



PRIMER GRADO

BELLAS ARTES

- Música: Explora los elementos de la música y desarrolla las habilidades musicales.
- Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- Drama: Explora las partes del teatro y desarrolla las habilidades dramáticas.
- Danza: Explora los elementos de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- Comprende el desarrollo humano básico.
- Exhibe las habilidades básicas del deporte y aumenta las habilidades del movimiento.

ARTES DEL LENGUAJE

Conversación y comprensión auditiva

- Participa en conversaciones de colaboración sobre temas y textos de 1^{er}. grado con compañeros diversos en grupos pequeños y grandes de compañeros y adultos.

Lectura

- Hace y responde a preguntas acerca de los detalles de información en un texto.
- Vuelve a relatar (contar) un cuento/s, incluyendo los detalles de información clave y demuestra la comprensión del mensaje central o la lección.
- Identifica el tema principal y vuelve a relatar (contar) los detalles de información clave de un texto.
- Identifica similitudes y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema (por ejemplo, usando las ilustraciones, descripciones o procedimientos).
- Con señales y apoyo, lee el texto informativo adecuadamente complejo en 1^{er}. grado.
- Demuestra comprensión de la organización y las características básicas de la escritura.
- Demuestra comprensión de las palabras habladas, las sílabas y los sonidos (fonemas).
- Conoce y practica los fonemas del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras cuando decodifica el sonido de las palabras.
- Lee con suficiente exactitud y velocidad para apoyar la comprensión de la lectura.

Redacción escrita

- Escribe trozos escritos de opinión en los cuales introduce el tema o el nombre del libro sobre el cual escribe, expresa la opinión, ofrece una razón acerca de la opinión y ofrece algo de sentido de cierre sobre lo escrito.
- Escribe el texto/s informativo y/o explicativo en el cual él o ella nombra un tema, ofrece algunos hechos sobre el tema y ofrece algún sentido de cierre sobre lo escrito.

Lenguaje

- Demuestra dominio de convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar cuando habla o escribe.
- Demuestra dominio de convenciones de la mayúscula, la puntuación y el deletreo del inglés estándar cuando escribe.
- Usa palabras y frases adquiridas en la conversación, la lectura, cuando se le lee y responde al texto, inclusive usa con frecuencia la conjunción/es que indica una relación simple (por ejemplo, porque [because])





MATEMÁTICA

- Representa y resuelve problemas de suma y resta
- Usa y entiende el lugar del valor de la unidad
- Desarrolla los conceptos de medida
- Prácticas de matemática

CIENCIAS

- Las estaciones y los modelos del espacio
- Las necesidades de las cosas vivientes y sus crías
- La luz y el sonido
- Prácticas de ciencias e ingeniería

ESTUDIOS SOCIALES

- Reconoce y describe cómo la escuela y el vecindario son similares y diferentes.
- Reconoce sus roles (funciones) y responsabilidades en la escuela y el vecindario.
- Usa los instrumentos geográficos para demostrar cómo los símbolos y los modelos se usan para representar las características de la escuela, el vecindario y el mundo real.
- Describe las elecciones (decisiones) económicas que hacen las personas para cumplir con sus necesidades económicas básicas.
- Las habilidades de los estudios sociales

TECNOLOGÍA

- Creación: Explora los instrumentos digitales y el uso de la tecnología para crear trabajos originales.
- Consumo: Explora y muestra el uso responsable de la tecnología.
- Teclado de computación (keyboarding): Demuestra las habilidades anteriores al uso del teclado de la computadora.

Ciencia de computación

- Los sistemas de computación
- El Internet y la red de comunicación (network)
- Los datos
- El algoritmo/s
- El impacto/s de la computación

