



المواد الاجتماعية

تبدأ جميع استراتيجياتنا في تدريس المواد الاجتماعية بتشجيع المتعلم على التساؤل والتأمل والبحث، مما يساعده على فهم ظواهر المجتمع المحلي والعربي والعالمي و بالتالي التوصل لحقائق ومعلومات خاصة تساعده على إصدار أحكام سليمة مناسبة. من المفاهيم الهامة التي يتضمنها منهج المواد الاجتماعية : استيعاب الظواهر الجغرافية والتاريخية للمجتمع المحلي والعربي والعلاقات العربية والدولية تاريخياً وجغرافياً و تنمية روح الانتماء للوطن وتدعيمها بالنظرة العالمية التي تقوي هذا الانتماء. عن طريق الدراسات الاجتماعية يقف المتعلم على فهم جغرافية وتاريخ وطنه وتأثير ذلك على ما قام به في ميادين الحضارة قديماً وحديثاً . نحرص كل الحرص على طرح هذه المفاهيم وغيرها آخذين بعين الاعتبار تنمية مهارات البحث والحوار والمقارنة وكذلك تنمية السمات الشخصية للمتعلم من عدة نواحي كالمثابرة والنمو في الإدراك والتعايش والثقة بالنفس والفخر والاندماج بمرح بكل النشاطات والفعاليات التي يشارك بها المتعلم.

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
الصف الأول الابتدائي	يعي المتعلم أهمية ومعنى الوطن	يذكر اسمه كما ورد في البطاقة السكانية. يصنف هوياته تبعاً لرغباته. يذكر اسم وطنه. يميز ألوان علم وطنه البحرين. يسمى المدينة التي يعيش فيها.	الحب الفخر المرح
	يعي المتعلم المحيط البيئي الذي يعيش فيه	يتعرف مفهوم الاسرة والعلاقات بين افرادها. يحدد حاجاته الاساسية. يصف انواع المهن المختلفة القريبة من مشاهداته.	الاهتمام الحب
	يعي المتعلم بعض مفاهيم الزمن والمكان.	يذكر أيام الاسبوع مرتبة. يستخدم المفاهيم المكانية بصورة صحيحة (يمين-يسار-خارج-تحت-فوق-داخل-امام-خلف-أسفل-وسط-أعلى) يستخدم المفاهيم الزمنية بصورة صحيحة (ليلا- نهار-سنة- شهر)	التأمل/ المثابرة
	يعي المتعلم أهمية تدبر الصور والأشكال	يصف محتوى الصورة لاستنتاج المعلومات منها يفسر مدلول العلامات لمرورية. يستنتج المعلومات والحقائق من الصور.	التأمل/ الاستنتاج
	يعي المتعلم أهمية المخططات.	يستخدم الرموز والاشكال كمفاتيح لتفسير المخططات المبسطة. يحدد الموقع على مخطط مبسط. يرسم خطا يبين كيفية الوصول الى موقع معين على المخطط. يستخدم مخطط مبسطاً للوصول الى موقع معين.	الاهتمام/ المرحة/ المثابرة
	يعي المتعلم مفهوم الخط الزمني	يرتب أسماء أفراد أسرته من الأصغر إلى الأكبر وبالعكس على خط زمني. يرتب في جدول بعض الأعمال التي قام بها خلال أسبوع. يرتب بعض الأعمال التي قام بها خلال اليوم حسب تسلسلها الزمني. يصنف بعض الأحداث في رسوم ومصورات على مخطط زمني.	التدبر/ الاهتمام/ المرحة
الصف الثاني الابتدائي	يعي المتعلم بعض الظواهر الطبيعية.	يتعرف فصول السنة والتغيرات التي تحدث فيها. يقارن بين ظاهرتي الليل والنهار.	التأمل/ الاجتهاد

