



Preguntas frecuentes para las familias sobre educación especial

9/10/20

Las siguientes preguntas se generaron durante las dos sesiones de preguntas y respuestas en la página de Facebook del distrito. Si tiene más preguntas, comuníquese con el administrador del caso de su hijo.

INSTRUCCIÓN LIMITADA EN PERSONA

El Departamento de Educación de Oregón (*ODE por sus siglas en inglés*) publicó nuevas normas sobre los estudiantes que asisten a la escuela en persona hasta dos horas al día si sus necesidades no pueden satisfacerse de forma remota. ¿El Distrito Escolar de Beaverton ha considerado ofrecer instrucción individualizada que podría programarse en la escuela durante el aprendizaje a distancia?

Según la orientación del Distrito del 27 de agosto del 2020: Dados los obstáculos importantes, el Distrito Escolar de Beaverton, como otros distritos en nuestra área, no traerá a los estudiantes que reciben servicios de educación especial, servicios de desarrollo del idioma inglés o que están inscritos en cursos de Programas de Educación Profesional y Técnica (*CTE por sus siglas en inglés*) en la escuela para recibir instrucción personal en este momento. En cambio, continuaremos monitoreando las métricas de salud para evaluar la seguridad de la instrucción en persona para todo el personal y continuaremos trabajando en un plan de implementación efectivo para el futuro.

RECURSO / GENERAL

Horarios

¿Cómo será un día escolar de mi hijo? ¿Se requerirá que los estudiantes inicien sesión a las 9 a.m. y se sienten frente a una computadora durante varias horas?

El Departamento de Educación de Oregón ha establecido requisitos para el aprendizaje facilitado por maestros durante el aprendizaje a distancia. Los maestros estructurarán

horarios para instrucción en vivo que mejor apoyen las necesidades de los estudiantes en el salón de clases. También hay requisitos para incluir tiempo para el bienestar del estudiante, el cual incluye almuerzo, descansos y actividad física. Los equipos del IEP pueden considerar adaptaciones para los estudiantes que tienen dificultades con el aprendizaje a distancia.

¿Los administradores de casos tendrán detalles sobre cuál será el horario escolar real y cómo funcionará ese horario con las adaptaciones y apoyos de nuestros estudiantes?

Sí, el administrador del caso de su hijo se comunicará con ellos para discutir la implementación, las adaptaciones y los apoyos incluidos en el IEP de su hijo y cómo serán apoyados dentro del horario escolar.

¿Cómo será el horario diario?

La información de programación para las clases de educación especial y los maestros del salón de recursos se basa en el horario escolar en cada ubicación y grado. Estos horarios se están finalizando a nivel del Distrito, y el maestro o proveedor de servicios de su estudiante se comunicará con usted directamente para proporcionar un horario.

¿Se puede enviar a los padres un horario visual para hacer un póster para sus estudiantes?

Los administradores de casos discutirán la necesidad de apoyos específicos, incluyendo los horarios visuales.

¿El horario será constante hasta el 14 de noviembre (y posiblemente más allá) para ayudar en la planificación del día en el hogar?

Sí, se utilizarán horarios consistentes tanto como sea posible durante la duración del aprendizaje a distancia. Es posible que a veces haya algunos ajustes, pero su administrador de casos se lo comunicará.

¿Podrán los estudiantes tomar descansos frecuentes?

La instrucción sincrónica facilitada por el maestro se basa en la cantidad de tiempo prescrita por el Departamento de Educación de Oregón. El horario incluye descansos durante el día.

¿Cómo se incorporarán los minutos del IEP en el día de educación general?

Dependiendo del grado de los estudiantes y las escuelas, se han desarrollado horarios para permitir que los maestros proporcionen la instrucción especialmente diseñada a los estudiantes sin sacarlos de las clases de educación general tanto como sea posible.

¿Cuántas veces por semana se reúnen los estudiantes con sus maestros de educación especial?

Dependiendo de la cantidad de minutos de servicio descritos en los IEP de los estudiantes, el personal del Departamento de Educación Especial desarrollará y compartirá horarios específicos.

Preguntas generales

¿Podemos solicitar paquetes de papel para las asignaciones o necesitaremos una reunión de IEP para solicitar esa adaptación?

El aprendizaje a distancia se implementará en línea. Sin embargo, si su estudiante requiere actividades y lecciones en papel, su administrador de casos trabajará con usted en esta adaptación.

