



المواد الاجتماعية

تبدأ جميع استراتيجياتنا في تدريس المواد الاجتماعية بتشجيع المتعلم على التساؤل والتأمل والبحث، مما يساعده على فهم ظواهر المجتمع المحلي والعربي والعالمي و بالتالي التوصل لحقائق ومعلومات خاصة تساعده على إصدار أحكام سليمة مناسبة. من المفاهيم الهامة التي يتضمنها منهج المواد الاجتماعية : استيعاب الظواهر الجغرافية والتاريخية للمجتمع المحلي والعربي والعلاقات العربية والدولية تاريخياً وجغرافياً و تنمية روح الانتماء للوطن وتدعيمها بالنظرة العالمية التي تقوي هذا الانتماء. عن طريق الدراسات الاجتماعية يقف المتعلم على فهم جغرافية وتاريخ وطنه وتأثير ذلك على ما قام به في ميادين الحضارة قديماً وحديثاً . نحرص كل الحرص على طرح هذه المفاهيم وغيرها آخذين بعين الاعتبار تنمية مهارات البحث والحوار والمقارنة وكذلك تنمية السمات الشخصية للمتعلم من عدة نواحي كالمثابرة والنمو في الإدراك والتعايش والثقة بالنفس والفخر والاندماج بمرح بكل النشاطات والفعاليات التي يشارك بها المتعلم.

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
للف الصف السادس الابتدائي - التاريخ	يعي المتعلم أهمية مفهوم التاريخ وخصائص الحضارة	يستنتج معنى التاريخ والشواهد المستخدمة في دراسته. يتعرف مفهوم الحضارة وخصائصها. يبين أسس تقسيم التاريخ إلى أزمته وعصوره. يقارن بين مظاهر حياة الإنسان في العصر الجري القديم والحديث.	النزاهة البحث الاهتمام
	يعي المتعلم أهمية استنتاج الإسهامات التي قدمتها الحضارات القديمة في الوطن العربي إلى الحضارة الإنسانية والشواهد عليها.	يتعرف أهميه موقع البحرين والمراحل الرئيسية لتاريخها خلال فترة دلمون. يصف الحياة السياسية والاقتصادية والدينية لسكان حضارة دلمون. يستخلص العوامل التي ساعدت على قيام حضراتي بلاد الرافدين ووادي النيل. يتعرف المنجزات الأدبية والعلمية والعمرانية لحضرتي بلاد الرافدين. يقارن بين النشاطات الاقتصادية وتنظيم المجتمع ونظام الحكم التي يمارسها شعب حضراتي بلاد الرافدين ووادي النيل. يتعرف أهم معالم الحضارة الفينيقية في بلاد الشام.	الفخر الاهتمام المثابرة التعايش
	يعي المتعلم بعض ملامح تفاعل الحضارات .	يتعرف المعالم الأساسية لحضرتي الفرس ووادي السند. يبين أهم ملامح ومميزات حضرتي الرومان واليونان. يوضح مجالات التفاعل والتأثير والتأثر بين هذه الحضارات وحضارات الوطن العربي.	التعاطف التعايش الاهتمام

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
الصف السادس الابتدائي - الجغرافيا	يعي المتعلم أهمية التعرف على مبادئ هامة في الجغرافيا الطبيعية والفلكية.	يفسر بعض المفاهيم (الكون - النجوم - الكواكب - المجرات ...). يبين مكونات النظام الشمسي وكيفية حركته. يفسر الظواهر الطبيعية والفلكية يبين أشكال سطح الأرض والعوامل المؤثرة في تشكيلها. يتعرف مكونات الغلاف الجوي وعناصره وأثرها في تحديد الطقس والمناخ. يستنتج أثر الأشعة الشمسية في تنوع الأقاليم المناخية. يفسر اختلاف التوقيت بين دول العالم وكيفية قياسه. يصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها. يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المناخية.	المثابرة البحث الاهتمام