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم أهمية رموز الوطن.	يردد النشيد الوطني لبلاده. يرسم علم وطنه. يتعرف نسب آل خليفة. يتعرف اسم ملك البحرين، ورئيس الوزراء وولي العهد. يتعرف اسم العملة المتداولة في وطنه. يذكر أمثلة لقرى البحرين ومدنها وشهرتها. يتعرف على بعض البلدان المجاورة لوطنه. يعطي أمثلة لبلدان مجاورة للبحرين. يناقش ويبين أهمية الروابط المشتركة بين الدول العربية.	التعاش / الاحترام / المثابرة / المرح
	يعي المتعلم أن الزمن بتغيير.	يعد أشهر السنة الميلادية مرتبة. يتعرف الأشهر الهجرية مرتبة. يربط بين المناسبات والاعياد وتواريخها. يستخدم الرزنامة في تحديد التاريخ المطلوب منه. يقارن بين أحداث بالنسبة للأوقات المختلفة التي حدثت بها.	التأمل / المرح / النمو
	يعي المتعلم الظواهر الاجتماعية المختلفة في محيطه البيئي وعلاقتها به	يتعرف ويشرح مفهوم الجماعة ويسمى الجماعات التي ينتمي اليها (الأسرة، اللعب، رفاق المدرسة). يتعرف ويشرح مفهوم الجيران ومظاهر التعاون بينهم. يميز بين الحرف القديمة والصناعات الحديثة. يبين كيفية تأمين الفرد لحاجاته (العمل، المال) يناقش أهمية النظام في حياته (المنزل- المدرسة-الشارع). يطبق أهمية النظام في حياته (المنزل- المدرسة-الشارع).	التعاطف / التعاش / الاحترام / المرح
	يعي المتعلم أهمية قراءة الصور والاشكال المبسطة	يميز بين الصور من زوايا مختلفة (من أمام - أعلى). يلاحظ ويوصف الرسم ثلاثي الأبعاد. يميز بين اليابس والماء من خلال مفتاح الخريطة. يميز بين الصورة والمجسم. يتعرف شكل الأرض. يحدد مواقع قرى ومدن البحرين. يحدد موقع الدول المجاور للبحرين. يتعرف أسماء قارات العالم والدول التي تقع فيها من خلال الخريطة.	النزاهة / التأمل / النخيل / المثابرة
	يعي المتعلم الجهات الأساسية	يستدل على الجهات الأصلية من خلال شروق وغروب الشمس. يحدد الجهات الأصلية في الطبيعة. يرسم شكلاً توضيحياً بين الجهات الأصلية الأربع. يحدد موقع الأماكن على المخطط باستخدام الجهات الأصلية. يحدد الجهات الأصلية على الخريطة وفي الطبيعة وعلى المخطط.	المثابرة / التأمل / المرح

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم أهمية المخطط.	يوصف محتويات المخطط المبسط. يستخدم المفتاح لشرح المخطط. يستخدم المخطط المبسط للوصول إلى موقع محدد.	التأمل / الربط / المرح
	يعي المتعلم أهمية الخط الزمني.	يناقش ويفسر معنى الخط الزمني. يرتب بعض الأحداث التي وقعت خلال أسبوع ويحولها إلى خط زمني. يرسم خطاً زمنياً مبسطاً يحدد عليه بعض المناسبات السنوية والأعياد.	المثابرة/المرح
الصف الثالث الابتدائي	يعي المتعلم الظواهر الطبيعية في بيئته المحلية.	يتعرف أشكال سطح الأرض (سهل - جبل - وادي - خليج - رأس - أرخبيل - جزيرة) يميز بين أشكال السطح المختلفة (الجزيرة - الأرخبيل - الخليج - الرأس). يصف شواطئ البحرين.	التأمل / النزاهة
	يعي المتعلم معنى تاريخ الوطن.	يتعرف مفهوم الآثار وأهميتها في دراسة التاريخ القديم. يعدد المعالم التاريخية القديمة في البحرين (معابد باربار , قلعة عراد .. الخ). يبين أهمية المتحف الوطني في حفظ الآثار، والتراث المحلي.	الحب الاحترام الاهتمام الصمود
	يعي المتعلم دور الإنسان في استثمار الموارد المختلفة لتأمين حاجاته.	يبين دور الإنسان في تطوير أدوات الزراعة قديماً وحديثاً. يتعرف مراحل تطور وسائل النقل البرية والبحرية والجوية. يعدد موارد البر والبحر وأهميتها للإنسان. يتعرف بعض منتجات البحرين الزراعية والحيوانية والصناعية وأهميتها. يتعرف مصادر التلوث في البيئة وآثارها على حياة الإنسان.	المثابرة النمو التأمل التقدير التعاطف المرح
	يعي المتعلم الموقع الجغرافي.	يحدد قارات العالم ومحيطاته على الخريطة. يحدد على الكرة الأرضية موقع بلاده البحرين. يحدد موقع البحار في العالم من خلال الخريطة. يحدد مواقع دوائر العرض الأساسية على الكرة الأرضية وخريطة العالم.	النزاهة
	يعي المتعلم أهمية قراءة الصور والمستندات.	يستخدم الرسم البياني العمودي في توضيح البيانات بشكل مبسط. يفسر الدورة العامة للمياه من خلال الشكل التوضيحي. يقرأ الصور ليتعرف على بعض الحقائق والمعلومات الجغرافية والتاريخية منها	التخيل التركيز المثابرة

