



家庭特殊教育常见问题解答

2020年9月10日

以下问题是在学区 Facebook 网页上进行的两次问答 (Q&A) 中收集的。如果有其他疑问，请联系您学生的案例管理员。

有限的面对面教学

ODE 发布了如果学生的需求无法在远程的情况下满足，则学生每天到校参加 2 个小时的学习的新指南。BSD 是否考虑在全面远程学习(CDL)期间提供一对一的现场教学？

根据学区在 8 月 27 日的决定：由于存在重大障碍，BSD — 和本地区其他的学区一样— 目前将不会对接受特殊教育服务，英语语言发展服务或注册 CTE 课程的学生在实体学校进行教学。相反我们将继续监测健康指标，以评估所有员工进行面对面教学的安全性，并对将来制订有效的实施计划。

资源/一般

日程表

我孩子的一天将会是什么样的？是否会要求学生在早上 9 点登录并在电脑前坐几个小时吗？

ODE 已经为在 CDL 中教师主导的学习提出了要求。教师将为现场教学制订日程表，全力支持学生在教室中的需要。其中也有包括保健的时间要求，如午饭，休息和健身时间。

IEP 团队可能会为在 CDL 中有困难的学生提供便利。

案例管理员是否有学校日程表的具体细节，以及该日程表将如何与学生的便利及支持共同运作？

是的，您孩子的案例管理员将会和您联系，讨论您孩子的 IEP 中的实施，便利和支持以及如何学校的日程表内为学生提供支持和帮助。

每天的日程表是什么样的？

特殊教育班级及资源室教师的日程信息基于每个学校和年级水平的学校日程而定。这些日程将由学区最终决定，您学生的教师 / 服务提供人员将与您联系以提供日程表。

能否给家长发送视觉日程表，以便给学生制作海报？

案例管理员将会讨论包括视觉日程表在内的特殊支持需求。

在 11 月 14 日之前 (甚至可以更久)，日程表是否保持一致，以便家庭安排计划？

是的，在 CDL 期间，将尽可能地使用同一日程表。有时或许会有一些调整，但您的案例管理员将会与您进行沟通。

学生可以经常进行休息吗？

教师主导的同步教学将根据俄勒冈州教育局规定的时间。日程表包括一天当中的休息时间。

IEP 时间将如何配合常规教育时间？

根据学生的年级和学校，制订了日程表，以便教师为学生提供专门设计的教学，而尽量使学生不脱离常规教育班级的活动。

每周学生与他们的特殊教育老师会面几次？

根据学生的 IEP 中概述的服务分钟数，SPED 员工将制订并共享特定的日程表。

一般问题

我们能要求纸质作业吗？还是我们需要召开 IEP 会议来要求这一便利？

CDL 将实施在线教学。但是，如果您的学生要求以纸质形式的活动和课程，您的案例管理员将与您一起安排这一便利。

我能否有我接受服务学生实体课本吗？

请联系您的案例管理员和 / 或学校的校长，以获得全面远程学习所需要的实体材料。

是否有可能为 CDL 改变或调整学生的 IEP？

IEP 将根据需要为 CDL 做出调整。

我们能改变学生的日程表吗，如果可以，我们应该联系谁来进行更改？

请联系您的学校以更改日程表。

体育课，技术课及音乐课这些特殊课程如何进行？

学校将发送有关特殊课程的信息。

如果家长在学生上课时无法提供支持怎么办？

根据 ODE 的指南，特殊教育服务主要是通过同步教育提供的。我们将与家庭一起决定异步 (录制) 服务是否更适合一些学生。

在学年开始前，家长及学生是否与他们的 SPED 教师有一堂试验课？

家长可以与学生的特殊教育人员联系，讨论这一要求。

我们是在家庭学校学习的学生，并接受 IEP，且仍应获得服务，这种情况应如何处理？

应召开 IEP 会议，决定 IEP 是否可与家庭学校教育一起提供。

如果家长对参与，社交及与老师的接触有问题，该联系谁？

如果您有任何问题，请随时要求召开 IEP 会议。

资源室如何支持及为实现 IEP 目标，使其与常规教育教室中的任务和职责保持一致？

资源室的教师会安排虚拟会议，以提供全部，小组和 / 或一对一的教学，以满足学生的需求和专门设计的教育领域。根据学生的需要，有些服务可能会在常规教育时间以外提供，而有些则通过推入常规教育来提供。

