

Leveled Literacy Intervention (LLI) -Reading/Language Arts Core Curriculum Materials

Leveled Literacy Intervention System (LLI) is a small-group, supplementary literacy intervention designed to help teachers provide powerful, daily, small-group instruction for students at their grade level. Through systematically designed lessons and original, engaging leveled books, *LLI* supports learning in both reading and writing, helps students expand their knowledge of language and words and how they work. The goal of *LLI* is to bring students to grade level achievement in reading.

Lessons across the seven systems progress from level A (*beginning reading in kindergarten*) through level Z (*represents competencies at the middle and secondary school level*) on the F&P Text Level Gradient™.

LLI is designed to be used with small groups of students who need intensive support to achieve grade-level competency.

Each Level of *LLI* provides:

- Combination of reading, writing, and phonics/word study.
- Emphasis on teaching for comprehending strategies.
- Explicit attention to genre and to the features of nonfiction and fiction texts.
- Special attention to disciplinary reading, literature inquiry, and writing about reading.
- Specific work on sounds, letters, and words in activities designed to help students notice the details of written language and learn how words "work."
- Close reading to deepen and expand comprehension.
- Explicit teaching of effective and efficient strategies for expanding vocabulary.
- Explicit teaching for fluent and phrased reading.
- Use of writing about reading for the purpose of communicating and learning how to express ideas for a particular purpose and audience using a variety of writing strategies.
- Built-in level-by-level descriptions and competencies from *The Continuum of Literacy Learning, PreK-8* (2011) to monitor student progress and guide teaching.
- Communication tools for informing parents about what children are learning and how they can support them at home.
- Technology support for assessment, record keeping, lesson instruction, and home and classroom connections.
- Detailed analysis of the characteristics of text difficulty for each book.

Intervención nivelada de lectoescritura (LLI) -Lectura / Artes del lenguaje Materiales básicos del plan de estudios

El sistema de intervención de lecto-escritura (LLI por sus siglas en inglés) es una intervención de alfabetización suplementaria para grupos pequeños diseñada para ayudar a los maestros a proporcionar instrucción poderosa, diaria y en grupos pequeños para los estudiantes de su nivel de grado. A través de lecciones diseñadas sistemáticamente y libros niveladores originales e interesantes, LLI apoya el aprendizaje en lectura y escritura, ayuda a los estudiantes a ampliar su conocimiento del lenguaje y las palabras y cómo funcionan. El objetivo de LLI es llevar a los estudiantes al logro de nivel de grado en la lectura.

Las lecciones de los siete sistemas progresan desde el nivel A (lectura inicial en kínder) hasta el nivel Z (*representa competencias en el nivel de escuela media y secundaria*) en el F & P Sistema de evaluación de la lectura TM

LLI está diseñado para ser utilizado con grupos pequeños de estudiantes, que necesitan apoyo intensivo para lograr competencia de nivel de grado.

Cada uno de los niveles de *LLI* proporciona:

- Una combinación de lectura, escritura, y fonética/estudio de palabras.
- Énfasis en la enseñanza para estrategias de comprensión.
- Atención explícita al género y a las características de los textos de ficción y no ficción.
- Atención especial a la lectura disciplinaria, a la literatura de búsqueda, y a escribir respecto a la lectura.
- Trabajo específico sobre los sonidos, letras y palabras en actividades diseñadas para ayudar a los estudiantes a identificar los detalles del lenguaje escrito y al aprendizaje respecto a cómo “trabajan” las palabras
- Cerrar la lectura para profundizar la lectura y expandir la comprensión.
- Enseñanza explícita de estrategias efectivas y eficientes para expandir el vocabulario.
- Enseñanza explícita para la lectura fluida de frases.
- Uso de la escritura acerca de la lectura con la propuesta de comunicación y a aprender cómo expresar las ideas para un propósito particular y la audiencia a la que se dirige empleando una variedad de estrategias de escritura.

- Construir descripciones y competencias nivel por nivel a partir del texto *Continuo de adquisición de la lectoescritura, PreK-8* (2011) para monitorear el progreso del estudiante y guiar la enseñanza.
- Herramientas de comunicación para informar a los padres acerca de lo que sus hijos están aprendiendo y de cómo en casa ellos pueden apoyarlos.
- Apoyo tecnológico para evaluaciones, mantenimiento de registros, lecciones instruidas, y conexiones entre la casa y el salón de clases.
- Análisis detallado de las características de dificultad para cada texto.