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم الجهات الأصلية والفرعية.	يحدد الجهات الأصلية والفرعية في الطبيعة. يرسم شكلاً يوضح الجهات الأصلية والفرعية. يستخدم البوصلة للتعرف على الجهات الأصلية والفرعية. يحدد بعض المواقع على المخطط والخريطة باستخدام الجهات الأصلية والفرعية. يحدد موقع القطب الشمالي والجنوبي على الخريطة والكرة الأرضية	المثابرة التخيل التأمل المرح
الصف الرابع الابتدائي	يعي المتعلم مفهوم تاريخ الوطن.	يستنتج موقع البحرين وأهميته قديماً. يصف الحياة اليومية للإنسان في البحرين في العصور القديمة (الحجرية). يبين مظاهر حضارة دلمون في البحرين. يتعرف بعض الملامح التاريخية للبحرين في فترة السيطرة اليونانية والفارسية.	التخيل المثابرة النزاهة
	يعي المتعلم تغيير الأديان في التاريخ.	يبين أحوال السكان في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. يتعرف كيفية انتشار الدعوة الإسلامية في البحرين. يبين بعض الملامح التاريخية للبحرين في العهد الراشدي والأموي والعباسي.	التغير المثابرة الاهتمام
	يعي المتعلم مفهوم العصور الحديثة والمعاصرة في التاريخ.	يتعرف أسباب الغزو البرتغالي في البحرين ونتائجه. يتعرف نسب عائلة آل خليفة وهجرتهم من الزبارة إلى البحرين. يوضح مظاهر ازدهار البحرين في عهد آل خليفة. يبين الإنجازات التي تمت في عهد آل خليفة الزاهر. يوضح دور البحرين الفعال على المستوى الخليجي والعربي والعالمي.	الفخر الاهتمام الحب المثابرة التغير
	يعي المتعلم علاقة الخرائط التاريخية والأشكال والرسومات البيانية والصور والنصوص باستخلاص الحقائق والمعلومات	يقرأ الخرائط التاريخية لاستخلاص المعلومات منها. يحلل الصور والرسومات لاستنتاج الحقائق منها. يحلل النصوص التاريخية لاستنتاج الحقائق منها. يرسم خطاً زمنياً ليرتب الأحداث التاريخية عليه. يميز بين التقويم الميلادي والتقويم الهجري	التركيز الربط المثابرة المرح
	يعي المتعلم حقائق ومفاهيم عن الأرض وخصائصها.	يبين شكل الأرض والأدلة على كرويتها. يقارن بين مفهوم خطوط الطول ودوائر العرض وأهمية استخدامها. يفسر حدوث ظاهرتي الليل والنهار والفصول الأربعة. يستنتج خصائص المناطق الحرارية الكبرى من خلال توزيعها على خريطة العالم.	المثابرة البحث الاهتمام الحب

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم الخصائص والموارد الطبيعية لوطنه البحرين.	.يستنتج أهمية موقع البحرين الجغرافي يوضح مظاهر أشكال سطح البحرين ومميزاتها يتعرف مناخ البحرين في فصل الصيف والشتاء. يبحث عن مصادر المياه في البحرين وكيفية المحافظة عليها يناقش و يشرح دور البحرين في تطوير قطاع الزراعة والثروة الحيوانية يبحث و يستنتج مصادر الثروة البحرية في البحرين وجهود الدولة في تنميتها يشرح أثر اكتشاف النفط والغاز الطبيعي على حياة سكان البحرين	التأمل البحث الحب
	يعي المتعلم النشاطات البشرية والاقتصادية لدولة البحرين.	يحدد أنواع الصناعات وجهود الدولة في تطوير هذا المجال. يعلل اعتبار البحرين مركزاً مالياً مهماً. يبين أنواع المواصلات والاتصالات في البحرين. يحدد المعالم السياحية في البحرين. يفسر نمو السكان في البحرين وتوزيعهم	التعاطف النمو الاهتمام
	يعي المتعلم نهضة البحرين الحديثة وتقدمها في المجالات المختلفة.	يبين دور الدولة في تطوير المساكن والمدن. يستنتج جهود الدولة في تطوير التعليم والخدمات الصحية	المرح الاهتمام
	يعي المتعلم أهمية الخرائط الجغرافية والمخططات والرسومات البيانية والصور والنصوص لاستخلاص المعلومات والحقائق منها.	يرسم خريطة البحرين بشكل مبسط ويوزع عليها بعض الظواهر. يقرأ الأشكال والرسومات البيانية لاستخلاص المعلومات. يحلل الصور والنصوص لاستنتاج المعلومات منها. يميز بين المخطط والخريطة الجوية والخريطة.	الربط المثابرة المرح
للصف الخامس الابتدائي- التاريخ	يعي المتعلم أهمية سيرة القائد في تأسيس الدولة	يوضح أصل العرب وحياتهم في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. يتعرف سيرة الرسول صلى الله عليه واله وسلم قبل الدعوة الإسلامية وبعدها. يستنتج الظروف التي أدت إلى هجرة الرسول صلى الله عليه واله وسلم إلى يثرب وتواجها. يتتبع جهاد الرسول صلى الله عليه واله وسلم في تأسيس الدولة الإسلامية.	الحب الاحترام التقدير التواصل
	يعي المتعلم أن للدول مراحل بناء مختلفة.	يرتب أسماء الخلفاء الراشدين وأهم أعمالهم. يبين أهم الأعمال والمنجزات لخلفاء الدولة الأموية والعباسية. يتتبع الفتوحات الإسلامية في العهد الراشدي والأموي والعباسي.	التقدير البحث المثابرة

