



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

As we transition to a new Standards Based Report Card the items below are what ALL students at each grade are expected to Master by the end of the school year.

Grade	Art	Music	Health	Computers
Eighth Grade	<p>Create experimental and innovative art by pursuing ideas, forms, and meanings that emerge in the process/Crea arte experimental e innovativo al seguir las ideas, formas y significados que emergen en el proceso</p> <p>Select, organize, and design images and words to make strong presentations/Selecciona, organiza y diseña imágenes y palabras para hacer presentaciones intensas</p> <p>Evaluate a work of art with convincing and logical arguments/Evalúa una obra de arte con argumentos lógicos y convincentes</p> <p>Collaborate with peers to</p>	<p>Use compositional techniques and convey expressive intent in an original piece of music in ABA or song form/Usa técnicas de composición y comunica intencionalidad expresiva en una obra musical original en ABA (forma ternaria) o en forma de canción</p> <p>Compose and document a piece showing development of rhythmic phrases, melodic phrases, and harmonic sequences/Compone y documenta una obra demostrando desarrollo en las frases rítmicas, frases melódicas y sucesiones armónicas</p> <p>Perform music accurately and expressively to convey the composer's intent with culturally authentic practices/Interpreta música con precisión y expresión</p>	<p>Differentiate between healthy and unhealthy diet/Diferencia entre una dieta saludable y no saludable /describe the negative effects of drugs on body systems/Describe los efectos negativos de las drogas en los sistemas del cuerpo humano</p> <p>Can apply concepts of refusal skills / Puede aplicar los conceptos relacionados a sus habilidades de rechazo y negación</p> <p>Explain how social expectations influence healthy and unhealthy drug and sex use practices and behaviors / Explicar como las expectativas sociales influyen de manera saludable y no saludable en el uso de drogas, el comportamiento y las prácticas sexuales.</p>	<p>Students leverage technology to take an active role in choosing, achieving and demonstrating competency in their learning goals, informed by the learning sciences/Los estudiantes aprovechan la tecnología para desempeñar un papel activo al elegir, lograr y demostrar competencia en sus objetivos de aprendizaje, informados por las ciencias del aprendizaje</p> <p>Students recognize the rights, responsibilities and opportunities of living, learning and working in an interconnected digital world, and they act and model in ways that are safe, legal and ethical/Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y se comportan de manera segura, legal y ética</p> <p>Students critically curate a variety of</p>



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>make art reflecting positive aspects of group identity/Colabora con sus compañeros para crear arte que refleje aspectos positivos de la identidad del grupo</p>	<p>para transmitir la intención del compositor en piezas culturalmente originales</p> <p>Explain personal choices about the elements of music and expressive qualities used when performing contrasting pieces of music/Explica sus opciones personales acerca de los elementos de música y de las cualidades expresivas utilizadas al interpretar obras de música contrastantes</p> <p>Explain how personal experiences and the understanding of music affects one's response to music/Explica cómo las experiencias personales y la comprensión musical afecta la manera individual de responder a la música</p>		<p>resources using digital tools to construct knowledge, produce creative artifacts, and make meaningful learning experiences for themselves and others/Los estudiantes seleccionan críticamente una variedad de recursos utilizando herramientas digitales para construir conocimiento, producir artefactos creativos y lograr experiencias de aprendizaje significativas para ellos mismos y para los demás</p> <p>Students use a variety of technologies within a design process to solve problems by creating new, useful, or imaginative solutions./Los estudiantes utilizan tecnología variada dentro de un proceso de diseño para resolver problemas creando soluciones nuevas, útiles o imaginarias</p> <p>Students break problems into component parts, identify key pieces, and use that information to problem solve/Los estudiantes dividen los problemas en sus componentes, identifican las partes claves, y utilizan la información para solucionarlos</p> <p>Students communicate clearly and express themselves creatively for a</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

				<p>variety of purposes using the platforms, tools, styles, formats, and digital media appropriate to their goals/Los estudiantes se comunican claramente y se expresan creativamente con varios propósitos utilizando las plataformas, herramientas, estilos, formatos y los medios digitales adecuados para sus objetivos.</p> <p>Students determine their role on a team to meet goals, based on their knowledge of technology and content, as well as personal preference/Los estudiantes determinan el papel que desempeñan en un equipo para lograr los objetivos, basándose en el conocimiento que tienen de la tecnología y el contenido, así como en las preferencias personales.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------