



Middle Years
Programme



国际文凭 中学项目



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

教育使世界更美好

中学项目：培养学生在学校中取得成功并成为积极进取的终身学习者

什么是国际文凭教育？

国际文凭组织为3至19岁儿童和青少年提供的连续统一的教育是十分独特的，因为它对学习和学生个人的要求都十分严格，挑战他们在学业和个人成长方面都做到出类拔萃。国际文凭组织的目标是激励学生成长为满怀热情和具有同理心的终身学习者。

国际文凭组织志在帮助学校培养全面发展的学生，他们能够以乐观的态度和开放的胸怀应对各种挑战，对自己的身份认同充满信心，做出合乎伦理的决定，与他人一起弘扬我们共有的博爱精神，并准备把所学知识应用于现实世界的各种复杂和不可预测的情境当中。

国际文凭组织提供4个高质量的国际教育项目，它们共享一个充满活力的愿景。国际文凭教育：

- **关注的焦点是学习者**——以学生为中心的国际文凭项目提倡各种健康有益的关系、伦理方面的责任和个人挑战；
- **发展有效的教学方法和学习方法**——国际文凭项目帮助学生发展他们所需要的各种态度和技能，从而能够在学业和个人成长方面取得成功；
- **在全球背景下开展教育**——国际文凭项目提高对语言和文化的理解，对具有全球重要性的思想观点和问题进行探索；
- **探索有重要意义的内容**——国际文凭项目提供的课程广泛而平衡，强调对概念的理解和学科之间的联系。

遵照《国际文凭学习者培养目标》中所描述的价值观，国际文凭学习者要努力做到：积极探究、知识渊博、勤于思考、善于交流、坚持原则、心胸开阔、懂得关爱、勇于尝试、全面发展和及时反思。这些品质代表了人类一系列广泛的能力和责任感，它们超越了智力发展和学业成功的范围。

什么是国际文凭中学项目（MYP）？

国际文凭中学项目是针对11—16岁的学生设计的。它提供一种学习的体系框架，鼓励学生成长为具有创造、批判和反思意识的思考者。中学项目强调智力方面的挑战，鼓励学生在他们所学习的传统学科之间，以及课堂学习与真实世界之间建立连系。它培养学生发展交流、跨文化理解和全球参与等方面的技能，对于将要成为全球领导者的年青人来说，这些都是至关重要的品质。

中学项目具有充分的灵活性，以包容和适应绝大多数国家或地方对课程的要求。中学项目是建立在国际文凭小学项目（PYP）所发展的知识、技能和态度之上的，使学生为面对国际文凭大学预科项目（DP）和国际文凭职业教育项目（CP）的学术挑战做好准备。

国际文凭中学项目：

- 以整体化的培养方式使学生在智力、社交、情感和身体等方面茁壮成长；

- 为学生提供机会，使其逐步掌握那些在未来应对复杂的事务和采取负责的行动时所需要的知识、态度和技能；
- 通过8个学科组中的学习和跨学科学习，确保理解的广度和深度；
- 要求至少学习两种语言（教学语言和所选外语），以支持学生了解他们自己的文化和他人的文化；
- 使学生能够参与在社区中开展的服务活动；
- 帮助学生为未来的学习深造、参加工作以及开展终身学习做好准备。

课程

中学项目由8个学科组构成：语言习得、语言与文学、个体与社会、科学、数学、艺术、体育和健康教育、设计。在每个学年当中，学生对每个学科组的学习至少要达到50个课时。在第4和第5学年中，学生可以选择从以上8个学科组的6个学科组中选修课程，这就为学习提供了更大的灵活性。

中学项目：一种与国际社会密切相关的独特教育方法

中学项目旨在帮助学生发展他们的个人理解、他们正在萌发的自我意识以及在社区中的责任感。

中学项目教师组织安排课程时会适当地注意：

- **将教学与学习置于背景之中**。当学习体验具有背景，并与学生的生活以及他们体验过的世界有联系时，学生才能够学得最好。利用全球背景，中学项目学生可以探索人类的身份认同、全球性挑战以及国际情怀意味着什么。
- **概念性理解**。概念是具体学科当中以及跨越学科领域的，相关的重要思想观点。中学项目学生将概念用作载体，以探究具有个人、地方和全球重要性的问题和思想观点，并对知识进行整体考察。
- **学习方法**。学习方法是贯穿于中学项目所有学科组的一条统一的线索，为独立自主开展学习提供基础，并鼓励学生在不熟悉的情境当中应用他们的知识和技能。发展和应用这些技能将帮助学生学会如何开展学习。
- **服务行动（社区服务）**。行动（通过实践和体验开展学习）和服务总是共享国际文凭社区的价值观。当学生在课堂内外做到学以致用时，他们就会开展行动。国际文凭学习者要努力成为懂得关爱的社区成员，要展现出致力于开展服务——改善他人的生活和环境。服务行动是中学项目不可或缺的一个部分，在中学项目的社区设计当中更是如此。
- **语言与身份认同**：要求中学项目学生至少学习两种语言。学会以各种方式进行交流对学生发展跨文化理解至关重要，对他们肯定身份也非常关键。