	يعي المتعلم الخصائص الطبيعية والبشرية للبيئات المناخية وتفاعل الانسان فيها.	يصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها. يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المناخية.	التأمل التواصل البحث
	يعي المتعلم توزيع السكان في العالم وأسبابه.	يقارن بين مناطق تركيز السكان ومناطق قلتهم يستنتج العوامل المؤثرة في توزيع السكان. يبين أنواع المواصلات والاتصالات المستخدمة قديماً وحديثاً.	التأمل التواصل البحث
	يعي المتعلم أهمية توظيف الخرائط الجغرافية والأشكال والرسومات البيانية والتوضيحية والصور والنصوص لاستخلاص المعلومات والحقائق منها.	يقرأ خريطة العالم ويستنتج منها بعض المعلومات. يقرأ الأشكال والرسومات البيانية لاستخلاص المعلومات منها. يقرأ الصور والنصوص الجغرافية لتحليل مضمونها. يستخدم مقياس الرسم لحساب المسافات على الخريطة. يرسم خريطة البحرين ليوزع عليها بعض المواقع.	المثابرة التواصل المرح
الصف السابع - جغرافيا	يعي المتعلم اختلاف العلاقة بين البيئتين الطبيعية والبشرية حسب الموقع الجغرافي	١-١ يتعرف موقع وسطح قارة آسيا ومميزاتها. ٢-١ يستنتج العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ. ٣-١ يستنتج الخصائص المناخية لقارة آسيا. ٤-١ يفسر التنوع السكاني في قارة آسيا واختلاف الخصائص السكانية فيها. ٥-١ يفسر تفاوت التنمية في المجال الزراعي والصناعي في قارة آسيا.	الصبر - المثابرة - التعاطف

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم أثر الخصائص الطبيعية في تنوع الثروات الطبيعية والموارد المائية وتمييزها.	١-٢ يفسر أهمية الموقع الجغرافي والفلكي لدول مجلس التعاون الخليجي. ٢-٢ يتعرف سطح شبه الجزيرة العربية ومراحل تكوينه. ٣-٢ يستنتج الظواهر الطبيعية الناتجة عن الزحف القاري عبر الأزمنة الجيولوجية. ٤-٢ يميز بين صخور القشرة الأرضية وكيفية تكوينها. ٥-٢ يستنتج العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية. ٦-٢ يتعرف الثروات الطبيعية في دول مجلس التعاون وكيفية استثمارها. ٧-٢ يتعرف الموارد المائية في دول مجلس التعاون وكيفية تمييزها.	التقدير البحث الحب الاهتمام
	يعي المتعلم الخصائص البشرية وأوجه التنمية والتطور فيها.	١-٣ يستنتج خصائص السكان وتوزيعهم في دول مجلس التعاون الخليجي. ٢-٣ يتعرف إنجازات قطاع الخدمات في دول مجلس التعاون وما تقدمه للسكان في المجالات المختلفة. ٣-٣ يستنتج دور المواصلات والاتصالات في تحقيق التكامل الاقتصادي بين دول مجلس التعاون الخليجي. ٤-٣ يقيم الميزان التجاري لدول مجلس التعاون الخليجي من خلال الصادرات والواردات واتجاهات الحركة التجارية فيها. ٥-٣ يتعرف مظاهر التنمية في المجال الزراعي والصناعي في دول مجلس التعاون. ٦-٣ يستنتج الجهود التي تبذلها دول مجلس التعاون الخليجي في مجال التنمية البشرية ونتائجها. ٧-٣ يستنتج الصعوبات التي تعترض التنمية الاقتصادية في دول مجلس التعاون. ٨-٣ يتعرف أهداف مجلس التعاون الخليجي وإنجازاته.	التقدير الاهتمام المبادرة التخطيط التعاون الالتزام التعاطف