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم الحضارة الإسلامية و تأثيرها العالمي.	يتعرف مظاهر الحياة في مجتمع المدينة الإسلامية. يبين العوامل التي ساعدت في تحقيق الفتوحات الكبرى ونشر الإسلام. يتعرف الموارد الاقتصادية في الدولة الإسلامية. يوضح مصادر العلم والثقافة في المجتمع الإسلامي.	التأمل التدبر التواصل الفخر
	يعي المتعلم طبيعة الأطماع والصراعات و التصدي في تاريخ الدول	يوضح الأطماع الأوروبية والاسيوية في الدولة الإسلامية وتصدي المسلمين لهما. يبين دور العثمانيين في حمل راية الإسلام ومواجهة الأطماع الاستعمارية. يوضح الأطماع الأوروبية في البلاد العربية وكفاح العرب من أجل التحرر. يستخلص الأسس والروابط المشتركة التي تسهم في تحقيق الوحدة العربية. يبين أبرز أهداف الجامعة العربية ودورها في التضامن العربي.	التأمل التعايش السلام التواصل
	يعي المتعلم أهمية توظيف الخرائط التاريخية والأشكال البيانية والنصوص والصور لاستخلاص المعلومات	يقرأ خريطة الدولة الإسلامية لاستخلاص المعلومات منها. يقرأ الخط الزمني ليتعرف تسلسل الأحداث التاريخية. يحلل النصوص والصور لاستنتاج المعلومات منها. يرسم الأشكال التخطيطية والتوضيحية لبيّن عليها بعض المعلومات. ينسخ خريطة الدولة الإسلامية ليوزع عليها بعض المواقع.	التواصل البحث الاهتمام
للصف الخامس الابتدائي- الجغرافيا	يعي المتعلم الخصائص الطبيعية والبشرية للوطن العربي ومظاهر التفاعل بينها.	يتعرف أهمية موقع الوطن العربي ومميزاته. يميز أشكال السطح في الوطن العربي تبعاً لخصائصها. يصنف الأقاليم المناخية في الوطن العربي تبعاً لموقعها ومميزاتها. يتعرف مصادر المياه في الوطن العربي والمشكلات التي تواجهها. يفسر نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي.	التواصل التعايش الاهتمام
	يعي المتعلم أقاليم الوطن العربي ومميزاتها الطبيعية البشرية.	يصنف أقاليم الوطن العربي تبعاً لخصائصها. يتعرف الثروات الطبيعية في أقاليم الوطن العربي. يفسر أوجه الاختلاف والتشابه بين النشاطات البشرية وأقاليم الوطن العربي.	البحث الابداع التواصل
	يعي المتعلم وحدة الظروف البشرية واشكال التعاون بين دول الخليج العربية	يتعرف وحدة الظروف البشرية بين دول الخليج العربية. يبين اشكال التعاون بين دول الخليج العربية.	التأمل التواصل المثابرة التعاون

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم أهمية توظيف الخرائط الجغرافية والأشكال والرسومات البيانية والتوضيحية والصور والنصوص	يحدد موقع الوطن العربي على خريطة. يقرأ الخرائط الجغرافية للوطن العربي لاستخلاص المعلومات منها. يرسم الأشكال البيانية (المناخية - هرم الأعمار) يقرأ الصور لاستخلاص الحقائق منها. يحلل النصوص لاستخلاص الحقائق والمعلومات منها. ينسخ خريطة الوطن العربي ليوزع عليها بعض الظواهر الجغرافية.	التواصل المرح المثابرة
للف الصف السادس الابتدائي - التاريخ	يعي المتعلم أهمية مفهوم التاريخ وخصائص الحضارة	يستنتج معنى التاريخ والشواهد المستخدمة في دراسته. يتعرف مفهوم الحضارة وخصائصها. يبين أسس تقسيم التاريخ إلى أزمنة وعصور. يقارن بين مظاهر حياة الإنسان في العصر الجري القديم والحديث.	النزاهة البحث الاهتمام
	يعي المتعلم أهمية استنتاج الإسهامات التي قدمتها الحضارات القديمة في الوطن العربي إلى الحضارة الإنسانية والشواهد عليها.	يتعرف أهميه موقع البحرين والمراحل الرئيسية لتاريخها خلال فترة دلمون. يصف الحياة السياسية والاقتصادية والدينية لسكان حضارة دلمون. يستخلص العوامل التي ساعدت على قيام حضراتي بلاد الرافدين ووادي النيل. يتعرف المنجزات الأدبية والعلمية والعمرانية لحضارتى بلاد الرافدين. يقارن بين النشاطات الاقتصادية وتنظيم المجتمع ونظام الحكم التي يمارسها شعب حضراتى بلاد الرافدين ووادي النيل. يتعرف أهم معالم الحضارة الفينيقية في بلاد الشام.	الفخر الاهتمام المثابرة التعايش
	يعي المتعلم بعض ملامح تفاعل الحضارات .	يتعرف المعالم الأساسية لحضارتى الفرس ووادي السند. يبين أهم ملامح ومميزات حضارتى الرومان واليونان. يوضح مجالات التفاعل والتأثير والتأثر بين هذه الحضارات وحضارات الوطن العربي.	التعاطف التعايش الاهتمام
للف الصف السادس الابتدائي- الجغرافيا	يعي المتعلم أهمية التعرف على مبادئ هامة في الجغرافيا الطبيعية والفلكية.	يفسر بعض المفاهيم (الكون - النجوم - الكواكب - المجرات ...). يبين مكونات النظام الشمسي وكيفية حركته. يفسر الظواهر الطبيعية والفلكية يبين أشكال سطح الأرض والعوامل المؤثرة في تشكيلها. يتعرف مكونات الغلاف الجوي وعناصره وأثرها في تحديد الطقس والمناخ. يستنتج أثر الأشعة الشمسية في تنوع الأقاليم المناخية. يفسر اختلاف التوقيت بين دول العالم وكيفية قياسه. يصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها. يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المنا.	المثابرة البحث الاهتمام

