

ឯកសារនេះផ្តល់នូវព័ត៌មានជាមូលដ្ឋានដើម្បីឱ្យមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលធ្វើការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយភាពល្អសម្រាប់ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់កូន ដល់សាលា និងសហគមន៍របស់ពួកគេ។

**ហេតុអ្វីបានជាមានការប្រលងថ្នាក់ជាតិពីគ្រប់រដ្ឋនេះឡើង ?**

រដ្ឋមីនីសូតា ផ្តល់តម្លៃលើប្រព័ន្ធអប់រំនិងជំនាញសម្រាប់អ្នកបណ្តុះបណ្តាលក្នុងរដ្ឋរបស់ខ្លួន អ្នកបណ្តុះបណ្តាល ការអប់រំ រដ្ឋមីនីសូតា បានបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាបែបស្តង់ដារដែលមានលក្ខណៈ តឹងរឹងព្រមទាំងអាចឱ្យសិស្សានុសិស្សចេះរៀនចំនួនសម្រាប់ការងារនិងការចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ។

ក្នុងនាមយើងជាមួយ ការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិជារៀបចំការវាស់ស្ទង់អំពីកម្រិតសិក្សានិងការបង្រៀនប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងសាលារៀនរបស់យើង ការតម្រង់ទិសទៅរកការសិក្សាបែបស្តង់ដារ និងធានាថាសិស្សានុសិស្សទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌។ លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិគឺជាឧបករណ៍មួយដើម្បីសង្កេតនិងពិនិត្យមើលវឌ្ឍនភាពបុគ្គលភាពនៃការអប់រំ ដែលយើងកំពុងផ្តល់ឱ្យសិស្សរបស់យើងដើម្បីធានាបាននូវកម្លាំងពលកម្មដ៏រឹងមាំនិងប្រជាពលរដ្ឋមានចំណេះដឹង។

**ហេតុអ្វីការចូលរួមមានភាពសំខាន់ ?**

- ការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិគឺជាការវាស់ស្ទង់មួយលើភាពជោគជ័យរបស់សិស្សអ្នក តែការចូលរួមពីសំណាក់សិស្សានុសិស្សរបស់អ្នកគឺមានសារៈសំខាន់ដើម្បីយល់ដឹងពីប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំនៅសាលារបស់អ្នកស្របតាមកម្រិតសិក្សាបែបស្តង់ដារ។
- ក្នុងច្បាប់អនុវត្តរបស់រដ្ឋមីនីសូតាលើសិស្សដែលជាអ្នកបន្តជំនាញអស់ គឺថាសិស្សមិនចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃពីគ្រប់រដ្ឋនឹងមិនទទួលបាននូវពិន្ទុផ្ទាល់ខ្លួន ហើយសម្រាប់ការគណនាគណនេយ្យភាពរបស់សាលា និងសង្កាត់ រួមទាំងឱកាសសម្រាប់ការគាំទ្រ និងការទទួលស្គាល់ផងដែរ និងមិនត្រូវរាប់ថា “មិនមានភាពស្មាត់ជំនាញ” ទេ។
  - សិស្សានុសិស្សដែលទទួលបានពិន្ទុត្រូវសម្រាប់ចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យលើការប្រលង MCA នៃវិទ្យាល័យគឺមិនត្រូវឱ្យចូលរៀនវគ្គសង ឬថ្នាក់បំពេញវិជ្ជា នៅមហាវិទ្យាល័យឬសាកលវិទ្យាល័យនៃរដ្ឋមីនីសូតា ដើម្បីបំពេញមុខវិជ្ជា ពោលគឺមានអាទិភាពដែលជួយឱ្យសិស្សសន្សំពេលវេលានិងប្រាក់កាក់។
  - អ្នកបណ្តុះបណ្តាលលើការសិក្សានិងអ្នកបង្កើតគោលការណ៍សិក្សាប្រើប្រាស់ព័ត៌មានពីការវាយតម្លៃដើម្បីសម្រេចចិត្តពិធនធាននិងជំនួយដែលត្រូវផ្តល់។
  - មាតាបិតានិងសាធារណជនទូទៅប្រើប្រាស់ព័ត៌មានពីការវាយតម្លៃដើម្បីរៀបចំរៀបសាលារៀន និងសម្រេចចិត្តលើទីតាំងដែលគួរទិញផ្ទះឬចុះឈ្មោះឱ្យកូនពួកគេចូលរៀន។
  - លទ្ធផលនៃសកម្មភាពរបស់សាលាដែលត្រូវបានបង្ហាញជាសាធារណៈនិងត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយគ្រួសារ សហគមន៍ គឺជះឥទ្ធិពលមិនល្អប្រសិនបើសិស្សានុសិស្សមិនចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ។
  - អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសដែលមិនបានចូលរៀន ACCESS ឬ Alternative ACCESS សម្រាប់ ELLs នឹងមិនទទួលបានពិន្ទុដើម្បីបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមានស្រាប់របស់កម្មវិធីអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសនោះទេ។

