



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

As we transition to a new Standards Based Report Card the items below are what ALL students at each grade are expected to Master by the end of the school year.

Grade	Reading/Writing	Math	Social Studies	Science	Physical Education
Seventh Grade	<p>Analyze how the author creates character's different points of view in a text/Analiza cómo crea el autor diferentes puntos de vista del personaje en un texto</p> <p>Determine two or more central ideas and how they change throughout the text; summarize the text without including personal opinions/Determina dos o más ideas centrales y cómo cambian a lo largo del texto; resume el texto sin incluir opiniones personales</p> <p>Compare and contrast how two or more authors present the same topic and emphasize different facts to support their idea/Compara y contrasta como dos o más autores presentan el mismo tema y enfatizan diferente información para apoyar sus ideas</p>	<p>Use supplementary, complementary, vertical, and adjacent angles to write and solve problems/Utiliza ángulos suplementarios, complementarios, verticales y adyacentes para escribir y resolver problemas</p> <p>Add and subtract rational numbers along a number line/Suma y resta números en una línea numérica</p> <p>Multiply and Divide rational numbers (including fractions) on a number line/Multiplica y divide números racionales (incluyendo fracciones) en una línea numérica</p>	<p>Create essential questions to help guide inquiry about a topic/Crea preguntas esenciales como guía para la investigación de un tema</p> <p>Determine the value of sources by evaluating their relevance and intended use/Determina el valor de las fuentes al evaluar su relevancia y uso previsto</p> <p>Construct arguments using claims and evidence from multiple sources, while acknowledging their strengths and limitations/Elabora argumentos utilizando</p>	<p>Analyze data to support cause and effect relationships between resources available and populations in an ecosystem/Analiza información para apoyar la relación de causa y efecto entre los recursos disponibles y las poblaciones de un ecosistema</p> <p>Predict and explain patterns of interaction between organisms in ecosystems/Predice y explica patrones de interacción entre organismos en ecosistemas</p> <p>Construct an argument supported by evidence that changes to an</p>	<p>Participate daily in moderate to vigorous physical activity while performing multiple movement patterns consistently with additional combination movement patterns/Practica diariamente actividad física moderada a intensa, al tiempo que realiza con consistencia varios patrones de movimiento con combinaciones de patrones de movimientos extra</p> <p>Apply basic offensive, defensive, and cooperative strategies in selected activities, games, and sports/Aplica estrategias</p>



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>Cite several pieces of text evidence when analyzing what an informational text says including inferences/Cita varias piezas de evidencia del texto al analizar lo que dice un texto informativo incluyendo inferencias</p> <p>Cite several pieces of text evidence when analyzing what a literary text says including inferences/Cita varias piezas de evidencia del texto al analizar lo que dice un texto literario incluyendo inferencias</p> <p>Explain how story elements, such as character and setting, interact and affect each other/Explica cómo interactúan los elementos de una historia, los personajes y el ambiente, y cómo se afectan los unos a los otros</p> <p>Determine the meaning of words in texts and analyze how an author's word choice affects the tone/Determina el significado de</p>	<p>Solve real world problems with all four operations including rational numbers/Resuelve problemas del mundo real con las cuatro operaciones incluyendo números racionales</p> <p>Solve real world, multi-step problems with positive and negative numbers/Resuelve problemas del mundo real con números positivos y negativos</p> <p>Recognize and represent proportional relationships between two amounts/Reconoce y representa relaciones de proporcionalidad entre dos cantidades</p> <p>Compute unit rates like fractions/Calcula razones unitarias como</p>	<p>declaraciones y evidencias de varias fuentes</p> <p>Describe the purpose of the Constitution, how it was created, and its future impact/Describe el propósito de la Constitución, cómo fue creada y su impacto futuro</p> <p>Use maps and other representations to describe how locations change/Utiliza mapas y otras representaciones para describir cómo cambian los lugares o localidades</p> <p>Explain how economic decisions affect the wellbeing of individuals, businesses and society/Explica cómo las decisiones económicas afectan el bienestar de los individuos, de los negocios y de la</p>	<p>ecosystem affect populations/Elabora un argumento respaldado por evidencias estableciendo que los cambios en un ecosistema afectan a las poblaciones</p> <p>Explain and provide evidence that living things are made up of one cell or multiple cells/Explica y proporciona evidencia de que los seres vivos están formados por una o múltiples células</p> <p>Create a model of a cell and explain how it functions as a whole system/Crea un modelo de una célula para explicar su funcionamiento como un sistema completo</p> <p>Create and use a model to explain that changes in genetic material may</p>	<p>básicas ofensivas, defensivas y cooperativas en ciertas actividades, juegos y deportes</p> <p>Identify principles of training: Frequency, Intensity, Time, and Type (FITT)/Identifica los principios del entrenamiento: Frecuencia, Intensidad, Tiempo y Tipo (FITT)</p> <p>Monitor intensity of exercise through a variety of methods (Eg, Perceived exertion, pulse, heart rate monitors), with and without the use of technology/Monitoriza la intensidad del ejercicio por medio de una gran variedad de métodos (Ej. Esfuerzo percibido, pulso, monitor de ritmo cardiaco) con o sin el uso de tecnología</p>
--	---	---	---	---	---



