

PLAN DE REGRESO AL APRENDIZAJE

2020-2021



INSPIRE. EMPOWER. NURTURE.
Enter with promise. Leave with purpose.

**REVISADO 24 de septiembre de
2020**

Nuestro plan para reabrir la escuela basado en la
guía de la CDC, IDPH e ISBE

Tabla de Contenido

Resumen	1
Precauciones de Seguridad.....	2
Salud y Bienestar: Entrar al Edificio de Forma Segura	
Operaciones y Logísticas de Edificio	
Opción # 1: Instrucción Híbrida	4
Horario del Modelo de Instrucción Híbrida.....	5
Opción #2: Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo.....	6
Expectativas de Aprendizaje Híbrido.....	7
Estudiantes y Padres	
Maestros, Personal y Administradores	
Verificando el Plan de su Estudiante	9
Tecnología	10
Atletismo & Extracurriculares.....	11
Transportación y Servicios de Comida	12
Comunicación durante COVID-19	13
Protocolo de Comunicación de COVID-19 : Caso Positivo.....	14
Guía de Exclusión de IDPH Covid-19; Individuos Sintomáticos	15
Recursos	16

PRINCIPIOS RECTORES Y PRIORIDADES

El modelo de instrucción se ha desarrollado sobre la base de estos siete principios de guía.

- 1. Seguridad de estudiantes y personal** Seguir todas las guías de ISBE, IDPH y CDC
- 2. Maximizar Instrucción Diaria en Persona cuando sea posible** (ZOOM si hay días rotativos).
- 3. Mantener un día de 9 períodos** para asegurar que los estudiantes obtengan las asignaturas optativas que eligieron durante la programación.
- 4. Crear un modelo que permita flexibilidad para moverse entre modelos de entrega rápidamente** (Aviso de 1 día).
- 5. Proporcionar diariamente apoyo Socio-emocional, Tecnológico y Académico** para el personal y estudiantes.
- 6. Priorizar diariamente instrucción en persona** para las poblaciones de estudiante especial.
- 7. Asistencia y Compromiso es crítico.** Se requerirá que los maestros se comprometan en participar con los estudiantes diariamente.

GUÍA ISBE

ISBE recomienda fuertemente que los distritos se esfuercen por brindar a todos sus estudiantes por lo menos 2.5 horas de aprendizaje sincrónico con instrucción e interacción en tiempo real entre los estudiantes y sus maestros. La instrucción en persona puede reanudarse a medida que las regiones pasan a la Fase 4. Los distritos deben seguir las guías de IDPH, que proporcionan lo siguiente:

- Requerir el uso de equipo de protección personal adecuado (EPP), incluyendo las mascarillas;
- Prohibir que más de 50 personas se reúnan en un espacio; Requerir distanciamiento social ser observado, cuanto más se pueda;
- Requerir que las escuelas realicen exámenes de síntomas y controles de temperatura o exigir que las personas se auto certifiquen que no presentan síntomas antes de ingresar a los edificios escolares; y,
- Exigir un aumento en la limpieza y desinfección de toda la escuela.

Todas las escuelas públicas y no públicas en Illinois que sirviendo desde pre-kindergarten hasta grado 12, los estudiantes deben seguir estas guías. Es importante que los educadores usen el tiempo de aprendizaje en persona para establecer relaciones con estudiantes y desarrollar las normas y rutinas de los salones de clases bajo la suposición de que una transición al aprendizaje remoto o combinado puede ser necesario durante el año escolar. Se deben hacer todos los esfuerzos posibles para proveer a los estudiantes opciones digitales y no digitales para que el acceso a internet y la conexión no sean barreras para acceder al aprendizaje.

EL APRENDIZAJE HÍBRIDO EN EL DISTRITO 155

- El Distrito 155 empezará el 13 de octubre una estructura A/B con 2-3 días por semana de aprendizaje en persona con expectativas sincrónicas/asincrónicas para los estudiantes en sus días en casa, esperando la aprobación de la Junta el 29 de septiembre.
- El Distrito 155 evaluará el éxito y seguridad de los estudiantes y el personal a lo largo de este Horario de Aprendizaje A/B. La meta es tener a todos los estudiantes de regreso al campus a tiempo completo para el segundo semestre. También debemos prepararnos para estar totalmente remoto en un periodo de corto aviso en caso de cierre del distrito o estatal.
- Los maestros estarán en la escuela con los estudiantes todos los días.
- Se espera que los estudiantes sigan su horario de clases actual y que se involucren cuando estén en casa.
- El Grupo Rojo (A-K) estará en persona martes/jueves y cada otro lunes. El Grupo Azul (L-Z) estará en persona los miércoles/viernes y cada otro lunes. **Estudiantes a Tiempo Completo Remoto podrían estar en uno de esos dos grupos.**

ENTRAR AL EDIFICIO DE FORMA SEGURA:

MASCARILLA



Según lo requerido por IDPH, las mascarillas deben usarse en todo momento en los edificios escolares, incluso cuando el distanciamiento social se mantiene, excepto mientras comes y durante banda. Todas las personas en un edificio escolar deben usar una mascarilla a menos que tengan una contraindicación médica. Cubiertas faciales no están requeridas afuera si se mantiene distanciamiento social (si las personas mantienen 6 pies entre sí). Todos los estudiantes y el personal recibirán una mascarilla de tela del D155. Todos los estudiantes y el personal recibirán una mascarilla de tela del D155.



