



المواطنة

تعد المواطنة وحقوق الإنسان مشغلاً إنسانياً متعدد المجالات ومتنوع الدلالات، بعضها سياسي وبعضها اجتماعي وبعضها الآخر إداري. ولأن المواطنة لا تُعَلَّم بالتلقين بل تُعَاش بصورة يومية، فنحن في مدرسة بيكن نحرص على دمجها بشخصية الطالب عن طريق القدوة الحسنة والمشاريع العملية التي يرى من خلالها كيف أنه يستطيع أن يكون عنصراً مؤثراً في المجتمع وبنفس الوقت يدرك تماماً تأثير المجتمع عليه.

إن جميع مفاهيم المواطنة الهامة التي ندرسها لمتعلمينا تأتي عن طريق التساؤلات المطروحة من قبلهم وكذلك عن طريق رفع دافعيتهم للتعلم وتوفير نشاطات مختلفة ليستطيعوا من خلالها أن يعكسوا ما استوعبوه من هذه المفاهيم مستخدمين مهارات هامة تجعلهم قادرين على النمو في تحصيلهم الأكاديمي والاجتماعي.

هدفنا الرئيسي من حصص المواطنة هي خلق جيلاً محباً لوطنه ولرموز بلاده وفخوراً بإنجازات وطنه وبدوره الفعّال في تقدمه، وأن يكون مثلاً للمواطن العالمي الذي ينتمي بكل ولاء لوطنه وبنفس الوقت يحترم جميع الأوطان ويحترم الاختلاف الذي يميزنا في النسيج العالمي.

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
الأول الابتدائي	يعي المتعلم التأمل في جمال بلاده.	١ يعطي أمثلة لمظاهر الجمال في البحرين. ٢ يحدّد المناطق الجميلة التي يحبها في البحرين. ٣ يشرح دوره في المحافظة على جمال بلده البحرين. ٤ يعبر عن موافقة وآرائه لما يتعلمه في الدرس. ٥ يسمي بعض الأماكن الجميلة التي تشتهر بها البحرين. ٦ يتعرف على شكل الجواز البحرين والبطاقة المدنية.	الفخر الاعتزاز الحب الاهتمام
	يعي المتعلم معنى رموز الوطن	١ يميز صورة واسم صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة. ٢ يعبر عن مشاعره اتجاه رموز الوطن.	الحب الاحترام
	يعي المتعلم أهمية علم البلاد	١ يتعرّف علم وطنه صورة وشكلاً ورسمًا ورمزًا. ٢ يدرك من خلاله معنى الانتماء والشعور بالحب والولاء. ٣ يحترم العلم.	الفخر الاعتزاز الحب الاحترام
	يعي المتعلم الاستقلالية بالشخصية.	١ يعبر عن نفسه ماذا يحب وماذا يفضل. ٢ يعرف معنى الاعتماد على الذات. ٣ يعطي أمثلة لسليبات التواكل على الآخرين. ٤ يشرح ويعطي أمثلة لاعتماده على ذاته في المدرسة والأسرة. ٥ يدرك أن الاعتماد على الذات من مهارات وقواعد العيش المشترك. ٦ يطبق ما يستوعب في حياته العملية وذلك بالتطور في اعتماده على نفسه.	التعاون الاجتهاد النشاط الاحترام