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم الخصائص الطبيعية والبشرية للبيئات المناخية وتفاعل الانسان فيها.	يصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها. يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المناخية.	التأمل التواصل البحث
	يعي المتعلم توزيع السكان في العالم وأسبابه.	يقارن بين مناطق تركيز السكان ومناطق قلتهم يستنتج العوامل المؤثرة في توزيع السكان. يبين أنواع المواصلات والاتصالات المستخدمة قديماً وحديثاً.	التأمل التواصل البحث
	يعي المتعلم أهمية توظيف الخرائط الجغرافية والأشكال والرسومات البيانية والتوضيحية والصور والنصوص لاستخلاص المعلومات والحقائق منها.	يقرأ خريطة العالم ويستنتج منها بعض المعلومات. يقرأ الأشكال والرسومات البيانية لاستخلاص المعلومات منها. يقرأ الصور والنصوص الجغرافية لتحليل مضمونها. يستخدم مقياس الرسم لحساب المسافات على الخريطة. يرسم خريطة البحرين ليوزع عليها بعض المواقع.	المثابرة التواصل المرح
الصف السابع - جغرافيا	يعي المتعلم اختلاف العلاقة بين البيئتين الطبيعية والبشرية حسب الموقع الجغرافي	١-١ يتعرف موقع وسط قارة آسيا ومميزاتها. ٢-١ يستنتج العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ. ٣-١ يستنتج الخصائص المناخية لقارة آسيا. ٤-١ يفسر التنوع السكاني في قارة آسيا واختلاف الخصائص السكانية فيها. ٥-١ يفسر تفاوت التنمية في المجال الزراعي والصناعي في قارة آسيا.	الصبر - المثابرة - التعاطف
	يعي المتعلم أثر الخصائص الطبيعية في تنوع الثروات الطبيعية والموارد المائية وتمييزها.	١-٢ يفسر أهمية الموقع الجغرافي والفلكي لدول مجلس التعاون الخليجي. ٢-٢ يتعرف سطح شبه الجزيرة العربية ومراحل تكوينه. ٣-٢ يستنتج الظواهر الطبيعية الناتجة عن الزحف القاري عبر الأزمنة الجيولوجية. ٤-٢ يميز بين صخور العشرة الأرضية وكيفية تكوينها. ٥-٢ يستنتج العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية. ٦-٢ يتعرف الثروات الطبيعية في دول مجلس التعاون وكيفية استثمارها. ٧-٢ يتعرف الموارد المائية في دول مجلس التعاون وكيفية تمييزها.	التقدير البحث الحب الاهتمام

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم الخصائص البشرية وأوجه التنمية والتطور فيها.	<p>٣-١ يستنتج خصائص السكان وتوزيعهم في دول مجلس التعاون الخليجي.</p> <p>٣-٢ يتعرف إنجازات قطاع الخدمات في دول مجلس التعاون وما تقدمه للسكان في المجالات المختلفة.</p> <p>٣-٣ يستنتج دور المواصلات والاتصالات في تحقيق التكامل الاقتصادي بين دول مجلس التعاون الخليجي.</p> <p>٣-٤ يقيم الميزان التجاري لدول مجلس التعاون الخليجي من خلال الصادرات والواردات واتجاهات الحركة التجارية فيها.</p> <p>٣-٥ يتعرف مظاهر التنمية في المجال الزراعي والصناعي في دول مجلس التعاون.</p> <p>٣-٦ يستنتج الجهود التي تبذلها دول مجلس التعاون الخليجي في مجال التنمية البشرية وتائجها.</p> <p>٣-٧ يستنتج الصعوبات التي تعترض التنمية الاقتصادية في دول مجلس التعاون.</p> <p>٣-٨ يتعرف أهداف مجلس التعاون الخليجي وإنجازاته.</p>	<p>التقدير</p> <p>الاهتمام</p> <p>المبادرة</p> <p>التخطيط</p> <p>التعاون</p> <p>الالتزام</p> <p>التعاطف</p>
	يعي المتعلم أهمية الخرائط والنصوص والصور والأشكال البيانية والتخطيطية والجداول الإحصائية لاستخلاص المعلومات منها	<p>٤-١ يقرأ الخرائط الطبيعية والبشرية لقارة آسيا ودول مجلس التعاون ليستخلص المعلومات منها.</p> <p>٤-٢ يستخلص المعلومات من النصوص والصر الجغرافية.</p> <p>٤-٣ يستنتج المعلومات من المقطع الطبوغرافي لقارة آسيا ودول مجلس التعاون.</p> <p>٤-٤ يوظف المعلومات الواردة في الجداول والأشكال البيانية.</p> <p>٤-٥ يرسم خريطة آسيا بشكل مبسط ليوزع عليها بعض المعلومات.</p> <p>٤-٦ يرسم مقطع طبوغرافي لقارة آسيا ودول مجلس التعاون.</p> <p>٤-٧ يحول الجداول الخاصة بالنمو السكاني ومعدلات الحرارة وكمية الأمطار إلى رسوم بيانية (هرم الأعمار - رسم بياني مناخي).</p> <p>٤-٨ يرسم خريطة دول مجلس التعاون الخليجي ليوزع عليها بعض المعلومات.</p>	<p>الدقة</p> <p>الواقعية</p> <p>التعاون</p> <p>التقدير</p> <p>الدقة</p> <p>التجديد</p>
	يعي المتعلم أهمية أدوات الرصد الجوي (المتروولوجية) في قياس بعض الظواهر المناخية	<p>٥-١ يستخدم أدوات الرصد الجوي في تسجيل التغير في عناصر المناخ.</p> <p>٥-٢ يسجل الملاحظات والبيانات في جدول معدة لرصد الظواهر المناخية.</p>	<p>الانفتاح - الدقة - الانتباه</p> <p>التنظيم</p>