PRUEBA DE DETECCIÓN DE SÍNTOMAS

Los estudiantes y el personal están requeridos a que se auto-detecten por síntomas antes de abordar el autobús y entrar a cada edificio. Se colocarán escáneres térmicos en las entradas de todos los edificios para monitorear la temperatura de los estudiantes y el personal en la entrada. Si un estudiante está experimentando fiebre de 100.4 ° F o más alto antes de entrar al edificio, ellos deberían quedarse en casa. Estudiantes experimentando fiebre o síntomas durante el día serán enviados a la enfermera de la escuela.



HIGIENE DE MANOS

Frecuente y adecuada higiene de manos debe ser realizada múltiples veces a lo largo del día, incluyendo antes y después del consumo de comidas, después del contacto con una superficie y después de usar el baño. Se deben lavar las manos por 20 segundos con jabón y agua. Si el lavado de manos no es posible, desinfectante de manos con 60% de alcohol se debe usar.



DESINFECTANTE PARA MANOS

Un dispensador desinfectante para manos se ubicará en cada salón de clases. Además, sobre 20 dispensadores desinfectantes para manos han sido montados estratégicamente a lo largo de cada edificio cerca de los baños, fuentes de agua, gimnasios, entradas y salidas. Suministros para la higiene de manos será fácilmente disponible en todos los edificios.



LIMPIEZA DEL SALÓN DE CLASES

Cada salón de clases estará equipado con un kit desinfectante, que incluye guantes reusables, toallas de papel y una botella para rociar llena de un desinfectante aprobado por la EPA. Además, cada escuela tendrá que tener 10 rociadores de desinfectantes de baterías que ayudarán a nuestros conserjes a cubrir más terreno. Conserjes desinfectarán el alto contacto de superficies entre clases.



PERSONAL DE CUSTODIA (CONSERJES)

Dos conserjes adicionales serán agregados al personal para cada edificio para satisfacer las necesidades de la limpieza diaria. Limpieza profunda y desinfección se realizará todos los días. Conserjes de segundo turno realizarán una mayor limpieza y desinfección diariamente cuando los estudiantes y el personal han salido del edificio. Durante el día escolar, los conserjes limpiarán y desinfectarán superficies de alto contacto y áreas de alto tráfico.



DISTANCIAMIENTO SOCIAL

El distanciamiento social debe ser observado lo más posible mientras están en los edificios. Un plan de asientos asignados será utilizado para asegurar el distanciamiento social en el salón de clases. Se les aconseja también a los estudiantes a que sigan la señalización publicada a lo largo de los edificios y mantengan 6 pies de distancia en espacios comunes en la medida en que sea posible.

Precauciones de Seguridad:

Operaciones y Logística de Edificio

FLUJO DE TRÁFICO



Áreas de alto flujo de tráfico en cada edificio será marcado con apropiado señalización para formentar nuevos patrones de tráfico y restringir movimiento antes de la escuela, después de la escuela y durante períodos de paso.

BAÑOS



Los baños serán desinfectados con desinfectantes aprobados por la EPA varias veces cada día de acuerdo con el movimiento de estudiante de clase a clase.

ARTÍCULOS COMPARTIDOS



Kits de desinfección estarán disponibles en cada salón de clases para limpiar artículos compartidos con desinfectantes aprobados por EPA.

PUNTOS DE SERVICIO



Las barreras de plexiglás se instalarán en cada punto de servicio entre el estudiante y personal o visitante. Esta incluye oficinas principales, oficinas administrativas, servicios estudiantiles, bibliotecas, cafeterías, centros de apoyo tecnológico, y puntos de contacto de seguridad.

FUENTES DE AGUA



Se les recomienda al personal y estudiantes que traigan botellas de agua reusables para rellenar en las estaciones de fuentes de agua sin contacto. Las fuentes de agua serán apagadas en todos los edificios.

VENTILACIÓN



Se usarán las unidades de HVAC y se abrirán las ventanas cuando sea posible en todos los edificios para introducir tanto aire fresco como sea posible. Nuestro equipo de mantenimiento revisará periódicamente los sistemas del edificio para un rendimiento óptimo.



HORAS DE ALMUERZO

Las comidas se distribuirán en un estilo para llevar. Todos los almuerzos serán empaquetados y los estudiantes se alinearán a 6 pies de distancia para recoger sus comidas. Los estudiantes comerán en áreas designadas de 50 estudiantes o menos. Las comidas también estarán disponibles para recoger a diario para los estudiantes durante los días de aprendizaje remoto o para los estudiantes que hayan seleccionado el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo en la oficina principal de tu edificio. También los almuerzos pueden ser traídos de la casa. Los estudiantes de grado 10-12 tendrán un campus abierto en el horario de almuerzo.



SALAS DE ESTUDIO

Las salas de estudio estarán limitadas a 50 o menos estudiantes y personal por lugar. Bibliotecas, centros de matemáticas y alfabetización, salones de clases abiertos y otros lugares designados estarán abiertos para la sala de estudio de 1ra y 9na hora. No se requiere asistencia durante la 1ra y 9na hora salas de estudio para los grados 9-12. Se le pedirá a los estudiantes que usen solo artículos personales para limitar uso de artículos compartidos, libros de texto, Chromebooks prestados, etc.

Opción #1: Instrucción Híbrida

EN PERSONA

Su(s) estudiante(s) pasará(n) 2-3 días por semana aprendiendo en persona.



Instrucción en el salón de clases en persona; incluyendo conferencias, lecciones y evaluaciones



Aprendizaje en tiempo real como discusiones en clase, exámenes, presentaciones y actividades



Laboratorios de ciencias, demostraciones por maestros y obtener datos tiene lugar en el salón de clases



Canvas es una plataforma común para el estudiantes y personal para conectarse en línea, compartir debates, publicar y enviar tareas, acceder comentarios y ver horarios diarios en la escuela y en casa

EN EL HOGAR

Su(s) estudiante(s) pasará(n) 2-3 días por semana aprendiendo en casa.



