



LAKE ZURICH COMMUNITY UNIT
School District 95

2020–2021

Для учащихся и их родителей Справочник

Политика, процедуры и школьные правила, приведенные в этом руководстве, применяются ко всем мероприятиям, организуемым школами, в том числе к мероприятиям, которые проводятся вне кампуса. Они основаны на законодательстве штата и федеральном законодательстве, а также Школьном кодексе штата Иллинойс. Дополнительные пояснения смотрите в Руководстве по политике округов



Август 2020 г.

Уважаемые родители/законные представители и учащиеся!

Поздравляем с началом 2020–2021 учебного года! Я рад поделиться с вами «Справочником для родителей и учащихся», который ежегодно распространяется школьным округом в целях предоставления родителям и учащимся важной и актуальной информации, касающейся процедур и практик школьного округа, а также ваших прав в соответствии с различными федеральными законами и законами штата. В этом руководстве содержится некоторая общая информация и специальные правила, которые могут быть полезны вам в работе с ребенком в этом году. Обратите внимание, что это руководство представляет собой только краткое изложение правил, регулирующих деятельность школьного округа, и что правила могут быть изменены Советом в течение учебного года. Также, в связи с текущими обстоятельствами, «Справочник 95-го округа» включает в себя информацию и правила, охватывающие как дистанционное, так и очное обучение. Полная электронная версия руководства по политикам нашего округа доступна на сайте округа: www.lz95.org.

Пожалуйста, ознакомьтесь со справочником вместе с ребенком. Данный справочник также доступен на сайте округа. Если у вас возникнут вопросы или вам необходимо будет разъяснение какой-либо части данного Справочника, свяжитесь с директором школы.

Благодарим вас за вашу постоянную поддержку, поскольку мы работаем вместе в деле обеспечения лучших условий обучения для наших учащихся. Желаю вам и вашему ребенку интересного и приятного учебного года!

С уважением,

Д-р Келли Голт (Kelley Gallt),
Инспектор



НАША МИССИЯ ЗАЧЕМ МЫ СУЩЕСТВУЕМ

Предоставить возможность каждому учащемуся достичь **личностного совершенства**.

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ К ЧЕМУ МЫ СТРЕМИМСЯ

Учащиеся достигают **личностного совершенства**, когда они:

- стремятся оказывать положительное влияние на мир;
- способствовать созданию сплоченного и разнообразного учебного сообщества;
- вырабатывать привычки, способствующие самомотивации и росту;
- готовы к поступлению в колледж, построению карьеры и/или реализации личных устремлений;
- постоянно учатся, ставя и реализуя жизненные цели.

НАШИ ЦЕННОСТИ ЧТО МЫ ОТСТАИВАЕМ

- Сотрудничество
- Непрерывное совершенствование
- Справедливость
- Высокий уровень ожиданий
- Честность
- Упорство
- Уважение

Содержание

Глава 1. Вводная информация и общие сведения.....	7
1.30 Общая информация о школе	7
1.31 Учебный план/программы для учащихся.....	8
1.32 Закон «О свободе информации»	9
1.33 Уведомление о ежегодном плане контроля над асбестосодержащими материалами	9
1.34 Расписания	10
1.40 Посетители	10
1.50 Равные возможности и равенство полов	10
1.60 Животные на территории школы	11
1.85 Угощения и закуски	11
1.90 Заккрытие школы в чрезвычайных ситуациях	13
1.91 Позднее начало занятий	14
1.92 Сокращенный день.....	16
1.100 Фотографии, видеозаписи и работы учащихся	16
1.140 Осведомленность о самоубийствах и депрессии, и их профилактика	17
Глава 2. Учебная программа и посещаемость	18
2.01 Образование для одаренных детей.....	18
2.02 Услуги по поддержке чтения	19
2.03 Программы Раздела I	19
2.04 Библиотечный медицентр	19
2.05 Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы и программа поощрений за окончание школы	20
2.06 Видение дистанционного обучения	20
2.10 Посещаемость	20
2.20 Отсутствие учащихся.....	20
2.30 Освобождение для соблюдения религиозных обрядов.....	22
2.50 Прогулы	22
2.70 Домашнее задание	23
2.71 Система оценивания	23
2.80 Требования к освобождению от физкультуры	24
2.90 Зачет за мастерство, участие в мероприятиях за пределами округа, замену курсов и ускоренное зачисление	25
2.100 Обучение на дому или в больнице	27
2.120 Требования к выпускным экзаменам [старшая школа]	27
Глава 3. Прием в школьный округ, плата за обучение и стоимость питания	28
3.01 Прием в школьный округ	28
3.02 Регистрационные процедуры и сборы	29
3.10 Отказ от сборов для учащихся	30

3.20	Программа школьных обедов	31
3.21	Бесплатное питание и питание по льготной цене	32
Глава 4. Проезд	33	
4.10	Перевозка на автобусе	33
4.15	Предполагаемое поведение в транспорте	36
Глава 5. Здоровье и безопасность.....	38	
5.01	Медицинские процедуры и правила	38
5.02	Информация о сотрясении мозга	38
5.03	Запрет на посещение школы	40
5.10	Вакцинация, медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов	40
5.20	Лекарства.....	42
5.21	Освобождение от уроков физкультуры	43
5.22	Программа оздоровления округа	44
5.23	Учащиеся с тяжелой формой аллергии на продукты питания	44
5.24	Протокол экстренного реагирования на приступ астмы и план действий по борьбе с астмой	45
5.25	Обучающее видео по реанимационным/антиэпилептическим мероприятиям	45
5.26	Инфекционные заболевания	46
5.27	Опасности, связанные с употреблением алкоголя несовершеннолетними	47
5.40	Процедуры техники безопасности	50
5.41	Группа кризисного реагирования	50
5.42	Кризисный план	50
Глава 6. Ожидания в отношении поведения учащихся	51	
6.20	Школьный дресс-код и внешний вид учащегося.....	51
6.30	Ожидания в отношении поведения учащихся	51
6.31	Коррекция поведения	55
6.32	Межправительственное соглашение.....	56
6.33	Правовые полномочия по приостановке присутствия учащегося на занятиях.....	57
6.34	Исключение учащегося	58
6.35	Телесное наказание.....	59
6.40	Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них.....	60
6.45	Сексуальные домогательства и подростковое насилие на свиданиях запрещены	62
6.60	Экскурсии учащихся.....	64
6.80	Использование учащимися электронных устройств	65
Глава 7. Интернет, технологии и публикации	66	
7.10	Приемлемое использование электронных сетей.....	66
7.20	Правила распространения учащимися публикаций, не относящихся к школе	67
Глава 8. Обыск и изъятие	68	
8.10	Обыск и изъятие	68

Глава 9. Внеклассные и спортивные мероприятия	68
9.10 Кодекс поведения на спортивных и внеклассных мероприятиях, проводимых в старших классах.....	68
9.11 Кодекса внешкольного поведения учащихся начальной и средней школы.....	76
9.30 Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов	77
Глава 10. Специальное образование	78
10.10 Образование для детей с ограниченными возможностями	78
10.20 Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями.....	78
10.60 Страхование / программа Medicaid: Согласие родителей / личные дела учащихся	78
Глава 11. Личные данные учащихся и конфиденциальность	79
11.20 Личные данные учащихся.....	79
11.21 FERPA (Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни)	81
11.22 Документы об образовании учащегося	85
11.40 Специалисты по отбору для службы в Вооруженных Силах и высшие учебные заведения [HS]	87
Глава 12. Права родителей на уведомления.....	87
12.20 Стандартизированное тестирование в Округе 95.....	87
12.30 Право бездомных детей на образование	88
12.40 Указания по половому воспитанию	88
12.41 Предотвращение и сокращение случаев секстинга	89
12.60 Изучающие английский язык.....	90
12.70 Права на посещение школы	90
12.80 Уведомление о применении пестицидов	90
12.100 Небезопасная школа	90
12.105 Частная жизнь учащихся	91
12.110 Закон об уведомлении о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве	91
12.130 Уведомление для родителей, требуемое по Закону обо всех успехах учащегося (ESSA).....	92

Глава 1. Вводная информация и общие сведения

1.30 Общая информация о школе

Этот справочник предназначен для информирования учащихся и их родителей об общих школьных правилах, дисциплинарной политике и процедурах, правах и обязанностях, а также об ожиданиях, которые ежегодно рассматриваются Консультативным комитетом родителей и учителей и представляются на утверждение Совета по вопросам образования.

Как отвечать на вопросы или решать проблемы

Округ стремится отвечать на вопросы и работать над решением проблем, возникающих у наших учащихся, родителей, членов местного сообщества или сотрудников. Если у вас есть вопрос, наша цель — помочь вам найти ответ. Если у вас имеется вопрос или проблема, мы будем работать над тем, чтобы прийти к справедливому решению, учитывающему интересы всех участников.

Если у вас есть вопрос в отношении учебной программы учащегося, свяжитесь с преподавателем. Если на ваш вопрос не был получен ответ, необходимо обратиться к контактному лицу, обладающему более высоким уровнем полномочий. Запрещается нарушать последовательность уровней, кроме как в нестандартных ситуациях. Ниже приведены некоторые примеры последовательности лиц, с которыми вам следует связываться, чтобы решить проблему или найти ответ на вопрос.

Контактные телефоны отдельных сотрудников доступны на сайте округа:

[Каталог персонала и контакты](#)

Вопросы или сомнения по поводу учебных программ или поведения на начальной ступени обучения:

учитель → заместитель директора по учебной работе → директор → инспектор

Вопросы или сомнения по поводу учебных программ или поведения на средней и высшей ступени обучения:

учитель → заведующий кафедрой → заместитель директора по учебной работе / декан → директор → инспектор

Вопросы или проблемы, связанные со специальным образованием:

учитель → куратор → директор → заведующий отделом услуг для учащихся (от дошкольной ступени до 5 класса) / заведующий отделом услуг для учащихся (классы 6–12+) → помощник инспектора отдела услуг для учащихся

Вопросы или сомнения по поводу поведения учащихся на средней и высшей ступени обучения:

учитель → заместитель директора по учебной работе / декан → директор → инспектор

Вопросы и проблемы, связанные со спортивными или внеклассными занятиями учащихся:

коуч/спонсор → заведующий по вопросам физической культуры и внеклассных занятий → заместитель директора / декан → директор → инспектор

Предложения и вопросы

Проблемы быстрее и эффективнее решаются в месте их возникновения, и поэтому наилучший способ рассмотрения жалоб является следующим:

Все письменные жалобы, полученные директором или другим администратором, должны быть зарегистрированы и подтверждены в течение пяти рабочих дней. В течение десяти дней заявителю, а также инспектору должно быть представлено решение (в письменном или устном виде). Заметки с кратким изложением эпизода с устными решениями должны храниться в личном деле. Если жалоба не будет

удовлетворена на уровне школьного корпуса, она должна быть направлена инспектору, который будет следовать той же процедуре, которая указана ниже.

Отдельные лица или группы часто сталкиваются с проблемой, которой обычно должен заниматься инспектор в сотрудничестве с одним из членов Совета по вопросам образования. Предполагается, что для справедливого и равного внимания ко всем заинтересованным сторонам, член Совета должен вежливо выслушать пострадавших, изложить процедуру рассмотрения жалоб Советом, а также регистрировать комментарии и/или мнения до тех пор, пока вопрос не будет передан на рассмотрение Совету по вопросам образования в полном составе. Часто имеет смысл членам Совета по вопросам образования отложить выработку своего мнения до тех пор, пока им не будет предоставлена возможность услышать обсуждение вопроса на Совете по образованию, где рассматриваются все аспекты проблемы. Член Совета по вопросам образования не должен возлагать обязательства на других членов Совета, предсказывая, каким образом они будут голосовать по какому-либо вопросу. Член Совета в течение пяти дней должен передать жалобу на рассмотрение инспектора и своевременно проконсультировать весь Совет. Инспектор должен подтвердить получение жалобы в течение пяти дней, представить вариант решения (в письменном или устном виде) в течение десяти дней и своевременно уведомить об этом Совет в полном составе. Заметки с кратким изложением эпизода с устными решениями должны храниться в личном деле.

Прежде чем передать жалобу в Совет по вопросам образования, инспектор должен попытаться решить проблему. Это правило подразумевает, что инспектор может направить жалобу тем лицам, которые лучше всего знакомы с проблемой, для ее решения.

Члены Совета по вопросам образования не должны предпринимать никаких действий в связи с какими-либо сообщениями или жалобами со стороны сотрудников, родителей, учащихся или покровителей до тех пор, пока они не будут сначала направлены инспектору и/или его/ее помощникам. Если жалоба не будет разрешена инспектором, она может быть представлена в письменной форме, заявителем в Совет по вопросам образования, который может по своему усмотрению предложить заинтересованным сторонам рассмотрение на собрании или слушании.

1.31 Учебный план/программы для учащихся

Предлагается комплексная учебная программа, рассчитанная на 12 лет, соответствующая образовательной концепции и целям школьного округа, потребностям учащихся, выявленным исследованиями и передовой практикой, демографическим данным, данным об успеваемости учащихся, а также знаниям, навыкам и способностям, необходимым для того, чтобы учащиеся стали пожизненными учениками, на основании закона школьного округа, штата, и федеральных законов и постановлений, касающихся учебной программы и требований к окончанию учебных заведений. Ни один учащийся не обязан участвовать в каких-либо занятиях или курсах, освещающих вопросы СПИДа, семейной жизни, сексуального насилия или трансплантации органов/тканей. Родители получают письменное уведомление как минимум за пять дней до начала таких занятий. Родители могут отказаться от посещения детьми таких занятий. Отказ от такого предмета медицинского образования не является основанием для дисциплинарного взыскания или академического штрафа (Школьный кодекс Иллинойса, 105ILCS 5/27-9.1). Пожалуйста, сообщите директору школы, если вы хотите заполнить форму отказа от участия в конкретном занятии медицинского блока.

Отказ от посещения занятий

Лица, имеющие претензии в связи с учебным планом, учебными материалами и программами, должны заполнить форму «Отказа от посещения занятий». Родители/опекуны могут потребовать освобождения учащегося от прохождения конкретного учебного материала или программы посредством заполнения этой формы. Свяжитесь с директором вашего здания для получения дополнительной информации.

1.32 Закон «О свободе информации»

В соответствии с Законом «О свободе информации» штата Иллинойс округ будет отвечать на все запросы от всех лиц, желающих получить доступ к государственным архивам округа и получить копии архивных документов. Президент Совета или инспектор должны отчитываться перед Советом на каждом очередном заседании о любом запросе, сделанном в соответствии с Законом «О свободе информации», а также сообщать о состоянии ответа на запрос. Лица, подающие запрос на получение копий государственных документов, должны оплачивать соответствующие сборы, взимаемые за копирование. Специалист по вопросам свободы информации, в случае необходимости, рекомендует тарифы на копирование, подлежащие утверждению Советом. Плата за копирование, за исключением случаев, установленных законом, рационально рассчитана таким образом, чтобы компенсировать фактические расходы округа на воспроизведение и удостоверение общественно значимых записей, а также за использование гражданами его оборудования для копирования записей. За первые 50 страниц черно-белых копий в формате Letter и Legal плата не взимается. После первых 50-ти страниц взимается плата за копирование в размере 0,15 долл. за страницу. За электронные копии плата не взимается, за исключением фактической стоимости носителя записи.

1.33 Уведомление о ежегодном плане контроля над асбестосодержащими материалами

Министерство здравоохранения штата Иллинойс и Федеральное агентство по охране окружающей среды определили, что асбест несет потенциальную опасность для здоровья, и должны быть приняты меры предосторожности в целях предотвращения повреждения асбестосодержащих материалов.

В соответствии с требованиями, наши здания были первоначально осмотрены на наличие асбеста, и в марте 1989 г. был составлен План контроля. Закон «О чрезвычайных мерах реагирования на опасности, связанные с применением асбеста» требует, чтобы визуальное наблюдение за асбестосодержащими зонами выполнялось каждые шесть месяцев, а повторное обследование проводилось каждые три года. Любые свидетельства нарушения или изменения состояния документируются в Плане контроля по мере необходимости.

План контроля доступен для публичного ознакомления по адресу: 66 Church Street. Если вы хотите ознакомиться с планами, пожалуйста, позвоните с 8:00 до 15:00 по телефону (847) 540-3414, чтобы договориться о встрече.

Любые опасения в отношении асбестосодержащих материалов должны доводиться до сведения директора объектов.

УВЕДОМЛЕНИЯ В СВЯЗИ С ЗАКОНОМ «О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ МЕРАХ РЕАГИРОВАНИЯ НА ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ АСБЕСТА» (АНЕРА). Отчеты о проверке асбестосодержащих материалов и планы контроля для каждой из школ в школьном округе Лейк-Цюрих 95 могут быть рассмотрены в Центре профессионального развития, в отделе технического обслуживания и в отдельных школьных офисах. Все школы округа соблюдают Закон «О чрезвычайных мерах реагирования на опасности, связанные с применением асбеста».

1.34 Расписания

Школа/Программа	Стандартное расписание	Расписание сокращенного дня
Старшие классы	7:55 – 15:11	7:55 – 13:11
Старшие классы (позднее начало)	8:31 – 15:11	8:31 – 13:11
Средние классы	7:30 – 14:20	7:30 – 12:20
Начальная школа и дошкольное отделение (школа полного дня) — 5 класс	8:35 – 14:50	8:35 – 12:50
Подготовительная школа юного лидера/Малыши — утро	8:35 – 11:04	Занятия отсутствуют
Подготовительная школа юного лидера/Малыши — день	12:21 – 14:50	Занятия отсутствуют
Подготовительный класс (на полдня)	8:35 – 11:10	8:35 – 10:10

Конференции с участием родителей и учителей 2020–2021

Старшие классы	Четверг, 5 ноября, и четверг, 12 ноября
Средние классы	Четверг, 5 ноября, и вторник, 10 ноября
Начальные классы	Четверг, 19 ноября, и понедельник, 23 ноября

1.40 Посетители

Директор корпуса несет ответственность за всех лиц, находящихся на территории школы. Все посетители школьной территории перед началом занятий и в обычные школьные часы должны явиться в офис директора школы и получить разрешение на пребывание на территории школы. Все посетители должны быть зарегистрированы, предъявить удостоверение личности и носить бейдж посетителя. При выходе из школы посетители должны вернуть свой бейдж. В тех случаях, когда большие группы родителей/опекунов, друзей и/или членов сообщества приглашаются на школьную территорию, или когда члены сообщества посещают заседания Совета, посетители не обязаны регистрироваться, но должны следовать инструкциям должностных лиц школы. Лицам, находящимся на территории школы без разрешения, будет дано указание уйти, и они могут быть подвергнуты уголовному преследованию.

Любое лицо, желающее вступить в контакт с сотрудником, должно предварительно связаться с этим сотрудником, чтобы договориться о встрече. Конференции с учителями проводятся, по мере возможности, во внеурочное время или во время конференции/подготовительного периода учителя.

Для получения более подробной информации см. раздел «Политика Совета по вопросам образования» 8:30 «Посетители и поведение на территории школы».

Все учителя и сотрудники имеют право задавать обоснованные вопросы посетителям об их личности и цели визита. По такому запросу все лица должны представиться, изложить цель пребывания и предъявить пропуск посетителя.

1.50 Равные возможности и равенство полов

Все учащиеся должны иметь равные возможности для получения образования и посещения внеклассных мероприятий независимо от цвета кожи, расы, национальности, религии, пола, сексуальной ориентации, происхождения, возраста, физических и психических недостатков или инвалидности, гендерной идентичности, статуса бездомного, порядка защиты, а также фактического или потенциального семейного или родительского

статуса, включая беременность. Кроме того, округ не будет сознательно заключать соглашения с каким-либо юридическим или физическим лицом, которое дискриминирует учащихся на основании пола или любого другого признака за исключением того, что Школьный округ сохраняет нейтральную точку зрения при предоставлении доступа к школьным помещениям в соответствии с Политикой Совета по вопросам образования 8:20 «Использование школьных объектов в общественных целях». Любой учащийся имеет право подать жалобу на дискриминацию в соответствии с Политикой Совета 2:260 «Унифицированная процедура подачи жалоб».

Равенство полов

Ни одному учащемуся не может быть отказано в равноправном доступе к программам, мероприятиям, услугам или льготам, а также не может быть отказано в осуществлении какого-либо права, привилегии, преимущества или в равноправном доступе к образовательным и внеклассным программам и мероприятиям, по признаку пола, сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Любой учащийся имеет право подать жалобу на нарушения в сфере равенства полов в соответствии с Политикой Совета 2:260 «Унифицированная процедура подачи жалоб». Учащийся может опротестовать решение Совета по вопросам образования по жалобе региональному инспектору (в соответствии со 105 ILCS 5/3-10), а затем инспектору штата в сфере образования (в соответствии с 105 ILCS 5/2-3.8).

1.60 Животные на территории школы

Тяжелые формы аллергии на домашних животных у учащихся

У многих учащихся в округе возникают тяжелые реакции на аллергены, содержащиеся в клетках кожи домашних животных. Животные могут быть доставлены в классную комнату или учебный центр в образовательных целях при условии получения предварительного разрешения от курирующего учителя, а также от директора школьного корпуса. Предварительно должна быть подана заявка на использование животных на школьных объектах. Этим рекомендациям должно следовать любое лицо, желающее привести в школу животное, в том числе классный руководитель. Заявка должна подаваться каждый учебный год.

1.85 Угощения и закуски

В целом, запрещается приносить еду и делиться ею. Исторически сложилось так, что многие функции школы и школьного родительского комитета в той или иной степени связаны с питанием. Этот документ содержит указания в отношении того, что разрешено, а что нет.

Функции школьного родительского комитета

- Школьный родительский комитет спонсирует мероприятия в течение учебного дня под наблюдением персонала (в том числе, Хэллоуин, День Святого Валентина, дни практических занятий в поле, сбор средств на питание).
 - На вечеринках питание запрещено.
 - Пища не используется в рукоделии и играх.
 - Валентинки не должны содержать еду или конфеты.
 - В рамках дней практических занятий в полях продукты питания, кроме воды, не предоставляются. Фруктовый лед может быть разрешен по усмотрению директора на основании консультаций с родителями заблаговременно до начала мероприятия.
 - Продажа продуктов питания в учебное время запрещена.
- Внеклассные/вечерние мероприятия, организуемые и контролируемые школьным родительским комитетом (выездные мероприятия, танцы, вечера кино, игры/музыка)

- Планы школьного родительского комитета, включая информацию о видах предоставляемой пищи, должны быть заблаговременно доведены до сведения родителей.
- Внеклассные/вечерние мероприятия, организуемые и контролируемые школьным родительским комитетом в школах с программой K-12 и клубах по интересам
 - Питание может быть обеспечено, но родители несут ответственность за подбор продуктов.

Функции, поддерживаемые школой

Спонсируемые школой мероприятия в течение дня, связанные с приемом пищи (пикник в 5 классе, завтрак в 8 классе, фруктовый лед в жаркие дни, обед с директором/преподавателем)

- Пикник в 5 классе, спонсируемый школой и проводимый в течение учебного дня, где родители могут не присутствовать.
 - Школьный родительский комитет может предоставлять продукты питания, если они 1) не содержат орехи, 2) находятся в упаковке с этикеткой с перечислением ингредиентов, 3) заказаны в ресторане (например, пицца, Jimmy John's и т. д.).
 - Родители должны быть заблаговременно уведомлены о продуктах питания, которые будут предоставлены.
 - Также учащиеся могут сами приносить себе ланч и закуски. Если имеются учащиеся, нуждающиеся в помощи с ланчем, администрация корпуса и поставщик продуктов питания округа 95 организуют обед фабричного изготовления в упаковке.
- Завтрак в 8 классе спонсируется школой и предоставляется в учебные дни.
 - Еда заказывается через поставщика продуктов питания округа 95, чтобы питание не содержало орехи.
 - Родители должны быть заблаговременно уведомлены о продуктах питания, которые будут предоставлены.
 - Также учащиеся могут приносить свой завтрак.
- Жаркие дни
 - Предоставляется только вода.
- Аукционные лоты (обед с директором/учителем)
 - Аукционные лоты в виде обеда не должны содержать орехи, а родители должны сообщать обо всех диетических предпочтениях.
 - Также учащиеся могут приносить свои продукты питания.
- Школьная поездка в Спрингфилд
 - Питание обеспечивают рестораны, выбранные экскурсионной компанией. Эта информация предоставляется родителям в туристическом пакете.
- Родительские комитеты и клубы по интересам в школах с программой K-12
 - Награды должны быть куплены в магазине и предварительно упакованы.

Питание, предоставляемое на спонсируемых школой мероприятиях до/после занятий

- Куплено в магазине и упаковано
- Спонсируемые школой клубы/мероприятия под присмотром персонала (до/после занятий) — обеспечение безопасности, легкая атлетика, художественный клуб
 - Пища не должна содержать орехи.
 - Учителя должны заблаговременно уведомить родителей о том, какие продукты питания будут предоставлены.
- Мероприятия, спонсируемые школой под присмотром родителей (после школы или вечером) — встречи ВРАС, Родительское кафе
 - Питание может быть предоставлено. Родители несут ответственность за подбор продуктов, подходящих для их ребенка.

Особые соображения

- Свобода действий директора. В **исключительных** случаях, когда пища используется в классе в качестве учебного пособия или на мероприятиях, организуемых школой, учитель должен получить предварительное разрешение от администрации. Пища не может использоваться в качестве награды. Пища не должна содержать орехи. Персонал также должен уведомить учащихся/родителей, по крайней мере, за два дня о том, какая еда будет предоставлена.
- Joanie's Closet (кабинеты медсестер, завтрак, во время и после занятий закуски для нуждающихся). Закуски, предоставляемые Joanie's Closet, должны быть 1) без орехов, 2) фасованными с этикеткой с перечислением ингредиентов. Другие связанные с аллергией проблемы могут быть решены через администрацию корпуса.
- Во внеклассных занятиях средней школы по пятницам (FACS, кулинарный блок) в качестве учебного пособия используются продукты питания. Пища не должна содержать орехи.

Допустимость предоставления завтраков родителями

- Орехи запрещены
- Снэки, требующие использования посуды, не рекомендуются.
- Рекомендуемые снэки:
 - Сырные палочки
 - Фрукты и овощи
 - Крекеры, крендели, попкорн
 - Мясные снэки
 - Другие снэки, которые можно съесть без приготовления и без существенных отходов.

1.90 Закрытие школы в чрезвычайных ситуациях

Бывают случаи, когда чрезвычайная ситуация, такая как суровые погодные условия, проблемы с отоплением или водой, перебои в электроснабжении могут потребовать закрытия одной или всех школ школьного округа. Эти решения никогда не принимаются необдуманно и являются результатом многочисленных дискуссий между различными ведомствами, в том числе транспортными службами, районными кадрами и инспектором.

О закрытии школ, задержке начала занятий и досрочном освобождении с занятий из-за плохой погоды или других чрезвычайных ситуаций будет сообщено родителям/опекунам школьного округа через школьный мессенджер, «Округ 95» и школьные сайты, а также Центр чрезвычайных ситуаций, который транслирует эту информацию местным СМИ.

Семьи получают уведомление только в том случае, если школы будут закрыты, начнут работать с опозданием или будут закрыты досрочно. Для получения автоматических экстренных сообщений необходимо поддержание актуальности контактной информации. Пожалуйста, свяжитесь со школой своего ребенка, если у вас изменилась контактная информация. Кроме того, родителям рекомендуется слушать радио или смотреть телеканалы, чтобы не пропустить информацию о закрытии школы в дни, когда это может произойти, а также проверять следующие сайты:

www.lz95.org

[Центр экстренных ситуаций](#)

Когда школьный округ закрыт из-за проблем, связанных с погодными условиями, это распространяется также на приходские школы и объекты вне школьного округа. Предпосылкой является то, что, если мы считаем, что перевозка учащихся в пределах школьного округа является опасной, то перевозка учащихся за пределы

школьного округа также будет опасной. Все частные учреждения знают об этом и никогда не применяют санкции к учащимся. Это считается отсутствием по уважительной причине.

Школьный округ 95 Лейк-Цюрих сохраняет за собой возможность компенсировать пропуски из-за неблагоприятных погодных условий/чрезвычайных ситуаций в конце года и/или вводить дни дистанционного обучения, чтобы компенсировать учебные дни в школе. Для получения подробной информации о дистанционном обучении, пожалуйста, обратитесь к разделу 2.06 «Концепция дистанционного обучения» и сайту школьного округа www.lz95.org/eLearning.

1.91 Позднее начало занятий

График позднего начала занятий может быть составлен таким образом, чтобы дать время на расчистку дорог и школьных площадок, а также на своевременное прибытие персонала в школу. В дни позднего начала занятий автобусы школьного округа придут на автобусную остановку вашего учащегося на **два часа позже, чем положено по расписанию**. Учащиеся, которые идут пешком или едут на машине в школу, должны прибыть не позднее чем за 15 минут до времени позднего начала занятий. Там, где это применимо, продолжительность занятий будет сокращена, чтобы сделать более короткий день, но время окончания занятий не изменится. Питание будет предоставляться в обычном порядке.

ПОЗДНЕЕ НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ		
Ступени обучения	Обычное время начала занятий	Позднее время начала занятий
Утро, полдня: Подготовительный класс на полдня Дошкольная программа «Маленькие лидеры» Дети младшего возраста, утро на полдня	8:35	Отмена
День, полдня: Дошкольная программа «Маленькие лидеры» Дети младшего возраста, день на полдня	12:21	12:21
Начальные классы Классы K-5 (полного дня)	8:35	10:35 * Прибытие учащихся, не пользующихся школьным автобусом, должно быть не позднее 10:20.
Средние классы Классы 6-8	7:30	9:30 * Прибытие учащихся, не пользующихся школьным автобусом, не должно быть раньше 9:15.
Старшие классы Классы 9-12	7:55	9:55 * Прибытие учащихся, не пользующихся школьным автобусом, должно быть не раньше 9:40.

Отмены из-за позднего начала занятий

- Отмена YMCA до начала занятий в школе (YMCA после занятий в школе).
- Отмена подготовительного класса/класса развития для дошкольников LZHS
- Отмена утренней репетиции ансамбля начальной школы, оркестра, хора или любого другого мероприятия, которое должно проводиться до уроков.
- Отмена уроков «для ранних пташек» для старшекласников
- Отмена занятий в технопарке для старшекласников
- Отмена занятий в тренажерном зале для старшекласников
- Отмена экскурсий, которые были запланированы на школьный день.