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
للفص السابع- التاريخ	يعي المتعلم دور المؤسسات في تطوير المجتمع وتنميته.	٦-١ يستنتج عناصر المجتمع البحريني وصفاته. ٦-٢ يبين خصائص الأسرة البحرينية وأنواعها. ٦-٣ يتعرف معنى التغير الاجتماعي ونتائجه في البحرين. ٦-٤ يصنف الخدمات الاجتماعية في البحرين تبعاً لما تقدمه المؤسسات الحكومية والأهلية. ٦-٥ يتعرف حقوق المواطن وواجباته التي يكلفها دستور مملكة البحرين. ٦-٦ يتعرف ميثاق العمل الوطني وبعض المواد الواردة فيه. ٦-٧ يتعرف حقوق المرأة في البحرين. ٦-٨ يبين الإنجازات التي تحققت في عهد ملك البلاد في مختلف المجالات. ٦-٩ يتعرف مؤسسات الحكم في البحرين وأبرز مهماتها.	التعاون التعايش التقدير المسؤولية
	يعي المتعلم تأثير الإسلام على العرب وخصائص حضارتهم قبله وبعده.	٧-١ يقارن بين أحوال العرب قبل الإسلام وبعده في شبه الجزيرة العربية. ٧-٢ يبين إنجازات الحضارات القديمة ومميزاتها. ٧-٣ يبين سيرة الرسول (ص) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية. ٧-٤ يتتبع سيرة الخلفاء الراشدين وفتوحاتهم الإسلامية. ٧-٥ يميز بين أحوال المجتمع والنظام الحكم في العهدين النبوي والراشدين. ٧-٦ يفسر قيام الدولة الأموية وأبرز تنظيماتها. ٧-٧ يتعرف خصائص ومميزات العهد السفيناني والمرواني. ٧-٨ يتتبع الفتوحات الإسلامية في العهد الأموي. ٧-٩ يستنتج مظاهر التطور الحضاري في الدولة الأموية. ٧-١٠ يتعرف تاريخ البحرين قبل دخول الإسلام. ٧-١١ يتعرف تاريخ البحرين في العهد النبوي والراشدي. ٧-١٢ يفسر أسباب الصراع في البحرين بين الأمويين والخوارج.	الفخر التطور التقدير الاهتمام التعاطف التمسك بالمبادئ التطور
	يعي المتعلم الوسائل التوثيقية لتحليل ولاستنتاج المعلومات والظواهر البشرية في التاريخ.	٨-١ يقرأ الخرائط التاريخية ويستنتج المعلومات منها. ٨-٢ يطل النصوص التاريخية لاستخلاص المعلومات والحقائق منها. ٨-٣ يرسم الخط الزمني ليوزع عليهم بعض الأهداف التاريخية. ٨-٤ يقرأ الأشكال البيانية والتخطيطية ليستنتج المعلومات منها. ٨-٥ يحلل الصور التاريخية لاستنتاج المعلومات منها. ٨-٦ يستخدم المسائل الحسابية في توضيح البيانات المتعلقة بدراسة السكان (الزيادة الطبيعية للسكان، كثافة السكان). ٨-٧ يوظف نتائج استخدامه للمسائل الحسابية في تفسير بعض الظواهر الطبيعية والبشرية.	الدقة الواقعية الشمولية - التعاون