1:1 Chromebooks les da a todos los estudiantes la capacidad de ver lecciones en línea, practicar conceptos claves, y demostrar comprensión en el hogar



Opciones asincrónicas, como problemas de práctica, informes de laboratorio, foros de discusión en línea, y proyectos en las casas



Los estudiantes pueden usar la transmisión de servicios para participar en la instrucción del salón de clases, acceder "screencast" y hacer preguntas



Canvas es una plataforma común para el estudiantes y personal para conectarse en línea, compartir debates, publicar y enviar tareas, acceder comentarios y ver horarios diarios en la escuela y en casa

MODELO DE INSTRUCCIÓN HÍBRIDA

- El día escolar seguirá un horario reducido: **7:25 a.m. a 2:05 p.m.** con horario de oficina de maestros de 2:10 p.m. a 2:55 p.m.
- Los maestros estarán en la escuela con los estudiantes todos los días.
- Se espera que los estudiantes sigan su horario de clases actual y que se involucren cuando estén en casa. Esto puede suceder sincrónicamente transmitiendo la instrucción en el salón de clases (todos los estudiantes involucrados en persona o en casa). Los maestros pueden tener una experiencia de clases invertida o tener una tarea que se pueda hacer en su día "en casa".
- La asistencia se tomará **todos los días** para todos los estudiantes en Skyward y la calificación tradicional se aplicará a la instrucción en persona y remota.



NUEVO HORARIO DE CLASES:

1ra Hora:	7:25 a.m. - 8:05 a.m.
2da Hora:	8:10 a.m. - 8:50 a.m.
3ra Hora:	8:55 a.m. - 9:35 a.m.
4ta Hora:	9:40 a.m. - 10:20 a.m.
5ta Hora:	10:25 a.m. - 11:05 a.m.
6ta Hora:	11:10 a.m. - 11:50 a.m.
7ma Hora:	11:55 a.m. - 12:35 p.m.
8va Hora:	12:40 p.m. - 1:20 p.m.
9na Hora:	1:25 p.m. - 2:05 p.m.
Horario de Oficina de Maestro:	2:10 p.m. - 2:55 p.m.

Horario del Modelo de Instrucción Híbrida

octubre						
M	T	W	Th	F	S	S
			1	2		
5	6	7	8	9		
12	13*	14*	15	16		
19	20	21	22	23		
26	27	28	29	30		

noviembre						
M	T	W	Th	F	S	S
2	3	4	5	6		
9	10	11	12	13		
16	17	18	19	20		
23	24	25	26	27		
30						

diciembre						
M	T	W	Th	F	S	S
	1	2	3	4		
7	8	9	10	11		
14	15	16	17	18		
21	22	23	24	25		
28	29	30				

Los estudiantes con apellidos **A - K** estarán en un **Horario Rojo**. Tendrán instrucción en persona los martes, jueves y cada otro lunes. El primer día de escuela para el Horario Rojo será el **martes 13 de octubre***.

Los estudiantes con apellidos **L - Z** estarán en un **Horario Azul**. Tendrán instrucción en persona los miércoles, viernes y cada otro lunes. El primer día de escuela para el Horario Azul será el **miércoles 14 de octubre***.

- **Algunas Poblaciones Especiales** estarán en asistencia 5 días a la semana, incluyendo FLS, FCS, Life Skills, STRIVE.
- Se espera que los estudiantes que no puedan asistir (razones de salud) o que se nieguen a asistir (no se sientan cómodos con nuestras expectativas o no usen una mascarilla) se involucren a diario y participen en todas las actividades de la clase durante el horario normal de clases programado.
- Todos los estudiantes iniciarán sesión diariamente en Canvas y participarán en cada clase.

- 13*** Grupo Rojo (A-K) en persona
- 14*** Grupo Azul (L-Z) en persona
- 9** Día de Planificación de Aprendizaje Híbrido/Remoto

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE HÍBRIDO



DÍAS DE INSTITUTO

- El 9 de octubre será usado para apoyar a los maestros y preparar los salones de clases para los estudiantes.

CAMPUS ABIERTO

- Disponible para los estudiantes que cumplen con los requisitos de disciplina y calificaciones con una autorización firmada por los padres.
- No se requiere que todos los estudiantes (9-12) asistan a la sala de estudios "Study Hall" en la 9na hora.
- Los estudiantes de grado 11-12 tienen un campus abierto para toda las salas de estudios y periodos de almuerzo
- Los estudiantes de 10mo grado pueden comprar permisos de estacionamiento y tener un campus abierto en el almuerzo
- Los estudiantes combinados (grados 11-12) pueden irse del campus en los periodos flexibles (todos los periodos)

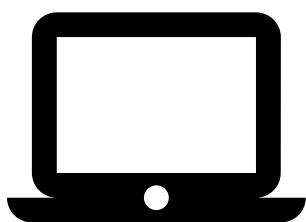
HORAS DE OFICINA

- Se espera que los maestros tengan su horario de oficina durante sus periodos de planificación y pueden involucrar a los estudiantes en línea durante el periodo de clases.
- NO se espera que los maestros interactúen con los estudiantes después de las 4:00 p.m. diariamente.
- Se sugiere que los maestros limiten el contacto con los estudiantes antes de las 7:00 a.m. y después de las 4:00 p.m. para cuidarse y desconectarse de la tecnología durante un periodo de tiempo cada día.



