técnico de Atención al Paciente.

5435 PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD - CCMA

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Teoría de Ciencias de la Salud y Biología o Teoría de Ciencias de la Salud / Se requiere entrevista y hoja de información clínica del estudiante

Debe proporcionar su propio transporte

Este curso está diseñado como un curso ocupacional específico para proporcionar conocimiento y habilidades para la certificación y / o licencia en una carrera de salud aliada. Los estudiantes desarrollan habilidades clínicas avanzadas necesarias para el empleo en la industria de la salud o la educación continua en carreras de salud. La posible certificación ofrecida será Certificación de Asistente Médico Certificado (CCMA)

AP + PLTW : Preparación de estudiantes para la universidad y carreras

Para ayudar a preparar a todos los estudiantes para la fuerza laboral global, College Board y Project Lead The Way (PLTW) se han asociado en un programa para alentar la participación de los estudiantes en cursos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y aumentar su interés en los títulos STEM y carreras. El programa aprovecha el éxito del Programa de Colocación Avanzada (AP) de College Board y los programas de aprendizaje aplicado de Project Lead The Way. El programa tiene tres elementos:

- Rutas universitarias y profesionales que conectan los cursos AP y PLTW
- Reconocimiento para los estudiantes que participan en las rutas y reconocimiento para las escuelas
- Un portafolio de oportunidades enfocadas en la carrera para los estudiantes

Explorar el menú de la ruta

Level	Biomedical Science
College - AP Courses	AP Biology AP Chemistry
Career - PLTW Courses	Principles of Biomedical Science Human Body Systems Medical Interventions

Reconocimiento

Estudiantes que completan Los requisitos de su camino elegido le otorgan el reconocimiento de estudiante AP + PLTW, una calificación que demuestra a las universidades y empleadores que el estudiante está listo para el trabajo de curso avanzado e interesado en carreras en esta disciplina.

Para obtener el reconocimiento, el estudiante debe completar satisfactoriamente tres cursos en el camino: un curso AP; un curso PLTW; y un tercer curso, ya sea AP o PLTW, y obtenga un puntaje de calificación de 3 o más en los Exámenes AP y un puntaje de Competente o más alto en las evaluaciones de Fin de Curso (EoC) PLTW.

PROGRAMA DE ESTUDIO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Los cursos contarán para el
SERVICIO PÚBLICO O ENDOSO STEM

5410W PRINCIPIOS DE CIENCIA BIOMÉDICA, CURSO PONDERADO

Grado: 9 - 11

Crédito: I

Prerrequisito: Ninguno

El curso Principios de Ciencias Biomédicas (PBS) proporciona una introducción a la ciencia biomédica a través de proyectos y problemas emocionantes y prácticos. Los estudiantes investigan conceptos de biología y medicina a medida que exploran condiciones de salud, incluidas enfermedades cardíacas, diabetes, anemia falciforme, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Determinarán los factores que llevaron a la muerte de una mujer ficticia a medida que reúnen secuencialmente las pruebas encontradas en su historial médico y su informe de autopsia. Los estudiantes investigarán las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la mujer y demostrarán cómo el desarrollo de la enfermedad está relacionado con los cambios en el cuerpo humano.

5415W INTERVENCIONES MÉDICAS, CURSO PONDERADO

Grado: 11 - 12

Crédito: I

Prerrequisito: Biología y Química; Principios de ciencias biomédicas o sistemas del cuerpo humano

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

Las intervenciones médicas (MI) permiten a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades a medida que siguen la vida de una familia ficticia. Un manual de "Cómo" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes estarán expuestos a la amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos.

5425W SISTEMAS DE CUERPO HUMANO, CURSO PONDERADO

Grado: 10 - 12

Crédito: I

Prerrequisito: Biología e inscripción completa o concurrente en Química; 1 curso de Health Science / Biomedical Pathway

Este curso puede contar como un crédito de ciencias

En el curso de Human Body Systems (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo a medida que exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y las funciones del cuerpo humano, y usan un software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo, como el movimiento muscular, el reflejo y la acción voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan en casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5440W INNOVACIÓN BIOMÉDICA, CURSO PONDERADO

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de Ciencias Biomédicas o Sistemas del Cuerpo Humano e Intervención Médica

En este curso final, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI a medida que trabajan a través de problemas abiertos de desafíos progresivos, abordando temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de la comunidad local de negocios y atención médica.



**LAW
ENFORCEMENT**

**LEGAL
STUDIES**





COURSES

LEVEL 1

Principles of Law, Public Safety, Corrections, and Security

LEVEL 2

Criminal Justice - Law Enforcement I

LEVEL 3

Criminal Investigations

LEVEL 4

Forensic Science
Practicum in Law, Public Safety Corrections, and Security

POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Non-Commissioned Security Officer Level I	Law Enforcement Officer	Criminal Justice/Safety Studies/Law Enforcement Administration		
	Private Investigator/Security Guard	Criminal Justice/Police Science		
	Code Enforcement Officer	Corrections	Juvenile Corrections	
	Certified Law Enforcement Planner	Criminalistics and Criminal Science	Cyber/Computer Forensics and Counterterrorism	Natural Resources Law Enforcement and Protective Services

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Police and Sheriff's Patrol Officers	\$60,112	5,241	13%
Probation Officers and Correctional Treatment Officers	\$44,054	793	9%
Correctional Officers and Jailers	\$40,186	4,683	9%
Immigration and Customs Inspectors	\$78,104	1,236	9%
First-Line Supervisors of Police and Detectives	\$91,312	253	25%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
Texas Public Service Association;
criminal justice clubs

Work Based Learning Activities:
Attend court hearings and other legal procedures.

The Law Enforcement program of study teaches students about the development of, adherence to, and protection of various branches of law. Students may learn how to appropriately and legally respond to breaches in the law according to statutory rules and regulations as well as investigate how and why the breaches occurred.



The Law and Public Service Career Cluster® focuses on planning, managing, and providing legal services, public safety, protective services, and homeland security, including professional and technical support services. Students will examine the roles and responsibilities of police, courts, corrections, private security, and protective agencies of fire and emergency services.

