



## **Часто задаваемые вопросы о специальном образовании**

**9/10/20**

Следующие вопросы были заданы в ходе двух сессий вопросов и ответов в Facebook на странице округа. Если у вас возникнут дополнительные вопросы, обратитесь к ведущему учителю вашего ребенка.

### **ОГРАНИЧЕННОЕ ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Департамент образования штата Орегон (ODE) выпустил новое руководство для учащихся, потребности которых не могут быть удовлетворены при удалённом онлайн обучении, разрешается посещать очные занятия в школе не более двух часов в день. Рассматривает ли школьный округ Бивертон (BSD) возможность такого индивидуального обучения в здании школы, во время дистанционного обучения (CDL)?**

В соответствии с указаниями округа от 27.08.20: Учитывая значительные препятствия, школьный округ Бивертон (BSD), как и другие округа в нашем регионе, в настоящее время не будет приглашать учащихся, которые получают услуги специального образования, услуги по развитию английского языка или посещающих курсы СТЕ, в школьные помещения для очного обучения. Вместо этого мы продолжим отслеживать показатели состояния здоровья, чтобы оценить безопасность очного обучения для всего персонала, и продолжить работу над эффективным планом реализации на будущее.

### **РЕСУРСЫ / ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

#### **Расписание**

**Как будет выглядеть учебный день моего ребёнка? Придётся ли ученикам включать компьютер в 9 утра и сидеть перед экраном несколько часов?** Департамент образования штата (ODE) установил требования к обучению под руководством преподавателя при дистанционном обучении. Преподаватели составят расписание для обучения под руководством учителя, таким образом,

чтобы оно наилучшим образом соответствовало потребностям учеников в классе. Также есть требования, чтобы в расписании выделить время для оздоровительных перерывов, включая обеды и фитнес. Команды, составляющие Индивидуальные Планы Учащихся (IEP) возможно рассмотрят некоторые приспособления для учащихся, которым сложно учиться онлайн.

**Будут ли ведущие учителя (кураторы) иметь подробную информацию о том, каким будет фактическое школьное расписание и как это расписание будет сочетаться с поддержкой наших учащихся?**

Да, куратор вашего ребёнка свяжется с вами, чтобы обсудить реализацию Индивидуального плана (IEP), необходимые приспособления и поддержку, а также то, как они будут включены в рамки школьного расписания.

**Каким будет ежедневное расписание?**

Расписание занятий для классов специального образования и график работы учителей ресурсных комнат основывается на общем расписании в каждой школе и классе. Эти графики окончательно согласовываются на уровне округа, и преподаватель / поставщик услуг вашего ребёнка свяжется с вами напрямую и предоставит составленное расписание.

**Можно ли отправить родителям визуальное расписание, чтобы сделать плакат для своих детей?**

Курирующие учителя обсудят потребность в специальной поддержке, включая визуальные графики.

**Будет ли расписание последовательным и одинаковым до 14 ноября (и, возможно, позже), чтобы помочь семьям в планировании?**

Да, на протяжении всего периода дистанционного обучения (CDL) расписание будет оставаться неизменным. Время от времени могут быть некоторые корректировки, но ваш ведущий учитель сообщит вам об этом.

**Смогут ли учащиеся делать частые перерывы для отдыха?**

Время, отводимое для синхронного обучения под руководством учителя основано на установках Департамента образования штата Орегон. В расписании предусмотрены перерывы в течение дня.

**Как протокол IEP (Индивидуального плана) будет включён в общеобразовательный день?**

В зависимости от уровня класса и школы были разработаны расписания, позволяющие учителям проводить обучение учащихся по специально

разработанной программе, максимально не отрывая их от общеобразовательных классов.

**Сколько раз в неделю учащиеся встречаются со своими учителями специального образования?**

Сотрудники программы SPED составят расписание в соответствии с индивидуальным планом учащегося (IEP) и указанным в нём количеством необходимых для занятий минут.

**Общие вопросы**

**Можем ли мы запросить бумажные распечатки с заданиями или для того, чтобы их запросить, нам понадобится собрание IEP?**

Комплексное дистанционное обучение (CDL) проходит онлайн. Однако, если вашему ребёнку потребуются распечатки, ваш курирующий учитель будет работать с вами по этому вопросу.