高中实施新的 4x4 日程表，那资源室课程该如何进行？

在 4X4 日程表中，学生将有学习策略或自习课作为他们四节课中的一节。在自习课将有机会实施专门设计教育。

在 CDL 期间，特殊课程及资源室采取了哪些新课程以保障学生取得成功？

学区为我们的员工提供有关当前课程的特定培训，以确保在 CDL 期间比在春季更容易获得该课程。

对在 504 计划中的学生如何进行便利工作？

就有关 504 方面的问题，请联系学生的学校辅导员。504 不属于特殊教育的一部分。

家长培训

BSD 是否为协助学生在 CDL 时期学习有困难的家长提供任何培训和支持？

请访问“家庭工具包网页 [Family Toolkit webpage](#)”，以获得家长资源，视频和指南。

虚拟平台，Zoom 及学区设备

学区会继续使用 Zoom 进行课堂教学吗？

学区将继续使用 Zoom。

如何举行 IEP 会议？如何进行评估？

IEP 会议将取决于最适合家庭的方式，通过 Zoom 或电话进行。学区正在制订评估计划，针对可以虚拟完成的评估，以及基于 ODE 指导的替代评估方法。

是否会提供其他的应用程序，订阅或技术来帮助补充学习，如触摸式阅读或读与拼写？

将为学生提供所需的任何辅助技术以进行 CDL。应用程序是根据每个学生的年级水平和课程而定的。请联系您学生的案例管理员讨论任何疑虑或需要的便利。其他应用程序（[apps](#)）适用于学区全体学生。

我们是否可以有更大的显示器以帮助我们的学生更好地集中精力？

目前我们没有较大的显示器。

是否有免费的热点（hotspots）供互联网连接？

请访问网页 [Internet Access for Families](#) 获得免费热点的信息。

哪些在线程序可以用于追踪及提交学生作业？

根据学生年级水平，学区将使用 Seesaw 和 Canvas 来进行进行教学。

特殊教育服务

由外部服务商提供的服务会满足吗 (如：NWRES D)?

学生 IEP 中所有的特殊教育服务都将得到安排和提供。

将提供哪些特殊教育服务？是怎样的？

根据 ODE 指南，大部分的专门设计教学都是同步进行的。如果家庭无法进行同步学习，IEP 团队将讨论所有可能的选择。员工将根据学生的需要以及每个学生个人 IEP 专门设计教学来安排在线虚拟会议，进行全体，小组和 / 或一对一的教学。

视觉服务将如何进行？

视觉及其他 NWRES D 服务将继续由 NWRES D 教师进行协调。

如何进行同步服务？为什么为特殊教育选择这种模式？

ODE 指南规定特殊教育服务应主要同步提供。我们将与学生家庭讨论来决定异步服务是否更适合他们的学生和家庭情况。

今年与春季有何不同？

根据 ODE 教学要求及每个级别的时间表，今年的 CDL 有所不同。不同于 2019-20 的远程学习，专门设计的教学以及相关服务将主要在全面远程学习中同步提供。这意味着学生有更多机会使用同步学习和教师主导的学习选项。

当学生需要时，是否有有责任心的人可以提供补习帮助？

如果您担心您学生作业的完成情况，请联系您学生的案例管理员。特殊教育不提供补习，但提供专门设计的教学指导。

远程学习会对学习策略进行不同的管理吗？

中学生将通过多种结合的方法接受他们的专门设计的教学指导，包括学习策略课程，上常规教育课程以及根据他们的需要和教室时间表的星期三课程。

案例管理员

我们如何知道我们孩子是否有案例管理员？

接受 IEP 的每个学生都有一个指定的案例管理员--一个特殊教育服务提供者（或专业课程教师）来安排会议，制订 IEP 计划并提供和 / 或监管服务。案例管理员和 / 或其他服务提供者将在 9 月 8 日之前与家庭联系。那时请分享您就 IEP 的任何疑虑和问题。如果尚未联系您，请联系您的学校寻求帮助。

案例管理员什么时候可以参加会议？

9 月 14 日开学后，案例管理员将可以安排 IEP 会议。

IEP 会议，评估及资格

如果 IEP 的基本概念是个性化计划，那么如果使为每个人服务的广义概念来满足我学生的需求？

全面远程学习自然与在实体教室的教学不同，您学生的个人需求将会通过 IEP 中专门设计的教学指导来满足。

如何通过在线学习实施 IEP？

员工将根据学生的需要以及专门设计教学领域来安排在线虚拟会议，进行全体，小组和 / 或一对一的教学。特殊教育人员或许根据需要对教学进行录制。

当学校关闭时，我的孩子正在接受 IEP 审查。IEP 审核 / 评估何时恢复？

学校开学后，您学生的案例管理员将联系您，来安排任何必要的 IEP 会议。我们预计 IEP 会议将会安排在 10 月中旬举行。

学区是否有任何评估孩子安置在特殊教育的准则更新？

有关安置学生的决定将根据学生个人的需要，由 IEP 团队做出。在 CDL 中没有更改。

如果您的孩子需要制订 IEP 计划，我们该如何进行？

如果您认为您的孩子可能需要接受特殊教育服务，请联系您学校行政主管或辅导员来讨论特殊教育服务的推荐。然后，团队将按照特殊教育程序召开会议讨论您的问题。

特殊计划教室

学生可获得教师多少时间？学生可在任何时间都有助手或专业人士的帮助吗？

与 2019-20 学年的远程学习不同，在全面远程学习期间专门设计的教学与相关服务主要是同步提供。您学生的老师，助教或专业人士将根据您学生的 IEP 进行专门设计的教学。