Successful completion of the Law Enforcement, Investigations, Security, and Corrections program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019





POSTSECONDARY OPTIONS

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
	Attorney	Legal Assistant/Paralegal	Legal Assistant/Paralegal	Law
	Certified Paralegal			Intellectual Property Law
	Board Certification in Types of Law			Advanced Legal Research/ Studies, General
	Certified Legal Video Specialist			International Law and Legal Studies

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.

For more information on postsecondary options for this program of study visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Lawyers	\$126,131	2,801	19%
Paralegal and Legal Assistants	\$50,544	2,837	19%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
Attend court hearings and other legal procedures;
Texas Public Service Association

Work Based Learning Activities:
Intern with a local attorney;
script and conduct a mock trial

The Legal Studies program of study introduces students to the occupations and educational opportunities related to representing clients in criminal and civil litigation and other legal proceedings, as well as assisting lawyers and preparing legal documents. This program of study explores possible specializations in a single area of law.



The Law and Public Service Career Cluster® focuses on planning, managing, and providing legal services, public safety, protective services, and homeland security, including professional and technical support services. Students will examine the roles and responsibilities of police, courts, corrections, private security, and protective agencies of fire and emergency services.

Successful completion of the Legal Services program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. Approved Statewide Program of Study - September 2019



Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para

Endoso de servicio público

LEY, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y CLUSTER DE SEGURIDAD

5700 PRINCIPIOS DE LEY, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y SEGURIDAD

Grados: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso proporciona una descripción general de los profesionales de la aplicación de la ley, seguridad, correcciones y emergencias gestión para estudiantes interesados en carreras o estudios posteriores. Los estudiantes examinarán los roles y responsabilidades de las personas en todo el sistema de justicia penal, así como los servicios de emergencia, como la lucha contra incendios y los servicios médicos de emergencia. Lo más destacado es una prueba simulada que incorpora todos los campos anteriores estudiados en el curso.

5705 JUSTICIA PENAL - APLICACIÓN DE LA LEY

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Principios de ley, seguridad pública, correcciones y seguridad

Este curso se enfoca en la función policial y el sistema judicial en casos penales. Los temas incluyen habilidades y técnicas policiales, investigaciones penales, investigaciones de la escena del crimen, el Código Penal y el Código de Procedimiento Penal, la relación entre la policía y la sociedad, el papel de la policía en los juicios penales, el enjuiciamiento de casos penales, el sistema judicial penal .

5745 INVESTIGACIÓN PENAL

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Principios de ley, seguridad pública, correcciones y / o justicia penal - Aplicación de la ley

Los estudiantes se enfocan en el proceso y las habilidades necesarias para llevar a cabo una investigación criminal exhaustiva y legal. Las áreas estudiadas incluyen búsqueda y análisis de la escena del crimen, entrevistas a testigos, vigilancia, técnicas especiales de investigación como escuchas telefónicas, redacción de informes, órdenes de allanamiento, arrestos y comparecencia en el juicio. Las habilidades adquiridas incluyen la recolección de huellas digitales, análisis de salpicaduras de sangre y el desarrollo de un perfil sospechoso.

5715 SISTEMAS JUDICIALES Y PRÁCTICAS

Grados: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisitos: Recomendado: Principios de ley, seguridad pública, correcciones y seguridad

Este curso es una mirada cercana a los campos profesionales que apoyan el sistema legal de los Estados Unidos, incluyendo abogados, jueces, tribunales reporteros, empleados administrativos, fiadores de fianzas, oficiales de seguridad de la corte, custodios de pruebas y otros. Examinamos los sistemas judiciales federales y de Texas, y nos esforzamos por comprender la importancia del estado de derecho en una sociedad más libre.

5067 DERECHO EMPRESARIAL

Grados: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios recomendados de negocios, marketing y finanzas y / o principios de derecho, seguridad pública, correcciones y seguridad

Los estudiantes aprenden los fundamentos de los asuntos legales relacionados con el derecho comercial y el derecho personal. Las áreas de estudio incluyen cómo se formaron las leyes, los procedimientos en casos civiles y penales, la realización y terminación de contratos, las responsabilidades de los menores, el hecho de ser consumidor, el poder adquisitivo, los derechos personales y de propiedad real, el inicio de un negocio y las habilidades de liderazgo. Los métodos de instrucción incluirán: proyectos, debates de estudiantes, estudios de casos y conferencias y debates en clase. Los estudiantes usarán varias aplicaciones de oficina para trabajar en tareas y proyectos.

5740 PRÁCTICA EN DERECHO Y SEGURIDAD PÚBLICA

Grados: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisitos: Tres cursos de Derecho y vía de seguridad pública, uno de los cuales debe ser Principios de derecho, seguridad, correcciones y seguridad

Los estudiantes obtienen experiencia en el mundo real a través de pago o no pago trabajar con agencias de aplicación de la ley, tribunales locales, agencias del gobierno local, compañías privadas y abogados. Los estudiantes deben trabajar al menos diez horas por semana en un trabajo relacionado con la ley o pasantías no remuneradas.