Opción #2: Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo

El Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo es una opción para **TODOS LOS ESTUDIANTES**. El Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo significa que su estudiante recibirá su educación en la casa de lunes a viernes siguiendo el horario en persona asignado. **Tenga en cuenta que advertimos que la selección de Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo puede no ofrecer la misma experiencia en el salón de clases que su estudiante recibiría durante la asistencia en persona. Además, los cursos orientados a experiencias prácticas pueden resultar difíciles.**



NUEVO HORARIO DE CLASES:

1ra Hora:	7:25 a.m. - 8:05 a.m.
2da Hora:	8:10 a.m. - 8:50 a.m.
3ra Hora:	8:55 a.m. - 9:35 a.m.
4ta Hora:	9:40 a.m. - 10:20 a.m.
5ta Hora:	10:25 a.m. - 11:05 a.m.
6ta Hora:	11:10 a.m. - 11:50 a.m.
7ma Hora:	11:55 a.m. - 12:35 p.m.
8va Hora:	12:40 p.m. - 1:20 p.m.
9na Hora:	1:25 p.m. - 2:05 p.m.
Horario de Oficina de Maestro:	2:10 p.m. - 2:55 p.m.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE REMOTO



ASISTENCIA

La asistencia de los estudiantes será obligatoria y grabada.



CALIFICACIÓN

Traditional grading of assignments, projects and assessments.



HORARIO

Los estudiantes que participen en el Aprendizaje Remoto seguirán el mismo horario de 9 períodos y accederán a actividades sincrónicas y/o asincrónicas durante sus períodos programados.



EVALUACIONES

Las evaluaciones formativas y sumativas serán administradas para medir, apoyar e identificar aprendizaje. Estas pruebas serán parte del grado del semestre.



SISTEMA PARA EL MANEJO DE APRENDIZAJE

Un Sistema para el Manejo de Aprendizaje (Canvas)



CURRÍCULUM E INSTRUCCIÓN

Actividades sincrónicas y asincrónicas ocurrirán cada semana con actividades sincrónicas requerida para cada clase.

SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS

Las adaptaciones, modificaciones y servicios para los estudiantes atendidos a través de un plan de la Sección 504 o IEP pueden requerir ajustes para variar a través de modelos de instrucción híbridos remotos y en persona. La asignación de servicios relacionados depende de las evaluaciones individuales de los estudiantes. Los servicios se brindan a través de grupos, individuos o en una estructura combinada según lo determine el equipo educativo del estudiante. La prestación de servicios relacionados puede presentarse en un modalidad remota, híbrida o en vivo en persona durante este tiempo.



Expectaciones del Aprendizaje Híbrido: Estudiantes & Padres

EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes...

- Será requerido que asistan a todos los eventos en vivo programados durante el horario de clases asignado.
 - Los estudiantes deben mantener sus cámaras PRENDIDAS durante la lección o hasta que el maestro termine la clase. El audio se puede silenciar a menos que el estudiante esté interactuando con los maestros o estudiantes.
- Inicialá sesión Canvas diariamente y será responsable de completar todas las tareas publicadas.
- Cumplirá con todas las reglas escolares en el manual del estudiante incluyendo el uso aceptable de la regla de tecnología.
- Recibirán instrucción asincrónica (videos, lectura, etc.) fuera de los horarios de clase asignados para participar durante su día libre de clase.
- Necesitarán comunicarse con los maestros sobre cualquier necesidad relacionada con la participación en el aprendizaje híbrido/remoto.
- Seguirán todas las reglas de seguridad (incluyendo el uso de mascarillas) mientras asisten a la escuela en persona.
- Necesitarán un permiso firmado por los padres para salir de la escuela durante los horarios permitidos.

EXPECTATIVAS DE LOS PADRES

Los padres deben ...

- Completar el formulario de Autoevaluación de Salud cualquier día que su hijo asista (incluyendo los días de contacto deportivo en persona y las reuniones de actividades).
- Solo enviar a sus hijos a la escuela en los días de asistencia asignada cuando cumplan con las reglas de asistencia de salud.
- Animar a su hijo a completar el trabajo asignado.
- Si su estudiante está ausente por enfermedad, visitas a la universidad, vacaciones familiares, etc., los padres necesitan llamar a la línea de asistencia e informar la ausencia de su estudiante.
 - Si su estudiante está enfermo, pero aún puede participar en el aprendizaje remoto, le pedimos que se comunique con la oficina de enfermeras para informar la enfermedad del estudiante.
- Communicate concerns with teachers, related service staff, and/or support staff.
- Considerar las condiciones de trabajo adecuadas para que sus hijos tengan éxito durante todo el periodo de aprendizaje híbrido/remoto.
- Apoyar la participación y el compromiso de su(s) hijo(s) en el aprendizaje híbrido/remoto todos los días.

Expectaciones del Aprendizaje Híbrido: Teachers, Staff & Administrators

EXPECTATIVAS DE LOS MAESTROS Y EL PERSONAL

Los maestros deben...

