

ONTEORA CENTRAL SCHOOL DISTRICT

BOICEVILLE, NEW YORK 12412

Victoria McLaren
Superintendent of Schools

(845) 657-6383
Fax (845) 657-8742

Estimadas familias de Onteora,

Quiero darles la bienvenida de regreso a la escuela para el año escolar 2020-2021. Este año escolar continuará presentando desafíos, pero agradezco su paciencia y apoyo para el Distrito a medida que avanzamos en esta situación. He visto una increíble creatividad, dedicación y amabilidad de nuestros administradores, maestros y personal y sé que todos apreciamos su paciencia y dedicación. Todos queremos que este sea el mejor año posible para todos nuestros estudiantes.

Tenía la costumbre de proporcionar a todos actualizaciones relacionadas con nuestras reuniones de la Junta de Educación, y en el ajuste a la pandemia, dejé esta práctica. A medida que comienza el nuevo año escolar, creo que es importante reanudar esta práctica, especialmente porque las reuniones de la Junta permanecen virtuales.

Nuestra Junta se reunirá este martes a las 7 pm. El enlace se puede encontrar en el sitio web del distrito. Durante el verano, la Junta ha recibido actualizaciones periódicas de Mike DeLima de BBL Construction sobre el estado de las mejoras capitales. Se ha realizado un gran trabajo importante para mejorar nuestras instalaciones para nuestros estudiantes, personal y comunidad. El Sr. DeLima también estará presente en esta reunión.

Teniendo en cuenta los eventos que suceden en nuestro país, nuestra Junta está creando una resolución contra el racismo para declarar claramente la intolerancia de nuestro Distrito al racismo, la intolerancia y el odio. La resolución definirá nuestro compromiso de analizar nuestras políticas y prácticas para abordar problemas de racismo, intolerancia y odio dentro de nuestra comunidad escolar. La Junta comenzó este importante trabajo en nuestra última reunión y planean continuar este trabajo en la reunión de mañana.

Nuestro Oficial de Recursos Escolares (SRO) se dirigirá a la Mesa Directiva en esta reunión para ofrecer una presentación sobre el programa SRO y el papel del SRO en nuestro distrito. Nuestra Junta aprobó el contrato para que nuestro programa SRO continúe en el año escolar actual en una reunión anterior, pero pidió más información relacionada con el papel del SRO en nuestro distrito escolar.

Otro tema importante que se discutirá en esta reunión es el atletismo durante la pandemia. El gobernador aprobó el inicio de los deportes, y luego varias secciones del estado han determinado la fecha en la que comenzaría cada temporada. No hay coherencia en todo el estado en este sentido, ya que algunas secciones comenzaron inmediatamente los deportes y varias secciones decidieron retrasar el inicio de los deportes hasta enero de 2021. La sección a la que pertenecemos, la Sección IX, ha determinado que nuestras temporadas deportivas comenzarán el 30 de noviembre, y el 21 de septiembre de 2020, los entrenamientos fuera de temporada pueden comenzar con la aprobación de cada distrito escolar local. La participación está determinada por cada distrito individual.

Como todos saben, se requirió que todos los distritos en el estado de Nueva York crearán un plan de reapertura que incluía muchos componentes de seguridad requeridos que fueron creados para proteger a toda nuestra comunidad escolar. Algunos de estos componentes necesarios incluyen:

El distrito debe implementar y hacer cumplir el distanciamiento social (6 pies de separación) en todas las instalaciones escolares y en los terrenos de la escuela, incluido el transporte;

Asegúrese de que se mantenga una distancia de doce pies en todas las direcciones entre las personas mientras participan en la actividad aeróbica;

Asegúrese de que las agrupaciones de estudiantes sean lo más estáticas posible haciendo que el mismo grupo / cohorte de estudiantes permanezcan juntos;

Gire los escritorios (incluidos los maestros) para que miren en la misma dirección en lugar de uno frente al otro para reducir la transmisión causada por gotitas que contienen virus (por ejemplo, al hablar, toser, estornudar);

Explore el uso de espacios alternativos (por ejemplo, el salón de clases) para almorzar y desayunar. Si no hay espacios alternativos disponibles, asegúrese de que los grupos de aula estén juntos en las cafeterías mientras se adhieren a las reglas de distanciamiento social;

Limite las reuniones en espacios pequeños (por ejemplo, ascensores, oficinas de la facultad) por más de una persona a la vez, a menos que todas las personas en dicho espacio estén usando cubiertas faciales aceptables;

Los patios de recreo pueden seguir utilizándose cuando se hayan implementado las medidas de seguridad adecuadas. En el entorno de la escuela primaria, considere escalonar el uso del patio de recreo en lugar de permitir que varias clases jueguen juntas. Limite otras actividades donde interactúan varios grupos;

Cancele / limite asambleas de estudiantes, eventos / prácticas atléticas, presentaciones, reuniones de padres en toda la escuela. Considere la transición de las excursiones a oportunidades virtuales gratuitas. Considere cambiar los eventos en la escuela a un formato virtual

He estado cuestionando la aprobación del gobernador para que comiencen los deportes desde que escuché el anuncio. A pesar de las restricciones impuestas a nuestro personal y estudiantes durante el día, de acuerdo con el documento de orientación "Regreso al atletismo interescolar" de la Asociación de Atletismo de Escuelas Secundarias Públicas del Estado de Nueva York (NYSPHAA), los atletas no seguirán las mismas pautas durante los deportes que se requieren durante el día. Durante el atletismo, las personas deben mantener una distancia de al menos seis pies entre las personas, en todo momento, a menos que la seguridad o la actividad principal (por ejemplo, practicar, jugar) requiera una distancia más corta. Si se requiere una distancia más corta, las personas deben usar cubiertas faciales, a menos que los jugadores no puedan tolerar una cubierta facial para la actividad física. Esto es completamente contrario al requisito de que los estudiantes que realicen actividades aeróbicas durante el día escolar deben mantener una distancia social de doce pies entre sí. No hay explicación para esta contradicción o qué datos científicos se utilizaron para crear estas pautas que son tan diferentes de las pautas que las escuelas deben seguir durante el día.