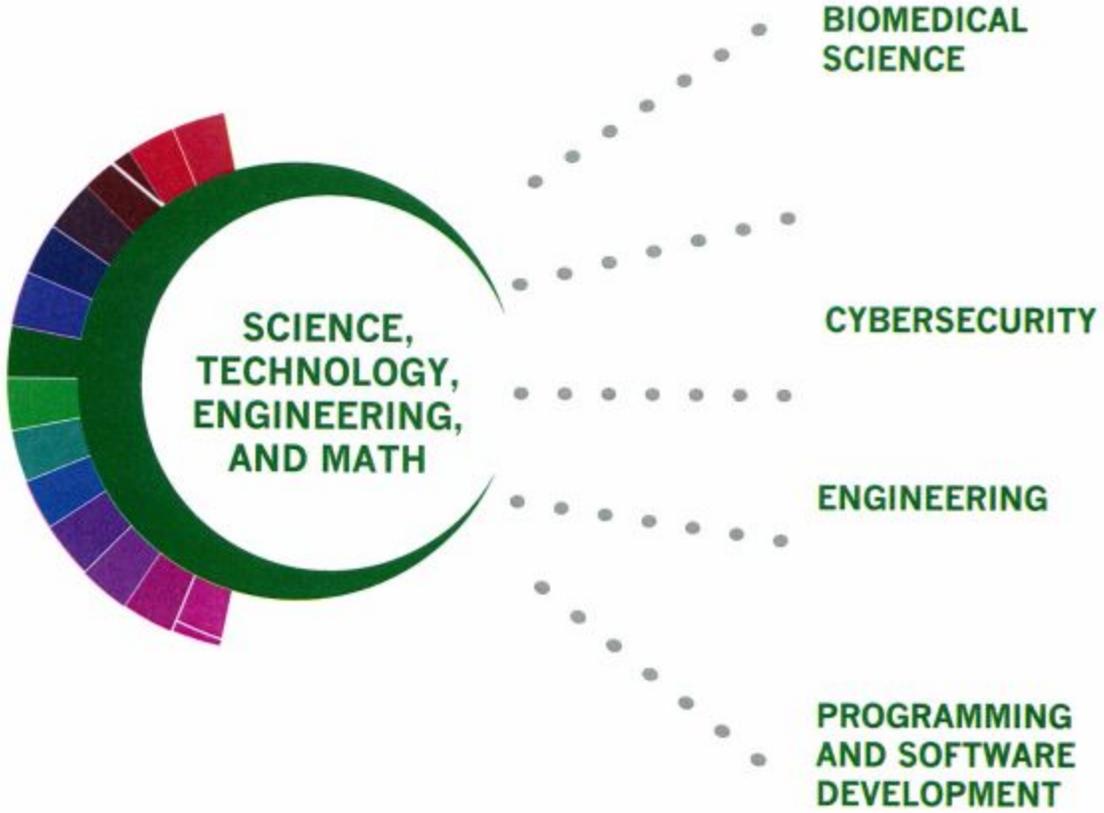
4140 CIENCIA FORENSE

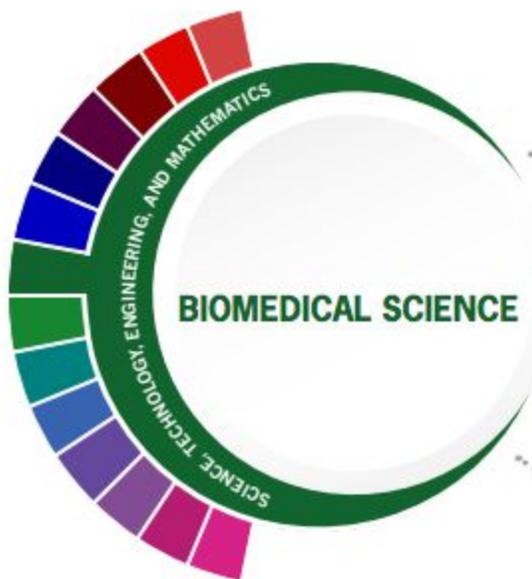
Grado: 12

Crédito: 1

Requisitos previos: biología, química, física y álgebra II. Recomendado: 1 curso de Law & Public Safety Pathway
Este curso puede contar como un crédito de ciencias

Forensic Science es un curso que utiliza un enfoque estructurado y científico para la investigación de delitos de agresión, abuso y negligencia, violencia doméstica, muerte accidental, homicidio, y la psicología del comportamiento criminal. Los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con la escena del crimen, preguntas, entrevistas, características de comportamiento criminal, detección de la verdad y procedimientos científicos utilizados para resolver crímenes. Usando métodos científicos, los estudiantes recolectarán y analizarán evidencia a través de estudios de casos y ciencia del crimen simulada, como análisis de huellas digitales, balística, análisis de salpicaduras de sangre y análisis de ADN. Los estudiantes aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones de carrera para la ciencia forense.





COURSES



HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Medical Laboratory Assistant	Medical and Clinical Laboratory Technologists	Histologic Technician	Molecular Biology	Genetic Counseling
Medical Laboratory Technician			Biomedical Engineers	Medical Scientist
		Clinical Laboratory Science/ Medical Technology/ Technologist	Clinical Laboratory Science/ Medical Technology/ Technologist	Epidemiology

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Medical and Laboratory Technicians	\$37,981	1,159	28%
Biological Technicians	\$42,931	452	17%
Forensic Science Technicians	\$48,152	171	35%
Chemical Technicians	\$49,733	672	10%
Medical and Clinical Laboratory Technologists	\$58,760	1,166	25%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities: Health Occupations Students of America (HOSA)

Work Based Learning Activities: Lab internship or shadow a healthcare or medical professional

The Biomedical Science program of study focuses on the study of biology and medicine in order to introduce students to the knowledge and skills necessary to be successful in the healthcare field, such as researching and diagnosing diseases, pre-existing conditions, or other determinants of health. Students may also practice patient care and communication.



The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing, scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

Successful completion of the Biomedical Science program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement or STEM Endorsement, dependent upon courses chosen.

Approved Statewide Program of Study - September 2019





COURSES

- LEVEL 1**
Foundations of Cybersecurity
Computer Science Programming

- LEVEL 2**
AP Computer Science Principles

- LEVEL 3**
Networking/Lab
Digital Forensics
AP Computer Science A

- LEVEL 4**
ISM in Evolving and Emerging Technology
ISM in Computer Science I and II

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Oracle Certified Associate Java SE 8	GIAC Reverse Engineering Malware	System Networking, and LAN/WAN Management	Computer Systems Networking and Telecommunications	Computer Systems Analysis/Analyst
Oracle Certified Database Associate	Certified Advanced Windows Forensic Examiner	Information Technology	Computer Systems Networking and Telecommunications	Information Technology
Cisco Certified Entry Networking Technician (CCENT)	SAP Certified Technology Professional System Security Architect	Computer and Information Sciences, General		
Associate of (ISC)2	Disco Certified Network Professional Security Certification	Computer Science		

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE Website

For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Information Security Analysts	\$91,915	814	29%
Network and Computer System Administrators	\$82,597	2,814	19%
Computer Systems Analyst	\$87,568	5,937	29%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
Join AFA CyberPatriots
Job shadow a computer system analyst or information security analyst.

