



## **Câu hỏi thường gặp về Giáo dục đặc biệt 9/10/20**

Những câu hỏi dưới đây được rút ra từ hai lần đóng góp ý kiến trên trang Facebook của khu học chánh. Nếu quý vị có câu hỏi riêng, xin liên lạc với giáo viên điều hành chương trình Giáo dục đặc biệt của con em mình.

### **HẠN CHẾ VIỆC GIẢNG DẠY TRỰC TIẾP**

**ODE vừa có hướng dẫn về việc cho học sinh học trực tiếp hai giờ/ngày nếu việc học từ xa không đạt yêu cầu. Vậy BSD có nghĩ đến chuyện giảng dạy trực tiếp cho từng học sinh cùng lúc với Học từ xa toàn diện (CDL) hay không?**

Theo phiên bản hướng dẫn của Học khu từ 8/27/27: Vì có những khó khăn lớn, BSD — cũng như các khu học chánh khác trong khu vực — sẽ không thể giảng dạy trực tiếp cho các em học sinh trong chương trình giáo dục đặc biệt, chương trình hỗ trợ Anh ngữ hay đang học các lớp tại CTE tại thời điểm này. Thay vì chúng tôi sẽ theo dõi các chỉ số sức khỏe để đánh giá sự an toàn khi quay trở lại học trực tiếp cho toàn thể nhân viên và sẽ tiếp tục áp dụng những kế hoạch giảng dạy hiệu quả trong tương lai.

### **THÔNG TIN CHUNG**

#### **Lịch học**

**Một ngày học của con tôi sẽ được thực hiện như thế nào? Học sinh cần phải đăng nhập vào máy tính lúc 9 giờ sáng và ngồi trước máy tính trong vòng một vài giờ đồng hồ có phải không?**

ODE có những yêu cầu đối với giáo viên khi giảng dạy từ xa toàn diện. Giáo viên sẽ sắp xếp giờ giấc giảng dạy trực tiếp qua video để hỗ trợ học sinh một cách tốt nhất khi lên lớp. Các yêu cầu cũng bao gồm việc đảm bảo sức khỏe như giờ ăn trưa, giờ nghỉ giải lao và thể dục. Đội ngũ IEP có thể thay đổi để phù hợp với các em học sinh gặp khó khăn trong vấn đề Học từ xa toàn diện.

**Có phải giáo viên điều hành (case managers) sẽ nắm rõ chi tiết lịch học là gì và nó sẽ được thực hiện cùng các thay đổi và hỗ trợ học sinh ra sao?**

Đúng, giáo viên điều hành hồ sơ sẽ liên lạc để bàn bạc những gì sẽ được thực hiện, những thay đổi nhằm thích nghi và cuối cùng là hỗ trợ cho kế hoạch IEP của học sinh và điều này sẽ được làm như thế nào trong thời gian học.

### **Lịch học hàng ngày sẽ như thế nào?**

Thông tin về lịch học cho các lớp giáo dục đặc biệt và giáo viên của phòng hỗ trợ (resource room) sẽ được dựa trên từng thời khoá biểu giảng dạy tại từng địa điểm và các cấp lớp. Hiện Học khu đang hoàn chỉnh những thời khoá biểu này, và giáo viên của các em sẽ liên lạc trực tiếp với quý vị để thông báo.

### **Phụ huynh sẽ được nhận lịch học trực quan (visual schedule) để có thể viết ra giấy (poster) riêng cho con mình phải không?**

Giáo viên điều hành sẽ thảo luận điều cần thiết cho những hỗ trợ đặc biệt bao gồm thời khoá biểu trực quan.

### **Có phải lịch học này sẽ được thực hiện liên tục cho đến ngày 14 tháng mười một (hoặc có thể lâu hơn nữa) để các gia đình có thể sắp xếp phải không?**

Đúng, lịch học sẽ được giữ nguyên càng lâu càng tốt trong suốt thời gian học CDL. Đôi khi sẽ có những thay đổi nhỏ nhưng giáo viên sẽ thông báo ngay.

