



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

As we transition to a new Standards Based Report Card the items below are what ALL students at each grade are expected to Master by the end of the school year.

Grade	Reading/Writing	Math	Social Studies	Science	Physical Education
Second Grade	<p>Use information from illustrations and words in print or digital text to understand characters, setting and plot/Utiliza información de las ilustraciones y de las palabras impresas o digitales en un texto para entender a los personajes, el ambiente y la trama</p> <p>Describe how characters in a story respond to major events and challenges/Describe cómo responden los personajes en una historia a los eventos y retos importantes</p> <p>Asks and answers who, what, where, when, why and how questions to show understanding of the key details in a text/Hace preguntas y contesta con quién, qué, dónde, por qué y cómo para mostrar que comprende los detalles</p>	<p>Solve problems using coins and dollars/Resuelve problemas utilizando monedas y billetes</p> <p>Add and subtract within 100, including two-step word problems/Suma y resta números hasta el 100, incluyendo problemas de dos pasos</p> <p>Use various strategies to add and subtract within 100/Utiliza varias estrategias para sumar y restar números hasta el 100</p> <p>Understand place value/Comprende el valor posicional</p> <p>Collect, represent,</p>	<p>Describe how communities work responsibly together to get things done/Describe cómo trabajan responsablemente unidas las comunidades para lograr hacer las cosas</p> <p>Make and read maps and other pictures of places that are familiar and unfamiliar/Crea y lee mapas y otros dibujos de lugares familiares no familiares</p> <p>Identify some characteristics of the culture and environment of their community and compare them to other</p>	<p>Plan and conduct an investigation to determine if plants need sunlight and water to grow/Planear y conducir una investigación para determinar si las plantas necesitan luz solar y agua para crecer</p> <p>Develop a simple model that shows how an animal can help in spreading seeds or pollinating plants/Desarrollar un modelo simple para demostrar cómo puede un animal ayudar a esparcir las semillas o a polinizar las plantas</p> <p>Compare multiple solutions to slow or</p>	<p>Demonstrate control when performing fundamental locomotor, non-locomotor, and manipulative skills/Muestra control al realizar actividades de destrezas básicas locomotoras, no-locomotoras y manipulativas</p> <p>Demonstrate safe movement in physical activities/Demuestra movimientos seguros en actividades físicas</p> <p>Engage in sustained physical activity that causes increased heart rate, muscle strength and range of movement/Participa en actividad física continua</p>



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>claves de un texto</p> <p>Asks and answers who, what, where, when, why and how questions to show understanding of the key details in an informational text/Hace preguntas y contesta con quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar que comprende los detalles clave en un texto informativo</p> <p>Describe how a story is organized with a beginning and an end/Describe cómo está organizada una historia con un principio y un fin</p> <p>Identify the main purpose of a text, including what the author wants to answer, explain, or describe/Identifica el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere contestar, explicar o describir</p> <p>Describe the connection between historical events or scientific ideas, or technical steps in a text/Describe la</p>	<p>describe and interpret data/Recopila, representa, describe e interpreta información</p> <p>Count within 1000/Cuenta hasta el 1000</p> <p>Read and write within 1000 using number names and expanded form/Lee y escribe hasta el 1000 utilizando el nombre de los números y notación desarrollada (extendida)</p> <p>Tell time to the nearest 5 minutes/Dice la hora a los cinco minutos más cercanos</p> <p>Add and subtract within 100 to solve word problems/Suma y resta hasta el 100 para resolver problemas de palabras</p> <p>Add and subtract within</p>	<p>places/Identifica algunas características de la cultura y del ambiente de su comunidad y los compara con las de otros lugares</p> <p>Show how my choices affect myself and others in positive and negative ways/Muestra cómo nuestras elecciones/decisiones nos afectan positiva o negativamente a nosotros mismos y a los demás</p> <p>Compare the goods and services that people in our community produced, and those that are produced in other communities/Compara los bienes y servicios que producen las personas en nuestra comunidad con aquéllos que se producen en</p>	<p>prevent wind or water from changing the shape of the land/Comparar múltiples soluciones para disminuir o prevenir que al agua o el viento cambien la forma del suelo</p> <p>Use evidence to explain that Earth events can occur quickly or slowly/Usar evidencias para explicar que los acontecimientos de la Tierra pueden ocurrir rápida o lentamente</p> <p>Plan and create an investigation to describe and classify different kinds of materials/Planear y crear una investigación para describir y clasificar diferentes tipos de materiales</p> <p>Test different properties of materials to</p>	<p>que causa aumento del ritmo cardíaco, en la fortaleza muscular y en la amplitud de movimiento</p> <p>Describe immediate effects of physical activity on the body (e.g., faster heartbeat, increased rate of breathing)/Describe los efectos de la actividad física en el cuerpo (ritmo cardíaco más rápido, aumento en la frecuencia de la respiración)</p> <p>Use identified procedures and safe practices with little or no reinforcement during group physical activities/Utiliza los procedimientos indicados y las prácticas seguras con un poco o ningún refuerzo durante actividades físicas en grupo</p>
--	---	--	---	--	---



