



## 특수 교육에 대해 가정에서 자주 하는 질문 9/10/20

다음 질문들은 교육구 페이스북 페이지의 두 차례 질의응답 세션에서 문의된 사항들입니다. 추가 질문이 있으면 자녀의 케이스 매니저에게 문의하십시오.

### 제한적 대면 수업

오리건 교육부 (ODE)는 학생들의 필요를 원격 수업으로 충족할 수 없는 경우 하루에 최대 2 시간까지 학생이 대면 수업을 하는 것에 대한 지침을 발표했습니다. BSD 는 포괄적 원격 학습 (CDL) 기간 동안 학교에서 1:1 수업을 제공하는 것을 고려하나요? 8/27/20 교육구 지침에 따라 BSD 는 저희 지역의 다른 교육구와 마찬가지로, 특수 교육 (SPED), 영어 학습자 (ELL), 그리고 CTE 과정에 등록된 학생의 대면 교육을 위해 이들을 학교에 오도록 하지 않을 것입니다. 대신 저희는 모든 교직원을 위한 대면 교육의 안전성을 평가하기 위해 보건 지표를 계속 모니터링하고 앞으로를 위해 효과적인 실천 계획에 지속적으로 노력해 나갈 것입니다.

### 자료/일반

#### 시간표

저희 아이의 하루 일정은 어떻게 이뤄지나요? 학생들은 오전 9 시에 로그인해 수 시간 동안 컴퓨터 앞에 앉아 있어야 하나요?

ODE 는 CDL 에서 교사 주도 학습에 대한 요구 사항을 설정했습니다. 교사는 교실에서 학생의 요구를 가장 잘 지원할 수 있는 실시간 수업이 언제인지를 포함하여 시간표를 만들 것입니다. 점심, 휴식 및 체력 단련 등 웰빙에 관련한 시간을 포함해야 하는 요건도 있습니다. IEP 팀은 CDL 에 어려움이 있는 학생에게 조정 사항 (accommodation) 제공을 고려할 수 있습니다.

케이스 매니저는 실제 학교 시간표가 어떻게 되어있는지 그리고 그 시간표가 학생에게 제공되는 조정 사항 (**accommodation**) 및 지원과 어떻게 작용하는지 세부 정보를 가지고 있나요?

예, 자녀의 케이스 매니저는 자녀의 IEP 에 있는 사항들의 적용, 조정 사항 (**accommodation**) 및 지원 등을 논의하고 이를 학교 시간표 안에서 어떻게 도울 것인지에 대해 논의하기 위해 가정에 연락할 것입니다.

**하루 시간표는 어떻게 구성되나요?**

특수 교육 수업 및 리소스 룸 교사 수업 시간표는 각 학교 및 학년 시간표를 기반으로 합니다. 이 시간표는 교육구에 의해 확정되며 학생의 교사/특수 교육 서비스 제공자가 귀하에게 직접 연락해 시간표를 알려 줄 것입니다.

**학생에게 일정을 포스터로 만들어 주도록 그림으로 된 시간표를 부모들에게 보내 줄 수 있나요?**

케이스 매니저는 그림으로 된 시간표를 포함하여 특정한 지원의 필요성에 대해 논의할 것입니다.

**가정에서 계획을 세울 수 있도록, 11 월 14 일 (아마도 그 이후)까지 일관성 있게 시간표가 진행되나요?**

예, CDL 기간 동안 가능한 한 일관된 시간표가 활용됩니다. 때때로 약간의 조정이 있을 수 있지만 케이스 매니저가 이를 가정에 알려드릴 것입니다.

**학생들은 자주 휴식을 취할 수 있나요?**

동기적, 교사 주도식 학습은 오리건 주 교육부에서 규정한 시간량을 기준으로 합니다. 일정에는 낮 동안 휴식 시간이 포함됩니다.

**IEP 회의 내용은 일반 교육을 받는 날에 어떻게 적용되나요?**

학생의 학년과 학교에 따라 교사가 학생을 가능한 한 일반 교육 수업에서 나오도록 하지 않고 특별히 고안된 교육을 제공할 수 있도록 시간표를 만듭니다.