### **Có phải học sinh sẽ thường xuyên được nghỉ giải lao?**

Khi giảng dạy cho nhóm, thời lượng giảng dạy sẽ được dựa theo quy định của Bộ giáo dục Oregon. Lịch học sẽ bao gồm những giờ nghỉ giải lao trong ngày.

### **Chi tiết trong IEP sẽ được phối hợp với những ngày học chung như thế nào?**

Sẽ tùy thuộc vào từng trường và cấp lớp của học sinh, lịch học sẽ được thiết lập để cho phép giáo viên truyền đạt các bài giảng đặc biệt của mình mà không nhất thiết phải đưa các em ra khỏi lớp học chung càng nhiều càng tốt.

### **Bao nhiêu lần một tuần học sinh sẽ được học với giáo viên đặc biệt?**

Tùy thuộc vào thời lượng được thiết lập trong kế hoạch IEP của các em, nhân viên của SPED sẽ thực hiện và chia sẻ lịch học đặc biệt.

### **Câu hỏi chung**

### **Chúng tôi có thể yêu cầu bài tập in trên giấy cho học sinh không hay chúng tôi cần phải họp IEP nếu muốn có những thay đổi?**

CDL (học từ xa toàn diện) sẽ được thực hiện online. Tuy nhiên, nếu học sinh yêu cầu nhận bài tập, bài học in giấy, giáo viên điều hành sẽ hợp tác với phụ huynh để thực hiện điều này.

**Tôi có thể yêu cầu mượn sách giáo khoa cho con em trong chương trình giáo dục đặc biệt không?**

Xin liên lạc giáo viên điều hành và/hoặc hiệu trưởng trường để nhận tài liệu học cần thiết cho việc Học từ xa toàn diện.

**Có thể thay đổi hay chỉnh sửa kế hoạch IEP của học sinh trong chương trình Học từ xa toàn diện (CDL) hay không?**

Theo như yêu cầu, kế hoạch IEP sẽ được thay đổi để phù hợp CDL.

**Chúng tôi có thể thay đổi lịch học không, và nếu làm như vậy, chúng tôi cần liên lạc với ai để thực hiện những thay đổi này?**

Để thay đổi lịch học, xin liên lạc nhà trường nơi học sinh đang học.

**Các lớp đặc biệt như adaptive PE (thể dục đã được chỉnh sửa để thích ứng), kỹ thuật và âm nhạc sẽ được thực hiện như thế nào?**

Từng trường sẽ đưa ra thông tin về vấn đề đặc biệt này.

**Nếu phụ huynh không thể nào hỗ trợ trong suốt gian học thì việc gì sẽ xảy ra?**

Theo hướng dẫn từ ODE, Giáo dục đặc biệt tốt nhất nên được truyền đạt thẳng từ giáo viên cho học sinh theo nhóm. Chúng tôi sẽ làm việc với từng gia đình để xem xét nếu phương pháp thu hình những bài giảng trước có thể sẽ thích hợp hơn cho một vài em.

**Phụ huynh và học sinh sẽ được xem qua giáo trình với giáo viên của SPED trước khi năm học mới bắt đầu có phải không?**

Phụ huynh có thể liên lạc với giáo viên của con em để thảo luận vấn đề này.

**Nếu con tôi trong chương trình IEP nhưng đang học tại nhà (homeschooling) và cháu vẫn nhận được sự hỗ trợ, việc này sẽ được thực hiện như thế nào?**

Cần phải có những cuộc họp IEP để xác định nếu IEP có thể thực hiện cùng với homeschooling hay không.

**Nếu phụ huynh có những quan tâm về vấn đề học sinh tham gia, giao tiếp và tiếp cận giáo viên, chúng tôi cần phải liên hệ với ai?**

Nếu có lo lắng, xin đừng ngần ngại yêu cầu có cuộc họp IEP ngay.