- Tomarán asistencia "diaria" y registrarla en Skyward
- Publicarán todas las tareas en Canvas y actualizarán los resúmenes semanales y el calendario. Las tareas se publicarán al inicio de la clase el día asignado.
- Publicarán todas las calificaciones en Canvas y después transferirán a Skyward.
- Requerirán instrucción en vivo/reuniones de clase durante sus horarios de clase programada.
- Proveer un elemento de instrucción sincrónica (en vivo) durante el tiempo de clase asignado cada día. Esto debe de incluir como mínimo tomar la asistencia y las expectativas/instrucciones diarias. Los maestros pueden esperar que los estudiantes hagan zoom durante todo el tiempo.
- Considerarán cómo estructurar la instrucción para involucrar a los estudiantes en persona y en distancia. Esto probablemente incluirá combinaciones de instrucción completamente sincrónica (en vivo) y actividades asincrónicas.
- Están disponibles para preguntas o preocupaciones de los estudiantes/padres. El personal responderá a correos electrónicos o mensajes dentro de un plazo razonable. Correos electrónicos o mensajes recibidos después de las 2:30 p.m. podrían no ser correspondido hasta el día siguiente.
- Deben monitorear y enforzar las reglas de seguridad de IDPH para los asistentes en persona.

EXPECTATIVAS DE LOS ADMINISTRADORES

Los administradores...

- Proveerán apoyo y asistencia para la resolución de problemas con el personal y las familias.
- Administrarán sistemas y procedimientos para garantizar el acceso de los estudiantes a los recursos/materiales de instrucción, (ej. Chromebooks, etc.).
- Proveerán continua comunicación y apoyo para el Aprendizaje Híbrido/Remoto.
- Se mantendrán enfocados en el bienestar socio-emocional de los estudiantes.
- Se comunicarán con los padres/tutores y el personal de servicio o apoyo relacionado (consejero, decano, administrador de casos) si hay preocupaciones sobre la participación de los estudiantes y/o la finalización del trabajo.
- Establecerán y/o apoyarán estructuras colaborativas para apoyar mejorar la innovación y la práctica de los maestros.
- Revisarán y responderán a los comentarios de los maestros, estudiantes y padres.
- Se comunicarán diariamente con los maestros y consejeros para contestar preguntas o necesidades de apoyo.
- Deben monitorear y enforzar las reglas de seguridad de IDPH para los asistentes en persona.

Verificando el Plan de su Estudiante

Un formulario de selección de Regreso a la Escuela estará disponible en Skyward para cada estudiante. Por favor inicie sesión en su cuenta de Skyward y complete los siguientes pasos, **incluso si la selección de su(s) estudiante(s) no ha cambiado desde el 29 de julio del 2020.**

PRIMER PASO

1. Haga clic en "Formularios en línea" y "Completar formulario"(Debe completarse para cada estudiante)

PASO 2

2. Seleccione un método de instrucción y presione Botón "Completar solo el paso 1"

PASO 3

3. Presione el botón "Siguiendo paso"

PASO 4

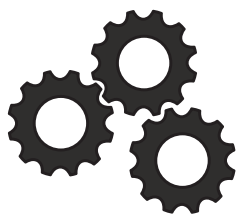
4. Presione el botón "Enviar opción de instrucción"

*Si no puede iniciar sesión en su cuenta de Skyward, por favor contacte al registrador del edificio de su(s) estudiante(s). Esta información de contacto se puede encontrar en los sitios web del edificio en la página de Servicios Estudiantiles.

FECHAS LÍMITE:

- Su nueva selección se vence a las **11:59 PM el lunes 28 de septiembre**. Por favor ten en cuenta que deben mandar un formulario de selección para cada estudiante individual
- Si no selecciona un plan para el 28 de septiembre, los estudiantes serán Colocados en Opción #1, el Plan de Instrucción Híbrida.

La tecnología se ha convertido en una parte integral del proceso educativo. El Departamento de Tecnología del Distrito 155 brinda apoyo a las necesidades operativas educativas del distrito y nuestras escuelas.



APOYO TECNOLÓGICO

El equipo de Tecnología del Distrito 155 ha implementado una nueva solución de servicio de asistencia por **IncidentIQ**. Ahora puede acceder apoyo/ayuda técnica con sólo hacer clic a un botón.

Desde su dispositivo Chrome, simplemente haga clic en el ícono de Apoyo Técnico en la bandeja del sistema inferior o marque chsd155.incidentiq.com e inicie sesión con su cuenta de Google de D155. También hay enlaces de apoyo/ayuda técnica disponible en los sitios web del distrito y la escuela bajo **ESTUDIANTES, PERSONAL y PADRES** en la esquina superior derecha. Si su dispositivo está dañado y no puede usarlo para mandar una solicitud de ayuda tecnológica, puede buscar e instalar la aplicación **Incident IQ** en su teléfono. Cuando se le solicite la URL del distrito ingrese **chsd155**, luego inicie sesión con su cuenta de Google de D155.



DISPOSITIVOS

El Distrito 155 ofrece a sus estudiantes un programa de tecnología 1:1. Este programa proporciona un dispositivo de Google Chromebook a cada estudiante para que sea disponible para él/ella cada período del día escolar y en casa.

El estudiante de primer año entrante (Clase del 2024) recibirá su Dispositivo Google Chromebook asignado durante su día de distribución programado en Agosto.



HOTSPOTS (Punto de Acceso)

Los puntos de acceso para una mayor conectividad desde el hogar estarán disponibles para familias que demuestren necesidad financiera.

Para solicitar un punto de acceso consulte a la secretaria del principal.

Atletismo & Extracurriculares

Continuaremos siguiendo las reglas de IHSA para determinar los programas deportivos de otoño. Continuaremos siguiendo las reglas de ISBE con respecto a todas las demás actividades extracurriculares. Los estudiantes que seleccionen la Opción #2: Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo serán elegibles para participar en atletismo y actividades extracurriculares.

ATLETISMO

Con las precauciones de salud y seguridad establecidas, el distrito trabajará para proporcionar actividades extracurriculares para los estudiantes.