**បទដ្ឋានសិក្សានិងការវាយតម្លៃ**

**អ្វីជាបទដ្ឋានសិក្សា ?**

**រដ្ឋមីនីសូតា បទដ្ឋានស្តង់ដារជាតិថ្នាក់បឋមដល់ថ្នាក់ទី 12** គឺជាការវាយតម្លៃទូទាំងអស់លើសិស្សានុសិស្សក្នុងការសម្រេចជោគជ័យលើការសិក្សា។ ពួកគេកំណត់ចំណេះដឹង និងជំនាញដែលសិស្សទាំងអស់ត្រូវតែសំរេចបានក្នុងមាតិកា និងត្រូវបានរៀបចំតាមកំរិតថ្នាក់រៀន។ សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកពិចារណាលើ របៀប ដែលសិស្សដើរតាមកំរិតស្តង់ដារដោយអភិវឌ្ឍវគ្គសិក្សានិងកម្មវិធីសិក្សាស្របតាមបទដ្ឋានស្តង់ដារ។

**តើការវាយតម្លៃការសិក្សាថ្នាក់ជាតិនៃគ្រប់រដ្ឋទាំងអស់និងបទដ្ឋានស្តង់ដារនៃការសិក្សាមានទំនាក់ទំនងគ្នាដូចម្តេច ?**

ការវាយតម្លៃការសិក្សាថ្នាក់ជាតិលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ការអាននិងវិទ្យាសាស្ត្រត្រូវបានប្រើដើម្បីវាស់ស្ទង់ថាសិស្ស និងសាលា ព្រមទាំងស្រុកស្របតាមបទដ្ឋានស្តង់ដារនៃការសិក្សាឬអត់។ ការវាយតម្លៃការសិក្សាថ្នាក់ជាតិគឺជាការវាស់ស្ទង់មួយលើភាពប្រសើរនៃសិស្សានុសិស្សក្នុងការសិក្សាតាមមាតិកាដែលជាផ្នែកមួយនៃការបង្រៀនប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ។ ការវាយតម្លៃការសិក្សាថ្នាក់ជាតិថែមទាំងជាការវាស់ស្ទង់មួយលើភាពប្រសើរនៃសាលារៀន និងស្រុកដែលកំពុងអនុវត្តក្នុងការតម្រង់ទិសឱ្យកម្មវិធីសិក្សានិងការបង្រៀនមានភាពស្តង់ដារ។

<p><b>ការវាយតម្លៃលើគ្រប់ផ្នែកនៃការសិក្សារបស់រដ្ឋមីនីសូតា (MCA) និងការប្រលងជំនាញវិជ្ជាជីវៈរបស់រដ្ឋមីនីសូតា (MTAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• យោងតាមបទដ្ឋានស្តង់ដារនៃការសិក្សារបស់រដ្ឋមីនីសូតា ជាផ្សំរាល់ឆ្នាំនៅថ្នាក់ទី 3-8 និងនៅវិទ្យាល័យត្រូវបានផ្តល់ការអាននិងគណិតវិទ្យា; ជាផ្សំរាល់ឆ្នាំនៅថ្នាក់ទី 5, 8 និងនៅវិទ្យាល័យត្រូវបានផ្តល់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ។</li> <li>• សិស្សភាគច្រើនប្រលង MCA ។</li> <li>• ការប្រលង MTAS គឺជាជម្រើសមួយសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាពផ្នែកបញ្ញាឬការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរ។</li> </ul>	<p><b>ACCESS និង Alternate ACCESS សម្រាប់អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ផ្នែកលើស្តង់ដារនៃការអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេស WIDA ។</li> <li>• ត្រូវបានផ្តល់ជាផ្សំរាល់ឆ្នាំដល់អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសនៅថ្នាក់មត្តេយ្យដល់ថ្នាក់ទី 12 នូវការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់ និងការនិយាយ។</li> <li>• ភាគច្រើននៃអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសប្រលង ACCESS សម្រាប់ ELLs ។</li> <li>• Alternate ACCESS សម្រាប់ ELLs គឺជាជម្រើសមួយសម្រាប់អ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសដែលមានពិការភាពផ្នែកបញ្ញាឬការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរ។</li> </ul>
---	--