**Могу ли я получить учебники для моего ребёнка, который получает услуги специального образования?**

Пожалуйста, свяжитесь с вашим ведущим учителем и / или директором школы, чтобы получить учебные материалы, необходимые для комплексного дистанционного обучения.

**Можно ли изменить или отрегулировать составленный Индивидуальный план (IEP) ученика для CDL?**

Индивидуальные Планы (IEP) будут скорректированы с учётом дистанционного обучения по мере необходимости.

**Можем ли мы изменить расписание детей, и если да, то с кем связаться, чтобы внести изменения?**

По вопросам изменения расписания обращайтесь в школу вашего ребёнка.

**Как будут проходить уроки по общеобразовательным предметам таким как адаптивная физкультура, технология и музыка?**

Школы будут рассылать информацию об общеобразовательных предметах в индивидуальном порядке.

**Что будет, если родители не смогут оказать поддержку в период онлайн занятий?**

Согласно рекомендациям ODE, услуги специального образования должны в первую очередь предоставляться синхронно. Мы будем работать с семьями, чтобы определить, подходят ли асинхронные (записанные) уроки для некоторых учащихся.

**Будут ли до начала учебного года проводиться пробные занятия с учителями SPED для родителей и учеников?**

Родители могут обратиться к персоналу специального образования, чтобы обсудить этот запрос.

**Если ученики, занимающиеся по индивидуальному плану, обучаются на дому, должны ли они получать услуги специального образования, как это работает?**

Чтобы решить выполним ли составленный индивидуальный план IEP при обучении на дому, необходимо собрание IEP.

**Если у родителей есть вопросы по поводу участия в обучении, общения и доступности к учителям, с кем нам связаться?**

Если у вас есть сомнения или вопросы, вы можете запросить встречу по обсуждению Индивидуального учебного плана вашего ребёнка IEP.

**Как учителя вспомогательной программы (Resource Room) поддерживая и работая над достижением целей IEP будут координировать задания и обязанности ученика по основным общеобразовательным предметам?**

Преподаватели Resource Room будут планировать виртуальные занятия, чтобы проводить обучение для всей группы, в небольшой группе и / или индивидуально, в зависимости от потребностей учеников и областей специально разработанного обучения. Некоторые услуги могут предоставляться дополнительно к общеобразовательным урокам, а некоторые могут предоставляться в рамках общего образования, в зависимости от потребностей учащихся.

**Как будут выглядеть вспомогательные уроки Resource Room в школах для старших классов с учётом нового расписания 4x4?**

В расписании 4X4 будут включены занятия по Стратегии обучения или урок Access Tutorial в качестве одного из четырёх уроков. Во время урока Access Tutorial будут возможности для получения специально разработанных инструкций и дополнительной помощи.

### **Какой новый учебный план был принят для специализированных программ и ресурсных комнат, чтобы добиться успеха во время дистанционного обучения (CDL)?**

Школьный округ проводит специальное обучение сотрудников по текущей учебной программе, чтобы сделать её более доступной в этот период дистанционного обучения (CDL), чем это было весной.

### **Как будут действовать аккомодации для учащихся по плану 504?**

По вопросам, связанным с планом 504, обращайтесь к школьному консультанту вашего ребенка. План 504 не является частью специального образования.

### **Тренинг и обучение для родителей**

#### **Предлагает ли школьный округ BSD какое-либо обучение или поддержку для родителей, которые не могут помочь своим детям при дистанционном обучении?**

Посетите веб-страницу [Family Toolkit webpage](#), чтобы найти ресурсы, видео и рекомендации для родителей.

### **Виртуальные платформы, Zoom и прочее оснащение в школьном округе**

#### **Будет ли округ продолжать использовать Zoom для виртуальных занятий?**

Школьный округ продолжает использовать Zoom.

#### **Как будут проводиться встречи по обсуждению плана IEP и как будут проходить тестирования учащихся?**

Собрания IEP будут проводиться через Zoom или по телефону, в зависимости от того, что лучше всего подходит для семьи. Основываясь на рекомендациях Департамента образования штата (ODE) округ составляет планы по проведению тестов, которые можно провести виртуально и разрабатывает альтернативные методы тестирования.