Обычное время завершения занятий останется прежним, а CUSD 95 после окончания школы по легкой атлетике/мероприятиям будет оцениваться до 14:00.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ПОЗДНЕГО НАЧАЛА ЗАНЯТИЙ В СТАРШИХ КЛАССАХ	
Для «ранних пташек»	Отмена
1	9:55 – 10:26
2	10:31 – 11:02
3	11:07 – 11:38
4	11:43 – 12:14
5	12:19 – 12:50
6	12:55 – 13:26
7	13:31 – 14:02
8	14:07 – 14:38
9	14:43 – 15:11

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ПОЗДНЕГО НАЧАЛА ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ, ЮГ					
	6 класс		7 класс		8 класс
1	9:30 – 9:55	1	9:30 – 9:55	1	9:30 – 9:55
2	9:58 – 10:23	2	9:58 – 10:23	2	9:58 – 10:23
3	10:26 – 10:51 HR/буфет	3	10:26 – 10:51	3	10:26 – 10:51
4	10:54 – 11:19	4	10:54 – 11:19	4	10:54 – 11:19
5	11:21 – 11:51	5	11:21 – 11:51 ланч	5	11:21 – 11:51
6	11:53 – 12:23	6	11:53 – 12:23	6	11:53 – 12:23 ланч
7	12:25 – 12:55 ланч	7	12:25 – 12:55	7	12:25 – 12:55
8	12:58 – 13:23	8	12:58 – 13:23	8	12:58 – 13:23
9	13:26 – 13:51	9	13:26 – 13:51	9	13:26 – 13:51
10	13:54 – 14:20	10	13:54 – 14:20 HR/буфет	10	13:54 – 14:20 HR/буфет

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ПОЗДНЕГО НАЧАЛА ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ, СЕВЕР					
	6 класс		7 класс		8 класс
1	9:30 – 9:57	1	9:30 – 9:57	1	9:30 – 9:57
2	10:00 – 10:27	2	10:00 – 10:27	2	10:00 – 10:27
3	10:30 – 10:55 HR	3	10:30 – 10:55	3	10:30 – 10:55
4	10:57 – 11:23	4	10:58 – 11:25	4	10:58 – 11:25
5	11:25 – 11:52	5	11:27 – 11:57 ланч	5	11:27 – 11:57
6	11:54 – 12:21	6	11:59 – 12:29	6	11:59 – 12:29 ланч
7	12:23 – 12:49	7	12:31 – 12:57	7	12:31 – 12:57
8	12:51 – 13:21 ланч	8	12:59 – 13:26	8	12:59 – 13:26
9	13:23 – 13:50	9	13:28 – 13:54	9	13:28 – 13:54
10	13:53 – 14:20	10	13:57 – 14:20 HR	10	13:57 – 14:20 HR

1.92 Сокращенный день

Раннее завершение занятий обычно применяется, если на район движется неблагоприятная погода, которая может затруднить передвижение или сделать небезопасным завершение занятий в обычное время. Когда округ требует досрочного завершения занятий, школа закрывается ровно на два часа раньше, чем предполагается по обычному расписанию.

Школа/Программа	Стандартное расписание	Расписание сокращенного дня
Старшие классы	7:55 – 15:11	7:55 – 13:11
Старшие классы (позднее начало)	8:31 – 15:11	8:31 – 13:11
Средние классы	7:30 – 14:20	7:30 – 12:20
Начальная школа и дошкольное отделение (школа полного дня) — 5 класс	8:35 – 14:50	8:35 – 12:50
Подготовительная школа юного лидера/Малыши — утро	8:35 – 11:04	Занятия отсутствуют
Подготовительная школа юного лидера/Малыши — день	12:21 – 14:50	Занятия отсутствуют
Подготовительный класс (на полдня)	8:35 – 11:10	8:35 – 11:10

Специальное образование

за пределами округа и рабочие программы

Родителям/опекунам этих учащихся будет отправлено отдельное электронное письмо с инструкциями.

1.100 Фотографии, видеозаписи и работы учащихся

Совет по вопросам образования уполномочивает школьный округ использовать видеокамеры (без записи аудио, за исключением случаев, указанных ниже) во всех школьных зданиях, школьных автобусах или на любой территории школьного округа в целях обеспечения здоровья, благополучия и безопасности всех учащихся, персонала и посетителей, а также для охраны школьных помещений и оборудования.

Во время посещения школы ваш ребенок будет подвергаться фото- и видеосъемке различными лицами и в различных ситуациях. Ваш ребенок может стать основным объектом видеосъемки или фотографирования, например, когда он получает персональную награду. Ваш ребенок может оказаться случайно на видео или фотографии, когда он стоит с группой учащихся на сцене на концерте, когда родители, дедушки, бабушки другого ребенка используют мобильный телефон, например, чтобы записать концерт. Художественные работы вашего ребенка могут быть выставлены или сфотографированы, может быть показан или опубликован рассказ, написанный вашим ребенком.

Школьный округ также выставляет работы учащихся на различных художественных выставках в районе, в том числе, среди прочего, на выставке Starbucks Art Wall. Кроме того, ваш ребенок может попасть на видео, которое записывается в классе с целью оценки или обучения учителей методике преподавания в классе. Ежегодно в процессе регистрации подписывается форма согласия на съемку, чтобы уведомить родителей/опекунов об этом и запросить все необходимые разрешения.

Штат Иллинойс установил новые лицензионные требования для учащихся, работающих над тем, чтобы стать преподавателями, что требует профессионального портфолио, которое включает в себя одну или несколько коротких видеозаписей учащегося, взаимодействующего с учащимися в классе. Если ваш ребенок находится в классе, где работает учитель-стажер, информация, а также разрешение на освобождение от занятий должны быть получены до того, как будут сделаны видеозаписи.

Видеокамеры могут использоваться или размещаться в местах, указанных в следующем списке, или в других подобных местах:

Разрешенные места

- Объекты на открытом воздухе: автостоянки, пешеходные дорожки, места для пикников, спортивные площадки и стадионы, а также точки входа и выхода.
- Внутренние помещения: фойе, вестибюли, коридоры и другие помещения общего пользования.
- Школьные автобусы, как обычные автобусы, так и автобусы для экскурсий (камеры, установленные в автобусах, также должны обеспечивать аудиозапись)

1.140 Осведомленность о самоубийствах и депрессии, и их профилактика

Инспектор или уполномоченное лицо должны разработать, внедрить и поддерживать программу повышения осведомленности о самоубийствах и депрессиях и их профилактики, которая способствует достижению целей Совета по повышению осведомленности о самоубийствах и их профилактике. Эта программа должна соответствовать требованиям закона Энн-Мэри, перечисленным ниже; каждое перечисленное требование, 1-6, соответствует перечню обязательных компонентов политики в разделе 5/2-3.166(c)(2)-(7) Школьного кодекса. Программа включает:

1. Протоколы для проведения среди молодежи просветительской работы по повышению осведомленности и профилактике самоубийств среди учащихся и персонала.
 - a. Для учащихся внедрение должно включать политику Совета 6:60, содержание учебной программы, которая реализует 105 ILCS 5.2-3.139 и 105 ILCS 5/27-7 (требующих образования для развития здорового ума и здорового тела).
 - b. Что касается персонала, то реализация должна включать политику Совета 5:100 «*Развитие персонала*» и «*Педагогические институты*» в рамках 105 ILCS 5/3-14.8 (требующей охвата признаков, предупреждающих о суицидальном поведении).
2. Процедуры профилактики самоубийств с целью раннего выявления и направления учащихся, которые могут подвергаться риску самоубийства. Реализация должна включать:
 - a. Обучение, необходимое в соответствии с требованиями 105 ILCS 5/10-22.39 для лицензированного школьного персонала и администраторов, которые работают с учащимися с целью выявления ранних признаков суицидального поведения в молодежной среде наряду с надлежащими методами вмешательства и направления к специалистам, включая методы профилактики, процедуры раннего выявления и направления к специалистам учащихся, подверженных риску самоубийства; а также
 - b. III. Совет штата по вопросам образования (ISBE) — рекомендуемые руководящие принципы и образовательные материалы для подготовки и повышения квалификации персонала, а также рекомендуемые ISBE ресурсы для учащихся, содержащие соответствующие возрасту образовательные материалы по самоубийствам среди молодежи и повышению осведомленности о них, если они доступны в соответствии с Законом об ISBE на веб-сайте ISBE.
3. Методы вмешательства, включая процедуры, направленные на разработку плана обеспечения эмоциональной или психической безопасности для использования в течение учебного дня и на спонсируемых школой мероприятиях для учащегося, который, как было установлено, подвержен повышенному риску самоубийства. Реализация должна включать, наряду с пунктом 2 выше, следующее:
 - a. Политику Совета 6:65 «*Социальное и эмоциональное воспитание учащихся*», реализующую цели и контрольные показатели пункта III. Стандарты обучения и 405 ILCS 49/15(b) (требующие социального и эмоционального воспитания учащихся по образовательной программе школьного округа);
 - b. Политика Совета 6:270 «*Программа консультирования и рекомендаций*», реализующая программу(-ы) по ориентированию и консультированию учащихся, и 105 ILCS 5/10-22.24a и

22.24b, которые позволяют квалифицированному специалисту по воспитанию или любому лицензированному сотруднику предоставлять услуги по консультированию в школе.

- c. Политика Совета 7:250 «*Служба поддержки учащихся*», реализующая Закон о психическом здоровье детей 2003 года, 405 ILCS 49/ (требующий наличия протоколов для реагирования на проблемы учащихся, связанные с социальным, эмоциональным или психическим здоровьем, которые влияют на способность к обучению); а также
 - d. Ресурсы штата и/или федеральные ресурсы, касающиеся планов обеспечения эмоциональной или психической безопасности учащихся, которые, возможно, подвержены повышенному риску самоубийства, если они доступны на сайте ISBE в соответствии с Законом Энн-Мэри.
4. Методы реагирования на самоубийство или попытку самоубийства учащегося или сотрудника. Выполнение этого требования должно включать создание Комитета(-ов) по поддержке учащихся на уровне корпусов, учрежденного в соответствии с политикой Совета 7:250 «*Служба поддержки учащихся*».
5. Процедуры отчетности. Реализация этого требования должна включать в себя политику Совета 6:270 «*Программа консультирования и рекомендаций*» и политику Совета 7:250 «*Служба поддержки учащихся*» в дополнение к другим ресурсам штата и/или федеральным ресурсам, которые касаются процедур отчетности.
6. Процесс включения рекомендованных ISBE ресурсов по просвещению и профилактике самоубийств среди молодежи, включая текущую контактную информацию для таких программ в районную программу просвещения и профилактики самоубийств и депрессии.

Подробную информацию о программе можно найти в Политике Совета 7:290 «*Осведомленность и профилактика самоубийств и депрессии*».

Глава 2. Учебная программа и посещаемость

Управление по учебным программам и обучению оказывает поддержку в приобретении учащимися всех возрастов знаний и навыков, необходимых для того, чтобы практиковать непрерывное обучение, являться ответственными и равнодушными гражданами в глобальном сообществе. Эта работа создает и поддерживает системы, способствующие непрерывному обучению, которые поддерживают преподавание в целях углубленного обучения.

2.01 Образование для одаренных детей

Насколько это возможно в рамках имеющихся ресурсов, все выявленные одаренные учащиеся должны иметь возможность участвовать в соответствующих образовательных программах. Услуги и программы для одаренных детей имеются в классах с третьего по восьмой.

Для получения дополнительной информации о программах и критериях поступления свяжитесь с Департаментом учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954 или посетите сайт школьного округа:

[Curriculum & Instruction](#) (Учебная программа и обучение)

→ Program Services (Услуги программы)

→ Accelerated Placement Programs (Программы ускоренного прохождения)

→ Gifted Program (Программа для одаренных детей)

2.02 Услуги по поддержке чтения

В качестве компонента многоуровневых систем поддержки (MTSS) округ 95 предлагает стремящимся читать образовательную поддержку в чтении. Эти мероприятия включают в себя непрерывную учебно-методическую поддержку, в том числе восстановление навыков чтения, «Руководство по дополнительному чтению» и фокус-группы для понимания. Обучение предоставляется в небольших группах или в индивидуальном порядке сертифицированным специалистом по чтению. Для получения дополнительной информации в случае возникновения сложностей в толковании обращайтесь в школу, где учится ваш ребенок, или в отдел учебно-методической работы по телефону (847) 540-4954.

2.03 Программы Раздела I

Инспектор или назначенное лицо обязаны добиваться финансирования в соответствии с Разделом I, «Улучшение академической успеваемости социально незащищенных слоев населения», Закона об успешности каждого учащегося (ESSA) с целью дополнения образовательных услуг и мероприятий для улучшения образовательных возможностей малообеспеченных или обездоленных детей.

Все школы округа, независимо от того, получают ли они средства в соответствии с Разделом I или нет, должны предоставлять в целом аналогичные услуги. Учителя, администраторы и другой персонал назначаются в школы с учетом обеспечения равенства школ округа.

2.04 Библиотечный медиацентр

Каждая школа округа 95 имеет библиотечный медиацентр (БМЦ), который обеспечивает ориентированную на учащихся среду обучения с равным доступом к печатным и цифровым ресурсам, согласованным с учебными планами округа, для содействия непрерывному обучению и ответственному, заботливому гражданству при сотрудничестве с учащимися, персоналом и сообществом.

Учащиеся могут просматривать печатные материалы из БМЦ в своем образовательном учреждении в течение одной недели при обучении в начальной школе и двух недель при обучении в средней и старшей школе. Имеется возможность продления срока пользования БМЦ. Электронные материалы также можно взять из электронной библиотеки на две недели при условии автоматического возврата.

В случае превышения срока использования материалы должны быть незамедлительно возвращены. По истечении четырех недель материалы считаются утерянными, и взимается штраф за замену. Привилегии при оформлении выдачи материалов могут быть ограничены до тех пор, пока книга не будет возвращена в ее первоначальном состоянии или пока не будет полностью оплачен штраф. В случае обнаружения книги после уплаты штрафа она становится собственностью учащегося. Уплаченные штрафы возврату не подлежат.

Книги и материалы, которые не были возвращены в исходном состоянии, считаются поврежденными, и взимается штраф за замену. После полной оплаты штрафа поврежденные книги возвращаются учащемуся. Повреждения, вызванные жидкостями, представляют опасность для здоровья из-за возможного роста плесени, поэтому эти книги не могут быть возвращены учащемуся. Они будут немедленно утилизированы.

Для получения дополнительной информации обратитесь к специалисту библиотечного медиацентра своего образовательного учреждения.

2.05 Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы и программа поощрений за окончание школы

Инспектор или назначенное лицо должны разрабатывать, поддерживать и контролировать программу для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы. Программа должна включать услуги по обучению и поддержке, ориентированные на индивидуальные методики обучения, развитие карьеры и социальные потребности. Подробную информацию об этих программах можно найти в Политике школьного совета 6:110 *«Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы»* и *«Программа поощрений по окончании школы»*.

2.06 Видение дистанционного обучения

2.10 Посещаемость

Закон штата Иллинойс требует, чтобы лицо, осуществляющее опеку или контроль над любым ребенком в возрасте от шести (к 1 сентября) до семнадцати лет, обеспечивало посещение ребенком школы в округе, в котором он или она проживает, в течение всего учебного года (если ребенок еще не окончил старшую школу). Закон штата Иллинойс также требует, чтобы лицо, осуществляющее опеку или контроль над ребенком, зачисленным в школу, независимо от возраста ребенка, обеспечивало посещение ребенком школы в течение всего учебного года. Дополнительную информацию можно найти в Политике школьного совета 7:70 *«Посещаемость и прогулы»*.

2.20 Отсутствие учащихся

При отсутствии учащегося в школе по какой-либо причине, родители/опекуны должны позвонить в офис школы и сообщить об отсутствии. При звонке до или после времени работы школы сообщения могут быть оставлены в школьной системе голосовой почты. Сообщения об отсутствии по электронной почте не принимаются.

При сообщении об отсутствии учащегося по телефону необходимо предоставить следующую информацию:

- Имя родителя или опекуна
- Имя учащегося и класс
- Номер телефона, по которому можно связаться с родителем/опекуном
- Причина отсутствия
- Дата отсутствия
- Старшая школа — идентификационный номер учащегося

Отсутствие по уважительной причине

Отсутствие по уважительной причине дает право сдать академическую задолженность. Администрация школы в соответствии со школьным кодексом штата Иллинойс считает уважительными причинами для отсутствия учащегося только следующие обстоятельства:

- Болезнь
- Семейные обстоятельства

- Обстоятельства, вызывающие у родителя или опекуна разумную обеспокоенность по поводу безопасности или здоровья учащегося
- Соблюдение религиозного праздника
- Смерть ближайшего родственника
- Посещение колледжа/мероприятия по профориентации
- Другие ситуации, одобренные Советом по вопросам образования или назначенным лицом

Отсутствие без уважительной причины

В этих случаях отсутствия без уважительной причины учащемуся не разрешается сдать академические задолженности. Примеры отсутствия без уважительной причины включают, помимо прочего, следующее:

- Позднее пробуждение
- Работа
- Отпуск
- Опоздать на автобус
- Выход из здания без разрешения
- Другие ситуации, определенные директором учреждения/уполномоченным лицом

Родители несут ответственность за то, чтобы их учащиеся приходили в школу вовремя, находились на указанной автобусной остановке или непосредственно в здании до начала занятий. Частые опоздания приводят к прямому контакту с персоналом школы.

После проверки присутствующих в школе, которую посещает ваш ребенок, на домашние телефонные номера учащихся, которые будут объявлены отсутствующими и чьи родители не сообщили школе об их отсутствии, поступят телефонные звонки.

Администратор каждого образовательного учреждения вместе с персоналом принимает окончательное решение относительно уважительности причины отсутствия/опоздания.

Учащиеся, пропускающие не менее 50 % учебного дня, не могут участвовать во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, проводимых после учебных занятий в тот же день. Учащиеся старших классов, не посещающие занятия в течение четырех периодов, не могут участвовать во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, проводимых после учебных занятий в тот же день.

Для получения дополнительной информации о порядке посещения старшей школы посетите веб-сайт округа: www.lz95.org → Students (Учащиеся).

Хроническое отсутствие

Штат определяет учащегося как систематически отсутствующего, если у него накопились пропуски занятий, составляющие 10 % или более учебных дней последнего учебного года, включая пропуски занятий по уважительной причине и без таковой, а также отстранения от занятий для зачисленных учащихся. Это не относится к учащемуся, в отношении которого имеется документально подтвержденная запись о необходимости остаться дома или справка из больницы на период отсутствия учащегося в школе.

Уведомление в письмах для родителей

Старшие школы рассылают семьям письма после того, как учащийся наберет десять или более прогулов по уважительной причине или без таковой.

Средние школы рассылают письма с информацией до достижения учащимся порога систематического отсутствия или прогулов.

Начальные школы в конце каждого триместра рассылают семьям письма с информацией о том, что учащийся отсутствовал или опаздывал более чем в 5 % школьных дней в текущем году.

Округ имеет право потребовать медицинские справки от учащихся, отсутствующих более трех (3) дней подряд.

2.30 Освобождение для соблюдения религиозных обрядов

Учащийся освобождается от занятий в школе по уважительной причине для соблюдения религиозного праздника или религиозных предписаний. Родитель/опекун учащегося должен письменно уведомить об этом директора школы до предполагаемой даты отсутствия учащегося.

Учащимся, освобожденным по религиозным причинам, будет предоставлена возможность выполнить все пропущенные работы, включая домашние задания и тесты, для получения эквивалентной отметки об академическом зачете.

2.50 Прогулы

Посещаемость учащихся играет решающую роль в процессе обучения. Таким образом, прогулы являются серьезной проблемой, и школа и округ серьезно занимаются этим вопросом.

Пропуски более 1 %, но менее 5 % из 180 последних школьных дней без уважительной причины (признанное оправдание), является «прогулами» занятий. Пропуски без уважительной причины 5 % или более из последних 180 учебных дней, являются «систематическими прогулами». Учащимся, которые систематически прогуливают занятия, будут предложены вспомогательные услуги и ресурсы, нацеленные на решение проблемы прогулов.

Если систематические прогулы сохраняются после предоставления услуг поддержки и других ресурсов, школа и округ имеет право предпринять дальнейшие действия, в том числе:

- Направление к инспектору по прогулам
- Направление отчета должностным лицам в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних
- Направление к прокурору штата
- Соответствующие школьные дисциплинарные меры

Учащийся, пропускающий школьные занятия 15 дней подряд без уважительной причины, чье местонахождение невозможно определить, или которого невозможно вернуть в школу после исчерпания всех доступных вспомогательных услуг, подлежит исключению из школы.

Родитель или опекун, сознательно и умышленно позволяющий ребенку прогуливать занятия, нарушает закон штата.

2.70 Домашнее задание

Домашнее задание должно представлять собой применение или адаптацию знаний, полученных на школьном занятии. Учителям рекомендуется давать учащимся домашние задания, что должно помочь им в их процессе обучения.

2.71 Система оценивания

Цель выставления оценок и предоставления отчетов

- Предоставлять учащимся реальную обратную связь относительно того, как они справляются с поставленными задачами и растут ли они в направлении мастерства
- Сообщать об успехах учащихся в достижении определенных стандартов, чтобы учителя, учащиеся и родители/опекуны могли работать вместе для поддержки обучения учащихся
- Помогать принимать решения о выборе сферы обучения.

Ожидания от обучения Округа 95 основаны на [Стандартах обучения штата Иллинойса](#), принятых Законодательным собранием Иллинойса. Все учащиеся должны стремиться овладеть этими стандартами. Ежедневные учебные планы, учебные стратегии и оценка работы учащихся помогают учащимся добиться прогресса и соответствовать учебным стандартам или превосходить их.

Квалификационная шкала для классов K-3*	
Оправдал ожидания (ME)	Учащиеся самостоятельно оправдывают и применяют академические ожидания в соответствии со стандартами, установленными на их уровне обучения.
Приблизился к ожиданиям (AE)	Учащиеся демонстрируют прогресс и претворяют в жизнь академические ожидания в соответствии со стандартами, оцениваемыми на их уровне обучения, при минимальной поддержке.
Частично оправдал ожидания (PM)	Учащиеся демонстрируют прогресс в достижении академических ожиданий в соответствии со стандартами, которые оцениваются на их уровне обучения при поддержке.
Еще не оправдал ожиданий (NY)	Учащиеся не демонстрируют прогресса в достижении академических ожиданий по стандартам, оцениваемым на их уровне обучения при постоянной поддержке.
В настоящее время не оценивается (NA)	Учащиеся не оценивались по этому стандарту.

~~Ссылка на документы на сайте LZ подлежит уточнению.~~

Шкала оценок для 4–12 классов*	
A+	97-100 %
A	93-96 %
A-	90-92 %
B+	87-89 %
B	83-86 %
B-	80-82 %
C+	77-79 %
C	73-76 %
C-	70-72 %
D+	67-69 %
D	63-66 %
D-	60-62 %
F	0-59 %

* Символы/буквы в отчетах об оценках могут меняться в зависимости от действующей в округе учебной модели: Индивидуальное, смешанное, электронное обучение.

2.80 Требования к освобождению от физкультуры

Учащемуся, физическое или эмоциональное состояние которого, как определено лицом, имеющим лицензию в соответствии с Законом о медицинской практике, не позволяет ему участвовать в курсах физического воспитания, будут предоставлены специальные занятия по физическому воспитанию.

Учащийся, которому требуется адаптированное физическое воспитание, должен получить эту услугу в соответствии с его или ее индивидуальной образовательной программой/планом (ИОП).

Учащийся, имеющий право на специальное образование, может быть освобожден от занятий физкультурой в любой из следующих ситуаций:

1. Он или она (а) учится в 3–12 классах, (б) его или ее ИОП требует предоставления поддержки и услуг специального образования во время занятий физкультурой, и (в) родитель/опекун соглашается или группа ИОП принимает решение; или
2. Он или она (а) имеет ИОП, (б) участвует в адаптивной спортивной программе за пределами школы, и (в) родитель/опекун документально оформляет участие учащегося в соответствии с требованиями инспектора или назначенного лица.

Учащийся 9–12 классов, если не указано иное, может подать письменный запрос директору учреждения с просьбой об освобождении от занятий физкультурой по причинам, указанным в Политике совета 6:310 *«Зачет старшей школы за участие в мероприятиях за пределами округа; Замена курсов; Повторное поступление учащихся»*.

Инспектор или назначенное лицо должны вести записи, показывающие, что критерии, изложенные в этой политике, применялись к индивидуальным обстоятельствам учащегося, в зависимости от обстоятельств. Дополнительную информацию можно найти в Политике школьного совета 7:260 *«Освобождение от уроков физического воспитания»*.

2.90 Зачет за мастерство, участие в мероприятиях за пределами округа, замену курсов и ускоренное зачисление

Зачет за участие в мероприятиях за пределами округа

Учащийся может получить не более четырех (4) единиц внешнего зачета за успешное завершение любого из перечисленных курсов или опыта, даже если они не предлагаются Округом или не спонсируются им. Для получения зачета необходимо соответствие следующим критериям:

Заочные курсы

Учащийся, зачисленный на заочные курсы, может получить зачет старшей школы за выполненную работу при условии:

1. Курс проводится учреждением, аккредитованным Северо-Центральной ассоциацией колледжей и средних школ;
2. Учащийся берет на себя все расходы; и
3. Курс утверждается в письменной форме директором старшей школы или назначенным лицом и назначенным заведующим кафедрой до начала занятий учащимся.

Курсы дистанционного обучения, включая виртуальные или онлайн-курсы

Учащийся, зачисленный на курс дистанционного обучения, включая виртуальный или онлайн-курс, может получить зачет старшей школы за выполненную работу при условии:

1. Курс предлагается учреждением, одобренным инспектором или назначенным лицом;
2. Учащийся берет на себя все расходы (включая обучение и учебники); и
3. Курс утверждается в письменной форме директором старшей школы или назначенным лицом до начала занятий учащимся.

Учащиеся могут быть ограничены в количестве курсов дистанционного обучения, которые применяются для получения зачета старшей школы. Оценки, полученные на утвержденных курсах дистанционного обучения, засчитываются в средний балл учащегося, место в классе и право на занятия спортом и внеклассные занятия. Округ может оплачивать стоимость за исключенных учащихся, которым разрешено посещать виртуальные или онлайн-курсы на альтернативных условиях.

Программы обмена

Учащемуся по обмену будет предоставлен диплом, если он или она будет соответствовать критериям для окончания обучения, установленным штатом Иллинойс и Советом по образованию. Совет по образованию может выдать свидетельство о посещаемости учащимся по обмену.

Учащиеся округа получают зачет старшей школы за курсы иностранного обмена, которые соответствуют критериям, установленным в учебной программе и утвержденным директором учреждения. Работа на курсе по международному обучению, не соответствующая требованиям округа, может быть внесена в личное дело учащегося и зарегистрирована как опыт международного обучения.

Летняя школа и самостоятельное обучение

Учащийся получит зачет старшей школы за успешное прохождение: (1) любого курса, проводимого учреждением, аккредитованным Северо-Центральной ассоциацией колледжей и средних школ, и (2) независимого обучения в рамках учебной программы, не предлагаемой округом, при условии, что учащийся получит согласие контролирующего учителя, а также директора образовательного учреждения до прохождения курса.

Курсы колледжа

Учащийся, успешно окончивший курсы колледжа, университета и/или колледжа сообщества, может получить зачет старшей школы при условии:

1. учащийся демонстрирует хорошую академическую успеваемость;
2. курс утверждается в письменной форме консультантом старшей школы, директором учреждения или назначенным лицом до начала занятий учащимся; и
3. учащийся берет на себя все расходы.

Курсы иностранных языков

Учащийся может получить зачет в старшей школе, изучая иностранный язык по утвержденной программе этнической школы, при условии, что такая программа соответствует минимальным стандартам, установленным Советом по образованию штата.

Учащиеся должны подавать такие запросы директору образовательного учреждения в письменном виде с максимально возможной конкретностью. Директора должны вести записи, показывающие, что они применили указанные критерии к индивидуальным обстоятельствам учащегося.

Количество зачетов будет зависеть от достигнутого уровня владения иностранным языком. Директор образовательного учреждения может потребовать от учащегося, желающего получить зачет за изучение иностранного языка, успешно сдать экзамен на знание иностранного языка.

Военная служба

Совет по образованию может принять прохождение военной службы в качестве зачета при окончании школы при условии, что учащийся, делающий запрос, имеет рекомендацию Комиссии США по аккредитации прохождения службы. Учащийся, которому необходим зачет, должен предоставить любые документы или выписки об успеваемости, необходимые для подтверждения запроса.

Замены для уроков по физическому воспитанию

Учащийся 9–12 классов, если не указано иное, может подать письменный запрос директору образовательного учреждения или назначенному лицу с просьбой об освобождении от занятий физкультурой по причинам, указанным ниже. Инспектор или назначенное лицо должны вести записи, показывающие, что критерии, изложенные в этой политике, применялись к индивидуальным обстоятельствам учащегося.

1. Постоянное участие в программе марширующего оркестра для зачета;
2. Зачисление в программу подготовки офицеров запаса (ROTC), финансируемую округом;
3. Постоянное участие в межшкольной спортивной программе (учащийся должен быть в 11 или 12 классе);
4. Зачисление в классы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при условии, что отказ от посещения таких классов приведет к отказу в приеме учащегося (учащийся должен быть в 11-м или 12-м классе); или
5. Зачисление в классы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при условии, что отказ от посещения таких классов приведет к отказу в приеме учащегося (учащийся должен быть в 11-м или 12-м классе).

Учащийся, имеющий право на специальное образование, может быть освобожден от занятий по физическому воспитанию в соответствии со статьей 7:260 *Освобождение от занятий по физкультуре*.

Повторное зачисление учащихся

Лица моложе 21 года могут повторно поступить в старшую школу, чтобы получить диплом об окончании старшей школы или эквивалентный сертификат, с учетом ограничений, изложенных в правилах Совета 7:50 *Зачисление в школу и перевод учащихся в школы и из школ, не относящихся к округу*. Повторно поступающие учащиеся могут получить зачет, успешно выполнив следующие задания (не все из них могут быть доступны одновременно):

1. Курсы округа
2. Обучение вне округа, описанное в этой политике
3. Занятия по программе, установленной в соответствии с разделом 10-22.20 Школьного кодекса, в соответствии со стандартами, установленными Советом муниципальных колледжей штата Иллинойс
4. Проверка квалификации, заочные курсы, жизненный опыт и другие неформальные образовательные проекты
5. Военная служба при условии, что лицо, обращающееся с просьбой, имеет рекомендацию из Комиссии США по аккредитации прохождения службы.

2.100 Обучение на дому или в больнице

Учащемуся, отсутствующему в школе более десяти учебных дней, и/или учащемуся, чей врач предполагает, что тот будет отсутствовать по причине болезни или физических недостатков, могут быть предоставлены услуги сертифицированного учителя на дому или в больнице. Соответствующие образовательные услуги должны начаться не позднее, чем через пять дней после получения медицинской справки от лицензированного медицинского эксперта, письменного согласия родителей или опекунов и предоставления конфиденциальной информации, хранящейся в Управлении по работе с учащимися в административном центре округа и в медицинском пункте отдельного учреждения. Бланк медицинского освидетельствования должен быть заполнен врачом и возвращен в Управление по работе с учащимися в административном центре округа до момента возвращения учащегося в школу. Встреча для возвращения учащегося также может проводиться, когда учащийся достаточно хорошо себя чувствует, чтобы вновь приступить к занятиям в школе. См. информацию для учащихся на дому.

