



المواطنة

تعد المواطنة وحقوق الإنسان مشغلاً إنسانياً متعدد المجالات ومتنوع الدلالات، بعضها سياسي وبعضها اجتماعي وبعضها الآخر إداري. ولأن المواطنة لا تُعَلَّم بالتلقين بل تُعَاش بصورة يومية، فنحن في مدرسة بيكن نحرص على دمجها بشخصية الطالب عن طريق القدوة الحسنة والمشاريع العملية التي يرى من خلالها كيف أنه يستطيع أن يكون عنصراً مؤثراً في المجتمع وبنفس الوقت يدرك تماماً تأثير المجتمع عليه.

إن جميع مفاهيم المواطنة الهامة التي ندرسها لمتعلمينا تأتي عن طريق التساؤلات المطروحة من قبلهم وكذلك عن طريق رفع دافعيتهم للتعلم وتوفير نشاطات مختلفة ليستطيعوا من خلالها أن يعكسوا ما استوعبوه من هذه المفاهيم مستخدمين مهارات هامة تجعلهم قادرين على النمو في تحصيلهم الأكاديمي والاجتماعي.

هدفنا الرئيسي من حصص المواطنة هي خلق جيلاً محباً لوطنه ولرموز بلاده وفخوراً بإنجازات وطنه وبدوره الفعّال في تقدمه، وأن يكون مثلاً للمواطن العالمي الذي ينتمي بكل ولاء لوطنه وبنفس الوقت يحترم جميع الأوطان ويحترم الاختلاف الذي يميزنا في النسيج العالمي.

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
السادس	يعي المتعلم دور الحكومات.	١ يبحث ويميز خدمات الاتصال التي وفرتها المملكة لمواطنيها في تحقيق التواصل مع الشعوب الأخرى. ٢ يعطي أمثلة عن خدمات الاتصال الحديثة. ٣ يقارن بين خدمات الاتصال الحديثة. ٤ يشرح فوائد خدمات الاتصالات. ٥ يسهم في ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية ويحافظ عليها.	الاحترام التقدير التفكير الفخر
	يعي المتعلم ماهية الرأي العام.	١ يناقش ويشرح معنى الرأي العام. ٢ يعطي أمثلة عن الرأي العام في بعض البلاد. ٣ يقارن بين وسائل الإعلام المختلفة. ٤ يبحث عن دور الإعلام في كشف الحقائق ومتابعة المستجدات، والتأثير في الرأي العام. ٥ يربط بين دور الإعلام في كشف الحقائق، ومتابعة المستجدات، والتأثير في الرأي العام. ٦ يشرح أهمية الرأي العام، ودوره في الممارسة الديمقراطية. ٧ يقرأ المستندات (الخرائط، الجداول، الرسوم البيانية، الأشكال التوضيحية والنصوص) ويفسرها. ٨ يستوعب التقارب والمفاهيم والحقائق والتعميمات.	التواصل التدقيق الربط التعایش
	يعي المتعلم دور العمل في المجتمع	١ يشرح كيفية مساهمة العمل في تقدم المجتمع. ٢ يربط بين التعلم والتدريب وتطور الإنسان في العمل. ٣ يعطي أمثلة توضح انتماء الإنسان العامل لوطنه. ٤ يشرح سعي الحكومة إلى تحقيق الاستخدام الأمثل للقوى العاملة. ٥ يوظف مصادر التعلم المختلفة في جمع البيانات والمعلومات لتنمية مهارات التعلم الذاتي. ٦ يربط بين القوى العاملة وتطورها ووزارة	الفخر الحب السلام المثابرة