¿Puedo obtener libros de texto físicos para mi estudiante que recibe servicios?

Comuníquese con el administrador de su caso y o con el director de la escuela para recibir los materiales físicos necesarios para el aprendizaje a distancia.

¿Es posible cambiar o ajustar los IEP de los estudiantes durante el aprendizaje a distancia?

Los IEP se ajustarán durante el aprendizaje a distancia, según sea necesario.

¿Podemos cambiar los horarios de los estudiantes y, de ser así, a quién contactamos para hacer los cambios?

Para cambios de horario, comuníquese con su escuela.

¿Cómo funcionarán las clases como educación física adaptada, tecnología y música?

Las escuelas individuales enviarán información sobre estas clases.

Si los padres no pueden brindar apoyo durante el horario escolar, ¿qué sucede?

Según la orientación del Departamento de Educación de Oregón, los servicios de educación especial deben entregarse principalmente de forma sincrónica. Trabajaremos con las familias para determinar si los servicios asincrónicos (grabados) son más apropiados para algunos estudiantes.

¿Los padres y estudiantes van a tener una clase de prueba con sus maestros de educación especial antes del comienzo del año escolar?

Los padres de familia pueden comunicarse con el personal de educación especial de sus estudiantes para discutir esta solicitud.

Si somos estudiantes de educación en el hogar que tenemos un IEP y aún deberíamos recibir servicios, ¿cómo funciona esto?

Se requieren reuniones de IEP para determinar si los IEP pueden cumplirse junto con la educación en el hogar.

Si los padres tienen inquietudes sobre la participación, la socialización y el acceso a los maestros, ¿a quién contactamos?

Si tiene inquietudes, no dude en pedir que le den una reunión para discutir el IEP.

¿Cómo se alinearán el apoyo y el trabajo del Salón de Recursos hacia las metas del IEP con las asignaciones y responsabilidades en el salón de clases de educación general?

Los maestros del salón de recursos programarán sesiones virtuales para brindar instrucción en un grupo completo, en grupos pequeños y o instrucción individual, según corresponda, para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las áreas de instrucción especialmente diseñadas. Es posible que algunos servicios se brinden fuera del horario de educación general, y algunos se pueden brindar a través de la educación general, según las necesidades de los estudiantes.

¿Cómo se verán las clases del Salón de Recursos en las escuelas preparatorias considerando la nueva programación 4x4?

En el horario de 4X4, los estudiantes tendrán estrategias de aprendizaje o acceso a tutoriales como una de sus cuatro clases. Habrá oportunidades para instrucción especialmente diseñada dentro de esta última.

¿Qué nuevo plan de estudios se ha adoptado para que los programas especializados y los salones de recursos tengan éxito durante el aprendizaje a distancia?

El Distrito está brindando capacitación específica sobre el plan de estudios actual a nuestro personal para garantizar que sea más accesible durante el aprendizaje a distancia que en la primavera.

¿Cómo funcionan las adaptaciones para un estudiante en un plan 504?

Comuníquese con el consejero escolar de su hijo si tiene preguntas sobre el plan 504. El 504 no es parte de la educación especial.

Capacitación para padres

¿El Distrito Escolar de Beaverton ofrece capacitación o apoyo a los padres que tienen problema ayudando a sus estudiantes con el aprendizaje a distancia?

Visite [Family Toolkit webpage](#) para obtener recursos, videos y orientación para padres

Plataformas virtuales, Zoom y equipo de Distrito

¿Continuará el Distrito usando Zoom para la instrucción en el salón de clases?

El distrito continúa usando Zoom.

¿Cómo se llevarán a cabo los IEP y cómo se harán las evaluaciones?

Las reuniones del IEP se llevarán a cabo a través de Zoom o por teléfono, según lo que funcione mejor para las familias. El Distrito está trabajando en planes de evaluación, dirigidos a evaluaciones que se pueden completar virtualmente y métodos de evaluación alternativos basados en la guía del Departamento Escolar de Oregón.

¿Habrá aplicaciones, suscripciones o tecnología adicionales disponibles para ayudar a complementar el aprendizaje, como la lectura táctil o la lectura y deletreo?

Los estudiantes recibirán cualquier tecnología de asistencia necesaria para tener acceso al aprendizaje a distancia. Las aplicaciones serán específicas para el grado del estudiante y las clases de cada niño. Comuníquese con el administrador de casos de su estudiante para discutir cualquier inquietud o adaptación necesaria. También puede consultar estas [aplicaciones](#) disponibles para todos los estudiantes del Distrito.