**학생들은 일주일에 몇 번 특수 교육 교사와 만나나요?**

학생의 IEP 에 명시된 서비스 시간에 따라 SPED 교직원들은 특정한 시간표를 만들어 공유합니다.

**일반 질문**

종이로 된 과제물 패킷을 요청할 수 있나요? 아니면 IEP 회의를 통해 이렇게 해 줄 것을 조정 사항 (accommodation)으로 요청해야 하나요?

CDL 은 온라인으로 실시됩니다. 그러나 학생이 종이로 된 과제 활동과 수업을 필요로 하는 경우 케이스 매니저가 이에 대해 부모님과 의논할 것입니다.

특수 교육 서비스를 받고 있는 제 학생은 책으로 된 교과서를 받을 수 있나요?

포괄적 원격 학습에 필요한 실물 자료를 받으려면 케이스 매니저 및/또는 학교 교장 선생님에게 문의하십시오.

CDL 을 위해 학생의 IEP 를 변경하거나 조정할 수 있나요?

IEP 는 필요에 따라 CDL 에 맞게 조정될 것입니다.

학생의 시간표를 변경할 수 있나요? 그럴 경우 누구에게 연락하여 변경해야 하나요?

시간표 변경은 학교에 문의하십시오.

능력에 맞춘 체육 (adaptive PE), 테크놀로지 및 음악과 같은 스페셜들은 어떻게 이뤄지나요?

각 학교별로 스페셜에 관한 정보를 보낼 것입니다.

학부모가 학교 시간 동안 학생을 도울 수 없는 경우 어떻게 해야 하나요?

ODE 지침에 명시된 대로, 특수 교육 서비스는 주로 동시적으로 제공되어야 합니다. 비동시적 (녹음된) 서비스가 일부 학생에게 더 적합한 지 결정하기 위해 가정과 논의할 것입니다.

학부모와 학생들은 학년이 시작되기 전에 SPED 교사와 함께 연습 수업을 할 예정인가요?

학부모는 학생의 특수 교육 교직원에게 연락하여 이 요청에 대해 논의할 수 있습니다.

IEP 를 가진 학생이어서 서비스를 받아야 하는 경우인데 홈 스쿨링을 한다면 어떻게 해야 하나요?

IEP 가 홈 스쿨링과 함께 제공될 수 있는지 여부를 결정하려면 IEP 회의가 필요합니다.

수업 참여, 사회성 발달 및 교사와의 연락에 대해 학부모의 우려가 있는 경우 어떻게 해야 하나요?

우려 사항이 있으면 IEP 회의를 소집하십시오.

**IEP 목표를 달성하기 위한 리소스 룸 수업은 일반 교육 수업의 과제 및 해야 할 일들과 어떻게 공조를 이루나요?**

리소스 룸 교사는 온라인 세션을 예약하여 학생의 요구 사항과 특별히 고안된 교육 영역을 충족하기 위해 전체 그룹, 소그룹 및/또는 1:1 교육을 제공합니다. 일부 서비스는 일반 교육 시간 외에 제공될 수 있으며, 일부는 학생의 필요에 따라 일반 교육에 교사가 들어가 참여(push-in)하는 방식을 통해 제공될 수 있습니다.

**리소스 룸 수업은 새로운 고등학교 시간표인 4x4 형식에서 어떻게 이뤄지나요?**

4X4 시간표에서 학생들은 4 개의 수업 중 하나를 학습 전략 (Learning Strategies) 수업 또는 Access Tutorial 으로 갖게 됩니다. Access Tutorial 시간 내에 특별히 고안된 수업이 있게 됩니다.

**CDL 기간 동안 학습이 잘 이뤄지도록 특수 교육 프로그램 및 리소스 룸 수업에 어떠한 새로운 커리큘럼이 채택되었나요?**

교육구는 CDL 기간 동안 학생들이 지난 봄보다 더 쉽게 수업에 접속할 수 있도록 현재의 커리큘럼에 구체적인 교육을 교직원에게 제공하고 있습니다.