#### **Будут ли доступны дополнительные приложения, подписки или технологии, которые помогут при обучении, такие как «touch-type read-and-spell» (обучение чтению на интерактивной клавиатуре)?**

Учащимся будут предоставлены все вспомогательные технологии, необходимые при комплексном дистанционном обучении (CDL). Приложения будут соответствовать классу и уровню каждого ребёнка. Свяжитесь с курирующим учителем вашего ребёнка, чтобы обсудить проблемы или необходимые условия и аккомодации. Прочие приложения [apps](#), доступные всем учащимся округа.

**Можем ли мы получить монитор большего размера, чтобы помочь детям лучше сосредоточиться?**

В настоящее время у нас нет больших мониторов.

**Есть ли бесплатные точки доступа hotspots для подключения к Интернету?**

Посетите веб-страницу [Internet Access for Families](#) «Доступ в Интернет для семей», чтобы получить информацию о бесплатных точках доступа в интернет.

**Какие онлайн-программы будут использоваться для отслеживания и отправки выполненных учениками заданий?**

Округ будет использовать программы Seesaw и Canvas в зависимости от уровня класса.

### **Услуги специального образования**

**Будут ли предоставляться услуги внешними поставщиками (такими как: NWRES D)?**

Все услуги специального образования, указанные в индивидуальном плане обучения ребёнка (IEP) будут включены в расписание и предоставлены.

**Какие услуги специального образования будут предоставляться и как это будет выглядеть?**

Согласно руководству департамента образования штата (ODE), большинство специально разработанных инструкций будет предоставляться синхронно под руководством учителя. Если семья не может получить доступ к синхронному обучению, команда, составляющая план IEP, обсудит другие возможные варианты. Персонал будет планировать виртуальные занятия, чтобы обеспечить обучение в большой группе, в маленькой группе и / или индивидуальное обучение в соответствии с потребностями ученика и согласно специально разработанному индивидуальному плану IEP каждого ребёнка.

**Как будут осуществляться услуги по зрению?**

Занятия по зрению (Vision) и другие услуги от NWRES D (Северо-Западный Образовательный Округ) будут по-прежнему координироваться учителями NWRES D.

**Каким образом услуги будут предоставляться синхронно и почему была выбрана эта модель для специального образования?**

Согласно рекомендациям ODE, услуги специального образования должны в первую очередь предоставляться синхронно. Мы будем работать с семьями, чтобы определить, подходят ли асинхронные занятия для их ребёнка и ситуации.

### **Чем будет отличаться обучение в этом году от весеннего?**

В этом году CDL будет отличаться в зависимости от требований ODE к обучению и расписанию для каждого уровня. В отличие от дистанционного обучения весной 2019-20 года во время комплексного дистанционного обучения в данный период специально разработанные инструкции и сопутствующие услуги будут в основном предоставляться синхронно. Это означает, что учащиеся должны получить более широкий доступ к синхронным возможностям и вариантам обучения с участием учителя.

### **Есть ли кто-нибудь, кто может помочь ученикам в обучении и проследить за выполнением заданий, когда это необходимо?**

Если вы беспокоитесь о выполнении заданий вашим ребёнком, обратитесь к его ведущему учителю. Специальное образование не предусматривает дополнительных репетиторских занятий, но предоставляет специально разработанные инструкции в тех областях, где это необходимо.

### **Изменится ли вспомогательная программа «Learning Strategies» («Стратегии обучения») при дистанционном обучении?**

Учащиеся средних и старших классов получают свои специально разработанные инструкции с помощью комбинации методов, включая отдельный урок Learning Strategies («Стратегии обучения»), совместное занятие на общеобразовательном уроке и уроки по средам в зависимости от потребностей и расписания.

### **Учителя-кураторы, ведущие дела**

#### **Как мы узнаем, есть ли у нашего ребёнка учитель-куратор?**

У каждого ученика, занимающегося по индивидуальному плану (IEP), есть назначенный куратор, поставщик услуг специального образования (или преподаватель специализированных программ), который планирует встречи, разрабатывает учебный план IEP и предоставляет и / или контролирует услуги. Кураторы и / или другие поставщики услуг должны связаться с семьями до 8 сентября. Пожалуйста, поделитесь с учителем любыми проблемами, которые у вас есть относительно IEP. Если с вами ещё не связались, обратитесь в школу.

#### **Когда учителя-кураторы будут доступны для встреч?**



Курирующие учителя будут доступны для проведения встреч по обсуждению индивидуального плана IEP начиная с 14 сентября, когда начнутся занятия.