Work Based Learning Activities:
Obtain an industry based certification.

The Cybersecurity program of study includes the occupations and educational opportunities related to planning, implementing, upgrading, or monitoring security measure for the protection of computer networks and information. This program of study may also include exploration into responding to computer security breaches and virus and administering network security measures.

The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing, scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

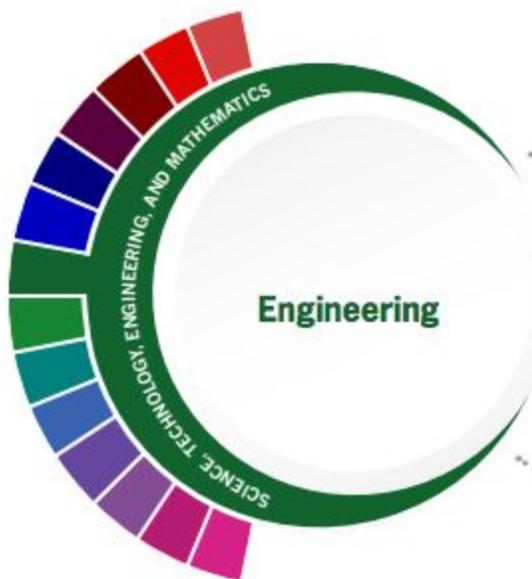
Successful completion of the Cybersecurity program of study will fulfill requirements of a Business and Industry or STEM Endorsement.
Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5204 Foundations of Cybersecurity	03580850 (1 credit)	None	9-12
0500 Computer Science Programming	13027600 (1 credit)	None	9-12
0505 AP Computer Science Princ May count as World Lang	A3580300 (1 credit)	PREQ: Geometry	9-12
0515 Networking	13027400 (1 credit)	None	10-12
5203 Digital Forensics	03580360 (1 credit)	PREQ: Geometry and Comp Sci Prog; Teacher Signature	11-12
0510 AP Computer Science A May count Math/World Language	A3580110 (1 credit) A3580120 (1 credit)	PREQ: Algebra II and PreAP Comp Sci Prog; Teacher Signature	10-12
0610 ISM in Evolving and Emerging Technologies in CS*	03581500 (1 credit)	PREQ: Comp Sci Program, Algebra II, Teacher Signature	10-12
0630 ISM in Computer Science I*	N1290309 (1 credit)	PREQ: AP Comp Science Teacher Signature	11-12
0640 ISM in Computer Science II*	N1290313 (1 credit)	PREQ: ISM in Comp Sci I Teacher Signature	12

Cybersecurity



COURSES

- LEVEL 1**
Robotics I
Introduction to Engineering Design (PLTW)

- LEVEL 2**
Civil Engineering and Architecture (PLTW)
Engineering Science (PLTW)

- LEVEL 3**
Systems Go Rocketry - Engineering Design and Presentation I
Aerospace Engineering (PLTW)
Digital Electronics (PLTW)

- LEVEL 4**
Engineering Design and Development (PLTW)
Practicum in STEM
ISM - Scientific Research and Design

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Autodesk Certified Professional or User (ACU) - Inventor	Engineer, Professional	Electrical and Electronics Engineering	Electrical and Electronics Engineering	Electrical and Electronics Engineering
Certified SolidWorks Associate (CSWA)	Fluid Power Systems Designer	Drafting and Design Technology/Technician, General	CAD/CADD Drafting and/or Design Technology/Technician	Mechanical Engineering
Certified Engineering Technician - Audio Systems	Certified Biomedical Auditor	Engineering Technology	Bioengineering and Biomedical Engineering	Bioengineering and Biomedical Engineering
	Certified Cost Estimator/Analyst		Construction Engineering Technology/Technician	

Additional industry based certification information is available from the TEA CTE website.
For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Aerospace Engineers	\$110,843	481	9%
Industrial Engineers	\$97,074	1,263	10%
Mechanical Engineers	\$91,707	1,535	11%
Chemical Engineers	\$112,819	474	9%
Electrical Engineers	\$98,405	1,137	10%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

- Exploration Activities: Participate in competitions like Skills USA
- Career Preparation Activities: Engineering internship
Job shadow a machinist

The Engineering program of study focuses on the design, development, and use of engines, machines, and structures. Students will learn how to apply science, mathematical methods, and empirical evidence to the innovation, design, construction, operation, and maintenance of different manufacturing systems.

 The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster® focuses on planning, managing, and providing scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

Successful completion of the Engineering program of study will fulfill requirements of the Business and Industry or STEM Endorsement.
Approved Statewide Program of Study - September 2019



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
5272 Robotics I*	13037000 (1 credit)	None	9-12
5270W Introduction to Engineering Design (PLTW - IED)	N1303742 (1 credit)	None	9-12
4900W Engineering Science (PLTW - POE)	13037500 (1 credit)	PREQ: IED, Algebra I and Biology Recommended: Geometry	10-12
5280W Civil Engineering & Architecture (PLTW - CEA)	N1303747 (1 credit)	PREQ: Algebra I and IED	10-12
5290W Aerospace Engineering (PLTW - AE)	N1303745 (1 credit)	PREQ: Geometry, IED, and CEA or ES	11-12
5271 Systems Go Tsiolkovsky Rocketry	13036500 (1 credit)	PREQ: IED and concurrent Algebra II	10-12
3605W Digital Electronics (PLTW - DE)	13037600 (1 credit)	PREQ: Geometry, IED, and CEA or ES	10-12
5295W Engineering Design & Development (PLTW - EDD)	N1303749 (1 credit)	PREQ: IED, POE, and 1 other PLTW completed	11-12
Practicum in Science, Technology, Engineering, and Mathematics	13037400/405 (2/3 credits) 13037410/415 (2/3 credits)	PREQ: Algebra I and Geometry	12
ISM - Scientific Research & Design	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12

ENGINEERING AND ROCKETRY



COURSES



Computer Science Programming
Pre-AP Computer Science Programming

AP Computer Science Principles

AP Computer Science A

ISM in Evolving/Emerging Technology
ISM in Computer Science I and II

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Oracle Certified Association JAVA SE 8 Programmer	Certified Computing Professional	Computer Programming/Programmer General	Management Information Systems, General	
Oracle Certified Database Associate	Cloud Technology Associate Certification	Computer Software Engineer		
	AEM 6 Developer	Computer Science		
	Certified Software Analyst	Information Science/Studies		
*Includes Level I and Level II Certificates				
For more information on postsecondary options for this programs of study, visit TXCTE.org				

OCCUPATIONS	MEDIAN WAGE	ANNUAL OPENINGS	% GROWTH
Computer Network Architect	\$111, 633	1,454	9%
Software Developer, Systems Software	\$103, 334	2985	25%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:
Join TSA
Participate in a coding club at school.

