

Estimadas familias:

La Junta de Educación del Distrito Escolar de Lodi revisó y decidió las métricas que iban a utilizar para tomar decisiones sobre el cambio de modelos de instrucción del distrito durante el año escolar en una reunión el 16 de septiembre de 2020. La administración y la Junta revisaron muchos planes diferentes de reapertura de escuelas con muchos puntos de datos diferentes que se utilizan para tomar esta decisión. La Junta decidió basar el plan de reapertura del Distrito Escolar de Lodi en un modelo que se basó en varios planes de reapertura diferentes de otros distritos, condados y estados. El modelo utiliza los siguientes dos puntos de datos:

- Casos positivos por cada 100,000 residentes durante las últimas 2 semanas
- Tasas de positividad

La rúbrica que el distrito decidió usar para tomar estas decisiones se puede encontrar [aquí](#) y también se adjunta a este correo electrónico. La presentación que fue revisada por la Junta se puede encontrar [aquí](#) y también está en el sitio web del distrito en la sección Reapertura de escuelas/COVID-19. Durante sus discusiones, la Junta decidió utilizar los datos del condado de Columbia como factor determinante pero, por recomendación del Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin, también incluyó los datos del condado de Dane en este proceso de toma de decisiones, ya que $\frac{1}{4}$ de nuestros estudiantes provienen del condado de Dane. Por lo tanto, los datos del condado de Columbia se utilizarán para tomar la determinación inicial, pero si los datos del condado de Dane están a dos categorías de los datos del condado de Columbia, la métrica de decisión se desplazará a una categoría más alta o más baja según la dirección de esta diferencia. Cuando se cumplen las métricas durante dos semanas, lo que indica un cambio en el modelo de instrucción, el distrito tardará dos semanas en planificar antes de comenzar con el nuevo modelo de instrucción. Durante esta fase de planificación, las métricas y los datos deben permanecer en la misma categoría o mejorar. Si los datos o métricas tienen una tendencia negativa durante el período de planificación de dos semanas, el distrito se apegará al modelo educativo en el que nos encontramos en ese momento.

Al seguir esta métrica, la Junta de Educación seguirá teniendo a nuestros estudiantes en el modelo de instrucción en línea 4k-12 en este momento. Los datos habían mostrado una tendencia en la dirección en la que hubiéramos estado en las etapas de planificación de traer de vuelta a nuestros estudiantes de 4k a 5 en un modelo de instrucción combinado con precauciones de seguridad en persona, pero el reciente aumento en los casos en el condado de Columbia retrasó este plan. La esperanza es que el número de casos y la tasa positiva en el condado de Columbia sea un aumento temporal y vuelva a bajar a niveles que nos permitirán traer a algunos de nuestros estudiantes de regreso para recibir instrucción en persona, comenzando con nuestros estudiantes más jóvenes.

Independientemente del modelo de instrucción en el que se encuentre el distrito, el distrito también planea continuar ofreciendo el modelo de instrucción en línea a las familias que no se sienten cómodas enviando a sus hijos a la escuela en este momento. Cuando los datos muestren que estamos en la fase de planificación para el próximo modelo de instrucción, necesitaremos que todas las familias indiquen si planean participar en el modelo de instrucción combinado o en el modelo de instrucción en línea. Para fines de planificación y dotación de personal, cuando las familias eligen la opción en línea, se comprometerán con el modelo en línea para su hijo durante todo el trimestre. Enviaremos más información sobre cómo se verá un modelo educativo combinado para un estudiante en el futuro cercano para que las familias puedan tomar una decisión informada sobre el modelo educativo que desean para su hijo.

La Junta de Educación continúa comprometida con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, personal y comunidad mientras brinda la mejor educación posible durante estos tiempos inciertos. Quieren asegurarse de que no solo nos concentremos en traer a los estudiantes de regreso a la escuela, sino que el plan que se desarrolle sea sostenible y no tenga estudiantes que rebotan entre los modos de instrucción, lo que sería aún más difícil para los estudiantes, las familias y el personal. Esperamos que todos sigan haciendo todo lo posible para mitigar la propagación de COVID-19 lavándose

las manos, usando el distanciamiento social y máscaras y evitando los grupos grandes para que los casos de COVID-19 cambien su tendencia reciente, lo que permitirá que alguna educación en persona, con suerte antes del final del primer trimestre.

En las próximas semanas, espere más información que explique las expectativas para el modelo de instrucción combinado con las precauciones de seguridad en persona. Esta información no solo ayudará a comprender este modelo de manera más completa, sino que también brindará a las familias la información que necesitarán cuando llegue el momento de comprometerse con el modelo de instrucción combinado o continuar con el modelo de instrucción de aprendizaje en línea.