	يعي المتعلم أهمية الخرائط والنصوص والصور والأشكال البيانية والتخطيطية والجداول الإحصائية لاستخلاص المعلومات منها	١-٤ يقرأ الخرائط الطبيعية والبشرية لقارة آسيا ودول مجلس التعاون ليستخلص المعلومات منها. ٢-٤ يستخلص المعلومات من النصوص والصور الجغرافية. ٣-٤ يستنتج المعلومات من المقطع الطبوغرافي لقارة آسيا ودول مجلس التعاون. ٤-٤ يوظف المعلومات الواردة في الجداول والأشكال البيانية. ٥-٤ يرسم خريطة آسيا بشكل مبسط ليوزع عليها بعض المعلومات. ٦-٤ يرسم مقطع طبوغرافي لقارة آسيا ودول مجلس التعاون. ٧-٤ يحول الجداول الخاصة بالنمو السكاني ومعدلات الحرارة وكمية الأمطار إلى رسوم بيانية (هرم الأعمار - رسم بياني مناخي). ٨-٤ يرسم خريطة دول مجلس التعاون الخليجي ليوزع عليها بعض المعلومات.	الدقة الواقعية التعاون التقدير الدقة التجديد

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم أهمية أدوات الرصد الجوي (المتروولوجية) في قياس بعض الظواهر المناخية	١-٥ يستخدم أدوات الرصد الجوي في تسجيل التغير في عناصر المناخ. ٢-٥ يسجل الملاحظات والبيانات في جدول معدة لرصد الظواهر المناخية.	الانفتاح - الدقة - الانتباه التنظيم
للصف السابع- التاريخ	يعي المتعلم دور المؤسسات في تطوير المجتمع وتميمته.	١-٦ يستنتج عناصر المجتمع البحريني وصفاته. ٢-٦ يبين خصائص الأسرة البحرينية وأنواعها. ٣-٦ يتعرف معنى التغير الاجتماعي ونتائجه في البحرين. ٤-٦ يصنف الخدمات الاجتماعية في البحرين تبعاً لما تقدمه المؤسسات الحكومية والأهلية. ٥-٦ يتعرف حقوق المواطن وواجباته التي يكلفها دستور مملكة البحرين. ٦-٦ يتعرف ميثاق العمل الوطني وبعض المواد الواردة فيه. ٧-٦ يتعرف حقوق المرأة في البحرين. ٨-٦ يبين الإنجازات التي تحققت في عهد ملك البلاد في مختلف المجالات. ٩-٦ يتعرف مؤسسات الحكم في البحرين وأبرز مهماتها.	التعاون التعاضد التقدير المسؤولية
	يعي المتعلم تأثير الإسلام على العرب وخصائص حضارتهم قبله وبعده.	١-٧ يقارن بين أحوال العرب قبل الإسلام وبعده في شبه الجزيرة العربية. ٢-٧ يبين إنجازات الحضارات القديمة ومميزاتها. ٣-٧ يبين سيرة الرسول (ص) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية. ٤-٧ يتتبع سيرة الخلفاء الراشدين وفتوحاتهم الإسلامية. ٥-٧ يميز بين أحوال المجتمع والنظام الحكم في العهدين النبوي والراشدين. ٦-٧ يفسر قيام الدولة الأموية وأبرز تنظيماتها. ٧-٧ يتعرف خصائص ومميزات العهد السفيناني والمرواني. ٨-٧ يتتبع الفتوحات الإسلامية في العهد الأموي. ٩-٧ يستنتج مظاهر التطور الحضاري في الدولة الأموية. ١٠-٧ يتعرف تاريخ البحرين قبل دخول الإسلام. ١١-٧ يتعرف تاريخ البحرين في العهد النبوي والراشدي. ١٢-٧ يفسر أسباب الصراع في البحرين بين الأمويين والخواارج.	الفخر التطور التقدير الاهتمام التعاضد التمسك بالمبادئ التطور