¿Podemos conseguir un monitor más grande para ayudar a nuestro estudiante a concentrarse mejor?

No tenemos monitores más grandes disponibles en este momento.

¿Hay hotspots gratuitos disponibles para la conectividad a Internet?

Visite la página web [Internet Access for Families](#) para obtener información sobre hotspots gratuitos.

¿Qué programas en línea se utilizarán para rastrear y enviar el trabajo de los estudiantes?

El Distrito utilizará Seesaw y Canvas para impartir instrucción, según el grado del estudiante.

Servicios de educación especial

¿Los servicios permanecerán con proveedores de servicios externos (como por ejemplo, NWRESD)?

Todos los servicios de educación especial en los IEP de los estudiantes serán programados y proporcionados.

¿Qué servicios de educación especial se proporcionarán?

De acuerdo con la guía del Departamento de Educación de Oregón, la instrucción más especialmente diseñada se proporcionará de forma sincrónica, es decir en vivo vía electrónica. Si una familia no puede tener acceso a la instrucción sincrónica, el equipo del IEP discutirá todas las opciones posibles. El personal programará sesiones virtuales con el fin de proporcionar instrucción a un grupo completo, en grupos pequeños y/o de manera individual según sea apropiado para las necesidades de los estudiantes y las áreas de instrucción especialmente diseñadas basadas en el IEP individual de cada estudiante.

¿Cómo se llevarán a cabo los servicios oftalmológicos?

Los maestros de NWRESD seguirán coordinando la visión y otros servicios de NWRESD.

¿Cómo se proporcionarán los servicios de forma sincrónica y por qué se eligió este modelo para la educación especial?

La guía del Departamento de Educación de Oregón dicta que los servicios de educación especial deben entregarse principalmente de forma sincrónica.

Trabajaremos con las familias para determinar si los servicios asincrónicos, es decir lecciones que puede ver después de haber sido transmitidas en vivo son más apropiadas para su niño y su situación.

¿Cuál es la diferencia entre este año y la enseñanza durante la primavera pasada?

Este año, el aprendizaje a distancia será diferente según los requisitos de instrucción del Departamento de Educación de Oregón y los horarios para cada nivel. A diferencia del aprendizaje a distancia en 2019-20, la instrucción especialmente diseñada y los servicios relacionados se brindarán principalmente de forma sincrónica durante el aprendizaje a distancia. Esto significa que los estudiantes deben recibir un mayor acceso a opciones sincrónicas y facilitadas por el maestro.

¿Hay alguien que pueda ayudar a los estudiantes con la responsabilidad y la tutoría cuando sea necesario?

Comuníquese con el administrador de casos de su estudiante si le preocupa la finalización del trabajo de su estudiante. La educación especial no proporciona tutoría, pero proporciona instrucción especialmente diseñada en áreas de necesidad.

¿Las estrategias de aprendizaje se manejarán de forma diferente con el aprendizaje a distancia?

Los estudiantes de secundaria y preparatoria recibirán su instrucción especialmente diseñada a través de una combinación de métodos, incluyendo la clase de estrategias de aprendizaje, las clases de educación general los miércoles, según sus necesidades y horarios de clase.

Administradores de casos

¿Cómo sabemos si su hijo tiene un administrador de caso?

Cada estudiante en un IEP tiene asignado un administrador de casos, un proveedor de servicios de educación especial (o un maestro de programa especializado) que programa reuniones, desarrolla el IEP y proporciona y/o supervisa los servicios. Los administradores de casos y/u otros proveedores de servicios se comunicarán con las familias antes del 8 de septiembre. Comparta cualquier duda que tenga sobre el IEP en ese momento. Si aún no lo han contactado, comuníquese con la escuela para obtener ayuda.

¿Cuándo estarán disponibles los administradores de casos para las reuniones?

Los administradores de casos estarán disponibles para programar reuniones de IEP una vez que comience la escuela el 14 de septiembre.

Elegibilidad, reuniones y evaluaciones del IEP

Si un IEP, es un plan individualizado, ¿cómo se pueden satisfacer las necesidades de mi estudiante a través de conceptos generalizados que sirvan a todos?