Una vez que nuestros estudiantes regresen a la escuela, nuestros estudiantes de secundaria asistirán en grupos del 25% del cuerpo estudiantil, un día a la semana, sin estudiantes en el campus de la escuela media/secundaria los miércoles. La orientación para el día académico requiere que mantengamos a los estudiantes en cohortes tanto como sea posible. Esto ha creado restricciones de programación adicionales, ya que ya no podemos combinar clases en el nivel primario para especiales como clases de música, arte y educación física. Obviamente, los deportes después de la escuela requerirían grupos combinados, lo que reduciría la efectividad de nuestro trabajo durante el día.

De acuerdo con la guía proporcionada por NYSPHAA, no existe ningún requisito para que los distritos transporten a los estudiantes a la escuela en un día en el que no asistan en persona para actividades extracurriculares o deportes. No podemos proporcionar transporte para aquellos estudiantes que no estén en la escuela en un día en particular para que vengan a la escuela después del día académico. Es probable que esto genere dificultades para las familias y desigualdad de oportunidades para los estudiantes.

Nuestros estudiantes atletas están comprensiblemente ansiosos y emocionados de reanudar la participación en los deportes y muchas familias se han acercado a mí para expresarme su apoyo para la reanudación del programa atlético. Ciertamente, todos los involucrados con los niños reconocen la importancia de la actividad física y las habilidades y lecciones de vida aprendidas a través del atletismo. Habiendo competido a nivel universitario en natación, entiendo el crecimiento personal que viene con la experiencia de los deportes. Todos sabemos que los deportes pueden ser una puerta a oportunidades que de otro modo no estarían disponibles para algunos de nuestros estudiantes.

Muchas familias en todo el estado han adoptado la frase “Déjalos jugar”, lo que lleva este tema a un simple sí o no. No hay nada simple en esta situación, y no se puede reducir a un simple sí o no para cualquiera que sienta la responsabilidad de proteger la salud y seguridad de todos los involucrados.

Desafortunadamente, todos hemos visto ejemplos de lo rápido que se puede propagar este virus, más recientemente con el cierre de SUNY Oneonta después de experimentar un brote de 665 casos. Esta situación obligó a la universidad a enviar a todos los estudiantes a casa y reanudar la instrucción de forma totalmente remota a las pocas semanas del comienzo del semestre de otoño. Igualmente lamentable es el hecho de que no se trata de una situación aislada. Esperamos darles la bienvenida a nuestros estudiantes nuevamente a nuestros edificios, utilizando las pautas que se nos han dado y trabajando para minimizar el impacto de las infecciones dentro de nuestros edificios, lo que provocaría el cierre de aulas o edificios completos. Estaremos cumpliendo con las pautas que se nos han dado, sabiendo que este virus tiene el potencial de poner en riesgo a nuestros estudiantes, maestros y personal, así como a toda nuestra comunidad escolar. Nuestras tasas de infección a nivel local son bajas en este momento, pero todos hemos escuchado el mensaje de que con la llegada del otoño y el invierno, las personas pasarán más tiempo en interiores, lo que conduce a una situación mucho más peligrosa con un virus transmitido por el aire. Cada día aprendemos más sobre este virus. Hay nuevos hallazgos que muestran que el virus ataca el cerebro en algunos casos, lo que puede conducir a problemas neurológicos debilitantes, y hay evidencia que muestra que, aunque se ha pensado que los adultos jóvenes no son tan afectados por este virus, un estudio detallado en una carta de investigación de Harvard muestra que este virus es potencialmente mortal para personas de todas las edades.

Nuestro estado ha fallado a nuestras escuelas al brindar orientación contradictoria sin explicación y al colocar a las escuelas en una posición para tomar decisiones que tienen el potencial de impactar negativamente a toda la comunidad escolar en un intento de apoyar a nuestros estudiantes atletas. Esta situación es innecesariamente divisiva. Todos queremos apoyar a nuestros estudiantes de todas las formas posibles. Sigo cuestionando cómo puede haber dos conjuntos de reglas a seguir en el mismo día. Si se desarrollara un conjunto de pautas para crear un entorno seguro, debería ser coherente para todos. Los deportes no deberían haber sido aprobados para continuar bajo estas condiciones y no estoy a favor de comenzar el acondicionamiento y las prácticas fuera de temporada el 21 de septiembre. Una vez que los estudiantes regresen a la escuela, y nos tomamos el tiempo para comprender el impacto de reunir a grandes grupos de niños, consideraré si es lo mejor para nuestra comunidad escolar reanudar el atletismo y cuáles deberían ser las pautas para que eso sea así. hecho de forma segura.

Atentamente,

Victoria McLaren
Superintendente de escuelas

Sincerely,

Victoria McLaren
Superintendent of Schools