### **Собрания IEP, тестирование и определение права на участие в программе**

**Если в основе плана IEP лежит индивидуальный подход, как можно удовлетворить потребности моего ребёнка с помощью обобщенных концепций, которые служат всем?**

Хотя занятия во время комплексного дистанционного обучения, естественно, будут отличаться от уроков очного обучения в классе, индивидуальные потребности вашего ребёнка будут учтены с помощью специально разработанных инструкций в его IEP.

**Как индивидуальные планы IEP будут реализованы при онлайн-обучении?**

Персонал будет планировать виртуальные занятия, чтобы обеспечить обучение для всей группы, в небольшой группе и / или индивидуально в соответствии с потребностями учащихся и сферами специально разработанных инструкций. Персонал специального образования по своему усмотрению может делать видео записи уроков.

**Когда школы закрылись, индивидуальный план IEP моего ребёнка находился в процессе пересмотра. Когда возобновятся пересмотры планов и тестирования?**

Куратор вашего ребёнка свяжется с вами, чтобы назначить любые необходимые встречи по программе IEP после начала занятий. Мы предполагаем, что встречи IEP будут намечены и проведены к середине октября.

**Есть ли обновления в правилах округа по оценке и тестированию детей для зачисления в программу специального образования?**

Решения о размещении по-прежнему основываются на индивидуальных потребностях школьника и принимаются командой IEP при участии родителей. В период дистанционного обучения (CDL) это не изменилось.

**Если ребёнку необходимо составить план IEP, как нам действовать?**

Если вы считаете, что вашему ребёнку могут потребоваться услуги специального образования, обратитесь к администратору школы или консультанту, чтобы обсудить направление на получение услуг специального образования. Затем группа начнёт процесс зачисления на программу специального обучения, пригласив вас на встречу для обсуждения ваших проблем.



## **КЛАССЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Сколько времени будут проводить ученики с учителем? Будут ли ученики проводить время с помощниками или специалистами?**

В отличие от дистанционного обучения весной 2019-20 года во время комплексного дистанционного обучения в этом году специально разработанные инструкции и сопутствующие услуги будут в основном предоставляться синхронно. Преподаватель, ассистенты или специалисты будут проводить специально разработанные для ребёнка занятия в соответствии с планом IEP.

### **Какие школьные принадлежности нам понадобятся?**

Пожалуйста, свяжитесь с курирующим учителем вашего ребёнка и узнайте, что вам необходимо для вашей специализированной программы.

### **Как CDL будет работать для учеников, у которых есть Inclusion Plan план включения в общеобразовательные занятия при специализированной программе?**

Учащимся, получающим услуги специального образования в рамках специализированной программы, будут назначены комбинированные классы общеобразовательной и / или специализированной программы в соответствии с Обоснованием неучастия и Плане включения. Если большую часть своего дня они проводят в специализированной программе, то учитель специализированной программы составляет конкретное расписание для предоставления инструкций и услуг. Команда IEP возможно согласиться на изменение Плана включения, если благодаря дистанционному обучению учащиеся смогут успешно учиться по общеобразовательным предметам.

### **Есть ли информация о том, как будет проходить обучение для учащихся специализированных программ, когда мы перейдём к гибридной (смешанной) модели?**

Конкретная информация будет предоставлена, когда мы будем планировать обучение по гибридной (смешанной) модели.

### **Как будет регулироваться нагрузка учащихся по специализированным программам и по общеобразовательным предметам?**

Для учеников, которым сложно выполнять задания во время дистанционного обучения, лучший способ решить эти проблемы — это обсуждение на собрании IEP. Если ранее сотрудники Специализированной программы оказывали ученику помощь по общеобразовательным предметам (План Включения), эта поддержка будет продолжаться, хотя может выглядеть иначе.

### **Каков план для учащихся программы СТР? Почему поменялся куратор?**

Специалисты СТР будут напрямую связываться с семьями и учащимися, чтобы пересматривать расписания и обсуждать Индивидуальный план (IEP) и связанные с ним услуги, предоставляемые во время дистанционного обучения (CDL). По мере изменения штатного расписания и количества учеников могут измениться и руководители, ведущие дела.

