



## SEGUNDO GRADO

### BELLAS ARTES

- Música: Explora los elementos de la música y desarrolla las habilidades musicales.
- Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- Drama: Explora las partes del teatro y desarrolla las habilidades dramáticas.
- Danza: Explora los elementos de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.

### ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- Comprende el desarrollo humano básico.
- Exhibe las habilidades básicas del deporte y aumenta las habilidades del movimiento.

### ARTES DEL LENGUAJE

#### *Conversación y comprensión auditiva*

- Participa en conversaciones de colaboración sobre temas y textos de 2<sup>do.</sup> grado con compañeros diversos en grupos pequeños y grandes de compañeros y adultos.

#### *Lectura*

- Hace y responde a preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo con el fin de demostrar la comprensión de los detalles de información clave en un texto.
- Vuelve a relatar (contar) una historia, inclusive una fábula y leyenda de culturas diversas y determina el mensaje central, la lección o moraleja.
- Identifica el tema principal de un texto de muchos párrafos, así como el enfoque de los párrafos específicos dentro del texto.
- Compara y contrasta los puntos más importantes que se presentan en dos textos del mismo tema.
- Al final del año escolar, lee y comprende la literatura, inclusive las historias y la poesía, del texto de competencia de banda de complejidad de 2<sup>do.</sup> y 3<sup>er.</sup> grados, con apoyo/s en el rango alto final.
- Al final del año escolar, lee y comprende el texto informativo, inclusive la historia y/o estudios sociales, ciencias y textos técnicos, del texto de competencia de banda de complejidad de 2<sup>do.</sup> y 3<sup>er.</sup> grados, con apoyo/s en el rango final alto.
- Conoce y practica los fonemas del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras cuando decodifica el sonido de las palabras.
- Lee con exactitud y velocidad suficientes para apoyar la comprensión de la lectura.

#### *Redacción escrita*

- Escribe trozos escritos de opinión en los cuales introduce el tema o el libro sobre el cual escribe, expresa una opinión, ofrece una razón/es acerca de la opinión, usa palabras de enlace (por ejemplo, porque [because], y [and], además [also]) para conectar la opinión/es con la razón/es y ofrece una declaración o sección de conclusión del tema.
- Escribe el texto informativo y/o explicativo en el cual él o ella introduce un tema, usa hechos y definiciones para desarrollar puntos de información y ofrecer una declaración o sección de conclusión del tema.

#### *Lenguaje*

- Demuestra dominio de las convenciones de gramática y el uso del inglés estándar cuando habla o escribe.





- Demuestra dominio de convenciones de la mayúscula, la puntuación y el deletreo del inglés estándar cuando escribe.
- Usa palabras y frases adquiridas en la conversación, la lectura, cuando se le lee y responde al texto, inclusive usa adjetivos y adverbios para describir (por ejemplo, Cuando otros niños están felices, eso me hace feliz).

### **MATEMÁTICA**

- Representa y resuelve problemas de suma y resta
- Usa y entiende el lugar del valor de la unidad
- Desarrolla los conceptos de medida
- Prácticas de matemática

### **CIENCIAS**

- El cambio de la superficie de la Tierra
- Cosas vivientes y sus hábitats
- Propiedades de la materia
- Prácticas de ciencias e ingeniería

### **ESTUDIOS SOCIALES**

- Reconoce y describe cómo las personas dentro de su comunidad, el Estado y la nación son ambos, similares y diferentes.
- Reconoce y practica la responsabilidad cívica en la comunidad, el Estado y la nación.
- Usa las habilidades e instrumentos geográficos para localizar y describir los lugares de la Tierra.
- Explica cómo la economía cumple con las necesidades humanas a través de la interacción de productores y consumidores.
- Las habilidades de los estudios sociales

### **TECNOLOGÍA**

- Creación: Explora los instrumentos digitales y el uso de la tecnología para crear trabajos originales.
- Consumo: Explora y muestra el uso responsable de la tecnología.
- Teclado de computación (keyboarding): Demuestra las habilidades anteriores al uso del teclado de la computadora.

#### *Ciencia de computación*

- Los sistemas de computación
- El Internet y la red de comunicación (network)
- Los datos
- El algoritmo/s
- El impacto/s de la computación