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم ماهية وتفاصيل العمل التطوعي.	<p>١ يبحث ويشرح العمل التطوعي.</p> <p>٢ يستنتج أن العمل التطوعي هو جهد إنساني هدفه الخدمة.</p> <p>٣ يشرح ويعطي أمثلة عن أنواع العمل التطوعي.</p> <p>٤ يشرح ويعطي أمثلة عن تأثير العمل التطوعي على الذات وعلى المجتمع.</p> <p>٥ يبادر بالقيام بأعمال تطوعية.</p>	التعاطف التعاون المبادرة
	يعي المتعلم أهمية التراث الوطني.	<p>١ يشرح معنا التراث الوطني.</p> <p>٢ يشرح أنواع التراث الوطني.</p> <p>٣ يشرح أهمية وكيفية المحافظة على التراث الوطني.</p>	الفخر الشجاعة الحب
	يعي المتعلم بعض أنواع أنظمة الحكم.	<p>١ يشرح الفرق بين النظامين الملكي والجمهوري.</p> <p>٢ يقارن ويبدى رأيه فيهما.</p> <p>٣ يسمى بعض الملوك والرؤساء.</p> <p>٤ يسمى بعض الدول ويصنفها حسب نظام حكمها.</p>	التدبر التعايش الفخر
	يعي المتعلم أهمية حقوق الطفل وحق الاختلاف	<p>١ يميز حقوق الطفل وواجباته.</p> <p>٢ يشرح أشكال سوء المعاملة.</p> <p>٣ يقارن بين سوء المعاملة واحترام الطفل وحقوقه.</p> <p>٤ يشرح كيفية حماية نفسه من سوء المعاملة.</p> <p>٥ يربط بين خدمات الحكومة وحماية حقوق الطفل ومنها البرامج المخصصة لحماية الطفل.</p> <p>٦ يشرح معنى حق الاختلاف.</p> <p>٧ يشرح أشكال الاختلاف.</p> <p>٨ يشرح أهمية وتأثير تقبل الاختلاف على الفرد والمجتمع.</p>	التعاطف الشجاعة التواصل التدبر الاحترام الاستماع سعة الأفق
	يعي المتعلم ماهية التضامن المجتمعي	<p>١ يشرح ويناقش معنى التضامن ومجالاته.</p> <p>٢ يشرح أشكال التضامن وطنياً ودولياً في مملكة البحرين.</p> <p>٣ يصنف التضامن إلى مادي ومعنوي.</p> <p>٤ يمارس حقوقه ويؤدي واجباته.</p> <p>٥ يكتسب اتجاهات إيجابية نحو بيئته.</p>	التعايش التعاون التعاطف العدل
الأول الإعدادي (السابع)	يعي المتعلم عناصر المجتمع وسماته.	<p>١ يناقش ويبحث ويشرح الحقائق والمفاهيم والمصطلحات والتعريفات المرتبطة بالمجتمع البحريني.</p> <p>٢ يتعرف ويشرح عناصر المجتمع البحريني، وخصائصه.</p> <p>٣ يناقش ويتبنى اتجاهات إيجابية إزاء التغيرات المجتمعية البناءة ويساهم في عملية التنمية الاجتماعية</p>	الانتباه التقدير التعايش

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم قصة بدء الدولة تطورها.	<p>١ يتعرف ويشرح بداية نشأة الدولة الحديثة.</p> <p>٢ يتعرف ويشرح الأوضاع السياسية والإدارية في مملكة البحرين في عهد المغفور له الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة طيب الله ثراه.</p> <p>٣ يشرح كيفية تولي الملك حمد ولاية العهد والحكم.</p> <p>٤ يتعرف ويشرح نشأة الدولة الحديثة ودعائمها، ويقدر دورها في تلبية حاجات المجتمع وتحقيق استقراره ورخائه.</p> <p>٥ يشرح أهمية وجود الدولة الحديثة ودورها في تنمية التجربة الديمقراطية.</p> <p>٦ يشرح توجهات الإصلاح والتحديث للمشروع الحضاري لصاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه.</p> <p>٧ يسرد ويميز الإنجازات الرائدة في عهده الزاهر.</p> <p>٨ يتعرف أبرز النظم السياسية ويستخلص، من خلال المقارنة بينها، مزايا النظام الملكي.</p> <p>٩ يستوعب خطوات مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه يشرح مبادئه.</p> <p>١٠ يحلل نصوصاً من الدستور وميثاق العمل الوطني لمملكة البحرين ليتبين حقوقه وواجباته.</p>	<p>المنابرة</p> <p>الاعتزاز</p> <p>التقدير</p> <p>التطور</p> <p>السلام</p> <p>التعايش</p> <p>التعاون</p>
	يعي المتعلم أن للدول قانون	<p>١ يميز دور السلطة التشريعية في بناء المنظومة القانونية الوطنية.</p> <p>٢ يتعرف ويشرح مبدأ توزيع السلطات (التنفيذية والتشريعية والقضائية) ومزاياه.</p>	<p>السلام</p> <p>العدل</p> <p>الاحترام</p>
	يعي العلاقات الدولية والإقليمية للدول	<p>١ يتعرف ويشرح مرتكزات السياسة الخارجية لمملكة البحرين ويقدر أهمية التعاون الدولي.</p> <p>٢ يربط دور مملكة البحرين في تعزيز التعاون العربي.</p>	<p>الفخر</p> <p>التعايش</p> <p>التعاطف</p> <p>السلام</p> <p>الأخوة</p> <p>الانتماء</p>
الثاني إعدادي (الثامن)	يعي المتعلم التراث الوطني.	<p>١ يناقش ويبحث معنى الثقافة الشعبية</p> <p>٢ يناقش ويبحث أشكال الثقافة الشعبية.</p> <p>٣ يشرح شفهاً وكتابياً بعض أشكال الثقافة الشعبية.</p>	<p>الفخر</p> <p>المرح</p> <p>الاحترام</p> <p>التقدير</p>
	يعي المتعلم دور المرأة في المجتمع.	<p>١ يناقش ويبحث معنى حقوق المرأة ويعطي أمثلة لذلك.</p> <p>٢ يشرح معنى وأشكال التمييز ضد المرأة</p> <p>٣ يناقش ويبحث ويشرح دور المرأة في المجتمع البحريني وفي المجالات المختلفة قديماً أو حديثاً</p> <p>٤ يناقش ويبحث عن تاريخ ودور المجلس الأعلى للمرأة</p> <p>٥ يشرح إنجازات المجلس الأعلى للمرأة</p>	<p>الاحترام</p> <p>التقدير</p> <p>التعاطف</p> <p>المنابرة</p>