**504 학생에 대한 조정 사항 (accommodation)은 어떻게 제공되나요?**

504 에 관한 질문은 자녀의 학교 카운슬러에게 문의하십시오. 504 는 특수 교육의 일부가 아닙니다.

### 학부모를 위한 교육

**BSD 는 CDL 로 학생들을 지원하는 데 어려움을 겪는 학부모를 위한 교육이나 지원을 제공하나요?**

학부모를 위한 자료, 비디오 및 안내 사항들이 [Family Toolkit webpage](#) 에 있으니 참조하십시오.

### 가상 플랫폼, Zoom 및 교육구 장비

**교육구는 교실 수업에 계속 Zoom 을 사용하나요?**

교육구는 계속해서 Zoom 을 사용하고 있습니다.

**IEP 회의는 어떻게 열리며 평가는 어떻게 이루어지나요?**

IEP 회의는 가정에게 가장 적합한 방법에 따라 Zoom 또는 전화를 통해 열립니다. 교육구는 ODE 의 지침에 따라 가상으로 완료할 수 있는 평가와 대체 평가를 할 수 있는 평가 계획을 논의 중에 있습니다.

터치식 읽기 또는 읽기와 철자법 (read-and-spell)과 같이 학습에 도움이 되는 추가적인 앱, 구독할 수 있는 프로그램 또는 테크놀로지 등이 있나요?

학생들은 CDL 에 필요한 모든 보조 테크놀로지를 제공받습니다. 앱은 각 자녀의 학년과 수업에 따라 다릅니다. 우려 사항이 있으시거나 필요한 조정 사항 (accommodations)에 대해 논의하시려면 학생의 케이스 매니저에게 문의하십시오. 여기에 교육구의 모든 학생들이 사용 가능한 앱들 [apps](#) 이 있습니다.

학생들의 집중력을 높이기 위해 더 큰 모니터를 가질 수 있나요?

현재 저희에게는 사용 가능한 더 큰 모니터가 없습니다.

인터넷 연결을 위한 무료 핫스팟이 있나요?

무료 핫스팟에 대한 정보는 [Internet Access for Families](#) 페이지를 방문하십시오.

학생이 과제를 확인하고 제출하는 데 어떤 온라인 프로그램이 사용되나요?

교육구는 학년 수준에 따른 수업 전달 방식으로 Seesaw 또는 Canvas 를 사용합니다.

## 특수 교육 서비스

외부에서 제공되는 서비스 제공자(예: NWRES D)도 만나게 되나요?

학생의 IEP 에 포함된 모든 특수 교육 서비스가 시간표로 계획되고 제공됩니다.

어떤 특수 교육 서비스가 어떻게 제공되나요?

ODE 지침에 따라, 대부분의 특수하게 고안된 학습은 동기식으로 제공됩니다. 가정에서 동기식 학습에 접속할 수 없는 경우 IEP 팀은 가능한 모든 선택 방법에 대해 논의합니다. 교직원들은 학생의 필요와 각 학생의 개별 IEP 에 따라 특수하게 고안된 교육 영역에 적합한 전체 그룹, 소그룹 및/또는 1:1 교육을 제공하기 위해 온라인 수업 세션을 만듭니다.

시각 장애 학생을 위한 서비스는 어떻게 이뤄지나요?

시각 및 기타 NWRES D 서비스는 여전히 NWRES D 교사가 일정 조율을 합니다.

서비스는 어떻게 동기식으로 제공되며 이 모델이 특수 교육 수업 방식으로 선택된 이유는 무엇인가요?

ODE 지침에 따르면 특수 교육 서비스는 주로 동기식으로 제공되어야 합니다. 저희는 가정과 협력하여 비동기식 서비스가 자녀의 상황에 더 적합한지 논의할 것입니다.