Nuestros directores deportivos están trabajando en un horario y nuestra esperanza es tener una temporada enriquecida con un enfoque en la Conferencia de Fox Valley para minimizar los viajes.

Otoño: 10 de agosto al 24 de octubre

Niños/Niñas Golf	Tenis de Niñas
Niños/Niñas Cross Country	Natación de Niñas

Primavera: 15 de febrero a 1 de mayo

Fútbol Americano	Vóleibol
Fútbol de Niños	Gimnasia de Niños

Días de Condición Física de Otoño (20) 7 de septiembre - 31 de octubre

Para deportes de Invierno/Primavera/Verano
Los Directores de Atletismo compartirán los horarios una vez estén finalizados.

Verano: 19 de abril al 26 de junio

Pelota	Sofbol
Niños/Niñas Pista	Fútbol de Niñas
Niños/Niñas Lacrosse	Tenis de Niños

Invierno: 16 de noviembre al 13 de febrero

Niños/Niñas Baloncesto	Lucha libre
Porrista	Baile
Gimnasia de Niñas	Natación de Niños

EXTRACURRICULARES

Con las precauciones de salud y seguridad establecidas, el distrito trabajará para proveer actividades extracurriculares para los estudiantes.

Actuaciones como la obra de otoño se determinará en una fecha posterior. En muchos casos, los clubes de estudiantes continuarán a través de Zoom.

Transportación y Servicio de Comidas

VIAJANDO EN AUTOBÚS

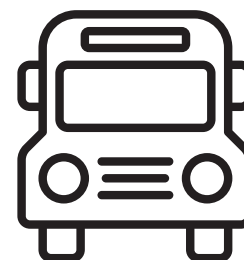
El Distrito 155 cumplirá con las guías de ISBE e IDPH para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal que viaja en el autobús.

Antes de abordar el autobús, los padres deberán completar una autocertificación de síntomas para su(s) estudiante(s). Esto incluye control de síntomas y temperatura. Los padres usarán una aplicación para verificar que su(s) estudiante(s) esté libre de síntomas. El alumno mostrará la aplicación antes de abordar el autobús.

- Todas las personas en un autobús deben usar una mascarilla o cubierta para la cara, a menos que tengan una excepción para cubrir la cara. No más de 50 personas puede estar en un autobús a la vez.
- Deje el mayor espacio posible entre cada individuo en un autobús y mantenga el distanciamiento social lo más que sea posible.
- Se recomienda que los estudiantes del mismo hogar se sienten juntos en el autobús
- A los estudiantes se les asignará un asiento en el autobús. Una vez los estudiantes lleguen a la escuela deberán completar una prueba de detección de temperatura antes de entrar al edificio.

Los conductores y los monitores deben usar EPP aprobado y apropiado y realizar regularmente higiene de las manos y debe someterse a controles de síntomas y temperatura.

Los autobuses serán desinfectados con un desinfectante en aerosol entre cada ruta. Cada noche el autobús será rociado con un rociador electrostático.



DISTRIBUCIÓN DE COMIDAS

El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) y la Junta de Educación del Estado de Illinois anunciaron recientemente la extensión del programa de servicio de alimentos de verano gratuito para niños menores de 18 años hasta el 31 de diciembre de 2020. El Distrito 155 ahora ofrecerá desayuno gratuito para llevar y almuerzos para los niños que viven en los límites del Distrito 155, independientemente del estado de almuerzo gratis/reducido. Se proveerán comidas para llevar a los estudiantes en los días en persona en la cafetería durante la hora del almuerzo. A los grupos de 50 o menos estudiantes se les pedirá que se alineen a 6 pies de distancia para recoger sus comidas.

Los estudiantes serán organizados en grupos de 50 o menos y asignados a comer en áreas designadas en todo el edificio, incluyendo las cafeterías, gimnasios, salones de clases y lugares alternativos para el consumo de comidas. Los estudiantes también pueden traer su propio almuerzo de casa para comer durante la hora del almuerzo.

Los estudiantes de los grados 10-12 tendrán la opción de una hora de almuerzo en el campus abierto y se les permitirá salir del edificio durante este tiempo con un formulario de autorización firmado por los padres. Las comidas gratuitas también estarán disponibles para que los estudiantes las recojan al salir del edificio.

Las comidas para llevar también estarán disponibles para recoger a diario para los estudiantes durante los días de aprendizaje remoto o para los estudiantes que seleccionan el aprendizaje remoto a tiempo completo en la oficina principal de su edificio.



Communication During COVID-19

Actualizaciones de COVID



Debido a la fluidez de la situación, el distrito continuará proporcionando actualizaciones oportunas por correo electrónico al personal, padres y estudiantes sobre consideraciones de salud, académicas y extracurriculares.



La información más actualizada estará disponible en el website del distrito: d155.org

Preocupaciones de COVID



Las preguntas y preocupaciones sobre el Plan de Regreso al Aprendizaje del Distrito 155 pueden ser dirigidas a distmail@d155.org. Nuestro personal trabaja de manera consistente con el Departamento de Salud del Condado de McHenry para responder preguntas relacionadas con COVID-19.