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم الوسائل التوثيقية لتحليل ولاستنتاج المعلومات والظواهر البشرية في التاريخ.	<p>٨-١ يقرأ الخرائط التاريخية ويستنتج المعلومات منها.</p> <p>٨-٢ يطل النصوص التاريخية لاستخلاص المعلومات والحقائق منها.</p> <p>٨-٣ يرسم الخط الزمني ليوزع عليهم بعض الأهداف التاريخية.</p> <p>٨-٤ يقرأ الأشكال البيانية والتخطيطية ليستنتج المعلومات منها.</p> <p>٨-٥ يحلل الصور التاريخية لاستنتاج المعلومات منها.</p> <p>٨-٦ يستخدم المسائل الحسابية في توضيح البيانات المتعلقة بدراسة السكان (الزيادة الطبيعية للسكان، كثافة السكان).</p> <p>٨-٧ يوظف نتائج استخدامه للمسائل الحسابية في تفسير بعض الظواهر الطبيعية والبشرية.</p>	<p>الدقة</p> <p>الواقعية</p> <p>الشمولية - التعاون</p>
الصف الثامن - الجغرافيا	يعي المتعلم الوسائل التوثيقية لتحليل ولاستنتاج المعلومات والظواهر الجغرافية.	<p>١- يقرأ الخرائط الطبيعية والبشرية لقارة أفريقيا ودول الوطن العربي ليستخلص المعلومات منها.</p> <p>٢-٢ يستخلص المعلومات من الصور و النصوص الجغرافية المتعلقة بالقارة الأفريقية ودول الوطن العربي.</p> <p>٢-٣ يستنتج المعلومات من المقطع الطبوغرافي لقارة أفريقيا ودول الوطن العربي.</p> <p>٢-٤ يوظف المعلومات الواردة في الجداول والأشكال البيانية في مواقف جديدة.</p> <p>٢-٥ يميز بين أنواع الخرائط من حيث مقياس الرسم.</p> <p>٢-٦ يحسب المسافة بين المدن والمواقع باستخدام مقياس الرسم.</p> <p>٢-٧ يرسم خريطة أفريقيا ويوزع عليها بعض الظواهر.</p> <p>٢-٨ يرسم مقطع طبوغرافي لقارة أفريقيا ودول الوطن العربي.</p> <p>٢-٩ يحول الجداول الخاصة بدراسة السكان إلى رسوم بيانية.</p> <p>٢-١٠ يرسم خريطة الوطن العربي ليوزع عليها بعض الظواهر الطبيعية والبشرية.</p>	<p>التعاون</p> <p>الواقعية</p> <p>الدقة - الشمولية</p> <p>الصبر</p> <p>الاتقان</p>

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
للصف الثامن- التاريخ	يعي المتعلم دور الدولة العباسية في التاريخ	<p>١-١ يبين أسباب قيام الدعوة العباسية.</p> <p>٢-١ يستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.</p> <p>٣-١ يتعرف دور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية وأهم أعماله.</p> <p>٤-١ يتعرف كيفية سيطرة الدولة العباسية على الأوضاع الداخلية والخارجية.</p> <p>٥-١ يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية.</p> <p>٦-١ يتعرف ظروف نشأة الدويلات المستقلة وأهم إنجازاتها في العهد العباسي.</p> <p>٧-١ يتعرف أهم الحركات السياسية والاجتماعية التي قامت في الدولة العباسية.