올해 원격 학습은 지난 봄 방식과 어떻게 다른가요?

올해 CDL은 ODE의 학습 요구 사항과 각 학년 시간표에 따라 달라집니다. 2019-20의 원격 학습과 달리, 올해는 포괄적 원격 학습(CDL) 기간 중에 특별히 설계된 교육 및 관련 서비스가 동기식으로 제공됩니다. 즉, 이는 학생들에게 동기식 및 교사 주도 학습이 더 많아지는 것을 의미합니다.

**학생이 해야 할 일을 하도록 하거나 튜터를 필요로 할 때 도움을 줄 수 있는 사람이 있나요?**

학생이 과제를 완료하는 것에 대해 우려되는 경우 학생의 케이스 매니저에게 문의하십시오. 특수 교육은 튜터를 제공하지 않지만 필요한 분야에서 특수하게 고안된 수업을 제공합니다.

**원격 학습에서 학습 전략 (Learning Strategies) 수업은 다르게 관리되나요?**

중, 고등학교 학생들은 통합된 방식으로 특수하게 고안된 교육을 받게 됩니다. 즉 학습 전략 (Learning Strategies) 수업, 일반 교육 수업에서 push-in (교사가 수업에 들어가서 학생을 돕는 형식), 그리고 필요와 수업 일정에 따라 수요일에 하는 학습 등이 이에 포함됩니다.

### 케이스 매니저

**제 아이에게 케이스 매니저가 있는지 어떻게 알 수 있나요?**

IEP를 가진 학생에게는 회의 일정을 잡고 IEP를 만들고 서비스를 제공 및/또는 모니터링하는 특수 교육 서비스 제공자 (또는 특수 교육 프로그램 교사)가 케이스 매니저로 배정되어 있습니다. 케이스 매니저 및/또는 기타 서비스 제공자는 9월 8일까지 가정에 연락할 것입니다. 그때 IEP와 다른 우려 사항을 이야기하십시오. 아직 연락을 받지 못했다면 학교에 연락하여 도움을 받으십시오.

**케이스 매니저는 언제 회의에 참석하나요?**

9월 14일에 학교가 시작되면 케이스 관리자가 IEP 회의 일정을 잡을 수 있습니다.

### IEP 회의, 평가 및 수혜 자격

**IEP는 개별화된 학습 계획에 기초한 것인데 모든 학생에게 서비스를 제공하는 일반화된 학습을 통해 제 학생의 요구를 어떻게 충족시킬 수 있나요?**

포괄적 원격 학습 중 교육은 실제 교실에서의 교육과 자연히 다르게 보이지만, 학생의 개별 요구 사항은 IEP에 있는 특수하게 고안된 교육을 통해 해결됩니다.

**IEP는 온라인 학습에서 어떻게 적용되나요?**



교직원은 학생의 필요와 특수하게 고안된 교육 영역에 적합한 전체 그룹, 소그룹 및/또는 1:1 교육을 제공하기 위해 온라인 학습 세션 일정을 만듭니다. 특수 교육 교직원은 재량에 따라 학습 세션을 녹화할 수 있습니다.

**제 아이는 학교가 문을 닫았을 때 IEP 를 검토하는 도중이었습니다. IEP 검토/평가는 언제 재개되나요?**

학교가 시작되면 학생의 케이스 매니저가 연락하여 필요한 IEP 회의 일정을 잡을 것입니다. IEP 회의는 10 월 중순까지 열릴 것으로 예상합니다.

**특수 교육에 학생이 자격이 되는지 평가하여 배치하는 교육구 지침에 대해 업데이트된 사항이 있나요?**

특수 교육 배치에 관한 결정은 계속해서 학생의 개별적인 필요와 IEP 팀에 의해 이뤄집니다. 이는 CDL 에서 변경되지 않았습니다.