Учебное время будет предоставляться минимум пять часов в неделю в обычные дни проведения занятий в школе. Между соответствующим школьным персоналом, родителями/опекунами и персоналом больницы будут периодически проводиться конференции для координации курсовой работы и содействия возвращению учащегося в школу.

2.120 Требования к выпускным экзаменам [старшая школа]

Чтобы окончить старшую школу Lake Zurich High School, учащийся должен получить не менее 24 зачетов. Информацию о требованиях можно найти:

[Lake Zurich High School Profile \(Профиль старшей школы Lake Zurich High School\)](#)

→ Graduation Requirements (Требования для окончания школы)

Глава 3. Прием в школьный округ, плата за обучение и стоимость питания

3.01 Прием в школьный округ

Округ требует подтверждения легальности проживания любого лица, желающего записать ребенка в школу округа в первый раз, а затем ежегодно предоставлять такое доказательство на Общеокружном мероприятии по рассмотрению прав на жительство. Все учащиеся должны регистрироваться в школе каждый год в даты и в месте, указанном инспектором.

Требования к месту проживания

Только учащиеся, проживающие в округе, могут бесплатно посещать школу округа, если иное не предусмотрено законодательством штата. Инспектор или назначенное лицо потребует подтверждения легальности проживания любого лица, желающего записать ребенка в школы округа в первый раз, а затем ежегодно предоставлять такое доказательство. Доказательство места жительства дополнительно требуется, когда учащийся меняет место жительства в пределах Округа в течение учебного года. Требования к проживанию указаны на веб-странице округа. С ними можно ознакомиться в Политике совета 7:60 «Место проживания».

[Подтверждение места жительства](#)

Нажмите на «Документы для подтверждения места жительства»

Возраст приема в учреждения

В подготовительный класс начальной школы подлежат зачислению дети, которым исполнилось пять лет до или на дату 1 сентября этого учебного года. Заверенную копию свидетельства о рождении ребенка следует предоставить до того, как ребенка можно будет принять в подготовительный класс начальной школы. (Заверенная копия должна иметь печать выдающего должностного лица на копии.) Если вы не можете предоставить заверенную копию свидетельства о рождении, обратитесь в офис инспектора для получения дополнительной информации.

В первый класс подлежат зачислению дети, которым исполнилось шесть лет до или на 1 сентября текущего учебного года.

Ребенок с особыми потребностями, соответствующий требованиям для получения специальных образовательных услуг, имеет право на зачисление в Программу для детей младшего возраста в возрасте трех лет.

Раннее поступление

В округе действует политика раннего поступления в подготовительный класс на основании Школьного кодекса штата Иллинойс (раздел 5/10-20.12). Согласно инструкциям, установленным штатом, для участия в тестировании для досрочного поступления до 31 октября самое позднее ребенку должно исполниться пять лет. Родители могут запросить выполнить за свой счет комплексную оценку учащегося, которая проводится округом. Информацию о процедурах раннего зачисления можно получить, связавшись с офисом любой начальной школы. Крайний срок подачи пакета документов с запросом на проведение оценки — 1 мая.

3.02 Регистрационные процедуры и сборы

Учащиеся не могут быть официально зачислены в школы округа или связанные с ними программы специального образования, пока не будут завершены все процедуры регистрации. Эти процедуры включают заполнение и хранение необходимых школьных форм, утвержденную медицинскую информацию и оплату сборов.

[Регистрационные процедуры](#)

Очень важно, чтобы в школу были предоставлены правильные номер телефона, адрес и электронная почта вашего учащегося. Если в течение учебного года происходит изменение номера телефона, адреса или электронной почты, школа должна быть уведомлена в письменной форме. Это необходимо для обновления регистрационной информации.

Все комиссии и сборы, которые следует оплатить в адрес Округа, должны быть оплачены в полном объеме до того, как учащимся будет разрешено участвовать во внеклассных мероприятиях, требующих оплаты, или до получения разрешения на парковку для учащихся старших классов. Если у учащегося есть неоплаченные сборы, полученные округом платежи направляться на погашение самой старой неуплаченной суммы. Приложение к диплому об окончании школы не будет выдаваться до тех пор, пока не будут оплачены все сборы, причитающиеся округу. За просрочку уплаты регистрационных сборов взимаются пени.

ОПЛАТА РЕГИСТРАЦИОННЫХ СБОРОВ		
Дети младшего возраста	\$50.00 – Программа короткого дня	\$80.00 – Программа развития речи
Дошкольная программа «Маленькие лидеры»	\$50.00 – Ежегодный регистрационный сбор	\$260.00 – Ежемесячная оплата
Подготовительный класс на пол дня	\$50.00	\$15.00-\$20.00 – Ежегодный альбом (по желанию)
Классы полного дня K-5	\$75.00	\$15.00-\$20.00 – Ежегодный альбом (по желанию)
Классы 6-8	\$100.00	\$26.00 – Ежегодный альбом (по желанию)
Классы 9-12	\$140.00	\$56.00 – Ежегодный альбом (по желанию)
Плата за устройство MLI K-12	\$40.00	Apple Care для iPad

Учащиеся средней и старшей школы обязаны приобрести спортивную форму для занятий физкультурой. С учащихся старшей школы взимается плата за шкафчики. Есть дополнительная плата за участие в клубах, спортивных занятиях, внеклассных программах, межшкольных клубах и программах изобразительного искусства. Для получения дополнительной информации см.:

[Business & Operations \(Бизнес и операции\)](#)

→ School Fees (Школьные сборы)

Учащиеся обязаны возместить стоимость утерянных или поврежденных учебников, библиотечных книг, физкультурной формы, электронных устройств или других материалов, принадлежащих школе.

Временная опека

Если учащийся не проживает с родным или приемным родителем, лицо, принявшее на себя опеку, должно предоставить форму **Доказательства опеки, контроля и ответственности за учащегося лицом, не**

являющимся родителем, директору образовательного учреждения или его уполномоченному лицу. Передача опеки не может быть единственной целью посещения одной из школ Округа. Лицо, сознательно регистрирующее учащегося, не являющегося резидентом Округа, для получения бесплатного обучения, виновно в правонарушении класса С. Если установлено, что учащийся не является резидентом округа, и за его обучение должна взиматься плата, лицо, зачисляющее этого учащегося, несет ответственность за обучение нерезидента с даты, когда учащийся начал посещать школу Округа как нерезидент.

Освобождение учащихся — PreK-8

Учащиеся могут быть освобождены от занятия или посещения школы только лицу, указанному в качестве родителя или опекуна в регистрационной информации учащегося. При освобождении от занятий учащегося в течение учебного дня родитель, опекун или уполномоченное лицо должны расписаться за получение ребенка в журнале ухода из учебного учреждения.

Освобождение учащихся — старшая школа

Учащиеся получают освобождение от занятий после того, как родитель или опекун, указанный в их регистрационной информации, позвонит в офис посещаемости, чтобы отпросить учащегося. Учащиеся, освобожденные в течение учебного дня, должны расписаться в книге в офисе посещаемости и выйти через главный вход. По возвращении в школу прежде чем вернуться в класс, учащийся должен зарегистрироваться в офисе посещаемости. Эта процедура не применяется к учащимся, которым предоставлены привилегии за пределами кампуса и которые покидают школу во время обеда и/или открытого периода.

Страхование

Округ обеспечивает страхование от несчастных случаев для учащихся, получивших травмы, участвующих или посещающих регулярно запланированные мероприятия школы под присмотром школьного персонала. На покрытие распространяются определенные ограничения и требования к отчетности. Эта дополнительная программа является вторичным страхованием. В округе также действует страхование учащихся-спортсменов на случай гибели. Формы для подачи претензии можно получить в Бизнес-офисе. Округ также предоставляет возможность круглосуточного страхования учащихся (за счет родителей) через независимую страховую компанию. Информацию о зачислении можно получить в Бизнес-офисе или на мероприятии по месту жительства округа.

Округ 95 не обеспечивает страхование от кражи, повреждения или потери личного имущества учащихся и не несет ответственности за такие убытки учащихся, родителей или других гостей Округа 95.

3.10 Отказ от сборов для учащихся

Округ отменит плату за обучение и спортивные соревнования или снизит ее на основании: (1) право учащегося на бесплатное питание или питание по сниженной цене, предоставляемое в соответствии со статьей 105 Сборника законов штата Иллинойс 125/1 и последующ.; или (2) учащийся или его семья в настоящее время имеет право на получение помощи в соответствии со статьей IV Кодекса государственной помощи штата Иллинойс (Помощь семьям с детьми-иждивенцами). Если учащийся имеет право на льготную программу получения ланча, Округ потребует, чтобы родитель или опекун заплатил 25 % от установленной платы за обучение и спортивные секции.

Освобождение от уплаты сборов или уменьшения суммы не распространяется* на:

- выпускные альбомы, кроме 12 класса;
- разрешения на парковку;

- сборы за замену удостоверения личности;
- сборы за замену журнала;
- ~~утраченные/поврежденные учебники, электронные устройства и другое школьное оборудование и материалы;~~
- летний факультатив K-8;
- спортивные лагеря K-8;
- летние спортивные лагеря для учащихся старших классов;
- летнюю школу для учащихся старших классов, не относящихся к округу;
- замену спортивной формы/шкафчиков;
- ~~сборы дошкольного учреждения;~~
-
- **дошкольное учреждение Little Bears;**
- **дошкольную программу «Маленькие лидеры» на основе дошкольного учреждения (ежегодная подача заявления и ежемесячное обучение);**
- плату за перевозку;
- ~~технический кампус;~~
- библиотечные штрафы/сборы;
- ~~комиссию за овердрафт;~~
- любые штрафы/сборы, взимаемые с учащегося за утрату или уничтожение имущества, принадлежащего Округу, включая учебники, устройства или другие принадлежащие школе материалы.

* Список сборов не ограничивается перечисленными выше пунктами. Получение освобождения или уменьшения от оплаты сборов невозможно.

Если после проверки дохода выясняется, что учащийся не имеет права на бесплатное питание или на уменьшение оплаты за питания в соответствии с Кодексом государственной помощи, требуется оплата сборов. С вопросами, касающимися процесса подачи запроса об отмене оплаты, следует обращаться в офис заместителя инспектора по хозяйственной деятельности, CSBO. Дополнительную информацию можно найти в Политике школьного совета 4:140 «Отказ от сборов для учащихся».

3.20 Программа школьных обедов

Если у вашего ребенка нет денег, чтобы заплатить за обед, и он не оплатил свой непогашенный остаток и/или обсудил другой вариант с бизнес-офисом, персонал службы общественного питания будет соблюдать следующие инструкции относительно сбора средств на питание.

Все учащиеся

Если вы, как родитель/опекун, создадите аккаунт в PushCoin, вы будете получать электронное письмо, когда на счету вашего ребенка будет низкий или отрицательный баланс. Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в размере 40,00 \$, вы получите письмо, в котором будет указано, что следует погасить отрицательный баланс счета в течение семи дней с даты получения письма. Если он не будет оплачен полностью в течение семи дней, ваш аккаунт может быть отправлен в коллекторское агентство, и все расходы, связанные с этим действием, будут оплачиваться родителем/опекуном.

Учащиеся начальной школы

Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в 20,00 \$, из бизнес-офиса будет отправлено электронное письмо с напоминанием. Ребенок с отрицательным балансом не сможет покупать блюда по меню.

Учащиеся средней школы

Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в 20,00 \$, из бизнес-офиса будет отправлено электронное письмо с напоминанием. Ребенок с отрицательным балансом не сможет покупать блюда по меню. Если отрицательный баланс будет не погашен, Округ больше не сможет обеспечивать учащегося обедом.

Учащиеся старшей школы. Учащимся не разрешается иметь отрицательный баланс счета

Учащийся с просроченной задолженностью на счете не сможет купить питание. Кроме того, учащиеся, у которых по-прежнему остается отрицательный баланс, будут переведены на их аккаунт Home Access, что приведет к тому, что учащийся получит выписку об академической успеваемости учащегося, будет лишен права на парковку для учащихся и внеклассные мероприятия.

В соответствии с Федеральным законом о гражданских правах и в соответствии с правилами и политикой в области гражданских прав Министерства сельского хозяйства США (USDA), USDA, его агентствам, офисам и сотрудникам, а также учреждениям, участвующим в программах USDA или управляющим ими, запрещается дискриминация по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности, возрасту, репрессии или преследование за предыдущую деятельность в области гражданских прав в рамках любой программы или деятельности, проводимой или финансируемой USDA.

Лица с ограниченными возможностями, которым требуются альтернативные средства связи для информации о программе (например, шрифт Брайля, крупный шрифт, аудиозапись, американский язык жестов и т. д.), должны связаться с агентством (государственным или местным), в которое они подали заявление на получение пособия. Глухие, слабослышащие или люди с нарушением речи могут связаться с USDA через Федеральную службу ретрансляции по телефону (800) 877-8339. Кроме того, информация о программе может быть доступна на других языках, кроме английского.

Чтобы подать жалобу на дискриминацию в рамках программы, заполните форму жалобы о дискриминации в рамках программы USDA (AD-3027), которую можно найти в Интернете по адресу <https://www.ascr.usda.gov/how-file-program-discrimination-complaint> или в любом офисе USDA, или напишите письмо в USDA и укажите в письме всю информацию, запрошенную в форме. Чтобы подать запрос на получение копии формы жалобы, позвоните по телефону (866) 632-9992. Отправьте заполненную форму или письмо в USDA:

1. По почте: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;
2. По факсу: (202) 690-7442 или
3. Email: program.intake@usda.gov.

Это учреждение предоставляет равные возможности.

3.21 Бесплатное питание и питание по льготной цене

Право на получение бесплатных и льготных продовольственных услуг определяется руководящими принципами определения дохода и стандартами дохода для семьи, ежегодно устанавливаемыми Министерством сельского хозяйства США. Назначенное инспектором лицо ежегодно уведомляет учащихся и родителей/опекунов о требованиях для участия, процессе подачи заявления и сообщает другую информацию, требуемую федеральным законом. Заявления на получение бесплатного питания или питания по льготной

цене доступны на мероприятии по месту жительства округа, в школьных офисах и на веб-сайте округа после 1 августа на родительском портале. Новое заявление необходимо заполнять каждый учебный год.

Правила предоставления питания

Семьи могут подать заявку на получение бесплатных или льготных обедов в любое время в течение года. Если семья подала заявку, но ей было отказано, или если семья получает обеды по льготной стоимости и их финансовое положение меняется, они могут подать заявку повторно. Утвержденные заявления обратной силы не имеют. Бесплатный или льготный статус начинается только с даты утверждения.

Округ должен избегать публичной идентификации учащихся, получающих бесплатное питание или питание по льготной цене. Семья может обжаловать решение Округа об отказе в предоставлении услуг бесплатного питания и питания по льготной цене.

Глава 4. Проезд

4.10 Перевозка на автобусе

Округ располагает собственным парком школьных автобусов, при необходимости пользуясь услугами других автотранспортных компаний, предоставляющих услуги автобусных перевозок. Автопарк оснащен новейшим оборудованием для обеспечения безопасности вашего ребенка. Транспортная перевозка предоставляется для более 6000 учащихся государственных и частных школ.

Безопасность автобусов

Окружные школьные автобусы соответствуют самым строгим стандартам безопасности, установленным на федеральном уровне и уровне штата. В каждом школьном автобусе есть аптечка, огнетушитель и двусторонняя радиостанция с отслеживанием через GPS. Каждый школьный автобус перед рейсом проходит обязательную ежедневную проверку безопасности. Кроме того, каждые шесть месяцев проводится проверка безопасности в специализированном техническом центре штата. По меньшей мере, один раз в год учащихся инструктируют о правилах эвакуации из автобуса.

Водители школьных автобусов

Большинство водителей округа являются вашими соседями, которые отправляют своих детей и внуков в наши школы. Водители проходят следующее обучение и проверки:

- начальный и ежегодный курс обучения с инструкторами штата Иллинойс;
- выборочные проверки на наркотики и алкоголь;
- проверка криминального прошлого, которую проводят штат Иллинойс и ФБР (снятие отпечатков пальцев);
- ежегодный медицинский осмотр;
- индивидуальные занятия по практическому вождению;
- регулярный инструктаж по технике безопасности;
- ежегодная проверка данных о транспортном средстве властями штата Иллинойс.

Порядок действий при аварии

Аварии с участием школьных автобусов случаются достаточно редко. Однако, в случае аварии на место происшествия обязательно вызывается полиция. Если есть пострадавшие, вызываются врачи скорой помощи. Автобус постоянно поддерживает радиосвязь с управлением транспортной службы. Кроме того, о возникшей ситуации уведомляют директора школы.

Маршрут и остановки

Автобусы в округе каждый день обслуживают около 1300 автобусных остановок в пределах территории площадью 19,4 квадратных миль. Автобусные остановки и маршруты разработаны с учетом требований безопасности, эффективности, сокращения затрат и общего времени поездок. Маршруты разработаны так, что автобусы проезжают по основным дорогам через кварталы, забирая и высаживая учащихся в узловых местах. По возможности автобусные остановки располагаются на поворотах или перекрестках.

Согласно постановлениям штата, тем учащимся, которые имеют право на проезд, автоматически назначается маршрут проезда от дома до школы и обратно. В начале учебного года вас уведомят о местонахождении остановки школьного автобуса и предполагаемом времени прибытия автобуса. Ожидается, что учащиеся должны приходить на остановку за пять минут до предполагаемого времени прибытия автобуса. Помимо обеспечения движения автобуса по расписанию приход на остановку заранее позволяет избежать возможных проблем, которые возникают, когда опаздывающие учащийся бегут к автобусу.

Обратите внимание, что расписание движения маршрутных автобусов в течение учебного года может меняться. Управление транспорта сделает все возможное, чтобы своевременно уведомить всех учащихся о таких изменениях. Обновленное расписание публикуется в течение учебного года в информационных онлайн-системах для учащихся.

Если необходимо, чтобы вашего ребенка забирали из другого места, заполните «Форму выбора альтернативного варианта доставки», которую можно найти в разделе Transportation (Транспорт) на веб-сайте округа. Обратите внимание, что при необходимости указанные формы следует заполнять ежегодно.

Для ребенка можно выбрать только один адрес посадки/высадки. Это должна быть одна и та же остановка для всех пяти дней в неделю, утром и вечером. Чередование домашнего адреса и какого-либо другого адреса в разные дни недели запрещено. Обратите внимание, что при необходимости указанные формы следует заполнять ежегодно.

Посещение школы при плохой погоде

Решение о том, требуется ли закрывать школу в сложившихся обстоятельствах, принимается до 6:00 утра. Помните, что в плохую погоду на дорогах могут возникать сложности с движением, поэтому автобусы могут приезжать с опозданием. Пожалуйста, не отвозите ребенка в школу самостоятельно. Это создает дополнительную загруженность возле школы и приводит к еще большему отставанию от графика движения.

Переезд

Если вы планируете переезд, немедленно сообщите об это в школу, в которой учится ваш ребенок; школьный офис работает весь год. После того, как школа обновит информацию о вашем ребенке в базе данных, изменения будут переданы в управление транспорта. Процесс подготовки и изменения расписания может занять до 48 часов.

Помощь родителей

Ваш ребенок должен находиться на автобусной остановке за пять минут до предполагаемого времени прибытия автобуса. Объясните ребенку общие правила поведения и правила поведения в транспорте.

Безопасность и поведение учащихся

Учащиеся должны проявлять особую осторожность при входе в автобус и выходе из него. В целях безопасности учащиеся должны переходить дорогу перед автобусом только в том случае, когда включен стояночный тормоз, включены проблесковые огни и водитель дает сигнал о том, что можно идти.

Правила безопасного поведения в школьном автобусе

Водитель автобуса имеет право распределять места. Если поведение учащегося вызывает беспокойство, водитель направляет администратору школы письменное уведомление о его поведении. Совет по образованию может запретить учащемуся поездки на автобусе на срок более десяти дней по соображениям безопасности. Запрет на поездки в автобусе не отменяет необходимость посещения школы. См. политику Совета по вопросам образования 7:220 «Правила поведения в автобусах», размещенную на веб-сайте округа и в каждом здании. Автобус считается продолжением территории школы, поэтому в нем действуют все школьные правила. Кроме того, необходимо соблюдать правила поведения в школьных автобусах. Для учащихся установлены следующие правила:

1. Учащиеся должны с первого раза выполнять указаниям водителя школьного автобуса.
2. Из соображений безопасности учащимся запрещено есть или пить во время проезда в школьном автобусе.
3. Приходя вовремя на остановку школьного автобуса, вы поддерживаете график движения.
4. Ожидая приезда автобуса, необходимо стоять в стороне от дороги.
5. Будьте осторожны, подходя к месту остановки автобуса. Не подходите к автобусу до его полной остановки.
6. Не покидайте свое место во время движения автобуса.
7. Будьте внимательны к сигналам об опасности, которые подает водитель автобуса.
8. В случае аварии оставайтесь в автобусе до тех пор, пока водитель не скажет выйти из него.
9. В время нахождения в автобусе запрещается высовывать наружу руки и голову. Запрещается выбрасывать какие-либо предметы из окон автобуса.
10. Помните, что громкие разговоры, смех и суматоха отвлекают внимание водителя и могут привести к аварии.
11. Соблюдайте тишину при приближении к железнодорожному переезду.
12. Обращайтесь с оборудованием в автобусе так же, как с дорогой мебелью в собственном доме. Никогда не вмешивайтесь в работу механизмов или оборудования автобуса.
13. Помогайте поддерживать порядок и чистоту в автобусе.
14. Запрещается перевозить в автобусе животных.
15. Любые предметы, такие как книги, пакеты, инструменты, одежда и прочее, следует размещать подальше от проходов или держать на коленях. Если это невозможно, такие предметы не следует брать с собой в автобус.
16. Будьте вежливы с другими учащимися и водителями автобусов.
17. Не оставляйте в автобусе книги, обед и другие предметы, если это не предписано правилами.
18. Помогите позаботиться о безопасности и комфорте учащихся младших классов.
19. Не просите водителей останавливаться вне указанных остановок. Водители не имеют право это делать без соответствующего разрешения школьного работника. Не просите водителя другого автобуса отвезти вас в школу или из школы. Водителям это запрещено.
20. Соблюдайте меры предосторожности в месте выхода из автобуса. Если необходимо перейти улицу, пройдите вперед по ходу движения автобуса не менее десяти футов по правой стороне дороги, откуда

будет хорошо видно движение транспорта в обоих направлениях. Дождитесь сигнала от водителя автобуса о том, что переходить безопасно.

21. Во время других школьных поездок, соблюдайте те же правила, что во время поездок между домом и школой. Уважайте пожелания сопровождающего, назначенного школой.
22. Во время экскурсий или когда транспорт используется не для регулярных автобусных маршрутов, ответственность за поведение и контроль учащихся берет на себя учитель, чтобы водитель мог полностью сосредоточиться на вождении автобуса.
23. Учащиеся, которые нарушают «Правила безопасного поведения в школьном автобусе», лишаются права пользоваться автобусом.

Перевозка учащихся подготовительного класса

Учащимся подготовительного класса предоставляются автобусы для проезда в школу и возврата домой после полного дня занятий. Если учащийся посещает занятия только до обеда, транспорт возврата домой не предоставляется. Каждому ребенку предоставляется бейдж с указанием его имени, адреса и номера телефона. В течение первых нескольких недель учебного года дети должны носить бейджи, чтобы водители автобуса могли их идентифицировать. Обычно передние места в автобусе водители отдают учащимся подготовительных классов, чтобы уделять особое внимание пассажирам, которые только начинают пользоваться автобусом.

4.15 Предполагаемое поведение в транспорте

Безопасность — это приоритет № 1 при перевозке учащихся

Безопасность — это главный приоритет при перевозке учащихся в школу и обратно. Водители школьных автобусов частично выполняют родительские функции, то есть следят за учащимися в отсутствие родителей/опекунов, и являются важным звеном образовательного процесса. Водители несут ответственность за управление автобусом и должны поддерживать контакт со всеми учащимися, чтобы обеспечить безопасность каждого пассажира.

Все правила поведения, приведенные в этом разделе, применяются все время, пока учащиеся находятся в школьном автобусе, независимо от времени или места. Любые действия в автобусе, которые могут поставить под угрозу безопасность учащихся, водителя автобуса или других людей, могут привести к запрету на поездки на автобусе. Действия, отвлекающие водителя автобуса от наблюдения за дорогой, могут стать причиной опасности и увеличить вероятность аварии. Любые нарушения можно разделить на незначительные и серьезные в зависимости от ситуации.

Водитель школьного автобуса всегда должен иметь возможность сосредоточиться на вождении. Даже небольшое отвлечение от ситуации на дороге может привести к серьезной аварии, травмам и даже смерти. Безопасность и благополучие каждого учащегося зависит от соблюдения правил безопасности каждым пассажиром.

Запрещается:

- приносить в автобус неподходящие предметы;
- есть или пить (кроме воды) в автобусе;
- создавать чрезмерный шум;
- перекрывать проход, когда другие входят/выходят;
- высовывать в окно предметы или части тела;
- создавать шум на железнодорожном переезде;
- покидать свое место без разрешения;

- садиться на чужое место;
- неправильно входить, выходить или проходить по автобусу;
- неправильно вести себя при выходе из школьного автобуса;
- опаздывать на автобусную остановку;
- оставлять в автобусе гигиенические средства;
- мусорить в автобусе;
- бросать предметы внутри/снаружи автобуса;
- плевать;
- портить имущество;
- приходить на чужие автобусные остановки;
- выполнять другие действия, регулируемые школьным кодексом или законодательством штата Иллинойс.

Варианты пресечения нарушений:

- беседа с учащимся (сотрудники транспортной службы);
- беседа с родителями (сотрудники транспортной/административной службы);
- консультация, обращение в полицию, агентство, постановление властей, вызов в суд и возможный арест;
- общение с родителями/опекунами (сайт, телефон, письмо, визит, электронная почта);
- оставление после уроков;
- исключение из школы;
- запрет на проезд в автобусе;
- временный запрет на проезд в автобусе;
- временное отстранение;
- обращение в стороннее агентство или орган;
- возмещение ущерба.

Академический зачет за пропущенные занятия во время запрета на проезд в школьном автобусе

Учащийся, которому запрещено ездить в школьном автобусе, и у которого нет другой возможности добраться до школы, должен иметь возможность сдать работы за эквивалентный академический зачет. Родители/опекуны такого учащегося должны уведомить школу об отсутствии альтернативного вида транспорта.

Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями

Обеспечение безопасности учащихся с ограниченными возможностями — это приоритетная задача транспортного отдела. Для этого в транспортный отдел необходимо конфиденциально предоставить соответствующую информацию об учащемся, чтобы водитель автобуса знал о любых ограничениях или особых обстоятельствах каждого учащегося. Это позволит водителю вовремя вмешаться, если учащийся будет нарушать дисциплину, а также оказать необходимую помощь в чрезвычайной ситуации.

Вмешательство должно проводиться в соответствии с положением «Ожидания в отношении поведения учащихся», приведенном в разделе «Транспорт», и, если необходимо, в форме индивидуальной образовательной программы учащегося (IEP). Если поведение учащегося создает постоянную угрозу безопасности, следует составить или обновить программу коррекции поведения, включив в нее конкретные варианты поведения в школьном автобусе.

Глава 5. Здоровье и безопасность

5.01 Медицинские процедуры и правила

Принципы и подходы отдела охраны здоровья округа

В офисах отдела охраны здоровья работают высококвалифицированные специалисты в области медицины. Каждый сотрудник придерживается принципов обеспечения защиты здоровья и безопасности для всех учащихся. Целью работы с учащимися является сокращение числа прогулов, связанных с состоянием здоровья, устранение или минимизация проблем со здоровьем, которые влияют на учебу, помощь учащимся в развитии навыков самостоятельной работы, помощь с получением направлений и прохождением осмотров, информирование родителей о состоянии здоровья их детей и пропаганда здорового образа жизни. Вся медицинская информация является конфиденциальной и предоставляется только тем учителям или сотрудникам, которые занимаются обучением конкретного учащегося. Для раскрытия любой медицинской информации требуется письменное согласие родителей/опекунов.

Заболевания и травмы

В каждой школе есть медпункт с необходимым оборудованием и инструментами для оказания первой помощи. Заболевшим или травмированным учащимся будет оказываться необходимая помощь до тех пор, пока уведомленные родители/опекуны или контактное лицо не примут на себя эту ответственность. Мы просим не отправлять в школу учащихся с высокой температурой, болью в горле, воспалениями глаз, сыпью, диареей, рвотой или спазмами в животе. Высокой считается температура выше 100,4 градусов по Фаренгейту. **Перед тем, как учащийся вернется в школу, у него не должно быть высокой температуры и симптомов заболевания без приема лекарственных средств в течение не менее 24 часов.**

Оказание первой помощи

В случае болезни или несчастного случая сотрудники школы окажут учащемуся первую помощь в соответствии с информацией в его регистрационной форме, медицинской карте или форме неотложной медицинской помощи. Родители будут уведомлены о любой травме, которая требует медицинского вмешательства. Также будет сделано все необходимое, чтобы администратор сопровождал ребенка в отделение неотложной помощи до прибытия родителей. Родители должны оплатить медицинские услуги, вызов скорой помощи и/или больничные расходы.

Экстренные вызовы

Мы приложим все усилия, чтобы связаться с родителями/опекунами в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Важно, чтобы в школьных документах учащегося всегда были указаны актуальные номера домашних, рабочих и мобильных телефонов. Взрослым, указанным в школьных документах, рекомендуется указать альтернативные варианты для связи. Если, по мнению руководства школы, травма требует немедленного вмешательства, мы в кратчайшие сроки вызовем скорую помощь и уведомим родителей/опекунов.

5.02 Информация о сотрясении мозга

Сотрясение мозга — это травма головного мозга, которая, как и любые другие мозговые травмы, может привести к серьезным последствиям. Причиной для сотрясения мозга может быть удар по голове или другой части тела, который передался в голову. Сотрясение нарушает нормальную работу мозга, и его симптомы могут варьироваться от легких до тяжелых. Хотя большинство сотрясений являются легкими, **любые**

сотрясения потенциально опасны и могут привести к осложнениям, включая серьезное повреждение мозга и смерть, если их вовремя не распознать и не лечить. Другими словами, даже слабый удар по голове может привести к серьезным проблемам. Наличие сотрясения мозга незаметно визуально, и в большинстве случаев оно протекает без потери сознания. Признаки и симптомы сотрясения мозга могут проявиться сразу после травмы, а на полное проявление последствий может уйти несколько часов или дней. Если ваш ребенок сообщает о каких-либо симптомах, свидетельствующих о сотрясении мозга, или если вы сами заметили такие симптомы, немедленно обратитесь к врачу.