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>relación que hay entre los eventos históricos o ideas científicas, o pasos técnicos en un texto</p> <p>Know and use text features to locate key information in a text/Conoce y utiliza características del texto para localizar la información clave en un texto</p> <p>Compare and contrast the most important points in two texts on the same topic/Compara y contrasta los puntos más importantes de dos textos con el mismo tema</p> <p>Identify the main topic of a multiparagraph text as well as the focus of specific paragraphs within the text/Identifica el tema principal de un texto con varios párrafos, así como el enfoque de algunos párrafos del texto en particular</p> <p>Acknowledge differences in the points of view of characters, including speaking in a different</p>	<p>1000, including two-step word problems/Suma y resta hasta el 1000, incluyendo problemas de 2 pasos</p> <p>Collect and represent data/Recopila y representa información</p> <p>Describe numbers as even or odd/Describe los números como pares o impares</p> <p>Describe and represent equal groups as the foundation of multiplication/Describe y representa grupos iguales como la base de la multiplicación</p> <p>Compares two and three digit written numbers/Compara números escritos de dos y tres dígitos.</p> <p>Uses strategies to add</p>	<p>otras comunidades</p> <p>Compare people and groups who have made a change in history/Compara a las personas y grupos que han logrado cambiar la historia</p>	<p>determine which one is best suited for a purpose/Probar diferentes propiedades de los materiales para determinar cuál es el más adecuado para un propósito determinado</p>	<p>Works cooperatively to accomplish assigned task/Trabaja cooperativamente para cumplir la tarea asignada</p>
--	---	--	---	---	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>voice for each character when reading dialogue aloud/Reconoce los diferentes puntos de vista de los personajes, incluyendo el hablar con diferente voz para cada personaje, al leer diálogos en voz alta</p> <p>Explain how specific images contribute to and clarify a text/Explica como algunas imágenes determinadas contribuyen a aclarar un texto</p> <p>Recount stories, including fables and folktales from diverse cultures, and determine their central message, lesson, or moral./Vuelve a contar historias, incluyendo fábulas y cuentos folclóricos de varias culturas, y determina el mensaje central, lección o moraleja.</p> <p>By the end of the year, read and comprehend literature at a 2nd grade level proficiently./Al término del año, lee y comprende competentemente literatura al nivel de 2o grado.</p>	<p>up to four 2 digit numbers/Utiliza estrategias para sumar hasta cuatro números de dos dígitos.</p> <p>Explains strategies using place value and order of operations/Explica estrategias utilizando el valor posicional y el orden de las operaciones.</p> <p>Estimate length using units./Calcula longitud utilizando unidades.</p> <p>Measure to compare/Mide objetos para compararlos.</p> <p>Divide circles and rectangles into halves and fourths/Divide círculos y rectángulos en mitades (medios) y cuartos</p> <p>Measure the length of an object using</p>			
--	--	---	--	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>By the end of the year, read and comprehend informational text at a 2nd grade level proficiently./Al término del año, lee y comprende, competentemente, textos informativos al nivel de 2o grado.</p> <p>Know and apply grade-level phonics and word skills in reading words/Conoce y aplica la fonética y las destrezas de análisis de palabras, al nivel de grado, al leer palabras.</p> <p>Read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension/Lee con exactitud y fluidez suficientes para mantener la comprensión.</p> <p>Write narratives with events that include details to describe actions, thoughts and feelings; use signal words to show beginning, middle and end; include an ending/Escribe narrativas con eventos que incluyen detalles para describir</p>	<p>appropriate tools/Medir la longitud de un objeto usando las herramientas apropiadas</p>			
--	--	--	--	--	--



Standards Based Practices Essential Learnings By Grade and Subject

	<p>acciones, pensamientos y sentimientos; usa palabras que indican principio, enmedio y final; incluye un fin</p> <p>Write opinion pieces about a book or topic that states an opinion, gives supporting reasons, linking words, and a conclusion statement/Escribe piezas de opinión acerca de un libro o tema, da una opinión, proporciona razones para respaldarla, utiliza palabras de conexión y escribe una conclusión</p> <p>Write informational/explanatory texts introducing a topic, sharing facts and a conclusion/Escribe textos informativos/explicativos con una introducción del tema, compartiendo información e incluyendo una conclusión</p>				
--	--	--	--	--	--