Si bien la instrucción durante el aprendizaje a distancia naturalmente se verá diferente a la instrucción en persona en un salón de clases, las necesidades individuales de su estudiante se abordarán a través de la instrucción especialmente diseñada en su IEP.

¿Cómo se implementarán los IEP con el aprendizaje en línea?

El personal programará sesiones virtuales con el fin de proporcionar instrucción a un grupo completo, en grupos pequeños y/o individual según sea apropiado para las necesidades de sus estudiantes y las áreas de instrucción especialmente diseñadas. El personal de educación especial puede grabar sesiones, a su discreción.

Mi hijo estaba en medio de una revisión del IEP cuando cerraron las escuelas.

¿Cuándo se reanudarán las revisiones / evaluaciones del IEP?

El administrador de casos de su estudiante se comunicará con usted para programar las reuniones del IEP necesarias una vez que comience la escuela. Anticipamos que las reuniones del IEP estarán programadas para mediados de octubre.

¿Alguna actualización de las normas del distrito para evaluar a los niños para su colocación en educación especial?

Las decisiones con respecto a la colocación continúan basándose en las necesidades individuales del estudiante y las hace el equipo del IEP. Esto no ha cambiado durante el aprendizaje a distancia.

Si su hijo necesita desarrollar un IEP, ¿cómo procedemos?

Si cree que su hijo puede necesitar servicios de educación especial, comuníquese con el administrador o consejero de su escuela para hablar sobre una referencia para servicios de educación especial. Luego, el equipo seguiría el proceso de educación especial comenzando con una reunión para discutir sus preocupaciones.

SALONES DE CLASE DE PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

¿Cuánto tiempo recibirán los estudiantes con un maestro? ¿Los estudiantes tendrán tiempo con ayudantes o especialistas?

A diferencia del aprendizaje a distancia en 2019-20, la instrucción especialmente diseñada y los servicios relacionados se brindarán principalmente de forma sincrónica durante el aprendizaje a distancia. El maestro, asistente de maestro o especialistas de su estudiante entregarán la instrucción especialmente diseñada de acuerdo con el IEP de su estudiante.

¿Qué útiles escolares necesitaremos tener?

Comuníquese con el administrador de casos de su estudiante para obtener útiles específicos en su programa especializado.

¿Cómo funcionará el aprendizaje a distancia para los estudiantes que tienen un plan de inclusión de un programa especializado?

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial en un programa especializado serán programados en una combinación de educación general y/o clases de programas especializados según la justificación de no participación en su IEP y plan de inclusión. Si la mayor parte de su día está en un programa especializado, entonces el maestro del programa especializado creará un horario específico para brindar

instrucción y servicios. El equipo del IEP puede acordar cambiar un plan de inclusión dependiendo del progreso del estudiante estando en clases de educación general debido al aprendizaje a distancia.

¿Existe todavía información sobre cómo se verá la escuela para los estudiantes en programas especializados cuando regresemos a un modelo de escuela híbrido?

Se compartirá información específica una vez que planeemos regresar al modelo híbrido.

¿Cómo se apoyará la carga de trabajo de los estudiantes en programas especializados y educación general?

Para los estudiantes que tienen dificultades para completar sus asignaciones durante el aprendizaje a distancia, la mejor manera de abordar estas preocupaciones sería en una reunión de IEP. Si anteriormente tuvo apoyo del personal del Programa Especializado para la inclusión en la educación general, ese apoyo continuará, aunque puede parecer diferente.

¿Cuál es el plan para los estudiantes de CTP? ¿Por qué cambió el administrador de casos?

Los administradores de casos de CTP se comunicarán con las familias y los estudiantes directamente para revisar los horarios y discutir los apoyos y servicios del IEP proporcionados durante el aprendizaje a distancia. A medida que cambia el personal y el número de estudiantes, los administradores de casos también pueden cambiar.

Asistencia adicional para adultos

¿Puede describir qué "apoyos para adultos adicionales podrían ser necesarios durante el aprendizaje a distancia" para los estudiantes que cuentan con apoyo individualizado con un ayudante de maestro en su IEP? ¿Cómo se ve el apoyo para estudiantes adultos (no padres) durante el aprendizaje a distancia y cómo se proporciona?

Depende de las necesidades del alumno. El apoyo de un asistente de maestro se puede proporcionar a través de instrucción en grupo completo, en grupos pequeños o de manera individual dirigida por el maestro de educación especial cuando un estudiante lo requiere para tener acceso a su educación. Todos los servicios se proporcionarán de forma remota.