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم التعايش في العالم	<p>١ يتعرّف معنى التنوع والاختلاف من خلال معرفة ذاته ومعرفة أن هناك من يختلف معه.</p> <p>٢ يناقش كيفية أن الآخرين يتتوعون حسب طبيعة علاقته بهم وغايتها.</p> <p>٣ يناقش معاني الاحترام ويعطي أمثلة لذلك.</p> <p>٤ يكتشف أن الاحترام هو أفضل قيمة سلوكية يجب أن تحكم علاقته بالآخرين.</p> <p>٥ يعطي أمثلة لكيفية احترامه لنفسه وللآخرين.</p> <p>٦ يعطي أمثلة عن احترامه لجميع المهن.</p> <p>٧ يعرف كيفية التعامل مع الاختلاف.</p> <p>٨ يؤسس لعلاقات اجتماعية سليمة، قائمة على التكامل.</p>	<p>التعايش</p> <p>التعاطف</p> <p>الصبر</p> <p>المتابعة</p>
الصف الثاني الابتدائي	يعي المتعلم التعايش في العالم	<p>١ يتعرّف معنى التنوع والاختلاف من خلال معرفة ذاته ومعرفة أن هناك من يختلف معه.</p> <p>٢ يناقش كيفية أن الآخرين يتتوعون حسب طبيعة علاقته بهم وغايتها.</p> <p>٣ يناقش معاني الاحترام ويعطي أمثلة لذلك.</p> <p>٤ يكتشف أن الاحترام هو أفضل قيمة سلوكية يجب أن تحكم علاقته بالآخرين.</p> <p>٥ يعطي أمثلة لكيفية احترامه لنفسه وللآخرين.</p> <p>٦ يعطي أمثلة عن احترامه لجميع المهن.</p> <p>٧ يعرف كيفية التعامل مع الاختلاف.</p> <p>٨ يؤسس لعلاقات اجتماعية سليمة، قائمة على التكامل.</p>	<p>التعايش</p> <p>التعاطف</p> <p>الصبر</p> <p>المتابعة</p>
الثالث الابتدائي	يعي المتعلم معنى التاريخ والحضارة	<p>١. يتعرف الآثار الدالة على تاريخ وحضارة بلاده</p> <p>٢. يكتشف خصوصية كل مرحلة</p> <p>٣ يعبر عن كل ما سبق شفهيًا وكتابيًا</p> <p>٤. يشرح مفهوم المواقع الأثرية شفهيًا وكتابيًا</p> <p>٥. يصنف المواقع الأثرية</p> <p>٦ يدرك أهمية المواقع الأثرية</p> <p>٧. ويعبر عن ذلك شفهيًا وكتابيًا</p> <p>٧ يشرح دوره في المحافظة على المواقع الأثرية.</p>	<p>الحب</p> <p>الفخر</p> <p>الاهتمام</p> <p>البحث</p> <p>التقدير</p>
الرابع الابتدائي	يعي المتعلم المعاني المرتبطة بالمواطنة	<p>١ يميز ويقارن بين الأعمال التي تخدم الوطن والأعمال التي تسيء إليه.</p> <p>٢ يشرح شفهيًا وكتابيًا الأعمال التي يعبر من خلالها عن انتمائه للبحرين.</p> <p>٣ يشرح الآثار السلبية للعبث بالممتلكات العامة وتلافها.</p> <p>٤ يناقش ويبحث عن معاني خدمات أمنية وصحية وتعليمية واجتماعية.</p> <p>٥ يتعرف على أنواع الخدمات التي تقدمها الدولة.</p> <p>٦ يشرح شفهيًا وكتابيًا أنواع الخدمات التي تقدمها البحرين لسكانها.</p> <p>٧ يصنف ما يجد حوله من خدمات أمنية و صحية و تعليمية و اجتماعية.</p>	<p>الحب</p> <p>الاحترام</p> <p>الفخر</p> <p>التقدير</p> <p>التعاون</p>