### **Дополнительная помощь от взрослого**

**Не могли бы вы описать, какая «дополнительная поддержка взрослых, может потребоваться в системе комплексного дистанционного обучения» для учащихся, у которых в IEP указано «помощь 1:1 от взрослого»? Как выглядит поддержка взрослых (не родителей) при дистанционном образовании CDL и как она предоставляется?**

Это зависит от потребностей учащегося. При необходимости поддержка может быть предоставлена помощником учителя (под руководством учителя) посредством обучения в группе, в маленькой группе или индивидуально. Все услуги будут предоставляться дистанционно.

**Не могли бы вы рассказать, как будут проходить занятия с ассистентами учителя и индивидуальные занятия?**

Команда, составляющая план IEP, принимает решение о том какую дополнительную помощь будут оказывать ученику взрослые, основываясь на потребностях вашего ребёнка. Потребности и нужды ребёнка в поддержке взрослых устанавливаются на основании данных и тестировании. Если в индивидуальном плане IEP вашего ребёнка указано, что он/ она нуждается в индивидуальной и дополнительной помощи от взрослых, вы должны обсудить с командой IEP нужна ли эта поддержка при комплексном дистанционном обучении. Команды IEP свяжутся с вами до начала занятий, чтобы обсудить поддержку, указанную в плане IEP, и будут оказывать эту поддержку вашему ребёнку по мере необходимости, до тех пор, пока не будет проведена встреча IEP. Официальные поправки к Индивидуальному Образовательному Плану IEP произойдут к середине октября. Ассистенты учителя будут оказывать поддержку удалённо тем учащимся, у кого эти аккомодации указаны в IEP и которые по-прежнему нуждаются.

### **ОБОРУДОВАНИЕ /АККОМОДАЦИИ**

**Будут ли учащиеся во время дистанционного обучения иметь доступ к оборудованию, материалам и антистрессовым игрушкам, которыми они пользуются в классе при очном обучении?**

Школьные команды IEP свяжутся с семьями, чтобы определить, какое оборудование в настоящее время включено в IEP (включая дисковые сиденья, TheraBand, антистрессовые средства, качающиеся кресла, оборудование для зрения), которое потребуется вашему ребёнку во время дистанционного обучения, и оно будет предоставлено в той мере, в какой возможно. Если вы считаете, что вашему ребёнку требуется дополнительная поддержка, чтобы дистанционное обучение было успешным, обратитесь к куратору вашего ребёнка.

**СВЯЗАННЫЕ УСЛУГИ / ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Все поставщики сопутствующих услуг (Развитие моторики, логопедические услуги, психологические, специалисты по Зрению, Слуху) будут планировать виртуальные занятия, чтобы обеспечить обучение для всей группы, в небольшой группе и / или индивидуально в соответствии с потребностями учеников и сферами специально разработанного обучения. Вспомогательные технологии, указанные в IEP, будут предоставляться на дому в максимально возможной степени. Чтобы определить, требуются ли вспомогательные технологии для доступа учащегося к образованию, проводится тестирование.

**Как будут проходить занятия по развитию речи? В группе или индивидуально?**

Логопеды (SLP) будут планировать виртуальные занятия, чтобы проводить обучение в больших и маленьких группах и / или индивидуально в соответствии с потребностями учеников и областями специально разработанного обучения.

**Будет ли связь и поддержка со стороны врача реабилитолога (ОТ) или физиотерапевта (РТ)?**

Если в индивидуальном плане ученика указаны услуги специалистов по ОТ / РТ, то они будут работать со кейс-менеджерами, чтобы определить, как цели, приспособления и поддержка будут реализованы во время комплексного дистанционного обучения (CDL).

**Какие вспомогательные технологии доступны при дистанционном обучении?**

Необходимость вспомогательных технологий определяется при тестировании потребностей учащегося. Не предоставляется всеохватывающей помощи с технологией, кроме той, которая доступна всем школьникам. Родители должны

обратиться к куратору своего ребёнка и обсудить, какие вспомогательные технологии необходимы ученику, чтобы иметь возможность учиться.

**В IEP моего ребёнка указано, что он будет протестирован на предмет использования устройства AAC, будет ли это доступно при онлайн-обучении?**

Округ будет проводить любые невыполненные тесты, насколько это возможно, во время комплексного дистанционного обучения. Обратите внимание, что некоторые тесты могут быть недоступны во время дистанционного обучения CDL. Пожалуйста, обсудите все индивидуально назначенные тесты с куратором вашего ребёнка. Если рекомендуется устройство AAC, вам будет предоставлен доступ к нему.