**자녀에게 IEP 가 필요하다고 생각되는 경우 어떻게 진행해야 하나요?**

자녀에게 특수 교육 서비스가 필요할 수 있다고 생각되면 학교 행정관리인이나 카운슬러에게 연락하여 특수 교육 서비스 추천에 대해 논의하십시오. 그런 다음 팀은 우려 사항을 논의하기 위해 미팅을 시작하고 특수 교육 절차를 따릅니다.

### 특수 교육 프로그램 교실

**학생들은 교사와의 시간을 얼마나 배정받나요? 학생들은 보조 교사 또는 특수 교육 스페셜리스트와의 시간을 가지나요?**

2019-20 년도의 원격 학습과 달리 특수하게 고안된 교육 및 관련 서비스는 포괄적 원격 학습 (CDL) 기간 동안 동기식으로 제공됩니다. 학생의 교사, 보조 교사 또는 특수 교육 스페셜리스트는 학생의 IEP 에 따라 특수하게 고안된 교육을 제공합니다.

**어떤 준비물이 필요한가요?**

특수 교육 프로그램의 특정 준비물에 대해서는 학생의 케이스 매니저에게 문의하십시오.

**특수 교육 프로그램 중 Inclusion Plan (일반 교육에 포함하는 계획)을 가지고 있는 학생들에게 CDL 은 어떻게 실시되나요?**

특수 교육 프로그램에서 수업을 받는 학생은 IEP 및 Inclusion Plan 의 비 참여 정당성에 따라 일반 교육 및/또는 특수 프로그램 수업의 조합으로 시간표가 만들어집니다. 하루의 대부분이 특수 교육 프로그램인 경우 특수 교육 프로그램 교사는 교육 및 서비스 제공을 위해 특정한 일정을 만들 것입니다. IEP 팀은 학생들이 CDL 기간에 일반 교육에서 어느 정도 성공을 경험할 수 있는지 정도에 따라 Inclusion Plan 변경에 동의할 수 있습니다.

하이브리드 모델로 돌아왔을 때 특수 교육 프로그램의 학생들에게 어떤 형태의 학습이 실시될 예정인지에 대한 정보가 있나요?

구체적인 정보는 하이브리드로 돌아갈 계획이 있게 되면 공유됩니다.

**특수 교육 프로그램 학생들의 일반 교육 과제 분량은 어떻게 지원되나요??**

CDL 기간 동안 과제를 완료하는데 어려움을 겪는 학생의 경우 이 문제를 해결하는 가장 좋은 방법은 IEP 회의입니다. 이전에 학생에게 일반 교육 포함시에 특수 교육 교직원의 지원이 있었다면 그 지원은 달라 보일 수 있지만 계속될 것입니다.

**CTP 학생들에 대한 계획은 어떤 것인가요? 케이스 매니저가 변경된 이유는 무엇인가요?**

CTP 케이스 매니저는 일정을 검토하고 CDL 동안 제공되는 IEP 지원 및 서비스에 대해 논의하기 위해 가정과 학생에게 직접 연락할 것입니다. 교직원 수 및 학생 수가 변경되면 케이스 매니저가 변경될 수 있습니다.

### 추가 성인 도움

**IEP 에서 1 : 1 보조 교사 지원을 받는 학생들을 위한 "포괄적 원격 학습 환경에서 필요할 수 있는 추가 성인 도움"에 대해 설명해 주시겠습니까? 성인 (부모가 아닌) 도움은**

**CDL 에서 어떤 것이며 어떻게 제공되나요?**

학생의 필요에 따라 다릅니다. 보조 교사 도움은 학생이 교육을 받기 위해 이를 필요로 할 때 특수 교육 교사가 주도하는 전체 그룹, 소그룹 또는 개별 교육을 통해 제공될 수 있습니다. 모든 서비스는 원격으로 제공됩니다.