1. Сотрудники округа соблюдают положения Закона о мерах безопасности при сотрясении мозга во время занятий спортом среди молодежи, которые предусматривают, помимо прочего, следующее:
 - a. Каждый учащийся и его родитель/опекун должны каждый учебный год подписывать форму получения информации о сотрясении мозга перед участием в межшкольных спортивных мероприятиях.
 - b. Учащийся должен быть немедленно отстранен от спортивных занятий или соревнований, если любой из перечисленных далее людей считает, что во время тренировки и/или соревнований учащийся получил травму, связанную с сотрясением мозга: тренер, врач, официальный представитель соревнований, спортивный тренер, родитель/опекун учащегося, другой учащийся или любой другой человек, который считается подходящим согласно протоколу возврата к спортивным занятиям.
 - c. Учащийся, который был отстранен от межшкольных спортивных тренировок или соревнований, может вернуться к ним только после выполнения всех условий, предусмотренных законом, включая, среди прочего, оформление протокола возврата к спортивным занятиям и обучению, разработанные группой по надзору за сотрясением мозга. Тренер спортивной команды или помощник тренера не имеет права разрешить учащемуся вернуться к спортивным занятиям и обучению.
 - d. Перечисленные далее лица должны пройти обучение относительно поведения при сотрясении мозга, согласно Закону о мерах безопасности при сотрясении мозга во время занятий спортом среди молодежи: все тренеры и помощники тренеров (волонтеры или служащие округа), которые принимают участие в межшкольных спортивных мероприятиях; медсестры, входящие в группы по надзору за сотрясениями мозга; спортивные тренеры; организаторы межшкольных спортивных мероприятий; врачи, входящие в группу по надзору за сотрясениями мозга.
 - e. Совет должен утверждать специальные школьные программы действий в чрезвычайных ситуациях для межшкольных спортивных мероприятий, чтобы предотвратить возникновение серьезных травм и острых заболеваний, при которых состояние учащихся может быстро ухудшиться.
2. Необходимо соблюдать протоколы, правила и постановления относительно сотрясений мозга Ассоциации школ штата Иллинойс (IHSA), в том числе Протокол по внедрению правил проведения спортивных мероприятий NFHS при сотрясении мозга, который включает Политику возврата к участию в соревнованиях (RTP). В частности, они требуют, чтобы:
 - a. учащийся-спортсмен, у которого на тренировке или на соревнованиях появились признаки или симптомы, соответствующие сотрясению мозга, должен быть отстранен от тренировки или соревнований;
 - b. учащийся-спортсмен, который был отстранен от межшкольных соревнований из-за возможного сотрясения мозга или травмы головы, не может вернуться на соревнования без разрешения врача с лицензией на общую медицинскую практику в штате Иллинойс, или сертифицированного спортивного тренера;
 - c. без соответствующего разрешения учащийся-спортсмен не может вернуться к соревнованиям или тренировкам до тех пор, пока не принесет в школу письменное разрешение от врача с лицензией на общую медицинскую практику в штате Иллинойс, или сертифицированного спортивного тренера, работающего вместе с врачом, имеющим лицензию на общую медицинскую практику в штате Иллинойс.

3. Все учащиеся-спортсмены обязаны просмотреть видеоролик IHSA о сотрясениях мозга.
4. Учащихся-спортсменов и их родителей/опекунов необходимо уведомить о содержании этой политике в Соглашении об участии или другом письменном документе, который учащийся-спортсмен и его родитель/опекун должны подписать для получения разрешения на участие в тренировках и межшкольных соревнованиях.
5. Необходимо сообщить сотрудникам школы, что они обязаны уведомлять родителей/опекунов учащегося, у которого проявляются симптомы, соответствующие сотрясению мозга.
6. Необходимо сообщить сотрудникам школы, что они обязаны давать брошюру Департамента общественного здравоохранения о сотрясениях мозга любому школьнику или родителю/опекуну учащегося, который мог получить сотрясение мозга, независимо от того, произошло ли это во время межшкольных спортивных мероприятий.

Дополнительную информацию см. в Политике Совета 7:305 «Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов».

5.03 Запрет на посещение школы

Решение о запрете на посещение школы может принять сотрудник отдела охраны здоровья при подозрении на наличие инфекционного заболевания. Бывают случаи, когда медицинские работники могут потребовать от родителей/опекунов медицинское подтверждение (например, подписанную справку от врача с разрешением на возвращение в школу) при наличии любых симптомов или подозрений на инфекционное заболевание. Округ имеет право потребовать медицинские справки от учащихся, отсутствующих более трех (3) дней подряд. Учащиеся, которые перенесли операцию или получили серьезную травму, должны предъявить в школьном медпункте справку от врача, чтобы вернуться к занятиям. При необходимости сотрудники школы проведут с учащимся беседу о его возвращении. В случае госпитализации учащегося или его помещения в лечебное учреждение, родители/опекуны должны уведомить школьный медпункт и/или консультанта, а также отдел по делам учащихся в административном центре. По возвращении учащегося с ним может быть проведена беседа с участием родителей/опекунов и соответствующего сотрудника школы. Такая беседа может состояться до возвращения учащегося в школу.

5.10 Вакцинация, медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов

До 15 августа соответствующего учебного года необходимо предоставить справку о состоянии здоровья (по форме, принятой в штате Иллинойс), в которой указаны все обязательные прививки. Справка должна быть оформлена лицензированным врачом, фельдшером или практикующей медсестрой. Если учащийся не является бездомным, отсутствие такой справки до 15 октября текущего учебного года приведет к его исключению из школы до момента ее представления. У учащихся, которые переехали из других штатов, есть 30 дней на выполнение требований к состоянию здоровья/вакцинации. Для учащихся, посещающих внеклассные школьные программы, родители должны предоставить медицинские справки по форме штата Иллинойс в течение одного года до начала учебного года, в котором учащемуся исполняется пять, десять и пятнадцать лет.

[Медицинская карта ребенка штата Иллинойс](#)

Все учащиеся подготовительного, второго, шестого и девятого классов должны предоставить справку о стоматологическом осмотре по форме штата Иллинойс в течение 18 месяцев до 15 мая соответствующего учебного года. При отсутствии такой справки до 15 мая школа может не выдать табель успеваемости.

Родитель ребенка, который не может пройти обследование, должен подать форму отказа от стоматологического осмотра в Департамент общественного здравоохранения штата Иллинойс.

[Подтверждение справки о стоматологическом осмотре](#)

[Форма отказа от стоматологического осмотра](#)

Все учащиеся подготовительного класса, а также любые учащиеся, впервые поступающего в школу в штате Иллинойс, должны предоставить справку о проверке зрения, оформленную оптометристом или офтальмологом. Эту справку необходимо предоставить до 15 октября учебного года. При отсутствии такой справки до 15 октября текущего учебного года, школа может не выдать табель успеваемости.

[Отчет о проверке зрения в штате Иллинойс](#)

Исключения

Учащийся может быть освобожден от требований относительно состояния здоровья в следующих случаях:

1. При наличии медицинских показаний, если родитель/опекун предоставил школьной медсестре подписанную справку от врача с соответствующими пояснениями.
2. При наличии религиозных причин, если родитель/опекун предоставил школьной медсестре свидетельство об освобождении на основании религиозных убеждений, подписанное врачом.
3. Требования относительно медицинских осмотров и вакцинации по медицинским показаниям, при наличии письменного подтверждения врача.
4. Требование относительно проверки зрения, если родитель/опекун учащегося сообщает о чрезмерной нагрузке или отсутствии возможности посетить офтальмолога или оптометриста.
5. Требование относительно стоматологического осмотра, если родитель/опекун учащегося сообщает о чрезмерной нагрузке или отсутствии возможности посетить стоматолога.

Если срок не был продлен или не было предоставлено освобождение, несоблюдение указанных требований до 15 октября текущего учебного года приведет к исключению учащегося из школы до получения Округом необходимых медицинских справок. Новым учащимся, поступившим в школу после 15 октября текущего учебного года, дается 30 дней после поступления для выполнения требований, связанных с медицинскими осмотрами и вакцинацией. Если по медицинским показаниям учащийся не может сделать необходимые прививки до 15 октября, он должен до 15 октября представить график прививок и описание медицинских причин, вызвавших такую задержку. График прививок и описание причин должны быть подписаны врачом, медсестрой, фельдшером или представителем местного отдела здравоохранения, который отвечает за вакцинацию.

Дополнительную информацию см. в Политике Совета 7:100 «Медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов, иммунизация и исключение учащихся».

Проверка зрения и слуха, утвержденная Департаментом общественного здравоохранения штата Иллинойс

Хорошее зрение и слух очень важны для нормальной успеваемости учащихся. Нарушение зрения и/или слуха у детей может серьезно затруднить обучение и привести к появлению образовательных, эмоциональных и поведенческих проблем. Раннее обнаружение и лечение позволяют предотвратить или, по меньшей мере, облегчить многие из этих проблем.

Проверка слуха должна проводиться ежегодно для детей дошкольного возраста в возрасте 3 лет и старше, которые принимают участие в любой государственной или частной образовательной программе или посещают учреждения по уходу за детьми; для всех учащихся подготовительного, первого, второго и третьего классов; для детей в классах специального обучения; по направлению учителя; а также при переезде на

другое место жительства. Родители могут в любое время попросить школьную медсестру провести проверку слуха. Вместо специальной формы проверки можно предоставить подписанную справку, в которой указывается, что ребенок прошел проверку слуха у врача и аудиологическое обследование в течение предыдущих 12 месяцев.

Проверка зрения должна проводиться ежегодно для детей дошкольного возраста в возрасте 3 лет и старше, которые принимают участие в любой государственной или частной образовательной программе или посещают учреждения по уходу за детьми; для учащихся подготовительного, второго и восьмого классов; для детей в классах специального обучения; по направлению учителя; а также при переезде на другое место жительства. Родители могут в любое время попросить школьную медсестру провести проверку зрения. Вместо результатов проверки может быть предоставлена заполненная и подписанная форма отчета, в которой указано, что проверка зрения была проведена врачом, специализирующимся на заболеваниях глаз, или лицензированным оптометристом в течение предыдущих 12 месяцев. Родитель/опекун учащегося может возражать против проведения проверок слуха или зрения для своих детей по религиозным мотивам. В этом случае необходимо предоставить администрации школы письменное и подписанное заявление родителя или официального опекуна с подробным описанием причин и возражений.

Физкультура

Все учащиеся 6–12 классов, которые принимают участие в межшкольных спортивных мероприятиях, по закону штата обязаны пройти медицинский осмотр. Результаты медицинского осмотра для занятий спортом действуют в течение 395 дней со дня проведения осмотра. Участвовать в отборе или тренировках для межшкольных спортивных мероприятий без действующей формы медицинского осмотра запрещается. ~~(ссылка на форму)~~

[Форма предварительного медицинского осмотра \(физкультура\)](#)

5.20 Лекарства

Прием лекарств учащимися

Не рекомендуется принимать лекарства в учебное время или во время школьных мероприятий, за исключением случаев, когда это необходимо из-за критического состояния здоровья и для обеспечения благополучия учащегося. Учителя и другие сотрудники школы, не относящиеся к администрации, за исключением сертифицированных школьных медсестер, не обязаны давать учащимся лекарства. Ответственность за прием лекарств ребенком несут родители/опекуны. Родители/опекуны могут разрешить своему ребенку самостоятельно принимать лекарства в соответствии с процедурами округа относительно самостоятельного приема лекарств, например, использование ингаляторов, автоматических медицинских шприцов для адреналина или инсулина.

Запрещено приносить в школу лекарства до того, как форма разрешения на лекарства не будет оформлена и подписана родителем/опекуном и лицензированным участковым врачом.

Принимая во внимание согласие школьного округа на прием лекарств учащимся, родитель/опекун принимает на себя полную ответственность за любой вред, травмы или ущерб, которые могут возникнуть в результате приема указанных лекарств. Родители обязуются оградить школьный округ, его сотрудников и представителей от любых претензий, требований, возмещения ущерба, судебных исков и оснований для исков, за исключением умышленного и пренебрежительного поведения, которые возникли в результате приема указанных лекарств. Родители признают, что школьный округ, его сотрудники и представители не несут ответственности, за исключением умышленного и пренебрежительного поведения, за любые травмы, возникшие в результате самостоятельного приема лекарств, включая лекарства от астмы и автоматические медицинские шприцы для адреналина.

Ничто в этой политике не запрещает сотрудникам школы оказывать экстренную помощь учащимся, включая прием лекарств.

Из соображений безопасности обратите внимание, что родители должны принести в школу или договориться с соответствующим сотрудником школы о том, чтобы принести в школу любые необходимые лекарства. **УЧАЩИЕСЯ НЕ ИМЕЮТ ПРАВО ПРИНОСИТЬ ЛЕКАРСТВА В ШКОЛУ.** Все лекарства должны быть в оригинальной упаковке соответствующей рецепту или в упаковке производителя. Учащиеся могут носить с собой ингаляторы, диабетические принадлежности или автоматические шприцы для адреналина при наличии соответствующего разрешения и документов. Форма разрешения на прием лекарств в школе находится на веб-сайте округа:

~~www.lz95.org → Departments (Департаменты) → Health Services (Служба здравоохранения).~~
[Форма разрешения на прием лекарств в школе](#)

Ответственное лицо, осуществляющее уход за больным, принимающим медицинскую марихуану

Закон о пилотной программе использования медицинской марихуаны позволяет родителю/опекуну несовершеннолетнего учащегося зарегистрироваться в Департаменте общественного здравоохранения штата Иллинойс (IDPH) в качестве ответственного лица, осуществляющего уход за больным, принимающим медицинскую марихуану для своего ребенка. Таким ответственным лицом кроме родителя/опекуна ребенка может быть и другой человек. Дополнительную информацию см. в Политике Совета 7:270 «*Прием лекарств учащимися*».

5.21 Освобождение от уроков физкультуры

Средняя и старшая школа

Учащиеся могут быть освобождены от уроков физкультуры на основании справки, подписанной врачом/мануальным терапевтом, в которой указан период освобождения от физических нагрузок. Запрос, подписанный родителем/опекуном, будет действовать в течение двух (2) дней, а на третий и последующие дни потребуются справка от врача. Если врач временно отстраняет учащегося от занятий физкультурой, у учащегося должна быть записка от врача, где указано, когда он может вернуться к занятиям, а также действующие ограничения, при их наличии. Учащиеся не могут участвовать в каких-либо внеклассных мероприятиях или играх, пока для них действует ограничения на физические нагрузки.

Начальная школа

Если ваш ребенок достаточно здоров, чтобы посещать школу, он должен иметь возможность участвовать во всех школьных мероприятиях, включая мероприятия на переменах. Однако мы понимаем, что возможны исключения. Записка от родителя/опекуна позволит освободить учащегося от мероприятий на переменах на срок до двух (2) дней. На более длительный срок потребуются записка от врача/мануального терапевта. Если врач временно отстраняет учащегося от занятий физкультурой и мероприятий на переменах, у учащегося должна быть записка от врача, где указано, когда он может вернуться к занятиям и мероприятиям на переменах, а также действующие ограничения, при их наличии. **ВСЕ УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ НА ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ ИЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА ПЕРЕМЕНЕ ДОЛЖНЫ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ ПРИНЕСТИ СПРАВКУ В МЕДПУНКТ.**

Дополнительную информацию см. в Политике Совета 7:260 «*Освобождение от физкультуры*».

5.22 Программа оздоровления округа

Программа оздоровления округа соответствует руководящим принципам ISBE и включает такие цели, как обучение правильному питанию и физической активности, а также рекомендации для всех продуктов и напитков, которые подаются и/или продаются учащимся в течение учебного дня. Для достижения некоторых целей может потребоваться изменение списка продуктов питания, предлагаемых учащимся в течение учебного дня (включая продукты питания, товары в торговых автоматах и блюда в столовой), увеличение времени физической активности и проведение занятий по вопросам питания. В каждой школе поощряется помощь родителей/опекунов в достижении указанных целей.

5.23 Учащиеся с тяжелой формой аллергии на продукты питания

Публичный закон 96-0349 разработан для того, чтобы обеспечить безопасную среду для всех детей, включая детей с опасными для жизни аллергиями. Хотя во время нахождения в школе риск для детей с подобной аллергией невозможно исключить полностью, его можно значительно снизить. Указанный закон не ограничивается только аллергией на продукты питания; он также касается других видов аллергии, опасных для жизни. **Округ предупреждает, что сотрудники, учащиеся и родители должны понимать, что создать среду полностью свободную от аллергенов невозможно, а подобные ожидания создают ложное чувство безопасности.**

Обратите особое внимание на следующие положения:

- Любая пищевая аллергия может перерасти в опасную для жизни и потенциально смертельную анафилактическую реакцию.
- Аллергические реакции, в том числе анафилактические, могут возникнуть в течение нескольких минут после контакта с аллергеном.
- Защита ребенка от воздействия раздражающих аллергенов — это самый важный способ предотвратить опасную для жизни аллергическую реакцию.
- Большинство анафилактических реакций возникает, когда ребенок случайно подвергается воздействию вещества, на которое у него аллергия, например, продуктов питания, лекарств, насекомых или латекса.
- Аллергические реакции на продукты у учащихся могут варьироваться от легких до тяжелых.
- Проглатывание пищевого аллергена — это основной путь воздействия; однако учащийся может реагировать на прикосновение, а в некоторых случаях, и на вдыхание таких веществ.
- Количество еды, необходимое для появления реакции, зависит от множества факторов.
- Уровень чувствительности при пищевой аллергии может со временем меняться.
- Симптомы пищевой аллергии являются индивидуальными для каждого человека.
- **ГЛАВНОЕ ИЗБЕГАТЬ ВОЗМОЖНЫХ ОПАСНОСТЕЙ**

Потенциально опасные предметы и места, включают: кафетерий, классы декоративно-прикладного искусства, научные проекты, расходные материалы без маркировки, автобусы, мероприятия по сбору средств, этнические праздники в рамках учебной программы, продажа выпечки, вечеринки и праздники, экскурсии, еда/напитки, принесенные в класс учителями/родителями, пакеты с подарками, отправленные домой с детьми.

Программа размещена на веб-сайте округа и предназначена для начальных, средних и старших классов школы. В этой программе задействованы все (учителя, родители, учащиеся, медсестры, администраторы, служба общественного питания и зрители), и у каждого человека есть своя зона ответственности. Каждый подход является уникальным для конкретной школьной среды и направлен на содействие самосовершенствованию учащихся по мере их взросления на протяжении всех школьных лет. Пожалуйста, прочитайте план и посмотрите, как он влияет на вашего ребенка и его школу. Работая совместно, мы можем

снизить риск аллергической реакции у ребенка. Дополнительную информацию вы можете найти на сайте школьного округа:

www.lz95.org → ~~Departments (Департаменты)~~ → ~~Health Services (Услуги здравоохранения)~~
[Heath Services \(Услуги здравоохранения\)](#)
→ Food Allergies (Пищевая аллергия), Food in Schools (Питание в школах)

Закон «Об экстренной инъекции эпинефрина» позволяет школьным округам иметь в наличии запасы автоматических медицинских шприцов с эпинефрином на случай возникновения у учащегося опасной для жизни аллергической реакции. Если учащийся испытывает сильную аллергическую реакцию в учебное время, школьная медсестра может ввести инъекцию эпинефрина в соответствии с протоколом школьного округа. Если это произойдет, будет вызвана служба экстренной медицинской помощи (Emergency Medical Services, EMS), а родитель или опекун по контактному телефону экстренной помощи будет уведомлен о ситуации. Учащиеся, страдающие известной аллергией, по-прежнему обязаны предоставлять планы действий на случай чрезвычайных ситуаций и лекарственные препараты на случай чрезвычайных ситуаций для обеспечения безопасности ребенка.

5.24 Протокол экстренного реагирования на приступ астмы и план действий по борьбе с астмой

Публичный акт штата Иллинойс 099-0843 требует от каждого школьного округа принятия Протокола об экстренной помощи в случае приступа астмы для оказания помощи учащемуся, испытывающему симптомы астмы хрипа, кашля, одышки, сдавленность грудной клетки и/или затруднения дыхания в учебное время.

Этот же закон требует, чтобы школы требовали от родителей учащихся, которым диагностирована астма, представить «План действий по борьбе с астмой» (Asthma Action Plan, AAP), составленный совместно с врачом учащегося, который должен быть подписан и храниться в учреждении здравоохранения.

Школьный округ 95 сообщества Лейк-Цюрих принял Протокол и План действий по борьбе с астмой, доступ к которым можно получить по адресу:

www.lz95.org → ~~Departments (Департаменты)~~ → ~~Health Services (Услуги здравоохранения)~~
[План действий по борьбе с астмой](#)

Поставка неназначенных лекарств от астмы в школьный округ

Инспектор окружного отдела образования или уполномоченное лицо должны соблюдать раздел 22-30(f) Школьного кодекса и поддерживать поставку лекарств от астмы от имени школьного округа и предоставлять или применять их по мере необходимости в соответствии с законом штата. Неназначенный препарат от астмы — это препарат от астмы, выписанный на имя округа или одной из его школ. Школьная медсестра или обученный персонал, как это определено в законодательстве штата, может назначить человеку неназначенное лекарство от астмы, если он добросовестно полагает, что у него проблемы с дыханием. Расстройство дыхания может быть охарактеризовано как умеренное или тяжелое. Каждый администратор здания и/или соответствующая школьная медсестра должны хранить имена обученного персонала, получившего свидетельство об аттестации в соответствии с законом штата.

5.25 Обучающее видео по реанимационным/антиэпилептическим мероприятиям

В соответствии с законодательством штата, Ассоциация средних школ штата Иллинойс должна разместить на своем сайте обучающий видеоролик о кардиопульмонологической реанимации и автоматических внешних

дефибрилляторах. Закон также требует, чтобы округ уведомил сотрудников и родителей/опекунов об этом видеоролике. Вам предлагается просмотреть видео, которое займет менее 15 минут вашего времени:

www.ihsa.org/Resources/SportsMedicine/CPRTraining.aspx

5.26 Инфекционные заболевания

Родители/опекуны должны уведомить школу, если учащийся ребенок подозревается в наличии инфекционного заболевания или в случае диагностики такового. Заболевания могут включать, в том числе, без ограничений, корь, свинку, краснуху, коклюш, ветрянку/опоясывающий лишай или стрептококк в горле. При поступлении сообщений об инфекционных заболеваниях соблюдаются руководящие принципы и рекомендации как департамента здравоохранения округа Лейк, так и департамента здравоохранения штата Иллинойс.

Учащиеся с подозрением на инфекционное заболевание могут быть удалены из школы после уведомления родителя/опекуна. Школа предоставит письменные инструкции родителю/опекуну относительно соответствующего лечения инфекционной болезни. Информационные письма направляются родителям для оказания помощи в контроле за распространением заболеваний в соответствии с руководящими принципами департамента здравоохранения штата Иллинойс. Учащийся, удаленный из школы из-за инфекционного заболевания, по возвращении в школу должен предъявить справку от врача, подтверждающую, что учащийся больше не является заразным или не несет риск распространения болезни.

Хронические инфекционные заболевания

Учащиеся с хроническими инфекционными заболеваниями могут посещать школу в обычных классных комнатах, если, благодаря разумным приспособлениям, риск передачи заболевания и/или риск дальнейших травм учащегося достаточно низок, чтобы перевесить негативные последствия размещения учащегося в более ограничивающих условиях.

Если учащийся должен быть помещен вне школьной среды, то для него должна быть разработана и предоставлена соответствующая образовательная программа, сравнимая с программой школьного округа. Определение того, может ли учащийся с хроническим инфекционным заболеванием посещать школу, обучаясь в обычной классной комнате, должно осуществляться в соответствии с настоящей политикой и Правилами и положениями, регулирующими управление и функционирование специального образования.

Процедуры распределения

Временное исключение

До определения места в школе учащийся с хроническим инфекционным заболеванием может быть временно исключен из школы. В период временного исключения учащемуся должна быть предоставлена соответствующая образовательная программа. Домашнее обучение доступно через школьный округ, если учащийся отсутствует в школе, или если врач ожидает, что учащийся будет отсутствовать в школе по состоянию здоровья. Свяжитесь с директором учащегося для получения дополнительной информации.

Начальная оценка

Каждый учащийся с хроническим инфекционным заболеванием должен пройти обследование многопрофильной группой, которая может состоять из соответствующего персонала школьного округа и врача или другого консультанта, выбранного заведующим окружным отделом государственного образования или его/ее уполномоченным, врача учащегося, медицинского персонала, учащегося, родителя/опекуна учащегося и других лиц, запрошенных родителем/опекуном учащегося.

Решение о распределении

После завершения оценки конкретного случая созывается одна или несколько конференций с целью разработки программы и вариантов обслуживания. Рекомендации по распределению учащегося и индивидуальной образовательной программе вырабатываются на этих многопрофильных конференциях на основе консенсуса между участвующими в них работниками государственных школ и определяются в соответствии со стандартом, установленным настоящим Положением, и исходя из следующих факторов:

- Риск передачи болезни другим
- Опасность для здоровья конкретного учащегося
- Обоснованные приспособления, которые могут быть сделаны без излишних трудностей, чтобы уменьшить риск для здоровья учащегося и других людей, а также
- Образовательные преимущества менее ограничительного распределения по сравнению с образовательным ущербом от более ограничительного размещения по месту учебы

Апелляция

Решение о распределении учащегося или индивидуальной образовательной программе может быть обжаловано в соответствии со Школьным кодексом штата Иллинойс и Правилами и положениями, регулирующими управление и функционирование специального образования.

Последующие рассмотрения

Учащийся должен периодически проходить повторное рассмотрение, проводимое мультидисциплинарной командой, для определения того, соответствует ли ему учебное заведение и программа. Периодичность повторного рассмотрения определяется командой, но ни в коем случае оно не должно проводиться реже одного раза в учебный год.

Конфиденциальность

Информация о состоянии здоровья учащегося должна раскрываться только в той мере, в какой это необходимо для сведения к минимуму риска для здоровья учащегося и других лиц.

Дополнительные правила и регламенты

Инспектор имеет право установить дополнительные правила и положения, назначенные для реализации этой политики.

5.27 Опасности, связанные с употреблением алкоголя несовершеннолетними

Благополучие ребенка в школе и за ее пределами важно для нас. Одной из проблем, вызывающих озабоченность родителей/опекунов и педагогов по всей стране, является употребление алкоголя несовершеннолетними. Употребление алкоголя может привести к разрушительному поведению, которое имеет последствия для здоровья ребенка, его поведения и успеваемости в школе, независимо от того, когда и где это происходит. Это также может привести к увеличению склонности к рискованному поведению.

По данным Национального института здравоохранения (National Institute of Health, NIH), в случае водителей в возрасте от 16 до 20 лет, управлявших автотранспортным средством в нетрезвом виде, количество дорожно-транспортных происшествий со смертельным исходом более чем в два раза превышает количество дорожно-транспортных происшествий для водителей в возрасте старше 20 лет. По данным NIH и Центров по контролю и профилактике заболеваний, регулярное употребление алкоголя несовершеннолетними также соответствует росту уровня самоубийств, сексуальных посягательств, сексуальных связей с повышенным риском, драк, преступности и алкогольной зависимости. Никто не понимает в полной мере последствий употребления алкоголя на протяжении всей жизни для развивающегося мозга, но исследования показали ослабление памяти и ухудшение школьной успеваемости в связи с ростом прогулов и нарушений обучаемости.

Лицо, не достигшее 21 года, не имеет права приобретать, иметь в наличии или употреблять алкогольные напитки. Правила школьного округа 7:190 «Поведение учащихся» запрещает употребление алкоголя учащимися. Правила школьного округа также запрещают детям (а) употреблять, иметь в наличии, распространять, покупать или продавать алкоголь в школе или на школьных мероприятиях, и (б) посещать школу или школьные мероприятия под воздействием алкоголя.

Ниже приведен список некоторых соответствующих законов штата Иллинойс, которые применяются к несовершеннолетним, употребляющим алкоголь.

Нулевой уровень толерантности

Любому лицу в возрасте до 21 года, употреблявшему алкоголь и управлявшему или осуществлявшему фактический физический контроль транспортным средством, может быть предложено пройти тесты для определения содержания алкоголя в крови. Если данное лицо откажется от прохождения теста или у него будет концентрация алкоголя больше 0,00, то действие его водительских прав будет приостановлено на срок от 3 месяцев до 1 года (625 ILCS 5/11-501.1(c)).

Употребление алкоголя несовершеннолетними

Употребление алкоголя несовершеннолетним является проступком класса С. Несовершеннолетним, осужденным за хранение алкоголя в общественном месте, грозит тюремное заключение на срок до шести месяцев и штраф в размере 500 долларов США, а также возмещение судебных издержек, а также прохождение назначенных судом освидетельствований и консультаций. Если лицо, не достигшее 21 года, признает себя виновным или признано виновным в употреблении алкоголя в возрасте до 21 года, то оно лишается своих водительских прав по меньшей мере на 3 месяца, даже если это лицо не было за рулем, и даже если за ним осуществляется судебный надзор (наказание без лишения свободы) (235 ILCS 5/10-1(e) и 625 ILCS 5/6-206(a)(43)).

Использование подложных документов

Осуждение за использование поддельного удостоверения личности для получения алкоголя является проступком класса А. Наказание влечет за собой штраф в размере не менее 500 долларов и требует не менее 25 часов общественных работ. Это также может затронуть водительские права. По возможности, любые общественные работы должны проводиться в рамках программы профилактики злоупотребления алкоголем (235 ILCS 5/6-16(a)(i) и 625 ILCS 5/6-206(a)).

Уголовная ответственность родителей/опекунов

Родитель/опекун или другой взрослый, предоставляющий несовершеннолетнему алкоголь или позволяющий использовать его место жительства для незаконного хранения или употребления алкоголя несовершеннолетними, может быть обвинен в проступке класса А, наказуемом штрафом и/или тюремным заключением на срок до 1 года. Если нарушение прямо или косвенно приводит к причинению тяжких телесных повреждений или смерти какого-либо лица, то преступление относится к 4 классу тяжести, наказуемо лишением свободы на срок от 1 до 3 лет и штрафом в размере до 25 000 долларов (235 ILCS 5/6-16(a-1)).

Гражданская ответственность родителя (родителей)/опекуна (опекунов)

Родитель/опекун или другой взрослый, который предоставляет алкоголь (например, на дому), может быть привлечен к ответственности в гражданском иске за денежный ущерб на общую сумму до 100 000 долларов США. Иск может быть предъявлен лицу, пострадавшему от телесных повреждений, потери поддержки или имущественного ущерба в результате действий несовершеннолетнего, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, которые были совершены родителем/опекуном или другим совершеннолетним лицом, предоставляющим несовершеннолетнему алкоголь (235 ILCS 5/6-21).

Вождение под воздействием алкоголя или наркотиков (DUI)

Вождение автомобиля в состоянии алкогольного опьянения является проступком класса А, наказуемым штрафом и/или тюремным заключением на срок до одного года. Управляя автомобилем в любой точке штата Иллинойс, человек дает подразумеваемое согласие на проведение теста для определения содержания алкоголя/наркотических веществ в его крови. В случае отказа лица от участия в тестировании действие его лицензии на вождение будет автоматически приостановлено (625 ILCS 5/11-501).