**Resource Room (nguồn hỗ trợ) làm việc và giúp thực hiện các mục tiêu do IEP đề ra như thế nào song song với việc hoàn tất bài tập và trách nhiệm được giao từ các lớp chung (general) khác?**

Giáo viên của Resource Room sẽ sắp xếp để có những giờ học trực tuyến cho cả nhóm, nhóm nhỏ và/hoặc từng cá nhân tùy theo nhu cầu của từng học sinh cũng như lãnh vực giảng dạy được thiết kế đặc biệt. Một vài trợ giúp sẽ được thực hiện ngoài giờ

học chung, trong khi một số hỗ trợ khác sẽ được làm cùng lúc (push-in) khi học sinh đang trong những lớp học chung, tùy theo nhu cầu của học sinh.

### **Các lớp Resource Room sẽ như thế nào ở bậc Trung học khi thực hiện lịch học 4x4 mới?**

Đối với lịch học 4X4, học sinh sẽ được học các phương pháp hay được phụ đạo (Access Tutorial) tại một trong bốn lớp của mình. Sẽ có những cơ hội đặc biệt với những phương cách giảng dạy được thiết kế đặc biệt trong khuôn khổ lớp phụ đạo.

### **Giáo trình mới nào đã được dùng cho chương trình đặc biệt và Resource Rooms để đạt được thành công trong việc giảng dạy từ xa toàn diện (CDL)?**

Khu học chánh đã tổ chức các chương trình huấn luyện đặc biệt về giáo trình cho nhân viên để đảm bảo việc tiếp cận dễ dàng hơn trong thời gian học từ xa toàn diện so với năm ngoái.

### **Những thay đổi phù hợp sẽ được áp dụng ra sao đối với học sinh trong chương trình 504?**

Xin liên lạc với cố vấn trường của học sinh nếu có các câu hỏi liên quan đến chương trình 504. 504 khác với Giáo dục đặc biệt.

### **Huấn luyện cho phụ huynh**

#### **BSD có các buổi huấn luyện hay hỗ trợ gì cho phụ huynh đang gặp khó khăn trong việc hỗ trợ con em học CDL?**

Xin vào trang [Family Toolkit webpage](#) để xem thông tin, videos và hướng dẫn hữu ích.

### **Các phương tiện truyền tải trực tuyến, Zoom và thiết bị của Học khu**

#### **Khu học chánh sẽ tiếp tục dùng Zoom để giảng dạy có phải không?**

Khu Học chánh sẽ tiếp tục xử dụng ứng dụng Zoom.

#### **Có phải các cuộc họp IEP sẽ vẫn diễn ra vậy những kiểm tra/đánh giá sẽ được thực hiện như thế nào?**

Họp IEP sẽ được thực hiện qua Zoom hoặc điện thoại, tùy vào phương cách nào tiện lợi nhất cho gia đình. Khu học chánh đang thiết lập kế hoạch để đánh giá, chú trọng vào những kiểm tra nào có thể hoàn tất trực tuyến hay có những phương cách khác dựa theo hướng dẫn từ ODE.

#### **Có phải sẽ có thêm những ứng dụng (Apps), subscriptions hay công nghệ để hỗ trợ thêm cho việc học chẳng hạn như touch-type read hoặc read-and-spell?**

Học sinh sẽ được hỗ trợ những công nghệ cần thiết để tiếp cận CDL. Ứng dụng sẽ được đặc biệt dùng cho từng cấp lớp và môn học của các em. Xin liên lạc giáo viên

quản lý hồ sơ để thảo luận nếu có lo lắng hoặc cần thay đổi. Đây là các [apps](#) (ứng dụng) khác dành cho học sinh hiện đang có tại Học khu.

### **Chúng tôi có thể mượn màn hình máy tính lớn hơn không để giúp học sinh được tập trung tốt hơn?**

Chúng tôi không có màn hình lớn tại thời điểm này.

### **Học khu có những thiết bị phát wifi (hotspots) miễn phí để kết nối internet hay không?**

Xin vào trang [Internet Access for Families](#) để biết thông tin thiết bị phát wifi miễn phí.

### **Có phải chương trình online sẽ được xử dụng để kiểm soát và thu nhận bài tập của học sinh?**

Học khu đang dùng Seesaw và Canvas tùy theo cấp lớp, để chuyển tải bài học.