الصف	المفاهيم	الكفاءات	السمات الشخصية
	يعي المتعلم مؤسسات المجتمع المدني.	<p>١ يناقش ويبحث أنواع المؤسسات الاجتماعية.</p> <p>٢ يشرح بعض أنواع المؤسسات الاجتماعية في البحرين.</p> <p>٤ يشرح دور بعض أنواع المؤسسات الاجتماعية في البحرين.</p>	<p>المساواة</p> <p>العدل</p> <p>العطف</p> <p>السلام</p> <p>التقدير</p> <p>المبادرة</p>
	يعي المتعلم أهمية القانون في حياتنا.	<p>١ يناقش ويبحث ويشرح معنى القانون وخصائصه.</p> <p>٢ يشرح بعض المجالات التي يطبق فيها القانون ويعطي أمثلة لذلك.</p> <p>٣ يربط بين احترام القانون والفائدة التي تعم المجتمع نتيجة لذلك.</p> <p>٤ يقارن بين المجتمعات التي لا تحترم القانون والمجتمعات التي تحترمه.</p>	<p>الاحترام</p> <p>المساواة</p> <p>السلام</p> <p>التعايش</p>
	يعي المتعلم قيم بناء المجتمع السليم	<p>١ يناقش مجالات الحوار.</p> <p>٢ يشرح شفهيًا وكتابيًا آداب الحوار ويعطي أمثلة لذلك.</p> <p>٣ يناقش ويبحث ويشرح مجالات التسامح في حياته.</p> <p>٤ يعطي أمثلة من حياته العملية عن التسامح وتأثيره عليه وعلى محيطه.</p> <p>٥ يناقش ويبحث ويشرح مظاهر التسامح الديني في البحرين.</p> <p>٦ يناقش ويبحث عن اتفاقية حقوق الطفل.</p> <p>٧ يشرح مبادئ اتفاقية حقوق الطفل.</p> <p>٨ يشرح دور البحرين في تطبيق مبادئ حقوق الطفل ويعطي أمثلة لذلك.</p> <p>٩ يناقش ويبحث أسباب العنف.</p> <p>١٠ يشرح شفهيًا وكتابيًا أهمية وتناج نبد العنف.</p> <p>١١ يتعرف على أبرز رواد نبد العنف عالميًا.</p>	<p>الاحترام</p> <p>الاستماع</p> <p>اتساع الأفق</p> <p>التعايش</p> <p>الحب</p> <p>السلام</p> <p>الاجتهاد</p> <p>التعاطف</p> <p>الشجاعة</p> <p>الحق</p> <p>العدل</p> <p>الصبر</p>