Незаконная перевозка открытых спиртных напитков

Ни одно лицо не имеет права перевозить, транспортировать, иметь в наличии или при себе алкогольные напитки в пассажирском салоне любого автотранспортного средства, кроме как в оригинальной таре и с целой пломбой (625 ILCS 5/11-502).

Ниже приведен список образовательных возможностей для учащихся, которые имеют проблемы с алкоголем в несовершеннолетнем возрасте.

Медико-санитарное просвещение

Учащиеся проходят курс по алкоголю и негативным последствиям, связанным с его употреблением. FAME — Программа для подготовки новичков SEL.

Программа физической активности и карточка участия в мероприятиях

Учащиеся и их родители обязуются вести образ жизни, свободный от употребления наркотиков, и соглашаются следовать всем правилам школьного округа 95 по борьбе с употреблением наркотиков.

Кампания за социальные нормы

Кампания в печатных СМИ, использующая данные опросов учащихся, проводимых два раза в год, выявляет текущие проблемы и нацелена на изменение моделей поведения.

Программа путей развития

Образовательная программа для учащихся, признанных подверженными риску злоупотребления психоактивными веществами.

Prom Assembly

Программа для младших и старших классов, рассказывающая об опасностях и последствиях употребления психоактивных веществ и вождения автомобиля под их воздействием.

Неделя «Красной ленты»

Кампания по информированию об алкоголе и наркотиках.

Школьный округ 95 поощряет вас поговорить с ребенком и сотрудничать со школьным коллективом в целях предотвращения употребления несовершеннолетними учащимися алкоголя. Для получения более подробной информации об употреблении алкоголя несовершеннолетними и о том, как поговорить с ребенком об этом, пожалуйста, перейдите по следующим ссылкам:

<https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/make-a-difference-child-alcohol>

https://www.responsibility.org/media_center/parents-and-kids-both-say-the-leading-influence-in-their-decision-to-not-drink-alcohol-underage-is-parents/

www.samhsa.gov/underagedrinking/

5:40 Процедуры техники безопасности

Учения по технике безопасности будут проводиться в установленные школьным советом сроки. Учащиеся обязаны соблюдать тишину и выполнять указания школьных должностных лиц во время учений по чрезвычайным ситуациям. Будет проводиться как минимум три (3) учения по эвакуации, как минимум одно (1) учебное занятие при суровой погоде (укрытие на месте), как минимум одно (1) учебное занятие по правоохранительной деятельности и как минимум одно (1) учебное занятие по эвакуации из автобусов в каждом учебном году. По распоряжению администрации могут проводиться и другие учения. Учащиеся не предупреждаются о грядущих учениях.

5:41 Группа кризисного реагирования

В течение года, по мере необходимости, может быть собрана группа реагирования округа на кризисные ситуации, чтобы помочь учащимся, родителям/опекунам и персоналу справиться с широким спектром ситуаций, начиная от угрожающих жизни болезней, попыток самоубийства, внезапной смерти, физической или эмоциональной травмы, строительных катастроф, угроз и заканчивая множеством других проблем. Окружная группа реагирования на кризисные ситуации проводит регулярные заседания для рассмотрения текущих вопросов.

5.42 Кризисный план

Безопасность учащихся является главным приоритетом нашего округа. Округ 95 имеет комплексный Кризисный план, который помогает нашим сотрудникам направлять наших учащихся в случае различных чрезвычайных ситуаций. Окружной персонал регулярно в течение всего года консультируется с местной полицией, пожарной службой и службой безопасности. Кроме того, все процедуры и практика ежегодно пересматриваются совместно с местной администрацией.

План сосредоточен на обеспечении готовности и предупреждении, реагировании и восстановлении. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, округ будет делиться информацией о чрезвычайных ситуациях через наш школьный мессенджер и электронную почту, через сайт, социальные сети, а также любыми другими эффективными средствами, включая средства массовой информации.

Во время любых чрезвычайных ситуаций или потенциальной катастрофы, а также для безопасности всех учащихся и персонала, пожалуйста, следуйте инструкциям, предоставляемым вам по мере проведения мероприятия. Обязательно следуйте инструкциям окружного персонала — невыполнение этого требования может снизить эффективность мер реагирования.

Если у вас возникли вопросы, пожалуйста, сразу обращайтесь в офис школьного округа или к директору школы своего ребенка. Благодарим за сотрудничество и поддержку.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета 4:170 «Безопасность».

Глава 6. Ожидания в отношении поведения учащихся

6.20 Школьный дресс-код и внешний вид учащегося

Образ учащегося не должен нарушать образовательный процесс, мешать поддержанию позитивной среды преподавания/обучения, а также компрометировать разумные стандарты здоровья, безопасности и порядочности, как указано в Политике Совета 7:160 «*Внешний вид учащегося*». Кроме того, не допускается внешность, которая нарушает процесс обучения или способствует дискриминации.

- Ненадлежащую, обнажающую одежду не следует носить на школьных или внешкольных мероприятиях, в том числе, без ограничений, на спортивные состязания, внеклассные мероприятия и школьные танцы.
- Запрещены: шапки/шляпы/капюшоны, солнцезащитные очки, маски или краска для лица.
- Необходимо носить обувь.
- В школе запрещается носить оскорбительную или непристойную одежду, в том числе, но не ограничиваясь перечисленным, содержащую лозунги или логотипы с изображением веществ, распространение которых контролируется законом (алкоголь, наркотики и табак), нецензурные, обценные, вульгарные или оскорбительные выражения, сексуальные подоплеки и намеки, насилие и оружие, или одежду или атрибутику, связанную с бандами.

6.30 Ожидания в отношении поведения учащихся

CUSD 95 считает, что культурно-ответственная гражданская позиция является общим результатом безопасной образовательной среды, партнерства школы и дома и атмосферы взаимного уважения при принятии положительных решений. Совет по вопросам образования CUSD 95 предоставляет эти поведенческие ожидания, чтобы помочь учащимся, родителям/опекунам и персоналу понять, что они имеют право делать выбор, несут ответственность за свой выбор и понимают, что имеются благоприятные и неблагоприятные последствия их выбора. В целях создания культурно-ориентированной и безопасной образовательной среды для всех учащихся в CUSD 95 внедрена система поддержки и корректировки поведения для ориентирования их в обучении. Нет списка ожиданий, в который может быть все включено. Все ожидания в отношении поведения будут действовать в течение школьного времени и на любом мероприятии, спонсируемом школой, независимо от времени и места проведения. Если событие происходит за пределами территории школы или мероприятий, спонсируемых школой, но вызывает сбой в работе школы на территории школы или мероприятий, спонсируемых школой, то на это событие распространяется Политика поведения CUSD 95. Отдельные школьная администрация и сотрудники могут разработать более конкретные правила и мероприятия для учащихся. В случае нарушения Политики поведения, будет использовано обоснованное решение для обеспечения поддержки, вмешательства в поведение или корректирующих мер для учащегося.

Для того чтобы вдохновить каждого учащегося на достижение личностного совершенства, необходимо...

- относиться к учащимся честно, с уважением и доверием;
- информировать учащихся в отношении ожиданий по их поведению и соответствующих политик;
- ставить все более высокие академические цели;
- получать поддержку в социальном и эмоциональном развитии;
- обеспечиваться безопасными перевозками;
- получать успешное образование без перерыва;
- обсуждать вопросы образования с учителями и другим персоналом;
- получать справедливое и равноправное обращение без дискриминации во всех аспектах системы образования;
- ожидать уважения к культуре и понимание;

- участвовать во внеклассных мероприятиях, способствующих развитию индивидуальных навыков и талантов;
- быть активным слушателем;
- быть вовлеченным учащимся;
- учитывать культурные особенности и уважать культурное многообразие;
- стать полноценным гражданином;
- демонстрировать честность, уважение и доверие;
- решать проблемы на основе уважения;
- признавать ошибки, если личные действия нарушают права, личное пространство, затрагивают чувства и имущество других;
- развивать в себе чувство ответственности за личный выбор;
- успевать в школе, не жалея сил;
- регулярно ходить в школу, приходить вовремя, и приносить с собой питание;
- следовать ожиданиям в отношении поведения учащегося, принятым округом, а также ожиданиям школы и класса;
- просить помощи, если требуется поддержка;
- действовать в подходящей и ответственной манере во всех связанных со школой активностях.

Делегирование полномочий

Каждому учителю и любому другому сотруднику школы, когда учащиеся находятся под его или её руководством, разрешено осуществлять любые вмешательства и меры по коррекции поведения, кроме отстранения от занятий, исключения или телесных наказаний, которые уместны и в соответствии с Положением о поведении в школьном округе. Персонал может использовать обоснованные меры, необходимые для обеспечения безопасности других учащихся, школьного персонала или других лиц, или в целях самообороны или защиты имущества. Учителя имеют право удалять учащихся из класса за деструктивное поведение.

Все стандарты поведения являются основанием для применения дисциплинарных мер во всех случаях, когда поведение учащегося обоснованно связано со школой или школьными мероприятиями, включая, без ограничений, время школьных занятий и любые спонсируемые школой мероприятия, независимо от времени и места проведения.

Персонал школьного округа, включая, без ограничений, директора, учителя, водители автобусов и вспомогательный персонал занимают место родителей, т. е. осуществляют присмотр за учащимися в отсутствие родителей/опекунов.

Для того чтобы учащиеся демонстрировали должное поведение и успеваемость, школа несет ответственность за предоставление ожиданий и проведение соответствующих мероприятий. Если необходимы корректирующие меры, ниже приводится перечень факторов, которые могут быть учтены:

- возраст учащегося;
- уровень функционирования способности;
- тяжесть нарушения;
- частота ненадлежащего поведения;
- обстоятельства и намерения, включая семейные обстоятельства и/или домашнюю обстановку;
- потенциальное влияние плохого поведения на школьную среду;
- взаимосвязь поведения с каким-либо инвалидизирующим состоянием.

Ниже приведён неполный список, который содержит примеры как незначительного, так и серьезного неподобающего поведения, запрещенного округом 95 и политикой школьного совета. Обратите внимание, что любой незначительный проступок можно считать основным, исходя из его частоты, продолжительности и тяжести. Для более детальной информации и определений, относящихся к поведению учащихся, смотрите политику школьного округа 95, 7:190 «Поведение учащихся».

Незначительные нарушения

- Отсутствие без уважительной причины, прогулы или опоздания;
- неподчинение правилам внутреннего распорядка учащихся или указаниям со стороны сотрудников или должностных лиц школы (примеры неподчинения директивам со стороны сотрудников включают в себя отказ в просьбе сотрудника остановиться, предъявить школьный пропуск или предоставить для осмотра);
- вход на территорию школы или на школьный объект без соответствующего разрешения;
- подделка или искажение форм/документов;
- непослушание или грубое неповиновение;
- неприемлемое поведение (примерами неприемлемого поведения являются непристойности, сквернословие, неподобающие жесты, неподобающая лексика, плохое поведение в школьном автобусе);
- отсутствие подготовки к занятиям;
- использование или обладание лазерной указкой, за исключением случаев, когда она находится под непосредственным контролем сотрудника и в рамках обучения;
- использование или наличие табачных или никотиновых изделий, в том числе электронных сигарет, электронных папирос, электронных сигарет, приборов для вдыхания пара или других сопутствующих изделий;
- злоупотребление при использовании электронных пейджинговых устройств или сотовых телефонов;
- нарушение дресс-кода округа 95.

Серьезные нарушения

- Вовлечение в банду или участие в деятельности, подобной банде, в том числе демонстрация символов или атрибутики банды;
- вовлечение в какое-либо братство, женское общество или тайное общество в государственной школе;
- причинение или попытка причинить ущерб, кража или попытка кражи, школьного имущества или личного имущества другого лица (примеры - вандализм, кража, порча имущества, владение краденым имуществом);
- распространение, владение, демонстрация оскорбительных или вредных материалов;
- распространение, покупка, продажа или предложение табачных или никотиновых изделий, в том числе электронных сигарет, электронных папирос, электронных сигарет, приборов для вдыхания пара или других сопутствующих изделий;
- вовлечение в академическую нечестность, включая жульничество, умышленный плагиат, неправомерное предоставление или получение помощи во время академического экзамена, изменение табелей успеваемости, неправомерное получение копий тестов или баллов, изменение или уничтожение школьной документации;
- вовлечение в любую деятельность на территории школы или за ее пределами, которая мешает, нарушает или отрицательно влияет на школьную среду, работу школы или образовательные функции, включая, без ограничений, поведение, которое может обоснованно рассматриваться как: (а) угроза или попытка запугивания сотрудника; или (б) угроза здоровью или безопасности учащихся, персонала или школьной собственности;
- вовлечение в любые сексуальные отношения, включая, без ограничений, оскорбительные прикосновения, сексуальные домогательства, непристойное обнажение (включая обнажение ягодиц) и сексуальное посягательство;
- травля, дедовщина или любые другие виды агрессивного поведения, которое причиняет физический или психологический вред сотруднику или другому учащемуся, или подталкивает других учащихся к

такому поведению. Запрещенное поведение включает, без ограничений, любое использование насилия, подстрекательство к насильственным действиям, запугивание, силу, шум, принуждение, угрозы, преследование, домогательство, толкание, удары, драку, физическое нападение, сексуальное домогательство, публичное унижение, кражу или уничтожение имущества, возмездие, дедовщину, издевательства, издевательства с использованием школьного компьютера или школьной компьютерной сети или другое подобное поведение (например, кибербуллинг);

- вовлечение в подростковое насилие на свиданиях;
- вызов аварийно-спасательных служб (по номеру 9-1-1) при отсутствии обоснованной убежденности в том, что чрезвычайная ситуация существует; подача сигналов тревоги или сигналов, указывающие на наличие чрезвычайной ситуации; или указание на наличие бомбы или взрывного устройства на территории школы, школьного автобуса или на любом школьном мероприятии;
- размещение на интернет-сайте явных угроз в адрес сотрудника школы, учащегося или любого связанного со школой персонала, если интернет-сайт, с помощью которого была сделана угроза, является сайтом, который был доступен в школе в то время, когда угроза была сделана, или был доступен третьим лицам, которые работали или учились на территории школы в то время, когда угроза была сделана, и эта угроза может быть обоснованно истолкована как угроза безопасности и защищенности лица, которому угрожает опасность, в силу его обязанностей или статуса работы или статуса учащегося внутри школы;
- управление невооруженной авиационной системой (AUS) или дроном в любых целях на территории школы или на любом школьном мероприятии без разрешения директора корпуса;
- использование сотового телефона, устройств видеозаписи, карманного компьютера (КПК) или других электронных устройств любым способом, мешающим учебной среде или нарушающим права других, в том числе использование устройства для фотографирования в закрытых помещениях или туалетах обманным или иным образом, нарушает правила поведения учащихся и запрещено. Запрещенное поведение, в частности, включает, помимо прочего, создание, отправку, получение или обладание неприличным визуальным изображением себя или другого человека с помощью компьютера, электронного устройства связи или сотового телефона, известное как «секстинг». ~~Если иное не запрещено директором образовательного учреждения, все сотовые телефоны, смартфоны и другие электронные устройства должны оставаться выключенными и находиться вне поля зрения в течение обычного учебного дня, если только: (а) контролирующий учитель не дает разрешения; (б) использование устройства предусмотрено в индивидуальной образовательной программе учащегося (ИОП); (в) устройство используется во время ланча; или (г) это необходимо в чрезвычайной ситуации, угрожающей безопасности учащихся, персонала или других лиц;~~
- использование, обладание, управление или передача «оружия» (это любой объект, который является или может считаться оружием, или любой момент времени, когда он выглядит как оружие). См. *определение «оружия» в Политике Совета 7:190*;
- употребление, владение, распространение, покупка или продажа алкогольных напитков. Учащимся, находящимся под воздействием алкоголя, не разрешается посещать школу или школьные мероприятия, и с ними обращаются так, как будто у них имеется в наличии алкоголь;
- употребление, владение, распространение, покупка или продажа или предложение к продаже:
 - любое запрещенное вещество, вещества, распространение которых контролируется законом, или каннабис;
 - анаболические стероиды, если только они не принимаются по рецепту врача или лицензированного специалиста;
 - любые стимулирующие вещества, перечисленные в самом последнем списке запрещенных веществ Ассоциации средних школ Иллинойса, если они не принимаются по рецепту врача или лицензированного специалиста;
 - любой рецептурный препарат, если он не прописан учащемуся врачом или лицензированным специалистом или если он используется способом, несовместимым с рецептом или инструкциями врача или лицензированного специалиста;
 - любой ингалятор, независимо от того, содержит ли он незаконный наркотик или вещество, распространение которого контролируется законом;
 - имитации лекарств или поддельные лекарства;

- наркотические принадлежности, включая устройства, которые используются или могут быть использованы: (а) проглатывания, вдыхания или инъекций каннабиса или контролируемых веществ в организм; и (б) выращивания, переработки, хранения или сокрытия каннабиса или веществ, распространение которых контролируется законом;
- любое вещество, которое вдыхается, вводится, курится, употребляется или иным образом проглатывается или поглощается с целью вызвать физиологические или психологические изменения в организме, включая, без ограничений, чистый кофеин в таблетках или порошкообразной форме;
- нарушение любых уголовных законов, включая, среди прочего, нападение, нанесение побоев, поджог, кражу, азартные игры, подслушивание, вымогательство, вандализм и дедовщину;
- нарушение правил допустимого использования.

6.31 Коррекция поведения

Наставничество со стороны взрослых	Академическая поддержка после школы
Проверка со стороны деканов/помощников директора/организации учащихся	Выбор: Поддержка в социальных сетях
Контакт с родителями/опекунами (сайт, телефон, письмо, визит, электронная почта)	Конференция с учащимся
Конференция с родителями	Задержание
Окружной сотрудник по ресурсам	Воздействие: программа поддержки при табакозависимости
Индивидуальные контракты в ответ на поведение учащихся	Индивидуальные консультации с учащимся
Поддержка понимания социальных навыков	Пути: поддержка в борьбе с злоупотреблениями запрещенными веществами
Товарищеское посредничество	Товарищеское наставничество
Возмещение ущерба	Рекомендация по исключению
Размышление	Восстановительные практики
Центр поддержки учащихся (SSC)	Программы поддержки посещаемости
Программа поддержки ланчей	Временное отстранение
Временное отстранение от занятий	Утрата привилегий/социального одобрения

Наставничество со стороны взрослых

Форма наставничества, направленная на построение позитивных отношений между учащимся и опекающим взрослым.

Проверки

Некоторым учащимся требуется низкий уровень вмешательства для подключения их к образовательному процессу. Это дает возможность учащимся в разное время суток отметить у персонала, чтобы закрепить позитивное поведение.

Поддержка выбора в социальных сетях

«Выбор» — это образовательная программа для учащихся, которые, как было установлено, неправильно используют технологии.

Воздействие: поддержка в борьбе с табакозависимостью

Акция «Воздействие» предназначена для учащихся, которые нарушают политику школы в отношении никотина. Эта образовательная программа освещает информацию о негативном воздействии никотина и

различных методах его доставки, включая традиционные сигареты, электронные сигареты, электронные сигареты и жевательный табак.

Инсайт: поддержка социальных навыков

Это образовательное мероприятие оказывает образовательную поддержку учащимся, продемонстрировавшим негативное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, которое включает в себя, среди прочего издевательства, кибербуллинг, физическую/вербальную агрессию.

Пути: поддержка при злоупотреблении веществами

Пути - это комплекс мероприятий, направленный на борьбу с алкоголизмом и наркоманией, который предоставляет информацию, имеющую отношение к учащимся, вовлеченным в употребление алкоголя и наркотиков. Учащиеся узнают о веществах, изменяющих настроение, в том числе о негативных последствиях и рисках, связанных с их употреблением. Исследуются физические, правовые, социальные и эмоциональные последствия их решений.

Товарищеское наставничество

Товарищеское наставничество: форма наставничества, при которой учащийся, которому необходима помощь, сопровождается обученным товарищем, который поддерживает его/ее и направляет в нужное русло.

Восстановительные практики

Восстановительные практики — это мероприятия, которые рассматривают отношения как центральные для обучения, роста и здорового климата в школе для учащихся и взрослых. Эти практики устраняют ущерб, нанесенный отношениям после того, как произошел поведенческий инцидент. Примером может служить принесение извинений, посредничество, проведение конференции и т. д.

Центр поддержки учащихся

Центр поддержки учащихся (SSC) предоставляет альтернативную среду обучения, в которой учащиеся могут получать непосредственное обучение по вопросам социально-эмоционального обучения.

Программа поддержки ланчей

Для учащихся, которым трудно вести себя менее структурированно частями в течение дня.

6.32 Межправительственное соглашение

Отделение полиции и школа округа 95 муниципального образования Лейк Цюрих являются сторонами соглашения административного округа о взаимном сообщении об уголовных преступлениях учащихся. Отделение полиции должно сообщать директору школы или уполномоченному лицу, если ребенок из Округа 95 задержан для разбирательства в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних от 1987 года. Это соглашение не ограничивает обязанности или полномочия сотрудников школы или полиции по обмену или разглашению информации друг другу. Записи, предоставляемые отделением полиции, должны храниться отдельно от официальных школьных документов ребенка и не должны становиться их частью. Такие записи не являются общедоступными и могут использоваться только соответствующими школьными должностными лицами, которых школа определила, как имеющих законное образование или интересы безопасности в целях оказания помощи в надлежащей реабилитации ребенка и обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе.

6.33 Правовые полномочия по приостановке присутствия учащегося на занятиях

Инспектор, директор школы, помощник директора школы или декан уполномочены применять те же дисциплинарные меры, что и учителя, и имеют право отстранить учащихся, виновных в грубом неповиновении или плохом поведении в школе (включая все школьные функции), а также во время поездки на школьном автобусе, сроком до 10 учебных дней подряд, при условии соблюдения соответствующих процедур. Совет по вопросам образования имеет право отстранить учащегося от занятий и поездок на школьном автобусе сроком на более 10 дней по соображениям безопасности.

Общие процедуры отстранения

Отстранение от занятий в школе

Инспектор или уполномоченный сотрудник уполномочен внедрить программу отстранения от занятий в школе. Программа должна включать, как минимум, каждое из следующих положений:

1. Перед временным отстранением учащегося от занятий, ему будет объяснено, в чем он обвиняется, и ему будет предоставлена возможность ответить на предъявленные обвинения. Родители/опекуны будут уведомлены об отстранении от школьных занятий.
2. Учащиеся находятся под наблюдением лицензированного школьного персонала.
3. Учащимся предоставляется возможность завершить работу в классе во время отстранения от занятий за эквивалентный академический зачетный кредит.

Отстранение от занятий вне школы

Инспектор или уполномоченное лицо должны внедрить процедуры отстранения от занятий, при условии соблюдения, как минимум, для каждого из нижеперечисленных положений:

1. Конференция, во время которой будут объяснены нарушения, и учащемуся будет предоставлена возможность ответить на обвинения до того, как его могут отстранить от занятий.
2. Проведение конференции перед отстранением от занятий не требуется, и учащийся может быть немедленно отстранен от занятий, если его присутствие представляет постоянную опасность для людей или имущества, или постоянную угрозу нарушения образовательного процесса. В таких случаях уведомление и конференция должны быть проведены как можно скорее.
3. Производится попытка позвонить родителям/опекунам учащегося.
4. Письменное уведомление об отстранении направляется родителю(родителям) /опекуну(опекунам) и учащемуся, в котором должно быть указано следующее:
 - a. Уведомление родителей/опекунов о праве их ребенка на пересмотр решения о временном отстранении от занятий;
 - b. Информация о возможности наверстать упущенные во время отстранения занятия за эквивалентный академический кредит;
 - c. Подробное описание конкретного действия, в результате которого было принято решение об отстранении;
 - d. Обоснование или объяснение того, как выбранное количество дней отстранения от занятий повлияет на угрозу или срыв занятий со стороны учащегося, а также
 - e. В зависимости от длительности отстранения от занятий включается следующая информация:
 - i. Отстранение от занятий на три или менее учебных дня возможно, если нахождение учащегося в школе:
 1. угрожает безопасности школы; или
 2. препятствует обучению других учащихся.

- ii. Отстранения на четыре и более учебных дня возможно, если:
 1. другие подходящие и доступные меры воздействия были исчерпаны;
 2. школьные власти пытались предпринять другие меры или определили, что другие меры не доступны для учащегося; и
 3. постоянное присутствие учащегося в школе:
 - a. представляет угрозу безопасности других учащихся, сотрудников или членов школьного сообщества; или
 - b. существенно нарушает, затрудняет или мешает работе школы.
5. Краткое изложение уведомления, включая причину временного отстранения и продолжительность временного отстранения, должно быть передано Совету инспектором или назначенным лицом.
6. По запросу родителя/опекуна рассмотрение дела о временном отстранении проводится Советом или назначенным Советом экспертом, проводящим слушания. Во время рассмотрения дела родитель/опекун учащегося может присутствовать на слушании и обсуждать временное отстранение с Советом или экспертом, проводящим слушания. Кроме того, интересы родителя/опекуна могут быть представлены адвокатом. При наличии доказательства того, что причиной временного отстранения может быть психическое заболевание, инспектор или назначенное лицо должны пригласить представителя Департамента социальных служб для консультации с Советом. После представления доказательств или получения отчета эксперта, проводящего слушания, Совет принимает меры, которые сочтет необходимыми. Если временное отстранение остается в силе, в письменном решении Совета о временном отстранении должны быть подробно описаны пункты (a) и (e) в параграфе 4 выше.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета 7:200 «Процедуры временного отстранения».

6.34 Исключение учащегося

Исключение — это самое суровое наказание, которое может использовать школьная система. Совет по образованию может исключить учащегося на определенный период времени, но на срок не более двух календарных лет, в зависимости от конкретного случая. Учащийся, принесший в школу оружие, в соответствии с параграфом 921 раздела 18 Кодекса законов США, должен быть исключен на срок не менее одного календарного года. Исключенные учащиеся не могут записываться или посещать какие-либо образовательные программы, проводимые школами округа. Сроки исключения могут быть изменены инспектором.

Общие процедуры исключения

- Перед тем как учащийся будет исключен, ему и его родителям/законным представителям должны предоставить письменную повестку с требованием явиться на слушание об исключении учащегося. Повестка должна содержать информацию о времени, месте и цели слушания и должна быть отправлена заказным письмом или заказным письмом с уведомлением о вручении. Повестка содержит:
 - указание времени, даты и места слушания;
 - краткое описание того, что будет происходить во время слушания;
 - подробное описание конкретного акта грубого неповиновения или проступка, повлекшего за собой решение рекомендовать исключение;
 - список предыдущих временных отстранений учащегося;
 - указание на то, что Школьный кодекс позволяет Совету школы исключать учащегося на определенный период времени, не превышающий два календарных года, что определяется в каждом конкретном случае;
 - просьбу к учащемуся или родителям/опекунам или адвокату сообщить инспектору или советнику, будут ли интересы учащегося представляться адвокатом, и, если да, имя адвоката и его контактную информацию.

- Если учащийся и родитель/опекун не сообщат о своем нежелании участвовать в слушании и не явятся в назначенное время и место, слушание будет проведено. Эта информация должна быть указана в уведомлении, отправляемом Советом школы или назначенным им экспертом, проводящим слушание. Если эксперт, проводящий слушание, назначается Советом, он или она должны сообщить Совету о доказательствах, представленных на слушании, и Совет должен принять такие окончательные меры, которые сочтет целесообразными. При наличии доказательства того, что причиной рекомендованного исключения может быть психическое заболевание, инспектор или назначенное лицо должны пригласить представителя Департамента социальных служб для консультации с Советом.
- Во время слушания об исключении из учебного учреждения Совет или эксперт, проводящий слушания, заслушивает доказательства нарушения учащимся правил поведения округа. Должностные лица школы должны предоставить: (1) свидетельство всех предпринятых и исчерпанных мер или заключение о том, что для учащегося не было больше других подходящих и доступных мер воздействия, и (2) свидетельство угрозы или нарушения, исходящих от учащегося. Учащийся и его родители/опекуны могут быть представлены адвокатом, могут предоставлять доказательства, приглашать свидетелей, проводить перекрестный допрос свидетелей, давших показания, и иным образом указывать причины, по которым учащийся не должен быть отчислен из школы. После представления доказательств или получения отчета эксперта, проводящего слушание, Совет решает вопрос о виновности и принимает меры, которые сочтет необходимыми.
- Если Совет принимает решение об исключении учащегося, письменное решение об исключении должно содержать:
 - Подробное описание конкретной причины исключения учащегося из его учебной среды в интересах школы.
 - Объяснение конкретной продолжительности рекомендуемого исключения.
 - Документы, доказывающие, что все меры, предпринятые школьной администрацией, были исчерпаны с указанием предпринятых мер, или доказывающие, что других подходящих и доступных мер воздействия для учащегося не существовало.
 - Документ о том, что продолжающееся присутствие учащегося в школе (1) представляет угрозу для безопасности других учащихся, сотрудников или членов школьного сообщества или (2) существенно нарушает, затрудняет или препятствует работе школы.
- После исключения округ может направить учащегося в соответствующие имеющиеся службы поддержки.

Для получения дополнительной информации см. Политику 7:210 «Процедуры исключения».

~~Для получения дополнительной информации о поведении учащихся в старших классах воспользуйтесь следующей ссылкой:~~

~~www.lz95.org → Students (Учащиеся).~~

6.35 Телесное наказание

Телесное наказание — это причинение человеку телесных повреждений в дисциплинарных целях. Округ не считает телесные наказания эффективным средством принуждения или поддержания надлежащего поведения учащихся, поэтому телесные наказания запрещены. Тем не менее, принятие разумных мер для предотвращения получения телесных повреждений себе или окружающим возможно. Телесными наказаниями не считаются разрешенные действия сотрудников по применению разумной силы, необходимой для поддержания безопасности учащихся, персонала или других лиц, или в целях самообороны или защиты собственности.

6.40 Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них

Родителям/законным представителям важно оставаться в курсе тенденций в социальных сетях. Округ информирует вас, что следующие приложения для социальных сетей могут нарушить школьную среду, став платформой для буллинга, противоправного поведения и других опасностей:

- Гиперлокальные приложения для социальных сетей, напр., *YikYak*, создают проблемы для безопасности наших учащихся. Гиперлокальные приложения используют GPS на мобильных телефонах для целевых групп в определенных зонах
- .
- Временные приложения для социальных сетей, напр., *ask.fm*, *Snapchat*, *Burn Note*, *Whisper* и *Secret*, часто представляют собой ложное представление об анонимности. Временные приложения позволяют людям отправлять сообщения и изображения, которые автоматически уничтожаются по истечении установленного времени.

Дети должны понимать, что их выбор в Интернете важен. В действительности, контент никогда никуда не исчезает, и никто в сети не анонимен. Правоохранительные органы имеют возможность определять пользователей и создателей контента, а также расследовать преступления, связанные с использованием Интернета и приложений социальных сетей.

