



特殊教育评估期间的消毒程序和最小化传播指南

这些政策反映了疾病控制中心（CDC）的指导方针和要求

物理表面消毒

使用消毒湿巾或喷雾（经GUSD批准）预清洁评估期间使用的所有表面（例如桌子、桌子、椅子等）。



每次测试前后，擦拭/喷洒评估材料（铅笔、钢笔、画架、操纵器等）。

清洁和使用过的容器

将已消毒的评估材料放在一个标有“干净”的容器中。测试过程中使用的评估材料放在标有“已使用”的容器中。



消毒双手

在每次子测验/更换画架/使用操作手之前和之后，为学生提供洗手液。



有机玻璃屏障

在评估期间，有机玻璃将用作评估员和学生之间的屏障，每次评估后也将对其进行消毒。如有必要，可在儿童一侧的护栏上放置一次性红线，作为其手/身体不要越过护栏的视觉提醒。



接触最小化

所有的测试用激发反应的书/画架都放在有机玻璃屏障的评估员一侧。

评估员负责翻阅激发反应用材料。

鼓励考生指出自己的答案。

鼓励没有表达性语言问题的考生提供口头回答，而不是触摸激发反应用书（如果需要可根据管理指示接受）。

完成后消毒

完成评估后，清洁和消毒所有表面和评估操作。