# ហេតុអ្វីការវាយតម្លៃទាំងនេះមានប្រសិទ្ធភាព ?

រដ្ឋមិនសុំតាមដានថាដើម្បីធ្វើការស្រាវជ្រាវប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពលើអ្វីដែលសិស្សកំពុងរៀន  
ការធ្វើតេស្តត្រូវតែមានច្រើនជាងការឆ្លើយសំណួរពហុជ្រើសរើស។

- ដើម្បីឆ្លើយសំណួរ សិស្សអាចត្រូវសរសេរ (វាយអក្សរក្នុងកុំព្យូទ័រ) នៅក្នុងផ្នែកចម្លើយ ទាញនិងទម្លាក់រូបភាពនិងពាក្យ ឬរៀបចំក្រាហ្វិកជំនាញ។
- ការអាននិងគណិតវិទ្យានៃការប្រឡង MCAs គឺមានលក្ខណៈប្រែប្រួល ដែលមានន័យថាចម្លើយដែលសិស្សផ្តល់ឱ្យ និងកំណត់សំណួរបន្ទាប់ដែលសិស្សនឹងឆ្លើយ។
- មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រនៃការប្រឡង MCA បានបញ្ចូលការពិសោធន៍ដែលតម្រូវឱ្យសិស្សធ្វើពិសោធន៍ដើម្បីឆ្លើយសំណួរ។

កត្តាទាំងអស់នេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដើម្បីអនុវត្តការគិតពិចារណាដែលចាំបាច់ដើម្បីទទួលបានជោគជ័យនៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព និងបង្ហាញពីអ្វីដែលពួកគេដឹងនិងអាចធ្វើបាន។

# តើមានការកំណត់លើការធ្វើតេស្តក្នុងមូលដ្ឋានដែរឬទេ ?

ដូចមានចែងក្នុងលក្ខន្តិកនៃរដ្ឋមិនសុំតាមត្រា 120B.301 សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី 1 ដល់ថ្នាក់ទី 6  
ចំនួនម៉ោងបន្ថែមសរុបលើរយៈពេលដែលបានចំណាយលើការវាយតម្លៃថ្នាក់ស្រុកឬការវាយតម្លៃនៅទូទាំងសាលារៀនមិនត្រូវ  
លើសពី 10 ម៉ោងក្នុងមួយឆ្នាំឡើយ។ សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី 7 ដល់ទី 12

ចំនួនម៉ោងបន្ថែមសរុបលើរយៈពេលដែលបានចំណាយលើការវាយតម្លៃថ្នាក់ស្រុកឬការវាយតម្លៃនៅទូទាំងសាលារៀនមិនត្រូវ  
លើសពី 11 ម៉ោងក្នុងមួយឆ្នាំឡើយ។ ការកំណត់ទាំងនេះមិនរាប់បញ្ចូលការធ្វើតេស្តទូទាំងរដ្ឋឡើយ។

នៅក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីលើកកម្ពស់តម្លាភាព ច្បាប់នីតិបញ្ញត្តិកិច្ចការវាយតម្លៃសាលារៀនថ្នាក់ស្រុក  
វិសាលារៀនដែលទទួលបានការឧបត្ថម្ភជាសាធារណៈ នៅមុនថ្ងៃដំបូងនៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ  
ត្រូវធ្វើការផ្សព្វផ្សាយប្រតិទិននៃការប្រឡងលក្ខណៈស្តង់ដារដែលត្រូវធ្វើឡើងនៅសាលារៀនថ្នាក់ស្រុក  
ឬសាលាដែលទទួលបានការឧបត្ថម្ភជាសាធារណៈនោះក្នុងអំឡុងពេលឆ្នាំសិក្សានោះនៅលើគេហទំព័ររបស់ខ្លួន។  
ប្រតិទិនត្រូវតែផ្តល់ហេតុផលលើការគ្រប់គ្រងការវាយតម្លៃនីមួយៗ និងបញ្ជាក់ថា  
ការវាយតម្លៃទាំងនោះគឺជាជម្រើសដែលបង្កើតឡើងក្នុងមូលដ្ឋាន ឬតម្រូវដោយច្បាប់រដ្ឋឬសហព័ន្ធ។