Округ рекомендует вам ознакомиться с приведенными ниже ресурсами и провести беседу со своими детьми. Давайте вместе поможем детям осознать, как цифровые следы, которые они оставляют в Интернете, могут влиять на их будущее и будущее других людей. Обсуждая эту тему с ребенком, напомните ему, как он может сообщить о своих проблемах:

- Расскажите ребенку, как сделать снимок с экрана, когда это необходимо или таким образом, чтобы он не содержал незаконный контент такой, как детская порнография или видео (если сделать снимок с экрана не представляется возможным), с контентом и показать вам или другим взрослым, которым они доверяют. Всегда поощряйте открытое обсуждение того, что происходит в сети. Когда ситуация соответствует возрасту, обсудите с детьми, что владение и пересылка изображений сексуального содержания нарушает федеральные и государственные законы о детской порнографии.
- Используйте механизмы отчетности в приложениях социальных сетей.
- Когда ситуация начинает мешать учебе вашего ребенка, сообщите об этом в школу вашего ребенка.

Ресурсы о приложениях для социальных сетей и защите вашего ребенка в Интернете

www.commonsensemedia.org/

— обсуждение приложений, фильмов и многого другого. Введите приложение, о котором хотите узнать больше, и этот веб-сайт предоставит вам краткое описание.

<https://www2.ed.gov/free/features/cybersecurity.html>

— ресурсы Министерства образования США по обеспечению безопасности детей в Интернете.

cell-phone-parental-control-software-review.toptenreviews.com/learning-center.html

— обзор новейшего программного обеспечения для мониторинга электронных устройств (по состоянию на май 2020 г.).

Дополнительную информацию можно найти в Политике совета 7:180 «Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них».

Притеснение учащихся запрещено

Никто, включая сотрудника Округа, агента или учащегося, не должен преследовать, шантажировать или запугивать учащегося на основании фактического или предполагаемого пола, цвета кожи, расы, религии, вероисповедания, происхождения, национального происхождения, физических или умственных недостатков, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или другого статуса защищенной группы. Округ не потерпит оскорблений или запугивания, а также издевательств, словесных, физических или визуальных, которые влияют на ощутимые преимущества образования, необоснованно мешают успеваемости учащегося или создают запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. Примеры запрещенного поведения включают обзывание, использование унижительных оскорблений или ношение или хранение предметов, изображающих или подразумевающих ненависть или предубеждение в отношении одной из характеристик, указанных выше.

Сексуальные домогательства учащихся запрещены. Любое лицо, включая сотрудника Округа, агента или учащегося, участвует в сексуальных домогательствах всякий раз, когда он или она совершают действия по отношению к другому человеку с целью получить благодарность в виде секса, обращается с просьбой об оказании сексуальных услуг и/или участвуют в других словесных или физических действиях сексуального характера, если:

1. отменяет или ограничивает предоставление образовательной помощи, льгот, услуг или лечения, или делает такое поведение условием академического статуса учащегося; или
2. имеет целью или влечет:
 - a. существенное вмешательство в образовательную среду учащегося;
 - b. создание устрашающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды;
 - c. лишение учащегося образовательной помощи, льгот, услуг или лечения; или
 - d. подчинение или отказ от такого поведения как основание для академических решений, влияющих на учащегося.

Жалобы на преследование или запугивание рассматриваются в соответствии с положениями о преследовании.

Дополнительную информацию можно найти в Политике совета 7:20 «*Запрет преследования учащихся*».

Предотвращение издевательств, запугивания и преследований

Издевательства, запугивание и преследование снижают способность учащихся обучаться и способность школы обучать. Предотвращение участия учащихся в таком деструктивном поведении — важная цель округа. Закон штата требует, чтобы школьные советы ежегодно доводили до сведения учащихся и их родителей/законных представителей политику округа. К такому поведению будут относиться серьезно, и оно не приемлемо ни в какой форме. Предотвращение участия учащихся в таком деструктивном поведении достигается путем полного соблюдения этих политик Совета. Закон штата Иллинойс требует, чтобы школьный округ уведомил родителей или законных представителей ребенка, который проявляет агрессивное поведение, в том числе такое поведение, как буллинг, о таком поведении (105 ILCS 5/10-20.14). Политика школьного совета запрещает учащимся во время учебных занятий или во время финансируемых школой мероприятиях проявлять агрессивное поведение, которое причиняет физический или психологический вред кому-либо и/или побуждать других учащихся к такому поведению. Запрещенное агрессивное поведение включает, помимо прочего, применение насилия, силы, шума, принуждения, угроз, запугивания, страха, издевательств или другого аналогичного поведения. Полная реализация этих политик включает обеспечение каждому учащемуся, нарушившему одну или несколько из них, принятия соответствующих мер и корректирующих действий, а также защиту учащихся от преследования за сообщение о таком поведении. Для получения дополнительной информации по этому вопросу обратитесь к следующим политикам Совета по образованию:

6.45 Сексуальные домогательства и подростковое насилие на свиданиях запрещены

Сексуальные домогательства запрещены

Сексуальные домогательства учащихся запрещены. Любое лицо, включая сотрудника Округа, агента или учащегося, участвует в сексуальных домогательствах всякий раз, когда он или она совершают действия по отношению к другому человеку с целью получить благодарность в виде секса, обращается с просьбой об оказании сексуальных услуг и/или участвуют в других словесных или физических действиях сексуального характера, если:

1. отменяет или ограничивает предоставление образовательной помощи, льгот, услуг или лечения, или делает такое поведение условием академического статуса учащегося; или
2. имеет целью или следствием:
 - a. существенное вмешательство в образовательную среду учащегося;
 - b. создание устрашающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды;
 - c. лишение учащегося образовательной помощи, льгот, услуг или лечения; или
 - d. подчинение или отказ от такого поведения как основание для академических решений, влияющих на учащегося.

Термины «запугивание», «враждебность» и «оскорбление» включают поведение, которое приводит к унижению, смущению или дискомфорту. Примеры сексуальных домогательств включают прикосновения, грубые шутки или изображения, обсуждение сексуального опыта, поддразнивание, связанное с сексуальными характеристиками, и распространение слухов о предполагаемых сексуальных действиях человека.

Учащимся, которые считают, что они являются жертвами сексуальных домогательств или стали свидетелями сексуальных домогательств, рекомендуется обсудить этот вопрос с координатором по борьбе с дискриминацией, директором образовательного учреждения, заместителем директора образовательного учреждения, начальником отдела учащихся или менеджером по рассмотрению жалоб. Учащиеся могут выбрать обсуждение проблемы с лицом того своего пола. Конфиденциальность жалоб гарантируется настолько это возможно с учетом необходимости проведения расследования. Учащиеся, подающие обоснованные жалобы, не будут подвергаться дисциплинарным взысканиям.

Заявление о том, что один учащийся подвергся сексуальным домогательствам со стороны другого учащегося, должно быть передано директору образовательного учреждения, заместителю директора образовательного учреждения или начальнику отдела учащихся для принятия соответствующих мер.

Инспектор ежегодно объявляет имена, адреса и номера телефонов действительного Координатора округа по борьбе с дискриминацией и менеджеров по рассмотрению жалоб. Один из этих сотрудников будет женщиной и один будет мужчиной. Контактная информация представлена на сайте округа в разделе Contacts (Контакты).

Любой учащийся округа, который после расследования будет уличен в причастности к сексуальным домогательствам, будет подвергнут дисциплинарным взысканиям, включая, помимо прочего, временное отстранение от занятий и исключение в соответствии с принятой в политике учреждения практикой. Любой сотрудник, выдвинувший заведомо ложное обвинение в сексуальных домогательствах, также будет подвергнут дисциплинарным взысканиям, вплоть до увольнения. Любой учащийся, выдвигающий заведомо ложное обвинение в отношении запрещенного поведения, также подлежит взысканиям в соответствии с политикой Совета по дисциплине учащихся 7:180 «Предотвращение издевательств, запугивания и

домогательств и реагирование на них», 7:190 «Поведение учащихся» и 7:240 «Кодекс поведения для участников внеклассных мероприятий».

Подача жалобы в соответствии с процедурами рассмотрения жалоб, описанными здесь, не должна ограничивать, расширять, заменять или задерживать право любого лица подать аналогичную жалобу или обвинение в любое соответствующее местное, государственное или федеральное агентство или суд.

Подростковое насилие на свиданиях запрещено

В нашей школе подростковое насилие на свиданиях недопустимо. Мы стремимся предоставить нашим учащимся школьную среду, в которой они могут учиться, не беспокоясь о насилии в школе. Цель этого письма — проинформировать вас о политике Совета по вопросам образования, 7:185 *«Подростковое насилие на свиданиях» запрещено*. Эта политика является составной частью программы округа по борьбе с буллингом.

Исследования показали, что подростковое насилие на свиданиях может формировать нездоровые привычки на всю жизнь в годы становления молодых людей. Информирование родителей/законных представителей, учащихся и сотрудников о подростковом насилии на свиданиях может помочь нам выявить случаи насилия во время встреч подростков в школе или на школьных мероприятиях. Политика Совета гласит, что *подростковое насилие на свиданиях* имеет место всякий раз, когда учащийся средних или старших классов использует или угрожает использовать физическое, психическое или эмоциональное насилие для контроля над лицом, с которым он встречается на свидании, или применяет или угрожает применить сексуальное насилие во время свиданий.

Учащиеся 7-12 классов получают соответствующие возрасту инструкции по вопросам подросткового насилия на свиданиях, включая предупреждающую информацию о признаках насилия и мерах его предотвращения. Сотрудники школы также пройдут обучение для выявления признаками и по работе со случаями насилия подростков на свиданиях. Сотрудники школы должны незамедлительно и с состраданием отреагировать на учащегося, который сообщает о подростковом насилии во время свидания или встречи. После оценки ситуации, чтобы определить, требуется ли немедленное направление в мой офис, сотрудник даст учащемуся нашу форму для сообщения об издевательствах, 7:180-AP1, E5, *Форма сообщения об издевательствах и школьном насилии*.

Сотрудники имеют инструкции к незамедлительному вмешательству в целях предотвращения случаев подросткового насилия во время свиданий в школе. Для реагирования на случаи издевательства и насилия в школе они будут действовать в соответствии с процедурами нашего Округа.

Ниже приведены некоторые предупреждающие признаки того, что ваш ребенок может подвергаться подростковому насилию во время встреч и свиданий:

- Оскорбления и унижения. Человек, состоящий в отношениях, оскорбляет своего партнера Он или она использует оскорбления, чтобы унижить своего партнера
- Чрезмерная ревность. Человек, состоящий в отношениях, проявляет чрезвычайную ревность, когда его партнер разговаривает со сверстниками
- Человек, состоящий в отношениях, обвиняет своего партнера во флирте, даже если это невинный разговор
- Извинения. Извиняется ли человек, состоящий в отношениях, перед другим? Должен ли он или она извиняться за поведение другого человека?
- Отмена или изменение планов. Часто ли один человек отменяет планы в последний момент? Имеют ли причины смысл или они кажутся неправдоподобными?
- Контроль. Один человек постоянно звонит, пишет смс или проверяет другого? Требуется ли он или она узнать планы другого человека или с кем он был?

- Неконтролируемый гнев. Вы становитесь свидетелем, как ваш партнер выходит из себя. Он или она бросает вещи или ломает вещи, когда злится. Человек, состоящий в отношениях, сильно беспокоится о том, чтобы не расстроить другого.
- Изоляция. Человек, состоящий в отношениях, перестал проводить время с друзьями. Человек, состоящий в отношениях, прекратил заниматься делами, которые ранее были важны для него
- Резкие перемены. Внешность человека, состоящего в отношениях, изменилась. Он или она похудел или набрал вес. Его или ее успеваемость снизилась. Кажется, что он или она в депрессии.
- Травмы. У человека, состоящего в отношениях, необъяснимые травмы, или он или она дает объяснения, которые не имеют смысла
- Быстрое развитие отношений. Отношения очень быстро стали серьезными

Эти признаки не обязательно означают, что ваш ребенок подвергается подростковому насилию, но, если они присутствуют, поговорите с ним о подростковом насилии в отношениях.

Дополнительные сведения об этой проблеме смотрите в учебных материалах Центров по контролю и профилактике заболеваний:

www.cdc.gov/ViolencePrevention/intimatepartnerviolence/teen-dating-violence.html

[Предотвращение подросткового насилия на свиданиях](#)

6.60 Экскурсии учащихся

Экскурсии для учащихся — привилегия для учащихся. Учащиеся должны соблюдать все школьные правила во время поездки и во время экскурсионных мероприятий, а также относиться ко всем местам проведения экскурсий, как к школьной территории. Несоблюдение школьных правил и/или правил места проведения экскурсии может привести к вынесению учащемуся дисциплинарного взыскания. Все учащиеся, желающие принять участие в экскурсии, должны получить письменное разрешение от родителей или законных представителей, уполномоченных давать разрешение. Учащимся может быть запрещено посещать экскурсии по любой из следующих причин:

- отсутствие соответствующего разрешения от родителей/законных представителей или учителей;
- невыполнение соответствующей курсовой работы;
- проблемы с поведением или безопасностью;
- отказ в разрешении от администрации;
- другие причины, определенные школой.

Совет по образованию поощряет экскурсии, когда они являются частью школьной программы, и способствуют достижению необходимых образовательных целей Округа. Родители/опекуны учащихся: (1) должны получить возможность выбрать, предоставлять или нет согласие на участие своего ребенка в любой экскурсии, и (2) берут на себя расходы по оплате всех входных билетов, питания, проживания или прочего, за исключением случаев, когда Округ оплачивает такие расходы учащимся, имеющим право на бесплатное питание или питание по льготным ценам. Всем учащимся, не участвующим в экскурсиях, будет предоставляться возможность участия в альтернативных мероприятиях. Любая экскурсия может быть отменена без уведомления из-за непредвиденного события или условия.

Поездки, организуемые частным образом, в том числе под руководством сотрудников Округа, не финансируются Округом или школой. Округ не обеспечивает защиту финансовых обязательств за поездки, организованные частным образом, и не несет ответственности за ущерб, возникший в результате таких поездок.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета 6:240 «Экскурсии».

6.80 Использование учащимися электронных устройств

Сотовые телефоны и личные электронные устройства

Использование или владение электронным пейджинговым устройством, сотовым телефоном, устройством видеозаписи, карманным компьютером (КПК) или другим электронным устройством любым способом, мешающим учебной среде или нарушающим права других, в том числе использование устройства для фотографирования в закрытых помещениях или туалетах обманным или иным образом, нарушает правила поведения учащихся и запрещено. Запрещенное поведение, в частности, включает, помимо прочего, создание, отправку, совместное использование, просмотр, получение или обладание неприличным визуальным изображением себя или другого человека с помощью компьютера, электронного устройства связи или сотового телефона. Если иное не разрешено Директором образовательного учреждения, все электронные устройства должны оставаться выключенными и находиться вне поля зрения в течение обычного учебного дня, если только: (а) контролирующий учитель не дает разрешения; (б) использование устройства предусмотрено в индивидуальной образовательной программе учащегося (ИОП); или (в) это необходимо в чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни.

Родители, которым необходимо связаться со своим ребенком в течение школьного дня, должны позвонить в главный офис своего образовательного учреждения.

Чтобы связаться с родителями в случае необходимости, учащиеся могут воспользоваться телефоном в главном офисе или в медпункте. Для получения дополнительной информации обратитесь к Политике Совета по образованию 7:190 «Поведение учащихся».

Коммуникация

Ниже приводится список требований, которых должны придерживаться все члены профессионального сообщества округа при общении с учащимися электронным способом. Это часть Административной процедуры 5:125-AP1, Процедуры общения в социальных сетях.

Электронное общение с учащимися всегда должно быть прозрачным, доступным и профессиональным, как определено ниже:

- **Прозрачность коммуникации.** ВСЁ электронное общение между сотрудниками и учащимися должно быть прозрачным. Являясь окружной государственной школой, мы должны поддерживать открытость, видимость и подотчетность в отношении всех коммуникаций
- **Доступность коммуникации.** ВСЁ электронное общение между сотрудниками и учащимися подлежит записи, помещению в архивы Округа и/или может стать доступным другим лицам.
- **Профессиональность коммуникации.** ВСЁ электронные сообщения сотрудников в адрес учащихся должны быть написаны как от профессионального лица, представляющего округ. Это подразумевает выбор слов, тона, грамматики и тем, которые должны соответствовать моделям и стандартам, а также профессиональную порядочность сотрудника Округа. Всегда используйте вежливый, честный и в целом деловой стиль общения.

Предпочтительные способы коммуникации

Предпочтительные способы коммуникации включают:

- eSchool Home Access;
- адрес электронной почты округа;
- веб-сайты школы и округа;
- утвержденные округом системы управления обучением.

Менее приемлемые способы коммуникации

- **Обмен текстовыми сообщениями** — отправка текстовых сообщений всей команде/группе предпочтительнее, чем отправка текстовых сообщений отдельному учащемуся. Если текстовое сообщение отправляется отдельно учащемуся, его копии должны быть отправлены родителям учащегося, а также администратору образовательного учреждения и/или директору по спорту/внеклассной деятельности.
- **Социальные сети** — утвержденные округом инструменты социальных сетей могут являться ценным дополнительным способом коммуникации, однако следует учитывать, что не все семьи используют эти технологии. Возможности социальных сетей следует использовать в качестве дополнительного средства общения. Они могут включать Remind, SeeSaw или Canvas.

Неприемлемые способы коммуникации

- Сотрудники округа не должны использовать личные учетные записи электронной почты для общения с учащимися по школьным вопросам.

Глава 7. Интернет, технологии и публикации

7.10 Приемлемое использование электронных сетей

Округ признает личные электронные устройства ценным средством обучения и поощряет использование компьютеров и компьютерных технологий в классе. Электронный сетевой доступ предназначен для поддержки учебной программы и повышения уровня образования учащихся за счет использования компьютеров в локальных сетях школ, в глобальной сети округа и в Интернете. Учащиеся обязаны правильно использовать этот образовательный ресурс в соответствии со следующими правилами Округа.

1. Все пользователи доступа к электронной сети Округа обязаны соблюдать все правила, инструкции, руководящие принципы, положения и условия, принятые как администрацией, так и классными учителями и сотрудниками школы.
2. Несоответствующее использование компьютерной системы может привести к вынесению дисциплинарных взысканий, включая потерю прав на использование компьютера, дисциплинарные меры и/или соответствующие судебные иски.
3. Неэтичное и неприемлемое поведение влечет за собой дисциплинарные взыскания. Некоторые примеры недопустимого использования:
 - a. передача паролей третьим лицам;
 - b. использование сети для доступа или обработки несоответствующих материалов или для загрузки файлов, опасных для целостности сети;
 - c. получение несанкционированного доступа к ресурсам или объектам;
 - d. использование компьютерной системы для доступа, поиска, просмотра или распространения любых материалов в нарушение любого федерального или государственного постановления или школьной политики. Это включает, помимо прочего, ненадлежащее использование материалов, защищенных авторским правом, ненадлежащее использование паролей или кодов доступа, раскрытие полного имени, домашнего адреса или номера телефона любого пользователя или другого учащегося или преподавателя;
 - e. умышленное нарушение работы информационной сети, вандализм или попытка вандализма компьютерной системы;
 - f. использование компьютерной системы для получения прибыли или коммерческой деятельности, включая рекламу или продажи;
 - g. доступ, отправка, размещение, публикация или отображение любых дискредитирующих, неточных, оскорбительных, непристойных, сексуально ориентированных, угрожающих, расистских, преследующих или незаконных материалов;

- h. использование компьютерной системы для угрозы или фактического нарушения учебного процесса;
 - i. использование компьютерной системы для неправильного изменения сообщений электронной почты или использования учетной записи, принадлежащей другому пользователю;
 - j. использование компьютерной системы для вторжения в частную жизнь любого человека;
 - k. расточительное использование ресурсов, таких как файловое пространство;
 - l. публикация материалов, автором или созданных другим лицом, без его согласия;
 - m. отправка анонимных сообщений.
4. Учащимся будет предоставлен доступ к электронной сети Округа после заполнения формы авторизации для электронного доступа к сети. Официальные лица школы не имеют права запрашивать или требовать от учащегося или его или ее родителя/законного представителя предоставить пароль или другую связанную информацию об учетной записи для получения доступа к учетной записи или профилю учащегося на веб-сайте социальной сети. Официальные лица школы могут потребовать от учащегося сотрудничать в расследовании, если есть конкретная информация об активности в учетной записи учащегося на веб-сайте социальной сети, которая нарушает дисциплинарные правила или политику школы. В ходе расследования сотрудники школы могут потребовать от учащегося предоставить сообщаемый контент, чтобы они могли сделать фактическое определение.

Дополнительную информацию можно найти в Политике совета 6:235 *«Доступ к электронным сетям»*. Конкретные вопросы, касающиеся доступа к электронной сети, можно направлять Директору по информационным технологиям (847) 540-7036.

7.20 Правила распространения учащимися публикаций, не относящихся к школе

Распространение печатных материалов

Распространение всех печатных материалов, включая листовки, информацию, плакаты и т. д., которые должны распространяться учащимися или другими лицами на территории или в помещениях школьного округа, должно осуществляться с разрешения инспектора или назначенного лица, предварительно полученного в письменном виде.

Любое распространение, определенное директором образовательного учреждения или его/ее агентом как несанкционированное, недопустимо и должно быть остановлено директором образовательного учреждения или агентом.

Если распространение не прекращается, после предупреждения директором образовательного учреждения или его/ее агентом дистрибьютор или дистрибьюторы считаются нарушителями и немедленно вызывается полиция для подачи соответствующего гражданского иска.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета 7:315 *«Ограничения на публикации»*.

Глава 8. Обыск и изъятие

8.10 Обыск и изъятие

В целях поддержания порядка и безопасности в школах Округа 95 школьные власти могут осматривать и обыскивать такие места и зоны, как шкафчики, парты, автостоянки и другое школьное имущество и оборудование, принадлежащее или контролируемое Округом 95, без уведомления или согласия учащегося, а также учащихся и их личные вещи без ордера на обыск. Такие полномочия на проведение обыска распространяются на весь сертифицированный персонал и офицеров полиции, работающих со школой. Дополнительные сведения содержатся в политике Совета 7:140 «Обыск и изъятие».

Глава 9. Внеклассные и спортивные мероприятия

9.10 Кодекс поведения на спортивных и внеклассных мероприятиях, проводимых в старших классах

lzhhs.lz95.org → Athletics (Спорт)

Философия

CUSD 95 считает, что культурно-ответственная гражданская позиция является общим результатом безопасной образовательной среды, партнерства школы и дома и атмосферы взаимного уважения при принятии положительных решений. Совет по вопросам образования CUSD 95 предоставляет эти поведенческие ожидания, чтобы помочь учащимся, родителям/опекунам и персоналу понять, что они имеют право делать выбор, несут ответственность за свой выбор и понимают, что имеются благоприятные и неблагоприятные последствия их выбора.

Кодекс внеклассных мероприятий («Кодекс») способствует развитию характера и поддержанию здорового образа жизни, необходимого учащимся для достижения своих целей. Кодекс направлен на укрепление здоровья, безопасности и благополучия участников и продвигает высокие стандарты поведения, гражданственности и правильного принятия решений. Внеклассные программы Lake Zurich High School призваны предоставить возможности, которые улучшат жизненный опыт наших учащихся и обучат ценностям, принятым Округом 95. Эти ценности, которые состоят из уважения, честности, постоянного совершенствования, сотрудничества, справедливости, высоких ожиданий и настойчивости, являются фундаментом, на котором построены наши программы, и мы ожидаем, что все наши учащиеся будут соблюдать эти ценности в течение периода участия и после окончания обучения на наших внеклассных программах.

Кодекс применяется к учащимся, которые участвуют в добровольной финансируемой школой деятельности, которая не является частью академической программы. Кодекс действует 24 часа в сутки, семь дней в неделю, 365 дней в году. Кодекс применим к поведению учащихся в кампусе и за его пределами, даже если это поведение не связано напрямую со школами Округа 95.

Межправительственное соглашение

Отделение полиции и школа округа 95 муниципального образования Лейк Цюррих являются сторонами соглашения административного округа о взаимном сообщении об уголовных преступлениях учащихся. Отделение полиции должно сообщать директору школы или уполномоченному лицу, если ребенок из Округа 95 задержан для разбирательства в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних от 1987 года. Это соглашение не ограничивает обязанности или полномочия сотрудников школы или полиции по обмену или разглашению информации друг другу. Записи, предоставляемые отделением полиции, должны храниться отдельно от официальных школьных документов ребенка и не должны становиться их частью. Такие записи не являются общедоступными и могут использоваться только соответствующими школьными должностными лицами, которых школа определила, как имеющих законное образование или интересы безопасности в целях оказания помощи в надлежащей реабилитации ребенка и обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе.

Применение и доступность кодекса

Кодекс находится в ведении заведующего по вопросам физической культуры, заместителя директора по учебной работе и/или назначенных ими лиц при поддержке персонала и администраторов в Округе 95. Ожидается, что все учащиеся и родители ознакомятся с Кодексом до участия в мероприятиях внеклассной программы. Кодекс опубликован в Справочнике для учащихся и на сайте Округа 95. Участие в программе внеклассных мероприятий означает понимание учащимся положений Кодекса и согласие их соблюдать. Апелляция о нарушении Кодекса внеклассных мероприятий может быть подана Директору школы. Меры, указанные в Кодексе, могут быть приняты в дополнение к дисциплинарным взысканиям, которые учащиеся могут понести за такое же поведение в соответствии с другими политиками Совета.

Участие в программах внеклассных мероприятий является привилегией

Участие в программах внеклассных мероприятий является привилегией, а не правом. Участники находятся на виду и представляют Округ 95, своих одноклассников и сообщество, следовательно, они несут дополнительную обязанность быть примером и соблюдать Кодекс. Округ 95 имеет право ограничить или лишить учащегося права участвовать в программе внеклассных мероприятий.

Академическое право

Чтобы учащийся мог участвовать во внеклассных мероприятиях и/или мероприятиях, финансируемых IHSA, в LZHS он/она должен посетить и сдать 25 зачетных часов в неделю или, как правило, пять полных занятий. Кроме того, учащийся должен сдать 25 зачетных часов или, как правило, пять полных курсов в течение предыдущего семестра. Согласно руководящим принципам IHSA, «зачтенная» работа должна определяться как «работа, оцененная таким образом, что, если в любой момент учащийся перейдет в другую школу, проходные оценки за курс будут сразу же указаны в школьном табеле школы, в которую он переходит».

Право на участие начинается с третьей недели каждого семестра. Оценки будут собираться в пятницу или в последний день каждой недели, и отчет о 25 зачетных часах будет составляться вместе с отчетом «F». Если учащийся набирает 25 зачетных часов без какого-либо отчета «F», он имеет право участвовать в конкурсе на следующей неделе. Если учащийся набрал 25 кредитных часов, но у него есть одна или несколько оценок F, у него будет три отчета о допуске, чтобы поднять все оценки F до уровня D- или выше, и в течение этого времени он сможет участвовать в соревнованиях.

1. Если в трех отчетах о допуске все оценки F были улучшены до D- или выше, учащийся получает право на участие в соревнованиях.
2. После трех отчетов о допуске с оценкой F в том же году учащийся теряет право на участие в соревнованиях на последующие недели.

3. Если учащийся поднял оценку до D– или выше, а затем в конце семестра получает оценку F по этому курсу, он должен пройти программу улучшения успеваемости.

Если учащийся не набирает 25 кредитных часов в еженедельном отчете о допуске, он не имеет право на следующей неделе (с понедельника по воскресенье) участвовать в любых соревнованиях. Если у учащегося в отчете о допуске нет 25 кредитных часов или если у него есть оценка F, учащемуся, родителю и тренеру отправляется электронное письмо, в котором указывается его статус допуска и доступные программы поддержки для учащихся.

Приведенную ниже схему можно использовать в качестве наглядного руководства по системе допуска.

С полудня пятницы (или последнего дня недели)... Учащийся набрал 25 кредитных часов (обычно 5 классов)?			
	ДА оценок F нет	ДА одна или несколько оценок F	НЕТ
Допускается к соревнованиям на следующей неделе	ДА	ДА У учащегося есть три отчета о допуске, чтобы улучшить все оценки F до уровня D– или выше.	Не имеет права участвовать на следующей неделе (ПН–ВС) в любых соревнованиях
Дополнительная информация		Если в трех отчетах о допуске оценки F были улучшены до D– или выше, учащийся переходит в столбец слева ← После трех отчетов о допуске с оценкой F в том же году учащийся теряет право на участие в соревнованиях на последующие недели и переходит в столбец справа. → Если учащийся повысил оценку до D– или выше, а затем в конце семестра получает оценку F по этому курсу, он должен пройти программу улучшения успеваемости.	
Уведомление	Нет уведомлений	В пятницу днем учащемуся, родителям и тренеру автоматически отправляется электронное письмо с описанием процедуры допуска и вариантов поддержки для учащегося, а также с наводящими вопросами, которые помогут учащемуся задуматься о своих текущих оценках.	В пятницу днем учащемуся, родителям и учителю автоматически отправляется электронное письмо с описанием процедуры отстранения и вариантов поддержки для учащегося, а также с наводящими вопросами, которые помогут учащемуся задуматься о своих текущих оценках. Учителя проведут с учащимся беседу, чтобы определить его возможности, и при необходимости могут обратиться в отдел по делам учащихся.

Нарушения дисциплины

Далее приводится неполный список примеров ненадлежащего поведения, запрещенных Округом 95 и правилами школьного совета. Перечисленные далее варианты соответствует правилам поведения Округа 95, которые описаны в справочнике для родителей/учащихся.

Незначительные нарушения

- хранение и употребление табачных изделий, включая электронные сигареты;
- непослушание или грубое неповиновение;
- неспортивное поведение;
- поведение, неподходящее для учащегося Округа 95;
- нарушение Политики академической честности.

Серьезные нарушения

- покупка, доставка и распространение табачных изделий, включая электронные сигареты;
- покупка, хранение, доставка и распространение, включая нахождение в состоянии алкогольного опьянения, веществ, ограниченных в обращении, других незаконных наркотиков или химических веществ, которые меняют настроение и/или повышают работоспособность, а также любых веществ для изменения психического состояния или получения «опьянения»;
- покупка, хранение, доставка и распространение имитации наркотиков, принадлежностей для наркотиков и емкостей для алкоголя;
- покупка, хранение, доставка, использование и распространение рецептурных или безрецептурных лекарств, не предписанных соответствующему лицу;
- предоставление места или организация встречи, на которой присутствуют несовершеннолетние и любые из вышеупомянутых запрещенных веществ;
- деятельность, связанная с бандами;
- нападение, избиение и драка;
- угрозы и запугивание, дедовщина, использование оскорбительных выражений для изображения человека или группы людей в пренебрежительном или негативном свете на основании их расы, религии, пола, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, этнической принадлежности, инвалидности или физических недостатков, включая, среди прочего, использование свастики, виселицы или других символов ненависти и/или домогательств, письменного, устного, физического или сексуального характера. Указанные выше виды поведения запрещены в личном общении, а также в любой другой форме, включая, среди прочего, одежду, символы или другие невербальные/графические изображения, письменные, устные и электронные тексты, а также использование в социальных сетях;
- меры пресечения (включая, среди прочего, аресты, официальные задержания, штрафы за незаконное поведение (за исключением нарушений правил дорожного движения)), совершенные любым сотрудником правоохранительных органов;
- покупка, владение, доставка и распространение любого предмета, который является или может считаться оружием или выглядит точно также, как оружие;
- порча имущества, кража;
- нарушение правил допустимого использования.