### **Hỗ trợ dành cho Giáo dục đặc biệt**

#### **Hỗ trợ có được đáp ứng với các cơ sở cung ứng dịch vụ bên ngoài (như NWRESD) không?**

Tất cả những hỗ trợ đề cập trong hồ sơ IEP học sinh sẽ được sắp xếp và cung ứng.

#### **Hỗ trợ giáo dục đặc biệt nào sẽ được cung ứng và nó như thế nào?**

Theo hướng dẫn từ ODE, hầu hết bài giảng được thiết kế đặc biệt sẽ được giảng dạy cùng lúc (theo nhóm). Nếu gia đình không thể tham dự theo như thời khoá biểu, đội ngũ IEP sẽ thảo luận những biện pháp khả thi khác. Giáo viên lên lịch các tiết học trực tuyến để có thể giảng dạy cho cả nhóm, nhóm nhỏ và/hoặc từng cá nhân nhằm đáp ứng yêu cầu của từng học sinh cũng như bài giảng được thiết kế đặc biệt dựa trên hồ sơ IEP của từng học sinh.

#### **Dịch vụ thị lực sẽ được thực hiện như thế nào?**

Thị lực và dịch vụ khác từ NWRESD sẽ được giáo viên của NWRESD tiếp tục phối hợp.

#### **Giảng dạy sẽ được chuyển tải đồng bộ (synchronously) như thế nào, và tại sao phương pháp này lại được chọn cho Giáo dục đặc biệt?**

Hướng dẫn của ODE chỉ thị những hỗ trợ Giáo dục đặc biệt chủ yếu nên được giảng dạy đồng bộ (nói đơn giản là giảng dạy theo nhóm trực tiếp chứ không phải thu phát lại). Chúng tôi sẽ phối hợp với gia đình để xác định nếu học gián tiếp (asynchronous) phù hợp hơn đối với bối cảnh hay cho học sinh.

#### **Năm học này sẽ khác hơn so với năm ngoái như thế nào?**

Việc học từ xa toàn diện (CDL) năm nay sẽ khác hơn bởi vì ODE yêu cầu hướng dẫn và có thời khoá biểu cho từng cấp lớp. Không như Học từ xa của năm 2019-20 được thiết lập đặc biệt chỉ dùng phương pháp giảng dạy đồng bộ là chính trong suốt thời gian học. Điều này cũng có nghĩa là học sinh chủ yếu được tăng cường tiếp cận những lựa chọn một cách đồng bộ và do giáo viên tạo điều kiện.

### **Có ai đó có đủ khả năng và có thể dạy kèm học sinh khi cần không?**

Xin liên lạc với giáo viên giữ hồ sơ nếu phụ huynh có những lo lắng về vấn đề học sinh hoàn tất bài tập/học. Giáo dục đặc biệt không phải là chương trình dạy kèm, nhưng có những hỗ trợ được thiết kế đặc biệt phù hợp theo nhu cầu.

### **Liệu những phương thức học tập có được vận hành khác với Học từ xa không (Distance learning)?**

Học sinh cấp hai và ba sẽ được dạy những bài học kết hợp giữa các phương pháp, bao gồm lớp kỹ năng học tập, học chung (push-in) với học sinh không ở trong chương trình IEP và học ngày thứ tư tùy theo nhu cầu của các em và thời khoá biểu lớp.

### **Giáo viên quản lý hồ sơ**

#### **Làm sao chúng tôi biết là con mình có giáo viên quản lý hồ sơ?**

Mỗi học sinh trong chương trình IEP có một giáo viên coi sóc hồ sơ, một người chuyên hỗ trợ giáo dục đặc biệt (hoặc giáo viên của chương trình đặc biệt) người này chịu trách nhiệm đặt lịch họp, thiết lập hồ sơ IEP và hỗ trợ và/hoặc theo dõi. Giáo viên giữ hồ sơ sẽ liên hệ gia đình trước ngày 8 tháng chín. Phụ huynh có thể chia sẻ những quan tâm lo lắng tại thời điểm đó. Nếu vẫn chưa được liên lạc, xin hãy thông báo với nhà trường để được trợ giúp.