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم معاني الواجبات والحقوق	<p>١ يشرح شفهيًا وكتابيًا معنى الأسرة والمجتمع ويعطي أمثلة لذلك.</p> <p>٢ يناقش ويحلل واجباته وواجبات أسرته نحو المجتمع.</p> <p>٣ يعطي أمثلة عن واجبات أسرته تجاه المجتمع.</p> <p>٤ يعطي أمثلة عن واجباته تجاه المجتمع.</p> <p>٥ يناقش ويبحث عن معنى حقوق الطفل.</p> <p>٦ يشرح بعض حقوق الطفل ويعطي أمثلة لذلك.</p> <p>٧ يربط ويشرح العلاقة بين حقوق الطفل وواجبات الأسرة والدولة والمجتمع.</p>	<p>التعايش</p> <p>المتابعة</p> <p>التعاون</p> <p>الشجاعة</p> <p>المبادرة</p> <p>التعاطف</p> <p>التعاون</p>
	يعي المتعلم مفهوم الصداقة	<p>١ يناقش ويبحث معنى الأصدقاء.</p> <p>٢ يناقش ويبحث ويعطي أمثلة عن أهمية الأصدقاء في حياته.</p> <p>٣ يشرح بعضاً من آداب الصداقة.</p> <p>٤ يقارن بين الصداقة الحقيقية والزائفة.</p>	<p>الانتباه</p> <p>التعاون</p> <p>التعاطف</p> <p>التسامح</p>
	يعي المتعلم مصادر الدخل.	<p>١ يتعرف على مصادر الدخل في الأسرة.</p> <p>٢ يتعرف ويشرح شفهيًا وكتابيًا الأعمال والمهن التي يمارسها أفراد أسرته والأسر التي يعيش معها.</p> <p>٣ يشرح دور الأسرة في توفير الخدمات.</p> <p>٤ يتعرف على مصادر الدخل في الأسرة.</p> <p>٥ يتعرف ويشرح شفهيًا وكتابيًا الأعمال والمهن التي يمارسها أفراد أسرته والأسر التي يعيش معها.</p> <p>٦ يشرح دور الأسرة في توفير الخدمات.</p>	<p>التعاون</p> <p>الاجتهاد</p> <p>المتابعة</p> <p>التقدير</p>
	يعي المتعلم ماهية القيادة السياسية و مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	<p>١ القيادة السياسية في مملكة البحرين (الملك، ولي العهد، رئيس الوزراء) ودور كل منهم.</p> <p>٢ يميز ويحدد على الخريطة أسماء الدول في المجلس.</p> <p>٣ يناقش ويبحث ويستنتج السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وأهدافه.</p> <p>٤ يناقش ويبحث ويشرح بعض إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية.</p>	<p>التعايش</p> <p>الاحترام</p> <p>المتابعة</p> <p>التعاون</p> <p>الأخوة</p>
الخامس الابتدائي	يعي المتعلم معاني وأبعاد القيم في المجتمع.	<p>١ يتعرف ويشرح ماهية القيم.</p> <p>٢ يعطي أمثلة عملية للقيم الموجودة في المجتمع.</p> <p>٣ يشرح أهمية القيم في الحياة اليومية والالتزام بها.</p> <p>٤ يميز ويشرح كيفية المحافظة على القيم الحميدة في ظل المتغيرات العالمية.</p> <p>٥ يشرح ويعطي أمثلة عن كيفية ممارسته للمسؤولية في مواقف الحياة اليومية والأسرية والجماعية.</p> <p>٦ يأخذ القرار الصحيح الإيجابي تجاه مواقف وقضايا ومشكلات مجتمعية ويعبر عن ذلك.</p> <p>٧ يشرح شفهيًا وكتابيًا أهمية اتباع سلوك سليم متلائم مع التعايش داخل المجتمع الواحد.</p> <p>٨ يتعامل مع مختلف أفراد المجتمع على أساس التسامح والاحترام والتعاون.</p>	<p>الاحترام</p> <p>التواصل</p> <p>التعايش</p> <p>التقدير</p> <p>السلام</p> <p>المتابعة</p> <p>الاهتمام</p> <p>التعاطف</p>

الصفات الشخصية	الكفاءات	المفاهيم	الصف
الاحترام التقدير المسؤولية السلام	<p>١ يبحث عن مشاريع اسكانية متوفرة في البحرين.</p> <p>٢ يتعرف ويشرح أسباب بناء هذه المشاريع السكنية.</p> <p>٣ يسرد أسماء بعض المشاريع السكنية في البحرين.</p> <p>٤ يربط هذه الخدمات بوزارة الإسكان.</p> <p>٥ يشرح دوره في المحافظة على هذه المشاريع.</p> <p>٦ يبحث عن محطات الكهرباء والماء المتوفرة في البحرين.</p> <p>٧ يتعرف ويشرح أسباب بناء المحطات.</p> <p>٨ يسرد أسماء بعض هذا المحطات في البحرين.</p> <p>٩ يربط هذه الخدمات بمفاهيم الكفاءة</p>	يعي المتعلم دور الحكومات	
السلام التعاطف الشجاعة البحث الاحترام	<p>١ يميز حقوق الطفل وواجباته.</p> <p>٢ يشرح اشكال سوء المعاملة.</p> <p>٣ يقارن بين سوء المعاملة واحترام الطفل وحقوقه.</p> <p>٤ يشرح كيفية حماية نفسه من سوء المعاملة.</p> <p>٥ يربط بين خدمات الحكومة وحماية حقوق الطفل ومنها البرامج المخصصة بحماية الطفل.</p> <p>٦ يطبق التحليل والاستنتاج وابداء الرأي.</p>	يعي المتعلم حقوق الطفل	