



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

As we transition to a new Standards Based Report Card the items below are what ALL students at each grade are expected to Master by the end of the school year.

Grade	Reading/Writing	Math	Social Studies	Science	Physical Education
Third Grade	<p>Describe the characters in a story and how their actions affect the events/Describe los personajes en una historia y cómo sus acciones influyeron en los eventos</p> <p>Ask and answer questions about a text using text evidence/Hace y contesta preguntas acerca de un texto utilizando evidencias del texto</p> <p>Determine the main idea and tell how the key details support the main idea/Determina la idea principal y explica cómo los detalles clave respaldan la idea principal</p> <p>Describe the connection between sentences and paragraphs to understand the</p>	<p>Round numbers to the nearest ten or hundred/Redondea números a la decena o centena más cercana</p> <p>Fluently add or subtract within 1000 using multiple strategies/Suma y resta con fluidez hasta el 1000 utilizando múltiples estrategias</p> <p>Understand the meaning of multiplication/Comprende el significado de la multiplicación</p> <p>Develop strategies for division based on understanding the inverse relationship</p>	<p>Explain the steps of the rulemaking process and describe its effects/Explica los pasos del proceso para crear reglas y describe sus efectos</p> <p>Find landforms and bodies of water on a map/Localiza masas de tierra y de agua en un mapa</p> <p>Compare and Contrast how people and cultures change to meet the needs of their environment/Compara y contrasta cómo cambian las personas y las culturas para satisfacer sus necesidades en su</p>	<p>Create an argument with evidence explaining why some organisms can survive better than others in a specific habitat/Crear un argumento con evidencias para explicar por qué algunos organismos pueden sobrevivir mejor que otros en un hábitat específico</p> <p>Explain how/why living things adapt as their environment changes/Explicar cómo y por qué los seres vivos se adaptan al cambiar el ambiente</p> <p>Explain how balanced and unbalanced forces</p>	<p>Demonstrate control when performing fundamental locomotor, non- locomotor, and manipulative skills/Demuestra control al realizar actividades de destrezas básicas locomotoras, no-locomotoras y manipulativas</p> <p>Demonstrate safe movement in physical activities/Demuestra movimientos seguros en actividades físicas/Demuestra mantener la seguridad al realizar movimientos en actividades físicas</p> <p>Engage in sustained physical activity that</p>