Сообщения о нарушениях и определение последствий

Сообщения о возможных нарушениях Кодекса могут включать признания нарушителя, сообщения от преподавателей и сотрудников школы, других учащихся, родителей, соседей и иных внешних источников информации, включая фотографии, социальные сети, веб-сайты и электронные приложения.

Мы настоятельно не рекомендуем посещать вечеринки или встречи, где могут присутствовать запрещенные вещества или табачные изделия. Озабоченность представителей округа здоровьем и общим благополучием

учащихся является важным вопросом, с которым, наряду с потенциальными проблемами, и могут столкнуться учащиеся в таких ситуациях. Округ поощряет принятие учащимися ответственных решений. Однако само присутствие на таких вечеринках или встречах не обязательно рассматривается как нарушение кодекса поведения. Администрация может потребовать от учащихся, которые присутствовали на таких вечеринках или встречах, принять участие в образовательных программах, на которых учащиеся учат принимать ответственные решения.

Нарушения в течение учебного дня или на школьных мероприятиях

При получении сообщения о возможном нарушении Кодекса в течение учебного дня или на школьном мероприятии руководитель по внеклассным занятиям (директор по спортивной работе, помощник директора по проведению мероприятий) встречаются с соответствующим деканом или сотрудником, чтобы подробнее узнать об инциденте. Затем руководитель по внеклассным занятиям встречается с учащимся, чтобы обсудить инцидент. После этого он должен решить, был ли нарушен Кодекс поведения, и определить последующие действия. Для разговора с учащимся во время расследования возможного нарушения кодекса не требуется согласие родителей. Если нарушение произошло, родителю или опекуну отправляется письменная копия уведомления о нарушении, дисциплинарном наказании и возмещении ущерба.

Нарушения во внешкольное время

При получении сообщения о возможном нарушении Кодекса вне учебного дня и не на школьном мероприятии руководитель по внеклассным занятиям опрашивает учащегося, чтобы определить, имело ли место нарушение. При необходимости он может опросить других учащихся или сотрудников, чтобы собрать информацию о возможном нарушении. После этого руководитель по внеклассным занятиям должен решить, был ли нарушен Кодекс поведения, и определить последующие действия. Для разговора с учащимся во время расследования возможного нарушения кодекса не требуется согласие родителей. Если нарушение произошло, родителю или опекуну отправляется письменная копия уведомления о нарушении, дисциплинарном наказании и возмещении ущерба.

Добровольное признание учащегося

Учащийся может добровольно признаться в нарушении Кодекса. Однако такое добровольное признание должно быть сделано до того, как о нарушении и участии в нем учащегося узнает любой сотрудник школы или полиция. Учащиеся, которые хотят сделать добровольное признание, должны обратиться к тренеру, спонсору, директору или соответствующему руководителю по внеклассным занятиям. Добровольное признание о первом нарушении Кодекса, связанном с алкоголем и/или наркотиками, не приводит к отстранению от внеклассных занятий, а меры воздействия будут приостановлены, при условии, что учащийся не обращается с добровольным признанием в правонарушении, за которое полагается арест или задержание сотрудниками правоохранительных органов, и если учащийся соблюдает рекомендованную программу. При добровольном признании учащийся освобождается от наказания только один раз. Если нарушение связано с употреблением наркотиков или алкоголя, признавшиеся учащиеся будут направлены к координатору программы помощи учащимся или в стороннее агентство.

Обжалование решения

Чтобы начать процесс обжалования, учащийся должен уведомить об этом директора в письменной форме в течение двух учебных дней с даты уведомления о нарушении. После этого директор назначает встречу с учащимся и его родителями или опекунами (лично или по телефону) в течение пяти учебных дней с момента подачи апелляции. В течение пяти учебных дней после такой встречи директор должен подготовить письменное решение по вопросу. Если чрезвычайные обстоятельства не позволяют директору подготовить решение в течение пяти учебных дней, он должен уведомить родителей о продлении срока и указать дату, до которой решение будет принято. Директор должен рассмотреть, было ли решение принято в соответствии со

школьными правилами, соответствует ли решение прецедентам с аналогичными нарушениями и существуют ли смягчающие обстоятельства, которые могут повлиять на степень серьезности наказания. Во время рассмотрения апелляции учащийся должен отбывать наложенное дисциплинарное наказание и участвовать в назначенных программах.

Последствия нарушения

Факты, обстоятельства и меры дисциплинарного воздействия рассматриваются в каждом конкретном случае. Кодекс поведения содержит минимальные требования относительно поведения и рекомендации, нацеленные на искоренение определенных видов поведения. В нем не указаны все ситуации или виды поведения, за которые может быть наложено дисциплинарное взыскание. Поэтому перечисленные далее меры могут использоваться для разных нарушений. В случае серьезного нарушения Кодекса могут применяться более серьезные меры, чем указано далее, в том числе отстранение от занятий. Если после изучения доказательств администратор решает, что имело место нарушение, он может наложить на учащегося следующие виды взысканий:

Отстранение от внеклассных занятий

	1-е нарушение	2-е нарушение	3-е нарушение
Незначительное нарушение	10 % сезонных/клубных мероприятий	25 % сезонных/клубных мероприятий	Отстранение от всех дополнительных занятий до окончания старшей школы
Серьезное нарушение	25 % сезонных/клубных мероприятий	50 % сезонных/клубных мероприятий	Отстранение от всех дополнительных занятий до окончания старшей школы

** Нарушение кодекса внешкольного поведения может привести к отстранению от занимаемых руководящих должностей*

*** Последствия могут распространяться и на следующий сезон участия в мероприятиях.*

**** Администрация оставляет за собой право оценивать меры воздействия в индивидуальном порядке, чтобы стимулировать положительные изменения в поведении.*

Дополнительные меры воздействия

Нарушения кодекса внешкольного поведения также могут привести к применению следующих мер воздействия, включая, среди прочего:

- наставничество со стороны взрослых;
- договор о хорошем поведении;
- регистрация у сотрудника школы;
- выбор: поддержка в социальных сетях;
- общественные работы;
- воздействие: поддержка в борьбе с табаком;
- результат: улучшение социальных навыков;
- индивидуальные консультации с учащимся;
- пути: поддержка в борьбе с злоупотреблениями запрещенными веществами;
- встреча с родителями;
- возмещение ущерба;
- варианты решения (включая среди прочего);

- извинения,
- медиация,
- проведение конференции,
- испытательный срок.

Определения/примеры

Руководящие должности: руководители клубов и капитаны спортивных команд

- К руководящим должностям относятся должности капитанов команд; любые избираемые или назначаемые общественные должности; а также любые назначаемые должности, связанные с искусством.
- Обычно работа на руководящей должности начинается во время выборов или назначения и заканчивается в конце сезона или учебного года, в зависимости от того, что наступит раньше.
- Учащийся может быть уволен с любой руководящей должности в течение сезона или учебного года.

Отстранение от соревнований

- Если до окончания сезона осталось меньше времени, чем указано в наказании, учащийся будет отбывать оставшуюся часть наказания в следующем сезоне. Если оставшуюся часть наказания необходимо отбывать в следующем сезоне, учащийся должен завершить сезон в этом виде спорта, чтобы наказание было засчитано. (Например, если учащийся получает сообщение о нарушении кодекса ближе к концу осеннего волейбольного сезона, но при этом он также принимает участие в зимнем баскетбольном сезоне, то отстранение будет наложено на участие в баскетболе. Если этот учащийся уйдет из баскетбола до окончания сезона, его отстранение будет аннулировано, а оставшаяся часть срока будет отнесена на следующий сезон, в котором он останется до конца сезона.) Во время отстранения учащиеся могут приходить на тренировки, но не могут участвовать в соревнованиях.
- Если учащийся участвует в нескольких спортивных соревнованиях/мероприятиях одновременно, наказание будет определяться путем сложения всех событий в этих двух видах деятельности и умножения полученного результата на процент отстранения, указанный в таблице выше. Это сделано для того, чтобы учащийся, который участвует в нескольких внеклассных мероприятиях, не отбывал наказание за нарушение дважды.
- Если учащийся получает уведомление о нарушении, то в зависимости от серьезности нарушения, он попадает в 1 категорию нарушителей. Во время учебы в школе учащийся, в зависимости от серьезности нарушения, может быть переведен во вторую категорию, независимо от того, является ли нарушение серьезным или незначительным.
 - Например: учащийся А учится в десятом классе. Его первое нарушение кодекса — курение электронных сигарет в школе (незначительное нарушение). Он отстраняется от 10 % мероприятий в сезоне и ему назначаются дополнительные мероприятия для изменения поведения. В одиннадцатом классе учащийся А получает предупреждение о нарушении кодекса поведения за употребление алкоголя (серьезное нарушение). Таким образом, он попадает во 2-ю категорию нарушителей и будет отстранен от 50 % мероприятий в сезоне, а также ему будут назначены дополнительные мероприятия для изменения поведения. Если во время учебы в школе учащийся А в третий раз нарушит кодекс поведения, он будет отстранен от всех внеклассных занятий до окончания школы.

Нарушения, связанные с наркотиками/алкоголем

Учащийся, нарушивший правила внешкольного поведения относительно употребления наркотиков/алкоголя, будет отстранен от внеклассных занятий и может быть уволен с руководящей должности. Учащиеся, нарушающие правила, связанные с наркотиками/алкоголем, должны встретиться с координатором отдела по делам учащихся для проведения оценки. Учащийся должен будет выполнить

рекомендации координатора отдела по делам учащихся, переданные через этот отдел или через официальное внешнее консультационное агентство.

Эти программы помогают обучать учащихся и родителей, поощряют учащихся правильно оценивать последствия злоупотребления наркотиками и алкоголем, а также оказывают поддержку и предоставляют справочные услуги учащимся и их семьям. Семьи получают информацию об образовательных программах, рассказывающих о вреде злоупотребления запрещенными веществами, от координатора отдела по делам учащихся.

Если учащийся, нарушивший политику относительно злоупотребления запрещенными веществами, решает записаться в такую программу, родитель/опекун должен уведомить координатора отдела по делам учащихся о таком решении в течение 10 дней после отстранения от внеклассных занятий. Участие в программе является добровольным, и все расходы, связанные с программой, оплачивает семья.

Дополнительные нарушения, связанные с наркотиками/алкоголем, приведут к последствиям, указанным в разделе «Последствия нарушения» Кодекса. После длительного отстранения от внеклассных занятий учащийся должен встретиться с координатором отдела по делам учащихся, прежде чем вернуться к внеклассным занятиям.

Рекомендации по отстранению от занятий и использованию мер воздействия

В дополнение к наказаниям, которые налагают директор по вопросам спорта и заместитель директора по учебной работе, в период отстранения учащимся запрещается участвовать в тренировках, репетициях, собраниях, конкурсах и выступлениях. Учащиеся не могут участвовать в тренировках, репетициях, конкурсах и выступлениях, если это противоречит назначенному наказанию (например, оставлению после уроков и прочее).

Ожидаемое поведение

Как участник внешкольной спортивной или иной деятельности, учащийся должен придерживаться правил поведения, установленных сотрудниками в рамках соответствующих программ, включая, среди прочего, посещение мероприятий, пунктуальность, соблюдение правил по время поездок, отсутствие нарушений дисциплины и прочее. Все участники спортивной программы LZHS должны придерживаться всех правил и рекомендаций, разработанных Конференцией северных пригородов, включая, среди прочего, запрет на разжигание ненависти и соблюдение правил спортивного поведения.

Заявление о согласии с правилами

Ассоциация школ штата Иллинойс (IHSA) регулирует проведение межшкольных соревнований по легкой атлетике и другие мероприятия в штате Иллинойс, включая связанные с шахматами, журналистикой, музыкой, викторинами и прочее. Участники внеклассной программы должны соблюдать все правила, установленные Округом 95, а также действующие регламенты и правила Ассоциации школ штата Иллинойс и Конференцией северных пригородов.

Имя учащегося (печатными буквами) _____
Подпись учащегося _____ Дата _____

9.11 Кодекса внешкольного поведения учащихся начальной и средней школы

Кодекс поведения (средняя и начальная школа)

Цель внеклассных программ, проводимых Округом 95 — помочь учащимся развивать положительное отношение к себе и окружающим. Каждый учащийся обязан придерживаться высочайших традиций участия в соревнованиях, при этом учиться по образовательной программе в Округе 95 и соблюдать положения Кодекса поведения. Таким образом, данный Кодекс призван разъяснить общие обязанности и стандарты для учащихся, которые принимают участие во внеклассных мероприятиях Округа 95, включая спортсменов. Этот документ основан на Условиях допуска к внеклассным занятиям для средней школы и Кодекса поведения, принятого в Округе 95. Кодекс поведения Округа 95 можно найти на веб-сайте округа. Дополнительные разъяснения можно получить в этих документах.

Общие обязанности:

- учащиеся должны понимать, что представлять свою школу — это привилегия;
- они должны соблюдать Условия допуска к внеклассным занятиям для средней школы;
- учащиеся должны посещать тренировки, встречи и игры. Пропуски занятий снижают успеваемость учащихся и могут повлиять на допуск к внеклассным занятиям;
- учащиеся должны демонстрировать спортивное поведение в любых ситуациях. Они должны уважать своих соперников, официальных лиц, тренеров, зрителей и администрацию;
- учащиеся должны поддерживать позитивную атмосферу. Учащиеся должны поддерживать всех участников внеклассных мероприятий в их сфере интересов и/или в спорте;
- учащиеся должны изучить правила и правильно вести себя во время игры;
- учащиеся должны проявлять скромность при победе и вежливость при поражении;
- они должны сдать все необходимые документы и оплатить необходимые сборы;
- учащиеся должны соблюдать кодекс поведения школы и Округа 95.

Участие во внеклассных занятиях является привилегией. Учащиеся должны понимать, что главное для них — это учеба. Кроме того, они должны понимать, что, выступая в спортивной или иной команде, они представляют свою семью, школу и сообщество. Поэтому они должны соблюдать все аспекты Кодекса поведения Округа 95.

Условия допуска к внеклассным занятиям

Представители школьного округа Лейк-Цюрих твердо убеждены, что изучение академических дисциплин является главной задачей учащихся. Учащиеся обязаны поддерживать баланс в посещении академических часов и внеклассных занятий. Описанные далее процедуры призваны помочь учащимся достичь этого баланса и добиться успеха в обеих областях.

Правила участия:

1. Наличие оценок D или F по любому предмету приводит к дисквалификации.
2. Наличие оценки D означает, что учащийся будет отстранен на неделю (с понедельника по воскресенье) и не сможет участвовать в тренировках и встречах до 15:15. Учащиеся должны обратиться за помощью к учителю по соответствующему предмету, который может проводиться с 14:30 до 15:15 ежедневно, или заниматься самостоятельно в библиотеке. После 15:15 учащийся может свободно посещать выбранные программы, репетиции, игры и другие мероприятия и принимать в них участие по решению тренера/руководителя. Если учащийся был отстранен от внеклассных занятий по состоянию на 8:00 понедельника, но исправил оценку D на более высокий балл, такое отстранение продолжает действовать всю неделю.

3. Наличие оценки F означает, что учащийся отстранен на неделю (с понедельника по воскресенье) и все его мероприятия, тренировки, репетиции, игры, встречи и прочее будут помечены в расписании как неактивные. В период отстранения учащиеся должны обратиться за помощью к учителю по соответствующему предмету или отправиться домой в конце учебного дня. Они не могут посещать тренировки или игры. Если в какой-либо момент сезона учащийся отстраняется от внеклассных занятий на третью неделю из-за оценки F по любому предмету, он может быть удален из команды на оставшуюся часть сезона. Если учащийся не имел права участвовать в программе по состоянию на 8:00 понедельника, но повысил свою оценку, он по-прежнему не имеет права на участие в мероприятиях на этой неделе.
4. Спортсмены, у которых есть запрет на физкультуру или записка от врача, могут присутствовать на тренировках и играх, но не смогут принимать в них участие до окончания срока его действия.
5. Согласно политике округа, «учащиеся, которые пропустили более 50 % занятий в течение учебного дня, не могут участвовать в внеклассных или внешкольных мероприятиях в этот день».
6. Участие спортсменов, которые постоянно отсутствуют на тренировках, может быть ограничено из соображений безопасности.

9.30 Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов

Сотрясение мозга

Сотрясение мозга — это травма головного мозга, которая, как и любые другие мозговые травмы, может привести к серьезным последствиям. Причиной для сотрясения мозга может быть удар по голове или другой части тела, который передался в голову. Сотрясение нарушает нормальную работу мозга, и его симптомы могут варьироваться от легких до тяжелых. Хотя большинство сотрясений являются легкими, они несут потенциальную опасность и могут привести к осложнениям, включая серьезное повреждение мозга и смерть, если их вовремя не распознать и не лечить. Другими словами, даже слабый удар по голове может привести к серьезным проблемам. Наличие сотрясения мозга незаметно визуально, и в большинстве случаев оно протекает без потери сознания. Признаки и симптомы сотрясения мозга могут быть заметными сразу после травмы, а на полное проявление последствий может уйти несколько часов или дней. Если ваш ребенок сообщает о каких-либо симптомах, свидетельствующих о сотрясении мозга, или если вы сами заметили такие симптомы, немедленно обратитесь к врачу.

О сотрясении мозга необходимо сообщить в школу. Школьный округ 95 муниципального образования Лейк-Цюрих стремится поддерживать учащихся, у которых было диагностировано сотрясение мозга в соответствии с требованиями штата Иллинойс и рекомендациями медицинских работников. Был принят порядок действий при сотрясении мозга, включая инструкции по возвращению к учебе и физическим упражнениям для учащихся-спортсменов и обычных учащихся, чтобы помочь им восстановиться после сотрясения:

www.lz95.org → ~~Departments (Департаменты)~~ → ~~Health Services (Услуги здравоохранения)~~
[Медицинские услуги](#)

Щелкните ссылку на информацию о сотрясении мозга и связанных с ним процедурах

Если у учащегося наблюдаются признаки сотрясения мозга во время спортивного мероприятия или тренировки, необходимо:

- Отстранить его из-за наличия признаков или симптомов сотрясения мозга.
- Запретить возвращаться к текущей игре, тренировке или мероприятию.
- Медицинское обследование должен проводить врач, имеющий лицензию на общую медицинскую практику.
- Для возобновления занятий спортом или участия в мероприятиях требуется письменное разрешение от врача, имеющего лицензию на общую медицинскую практику. Учащийся-спортсмены обязаны соблюдать протокол возврата к спортивным соревнованиям IHSA.

Глава 10. Специальное образование

10.10 Образование для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями должны иметь возможность участвовать во всех программах и мероприятиях, организуемых школой, и не должны подвергаться незаконной дискриминации. При необходимости Округ может предоставить таким детям помощь, льготы или услуги, которые отличаются от того, что предлагается другим детям, но являются не менее эффективными.

Округ предлагает специальные образовательные программы и услуги, чтобы удовлетворить особые потребности определенных учащихся в возрасте от 3 до 22 лет. Бесплатное и соответствующее государственное образование проводится в среде с минимальными ограничениями в зависимости от индивидуальных потребностей каждого учащегося. Право на получение специального образования определяется на основе всестороннего анализа конкретного случая и только после проведения встречи для определения необходимых оценок. Если наблюдается ухудшение успеваемости и учащийся нуждается в специальном обучении из-за инвалидности, будет проведена оценка его права на получение специального образования. После этого разрабатывается индивидуальная программа обучения (IEP) на основе индивидуальных потребностей учащегося. Такая программа должна пересматриваться не реже одного раза в год. Отчет о достижении поставленных целей будет отправляться не менее часто, чем табель успеваемости.

Для получения дополнительной информации о соответствующем бесплатном государственном образовании щелкните ссылку: [Законодательство Генеральной Ассамблеи штата Иллинойс](#)

10.20 Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями

Дисциплина учащихся в соответствии с Правилами IDEA 2004 предусматривает разумный баланс между мерами по обеспечению безопасности учащегося и заинтересованностью школьного округа в поддержании эффективных и безопасных образовательных программ. Правила включают меры по обеспечению безопасности учащихся, полномочия должностных лиц школьного округа и систему защиты прав, как учащихся, так и округа.

Все правила для учащихся с ограниченными возможностями, связаны с правилами для остальных учащихся. Для учащихся с ограниченными возможностями действуют дополнительные меры предосторожности. Для получения дополнительной информации см. Политику Совета по вопросам образования 7:230 «Нарушения со стороны учащихся с ограниченными возможностями», размещенную на веб-сайте округа и в каждом здании, или обратитесь в офис Службы поддержки учащихся.

10.60 Страхование / программа Medicaid: Согласие родителей / личные дела учащихся

Округ может использовать выплаты Medicaid для оплаты услуг, которые получает учащийся со специальным обучением. Информация, предоставляемая в Департамент здравоохранения и семейных услуг штата Иллинойс (IHFS) для выставления счетов, регулируется Законом о школьных данных штата Иллинойс (105 ILCS 10/1). Эта информация включает имя ребенка, типы оказываемых услуг и даты оказания услуг. Такая информация является разновидностью справочной информации, которую школа может публиковать без согласия родителей. Участие родителей в получении государственных пособий, чтобы их ребенок мог получить бесплатное соответствующее государственное образование (FAPE), может не требоваться. Возможно, родителям не придется нести личные расходы, например, оплачивать франшизу или доплаты.

Округ не имеет права использовать детские пособия, если такое использование сократит пожизненное страховое покрытие, увеличит страховые взносы, приведет к тому, что семье придется оплачивать услуги, которые в противном случае были бы покрыты страховкой, или рискует потерять право на определенные льготы. Любой родитель/опекун или учащийся, отвечающий критериям, может запретить разглашение любой вышеуказанной информации, направив письменное возражение в отдел по делам учащихся в течение 30 дней с даты уведомления. Услуги, требуемые IEP, будут предоставляться родителям учащегося бесплатно, независимо от того, имеют ли они государственную или частную страховку. Отзыв согласия не освобождает округ от обязанности предоставлять родителям все необходимые услуги бесплатно.

Для ребенка с индивидуальной образовательной программой (IEP) школьный округ должен создать журнал услуг, в который будут записываться типы связанных услуг, предоставляемых в рамках программы IEP, и протоколы каждого типа таких услуг. Школа должна предоставить родителю/опекуну ребенка копию журнала услуг при ежегодном пересмотре индивидуальной программы обучения, а также в любое другое время по запросу.

Глава 11. Личные данные учащихся и конфиденциальность

11.20 Личные данные учащихся

Данное уведомление содержит описание ваших прав и прав вашего ребенка относительно его личных данных. Личные данные учащегося — это любая письменная или иная информация, касающаяся учащегося, с помощью которой его можно идентифицировать, которая фиксируется школой, по ее указанию или сотрудниками школы, независимо от того, как и где хранится такая информация, за исключением определенных записей, находящихся в исключительном владении сотрудников; записи, которые ведут сотрудники правоохранительных органов, работающие в школе; видео и другие электронные записи, которые частично предназначены для обеспечения безопасности; и электронные записи, сделанные в школьных автобусах. Округ записывает два вида личных данных учащихся: *постоянные данные* и *временные данные*.

Постоянные данные

Постоянные данные включают следующее:

1. Основная информация, включая имя и адрес учащегося, дату и место рождения, пол, а также имена и адреса родителей/опекунов.
2. Доказательства, требуемые в соответствии с Законом о пропавших без вести детях (325 ILCS 50/5 (b) (1).
3. Академические выписки, включая оценки, дату окончания учебы, уровень обучения, баллы на вступительных экзаменах в колледж (за исключением ситуации, когда родитель/опекун или учащийся в письменной форме потребовали удалить из академической выписки любой балл, полученный на вступительных экзаменах в колледж) и уникальный идентификатор учащегося, присвоенный и используемый в информационной системе для учащихся Департамента образования штата Иллинойс; при необходимости, свидетельства о двуязычии, выдаваемого в соответствии с разделом 5/2-3.157 школьного кодекса, и, при необходимости, запись о недостаточном знании языка.
4. Записи посещений
5. Медицинская карта, согласно определению Совета по вопросам образования штата Иллинойс — это «медицинская документация, необходимая для зачисления в школу и подтверждение проведения стоматологического осмотра, которая может быть запрошена согласно разделу 27-8.1 школьного кодекса».
6. Запись о передаче постоянной информации, которая включает следующее:
 - а) характер и содержание предоставленной информации;
 - б) имя и подпись официального хранителя документации, предоставившего такую информацию;

- с) имя и полномочия запрашивающего лица и цель запроса;
 - d) дата передачи;
 - е) копия любого согласия на передачу информации;
7. баллы, полученные по всем государственным тестам в средней школе (то есть с 9 по 12 классы) (105 ILCS 5/2-3.64a-5).

Постоянные данные могут включать:

- сведения о полученных наградах и поощрениях;
- информацию об участии в школьных мероприятиях или занятиях спортом, а также о должностях в организациях, поддерживаемых школой.

Временные данные

Вся информация, которую не требуется хранить постоянно, хранится во *временных данных* учащегося и должна включать следующее:

1. запись о передаче временной информации, которая должна содержать ту же информацию, что и для указанных выше постоянных данных;
2. баллы, полученные на государственных аттестационных тестах в начальной школе (от подготовительного до 8 класса);
3. заполненный опрос по языку домашнего общения;
4. информация о серьезных дисциплинарных проступках (то есть о нарушениях, связанных с наркотиками, оружием или нанесением телесных повреждений другому лицу), которые привели к отстранению от занятий, наложению наказания или санкций;
5. любой заключительный отчет, полученный от службы защиты детей, предоставленный школе в соответствии с Законом об уведомлении о жестоком обращении с детьми; любые отчеты, кроме тех, которые являются обязательными в соответствии с разделом 8.6 этого Закона, не должны находиться в временных данных учащегося;
6. информация, связанная со здоровьем, согласно определению Совета по вопросам образования штата Иллинойс — это «текущая документация с информацией о здоровье учащегося, которая не регулируется Законом о конфиденциальности в области психического здоровья и пороков развития и другими законами о конфиденциальности, включая идентифицирующую информацию, историю болезни, результаты обязательного тестирования, записи и журналы выдачи лекарств (например, показания об уровне глюкозы), лекарства, которые учащийся регулярно принимает в учебное время, и другая информация, связанная со здоровьем, которая имеет отношение к обучению в школе, например, обслуживание медицинской сестрой, неудачные обследования, ежегодные медицинские осмотры для занятий спортом, временные истории болезни для занятий спортом»;
7. отчет о несчастном случае, согласно определению Совета по вопросам образования штата Иллинойс — «документация о любом зарегистрированном несчастном случае с учащимся, в результате которого он получил травму, произошедшем по дороге в школу или из школы, а также на территории школы, на школьном спортивном мероприятии или во время участия в школьной программе, организованного школой мероприятия или в школьном автобусе, и такая травма является достаточно серьезной, чтобы учащийся не посещал занятия в течение половины дня или более, или ему требуется дополнительная медицинская помощь, кроме первой помощи; отчет о несчастном случае должен включать сведения, позволяющие установить личность, характер травмы, количество пропущенных дней, причину травмы, место происхождения, описание медицинской помощи, оказанной во время несчастного случая, информацию о направлении на медицинское обследование, сделанное школьной медсестрой, независимо от того, воспользовались ли этим направлением родитель, опекун, учащийся (от 18 лет и старше) или бездомный ребенок»;
8. любая документация о переводе учащегося, включая записи с указанием школы или школьного округа, в который он был переведен;
9. заполненная форма о замене предмета для любого учащегося, который в возрасте до 18 лет был зачислен на профессионально-технический курс в качестве замены обучению в средней школе.

Временные данные могут включать следующее:

1. справочная информация о семье;
2. оценки теста на интеллект, групповые и индивидуальные;
3. оценки теста на определение способностей;
4. отчеты о психологических оценках, включая информацию об интеллекте, личности и академическую информацию, полученную в ходе проведения тестов, наблюдений или интервью;
5. результаты тестирования уровня достижений начальной и средней школы;
6. участие во внеклассных мероприятиях, в том числе во внеклассных мероприятиях, проводимых в клубах или организациях, спонсируемых школами;
7. сведения о полученных наградах и поощрениях;
8. записки о наблюдениях учителя;
9. иная дисциплинарная информация;
10. записи о специальном образовании;
11. документы, связанные с планами, разработанными в соответствии со статьей 504 Закона о реабилитации 1973 года.;
12. проверенные отчеты или информация от лиц, не имеющих отношения к образованию, учреждений или организаций, имеющих явное отношение к образованию учащегося.

График уничтожения записей учащихся

Это уведомление содержит график уничтожения вашей или вашего учащегося школьной документации, как того требует правило Совета по вопросам образованию штата Иллинойс, раздел 375.40 (с).

Так как вы или ваш учащийся навсегда покидаете школу, переводитесь или заканчиваете обучение в этом школьном округе, вас уведомят о приведенном ниже графике уничтожения школьных документов. Это расписание соответствует Закону штата Иллинойс о школьных записях учащихся, 105 ILCS 10/4(e) и (f), требованиям о том, что (1) временные записи должны храниться по крайней мере в течение 5 лет после перевода, отказа от учебы или окончания учебы учащегося, и (2) постоянные записи должны храниться по крайней мере в течение 60 лет после перевода, прекращения учебы или окончания учебы учащегося. Родитель/опекун или учащийся, если ему или ей на момент запроса исполнилось 18 лет, может запросить копию записи в любое время до даты уничтожения.

11.21 FERPA (Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни)

FERPA — это федеральный закон, защищающий частные интересы учащихся. Закон предоставляет родителям право доступа к записям об успеваемости их учащихся и внесения в них изменений, а также определенный контроль над раскрытием информации, содержащейся в этих записях. FERPA обычно не разрешает образовательному агентству или учебному заведению делиться записями об учащихся или личной информацией, содержащейся в этих записях, без письменного согласия родителей. Дополнительную информацию можно найти в документе:

[Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни \(FERPA\)](#)

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) и закон штата Иллинойс о записях об учащихся предоставляют родителям/опекунам и учащимся старше 18 лет («правомочным учащимся») определенные права в отношении школьных записей об учащемся. Таковыми являются:

1. Право проверять и копировать документы об успеваемости учащегося в течение 15 учебных дней со дня получения школьным округом запроса на доступ к информации.

Степень доступа учащегося к своим записям зависит от его возраста. Учащиеся младше 18 лет имеют право проверять и копировать только свои постоянные записи. Учащиеся в возрасте 18 лет и старше имеют право доступа и копирования как постоянных, так и временных записей. Родители/опекуны или учащиеся должны представить директору школы (или соответствующему должностному лицу школы) письменный запрос с указанием записи (записей), которую они хотят проверить. Директор организует доступ и уведомляет родителей/опекунов или учащегося о времени и месте, когда эти записи могут быть проверены. Округ взимает плату в размере 0,15 доллара за копирование страницы, но никто не будет лишен права на копирование своих записей в случае отсутствия возможности оплатить эту стоимость.