¿Puede compartir cómo funcionará el apoyo de los asistentes de maestros o el apoyo individual?

El equipo del IEP puede decidir añadir acomodaciones especiales para proporcionar ayuda adicional de un adulto basada en las necesidades de su estudiante. Los equipos del IEP determinan la necesidad de apoyo de un adulto basándose en datos y evaluaciones. Si su estudiante recibe ayuda individualizada de un adulto o apoyo adicional designado en su IEP, usted trabajará con su equipo de IEP para determinar si ese apoyo todavía es necesario durante el aprendizaje a distancia. Alguien se comunicará con usted antes de que comience la escuela para discutir ayuda adicional que se incluye en el IEP y estarán implementando esa ayuda según sea necesario para que su estudiante tenga acceso a su educación hasta que se pueda realizar una reunión. Los cambios oficiales al IEP se producirán a mediados de octubre. Habrá ayudantes de maestros disponibles para apoyar a los estudiantes de forma remota para aquellos que tienen esta adaptación en sus IEP y continúan requiriéndola durante el aprendizaje a distancia.

EQUIPO / ACOMODACIONES

¿Tendrán los estudiantes acceso a los útiles y artículos que se encuentran en los salones durante el aprendizaje a distancia?

El personal de la escuela se comunicará con las familias para determinar qué equipo actualmente incluido en el IEP (incluyendo sillas especiales, TheraBand's, juguetes anti estrés, sillas oscilantes, equipo de visión) se requerirá para que su estudiante tenga acceso a su educación durante el aprendizaje a distancia y se proporcionará en la medida en que sea posible. Si cree que su hijo necesita apoyo adicional para tener acceso a la instrucción durante el aprendizaje a distancia, comuníquese con el administrador del caso de su hijo para discutirlo.

SERVICIOS RELACIONADOS / TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA

Todos los proveedores de servicios relacionados (Motor, SLP, Psych, Vision, DHH) programarán sesiones virtuales para proporcionar instrucción en grupo completo, en grupos pequeños y/o apoyo individual según sea apropiado para las necesidades de sus estudiantes y las áreas de instrucción especialmente diseñada. La tecnología de asistencia identificada en el IEP se proporcionará al hogar en la medida de lo posible. Para determinar si se requiere tecnología de asistencia para que un estudiante tenga acceso a su educación, se requiere hacer una evaluación.

¿Cómo funcionará el apoyo de patólogos del lenguaje? ¿Reuniones de zoom grupales o uno a uno?

Los patólogos del habla y el lenguaje (*SLP, por sus siglas en inglés*) programarán sesiones virtuales para brindar instrucción en grupo completo, en grupos pequeños y/o individual según corresponda a las necesidades de sus estudiantes y las áreas de instrucción especialmente diseñadas.

¿Habrá comunicación y apoyo del terapeuta ocupacional (*OT por sus siglas en inglés*) o fisioterapeuta (*PT por sus siglas en inglés*)?

Para los estudiantes que tienen servicios de *OT / PT* en su IEP, un miembro del equipo de apoyo motriz trabajará con sus administradores de casos para determinar cómo se implementarán las metas, adaptaciones y apoyos durante el aprendizaje a distancia.

¿Qué apoyos de tecnología de asistencia están disponibles para apoyar el aprendizaje de forma remota?

Los apoyos de tecnología de asistencia se determinan a través de una evaluación para determinar las necesidades de los estudiantes. No hay apoyos generales disponibles que no estén disponibles para todos los estudiantes. Esta es la primera opción que debería explorarse para el aprendizaje a distancia. Los padres deben comunicarse con el administrador de casos de su estudiante para discutir qué apoyo de tecnología de asistencia requiere su estudiante para tener acceso a su educación.

El IEP de mi hijo dice que se le hará una evaluación para saber si necesita un dispositivo AAC (aparatos de comunicación aumentativa y alternativa), ¿esta es una posibilidad durante la educación en línea?

El Distrito llevará a cabo evaluaciones sobresalientes en la medida de lo posible durante el aprendizaje a distancia. Tenga en cuenta que es posible que algunas evaluaciones no se puedan completar durante el aprendizaje a distancia. Discuta cualquier evaluación individual con el administrador de casos de su estudiante. Si se recomienda un dispositivo AAC, se harán los arreglos necesarios para que lo obtenga.