#### **Khi nào giáo viên quản lý hồ sơ sẽ đặt hẹn cho các buổi họp?**

Quản lý hồ sơ sẽ lên lịch họp IEP một khi học sinh đi học lại vào ngày 14 tháng chín.

### **Hop IEP, đánh giá và xem xét đủ điều kiện**

**Hồ sơ IEP, hay còn gọi là kế hoạch cá nhân, để làm thế nào để những nhu cầu cá nhân của con em tôi được đáp ứng chỉ với một khái niệm khái quát áp dụng cho tất cả mọi người?**

Cho dù giảng dạy trong thời gian Học từ xa toàn diện tự nhiên sẽ rất khác biệt với việc giảng dạy trực tiếp tại lớp, nhưng những nhu cầu riêng của con em quý vị sẽ được đáp ứng thông qua phương pháp giảng dạy được thiết kế đặc biệt cho IEP của học sinh.

#### **IEP sẽ được thực hiện như thế nào với học online?**

Giáo viên sẽ lên lịch với những giờ học trực tuyến cho cả nhóm, nhóm nhỏ và/hoặc riêng từng cá nhân (1 cho 1) tùy vào nhu cầu riêng của học sinh và lĩnh vực giảng dạy

được thiết kế đặc biệt. Giáo viên có thể thu hình trước các bài giảng theo ý riêng của họ.

**Con tôi đang trong thời kỳ được kiểm tra/đánh giá lại IEP khi nhà trường đóng cửa. Khi nào thì những hoạt động này sẽ được tiếp tục lại?**

Quản lý hồ sơ của học sinh sẽ liên lạc quý vị để lên lịch nếu cần họp IEP một khi trường mở cửa lại. Chúng tôi dự tính các cuộc họp sẽ được tiếp tục vào giữa tháng mười.

**Có bất kỳ cập nhật hướng dẫn nào từ Học khu đối với việc Đánh giá học sinh để xếp lớp giáo dục đặc biệt không?**

Những quyết định liên quan đến xếp lớp sẽ được tiếp tục dựa trên nhu cầu của từng cá nhân và được đội ngũ IEP thực hiện. Vấn đề này vẫn không thay đổi với CDL.

**Nếu con em chúng tôi cần có chương trình IEP, nó sẽ được tiến hành ra sao?**

Nếu quý vị nghĩ rằng con em mình cần vào chương trình giáo dục đặc biệt, hãy liên lạc với ban điều hành hay cố vấn trường để thảo luận việc cần những giới thiệu (referral) cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Nhà trường sau đó sẽ theo đúng quy trình thiết lập một kế hoạch giáo dục bắt đầu bằng một cuộc họp bàn bạc những vấn đề cần được quan tâm.

## **LỚP HỌC DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH ĐẶC BIỆT**

**Học sinh sẽ có được bao nhiêu thời gian học với giáo viên? Các em sẽ có thêm thời gian với các phụ tá hay chuyên viên đặc biệt hay không?**

Không như Học từ xa của năm 2019-20 được thiết lập đặc biệt cho phương pháp giảng dạy đồng bộ là chính trong suốt thời gian học. Giáo viên, phụ tá hay chuyên viên sẽ giảng dạy các bài học được thiết kế đặc biệt theo như hồ sơ IEP của các em.

**Chúng tôi cần những dụng cụ học tập gì cho con em?**

Xin liên lạc giáo viên quản lý hồ sơ để biết những dụng cụ đặc biệt cần cho một chương trình chuyên biệt.