</p> <p>٨-١ أن يقارن بين النظام السياسي والعسكري في الدولة الأموية والدولة العباسية.</p> <p>٩-١ يتتبع تطور الإدارة والقضاء في الدولة العباسية.</p> <p>١٠-١ يستنتج الموارد الاقتصادية في الدولة العباسية.</p> <p>١١-١ يتعرف الطابع المدني وفئات المجتمع في الدولة العباسية.</p> <p>١٢-١ يتعرف إنجازات الدولة العباسية في مجال العلوم والثقافة والآداب.</p>	<p>التعاون</p> <p>الإخلاص</p> <p>الفخر</p> <p>الإيمان</p> <p>الاحترام</p> <p>الالتزام بالمبادئ</p>
	يعي المتعلم دور الدولة العثمانية في التاريخ	<p>١-٢ يتعرف أسباب قيام الدولة العثمانية.</p> <p>٢-٢ يبين أهمية فتح القسطنطينية ونتائجه.</p> <p>٣-٢ يميز بين التنظيمات والإصلاحات التي طبقتها الدولة العثمانية.</p> <p>٤-٢ يستنتج أثر الإدارة العثمانية في الحكم على العلاقة بين العرب والأتراك.</p> <p>٥-٢ يتعرف أوضاع البحرين في عهد القرامطة.</p> <p>٦-٢ يتعرف أوضاع البحرين خلال فترة الصراع العثماني - البرتغالي في الخليج في القرن ١٩م.</p>	<p>التعاون</p> <p>الإخلاص</p> <p>الفخر</p> <p>الإيمان</p> <p>الاحترام</p> <p>الالتزام بالمبادئ</p>
	يعي المتعلم الغزو الصليبي والمغولي على الدولة الإسلامية.	<p>١-٣ يتعرف أسباب الحروب الصليبية والمغولية في العالم الإسلامي.</p> <p>٢-٣ يستخلص نتائج الغزو الصليبي والمغولي للدولة الإسلامية.</p> <p>٣-٣ يبين كيفية القضاء على الغزو الصليبي والمغولي في دول العالم الإسلامي.</p>	<p>التعاون</p> <p>الإخلاص</p> <p>الفخر</p> <p>الإيمان</p> <p>الاحترام</p> <p>الالتزام بالمبادئ</p>
	يعي المتعلم قضايا الشباب ومنطق التفكير والحوار في المجتمع.	<p>١-٤ يتعرض بعض مشاكل الشباب وكيفية التعامل معها.</p> <p>٢-٤ يستنتج كيفية استثمار طاقات الشباب لخدمة الوطن.</p> <p>٣-٤ يميز المراحل العمرية للإنسان وخصائصها.</p> <p>٤-٤ يستنتج أهمية الوقت وكيفية استغلاله.</p> <p>٥-٤ يبين أهمية القيم وضرورة التحلي بها كضمان لاستقرار المجتمع.</p> <p>٦-٤ يستخدم أسلوب الحوار في الإقناع والتفاهم واحترام رأي الآخرين.</p> <p>٧-٤ يوظف أسلوب التفكير العلمي وقواعد التفكير الصحيح للحصول على المعرفة وحل المشكلات.</p> <p>٨-٤ يبين نظرة الإسلام والمجتمع للعلاقة القائمة بين المعرفة والعمل.</p>	<p>الاستماع</p> <p>التفهم</p> <p>الحوار</p> <p>التعايش</p>

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم الوسائل التوثيقية لتحليل ولاستنتاج المعلومات والظواهر البشرية في التاريخ.	١-٥ يقرأ الخرائط التاريخية ليستنتج المعلومات منها. ٢-٥ يحلل النصوص لاستخلاص المعلومات والحقائق منها. ٣-٥ يرسم الخط الزمني ليوزع عليه بعض الأحداث التاريخية. ٤-٥ يقرأ الأشكال البيانية والتخطيطية ليستنتج المعلومات منها. ٦-٥ يحلل الصور التاريخية ليستخلص المعلومات والحقائق منها.	التعاون الواقعية الدقة الشمولية الصبر