В этих правах отказано любому лицу, в отношении которого был издан охранный приказ, касающийся учащегося [105 ILCS 5/10-22.3с и 10/5а, а также 750 ILCS 60/214(b)(15)].

2. Право на удаление одного или нескольких баллов, полученных на вступительных экзаменах в колледж, из академической выписки учащегося.

Родители/опекуны или полномочные учащиеся имеют право удалить один или несколько баллов, полученных на вступительных экзаменах, из академической выписки учащегося. Учащиеся часто сдают вступительные экзамены в колледжи несколько раз, чтобы улучшить свои результаты. Издатели тестов предоставляют результаты каждого сданного экзамена в среднюю школу учащегося. Школы должны включить каждый из этих баллов в таблицу учащегося, что может привести к тому, что в выписке будет несколько баллов для одного вступительного экзамена в колледж. Родители/опекуны или полномочный учащийся, могут не захотеть, чтобы определенные баллы были отправлены в учебные заведения, в которые поступает учащийся. Школьный округ удалит баллы на вступительных экзаменах по письменному заявлению родителя/опекуна или полномочного учащегося, с указанием названия каждого вступительного экзамена, который является предметом заявления, и даты получения баллов, которые должны быть удалены.

3. Право требовать внесения изменений в документы об образовании учащегося, которые, по мнению родителя/опекуна или правомочного учащегося, являются неточными, неактуальными или неподходящими.

Родители/опекуны или полномочные учащиеся имеют право попросить школьный округ изменить записи, которые, по их мнению, являются неточными, неактуальными или неподходящими. Они должны написать директору здания или хранителю официальной документации, четко определить запись, которую они хотят изменить, и указать причину.

Если школьный округ решит не изменять дело, как того требуют родители/опекуны или правомочный учащийся, то школьный округ уведомит родителей/опекунов или правомочного учащегося об этом решении и сообщит ему или ей об их праве на слушание по поводу просьбы об изменении дела. Дополнительная информация относительно процедуры слушания будет предоставлена родителю (родителям)/опекуну (опекунам) или правомочному учащемуся, когда они будут уведомлены о праве на слушание.

4. Право разрешать раскрытие личной информации, содержащейся в записях об успеваемости учащихся, за исключением случаев, когда FERPA или Закон штата Иллинойс о школьных записях учащихся разрешает раскрытие информации без согласия.

Раскрытие информации без согласия разрешено сотрудникам школы, имеющим законные образовательные или административные интересы. Должностное лицо школы - это лицо, нанятое школьным округом в качестве администратора, руководителя, инспектора или вспомогательного персонала (включая санитарный или медицинский персонал и сотрудников правоохранительных органов); лицо, работающее в школьном совете; лицо или компания, с которой школьный округ заключил контракт на выполнение специальных заданий (например, поверенный, аудитор, медицинский

консультант или терапевт); или родитель/опекун или учащийся, работающий в официальном комитете, таком как дисциплинарный комитет или комитет по рассмотрению жалоб, или помогающий другому должностному лицу школы в выполнении его или ее заданий. Члены совета директоров не имеют права просматривать записи об учащемся только в силу занимаемой должности, за исключением случаев, когда у них имеется явный образовательный или административный интерес к учащемуся, и просмотр его или ее записей будет способствовать удовлетворению этого интереса.

Должностное лицо школы имеет законный образовательный интерес, если для выполнения своих профессиональных обязанностей ему необходимо пересмотреть документ об образовании.

По требованию школьный округ раскрывает записи об успеваемости без согласия должностных лиц другого школьного округа, в который учащийся записался или намеревается записаться, а также любого лица, как того требует закон штата или федеральный закон. Прежде чем информация будет предоставлена этим лицам, родители/опекуны получают предварительное письменное уведомление о характере и содержании информации, а также возможность ознакомиться с такими записями, скопировать их и оспорить.

Если оспаривание проводится в то время, когда документы учащегося передаются в другую школу, в которую он переводится, нет права на опротестование: (1) академических оценок или (2) рекомендаций на исключение или отчисление из школы.

Раскрытие информации также разрешено без согласия: любого лица для исследования, статистической отчетности или планирования, при условии, что ни один учащийся или родитель/опекун не могут быть идентифицированы; любого лица, указанного в судебном постановлении; соответствующих лиц, если знание такой информации необходимо для защиты здоровья или безопасности учащегося или других лиц; а также органов власти по делам несовершеннолетних, когда это необходимо для выполнения их официальных обязанностей, которые запрашивают информацию до вынесения решения по делу учащегося.

5. Право на копию любой записи об учащемся школы, которую предлагается уничтожить или удалить.

Постоянные записи сохраняются в течение, по крайней мере, 60 лет после перевода учащегося, выпускника или окончательного прекращения учебы. Временные записи сохраняются в течение, по крайней мере, 5 лет после перевода учащегося, выпускника или окончательного прекращения учебы. Временные записи, которые могут быть полезны учащемуся с ограниченными возможностями, который заканчивает обучение или навсегда уходит из школы, могут по истечении 5 лет быть переданы родителю/опекуну или учащемуся, если учащийся унаследовал права родителя/опекуна. Временные записи учащихся пересматриваются каждые 4 года или при смене центров посещаемости, в зависимости от того, что произойдет раньше.

6. Право на запрещение разглашения информации из каталога, касающейся ребенка родителя/опекуна.

В течение всего учебного года школьный округ имеет право публиковать информацию об учащихся, ограниченную следующими пунктами:

- Имя, адрес, класс.
- Имена, адреса, адреса электронной почты и номера телефонов родителей/опекунов.
- Фотографии, видео или цифровые изображения, используемые в информационных или связанных с новостями целях (в средствах массовой информации или в школе) учащегося, участвующего в школьных или спонсируемых школой мероприятиях, организациях и спортивных состязаниях, которые появились в школьных публикациях, таких как ежегодники, газеты, спортивные программы или программы по изобразительному искусству).
- Академические награды, дипломы и знаки отличия.

- Информация, касающаяся спонсируемых школами мероприятий, организаций и легкой атлетики. Основная область исследований.
- Период посещения школы.

Родитель/опекун или полномочный учащийся имеет право запретить разглашение любой или всей вышеперечисленной информации, направив письменное возражение директору школы в течение 30 дней с даты этого уведомления. Никакая информация из каталога не будет опубликована в течение этого периода времени, если только родители/опекуны или правомочный учащийся, имеющий на это право, не будут специально проинформированы об ином.

Ни одна фотография, выделяющая отдельные лица, не может быть использована в коммерческих целях, включая привлечение внимания, рекламу, продвижение по службе или сбор средств без предварительного, специального, датированного и письменного согласия родителя или учащегося, в зависимости от обстоятельств; и ни одно изображение на видеозаписи школьной системы безопасности не должно быть обозначено в качестве справочной информации.

Школа может опубликовать определённую информацию из справочника, относящуюся к учащимся, за исключением того, что родители/опекуны учащегося имеют право запретить разглашение информации из каталога учащихся. Информация должна быть разглашена только в следующих целях:

- школьный родительский комитет Округа 95;
- образовательный фонд Округа 95 Клуб/активности/спортивные списки Округа 95;
- учебные/внеучебные программы для проведения мероприятий Округа 95;
- поощрения от Округа 95;
- доска почёта Округа 95;
- специалисты по отбору для службы в Вооружённых Силах;
- официальные подрядчики Округа 95 для следующих целей:
 - а) продукты/услуги для выпускников,
 - б) табель для колледжа и информационные услуги/средства обучения,
 - в) фотографирование,
 - г) классные кольца.

7. Право требовать, чтобы специалистам по отбору для службы в армии или высшим учебным заведениям не предоставлялся доступ к имени, адресу и номеру телефона учащегося средней школы без вашего предварительного письменного согласия.

Федеральный закон требует, чтобы среднее учебное заведение предоставляло специалистам по отбору для службы в армии и высшим учебным заведениям по их просьбе доступ к фамилиям, адресам и номерам телефонов учащихся средней школы, за исключением случаев, когда родители/опекуны или учащийся, достигший 18-летнего возраста, требуют, чтобы информация не раскрывалась без предварительного письменного согласия. Если вы хотите воспользоваться этой возможностью, сообщите директору школы, в которую зачислен учащийся, для получения дальнейших инструкций.

8. Право, содержащееся в этом заявлении: Никто не имеет права обуславливать предоставление или утаивание любого права, привилегии или льготы, или ставить в качестве условия найма на работу, получения кредита или страхования обеспечение любого лица любой информацией из временного архива учащегося, которую такое лицо может получить в результате осуществления любого права, обеспеченного в соответствии с законом штата.

9. Право на подачу жалобы в Министерство образования США в связи с предполагаемым невыполнением округом требований FERPA.

Название и адрес учреждения, которое управляет FERPA:
Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW Washington DC 20202-4605

По всем вопросам, касающимся записей учащихся, пожалуйста, обращайтесь к помощнику инспектора отдела по работе с учащимися по телефону 847-540-7060.

11.22 Документы об образовании учащегося

Школьный округ ведет два типа школьного учета на каждого учащегося: постоянные записи и временные записи. Эти записи могут интегрироваться.

Записи учащихся школы являются конфиденциальными. Информация, полученная из них, не может быть разглашена иначе, чем предусмотрено законом. Школьные записи — это любая письменная или другая записанная информация, касающаяся учащегося, по которой личность учащегося может быть идентифицирована, которая ведется школой или по ее указанию сотрудником школы, независимо от того, как и где хранится эта информация, за исключением случаев, предусмотренных законом штата или федеральным законом, как это кратко изложено ниже:

- Письменные или другая записанная информация, хранящаяся у сотрудника школы, которая уничтожается не позднее окончания школы или постоянного ухода учащегося, и не доступна или не разглашается другим лицам, за исключением временного замещающего учителя.
- Информация, которую ведут специалисты правоохранительных органов, работающие в школе.
- Видеозаписи или другие электронные записи, созданные и поддерживаемые специалистами правоохранительных органов, работающими в школе, или по соображениям безопасности или охраны, при условии, что информация была создана, по крайней мере, частично по соображениям безопасности или охраны, или в целях безопасности. Это включает, без ограничения, электронные записи, сделанные в школьных автобусах, как это определено в положении об освобождении от уголовного преступления, заключающегося в прослушивании. Содержание этих записей может стать частью личного дела учащегося школы в той мере, в какой сотрудники школы создают, используют и поддерживают это содержание, или же оно становится доступным для них сотрудниками правоохранительных органов в дисциплинарных целях или в целях специального образования в отношении конкретного учащегося.
- Любая информация, как в письменной, так и в устной форме, полученная от сотрудников правоохранительных органов, касающаяся арестованного или взятого под стражу учащегося в возрасте до 17 лет.

Закон штата и федеральный закон наделяют учащегося и родителей/опекунов определенными правами, включая право проверять, копировать и оспаривать школьное личное дело учащегося. После первых 50-ти страниц взимается плата за копирование в размере 0,15 доллара за страницу, по запросу учащегося. Информация, содержащаяся в школьных записях, должна быть актуальной и точной. Вся информация, касающаяся учащегося, получающего специальные образовательные услуги, должна быть непосредственно связана с предоставлением услуг этому ребенку. Школьный округ может разглашать информацию из справочника, как это разрешено законом и Положением об образовании 7:340 «Записи учащегося» и процедурами 7:340-AP1 «Записи учащегося», но родитель/опекун имеет право возразить против разглашения информации, касающейся его или ее ребенка. Тем не менее, Округ будет выполнять постановление суда в одностороннем порядке, требующее от него разрешения Генеральному прокурору США или уполномоченному лицу иметь доступ к школьному личному делу учащегося без уведомления или согласия родителя/опекуна учащегося.

Частные тьюторы для отдельных учащихся

В соответствии с соблюдением округом закона штата Иллинойс о записях учащихся и Закона о праве семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA), частному тьютору для отдельного учащегося в целях предоставления академической поддержки по данному курсу, не предоставляется доступ к записям учащегося. Все записи и данные о учащемся считаются конфиденциальной информацией. Учитель не должен обсуждать успеваемость отдельного учащегося с кем-либо, кроме самого учащегося, его родителя или законного опекуна и уполномоченного школьного персонала. Любая информация об учащемся, предоставленная тьютору, может быть предоставлена только семьей учащегося по его собственному усмотрению.

Получение записей при переводе в школу за пределы округа

После получения письменного запроса от школьного округа, в который зачислен учащийся, все записи должны быть отправлены по почте в школу, в которую осуществляется перевод. Ни при каких обстоятельствах записи не должны передаваться родителю/учащемуся при переводе.

Права родителей/опекунов на участие в конференциях

Работодатель должен предоставить работнику отпуск продолжительностью до восьми (8) часов в течение любого учебного года [не более четырех (4) часов из которых могут быть взяты в любой данный день] для участия в необходимых образовательных и поведенческих конференциях, касающихся ребенка работника, если эти конференции не могут быть запланированы на нерабочее время. Работник, однако, должен исчерпать все начисленные отпускные, личные, компенсационные и любые другие отпуска, которые могут быть предоставлены работнику, за исключением отпуска по болезни и отпуска по инвалидности, до того, как работнику будет разрешен отпуск в соответствии с Законом о правах на посещение школы (*820 ILCS 147/1 и след.*). Работники должны предварительно договориться со своими работодателями. Главный офис должен предоставить родителю/опекуну документацию о посещении школы. Данный документ включает, среди прочего, точное время и дату окончания посещения. Дополнительную информацию см. в разделе 12.70 «Права на посещение школ».

Информация, предоставляемая разведенным родителям

В случае развода, в отсутствие судебного постановления, которое гласит, что родитель не может иметь доступа к школьной документации учащегося, школьный округ должен, по просьбе любого из родителей, предоставить копии всей корреспонденции и отчетов, касающихся учащегося. Вся корреспонденция, предоставляемая школьным округом одному родителю, должна быть предоставлена по письменному запросу другому родителю, включая:

1. отчеты или записи, отражающие успеваемость учащегося, его эмоциональное и физическое здоровье;
2. уведомления о проведении по инициативе школы конференций родителей и учителей и крупных мероприятий, спонсируемых школами (например, дней открытых дверей); а также
3. копии окружного справочника/школьного календаря.

Дополнительную информацию см. в разделе 11.21 Закона «О правах семьи на образование» и Закона «О семье».

11.40 Специалисты по отбору для службы в Вооруженных Силах и высшие учебные заведения [HS]

Время от времени специалисты по отбору для службы в Вооруженных Силах и высшие учебные заведения запрашивают имена, телефоны и адреса наших учащихся средних школ. Школа должна предоставить эту информацию, если только родители/опекуны не потребуют не раскрывать ее без их предварительного письменного согласия.

Важно! Если Вы не хотите, чтобы специалистам по отбору для службы в Вооруженных Силах или высшим учебным заведениям сообщали имя, адрес и номер телефона вашего ребенка, учащегося в средней школе, необходимо обратиться с письменным заявлением к директору школы, в которой учится ребенок.

Глава 12. Права родителей на уведомления

12.20 Стандартизированное тестирование в Округе 95

Школьный округ 95, расположенный в районе Лейк-Цюрих, проводит серию оценок:

- **ACCESS** — это оценка уровня владения английским языком, проводимая для учащихся классов K-12, которые были определены как учащиеся, изучающие английский язык.
- **CogAT** (тест на когнитивные способности) измеряет усвоенные учащимися умения рассуждать в трех областях, наиболее тесно связанных с академическими успехами в школе: вербальной, количественной и невербальной. Этот тест проводится для учащихся второго и пятого классов.
- **DLM-AA** (оценка с помощью динамических учебных карт) измеряет успеваемость учащихся по стандартам альтернативного обучения для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями.
- **Оценочное тестирование штата Иллинойс (ISA)** проводится среди учащихся, зачисленных в 5-й, 8-й класс, и один раз — в старших классах.
- **MAP** (оценка академической успеваемости) проводится к всех учащихся, начиная с детского сада и до восьмого класса, до трех раз в год по двум предметам: математика и чтение.
- **IAR** (оценка готовности по стандартам штата Иллинойс) проводится для всех учащихся с третьего по восьмой класс и осуществляется в области чтения и математики в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата. В соответствии с Кодексом школ штата Иллинойс отступления от тестирования в соответствии с полномочиями не допускаются.
- **PSAT 8/9** проводится у всех девятиклассников в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата. Оценка включает в себя тест по чтению, письму и языку, а также тест по математике. PSAT 8/9 также распространяется на всех восьмиклассников осенью в целях подготовки к поступлению в старшую школу.
- **PSAT 10** проводится для всех десятиклассников в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата.
- **SAT (экзамен на выявление академических способностей) с эссе** — проводится для всех учащихся, зачисленных в 11 класс в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата.

Все оценки могут быть изменены в соответствии с руководящими принципами Совета штата Иллинойс по вопросам образования.

Школьный округ 95 поддерживает право родителей на информацию, предоставляя родителям/опекунам индивидуальные отчеты об учащемся. Кроме того, данные этих оценок используются отдельными школами, учителями и отделами для планирования непрерывного улучшения посредством планов улучшения школ, планирования на уровне классов, анализа программ и общей эффективности школьного округа. Более подробную информацию родители могут получить на сайте школьного округа, в департаменте учебных программ и обучения:

[Учебная программа и обучение](#)

Раздел Assessments (Оценка)

12.30 Право бездомных детей на образование

Закон Мак-Кинни–Венто «О праве бездомных на образование»

(Федеральный) Закон Мак-Кинни–Венто об оказании помощи бездомным детям в получении образования, являющийся частью Закона об образовании бездомных детей, а также Закон об образовании для бездомных детей штата Иллинойс обеспечивают бездомным детям такое право:

- Бесплатное, надлежащее государственное образование, включая приоритетность программ дошкольного образования.
- Возможность выбора: оставаться в исходной школе или посещать любую государственную школу, в которой могут учиться не бездомные учащиеся, проживающие в районе, в котором ребенок фактически проживает.
- Немедленное зачисление, даже если при зачислении не могут быть предъявлены необходимые документы, такие как школьные документы, медицинская документация, доказательство проживания, или другие подобные документы.
- Помощь с перевозками в случае необходимости.

Для получения дополнительной информации см.:

www.lz95.org → Departments (Департаменты) → Student Services (Услуги для учащихся)

[Student Services \(Услуги для учащихся\)](#)

→ Support Services (Услуги по поддержке)

→ McKinney-Vento Homeless Assistance Act (Закон Мак-Кинни–Венто «О помощи бездомным»)

12.40 Указания по половому воспитанию

Уведомление для родителей/опекунов учащихся, посещающих занятия по семейной жизни и половому воспитанию

Занятия или курсы по половому просвещению, семейной жизни, болезням, распознаванию и предотвращению сексуального насилия или донорские программы по донорству органов/тканей, крови и трансплантации.

К вашему сведению, закон штата требует, чтобы все занятия по половому воспитанию были адекватными с точки зрения развития и возраста, основанными на фактических данных, точными с медицинской точки зрения и полными. На курсах, на которых обсуждаются сексуальные отношения, значительный акцент делается как на воздержании, так и на контрацепции в целях профилактики беременности и заболеваний, передаваемых половым путем. На курсах подчеркивается, что воздержание - это ответственное и позитивное решение и единственное на 100 % эффективное средство профилактики беременности и заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ/СПИД. Курсы по семейной жизни направлены на комплексное и всестороннее понимание эмоциональных, психологических, физиологических, гигиенических и социальных аспектов семейной жизни, а с 6 по 12 классы — на профилактику СПИДа.

Запрос на экспертизу учебного материала

Образец учебных материалов школьного округа и план курса для этих занятий или курсов можно получить у классного руководителя для проверки с вашей стороны. Родители могут попросить ознакомиться с этим материалом, обратившись к директору школы.

Запрос на отказ от посещения занятий

Согласно закону штата, ни один учащийся не обязан посещать или участвовать в этих занятиях или курсах. За отказ от прохождения или участия в таком курсе или программе штрафных санкций не предусмотрено. Если вы не хотите, чтобы ваш ребенок участвовал в этих занятиях или курсах, пожалуйста, свяжитесь с директором школы.

12.41 Предотвращение и сокращение случаев секстинга

Многие родители не знают, что такое *секстинг*. Обычно это определяется как отправка, совместное использование, просмотр, получение или обладание *непристойными визуальными изображениями* себя или другого человека с использованием мобильного телефона. Учащийся будет наказан за занятие секстингом в школе.

Обсуждение секстинга и его правовых и социальных последствий с вашими детьми может предотвратить и уменьшить число таких случаев в школе и в других местах. Недавнее исследование показало, что около 20 процентов мальчиков и девочек-подростков посылали сообщения, связанные с секстингом. Это может причинить огромную эмоциональную боль учащимся, часто с сопутствующими правовыми последствиями. Помочь начать обсуждение могут следующие тезисы Американской академии педиатрии:

- Поставьте вопрос сразу, как только ребенок станет достаточно взрослым, чтобы иметь мобильный телефон. Даже если эта проблема не затронула непосредственно детей в вашем школьном корпусе, спросите: «Ты слышал о секстинге»? «Скажи мне, что ты думаешь об этом». Узнайте, как это понимает ваш ребенок, и добавьте соответствующее возрасту объяснение. Дополнительную информацию о возрасте, подходящем для такого обсуждения, см. подраздел *The New Problem of Sexting (Новая проблема секстинга)* на сайте Американской академии педиатрии по адресу: www.aap.org/advocacy/releases/june09socialmedia.htm.
- Убедитесь, что дети всех возрастов понимают, что дисциплинарная политика школьного округа запрещает секстинг в школе, и что в штате Иллинойс это дополнительно наказуемо в соответствии с Законом «О ювенальном суде» и Уголовным кодексом 2012 года.
- Собирать мобильные телефоны на собраниях детей и подростков. Эксперты отметили, что давление со стороны товарищей может играть важную роль в секстинге, причем основным фактором, способствующим этому, является присутствие на вечеринках.
- Мониторинг средств массовой информации для получения сюжетов о секстинге, которые иллюстрируют последствия как для отправителей, так и для получателей этих изображений. Спросите «Ты видел эту историю?», «Что ты об этом думаешь?», «Что бы ты сделал, если бы был этим ребенком?»
- Представьте, как ваш ребенок может отреагировать, если его попросят принять участие в секстинге.

Для получения более подробной информации о секстинге и о том, как поговорить с детьми об этом, пожалуйста, пройдите по следующим ссылкам:

www.aap.org/advocacy/releases/june09socialmedia.htm
www.education.com/magazine/article/child-sexting-parents/
www.athinline.org

12.60 Изучающие английский язык

Программа для изучающих английский язык English Learners (EL)

English Learners - программа для учащихся, для которых английский язык не является родным. Совершенствование языка является основным направлением программы наряду с изучением истории и культуры США. За дополнительной информацией обращайтесь в департамент учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954.

Переходное двуязычное образование

Переходные программы двуязычного образования доступны для удовлетворяющих требованиям учащихся в школах, в которых 20 и более носителей одного и того же языка имеют право на получение услуг по обучению английскому языку. Переходная двуязычная программа неполного дня доступна для учащихся, которые соответствуют критериям получения образования в условиях неполного дня. Для получения дополнительной информации о программах EL и программе двуязычного обучения, а также о критериях поступления/прекращения обучения, свяжитесь с Департаментом учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954.

12.70 Права на посещение школы

Закон о правах на посещение школ разрешает работающим родителям/опекунам, которые не могут встречаться с педагогами из-за конфликта с трудовыми обязательствами, право на посещение некоторых мероприятий в свободное от работы время при определенных условиях, таких как конференции родителей и учителей, академические встречи и встречи по поводу поведения. Письма, подтверждающие участие в этой программе, можно получить в офисе школы по запросу.

12.80 Уведомление о применении пестицидов

Уведомление о реестре, относящемся к применению пестицидов, гербицидов и удобрений

Школьный округ ведет реестр родителей/опекунов учащихся и работников, которые зарегистрировались для получения письменных уведомлений о применении пестицидов, гербицидов и удобрений на территории, на объекте или внутри зданий.

Если член сообщества желает, чтобы его включили в этот реестр, просьба связаться с директором объектов.

12.100 Небезопасная школа

Вариант выбора по причине небезопасной школы позволяет учащимся перевестись в другую школу школьного округа или в государственную школу для широкой публики, входящую в состав школьного округа. Вариант выбора по причине небезопасной школы доступен (1) всем учащимся, постоянно посещающим опасную школу, в соответствии с определением закона штата, а также Советом по вопросам образования штата Иллинойс и 2) любому учащемуся, ставшему жертвой насильственного уголовного преступления, совершенного на территории школы в обычное школьное время или во время мероприятия, организованного школой.

12.105 Частная жизнь учащихся

Школьный округ принял и применяет ряд правил и процедур, касающихся неприкосновенности частной жизни учащихся, родительского доступа к информации и проведения определенных физических проверок для учащихся. Копии этих правил предоставляются по запросу.

12.110 Закон об уведомлении о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве

Безопасная школьная зона

Вся собственность школьного округа обозначена как Безопасная школьная зона, и на ней размещены соответствующие таблички. Уголовное наказание ужесточается, если нарушение совершено в радиусе одной тысячи футов от табличек безопасной школьной зоны.

Закон об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве или убийства в отношении детей

Инспектор или уполномоченное лицо выступает в качестве контактного лица в целях Закона об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве или убийства в отношении детей. Инспектор должен предоставить всем директорам зданий и другим руководителям копию списка, полученного от сотрудников правоохранительных органов, в котором будут указаны имена и адреса преступников, совершивших сексуальные преступления против детей. Как указано в Политике Совета по вопросам образования 8:30, закон штата запрещает лицам, совершившим сексуальное преступление в отношении детей, находиться на территории школы или праздно ходить в пределах 500 футов от школьной территории, если там находятся лица, не достигшие 18-летнего возраста, за исключением случаев, когда правонарушитель находится на территории школы:

1. родитель/опекун учащегося, посещающего школу, и уведомивший директора школы о своем присутствии в школе с целью: (i) посещения конференции в школе с персоналом школы для обсуждения успеваемости его или ее ребенка в академическом или социальном плане, (ii) участия в конференциях по оценке успеваемости детей, на которых могут приниматься решения об оценке и размещении его или ее ребенка в отношении услуг специального образования, или (iii) посещения конференций для обсуждения других вопросов, касающихся его или ее ребенка, таких как отсев и продвижение, или
2. имеет разрешение на присутствие от имени Совета, инспектора или назначенного инспектором лица. Если разрешение будет дано, инспектор или Президент Совета должны предоставить детали предстоящего визита нарушителя директору корпуса.

Во всех случаях, инспектор или уполномоченный, являющийся сертифицированным сотрудником, должен осуществлять надзор за преступником, совершившим преступление против ребенка когда преступник находится в непосредственной близости от ребенка.

Для получения более подробной информации см. политику Совета в области образования 4:175 «Осужденный за сексуальные преступления против детей; скрининг; уведомления». Кроме того, дополнительную информацию можно получить в базе данных сексуальных преступников по всему штату, которая доступна на домашней странице Полицейского управления штата Иллинойс:

[Информация о совершивших сексуальные преступления в штате Иллинойс](#)

Другим сотрудникам школы будет предоставлена копия списка по мере необходимости, но в любом случае, о нем будут проинформированы следующие лица:

- Классному руководителю будет сообщено, если в списке имеется родитель/опекун одного из его учащихся.
- Школьному консультанту, медсестре, социальному работнику или другому персоналу школьной службы будет сообщено, если родитель/опекун учащегося, которому он предоставляет услуги, находится в списке.

Инспектор и/или директор здания будет использовать этот список для проверки всех лиц, которые могут вступать в контакт со учащимися на школьных или школьных мероприятиях. Все лица, включенные в список, будут уведомлены по сертифицированной почте о своих правах и ограничениях в отношении доступа на школьные объекты. Ни одно лицо, получившее список, не имеет права предоставить его другому лицу, за исключением случаев, предусмотренных законом штата или уполномоченных инспектором. Просьбы о предоставлении информации следует направлять местным правоохранительным органам.

В соответствии с законом штата, вышеизложенное служит для уведомления родителей/опекунов о том, что информация о сексуальных преступниках и насильниках в отношении молодежи доступна для общественности.

12.130 Уведомление для родителей, требуемое по Закону обо всех успехах учащегося (ESSA)

I. Квалификация учителей

Родители/опекуны имеют право запросить, а школьный округ должен своевременно предоставить информацию о профессиональной квалификации классных учителей учащегося, включая, как минимум, следующее:

1. Учитель соответствует государственным квалификационным и лицензионным критериям для классов и предметных областей, по которым он ведет преподавание.
2. Учитель преподает в условиях чрезвычайного или иного временного положения.
3. Учитель преподает в области дисциплины, по которой он прошел сертификацию.
4. Недипломированные сотрудники оказывают услуги учащимся в соответствии со своей квалификацией.

II. Прозрачность тестирования

Штат и округ требуют от учащихся прохождения определенных стандартизированных тестов. Для получения дополнительной информации см. раздел 12:20 справочника.

Родители/опекуны имеют право запросить, а школьный округ должен своевременно предоставить информацию относительно участия учащегося в любых программах оценивания, предусмотренных законом или правилами школьного округа, которая должна включать информацию о всех применимых правах, которое вы можете иметь, чтобы отказаться от участия вашего ребенка в таких оценках.

III. Карточка с итогами года

Каждый год школьный округ обязан распространять годовой отчет, который включает информацию о школьном округе в целом и о каждой школе, которую обслуживает округ, с агрегированной и дезагрегированной информацией для каждой требуемой подгруппы учащихся, включая: успеваемость учащихся по академическим тестам (в зависимости от категории), процент успеваемости, успеваемость школьного округа, квалификация учителя, и некоторую другую информацию, требуемую федеральным законом. Когда эта информация будет доступна, она будет размещена на сайте школьного округа по адресу <http://www.lz95.org>.

IV. Договор об участии родителей и семьи

V. Вариант выбора в случае небезопасной школы

Вариант выбора по причине небезопасной школы позволяет учащимся при некоторых обстоятельствах перевестись в другую школу школьного округа или в государственную школу для широкой публики, входящую в состав школьного округа. Для получения дополнительной информации см. процедуру в разделе 12.100 справочника.

VI. Частная жизнь учащихся

Учащиеся имеют право на определенную защиту частной жизни в соответствии с федеральным законодательством. Для получения дополнительной информации см. процедуру в разделе 12.105 справочника.

VII. Изучающие английский язык

Школа предоставляет возможность местным учащимся, изучающим английский язык, достигать высоких результатов по учебным предметам и соответствовать тем же сложным государственным стандартам, которым должны соответствовать все дети. Для получения дополнительной информации см. процедуру в разделе 12.60 справочника.

VIII. Бездомные учащиеся

Информацию о поддержке и услугах, доступных бездомным учащимся, см. процедуру в разделе 12.30 справочника.

Для получения дополнительной информации по любому из вышеперечисленных вопросов, пожалуйста, свяжитесь с директором корпуса.