**CDL được thực hiện như thế nào đối với những học sinh có kế hoạch hoà nhập (Inclusion Plan) từ các chương trình chuyên biệt?**

Học sinh trong chương trình giáo dục đặc biệt sẽ có lịch học bao gồm giáo dục phổ thông và/hoặc các lớp với chương trình chuyên biệt để phù hợp với việc không tham gia theo như hồ sơ IEP và kế hoạch hoà nhập (Inclusion Plan). Nếu phần lớn ngày học của các em được học trong một lớp chuyên biệt, vậy thì giáo viên của chương trình đặc biệt sẽ thiết lập một lịch học để có thể hướng dẫn và hỗ trợ học sinh. Đội ngũ IEP có thể đồng ý thay đổi Kế hoạch hoà nhập nếu học sinh có thể trải nghiệm một cách thành công nhiều hoặc ít hơn khi tham gia học phổ thông bởi vì CDL.



**Đã có thông tin chưa về việc học sẽ được thực hiện như thế nào đối với học sinh trong chương trình đặc biệt khi nhà trường thực hiện phương pháp Kết hợp (hybrid school model)?**

Thông tin đặc biệt sẽ được chia sẻ một khi chúng tôi dự định chuyển sang mô hình Kết hợp.

**Học sinh trong chương trình đặc biệt cũng như giáo dục phổ thông sẽ được hỗ trợ ra sao trong việc nghe giảng và làm bài tập?**

Đối với những em học sinh đang gặp khó khăn trong việc làm bài tập khi học với CDL, cách tốt nhất để giải quyết yêu cầu là hợp IEP. Nếu đã từng được giáo viên đặc biệt hỗ trợ trong thời gian học chung, những hỗ trợ này sẽ được tiếp tục, mặc dù nó có thể hơi khác biệt.

**Kế hoạch gì đã được đặt ra cho học sinh của CTP? Tại sao giáo viên quản lý hồ sơ lại được thay đổi?**

Quản lý hồ sơ CTP sẽ liên lạc trực tiếp với gia đình và học sinh để xem lại lịch học và thảo luận những hỗ trợ và dịch vụ IEP trong suốt thời gian học CDL. Về vấn đề thay đổi số nhân viên, học sinh, và quản lý hồ sơ cũng có thể được thay đổi.

### **Hỗ trợ thêm từ những người lớn (Additional Adult Assistance)**

**Có thể giải thích câu "hỗ trợ thêm từ người lớn có thể cần thiết khi thực hiện Giáo dục từ xa toàn diện" là gì không đối với học sinh cần 1:1 hỗ trợ theo như hồ sơ IEP? Hỗ trợ từ người lớn (nhưng không phải cha mẹ) khi học CDL là gì và nó sẽ được thực hiện như thế nào?**

Còn tùy thuộc vào nhu cầu của từng học sinh. Hỗ trợ từ các chuyên viên có thể được làm cho cả nhóm, nhóm nhỏ, hay giảng dạy riêng cho cá nhân do giáo viên giáo dục đặc biệt thực hiện khi học sinh cần. Tất cả hỗ trợ sẽ được thực hiện trực tuyến.

**Có thể chia sẻ việc chuyên viên hỗ trợ từng cá nhân (1:1) sẽ được thực hiện như thế nào không?**

Thay đổi để được hỗ trợ 1:1 sẽ là quyết định của cả nhóm IEP dựa trên nhu cầu của học sinh. Đội ngũ IEP quyết định có nên để chuyên viên hỗ trợ dựa theo các dữ liệu và đánh giá. Nếu học sinh đã được hỗ trợ 1:1 hoặc được giúp đỡ thêm từ các phụ tá như đã được chỉ định trong IEP của các em, phụ huynh nên hợp tác với đội ngũ IEP để xác định nếu những hỗ trợ này có còn cần thiết trong điều kiện Giáo dục từ xa toàn diện không. Giáo viên IEP sẽ liên lạc gia đình trước khi nhà trường bắt đầu bàn bạc việc hỗ trợ và sẽ áp dụng điều này để giúp học sinh có thể học tập cho đến khi một cuộc họp mới được thực hiện. Những thay đổi chính thức trong IEP sẽ được thực hiện vào giữa tháng mười. Các chuyên viên (Paraprofessionals) sẽ luôn sẵn sàng hỗ trợ học sinh từ



xa đối với các em có hồ sơ IEP chỉ định cần những hỗ trợ này và vẫn sẽ tiếp tục cần khi tiếp cận giáo dục từ xa toàn diện (CDL).