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>text /Describe la relación que existe entre las oraciones y los párrafos para comprender el texto</p> <p>Retell stories, including fables, folktales, and myths; determine the central message using key details/Recuenta historias, incluyendo fábulas, cuentos folclóricos y mitos; determina el mensaje central utilizando detalles clave</p> <p>Ask and answer questions about a story using evidence from the text/Hace y contesta preguntas acerca de una historia utilizando evidencias del texto</p> <p>Use text features, illustrations, and words to show understanding of a text/Utiliza características, ilustraciones y palabras de un texto para demostrar que lo comprende</p> <p>Determine the meanings of academic words in grade 3 texts/Determina el significado de palabras académicas en textos</p>	<p>between multiplication and division/Desarrolla estrategias para la división comprendiendo la relación inversa que existe entre la multiplicación y la división</p> <p>Draw and interpret graphs with scale factors/Dibuja e interpreta gráficas con factores a escala</p> <p>Use multiplication and division to solve word problems within 100/Utiliza la multiplicación y división para resolver problemas hasta el 100</p> <p>Apply strategies to multiply and divide/Aplica estrategias al multiplicar y dividir</p> <p>Understand fraction on a number</p>	<p>ambiente</p> <p>Compare local products and services in our community to those in other communities/Compara los productos locales de nuestra comunidad con los de otras localidades</p> <p>Describe the role of banks in our economy/Describe el papel que desempeñan los bancos en nuestra economía</p> <p>Identify the difference between a primary and a secondary source/Identifica la diferencia entre una fuente primaria y una secundaria</p>	<p>affect motion/Explica cómo las fuerzas equilibradas y desequilibradas afectan el movimiento</p> <p>Predict an object's future motion based on patterns/Predice el movimiento futuro de un objeto en base a patrones</p> <p>Collect and use data to describe weather patterns over time/Recopila y utiliza datos para describir los patrones del tiempo/clima con el paso del tiempo</p> <p>Use data to describe different climates in different regions/Utiliza datos para describir diferentes climas de diferentes regiones</p> <p>Create a model that describes an organism's</p>	<p>causes increased heart rate, muscle strength and range of movement/Participa en actividad física continua que causa aumento del ritmo cardíaco, en la fuerza muscular y en la amplitud de movimiento</p> <p>Work cooperatively to accomplish an assigned task/Trabaja cooperativamente para terminar una tarea asignada</p> <p>Use identified procedures and safe practices with little or no reinforcement during group physical activities/Utiliza los procedimientos indicados y prácticas seguras con un poco o ningún refuerzo durante actividades físicas grupales</p> <p>Work cooperatively to</p>
--	---	---	--	---	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>de 3er grado</p> <p>Identify your own point of view as well as that of the author and the characters/Identifica su propio punto de vista al igual que el del autor y el de los personajes</p> <p>Determine the meaning of words and phrases used in a text; recognize factual language from figurative language/Determina el significado de palabras y frases utilizadas en un texto; reconoce el lenguaje literal (factual) del lenguaje figurado</p> <p>By the end of the year, read and comprehend literature at a 3rd grade level independently and proficiently./Al término del año, lee y comprende independiente y competentemente literatura al nivel de 3er grado.</p> <p>By the end of the year, read and comprehend informational text at a 3rd grade level independently and proficiently./Al término del año,</p>	<p>line/Comprende las fracciones en una línea numérica</p> <p>Explain equivalent fractions/Explica lo que son fracciones equivalentes</p> <p>Use all four operations to solve two step word problems/Utiliza las cuatro operaciones para resolver problemas de dos pasos</p> <p>Identify patterns and use them to solve word problems/Identifica patrones y los usa para resolver problemas</p> <p>Tell time to the nearest minutes/Dice la hora al minuto más cercano</p> <p>Describe and classify 2-D figures/Describe y clasifica figuras 2D</p> <p>Understand and find</p>		<p>life cycle/Crea un modelo que describe el ciclo de vida de un organismo</p>	<p>accomplish an assigned task/Trabaja cooperativamente para terminar una tarea asignada</p>
--	---	--	--	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>lee y comprende, competente e independientemente textos informativos al nivel de 3er grado.</p> <p>Know and apply grade-level phonics and word skills in reading words/Conoce y aplica la fonética y las destrezas de análisis de palabras, al nivel de grado, al leer palabras.</p> <p>Read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension/Lee con exactitud y fluidez suficientes para mantener la comprensión.</p> <p>Write informational/explanatory texts about a topic presenting ideas and information clearly using appropriate 3rd grade techniques/Escribe textos informativos/explicativos acerca de un tema presentando claramente ideas e información y utilizando técnicas apropiadas para el 3er grado</p> <p>Write narratives about real or imaginary events using 3rd grade</p>	<p>area/Reconoce y determina el área</p> <p>Understand and find perimeter/Reconoce y determina el perímetro</p> <p>Measures to determine and compare length/Medidas para determinar y comparar longitud</p> <p>Uses multiplication to solve addition problems.Utiliza la multiplicación para resolver problemas de adición.</p>			
--	--	---	--	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>appropriate techniques/Escribe narrativas acerca de eventos reales o imaginarios utilizando técnicas apropiadas para el 3er grado</p> <p>Write opinion pieces on topics or texts, supporting a point of view with reasons using appropriate 3rd grade techniques/Escribe piezas de opinión sobre temas o textos, respalda un punto de vista con razones utilizando técnicas apropiadas para el 3er grado</p> <p>Dual Language</p> <p>Describe the relationship between a series of historical events, scientific ideas or concepts, or steps in technical procedures in a text, using language that pertains to time, sequence, and cause/effect./Describe la relación que hay entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos o pasos en procedimientos técnicos en un texto, utilizando lenguaje</p>				
--	---	--	--	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>relacionado a tiempo, secuencia y causa y efecto</p> <p>Use text features and search tools (e.g., key words, sidebars, hyperlinks) to locate information relevant to a given topic efficiently./Utiliza, eficientemente, las características del texto y las herramientas de búsqueda (Ej. palabras clave, notas en recuadros, hyperlinks) para localizar información relevante sobre un tema determinado.</p> <p>Compare and contrast the themes, settings, and plots of stories written by the same author about the same or similar characters (e.g., in books from a series)/Compara y contrasta los temas, escenarios y tramas de historias escritas por el mismo autor acerca de los mismos personajes o de personajes semejantes (Ej. en libros en serie)</p> <p>Refer to parts of stories, dramas, and poems when writing or speaking about a text, using</p>				
--	--	--	--	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>terms such as chapter, scene, and stanza; describe how each successive part builds on earlier sections./Se refiere a algunas partes de las historias, dramas y poemas al escribir o al hablar, utilizando términos tales como capítulos, escenario, y estrofa; describe cómo cada parte sucesiva se basa en secciones anteriores.</p> <p>Compare and contrast the themes, settings, and plots of stories written by the same author about the same or similar characters (e.g., in books from a series)/Compara y contrasta los temas, escenarios y tramas de historias escritas por el mismo autor acerca de los mismos personajes o de personajes semejantes (Ej. en libros en serie)</p> <p>Distinguish their own point of view from that of the author of a text./Distingue su propio punto de vista del punto de vista del autor de un texto.</p>				
--	---	--	--	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject