



المواطنة

تعد المواطنة وحقوق الإنسان مشغلاً إنسانياً متعدد المجالات ومتنوع الدلالات، بعضها سياسي وبعضها اجتماعي وبعضها الآخر إداري. ولأن المواطنة لا تُعَلَّم بالتلقين بل تُعَاش بصورة يومية، فنحن في مدرسة بيكن نحرص على دمجها بشخصية الطالب عن طريق القدوة الحسنة والمشاريع العملية التي يرى من خلالها كيف أنه يستطيع أن يكون عنصراً مؤثراً في المجتمع وبنفس الوقت يدرك تماماً تأثير المجتمع عليه.

إن جميع مفاهيم المواطنة الهامة التي ندرسها لمتعلمينا تأتي عن طريق التساؤلات المطروحة من قبلهم وكذلك عن طريق رفع دافعيتهم للتعلم وتوفير نشاطات مختلفة ليستطيعوا من خلالها أن يعكسوا ما استوعبوه من هذه المفاهيم مستخدمين مهارات هامة تجعلهم قادرين على النمو في تحصيلهم الأكاديمي والاجتماعي.

هدفنا الرئيسي من حصص المواطنة هي خلق جيلاً محباً لوطنه ولرموز بلاده وفخوراً بإنجازات وطنه وبدوره الفعّال في تقدمه، وأن يكون مثلاً للمواطن العالمي الذي ينتمي بكل ولاء لوطنه وبنفس الوقت يحترم جميع الأوطان ويحترم الاختلاف الذي يميزنا في النسيج العالمي.

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
الصف التاسع	يعي المتعلم قواعد الحياة الديمقراطية في مملكة البحرين	١-١ يتعرف المؤسسات الدستورية والقضائية في البحرين. ٢-١ يعكس مزايا وطنه وطبيعة بلاده وجمالها. ٣-١ يقدر أهمية الوحدة الوطنية في نماء الوطن. ٤-١ يبرز ويربط أدوار المواطن في تحقيق الأمن. ٥-١ يبرز ويربط أدوار المواطن في الحفاظ على الديمقراطية. ٦-١ يبحث ويتعرف على أهمية القانون في الحياة. ٧-١ يتعرف ويميز دور القانون في صيانة الحريات. ٨-١ يتعرف و يشرح حقوق المواطنة. ٩-١ يتعرف و يشرح واجبات المواطنة. ١٠-١ يتعرف القواعد والتنظيمات الاقتصادية. ١١-١ يبحث و يقدر دور التكنولوجيا في العمل وفي الحياة. ١٢-١ يبحث و يقدر الدور الوطني لوسائل الإعلام.	التأخي التعايش الاحترام التقدير المساواة المسؤولية
	يعي المتعلم قواعد الحياة الديمقراطية في العالم	١-٢ يتعرف منظومة حقوق الطفل في العالم . ١-٢ يتعرف منظومة حقوق الإنسان في العالم. ٢-٢ يتعرف و يشرح حقوق المرأة ودورها في المجتمع. ٤-٢ يبحث ويتعرف المؤسسات الإقليمية والدولية. ٥-٢ يميز الحاجة إلى الحفاظ على السلام في العالم. ٦-٢ يبحث ويتعرف المؤسسات الإقليمية والدولية. ٧-٢ يتعرف ويربط دور مملكة البحرين في المؤسسات الإقليمية والدولية. ٨-٢ يقدر دور مملكة البحرين في المؤسسات الإقليمية والدولية	التأخي التعايش الاحترام التقدير المساواة المسؤولية
	يعي المتعلم قواعد العيش مع الآخرين من خلال احترام الذات	١-٣ يقدر العمل المتقن ٢-٣ يقدر العمل المنظم ٣-٣ يلتزم و يقدر النزاهة والسلوك المحترم ٤-٣ يلتزم و يقدر النزاهة الأخلاقية والعلمية. ٥-٣ يبني علاقات احترام وتقدير مع الجميع.	الالتقان المثابرة الاحترام النزاهة