الصف التاسع: الجغرافيا	يعي المتعلم أثر الخصائص الطبيعية في تنوع الثروات الطبيعية وتمييزها.	١-١ يقارن ويميز المواقع الجغرافية والمساحات ٢-١ يشرح مظاهر السطح في البحرين ٣-١ يشرح ويقارن طبيعة لمناخ في البحرين ٤-١ يبحث ويميز الموارد الطبيعية في البحرين خاصة المياه والنفط والغاز الطبيعي ٦-١ يستنتج ويميز الخصائص السكانية لمملكة البحرين.	المثابرة التواصل التقدير التقبل للآخر المسؤولية
	يعي المتعلم التنمية البشرية وخصائصها و نتائجها	١-٢ يشرح معنى التنمية البشرية وأهدافها لتنمية البشرية في الصحة والتعليم والإسكان. ٢-٢ يميز ويربط المؤشرات الاقتصادية بالتنمية الاقتصادية والبشرية في القطاع الزراعي، الحيواني، وصيد الأسماك والصناعة في مملكة البحرين. ٣-٢ يربط ويشرح العلاقة بين التطور في طرق المواصلات والاتصالات و في القطاع المالي والسياحة والتجارة الخارجية والتنمية البشرية في البحرين. 4-2 يستنتج ويربط إنجازات مملكة البحرين واهتمامها بالتنمية الصحية.	التقدير المسؤولية التقدير الاجتهاد التعاطف
الصف التاسع: التاريخ	يعي المتعلم تاريخ العالم الحديث و المعاصر	١-١ يناقش ويشرح معنى و ماهية الكشوف الجغرافية. ٢-١ يبحث ويناقش ماهية و ظواهر النهضة الأوروبية. ٣-١ يناقش ويتبع تاريخياً حركة الاستعمار الأوروبي . ٤-١ يتتبع ويربط مسببات وأحداث الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨) ٥-١ يبحث ويناقش ويتتبع أحداث التأمير الاستعماري على المشرق العربي. ٦-١ يشرح معنى الانتداب ٧-١ يبحث ويشرح ويربط أحداث الأزمات الدولية و نتائجها (١٩١٩-١٩٣٩) ٨-١ يتتبع أسباب وأحداث و نتائج الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)	الانتباه المثابرة الفخر التقدير الشجاعة الدفاع عن المبدئ الالتزام

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم تاريخ العالم العربي الحديث و المعاصر	<p>2-1 يتعرّف على محمد علي و دوره في بناء الدولة الحديثة في مصر.</p> <p>2-2 يتعرف معنى و أسباب و نتائج الثورة العربية على الاستعمار ١٩١٦م.</p> <p>2-3 يستنتج حركة الاستقلال في المشرق العربي</p> <p>4-2 يستنتج حركة الاستقلال في المغرب العربي.</p> <p>5-2 يتتبع و يحلل أسباب و أحداث و نتائج الحروب العربية الإسرائيلية(1973-1948م)</p> <p>6-2 يبحث و يناقش مراحل تأسيس المملكة العربية السعودية.</p> <p>7-2 يحلل و يشرح مراحل استقلال دول الخليج العربية .</p>	<p>التعاطف</p> <p>الشجاعة</p> <p>المسئولية</p> <p>المثابرة</p> <p>الابداع</p> <p>الفخر</p>
	يعي المتعلم تاريخ تأسيس البحرين	<p>3-1 يحدد مظاهر و آثار التواجد التاريخي للبرتغاليين في البحرين.</p> <p>2-3 يتتبع و يشرح هجرة آل خليفة إلى الزبارة و البحرين،</p> <p>3-3 يتتبع و يبحث في المظاهر التاريخية للبحرين من 1821 إلى 1961م</p> <p>4-3 يربط و يناقش مراحل تأسيس دولة البحرين العصرية.</p> <p>5-3 يستنتج دور البحرين على المستوى العربي.</p> <p>6-3 يستنتج دور البحرين الدولي.</p>	<p>الشجاعة</p> <p>الفخر</p> <p>التواصل</p> <p>التعاون</p> <p>المثابرة</p>