# តើមានកើតឡើងអ្វីប្រសិនបើខ្ញុំជ្រើសរើសមិនឱ្យសិស្សរបស់ខ្ញុំចូលរួម ?

មាតាបិតា / អាណាព្យាបាលមានសិទ្ធិមិនអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សរបស់ពួកគេ  
ចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារដែលតម្រូវដោយរដ្ឋ។ ច្បាប់នីតិបញ្ញត្តិនៃរដ្ឋមិនសុំតាម  
តម្រូវឱ្យនាយកដ្ឋានផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការវាយតម្លៃលើការសិក្សានៅទូទាំងរដ្ឋទៅមាតាបិតា / អាណាព្យាបាលសិស្ស  
ហើយរួមបញ្ចូលសំណុំបែបបទដើម្បីបំពេញប្រសិនបើពួកគេបដិសេធមិនឱ្យសិស្សចូលរួម។  
សំណុំបែបបទនេះមាននៅលើទំព័ររបស់រដ្ឋនិងរួមបញ្ចូលនូវផ្នែកមួយដើម្បីសរសេរពីមូលហេតុនៃការបដិសេធមិនចូលរួម។  
សាលាស្រុករបស់សិស្សអ្នកអាចនឹងទាមទារព័ត៌មានបន្ថែម។

សាលារៀនឬសាលាស្រុកអាចមានផលវិបាកបន្ថែមទៀតលើសពីអ្វីដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងឯកសារនេះសម្រាប់សិស្សដែល  
មិនចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃស្តង់ដារដែលតម្រូវដោយរដ្ឋ។  
ករណីខ្លះក៏អាចមានផលវិបាកផ្សេងៗចំពោះការមិនចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃដែលបានជ្រើសរើសនិងគ្រប់គ្រងដោយថ្នាក់មូលដ្ឋាន  
ន។ សូមទាក់ទងសាលារៀនរបស់អ្នកសម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងការសម្រេចចិត្តក្នុងតំបន់។

# តើសិស្សនឹងធ្វើការវាយតម្លៃនៅពេលណា ?

សាលារៀននីមួយៗកំណត់កាលវិភាគនៃការប្រឡងរបស់  
ពួកគេនៅក្នុងការិយាល័យរៀបចំការប្រឡងរបស់រដ្ឋ។  
ទាក់ទងសាលារៀនសិស្សរបស់អ្នកដើម្បីទទួលបានព័ត៌មាន  
ពីកាលវិភាគនៃការប្រឡងជាក់លាក់។

- ការិយាល័យរៀបចំការប្រឡង MCA និង MTAS ចាប់ផ្តើមនៅខែមីនាដល់បញ្ចប់នៅខែឧសភា។
- ការិយាល័យរៀបចំការប្រឡងACCESS និងAlternate ACCESS សម្រាប់ ELLs ចាប់ផ្តើមនៅចុងខែមករានិងបញ្ចប់នៅក្នុងខែមីនា។

# តើខ្ញុំទទួលបានលទ្ធផលរបស់ខ្ញុំនៅពេលណា ?

នៅរដូវក្តៅនីមួយៗ របាយការណ៍សិស្សម្នាក់ៗត្រូវបាន  
បញ្ជូនទៅសាលារៀនថ្នាក់ស្រុក ហើយត្រូវបានផ្តល់ជូន  
គ្រួសារសិស្សមុនសន្លឹកដំបូងរដូវក្តៅ។ របាយការណ៍  
អាចត្រូវបានប្រើដើម្បីមើលពីដំណើរការនៃការសិក្សារបស់  
កូនអ្នកនិងជួយណែនាំលើការបង្រៀននាពេលអនាគត។

# តើពេលវេលាត្រូវចំណាយយូរប៉ុណ្ណាលើការប្រឡង ?

ការវាយតម្លៃទូទាំងរដ្ឋត្រូវបានធ្វើឡើងមួយដងក្នុងមួយឆ្នាំ  
។ សិស្សភាគច្រើនធ្វើតេស្តលើបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត។  
ជាមធ្យមរយៈពេលដែលបានចំណាយក្នុងការវាយតម្លៃនៅ  
ទូទាំងរដ្ឋគឺ តិចជាង 1  
ភាគរយនៃម៉ោងបង្រៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សា។  
ការវាយតម្លៃមិនត្រូវបានកំណត់ពេលវេលាទេ  
ហើយសិស្សអាចបន្តធ្វើតេស្តដរាបណាពួកគេត្រូវការ។