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
الصف الثامن - الجغرافيا	يعي المتعلم الوسائل التوثيقية لتحليل ولاستنتاج المعلومات والظواهر الجغرافية.	<p>١- يقرأ الخرائط الطبيعية والبشرية لقارة أفريقيا ودول الوطن العربي ليستخلص المعلومات منها.</p> <p>٢- يستخلص المعلومات من الصور و النصوص الجغرافية المتعلقة بالقارة الأفريقية ودول الوطن العربي.</p> <p>٢-٣ يستنتج المعلومات من المقطع الطبوغرافي لقارة أفريقيا ودول الوطن العربي.</p> <p>٢-٤ يوظف المعلومات الواردة في الجداول والأشكال البيانية في مواقف جديدة.</p> <p>٢-٥ يميز بين أنواع الخرائط من حيث مقياس الرسم.</p> <p>٢-٦ يحسب المسافة بين المدن والمواقع باستخدام مقياس الرسم.</p> <p>٢-٧ يرسم خريطة أفريقيا ويوزع عليها بعض الظاهرات.</p> <p>٢-٨ يرسم مقطع طبوغرافي لقارة أفريقيا ودول الوطن العربي.</p> <p>٢-٩ يحول الجداول الخاصة بدراسة السكان إلى رسوم بيانية.</p> <p>٢-١٠ يرسم خريطة الوطن العربي ليوزع عليها بعض الظواهر الطبيعية والبشرية.</p>	<p>التعاون</p> <p>الواقعية</p> <p>الدقة - الشمولية</p> <p>الصبر</p> <p>الاتقان</p>
للصف الثامن- التاريخ	يعي المتعلم دور الدولة العباسية في التاريخ	<p>١-١ يبين أسباب قيام الدعوة العباسية.</p> <p>١-٢ يستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.</p> <p>١-٣ يتعرف دور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية وأهم أعماله.</p> <p>١-٤ يتعرف كيفية سيطرة الدولة العباسية على الأوضاع الداخلية والخارجية.</p> <p>١-٥ يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية.</p> <p>١-٦ يتعرف ظروف نشأة الدويلات المستقلة وأهم إنجازاتها في العهد العباسي.</p> <p>١-٧ يتعرف أهم الحركات السياسية والاجتماعية التي قامت في الدولة العباسية.</p> <p>١-٨ أن يقارن بين النظام السياسي والعسكري في الدولة الأموية والدولة العباسية.</p> <p>١-٩ يتتبع تطور الإدارة والقضاء في الدولة العباسية.</p> <p>١-١٠ يستنتج الموارد الاقتصادية في الدولة العباسية.</p> <p>١-١١ يتعرف الطابع المدني وفئات المجتمع في الدولة العباسية.</p> <p>١-١٢ يتعرف إنجازات الدولة العباسية في مجال العلوم والثقافة والآداب.</p>	<p>التعاون</p> <p>الإخلاص</p> <p>الفخر</p> <p>الإيمان</p> <p>الاحترام</p> <p>الالتزام بالمبادئ</p>
يعي المتعلم دور الدولة العثمانية في التاريخ	<p>٢-١ يتعرف أسباب قيام الدولة العثمانية.</p> <p>٢-٢ يبين أهمية فتح القسطنطينية ونتائجه.</p> <p>٢-٣ يميز بين التنظيمات والإصلاحات التي طبقتها الدولة العثمانية.</p> <p>٢-٤ يستنتج أثر الإدارة العثمانية في الحكم على العلاقة بين العرب والأتراك.</p> <p>٢-٥ يتعرف أوضاع البحرين في عهد القرامطة.</p> <p>٢-٦ يتعرف أوضاع البحرين خلال فترة الصراع العثماني - البرتغالي في الخليج في القرن ١٩م.</p>	<p>التعاون</p> <p>الإخلاص</p> <p>الفخر</p> <p>الإيمان</p> <p>الاحترام</p> <p>الالتزام بالمبادئ</p>	