**보조 교사 또는 1:1 학습이 어떻게 실시되는지 알려주실 수 있나요?**

추가 성인 도움에 관한 조정 사항 (accommodation)은 학생의 필요에 따라 IEP 팀에 의해 결정됩니다. IEP 팀은 데이터 및 평가를 기반으로 성인 도움의 필요성을 결정합니다. 만일 학생이 IEP 에 1:1 또는 추가 성인 도움 항목을 가진 경우 IEP 팀은 포괄적 원격 학습 (CDL)에서 해당 지원이 여전히 필요한지 가정과 논의해 결정합니다. 학생의 특수 교육팀은 IEP 에서 요구되는 지원에 대해 논의하기 위해 학교가 시작되기 전에 연락을 드릴 것이며 회의가 열릴 때까지 학생이 학습에 접근하는 데 필요한 도움을 받도록 할 것입니다. IEP 에 공식적인 수정은 10 월 중순 이전에 이루어집니다. IEP 에 이 추가 성인 도움이 필요하다고 되어 있고 CDL 에서도 계속 요구되는 학생들을 보조 교사가 원격으로 도와줄 수 있습니다.



## 장비/조정 사항 (ACCOMMODATION)

**학생들은 CDL 기간 동안 교실에서 있는 물품들과 장비들을 사용할 수 있나요?**

학교 팀은 현재 IEP 에 포함되어 있는 장비 (디스크 시트, TheraBand, 피젯, 흔들의자, 시각 장비 포함)가 CDL 기간 동안 학생이 학습하는데 필요한지 알기 위해 가정에 연락할 것이며 가능한 범위에서 제공할 것입니다. 자녀가 CDL 학습을 하기 위해 추가로 지원이 필요하다고 생각되시면 자녀의 케이스 매니저에게 문의하여 논의하십시오.

### 관련 서비스/보조 기기

모든 관련 서비스 제공자 (운동 능력, 스피치, 심리, 시각, 청각과 관련된 특수 교육 서비스 제공자)는 학생의 필요와 특수하게 고안된 학습 영역에 적합한 전체 그룹, 소그룹 및/또는 1:1 교육을 제공하기 위해 온라인 학습 세션 일정을 만듭니다. IEP 에 포함되어 있는 보조 기기(Assistive Technology)는 가능한 한 가정에 제공됩니다. 학생이 학습을 위해 보조 기기가 필요한지 여부를 결정하려면 평가가 필요합니다.

**스피치 학습은 어떻게 되나요? Zoom 그룹 미팅으로 하나요 아니면 1:1 학습인가요?**

스피치 담당 교사 (Speech Language Pathologists, 줄여서 SLP)는 학생들의 필요와 특별히 고안된 교육 영역에 적합한 전체 그룹, 소그룹 및/또는 1:1 교육을 제공하기 위해 온라인 학습 세션 일정을 만듭니다.

**작업 치료사 (OT) 또는 물리 치료사 (PT)와 의사소통이 가능하고 지원을 받을 수 있나요?**

IEP 에 OT/ PT 서비스가 있는 학생의 경우, 운동 능력 팀 구성원이 케이스 매니저와 협력하여 CDL 기간 동안 목표, 조정 사항 및 도움이 제공되는 방식을 결정할 것입니다.

**원격 학습을 위해 어떤 보조 기기 지원이 가능한가요?**

보조 기기 지원은 학생에게 필요한지를 판단하는 평가를 통해 결정됩니다. 모든 학생이 이용할 수 있는 것 외에 제공되는 포괄적 지원은 없습니다. CDL 에서 필요한 것이 무엇인지 우선 알아보아야 합니다. 학부모는 학생의 케이스 매니저에게 연락하여 학생이 학습을 위해 필요한 보조 기기가 무엇인지 논의해야 합니다.

**제 아이의 IEP 에서 AAC 기기를 위한 평가를 받을 것이라고 되어있는데 이 기기가 온라인 교육에 제공되나요?**

교육구는 포괄적 원격 학습 기간 중에 아직 하지 못한 평가를 가능한 한 할 것입니다. 일부 평가는 CDL 중에 완료되지 못할 수도 있습니다. 학생의 케이스 매니저와 개별 평가에 대해 논의하십시오. AAC 장치가 권장되었다면 기기를 이용할 수 있도록 마련될 것입니다.