我们将需要什么用品？

请联系您学生的案例管理员，了解您特殊计划中的特定用品。

CDL 将如何为特殊计划中具有融入计划（Inclusion Plan）的学生服务？

根据学生 IEP 计划与融入计划中的非参与理由（Nonparticipation Justification），特殊计划中接受特殊教育服务的学生将被安排在常规教育和 / 或特殊计划课程的结合中。如果学生一天当中大部分的时间是在特殊计划中，则教师将设立一个特定的日程表来提供教学和服务。如果学生由于 CDL，能够在常规教育中获得一些成功，则 IEP 团队可同意更改融入计划。

当我们回到混合学校模式时，是否有关于特殊计划学生的学校状况的信息？

一旦我们计划回到混合模式，将会分享特定信息。

如何支持学生在特殊计划及常规教育中的工作量？

对于在 CDL 期间为完成作业而苦于挣扎的学生而言，解决这些问题的最佳方法是召开 IEP 会议。如果以前有从特殊计划融入常规教育的支持，则这种支持将继续进行，尽管看起来会有所不同。

CTP 的学生计划是什么？为什么更改案例管理员？

CTP 案例管理员将直接与家庭和学生联系，以便审核日程表及讨论在 CDL 期间的 IEP 支持和服务。随着员工和学生人数的变化，案例管理员也相应发生变化。

额外的成人帮助

能否解释在 IEP 中有一对一帮助的学生“在全面远程学习中，可能需要额外的成人帮助”的意思吗？在 CDL 期间成人（非父母）的帮助是什么样的？如何提供？

这将取决于学生的需求。当学生需要接受教育时，在由特殊教育教师主导的课程中，可通过全体，小组或个人提供辅助人员的支持。所有服务将远程进行。

能否分享专业人士或一对一的工作方式？

IEP 团队将根据您学生的需要决定是否提供额外的成人协助。IEP 团队根据数据和评估决定成人支持的需求。如果您的学生在 IEP 中指定有一对一或额外成人协助，则您将与 IEP 团队决定是否在全面远程学习中需要这种支持。团队在开学前将会与您联系来讨论在 IEP 中的支持及并将根据您学生的需要实施这些支持，以获得教育，直至可以举行会议为止。IEP 的正式修订将于 10 月中旬进行。在 CDL 期间，专业人士将远程为在 IEP 中有这种便利的学生提供支持帮助。

设备 / 便利

学生在 CDL 期间是否可以使用教室里的用品和小物品？

学校团队将与家庭联系，以确定学生在 CDL 期间学习需要哪些目前 IEP 使用的设备(包括磁盘座，TheraBand's, 小物件, 摇摆椅, 视觉设备), 并尽可能地提供这些设备。如果您认为您的孩子需要其他支持以便在 CDL 更好地学习，请联系您孩子的案例管理员进行讨论。

相关服务 / 辅助技术

所有相关服务提供者 (动作, SLP, 心理, 视觉, DHH) 都将安排在线会议，根据学生的需求和专门设计教学领域提供全体，小组和 / 或一对一的服务。IEP 上确定的辅助技术将尽可能地提供给家庭。为了确定学生接受教育是否需要辅助技术，则需要进行评估。

语言矫正如何提供？是小组的 zoom 会议还是一对一服务？

语音语言病理专家 (SLPs)将安排在线会议，根据学生的需求和专门设计教学领域提供全体，小组和 / 或一对一的服务。

是否有来自职能治疗师 (OT) 或物理治疗师 (PT) 的沟通和支持?

对于 IEP 中有 OT/PT 的学生，肢体动作团队的成员将与案例管理员决定在 CDL 期间如何实现目标，便利和支持。

哪些辅助技术支持可以支持远程学习?

通过评估来决定学生是否需要辅助技术的支持。除了对所有学生以外，没有统一的支持。这是 CDL 应该探索的第一个选项。家长应和案例管理员联系，以讨论他们学生需要什么样的辅助技术来支持学生接受教育。

我孩子的 IEP 说他接受 AAC 设备，这可用于在线教育吗?

在全面远程学习期间，学区将尽可能进行评估。请注意，一些评估无法在 CDL 期间进行。请和您学生的案例管理员讨论任何个人评估。如果建议使用 AAC 设备，将会安排您使用该设备。