Work Based Learning Activities:
Obtain an industry based certification.

The programming and Software Development program of study explores the occupations and education opportunities associated with researching, designing, developing, and testing operating systems-level software, compilers, and network distribution software for medical, industrial, military, communications, aerospace, business, scientific, and general computer applications. This program of study may also include exploration into creating, modifying, and testing the codes, forms, and script that allow computer applications to run

 The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing, scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

Successful completion of the Programming and Software Development program of study will fulfill requirements of a Business and Industry or STEM Endorsement.



September 2019

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	GRADE
Computer Science Programming	13027600 (1 credit)	None	9-12
PreAP Computer Science Programming	13027700 (1 credit)	PREQ: Geometry	9-12
AP Computer Science Principles May count as World Language	A3580300 (1 credit)	PREQ: Geometry	9-12
AP Computer Science A May count Math/World Language	A3580110 (1 credit) A3580120 (1 credit)	PREQ: Algebra II and PreAP Comp Sci Prog; Teacher Signature	10-12
0610 ISM in Evolving and Emerging Technologies in CS*	03581500 (1 credit)	PREQ: Comp Sci Program, Algebra II, Teacher Signature	10-12
0630 ISM in Computer Science I*	N1290309 (1 credit)	PREQ: AP Comp Science Teacher Signature	11-12
0640 ISM in Computer Science II*	N1290313 (1 credit)	PREQ: ISM in Comp Sci I Teacher Signature	12

Programming and Software Development

PROGRAMA DE ESTUDIO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Los cursos contarán para el SERVICIO PÚBLICO O ENDOSO STEM

5410W PRINCIPIOS DE CIENCIA BIOMÉDICA, CURSO PONDERADO

Grado: 9 - 11

Crédito: I

Prerrequisito: Ninguno

Los Principios de la ciencia biomédica (PBS) curso proporciona una Introducción a la ciencia biomédica a través de proyectos y problemas emocionantes y prácticos. Los estudiantes investigan conceptos de biología y medicina a medida que exploran condiciones de salud, incluidas enfermedades cardíacas, diabetes, anemia falciforme, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Determinarán los factores que llevaron a la muerte de una mujer ficticia a medida que reúnen secuencialmente las pruebas encontradas en su historial médico y su informe de autopsia. Los estudiantes investigarán las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la mujer y demostrarán cómo el desarrollo de la enfermedad está relacionado con los cambios en el cuerpo humano.

5415W INTERVENCIONES MÉDICAS, CURSO PONDERADO

Grado: 11 - 12

Crédito: I

Prerrequisito: Biología y Química; Principios de ciencias biomédicas o sistemas del cuerpo humano

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

Las intervenciones médicas (MI) permiten a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades a medida que siguen la vida de una familia ficticia. Un manual de "Cómo" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes estarán expuestos a la amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos.

5425W SISTEMAS DE CUERPO HUMANO, CURSO PONDERADO

Grado: 10 - 12

Crédito: I

Prerrequisito: Biología e inscripción completa o concurrente en Química; 1 curso de Health Science / Biomedical Pathway

Este curso puede contar como un crédito de ciencias

En el curso de Human Body Systems (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo a medida que exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y las funciones del cuerpo humano, y usan un software de adquisición de datos para monitorear las funciones del cuerpo, como el movimiento muscular, el reflejo y la acción voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan en casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5440W INNOVACIÓN BIOMÉDICA, CURSO PONDERADO

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de Ciencias Biomédicas o Sistemas del Cuerpo Humano e Intervención Médica

En este curso final, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI a medida que trabajan a través de problemas abiertos de desafíos progresivos, abordando temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de la comunidad local de negocios y atención médica.

AP + PLTW : preparación de estudiantes para la universidad y carreras profesionales

Para ayudar a preparar a todos los estudiantes para la fuerza laboral global, College Board y Project Lead The Way (PLTW) se han asociado en un programa para alentar la participación de los estudiantes en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y aumentar su interés en los títulos y carreras STEM. El programa aprovecha el éxito del Programa de Colocación Avanzada (AP) de College Board y los programas de aprendizaje aplicado de Project Lead The Way. El programa tiene tres elementos:

- Rutas universitarias y profesionales que conectan los cursos AP y PLTW
- Reconocimiento para los estudiantes que participan en las rutas y reconocimiento para las escuelas
- Un portafolio de oportunidades enfocadas en la carrera para los estudiantes

Explorar el menú de la ruta

Level	Engineering
College - AP Courses	AP Biology AP Calculus AB AP Calculus BC AP Chemistry AP Computer Science Principles AP Environmental Science AP Physics 1 AP Physics 2 AP Statistics
Career - PLTW Courses	Introduction to Engineering Design Engineering Science Aerospace Engineering Civil Engineering and Architecture Digital Electronics

Reconocimiento

Estudiantes que completan Los requisitos de su camino elegido le otorgan el reconocimiento de estudiante AP + PLTW, una calificación que demuestra a las universidades y empleadores que el estudiante está listo para el trabajo de curso avanzado e interesado en carreras en esta disciplina.