Notificación de Cierre de la Escuela/Días de Aprendizaje Remoto



El distrito continuará trabajando estrechamente con el Departamento de Salud del Condado de McHenry (MCDH) para priorizar la salud de nuestros estudiantes y personal. Si el distrito hace transición a Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo, el distrito usará su sistema masivo de notificaciones. Un mensaje telefónico automatizado, mensaje de texto, y/o correo electrónico será entregado a los padres y al personal. Por favor asegúrese de que haya incluido los números de teléfonos correctos en Skyward. Para más información sobre el sistema de notificación masiva del distrito, visite: <https://d155org.finalsite.com/departments/communications/massnotificationssystem>

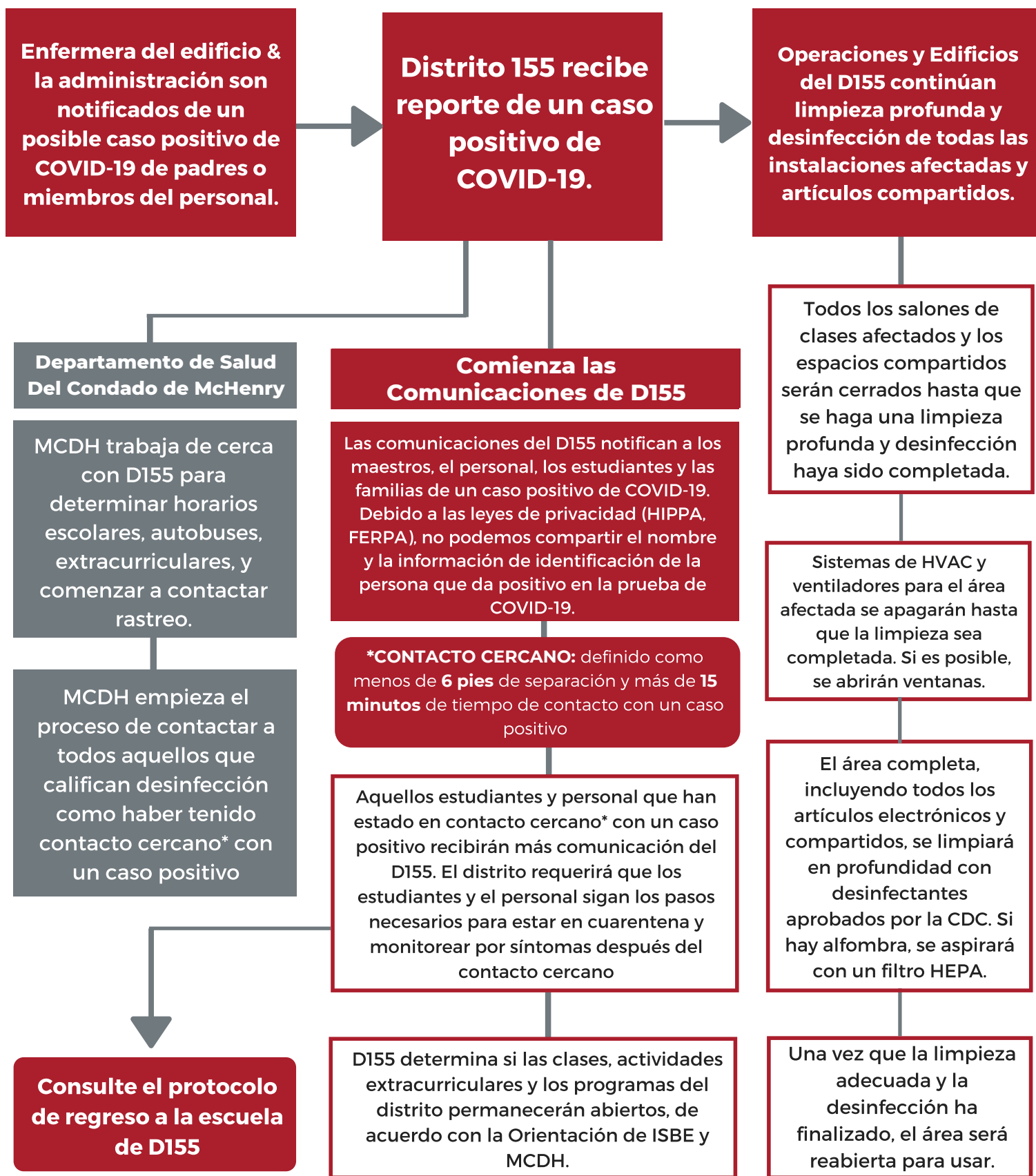
TERMINOLOGÍA IMPORTANTE

El aislamiento se usa para separar las personas infectadas con el virus (aquellos que están enfermos con COVID-19 y aquellos sin síntomas) de personas que no están afectadas. Las personas que están aisladas, deben quedarse en casa hasta que sea seguro para ellos estar cerca de otros. En la casa, cualquier persona enferma o infectada debe separarse de los demás al permanecer en una "habitación o área específica para enfermos" y usando un baño separado (si es posible).

La cuarentena se usa para mantener a alguien que podría haber estado expuesto a COVID-19 lejos de otros. La cuarentena ayuda a prevenir la propagación de enfermedades que pueden ocurrir antes de que una persona sepa que está enferma o si está infectada con el virus sin sentir síntomas. Las personas en cuarentena deben quedarse en casa, separarse de los demás, monitorear su salud y seguir las instrucciones de su estado o departamento de salud local.

Protocolo de Comunicación de COVID-19:

Caso Positivo



*Este documento está sujeto a cambios según las reglas de CDC, IDPH, ISBE y MCDH

COVID-19 INTERIM EXCLUSION GUIDANCE¹

Decision Tree for Symptomatic Individuals in Pre-K, K-12 Schools and Day Care Programs



Send home or deny entry (and provide remote instruction) if ANY of the following symptoms² are present: Fever (100.4°F or higher), new onset of moderate to severe headache, shortness of breath, new cough, sore throat, vomiting, diarrhea, abdominal pain from unknown cause, new congestion/runny nose, new loss of sense of taste or smell, nausea, fatigue from unknown cause, muscle or body aches.