# ហេតុអ្វីបានជាសិស្សរបស់ខ្ញុំហាក់ដូចជាកំពុងធ្វើតេស្តបន្ថែមទៀត ?

ការធ្វើតេស្តដែលតម្រូវឱ្យមាននៅទូទាំងរដ្ឋត្រូវបានកំណត់  
ចំពោះអ្នកដែលបានរៀបចំនៅក្នុងឯកសារនេះ។ ស្រុកជា  
ច្រើនបានធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយផ្ទាល់ក្នុងការគ្រប់គ្រង  
លើការធ្វើតេស្តបន្ថែមទៀតដែលរដ្ឋមិនបានតម្រូវ។  
ទាក់ទងមកសាលាស្រុករបស់អ្នកសម្រាប់ព័ត៌មាន  
បន្ថែម។

# តើខ្ញុំទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមនៅកន្លែងណា ?

សិស្សនិងក្រុមគ្រួសារអាចស្វែងយល់បន្ថែមនៅលើទំព័រ  
នៃការប្រឡងថ្នាក់ជាតិនៃគ្រប់រដ្ឋទាំងអស់  
(education.mn.gov > សិស្សនិងគ្រួសារ >  
កម្មវិធីនិងការផ្តល់ព័ត៌មាន > ការធ្វើតេស្តទូទាំងរដ្ឋ) ។

ច្បាប់នីតិប្បញ្ញត្តិនៃរដ្ឋមីនីសូតា ផ្នែក 120B.31 ផ្នែក 4a តម្រូវឱ្យស្នងការបង្កើតនិងបោះពុម្ពពាក្យបែបបទមួយសម្រាប់មាតាបិតា និងអាណាព្យាបាលដើម្បីបំពេញ ប្រសិនបើពួកគេបដិសេធមិនឱ្យសិស្សរបស់ពួកគេចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃស្តង់ដារដែលតម្រូវដោយរដ្ឋ សាលាស្រុករបស់សិស្សអ្នកអាចនឹងទាមទារព័ត៌មានបន្ថែម។ សាលារៀនថ្នាក់ស្រុកត្រូវបង្ហាញប័ណ្ណបែបបទនេះនៅលើគេហទំព័រ របស់សាលារៀនស្រុក ហើយបញ្ជូលទម្រង់បែបបទនេះនៅក្នុងសៀវភៅសិក្សាសិស្សថ្នាក់ស្រុក។

### ការបដិសេធពីសំណាកមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលចំពោះការចូលរួមរបស់សិស្សក្នុងការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិនៅគ្រប់រដ្ឋ

ដើម្បីដកខ្លួនចេញពីការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិនៅគ្រប់រដ្ឋ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលត្រូវបំពេញបែបបទនេះហើយបញ្ជូនទៅសាលារៀនរបស់សិស្ស។

ដើម្បីគាំទ្រដល់ការរៀបចំផែនការសាលារៀនថ្នាក់ស្រុកឱ្យបានល្អបំផុត សូមធ្វើទម្រង់បែបបទនេះទៅសាលារៀនរបស់សិស្សយ៉ាងហោចណាស់ត្រឹមថ្ងៃទី 15 ខែមករាឆ្នាំសិក្សា។ សម្រាប់សិស្សដែលចុះឈ្មោះបន្ទាប់ពីការិយាល័យធ្វើតេស្តថ្នាក់ជាតិចាប់ផ្តើម សូមធ្វើទម្រង់បែបបទនេះក្នុងរយៈពេលពីរសប្តាហ៍នៃការចុះឈ្មោះចូលរៀន។ ពាក្យនៃការបដិសេធមិនចូលរួមថ្មី ត្រូវបានទាមទារជាប់រាល់ឆ្នាំ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលចង់ជ្រើសរើសសិស្សចេញពីការវាយតម្លៃទូទាំងរដ្ឋ។

កាលបរិច្ឆេទ \_\_\_\_\_ (ទម្រង់បែបបទនេះគឺមានតែ អនុវត្តសម្រាប់ឆ្នាំ 20 ដល់ 20 ។)