中学项目的设计课题

中学项目的设计课题为学生提供机会，展示他们在中学项目中的学习收获。在开设中学项目5年级的学校中，所有学生都必须完成他们的个人设计。开设包括中学项目4年级和5年级的学校可以为学生提供机会，让他们既开展社区设计也开展个人设计。在开设中学项目3年级或4年级的学校中，学生必须完成社区设计。

- 社区设计鼓励学生探索他们的权利和责任，从而在社区中实施服务行动。学生可以独自或在小组中完成社区设计。
- 每个学生都要独立开展一项个人设计，完成真正属于个人和具有创造性的作品，这是对学生独立开展工作的能力的总结性考察评定。

国际文凭的质量保证

任何希望开设一个或多个国际文凭项目的一所或多所学校，都必须首先获得国际文凭组织的授权才能开设项目。对所有学校的要求都是相同的，所设计的授权程序是为了确保学校为成功地实施一个或多个项目做好充分的准备。要求所有国际文凭世界学校使用相同的项目标准与实施要求，参加持续开展的对项目的回顾总结和深入开发。

为学校提供服务和支持

作为发展高技能全球性学习社区持续努力的组成部分，国际文凭组织提供一系列高质量的专业培训机会，帮助新的和有经验的学校领导和教育工作者理解、支持并成功地实施各个国际文凭项目。为了进一步支持专业培训，国际文凭组织为那些完成了受到国际文凭组织承认的、由高等院校网开设的学习课程的人士颁发国际文凭教育工作者证书和国际文凭领导者证书。

学校的领导和教育工作者还可以担任国际文凭培训研讨会的主持人、到校访问者、顾问、阅卷人（主考人）、评审员或课程开发者。参与国际文凭社区建设的其它方法包括，在网络版的IB Journal of Teaching Practice（国际文凭教学实践杂志）上，或通过博客以及其它社交媒体网络分享好的教学实践经验。国际文凭组织的其它服务包括：提供课程材料和相关的出版物、市场支持、联网机会、协助获得大学和政府部门的承认。

中学项目的评估：严格的评估标准在世界各地得到一致的应用。

世界各地应用的中学项目评估标准是一致的。为了保持国际文凭著称于世的严谨性，中学项目的评估模式属于标准参照评估法。由教师制定形式多样和有效的评估作业，使学生能够按照由国际文凭组织确定的各项目标展示他们的学习成就。要按照已经制定的标准对学生完成的作业进行评估，而不是参照其他学生的作业进行评估。

好的课程会帮助学生发展一系列技能。中学项目鼓励教师对学生学习掌握的成套技能进行评估，包括如何成功地应对书面考试。典型的中学项目评估作业包括各种开放式解决问题的活动和调研活动、有组织的辩论、测验和考试、需要动手的实验、分析和反思。中学项目的评估由教师来完成，要依据由国际文凭组织确定的标准进行。

从2016年开始的中学项目评估

从2016年开始，除了个人设计必须接受评审之外，中学项目供选择参加的外部评估也有改变。新的供选择参加的中学项目电子评估将为中学项目5年级（15-16岁）的学生提供外部评估，这会使学生获得受到国际承认的国际文凭中学项目毕业证书和国际文凭中学项目课程成绩。

中学项目电子评估代表一种平衡的、具有适当难度的评估模式，由考试和课程作业构成。

国际文凭组织主考人会针对由4个学科组（语言与文学、科学、数学、个体与社会）以及跨学科学习举办的长达两个小时的考试，给每一位考生评分。国际文凭组织主考人会按照国际标准针对4个学科组（语言习得、体育和健康教育、艺术、设计）的学生作业夹进行评审。

这些新颖的评估会注重考察学生的概念性理解，以及将知识应用于复杂、不熟悉的情形的能力。它们对学生在中学项目中取得的成绩进行鲜活和可靠的评估。

国际文凭组织的使命

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。

为了实现这个目标，国际文凭组织与众多的学校、政府以及其它国际组织进行合作，开发出一系列具有挑战性的国际教育项目和严格的评估制度。

这些项目鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

“国际文凭中学项目深思熟虑、设计周全的课程框架符合我们学校的核心价值观：国际情怀、学术诚信和服务于更广阔的社区，中学项目帮助我们对人类的共性和共同承担守护地球的责任开展坚持不懈的探究。”

阿罗哈·拉维娜博士
泰国曼谷肯考迪安国际学校中学项目部主任

欲深入了解成为国际文凭世界学校的程序，请浏览网页：<http://www.ibo.org/become-an-ib-school/>，或采用电子邮箱 ibid@ibo.org 提出询问。

- 成为国际文凭学生
- 在国际文凭世界学校中任教
- 成为国际文凭世界学校
- 成为国际文凭组织的义工或工作者

支持我们的使命并加入国际文凭社区，请浏览 <http://www.ibo.org>

或与当地的国际文凭组织环球办事处联系：
国际文凭组织非洲/欧洲/中东地区 ibaem@ibo.org
国际文凭组织亚太地区 ibap@ibo.org
国际文凭组织美洲地区 iba@ibo.org