

Parent Lesson plans (September 21th to September 25th)

Mr. Lovins Math/Science

Planes de lecciones para padres (21 de septiembre al 25 de septiembre)

Sr. Lovins Matemáticas/Ciencia

Math	
Math Block Day 1 2.1.1	<p>8.EE.7a. Give examples of linear equations in one variable with one solution, infinitely many solutions, or no solutions. Show which of these possibilities is the case by successively transforming the given equation into simpler forms, until an equivalent equation of the form $x = a$, $a = a$, or $a = b$ results (where a and b are different numbers).</p> <p>8.EE.7b. Solve linear equations with rational number coefficients, including equations whose solutions require expanding expressions using the distributive property and collecting like terms.</p> <p>8.EE.7a. Dar ejemplos de ecuaciones lineales en una variable con una solución, infinitas soluciones, o sin soluciones. Demuestre cuál de estas posibilidades es el caso transformando sucesivamente la ecuación dada en formas más sencillas, hasta que resulte una ecuación equivalente de la forma $x = a$, $a = a$, o $a = b$ (donde a y b son números diferentes).</p> <p>8.EE.7b. Resolver ecuaciones lineales con coeficientes de números racionales, incluidas las ecuaciones cuyas soluciones requieren expresiones expansivas utilizando la propiedad distributiva y recogiendo términos similares.</p> <p>Follow the instructions on Mr. Lovins Google classroom, and solve problems 2-1 to 2-4.</p>

	<p>Do learning log 2-5 as well.</p> <p>Siga las instrucciones del Sr. Lovins en el aula de Google, y resuelva los problemas 2-1 a 2-4.</p> <p>Haga el registro de aprendizaje 2-5 también.</p>
<p>Math Block Day 2 2.1.2</p>	<p>Today students will continue to use appropriate tools and build on yesterday's introduction to the structure of algebraic notation as they find the area and perimeter of algebra tiles.</p> <p>Los estudiantes de hoy continuarán usando las herramientas apropiadas y se basarán en la introducción de ayer a la estructura de la notación algebraica para encontrar el área y el perímetro de las baldosas de álgebra.</p> <p>Learn the first 10 words in the vocabulary link below.</p> <p>Watch the video on perimeter and algebra tiles.</p> <p>Do Problems 2-11, 2-13 (parts (a) through (c)), and 2-14 - And 2-16 learning log.</p> <p>Aprende las primeras 10 palabras del enlace de vocabulario que aparece a continuación.</p> <p>Mira el vídeo sobre el perímetro y las baldosas de álgebra.</p> <p>Haz los problemas 2-11, 2-13 (partes (a) a (c)), y 2-14 - y 2-16 registro de aprendizaje.</p>

Optional Extra Credit	All Review/Preview problems.
-----------------------------	------------------------------

Science	
<p data-bbox="185 411 386 583">Science Block Day 1</p> <p data-bbox="185 583 386 1108">Activity 10</p>	<p data-bbox="386 411 1421 583">Students will be responsible for watching a video on how <i>Frame of Reference</i> changes depending on your viewpoint.</p> <p data-bbox="386 583 1421 730">Students will then answer all of the questions in activity 10, based on that video.</p> <p data-bbox="386 730 1421 877">Los estudiantes serán responsables de ver un video sobre cómo cambia el Marco de Referencia dependiendo de su punto de vista.</p> <p data-bbox="386 877 1421 1108">Los estudiantes responderán a todas las preguntas de la actividad 10, basándose en ese video.</p>
<p data-bbox="185 1108 386 1276">Science Block Day 2</p> <p data-bbox="185 1276 386 1858">Activity 11</p>	<p data-bbox="386 1108 1421 1276">Students will determine what effect gravity has on their ability to measure how fast a ball falls from different distances.</p> <p data-bbox="386 1276 1421 1423">Once students have made that determination, they will answer the questions in Activity 11 for Science.</p> <p data-bbox="386 1423 1421 1612">Los estudiantes determinarán el efecto que la gravedad tiene en su capacidad de medir la rapidez con la que una bola cae desde diferentes distancias.</p> <p data-bbox="386 1612 1421 1858">Una vez que los estudiantes hayan tomado esa determinación, responderán a las preguntas de la Actividad 11 de Ciencias.</p>

Prepare	<p>Start getting students prepared for the egg drop experiment. This will be a month long building experiment that will be assigned the first week of September, and will be due at the end of September.</p> <p>Empieza a preparar a los estudiantes para el experimento de la gota de huevo. Este será un experimento de construcción de un mes de duración que se asignará la primera semana de septiembre, y se llevará a cabo a finales de septiembre.</p>

Lovins - Current Events	
Every Block Day	<p>Please have your students watch the news, prepare a short synopsis of the news, and have the ready to share that news with the class.</p> <p>Por favor, haga que sus estudiantes vean las noticias, preparen una breve sinopsis de las mismas y estén listos para compartir esas noticias con la clase.</p>
Every Block Day	<p>We will watch CNN 10, and discuss the news of the week in class.</p> <p>Veremos la CNN 10, y discutiremos las noticias de la semana en clase.</p>
✓	

Final Message from the teacher
Great first week of school! Let's keep the momentum going!

Contact Info

Lonny.Lovins@arUSD.org

(408) 755-5173 - Text ok