ឈ្មោះរបស់សិស្ស \_\_\_\_\_ ច្បាប់ដើមមជ្ឈមណ្ឌលរបស់សិស្ស \_\_\_\_\_

នាមត្រកូលរបស់សិស្ស \_\_\_\_\_ ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតរបស់សិស្ស \_\_\_\_\_

ស្រុក / សាលារៀនរបស់សិស្ស \_\_\_\_\_ ថ្នាក់ \_\_\_\_\_

### សូមស៊ើបញ្ជាក់ថា អ្នកបានទទួលនិងពិនិត្យមើលព័ត៌មានអំពីការធ្វើតេស្តថ្នាក់ជាតិ។

\_\_\_\_\_ ខ្ញុំបានទទួលព័ត៌មានអំពីការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ ហើយជ្រើសរើសយកសិស្សរបស់ខ្ញុំចេញមិនឱ្យចូលរួមការវាយតម្លៃនេះ។ MDE ផ្តល់ការណែនាំចំពោះមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលអំពីការធ្វើតេស្តថ្នាក់ជាតិ ហើយបដិសេធចំពោះការចូលរួមរបស់សិស្ស នៅលើគេហទំព័រ MDE (education.mn.gov > សិស្សនិងគ្រួសារ > កម្មវិធីនិងការផ្តើមគំនិត > ការធ្វើតេស្តទូទាំងរដ្ឋ )។

មូលហេតុនៃការបដិសេធឈ្វេងៗ

សូមបង្ហាញការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ ( នានា ) ដែលអ្នកកំពុងជ្រើសរើសយកសិស្សចេញមិនឱ្យចូលរួមនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ:

\_\_\_\_\_ ការអាននៃកម្មវិធីប្រលង MCA/MTAS \_\_\_\_\_ មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រលើកម្មវិធីប្រលង MCA/MTAS

\_\_\_\_\_ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាលើកម្មវិធីប្រលង MCA/MTAS \_\_\_\_\_ ACCESS/Alternate ACCESS សម្រាប់ ELLs

ទាក់ទងសាលារៀនរបស់អ្នកឬស្រុកសម្រាប់បែបបទដើម្បីបដិសេធមិនឱ្យមានការវាយតម្លៃក្នុងមូលដ្ឋាន។

ខ្ញុំយល់ថាតាមរយៈការចុះហត្ថលេខាលើទម្រង់បែបបទនេះ សាលារៀនរបស់ខ្ញុំ និងខ្ញុំអាចនឹងបាត់បង់ព័ត៌មានដ៏មានតម្លៃអំពីភាពប្រសើរដែលសិស្សរបស់ខ្ញុំរីកចម្រើនក្នុងការរៀនសូត្រ។ ជាលទ្ធផល សិស្សរបស់ខ្ញុំនឹងមិនទទួលបាននូវពិន្ទុរៀងៗខ្លួនទេ។ ការបដិសេធមិនចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃទូទាំងរដ្ឋអាចមានផលប៉ះពាល់ដល់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងស្រុកនិងរដ្ឋ ដើម្បីចែកចាយធនធានប្រកបដោយសមធម៌ និងគាំទ្រការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស។ សម្រាប់គោលបំណងនៃការគណនាគណនេយ្យភាពនៃសាលារៀន និងសង្កាត់។ សិស្សរបស់ខ្ញុំនឹងត្រូវបានរាប់ថា “មិនមានភាពស្មោះត្រង់” ។

ប្រសិនបើសិស្សរបស់ខ្ញុំរៀនក្នុងវិទ្យាល័យ ខ្ញុំយល់ថាតាមរយៈការចុះហត្ថលេខាលើសំណុំបែបបទនេះ សិស្សរបស់ខ្ញុំនឹងមិនមានពិន្ទុ MCA ដែលអាចសន្សំសំចៃពេលវេលា និងថវិកាសក្តានុពលដោយមិនចាំបាច់រៀនគ្រួសារ ថ្នាក់បំពេញវិជ្ជាមេរៀនវិទ្យាល័យ ឬសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋមីនីសូតា។

ឈ្មោះមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (បោះពុម្ព) \_\_\_\_\_

ហត្ថលេខាមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល \_\_\_\_\_

នឹងត្រូវបំពេញដោយបុគ្គលិកសាលារៀន ឬស្រុកប៉ុណ្ណោះ។ លេខសម្គាល់សិស្ស ឬលេខMARSS \_\_\_\_\_