Para obtener el reconocimiento, el estudiante debe completar satisfactoriamente tres cursos en el camino: un curso AP; un curso PLTW; y un tercer curso, ya sea AP o PLTW, y obtenga un puntaje de calificación de 3 o más en los Exámenes AP y un puntaje de Competente o más alto en las evaluaciones de Fin de Curso (EoC) PLTW.

Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para

Endoso STEM

CLUSTER DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Programa de estudio de ingeniería

5272 ROBÓTICA I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Requisito previo: Ninguno

En robótica I, los estudiantes transferirán habilidades académicas a diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos o usarán software de simulación para probar sus diseños. Además, los estudiantes explorarán oportunidades de carrera, expectativas del empleador y necesidades educativas en la industria robótica y de automatización.

5270W INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA, CURSO PONDERADO (IED)

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Introducción a la Ingeniería es el primer curso en secuencia de ingeniería y utiliza un plan de estudios basado en proyectos que se enfoca en hacer que las matemáticas y las ciencias sean relevantes para los estudiantes. Al participar en proyectos prácticos del mundo real y software de última generación, los estudiantes comprenden cómo los conceptos matemáticos y científicos, los procesos de diseño, el trabajo en equipo conducen a soluciones. Los estudiantes que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos del salón de clases a un grupo de ingenieros en una feria STEM celebrada en FHS durante el semestre de primavera para recibir comentarios y conocimientos del mundo real en el campo.

5280W INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CIVIL, CURSO PONDERADO (CEA)

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Introducción al diseño de ingeniería e inscripción simultánea en geometría

Este curso basado en proyectos proporciona una visión general de los campos de Ingeniería civil y arquitectura, al tiempo que enfatiza cómo Estos campos trabajan juntos para construir una estructura ingeniosa funcional. Los estudiantes investigarán los desarrollos actuales de la industria en la planificación del sitio, el diseño verde y sostenible en el diseño residencial y comercial. Los estudiantes que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos del salón de clases a un grupo de ingenieros en una feria STEM celebrada en FHS durante el semestre de primavera para recibir comentarios y conocimientos del mundo real en el campo.

4900W CIENCIA DE INGENIERÍA, CURSO PONDERADO (ES)

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: IED, Álgebra I y Geometría concurrente; Se requiere aprobación del maestro.

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

Este curso explora el campo de la ingeniería y la tecnología de la ingeniería. Los estudiantes explorarán varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para ayudarlos a comprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, las ciencias y la tecnología para resolver problemas de ingeniería. ES se centra principalmente en el diseño grupal y el basado en proyectos aprendizaje. Los estudiantes obtendrán una visión práctica de varias disciplinas de ingeniería. Los estudiantes presentarán un proyecto de clase a un grupo de ingenieros para recibir comentarios del mundo real en una Feria STEM celebrada en FHS en el semestre de primavera.

5290W INGENIERÍA AEROESPACIAL, CURSO PONDERADO (AE)

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Requerido: IED, ES o CEA y Geometry

Aerospace Engineering (AE) es el estudio de la disciplina de ingeniería, que desarrolla nuevas tecnologías para su uso en la aviación, sistemas de defensa y exploración espacial. El curso explora la evolución del vuelo, los fundamentos del vuelo, navegación y control, materiales aeroespaciales, propulsión, viajes espaciales, mecánica orbital, ergonomía, sistemas operados a distancia y carreras relacionadas. Además, el curso presenta aplicaciones alternativas para los conceptos de ingeniería aeroespacial. Los estudiantes que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos del salón de clases a un grupo de ingenieros en una feria STEM celebrada en FHS durante el semestre de primavera para recibir comentarios y conocimientos del mundo real en el campo.

3605W DIGITAL ELECTRONICS, CURSO PONDERADO (DE)

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: IED, ES o CEA y Geometría

Este curso puede contar como crédito matemático.

Este curso está diseñado para enseñarle sobre la lógica aplicada, que le presenta los conceptos básicos de la electrónica y los sistemas digitales: los componentes básicos de muchos productos que utiliza. El curso está diseñado para exponer a los alumnos al diseño de ingeniería y a las técnicas de solución de problemas que se utilizan en el campo de la electrónica. El software de simulación por computadora se utiliza para diseñar y probar circuitos digitales además de construirlos realmente. Los proyectos son tradicionales en los que aprenderá cómo piensan las máquinas. También aprenderá un enfoque sistemático que utilizan los ingenieros para diseñar la electrónica de tee que se utilizan todos los días. Los estudiantes que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos del salón de clases a un grupo de ingenieros en una feria STEM celebrada en FHS durante el semestre de primavera para recibir comentarios y conocimientos del mundo real en el campo.

5295W DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA, CURSO PONDERADO (EDD)

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Introducción al diseño de ingeniería y 2 otros cursos PLTW / Ingeniería

Este es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en parejas para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería abierto. Los alumnos aplican los principios desarrollados en los tres cursos anteriores y son guiados por un mentor comunitario. Deben presentar informes de progreso, presentar un informe final por escrito y defender sus soluciones ante un panel de revisores externos al final del año escolar.

5271 SYSTEMSGO TSOILSKOVSKY ROCKETRY

Grado: 10–12

Crédito: 1

Prerrequisito: IED y Álgebra II concurrente

Los estudiantes inscritos en este curso demostrarán conocimiento y habilidades del proceso de diseño tal como se aplica a Rocketry usando múltiples aplicaciones de software y herramientas necesarias para producir y presentar dibujos de trabajo, modelo sólido representaciones y prototipos. Los estudiantes diseñarán y construirán tres cohetes pequeños, cada uno con criterios más difíciles. El objetivo del curso es que los estudiantes diseñen, desarrollen, prueben y analicen un cohete para transportar una carga útil de 1 libra a un apogeo de 1 milla.

