



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

As we transition to a new Standards Based Report Card the items below are what ALL students at each grade are expected to Master by the end of the school year.

Grade	Art	Music	Health	Problem Based Learning (PBL)
Seventh Grade	<p>Use the Elements and Principles of Art to create an original work of art that communicates information, feelings, or ideas/Utiliza los elementos y los principios del arte para crear una obra de arte original que transmita información, sentimientos e ideas</p> <p>Explain artmaking process and finished artwork in written or oral format/Da explicaciones, por escrito o de forma oral, acerca del proceso de crear arte y del arte terminado</p> <p>Collaborate with peers to find ways to prepare and present art/Colabora con sus compañeros para encontrar maneras de preparar y presentar arte</p>	<p>Use compositional techniques and convey expressive intent in an original piece of music/Utiliza técnicas de composición y comunica, en una pieza original, la intencionalidad de expresión</p> <p>Compose and document a piece using rhythmic phrases, melodic phrases, and harmonic sequences/Compone y documenta una pieza utilizando frases rítmicas, frases melódicas y sucesiones armónicas</p> <p>Perform music accurately and expressively to convey the composer's intent/Interpreta música con precisión y de manera expresiva para transmitir la intención del compositor</p> <p>Make intentional choices about the elements of music and expressive qualities when</p>	<p>Explain the path of digestion and the benefits of different food groups/ Explica el proceso digestivo y los beneficios de los diferentes grupos alimenticios</p> <p>Explain the interrelationship between the areas of Physical Mental/Emotional and Social health/ Explica la interrelación entre las áreas de salud física, mental/ emocional y social.</p> <p>Can determine when and how to use refusal skills / Puede determinar cuando y como usar sus habilidades para rechazar o negarse</p>	<p>Define the criteria and constraints of of a design problem, evaluate solutions to determine the characteristics to be combined to create a better solution for the problem/Determina los criterios y restricciones de un problema de diseño, evalúa las soluciones para determinar las características que se necesitan combinar para crear una mejor solución al problema</p> <p>Explain the purpose of the problem and how it relates to the world outside of school/Explica el propósito de un problema y cómo se relaciona con el mundo fuera de la escuela</p> <p>Work with team to design and create a solution to a problem/Trabajar con el equipo para diseñar y crear una solución a un problema.</p> <p>Use the problem solving process, criteria, and constraints to improve upon solutions to problems and engineering designs/Utiliza el proceso para solucionar problemas, los criterios y las restricciones para mejorar las</p>



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>Reflect on and interpret the information, ideas, and feelings that other artists communicate/Refleja e interpreta la información, ideas y sentimientos que otros artistas transmiten</p> <p>Analyze reaction to art through the lens of time and place, resources, and culture/Analiza las reacciones al arte enfocándose al tiempo, lugar, recursos y a la cultura</p>	<p>performing contrasting pieces of music/Toma decisiones intencionales acerca de los elementos y características expresivas de la música al interpretar obras de música contrastentes</p> <p>Compare and contrast music from a variety of genres, cultures, and historical periods/Compara y contrasta la música de varios géneros, culturas y períodos históricos</p>		<p>soluciones de problemas y los diseños de ingeniería</p>
--	--	---	--	--