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم الغزو الصليبي والمغولي على الدولة الإسلامية.	١-٣ يتعرف أسباب الحروب الصليبية والمغولية في العالم الإسلامي. ٢-٣ يستخلص نتائج الغزو الصليبي والمغولي للدولة الإسلامية. ٣-٣ يبين كيفية القضاء على الغزو الصليبي والمغولي في دول العالم الإسلامي.	التعاون الإخلاص الفخر الإيمان الاحترام الالتزام بالمبادئ
	يعي المتعلم قضايا الشباب ومنطق التفكير والحوار في المجتمع.	١-٤ يتعرض بعض مشاكل الشباب وكيفية التعامل معها. ٢-٤ يستنتج كيفية استثمار طاقات الشباب لخدمة الوطن. ٣-٤ يميز المراحل العمرية للإنسان وخصائصها. ٤-٤ يستنتج أهمية الوقت وكيفية استغلاله. ٥-٤ يبين أهمية القيم وضرورة التحلي بها كضمان لاستقرار المجتمع. ٦-٤ يستخدم أسلوب الحوار في الإقناع والتفاهم واحترام رأي الآخرين. ٧-٤ يوظف أسلوب التفكير العلمي وقواعد التفكير الصحيح للحصول على المعرفة وحل المشكلات. ٨-٤ يبين نظرة الإسلام والمجتمع للعلاقة القائمة بين المعرفة والعمل.	الاستماع التفهم الحوار التعاضد
	يعي المتعلم الوسائل التوثيقية لتحليل ولاستنتاج المعلومات والظواهر البشرية في التاريخ.	١-٥ يقرأ الخرائط التاريخية ليستنتج المعلومات منها. ٢-٥ يحلل النصوص لاستخلاص المعلومات والحقائق منها. ٣-٥ يرسم الخط الزمني ليوزع عليه بعض الأحداث التاريخية. ٤-٥ يقرأ الأشكال البيانية والتخطيطية ليستنتج المعلومات منها. ٦-٥ يحلل الصور التاريخية ليستخلص المعلومات والحقائق منها.	التعاون الواقعية الدقة الشمولية الصبر
الصف التاسع: الجغرافيا	يعي المتعلم أثر الخصائص الطبيعية في تنوع الثروات الطبيعية وتمييزها.	١-١ يقارن ويميز المواقع الجغرافية والمساحات ٢-١ يشرح مظاهر السطح في البحرين ٣-١ يشرح ويقارن طبيعة لمناخ في البحرين ٤-١ يبحث و يميز الموارد الطبيعية في البحرين خاصة المياه والنفط والغاز الطبيعي ٦-١ يستنتج و يميز الخصائص السكانية لمملكة البحرين.	المثابرة التواصل التقدير التقبل للآخر المسؤولية

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم التنمية البشرية و خصائصها و نتائجها	<p>١-٢ يشرح معنى التنمية البشرية و أهدافها لتنمية البشرية في الصحة والتعليم و الإسكان.</p> <p>٢-٢ يميز و يربط المؤشرات الاقتصادية بالتنمية الاقتصادية و البشرية في القطاع الزراعي، الحيواني، وصيد الأسماك و الصناعة في مملكة البحرين.</p> <p>٣-٢ يربط و يشرح العلاقة بين التطور في طرق المواصلات والاتصالات و في القطاع المالي و السياحة و التجارة الخارجية و التنمية البشرية في البحرين.</p> <p>4-2 يستنتج و يربط إنجازات مملكة البحرين و اهتمامها بالتنمية الصحية.</p>	<p>التقدير المسؤولية التقدير الاجتهاد التعاطف</p>
الصف التاسع: التاريخ	يعي المتعلم تاريخ العالم الحديث و المعاصر	<p>١-١ يناقش و يشرح معنى و ماهية الكشوف الجغرافية.</p> <p>٢-١ يبحث و يناقش ماهية و ظواهر النهضة الأوروبية.</p> <p>٣-١ يناقش و يتتبع تاريخيا حركة الاستعمار الأوروبي .</p> <p>٤-١ يتتبع و يربط مسببات و أحداث الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨)</p> <p>٥-١ يبحث و يناقش و يتتبع أحداث التأمير الاستعماري على المشرق العربي.</p> <p>٦-١ يشرح معنى الانتداب</p> <p>٧-١ يبحث و يشرح و يربط أحداث الأزمات الدولية و نتائجها (١٩١٩-١٩٣٩)</p> <p>٨-١ يتتبع أسباب و أحداث و نتائج الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)</p>	<p>الانتباه المثابرة الفخر التقدير الشجاعة الدفاع عن المبدئ الالتزام</p>
	يعي المتعلم تاريخ العالم العربي الحديث و المعاصر	<p>2-1 يتعرف على محمد علي و دوره في بناء الدولة الحديثة في مصر.</p> <p>2-2 يتعرف معنى و أسباب و نتائج الثورة العربية على الاستعمار ١٩١٦م.</p> <p>2-3 يستنتج حركة الاستقلال في المشرق العربي</p> <p>4-2 يستنتج حركة الاستقلال في المغرب العربي.</p> <p>5-2 يتتبع و يحلل أسباب و أحداث و نتائج الحروب العربية الإسرائيلية (1948-1973م)</p> <p>6-2 يبحث و يناقش مراحل تأسيس المملكة العربية السعودية.</p> <p>7-2 يحلل و يشرح مراحل استقلال دول الخليج العربية .</p>	<p>التعاطف الشجاعة المسؤولية المثابرة الابداع الفخر</p>

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم تاريخ تأسيس البحرين	<p>3-1 يحدد مظاهر و آثار التواجد التاريخي للبرتغاليين في البحرين.</p> <p>2-3 يتتبع و يشرح هجرة آل خليفة إلى الزبارة والبحرين،</p> <p>3-3 يتتبع و يبحث في المظاهر التاريخية للبحرين من 1821 إلى 1961م</p> <p>4-3 يربط و يناقش مراحل تأسيس دولة البحرين العصرية.</p> <p>5-3 يستنتج دور البحرين على المستوى العربي.</p> <p>6-3 يستنتج دور البحرين الدولي.</p>	<p>الشجاعة</p> <p>الفخر</p> <p>التواصل</p> <p>التعاون</p> <p>المثابرة</p>