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم قواعد العيش مع الآخرين من خلال احترام الآخرين	<p>٤-١ يحترم الذات الإنسانية.</p> <p>٤-٢ يحترم حق الاختلاف.</p> <p>٤-٣ يبنذ العنف.</p> <p>٤-٤ يلتزم الآداب العامة.</p> <p>٤-٥ يراعي حقوق كل الفئات الاجتماعية (النساء، الأطفال، المسنون، المرضى، ذوو الاحتياجات الخاصة...)</p> <p>٤-٦ يصغي لآراء الآخرين.</p> <p>٤-٧ يلتزم القواعد المرعية في المؤسسات.</p> <p>٤-٨ يحترم حقوق الآخرين.</p> <p>٤-٩ يحترم القانون.</p> <p>٤-١٠ يقدر جهود الدولة فيما تقدمه من خدمات.</p>	<p>التأخي</p> <p>التعايش</p> <p>الاحترام</p> <p>التقدير</p> <p>المساواة</p> <p>المسؤولية</p>
	يعي المتعلم قواعد العيش مع الآخرين من خلال المسؤولية في العمل و العيش	<p>٥-١ يحترم قواعد العمل الجماعي.</p> <p>٥-٢ يلتزم قواعد الصحة العامة.</p> <p>٥-٣ يحافظ على الموارد الوطنية.</p> <p>٥-٤ يحافظ على التراث الطبيعي والحياة الفطرية.</p> <p>٥-٥ يحافظ على التراث الثقافي لمملكة البحرين.</p> <p>٥-٧ يطبق و يستعمل المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواطنة.</p> <p>٥-٨ يختار مواقف فعالة اعتمادا على تحاليل رصينة واستنتاجات صائبة.</p> <p>٥-٩ يقدم حججا وبراهين لما يتخذه من مواقف صائبة في إطار المواطنة.</p>	<p>التحليل</p> <p>الالتزام</p> <p>الاحترام</p> <p>المسؤولية</p> <p>الربط</p> <p>المثابرة</p>
	يعي المتعلم هويته الوطنية و انتمائه الحضاري من خلال قيم الولاء و الانتماء	<p>٦-١ يعبر عن حب الوطن والانتماء إليه.</p> <p>٦-٢ يقدر المبادئ والأنظمة الواردة في دستور مملكة البحرين وميثاق العمل الوطني.</p> <p>٦-٣ يقدر المشروع الإصلاحي لجلالة الملك حمد.</p> <p>٦-٤ يقدر قيم الحكم الديمقراطي .</p> <p>٦-٥ يقدر اتجاهات التنمية في مملكة البحرين.</p> <p>٦-٦ يبحث و يناقش قواعد التنمية في مملكة البحرين.</p> <p>٦-٧ يعكس جذور هويته الوطنية.</p> <p>٦-٨ يميز و يعكس الأبعاد الخليجية والعربية والإسلامية لهويته الوطنية.</p> <p>٦-٩ يعترف بانتمائه الحضاري البحرينى والخليجي والعربي الإسلامي.</p> <p>٦-١٠ يقدر أهمية التراث الحضاري لمملكة البحرين في حياته اليومية.</p>	<p>الحب</p> <p>الفخر</p> <p>الانتماء</p> <p>التطور</p> <p>المبادئ</p> <p>الفخر</p>
	يعي المتعلم هويته الوطنية و انتمائه الحضاري من خلال القيم الاجتماعية والثقافية للمجتمع البحرينى	<p>٧-١ يتعمق لديه الوعي بمبادئ الإسلام.</p> <p>٧-٢ يحترم عادات المجتمع البحرينى وتقاليده.</p> <p>٧-٣ يقدر أهمية التضامن في المجتمع.</p> <p>٧-٤ يقدر و يعكس القيم الاجتماعية للمجتمع البحرينى.</p>	<p>الحب</p> <p>الفخر</p> <p>الانتماء</p> <p>الاحترام</p> <p>الفخر</p>
	يعي المتعلم هويته الوطنية و انتمائه الحضاري من خلال الفكر المنفتح	<p>٨-١ يقبل الاختلاف بين الحضارات والمجتمعات.</p> <p>٨-٢ يميز و يقدر أهمية التراث الإنساني.</p> <p>٨-٣ يميز و يعتبر الاختلاف بين الحضارات عنصر ثراء إنسانى</p>	<p>التواصل</p> <p>التعايش</p> <p>الاحترام</p> <p>الانتماء</p>