Optativas de Educación Profesional y Técnica

Los cursos en este grupo contarán para
Endoso STEM

CLUSTER DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Ciberseguridad y programas de estudio de programación

Ciberseguridad y programación Programas de Estudio

0500 INFORMÁTICA DE PROGRAMACIÓN

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Programación Informática está diseñado para introducir a los estudiantes a la amplitud del campo de la informática a través de una exploración de contenido atractivo. Como los informáticos no trabajan solos, los estudiantes trabajarán en colaboración en varios proyectos. En lugar de centrar todo el curso en herramientas de software particulares o lenguajes de programación, la clase está diseñada para concentrarse en las ideas conceptuales de la informática y ayudar a los estudiantes a comprender por qué ciertas herramientas o lenguajes de programación podrían utilizarse para resolver problemas particulares. El objetivo de la clase es aprender cómo desarrollar prácticas computacionales de pensamiento algorítmico, resolución de problemas y programación dentro del contexto de problemas que son relevantes para la vida de los estudiantes de hoy. Los estudiantes explorarán temas en temas tecnológicos sociales y éticos, interacciones humano-computadora. Los estudiantes aprenderán la resolución de problemas, el diseño web, la programación y la integración con Raspberry Pi 3, desarrollo de aplicaciones de Android, modelado de datos y robótica.

5204 FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD CIBERNÉTICA

Grado: 9-12

Crédito: 1

Requisitos previos: ninguno

Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades necesarias para explorar conceptos fundamentales relacionados con la ética, las leyes y las operaciones de seguridad cibernética. Los estudiantes examinarán las tendencias y operaciones de ciberataques, amenazas y vulnerabilidades. Los estudiantes revisarán y explorarán las políticas de seguridad diseñadas para mitigar los riesgos. Las habilidades obtenidas en este curso preparan a los estudiantes para estudios adicionales en ciberseguridad.

0530 PRE AP PROGRAMACIÓN DE CIENCIAS INFORMÁTICAS

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Geometría y recomendación del maestro

El objetivo de este curso es enseñar a los estudiantes el lenguaje de programación Python mediante la creación de juegos simples. Python es un lenguaje con una sintaxis simple y tiene un poderoso conjunto de bibliotecas. Es un lenguaje interpretado, con un entorno de programación rico, que incluye un depurador y un generador de perfiles robustos. Si bien es fácil para los principiantes aprender, es ampliamente utilizado en muchas áreas científicas para la exploración de datos. Este curso es una introducción al lenguaje de programación Python para estudiantes sin experiencia previa en programación. Cubrimos tipos de datos, flujo de control, programación orientada a objetos y aplicaciones gráficas de interfaz de usuario. Los ejemplos y problemas utilizados en este curso provienen de diversas áreas, como el procesamiento de texto, la creación de gráficos simples y la manipulación de imágenes, la genómica y el desarrollo de juegos de arcade. En lugar de exámenes finales escritos para los semestres, habrá proyectos de colaboración que los estudiantes administrarán y crearán una aplicación con la documentación que presentarán el último día.

Debido al énfasis en la programación orientada a objetos, los estudiantes que toman este curso estarán preparados para tomar el curso de Ciencias de la Computación AP el año siguiente.

0505 PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS AP

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Geometría. Los estudiantes de primer año pueden inscribirse en el curso si están tomando Álgebra II Pre AP

Este curso puede contar como un crédito de idioma mundial

Pre AP CS y las clases AP CS no son necesarias para inscribirse en este curso. Es una encuesta de informática y no un curso de programación como AP CS.

El curso enseñará habilidades tecnológicas del siglo XXI. Este curso ayudará a los estudiantes a resolver problemas, analizar datos, ser pensadores creativos y colaborar mientras aprenden nuevas habilidades informáticas. Este curso se imparte con dos hilos concurrentes de informática: creatividad y principios. Los temas de creatividad son: la computación como actividad creativa, el procesamiento de datos crea conocimiento, abstracción, niveles de abstracción, gestión de la complejidad, pensamiento computacional y programación y depuración. Los temas principales de los Principios son: datos e información, algoritmos, ideas básicas detrás de tecnologías que incluyen computadoras, redes, motores de búsqueda y multimedia. Los temas también incluyen usos sociales y abusos de la información, y los fundamentos de la privacidad.

0510 CIENCIAS DE LA COMPUTADORA AP

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II, Programación de Ciencias de la Computación Pre AP y recomendación del maestro
Este curso contará como un crédito de matemáticas y lenguaje mundial

El crédito de matemáticas se transcribirá como una calificación obtenida con un peso AP. El crédito de World Language se transcribirá como un crédito Pass / Fail

AP Computer Science enfatiza la metodología de programación orientada a objetos (OOP) con énfasis en la resolución de problemas y el desarrollo algorítmico. Este curso está destinado a ser el equivalente a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Va más allá de simplemente aprender a usar aplicaciones como procesadores de texto, hojas de cálculo y navegadores de Internet. Los estudiantes con un interés relacionado con la ingeniería, los negocios, las profesiones de computación, bioinformática, genética, física, química, pre-medicina o matemáticas deben tomar este curso. Este curso utiliza el lenguaje Java y se enfoca en los principios básicos necesarios para diseñar y construir aplicaciones. Al final del curso, los alumnos tendrán la opción de tomar el examen AP Computer Science. Si un estudiante aprueba el examen, se le puede otorgar crédito universitario por un semestre de ciencias de la computación. Se espera que los alumnos participen resolviendo problemas, implementando esas soluciones en la computadora y luego probando los problemas utilizando datos razonables para garantizar la precisión. Los problemas resueltos provendrán de una variedad de disciplinas que incluyen matemáticas, física, química, biología, economía, negocios e ingeniería. Los estudiantes deben considerar sus experiencias matemáticas anteriores al considerar este curso. Habrá un fuerte énfasis en el razonamiento lógico además del uso de conceptos matemáticos de Álgebra, Geometría y Estadística. Se alienta a los estudiantes a competir en concursos de programación local para mejorar sus habilidades de programación, así como las competencias de UIL.

0515 REDES

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

En Redes, los estudiantes desarrollarán conocimiento de conceptos y habilidades relacionadas con las tecnologías y prácticas de redes de datos para aplicarlas al desarrollo personal o profesional. Para prepararse para el éxito, los estudiantes tendrán la oportunidad de reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas.

