

Información para Padres Niños Excepcionales

16 de Septiembre del 2020



Public Schools of North Carolina
State Board of Education
Department of Public Instruction

<https://ec.ncpublicschools.gov>

Actividades de Terapia Ocupacional para el Hogar

[Información obtenida del NESCA](#)

¡Aquí hay algunas actividades que se pueden hacer en el hogar para mantener el desarrollo y el aprendizaje!

Si la evaluación de la terapia ocupacional (OT por sus siglas en inglés) de su hijo menciona dificultades con la coordinación motora fina, entonces considere incorporar estas actividades dentro de su día.

- Clasifique canicas, pompones o monedas. El uso de los dedos para pellizcar y levantar objetos pequeños ayuda a desarrollar fuerza y solidificar los patrones de agarre y apretar las cosas. Aumente la dificultad de esta actividad haciendo que los niños empujen pompones y canicas a través de pequeños agujeros o manipulen monedas a través de ranuras en una tina o caja.
- Juegue con plastilina o masilla. Haga formas con cortadores de galletas, introduzca las cuentas en la masilla y sáquelas todas, enrolle la plastilina en forma de serpiente y use diferentes pellizcos para crear patrones desde la cabeza hasta la cola. Los pellizcos a considerar incluyen el usar el pulgar y el dedo índice, el pulgar el dedo índice + dedo medio, y el pulgar contra el costado del dedo índice (pellizco lateral).
- Cadena de cuentas, cheerios o pasta con agujeros. Esta actividad promueve la coordinación bilateral, el control de la motricidad fina y los patrones de agarre. Amplíe esta actividad comenzando con enhebrar limpiapiipas, pasando a espaguetis secos y finalmente trabajando para enhebrar en una cuerda.
- Practique con el uso de pinzas para levantar o recoger objetos pequeños.

Si la evaluación OT de su hijo menciona dificultad con la percepción visual o [la integración motriz visual](#), ¡trate esto!

- ¡Rompecabezas! Haciendo un rompecabezas requiere múltiples habilidades perceptivas visuales, así como la precisión motriz fina para colocar las piezas juntas.
- Búsquedas de palabras. Las búsquedas de palabras requieren seguimiento horizontal y vertical, discriminación de letras y capacidad visual para ver lo que hay al frente. Considere la posibilidad de hacer la actividad más interesante mediante la búsqueda de palabras que sólo son horizontales, que sean horizontal y vertical, verticales o que sean palabras horizontales, vertical y diagonales.
- Actividades de clasificación. Los objetos se pueden colocar por color, forma, tamaño, textura y una gran cantidad de otras características. Considere usar cosas que encuentre en su hogar, como bolígrafos, botones, cubiertos o simplemente cosas que encuentre en la gaveta de la cocina para clasificarlas.
- Las actividades de Laberintos, Imágenes Ocultas y Encuentra las diferencias se pueden encontrar en línea.
- Copiando actividades. Dibuje imágenes usando líneas horizontales, verticales y diagonales, círculos, cuadrados, triángulos y cruces y trate de que su niño las copie exactamente. Esta actividad trabaja específicamente en la integración motriz visual.

Si la evaluación OT de su hijo menciona dificultad con la resistencia, la estabilidad postural o la fuerza de la parte posterior de cuerpo, ¡trate esto!

- Dibuje o juegue mientras está acostado en el suelo. El tiempo boca abajo a menudo se considera una actividad para ayudar a nuestros recién nacidos, pero acostarse boca abajo y usar los músculos necesarios para mantener la parte superior del cuerpo y la cabeza estables puede ser beneficioso para desarrollar la fuerza en la mayoría de nuestros niños.
- ¡Yoga! Incorpora un video en línea o una pausa para movimiento en tu rutina diaria.
- ¡Finge ser animales diferentes! Camina como un oso, deslízate como una serpiente, salta como una rana o trota como un caballo. Imitar a estos animales es una gran actividad para hacer mientras escucha música y utiliza todos los músculos diferentes.

Consulte los boletines informativos anteriores para otros recursos.

<https://ec.ncpublicschools.gov/parent-resources/parent-newsletter-2020>

Enlaces Importantes

- [Centros para el Control y Prevención de Enfermedades](#)
- [Departamento de Educación de los EEUU](#)
- [Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte](#)
- [Kit de Herramientas para Escuelas Fortalecidas del Departamento de Salud de N.C.](#)
- [Departamento de Instrucción Pública de N.C.](#)
- [Lighting Our Way Forward \(Resumen\)](#)
- [No Kid Hungry](#)
- [NCDPI-COVID-19 Respuestas y Recursos](#)

Un Mensaje del DHHS

Con el recién comienzo de las escuelas, muchos padres que trabajan se enfrentan con el estrés adicional de poder encontrar un lugar seguro para sus hijos durante el día que también pueda apoyar el aprendizaje remoto. La buena noticia es que hay una gran cantidad de servicios de cuidado infantil con licencia disponibles en todo el estado, y estamos haciendo que sea lo más fácil posible para las familias encontrarlos. En asociación con "Child Care Resources and Referral", el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte creó una línea directa gratuita para conectar a las familias con servicios de guardería licenciados disponibles para sus hijos en edad escolar. Las familias pueden llamar a la línea directa al 1-888-600-1685.

Ayude a las familias a saber que tienen opciones al:

- Compartir nuestro Folleto de la Línea Directa de Cuidado Infantil (inglés, español) con sus redes(grupos) y empleados
- Compartiendo nuestro [Kit de Herramientas Para Padres Sobre lo que Debe Saber al Buscar Cuidado Infantil en Edad Escolar](#)
- Publicar en las redes sociales usando nuestro [kit de herramientas](#)
- Incluir la información en sus boletines, presentaciones y otros mecanismos de comunicación

Comuníquese con: Alexis Utz, Parent Liaison Exceptional Children Division, NC DPI

Correo electrónico: alexis.utz@dpi.nc.gov

