



## Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

As we transition to a new Standards Based Report Card the items below are what ALL students at each grade are expected to Master by the end of the school year.

Grade	Digital Literacy	Art	Music
Second Grade	<p>Suitable for the grade level - students build networks and customize their learning environments in ways that support the learning process. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes construyen redes o conexiones e individualizan su ámbito de aprendizaje de manera que sirva de apoyo en el proceso del aprendizaje</p> <p>Suitable for the grade level - students use technology to seek feedback that informs and improves their practice and to demonstrate their learning in a variety of ways. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes utilizan la tecnología para buscar retroalimentación que les informe y ayude a mejorar su trabajo y a demostrar su aprendizaje de varias maneras</p> <p>Suitable for the grade level - students understand the fundamental concepts of technology operations, demonstrate the ability to choose, use and troubleshoot current technologies and are able to transfer their knowledge to explore emerging /Conforme al nivel del grado - los estudiantes comprenden los conceptos básicos de las funciones tecnológicas, demuestran la habilidad de elegir, utilizar y solucionar problemas de la tecnología actual y son capaces de transferir su conocimiento para explorar la tecnología emergente</p>	<p>Make reflective choices when creating art/Reflexiona al tomar decisiones cuando está creando arte</p> <p>Create art about home, school, or life/Crea arte acerca del hogar, la escuela o la vida</p>	<p>Sing or play rhythmic and melodic patterns while following musical notation/Canta y toca patrones rítmicos y melódicos al tiempo que sigue la notación musical</p> <p>Demonstrate knowledge of musical elements, form and instrumentation/Demuestra conocimiento de los elementos, forma e instrumentación de la música</p>



## Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>Suitable for the grade level - students cultivate and manage their digital identity and reputation and are aware of the permanence of their actions in the digital world. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes cultivan y manejan su identidad y reputación digital y están conscientes de la permanencia de sus acciones en el mundo digital</p> <p>Suitable for the grade level - students engage in positive, safe, legal and ethical behavior when using technology, including social interactions online or when using networked devices. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes se comportan de manera positiva, segura, legal y ética cuando utilizan la tecnología, incluyendo las interacciones sociales en línea o al utilizar aparatos con conexión a la red</p> <p>Suitable for the grade level - students demonstrate an understanding of and respect for the rights and obligations of using and sharing intellectual property /Conforme al nivel del grado - los estudiantes demuestran comprender y respetan los derechos y obligaciones al utilizar y compartir propiedad intelectual</p> <p>Suitable for the grade level - students plan and employ effective research strategies to locate information and other resources for their intellectual or creative pursuits. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes planean y emplean estrategias efectivas de investigación para localizar información y otros recursos para sus intereses intelectuales o creativos</p> <p>Suitable for the grade level - students evaluate the accuracy,</p>		
--	--	--	--



## Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>perspective, credibility and relevance of information, media, data or other resources. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes evalúan la fidelidad, perspectiva, credibilidad y relevancia de la información, medios, datos o de otros recursos</p> <p>Suitable for the grade level - students curate information from digital resources using a variety of tools and methods to create collections of artifacts that demonstrate meaningful connections or conclusions. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes organizan información de recursos digitales utilizando varias herramientas y métodos para crear colecciones de artefactos que demuestran conexiones o conclusiones significativas</p> <p>Suitable for the grade level - students formulate problem definitions suited for technology-assisted methods such as data analysis, abstract models and algorithmic thinking in exploring and finding solutions. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes formulan definiciones de problemas adecuadas a los métodos asistidos por la tecnología como análisis de datos, modelos abstractos y razonamiento algorítmico al explorar y encontrar soluciones</p> <p>Suitable for the grade level - students choose the appropriate platforms and tools for meeting the desired objectives of their creation or communication. /Conforme al nivel del grado - los estudiantes eligen las plataformas y herramientas apropiadas para alcanzar los objetivos deseados para sus creaciones o al comunicarse</p>		
--	--	--	--



## Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>Suitable for the grade level - students create original works or responsibly repurpose or remix digital resources into new creations./Conforme al nivel del grado - los estudiantes crean trabajos originales o readaptan o mezclan, responsablemente, recursos digitales para hacer nuevas creaciones.</p> <p>Suitable for the grade level - students communicate complex ideas clearly and effectively by creating or using a variety of digital objects such as visualizations, models or simulations./Conforme al nivel del grado - los estudiantes comunican clara y efectivamente ideas complejas creando o utilizando una variedad de objetos digitales como la visualización, modelos o simulaciones</p> <p>Suitable for the grade level - students contribute constructively to project teams, assuming various roles and responsibilities to work effectively toward a common goal /Conforme al nivel del grado - los estudiantes contribuyen de manera constructiva en los trabajos de equipo, asumiendo varios roles y responsabilidades para trabajar de manera efectiva hacia un objetivo común</p>		
--	--	--	--