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>las palabras en textos y analiza cómo la selección de palabras del autor afecta el tono</p> <p>Compare and contrast a fiction and historical account of the same time to understand how authors use or change history/Compara y contrasta una narración de ficción y una histórica del mismo tiempo para entender cómo los autores utilizan o cambian la historia</p> <p>Determine the meaning of words and how rhyme or repeated sounds affect a poem or story/Determina el significado de las palabras y cómo la rima o los sonidos repetitivos afectan un poema o una historia</p> <p>Analyze how an author uses text structure to organize sections of a text and communicate ideas/Analiza cómo utiliza un autor la estructura del texto para organizar las secciones de un texto y comunicar ideas</p> <p>Evaluate the argument and</p>	<p>fracciones</p> <p>Use proportions to solve multi step problems/Utiliza proporciones para resolver problemas de varios pasos</p> <p>Use variables to represent quantities in real world problems/Utiliza variables para representar cantidades en problemas del mundo real</p> <p>Solve real world problems using regular polygon/Resuelve problemas del mundo real usando polígonos regulares</p> <p>Predict the probability of something happening/Predice la probabilidad de que algo suceda</p>	<p>sociedad</p> <p>Classify a series of historical events and developments as examples of change and/or continuity/Clasifica una serie de acontecimientos y avances históricos como ejemplos de cambio y/o de continuidad</p> <p>Explain how and why peoples' perspectives have changed over time/Explica cómo y por qué ha cambiado la perspectiva de las personas a través del tiempo</p> <p>Explain multiple causes and effects of historical events/Explica las múltiples causas y los efectos de eventos históricos</p> <p>Describe the roles of political, civil and</p>	<p>affect the structure and function of an organism/Crea y utiliza un modelo para explicar que los cambios en materiales genéticos pueden afectar la estructura y el funcionamiento de un organismo</p> <p>Use Punnett squares to describe the cause and effect of gene transfer from parents to offspring and genetic variation/Usa un cuadro de Punnett para describir la causa y el efecto de la transferencia de genes de padres a hijos y la variación genética</p> <p>Explain how genetic variations of traits in a population can increase the probability of some individuals surviving and reproducing/Explica cómo la variabilidad</p>	<p>Follow directions and decisions of responsible individuals (Eg, teachers, peer leaders, squad leaders)/Sigue las indicaciones y decisiones de individuos responsables (Ej. maestros, compañeros líderes, líderes de equipo)</p> <p>Work cooperatively with others to accomplish a set goal in both competitive and non-competitive situations (Eg, baseball, choreographing a dance)/Trabaja cooperativamente con los demás para lograr un objetivo establecido en situaciones competitivas y no competitivas</p>
--	--	---	--	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>determine whether the evidence supports the claim or author's ideas/Evalúa el argumento y determina si la evidencia respalda la afirmación o las ideas del autor</p> <p>Cite several pieces of text evidence to support inferences made from an informational text/Cita varias piezas de evidencia para apoyar las inferencias hechas de un texto informativo</p> <p>Write informational/explanatory texts about a topic that is introduced, organized and analyzed in detail using 7th grade appropriate techniques/Escribe textos informativos/explicativos acerca de un tema el cual introduce, organiza y analiza detalladamente utilizando técnicas apropiadas para el 7o grado</p> <p>Write narratives to develop real or imagined experiences or events using 7th grade</p>	<p>Develop a model of probability and use it to predict something happening/Desarrolla un modelo de probabilidad y lo usa para determinar la probabilidad de que algo suceda</p> <p>Find probabilities of multiple events happening using trees, lists, tables, etc/Encuentra las probabilidades de que varios eventos sucedan utilizando diagramas, listas tablas, etc.</p> <p>Use the order of operations to solve problems/Usa el orden de operaciones para resolver problemas</p> <p>Rewrite problems to provide more understanding of what operations need to happen/</p>	<p>economic organizations in shaping people's lives/Describe el papel que juegan las organizaciones políticas, civiles y económicas al conformar la vida de las personas</p> <p>Compare the means by which individuals and groups change societies, promote the common good, and protect rights./Compara los medios por los cuales los individuos y grupos cambian las sociedades, fomentan el bienestar común y protegen los derechos.</p> <p>Analyze purposes, implementation, and consequences of public policy in historic and contemporary settings/Analiza los propósitos, implementación y consecuencias de las</p>	<p>genética de rasgos en una población puede aumentar la probabilidad de que algunos individuos sobrevivan y se reproduzcan</p> <p>Use graphs and data to explain how natural selection may lead to changes in specific traits over time/Utiliza gráficas y datos para explicar cómo por medio de la selección natural puede haber cambios en algunos rasgos específicos con el paso del tiempo</p>	
--	---	--	--	---	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>appropriate techniques/Escribe narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando técnicas apropiadas para el 7o grado</p> <p>Write arguments with appropriate claims, reasons and evidence using 7th grade appropriate techniques/Escribe argumentos con afirmaciones, razones y evidencias utilizando técnicas apropiadas para el 7o grado</p>	<p>Reescribe los problemas para proporcionar una mejor comprensión de las operaciones que deben ocurrir.</p> <p>Use statistics to gain information about a population./Utiliza estadísticas para obtener información acerca de una población.</p> <p>Use statistics to compare characteristics of populations/Utiliza estadísticas para comparar las características de poblaciones.</p> <p>Draw geometric shapes that match characteristics./Traza figuras geométricas que tienen características iguales.</p> <p>Describe two dimensional shapes that</p>	<p>políticas públicas en los entornos históricos y contemporáneos</p>		
--	---	---	---	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

		<p>are slices of three dimensional shapes./Describe figuras de dos dimensiones que han resultado al cortar rebanadas de figuras de tres dimensiones.</p> <p>Use measures of center and variability to describe data/Utiliza medidas de tendencia central y de variabilidad para describir datos</p> <p>Interpret the probability of a chance event/Interpretar la probabilidad de un evento casual.</p> <p>Use data to draw inferences about a population/Usar datos para hacer inferencias sobre una población.</p>			
--	--	--	--	--	--