0610 ESTUDIO INDEPENDIENTE EN TECNOLOGÍAS EVOLUTIVAS / EMERGENTES EN CIENCIAS INFORMÁTICAS

0612 ESTUDIO INDEPENDIENTE EN TECNOLOGÍAS EVOLUTIVAS / EMERGENTES EN CIENCIAS INFORMÁTICAS II

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Programación en Ciencias de la Computación, Álgebra II y recomendación del maestro

A través del estudio de la computadora en evolución / emergente tecnologías de la ciencia, los estudiantes estudiarán e investigarán un tema de su elección dentro del campo de la informática. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones informadas, desarrollar y producir trabajos originales que ejemplifiquen los estándares identificados por la disciplina informática. Los estudiantes recopilarán información sobre su proyecto identificando los requisitos de la tarea, utilizando estrategias de búsqueda y utilizando tecnología para acceder, analizar y evaluar la información adquirida. Al usar la tecnología como una herramienta que apoya el trabajo de individuos y grupos para resolver problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Después de completar su investigación, los estudiantes presentarán su trabajo a su grupo de pares y a los miembros de la comunidad.

5203 FORENSE DIGITAL

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Programación en Informática, Álgebra I y Geometría; recomendación del profesor

Recomendado: Programación de Ciencias de la Computación PreAP

Digital Forensics fomentará la creatividad y la innovación de los estudiantes al presentar oportunidades para investigar simulaciones y estudios de casos de delitos, reconstruir incidentes de seguridad informática, solucionar problemas operativos y recuperarse de daños accidentales en el sistema. Los estudiantes colaborarán para desarrollar técnicas forenses para ayudar con la respuesta a incidentes de seguridad informática. Los estudiantes aprenderán métodos para identificar, recopilar, examinar y analizar datos mientras preservan la integridad de la información y mantienen una estricta cadena de custodia de datos. Los estudiantes resolverán problemas mientras estudian la aplicación de la ciencia a la ley. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes comprenderán los sistemas informáticos y de redes que transmiten o almacenan datos electrónicos.

0630 ESTUDIO INDEPENDIENTE DE MENTORÍA EN CIENCIAS INFORMÁTICAS I

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Finalización exitosa de la AP Computer Science y recomendación del maestro

Este curso está destinado al estudiante junior / senior que ha completado el curso de Ciencias de la Computación AP y le gustaría trabajar con un mentor en la industria de la computación o en un entorno universitario. El estudiante puede elegir un mentor o se le puede asignar uno. El mentor trabajará muy de cerca con el estudiante. Se espera que el estudiante monitoree y complete un proyecto de investigación. Esta es una gran oportunidad y una buena exposición para el estudiante que está pensando en seguir un programa de licenciatura en ciencias de la computación, ciencias o ingeniería en la universidad.

0640 ESTUDIO INDEPENDIENTE DE MENTORÍA EN CIENCIAS INFORMÁTICAS II

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito:

Finalización exitosa de Mentoría de Estudio Independiente Programación de Ciencias de la Computación I y recomendación del maestro

Este curso fue diseñado para estudiantes de último año que han completado la tutoría de estudio independiente en programación de informática I. Se espera que los estudiantes supervisen y completen un proyecto de investigación y trabajen con un mentor.

Acronym Definitions

ACT	American College Testing
AD ISM	Academic Decathlon Independent Study Mentorship
AP	Advanced Placement
AVP	Audio Video Production
CAN	Certified Nurses Aid Certification
CLEP	College Level Examination Program
COM	College of Mainland
CNC	Computer Numerical Control
CPR	Cardiopulmonary Resuscitation
CTC	Computer Technology Certification
DAEP	District Alternative Education Placement
DECA	Distributive Education Clubs of America
DNA	Deoxyribonucleic Acid
EHS	Early High School
ELA	English Language Arts
EOC	End of Course
ESS	Earth Space & Science
FAFSA	Free Application for Federal Student Aid
FHS	Friendswood High School
FISD	Friendswood Independent School District
GPA	Grade Point Average
GT	Gifted & Talented
HB5	House Bill 5
INC	Incomplete
IPC	Integrated Physics & Chemistry
ISM	Independent Study Mentorship
MACRO	Macroeconomics
MCS	Mustang Cable System
MIT	Massachusetts Institute of Technology
MOS	Microsoft Office Certification
NCAA	National Collegiate Athletic Association
NHRP	National Hispanic Recognition Program
NMSQT	National Merit Scholarship Qualifying Test
PALS	Peer Assistance & Leadership
PLTW	Project Lead the Way
PRE AP	Pre Advanced Placement
PSAT	Preliminary Scholastic Assessment Test
SAT	Scholastic Assessment Test
SB	Senate Bill
SBOE	State Board of Education
STAAR	State of Texas Assessments of Academic Readiness
STEM	Science Technology Engineering Math

Acronym Definitions Continued..

TAC	Texas Administrative Control
TAKS	Texas Assessment of Knowledge & Skills
TEA	Texas Education Agency
TEKS	Texas Essential Knowledge & Skills
TELPAS	Texas English Language Proficiency Assessment
THEA	Texas Higher Education Assessment
TMEA	Texas Music Educators Association
TSFA	Texas State Floral Association Certification
TSI	Texas State Initiative Assessment
TxVSN	Texas Virtual School Network
UIL	University Interscholastic League
USAD	United States Academic Decathlon

Garantías

El Distrito Escolar Independiente de Friendswood es un empleador con igualdad de oportunidades y ofrece un empleador con igualdad de oportunidades educativas y ofrece oportunidades educativas, según lo solicitado por el Título IV de los Derechos Civiles de 1964, según enmendado; El Título IX de la Enmienda de Educación de 1972, la Ley de Discriminación por Edad de 1975, según enmendada, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada. El Distrito Escolar Independiente de Friendswood no discrimina por motivos de raza, color, religión, sexo, edad, origen nacional o condición de discapacidad en el empleo, asignación y promoción del personal ni en la admisión de estudiantes a ningún programa o actividad educativa, excepto según lo autorice la ley o los reglamentos. El Distrito Escolar Independiente de Friendswood tomará medidas para garantizar que la falta de habilidades en el idioma inglés no sea una barrera para la admisión y participación en todos los programas educativos y de Educación Técnica y Profesional.