## **DỤNG CỤ VÀ KẾ HOẠCH HỖ TRỢ**

### **Học sinh có được tiếp cận các dụng cụ và những tiện ích (fidgets) ở trường trong suốt thời gian học với CDL không?**

Nhà trường sẽ liên lạc gia đình để xác định dụng cụ nào hiện ghi chú trong IEP của các em (bao gồm disk sits, TheraBand's, fidgets, wobble chairs, vision equipment) mà học sinh cần phải có để học trong suốt thời gian CDL và nó sẽ được cung cấp một cách tốt nhất có thể. Nếu quý vị cảm thấy con em mình cần thêm những giúp đỡ để có thể học CDL, xin đừng ngần ngại liên lạc với giáo viên giữ hồ sơ để thảo luận.

## **DỊCH VỤ LIÊN QUAN VÀ HỖ TRỢ KỸ THUẬT**

Mọi hỗ trợ liên quan (như cử động (Motor), SLP, Psych, Vision, DHH) sẽ được lên lịch trực tuyến để giảng dạy cho nguyên nhóm, nhóm nhỏ và/hoặc riêng từng cá nhân nhằm phù hợp nhu cầu của học sinh và lĩnh vực giảng dạy đặc biệt được thiết lập. Những hỗ trợ về công nghệ được đề cập trong IEP sẽ được cung cấp cho gia đình trong phạm vi có thể. Để xác định nếu hỗ trợ về công nghệ là điều cần thiết để học sinh có thể học tập, chúng ta cần phải có một bản đánh giá.

### **Ngôn ngữ trị liệu (speech) sẽ được thực hiện như thế nào? Họp nhóm zoom hay cho từng cá nhân?**

Các chuyên viên ngôn ngữ trị liệu (Speech Language Pathologists) sẽ lên lịch học trực tuyến để có thể giảng dạy cho cả nhóm, nhóm nhỏ và/hoặc riêng từng cá nhân để phù hợp với nhu cầu của từng học sinh cũng như lĩnh vực giảng dạy được thiết kế đặc biệt.

### **Sẽ có liên lạc và hỗ trợ từ Chuyên gia trị liệu (Occupational Therapist) hoặc chuyên gia vật lý trị liệu (Physical Therapist) phải không?**

Đối với những học sinh được hỗ trợ bởi những chuyên gia OT/PT theo như IEP của các em, thành viên của nhóm sẽ xem xét hồ sơ cùng giáo viên quản lý và xác định mục tiêu và hỗ trợ sẽ được áp dụng như thế nào trong suốt thời gian học từ xa toàn diện (CDL).

### **Những hỗ trợ công nghệ nào có sẵn để giúp cho việc học từ xa?**

Những hỗ trợ công nghệ sẽ được xác định thông qua đánh giá và nhu cầu của học sinh. Sẽ không có một hỗ trợ chung ngoài những gì đã có cho tất cả học sinh khác. Đây là lựa chọn đầu tiên mà chúng ta nên tìm hiểu thêm khi học CDL. Phụ huynh nên liên lạc với giáo viên giữ hồ sơ để bàn bạc việc giúp con em khi cần hỗ trợ công nghệ nào đó để các em có thể tiếp cận việc học tập.

**IEP của con tôi có nói cháu sẽ được tiếp cận những thiết bị AAC, điều này có thể làm được khi học online không?**

Khu học chánh sẽ kiểm tra, đánh giá bất kỳ những trường hợp cần thiết nào trong phạm vi có thể trong thời gian học từ xa toàn diện. Nhưng xin nhớ rằng một số kiểm tra có thể không thực hiện được trong thời gian này. Xin thảo luận những trường hợp cá nhân với giáo viên giữ hồ sơ của con em. Nếu như thiết bị AAC được cho là cần thiết, việc sắp xếp sẽ được tiến hành để học sinh có thể tiếp cận thiết bị.