Medical Evaluation and Testing are Strongly Recommended for ALL Persons with COVID-Like Symptoms.

Status	A. COVID-19 diagnostic test Positive (confirmed case) OR COVID-like symptoms without COVID-19 testing and exposed to confirmed case (probable case)	B. Symptomatic individual with a negative COVID-19 diagnostic test <i>(Negative COVID-19 diagnostic tests must be from a specimen collected up to 48 hours prior to symptom onset or after and is valid for only the date the specimen was collected.)</i>	C. Symptomatic individual with an alternative diagnosis without negative COVID-19 diagnostic test	D. Symptomatic individual without diagnostic testing or clinical evaluation <i>Individuals may move to Columns A, B, or C based on results of diagnostic testing and/or clinical evaluation.</i>	E. Asymptomatic individual who is a close contact ⁶ to a confirmed or probable COVID-19 case
Evaluated by Healthcare Provider	YES / NO	YES / NO	YES	NO	NA
Return to School Guidance	Stay home at least ten ³ calendar days from onset of symptoms AND for 24 hours with no fever (without fever-reducing medication) AND improvement of symptoms.	Stay home until symptoms have improved/resolved per return-to-school criteria for diagnosed condition ⁴ . Follow provider directions, recommended treatment & return to school guidance as per school policies and IDPH Communicable Diseases in Schools .	Stay home until symptoms have improved/resolved per return-to-school criteria for diagnosed condition ⁴ . Follow provider directions, recommended treatment & return to school guidance as per school policies and IDPH Communicable Diseases in Schools .	Stay home at least ten ³ calendar days from onset of symptoms AND for 24 hours with no fever (without fever-reducing medication) AND improvement of symptoms.	Stay home for 14 calendar days after last exposure to the COVID-19 case. <i>If COVID-19 illness develops, use the ten-day isolation period³ guidance for a COVID-19 case from the onset date. Testing is recommended.</i>
Quarantine for Close Contacts?	YES	NO	NO	Household Member (e.g., Siblings, Parent) ⁵	NA
Documentation Required to Return to School	Release from Isolation letter (if received from their LHD) provided by the parent/guardian or staff person, notification via phone, secure email or fax from the LHD to the school, OR other process implemented by your LHD	Negative COVID-19 test result OR healthcare provider's note indicating the negative test result	Healthcare provider's note with alternative diagnosis	After the ten-day exclusion, a note from parent/guardian documenting that the ill student and/or household contacts are afebrile without fever-reducing medication and symptoms have improved	Release from Quarantine letter (if received from their LHD) provided by the parent/guardian or staff member, LHD notification via phone, secure email or fax to the school OR other process implemented by your LHD

¹ Based on available data and science, schools must make local decisions informed by local context in consultation with their local public health department. This chart should be used in conjunction with the [Public Health Interim Guidance for Pre-K-12 Schools and Day Care Programs¹ for Addressing COVID-19](#).

² New onset of a symptom not attributed to allergies or a pre-existing condition.

³ Severely immunocompromised or severely ill: may need to isolate for 20 days as per guidance from the individual's infectious disease physician.

⁴ If the individual has been identified by public health for quarantine or knows they are a close contact to a case, the 14-calendar-day quarantine must be completed.

⁵ Consider quarantine for other close contacts if there was poor adherence to social distancing or use of face coverings.

⁶ Contacts to close contacts of a case do not need to be excluded unless the close contact becomes a confirmed or probable case.

VER CÓMO ENTRAR AL EDIFICIO CON SEGURIDAD:

- Uso apropiado de mascarilla
- Cómo usar escáneres térmicos para la detección de temperatura
- Higiene de manos segura
- Otras medidas de seguridad en nuestro edificio



Come Back With Care 2020

Entering the Building Safely

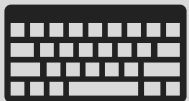


Recursos del Distrito 155



Visite nuestro sitio web para ver más videos en nuestra Serie de Regresar con Cuidado 2020.

- [Entrada Segura a Nuestros Edificios](#)
- [Seguridad y Precauciones del D155](#)



El Distrito 155 ha compilado todas las comunicaciones relacionadas con COVID-19, recursos y actualizaciones en nuestro sitio web. Visite d155.org para obtener la información más reciente y para más noticias del D155.

Orientación y Recomendaciones de la CDC



Visit the Centers for Disease Control & Prevention COVID-19 website [aquí](#) and/or access these CDC video resources below:

- [Cómo Usar una Cubierta para Cubrir la Cara](#)
- [Tiempos Claves para Lavarse las Manos](#)
- [Distanciamiento Social](#)
- [Síntomas del COVID-19](#)

Orientación y Recursos Comunitarios de MSDH, ISBE y IHSA



- Visite [el Panel de Control COVID-19 del Condado de McHenry](#) para obtener la última versión de datos de COVID-19 para el Condado de McHenry.
- Acceda en ISBE [Empezando el Año Escolar 2020-21 - Orientación de la Conjunta de Transición](#) y [Últimas Recomendaciones de Aprendizaje de Otoño 2020](#).
- Acceda a las [Guías de Fase 4 de Regreso al Juego de IHSA](#) con respecto a protocolos de entrenamiento, instalaciones de limpieza, equipo de protección personal y más.
- Línea de crisis las 24 horas, los 7 días de la semana: si necesita hablar con alguien de inmediato o le gustaría ayuda para superar una crisis, llame al **800-892-8900**.
- Obtenga acceso rápido, apoyo crítico y vital del Condado de McHenry descargando la aplicación MCHelp a través de Google Play, iTunes de Apple o App Store.